



La riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, convocata dal Rettore prof. Claudio Pettinari con nota del 12 gennaio 2018 (Prot.n.459), integrata con nota del 18 gennaio (prot.n. 918), ha luogo il giorno **25 gennaio 2018**, alle ore **14:30**, allo scopo di trattare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni.
- 1bis Elezione del coordinatore del Nucleo con funzioni di Presidente (Art.2, comma 2 del regolamento del NVA).
2. Sistema di Monitoraggio e Valutazione della Performance: validazione ai sensi del d.lgs. n.74/2017 (art.7, comma 1).
3. Offerta formativa dell'Ateneo, anno accademico 2018/19.
4. Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti Anno 2017.
5. Contratti per attività di insegnamento: richieste valutazione curricula ai sensi dell'Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Sono presenti:

Il Rettore prof. Claudio Pettinari che presiede la seduta.

Gli esperti esterni: Giovanni FINOCCHIETTI, Antonino MAGISTRALI, Alberto Domenicali, Maria Annunziata PANNONE.

I Rappresentanti degli studenti: Francesca BORGHETTI, Alberto PAGLIA (Assente giustificato)

Sono inoltre presenti, invitati dal Rettore: il prof. Alessandro MALFATTI, delegato del Rettore ai rapporti con il NVA; il Prof. Luciano Barboni, Prorettore delegato alla didattica. Il Direttore Generale.

Forniscono il supporto tecnico amministrativo: Fabrizio Quadrani e Massimo Sabbieti, Area Sistemi Qualità e sviluppo organizzativo dell'Ateneo.

### Analisi dei punti all'OdG:

#### 1. Comunicazioni.

Prende la parola il Rettore Prof. Claudio Pettinari, che ringrazia tutti i componenti del Nucleo, sia chi ha confermato la propria volontà di collaborare con UNICAM sia chi si è proposto come nuovo componente ed ha dimostrato così un interesse per lo sviluppo dell'Ateneo. Il Rettore illustra quindi brevemente la mission dell'Ateneo, il particolare contesto nel quale si trova in questo periodo post-sisma e le prospettive e gli obiettivi che si intendono raggiungere.

Sottolinea come l'introduzione nello Statuto di un Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) costituito interamente da membri esterni sia stata una scelta diretta a rafforzare la ricerca di trasparenza, di obiettività e ad evidenziare l'impegno profuso dall'Ateneo stesso nella prosecuzione di un percorso improntato alla ricerca della qualità. Il Rettore sottolinea anche l'importanza strategica del NVA e del suo operato e auspica che tale attività possa essere sempre caratterizzata da un atteggiamento critico ma improntato a fornire un contributo alla crescita continua di UNICAM.

Il Direttore generale ringrazia i presenti componenti del NVA per aver accettato l'incarico ed aggiunge a quanto già illustrato dal Rettore una sottolineatura dell'importanza del contributo che potranno apportare gli studenti, ora membri effettivi del NVA e non più semplici osservatori come in passato.

Prende la parola il professor Malfatti, che in primo luogo riporta sinteticamente l'iter e le motivazioni che hanno condotto alla scelta di un nucleo formato esclusivamente da membri esterni, oltre che dagli studenti.



**1bis: Elezione del coordinatore del Nucleo con funzioni di Presidente (Art.2, comma 2 del regolamento del NVA).**

Il Rettore ricorda ai presenti che ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento "i componenti del NVA eleggono al loro interno un Coordinatore che assume le funzioni di Presidente del NVA. Il Presidente partecipa con funzione consultiva alle sedute del Senato Accademico, dell'Assemblea delle Rappresentanze, del Comitato Unico di garanzia e del Comitato dei sostenitori."

I membri del Nucleo procedono quindi all'individuazione del componente che dovrà assumere la carica di coordinatore/presidente.

Il Dott. Finocchietti propone la conferma del dott. Magistrali sia per la capacità reiteratamente dimostrata di adempiere in modo più che adeguato al mandato, con un contributo fattivo e rigoroso alle attività e alle delibere sinora adottate dal Nucleo, sia perché la composizione rinnovata del Nucleo (2 componenti su 4) troverebbe nella conferma del coordinatore un efficace equilibrio fra continuità e innovazione, soprattutto nella capacità di trasferire le buone pratiche maturate.

Il dott. Antonino Magistrali offre la propria disponibilità a rivestire nuovamente la carica, con l'implicita richiesta di essere rappresentato laddove la sua presenza ad impegni istituzionali non potesse essere garantita (es. sedute del CdA e del Senato). Gli altri componenti in tal senso si associano agli attestati di stima espressi dal Dott. Finocchietti, impegnandosi a fornire anche la propria disponibilità a coadiuvare il Dott. Magistrali nel suo ruolo di rappresentanza, ove ciò si rendesse necessario.

Rilevato che non sono state presentate altre candidature al ruolo, e che la figura del Dott. Magistrali è accettata all'unanimità dagli altri membri, il Rettore prende atto della sua conferma nel ruolo di Presidente per il mandato 2018-2021.

Il prof. Malfatti si congratula e ringrazia il dott. Magistrali, ribadendo la propria disponibilità a proporsi come collegamento e riferimento diretto con gli Organi di governo dell'Ateneo.

Al termine della discussione del punto il Rettore comunica di dover lasciare la seduta e delega al coordinamento della riunione il prof. Alessandro Malfatti.

**2. Sistema di Monitoraggio e Valutazione della Performance: validazione ai sensi del d.lgs. n.74/2017 (art.7, comma 1).**

Il prof. Malfatti invita il Direttore Generale ad introdurre il punto all'odg. Il dott. Tedesco evidenzia la necessità, introdotta dal D. Lgs. 74/2017, di un adeguamento del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, sintetizzando le principali novità attraverso le quali UNICAM intende rimodulare il proprio sistema di monitoraggio e valutazione. Il personale T.A. verrà valutato, sulla base di diversi criteri predefiniti, sia sui comportamenti organizzativi che sul grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati, a livello di singoli e di struttura.

Prende la parola il Dott. Domenicali, che ha già fornito un contributo scritto per la correzione della bozza del nuovo documento, sottolineando come attraverso il sistema della definizione degli obiettivi siano state adeguatamente definite le tipologie di performance da monitorare e valutare (organizzativa ed individuale) e come il sistema impostato sia coerente e si integri correttamente con altre azioni di analisi quali ad es. le indagini di customer satisfaction o quella sul benessere organizzativo. Anche il comportamento del Direttore generale sarà oggetto di valutazione nel nuovo sistema.

Terminata l'esposizione delle novità introdotte dal documento, il Dott. Magistrali rileva come al riguardo il NVA abbia il compito di determinare con puntualità l'oggetto di valutazione, osservando il processo correlato al Sistema nella sua interezza ed esprimendo pareri sui *feedback* in itinere che l'Ateneo produrrà sugli obiettivi che sta perseguendo. Il Dott. Finocchietti concorda con le valutazioni positive dei colleghi ed

apprezza, fra l'altro, l'introduzione nel documento di una più chiara definizione del ruolo del NVA nel processo di monitoraggio e valutazione.

Al termine della discussione il Nucleo, all'unanimità, esprime parere favorevole alla validazione del documento di "Sistema di Monitoraggio e Valutazione della Performance" UNICAM.

Il Nucleo evidenzia altresì che il sistema di misurazione potrà essere ulteriormente affinato nel corso del 2018 per la competenza dell'anno successivo, in occasione della revisione annuale prevista dal d.lgs 74/2017, al fine di implementare ulteriormente le indicazioni fornite dal legislatore sugli ambiti di rilevazione della performance organizzativa e individuale; in tal senso invita l'Ateneo a tenere conto della presente sollecitazione.

### 3. Offerta formativa dell'Ateneo, anno accademico 2018/19.

Il prof. Malfatti invita il prof. Luciano Barboni, in qualità di Prorettore alla Didattica e coordinatore del Presidio Qualità dell'Ateneo, a voler descrivere il quadro dell'offerta formativa proposta da UNICAM per il 2018/19.

Il prof. Barboni illustra sinteticamente il quadro complessivo dell'offerta formativa, che non cambia rispetto al 2017/18 se non per alcuni adeguamenti di RAD prodotti da quattro CdS della Scuola di Scienze e Tecnologie, soprattutto in funzione dell'introduzione dei CFU necessari allo svolgimento dei futuri corsi FIT (percorso triennale di formazione, inserimento e tirocinio a cui seguirà l'inserimento nella funzione docente), rivolti a laureati presso UNICAM o presso altri atenei; a studenti regolarmente iscritti ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo unico, Dottorati di Ricerca e Scuole di Specializzazione di UNICAM; a studenti iscritti presso altri Atenei, qualora non sussistano condizioni di incompatibilità.

Il quadro dell'offerta formativa 2018/19 è il seguente:

#### CORSI DI STUDIO ED ATTIVITÀ FORMATIVE DI PRIMO CICLO, CICLO UNICO E SECONDO CICLO COORTE 2018-19

SCUOLA	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NOTE
ARCHITETTURA E DESIGN	L-4	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	180	3	ASCOLI PICENO	Nessuna modifica
	L-17	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	180	3	ASCOLI PICENO	Nessuna modifica
	LM-4	ARCHITETTURA	120	2	ASCOLI PICENO	Nessuna modifica
	LM-12	DESIGN COMPUTAZIONALE	120	2	ASCOLI PICENO	Nessuna modifica

SCUOLA	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NOTE
GIURISPRUDENZA	LMG/01	GIURISPRUDENZA	300	5	CAMERINO	Nessuna modifica
	L-37	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOP. INTERNAZIONALE	180	3	CAMERINO	Nessuna modifica

SCUOLA	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NOTE
SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	LM-13	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	300	5	CAMERINO	Nessuna modifica
	LM-13	FARMACIA	300	5	CAMERINO	Nessuna modifica
	L-29	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SC. DEL FITNESS E DEI PROD. SALUTE	180	3	CAMERINO	Nessuna modifica

SCUOLA	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NOTE
BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA	L-2/L-13	BIOSCIENZE AND BIOTECNOLOGY	180	3	CAMERINO	Nessuna modifica
	L-13	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	180	3	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Nessuna modifica
	LM-6	BIOLOGICAL SCIENCES	120	2	CAMERINO	Nessuna modifica
	LM-42	MEDICINA VETERINARIA	300	5	MATELICA	Nessuna modifica
	L-38	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE E VALORIZZAZIONE DELLE TICIPITA' ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE	180	3	MATELICA	Nessuna modifica

SCUOLA	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NOTE
SCIENZE E TECNOLOGIE	L-27	CHIMICA	180	3	CAMERINO	Nessuna modifica
	L-30	FISICA	180	3	CAMERINO	Nessuna modifica
	L-31	INFORMATICA	180	3	CAMERINO	MODIFICHE RAD*
	L-35	MATEMATICA E APPLICAZIONI	180	3	CAMERINO	MODIFICHE RAD*
	L-43	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER CONSERV. E RESTAURO	180	3	ASCOLI PICENO	Nessuna modifica
	L-32/L-34	SCIENZE GEOLOGICHE NATURALI E AMBIENTALI	180	3	CAMERINO	Nessuna modifica
	LM-17	PHYSICS	120	2	CAMERINO	Nessuna modifica
	LM-18	COMPUTER SCIENCE	120	2	CAMERINO	Nessuna modifica
	LM-40	MATHEMATICS AND APPLICATIONS	120	2	CAMERINO	MODIFICHE RAD*
	LM-54	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES	120	2	CAMERINO	MODIFICHE RAD*
	LM-74	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	120	2	CAMERINO	MODIFICHE RAD*

\*Le modifiche sono legate principalmente all'introduzione dei 24 CFU dei corsi pre-FIT (M-DEA; M-PED e M-PSI)

Il prof. Barboni comunica inoltre che si sta delineando per UNICAM anche la possibilità di proporre l'istituzione di un nuovo corso di studio, il Corso di laurea triennale in "Scienze della gastronomia" della Classe L/GASTR "Scienze, culture e politiche della gastronomia" recentemente attivata dal MIUR.

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Classe	L/GASTR
Nome del Corso	"Scienze, culture e politiche della gastronomia" (provvisorio)
Nome inglese	"Science, culture and politics of gastronomy"
Lingua in cui si tiene il Corso	Italiano
Sede	Camerino

La convinzione della Governance dell'Ateneo è che la tipologia di questa nuova classe di laurea risponda alle aspettative di una fetta importante delle realtà culturali e produttive del territorio e nel contempo permetta di dare un chiaro segnale di vitalità nel difficile periodo post-sisma.

Il Rettore comunica anche che, pur essendo trascorse le scadenze ufficiali per le richieste di nuove istituzioni di CdS, il MIUR – in virtù della recentissima produzione del decreto istitutivo della Classe ministeriale e per la particolare situazione dovuta agli eventi sismici che hanno coinvolto Unicam - si è dichiarato disponibile a concedere una deroga sui tempi.

L'obiettivo che sta perseguendo UNICAM al momento è pertanto quello di proporre al MIUR un processo in due passaggi: approvazione del RAD e documentazione aggiuntiva nelle sedute degli organi di febbraio e approvazione della parte non RAD nelle sedute di marzo.

Il Nucleo sarebbe quindi interpellato nel mese di marzo per l'approvazione "vincolante" prevista dalla procedura e dalle linee guida ANVUR. Naturalmente tale proposta potrà essere avanzata una volta che saranno chiariti e fissati i tempi necessari per la messa a punto di tutti i dettagli della progettazione del corso.

La sfida si presenta difficile, in quanto la richiesta di nuova istituzione va accompagnata da una serie di documenti che richiedono un'attenta analisi di numerose variabili. Nella sostanza è necessario da un lato inquadrare il ruolo del CdS nelle linee strategiche dell'Ateneo e dimostrare la sostenibilità dell'intera offerta formativa, attraverso un documento denominato "Politiche di Ateneo e Programmazione"; dall'altro andrà definita la progettazione di dettaglio del CdS attraverso la compilazione della scheda SUA-CdS e la predisposizione di un documento denominato "Progettazione del CdS", che dovrà dare evidenza dell'analisi della domanda di formazione, delle risorse disponibili, del sistema organizzativo ecc. I dettagli della



procedura sono indicati nelle “Linee guida per l’accreditamento iniziale dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione ai sensi dell’Art. 4, comma 1 del Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016 n. 987” ([http://www.anvur.org/attachments/article/26/LineeGuida\\_Accreditamento~.zip](http://www.anvur.org/attachments/article/26/LineeGuida_Accreditamento~.zip)).

Per realizzare questo progetto UNICAM intende istituire due tavoli - uno a livello di *governance* preposto a ‘fotografare’ la situazione esistente al momento e alla stesura del documento strategico e uno che si occuperà specificamente della progettazione del Cds - che lavoreranno parallelamente.

Il Dott. Finocchietti interviene sottoponendo all’assemblea degli spunti di riflessione necessari nel momento in cui si intende progettare ed istituire un nuovo corso di studio: innanzitutto raccomanda la verifica della coerenza tra gli obiettivi strategici di Ateneo e quelli che dovrebbero essere correlati al nuovo corso di studio; raccomanda inoltre un’analisi del “mercato” della formazione offerta in questo settore per studiare i competitori dell’Università e una definizione chiara del profilo del laureato, per un miglior posizionamento del corso di Camerino nel “mercato” della formazione, rispetto agli eventuali competitori.

Altri nodi di fondamentale importanza da sciogliere sono quelli riguardanti un’analisi sulla “sostenibilità” in termini di docenza e di risorse materiali e organizzative e la tipologia di stage da offrire (sia dal lato azienda ospitante che degli studenti che dovranno svolgerli).

Tali considerazioni sono fatte proprie e condivise in pieno dal Dott. Magistrali, che evidenzia la necessità di effettuare una ‘panoramica’ ed un confronto non solo in ambito nazionale di esperienze professionali di queste figure, ma anche di Paesi Europei a noi vicini (es. Francia e Spagna) che vantano già una tradizione in questo ambito.

Il Prof. Malfatti rileva anche come l’Ateneo stia già facendo il punto della situazione sulle competenze della docenza già disponibili, evidenziando come probabilmente all’inizio si renderà necessario un ricorso a docenza a ‘contratto’ ma a fronte di un nucleo di docenti interni già idonei.

Il Prof. Barboni precisa che alcune delle sollecitazioni appena esposte costituiscono obblighi inderogabili che l’Ateneo sta già vagliando, mentre altri suggerimenti emersi sono *input* senz’altro di grande rilievo che dovranno essere esaminate e a cui dovrà essere fornita concreta risposta.

#### **4. Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti Anno 2017.**

Il Prof. Malfatti, con il contributo del prof. Barboni, ricorda come nelle logiche del ‘vecchio’ sistema ANVUR-AVA l’esito delle relazioni delle CPDS fosse utilizzato come *input* nel processo di riesame annuale dei corsi di studio, mentre attualmente la scheda di monitoraggio introdotta dall’ANVUR con la nuova impostazione del sistema “AVA 2.0” contempla solamente un commento dei risultati dei corsi di studio, forniti dalla stessa Agenzia con una scheda specifica, misurati tramite gli indicatori predefiniti dal sistema stesso.

Il Presidio Qualità di Ateneo, alla luce di questa nuova impostazione, ha disposto che le Scuole annualmente si impegnino in una attività di riesame (nell’ambito del Consiglio della Scuola) e che, anche a livello documentale, dimostrino di aver preso in carico le indicazioni emerse dalle CPDS ed aver attivato le azioni conseguenti ritenute eventualmente necessarie.

Oltre a ciò l’Ateneo, considerato che le relazioni vengono inviate anche al Nucleo di Valutazione, si attende un feedback anche da parte del NVA sulle relazioni stesse.

Al termine di una breve discussione il NVA si impegna a svolgere un’attenta analisi delle relazioni delle CPDS 2017, sulla base di una istruttoria preventiva fornita dall’ufficio di supporto, e ad impostare una specifica relazione con segnalazioni e suggerimenti utili all’Ateneo ed alle Scuole in fase di riesame.



## 5. Richiesta di valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Il Presidente ricorda che l'ufficio di supporto ha trasmesso a tutti i membri del NVA le richieste e la documentazione, ricevuta dalle Scuole di Ateneo, riguardanti le richieste di valutazione per il conferimento di contratti di insegnamento, ai sensi della L.240/2010 (Art.23 comma 1) e del "Regolamento di Ateneo per il conferimento dei compiti didattici e di servizio agli studenti a professori e ricercatori universitari", (emanato con decreto rettorale n. 65 del 31 gennaio 2013).

Il Presidente ricorda inoltre che il NVA, nella seduta del 23 maggio 2014, ha definito i seguenti criteri di valutazione per l'analisi dei *curricula* dei docenti:

*Criteri di valutazione del curriculum (deve essere soddisfatto almeno un criterio per ogni ambito):*

Criteri scientifici

- titolo di dottore di ricerca congruente o dottorando al terzo anno
- pubblicazioni scientifiche inerenti
- elevata e comprovata professionalità non accademica

Criteri didattici:

- aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica)
- frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento
- aver tenuto cicli di conferenze inerenti le tematiche oggetto dell'insegnamento

Richieste pervenute da parte della **Scuola di Architettura e Design**:

- 1) Marta MAGAGNINI (Ricercatore TD-b – SSD ICAR/17 DISEGNO) fino al 31/12/2017  
per affidarle, per continuità didattica, la titolarità del corso assegnato nel primo semestre didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificato:  
Attività formativa: Disegno dell'architettura ICAR/17 – 8 CFU (nel Laboratorio di Disegno dell'architettura)  
– Corso di studio in Scienze dell'architettura (classe L-17)
- 2) Roberta COCCI GRIFONI (Ricercatore TD-b – SSD ING-IND/11 FISICA TECNICA AMBIENTALE) fino al 31/12/2017  
per affidarle, per continuità didattica, la titolarità dei corsi assegnati nel primo semestre didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificati:  
-Attività formativa: Fisica tecnica e ambientale - ING-IND/11- 4 CFU (nel Laboratorio di Progettazione ambientale) – Corso di studio magistrale in Architettura (classe LM-4)  
-Attività formativa: Fisica tecnica - ING-IND/11 – 6 CFU – Corso di studio in Scienze dell'Architettura (classe L-17)
- 3) Roberto GIACOMUCCI (Ricercatore TD) per affidargli la titolarità dei corsi assegnati nel secondo semestre didattico dell'a.a.2017/18 di seguito specificati:  
- Attività formativa: Design per l'innovazione del prodotto industriale – ICAR/13 - 8 CFU (nel Laboratorio di Design del prodotto e nuove tecnologie digitali) – Corso di studio magistrale in Design Computazionale (LM-12)  
- Attività formativa: Diritto Urbanistico – IUS/10 – 4 CFU – Corso di studio in Scienze dell'Architettura (classe L-17)

Sintesi della valutazione del NVA:



Scuola	ARCHITETTURA E DESIGN
CdS	Scienze dell'architettura (classe L-17)
Docente	Marta MAGAGNINI
Attività formativa	Disegno dell'architettura
a) CV	Sì – in formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: sì</li><li>• Pubblicazioni: sì</li><li>• Professionalità non accademica: sì</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li><li>• Cicli di conferenze: No</li></ul>
b) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
c) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Scuola	ARCHITETTURA E DESIGN
CdS	Architettura (classe LM-4)
Docente	Roberta COCCI GRIFONI
Attività formativa	Fisica tecnica e ambientale (nel Laboratorio di Progettazione ambientale)
d) CV	Sì – Non in formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: sì</li><li>• Pubblicazioni: sì</li><li>• Professionalità non accademica: sì</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li><li>• Cicli di conferenze: No</li></ul>
e) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
f) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Scuola	ARCHITETTURA E DESIGN
CdS	Scienze dell'architettura (classe L-17)
Docente	Roberta COCCI GRIFONI
Attività formativa	Fisica tecnica
g) CV	Sì – Non in formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: sì</li><li>• Pubblicazioni: sì</li><li>• Professionalità non accademica: sì</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li><li>• Cicli di conferenze: No</li></ul>
h) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
i) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Scuola	ARCHITETTURA E DESIGN
CdS	Design Computazionale (classe LM-12)
Docente	Roberto GIACOMUCCI
Attività formativa	Design per l'innovazione del prodotto industriale
j) CV	Sì - Formato europeo

<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: No</li> <li>• Pubblicazioni: --</li> <li>• Professionalità non accademica: sì</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li> <li>• Cicli di conferenze: No</li> </ul>
k) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
l) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Richieste pervenute da parte della **Scuola di Scienze e Tecnologie**:

1. Corrado BACCHIOCCHI (Ricercatore RTD-B – SSD CHIM/02) per affidargli, per continuità didattica, la titolarità dei corsi assegnati didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificati:
  - Attività formativa: Chimica Fisica 2 e Laboratorio (I° Semestre) - CHIM/02 - 7 CFU (49 ore di lezioni frontali) - Corso di studio in Chimica (L-27)
  - Attività formativa: Advanced Physical Chemistry (II° Semestre) - CHIM/02 - 6 CFU (42 ore di lezione) – Corso di studio magistrale in Chemical and Advanced Chemical Methodologies (LM-54)
2. Graziella ROSELLI (Ricercatore RTD-B - CHIM/06 (II° Semestre) – CHIM/06 – 9 CFU (28 ore lezione frontale + 50 Laboratorio) – Corso di studio in Tecnologie e diagnostica per la conservazione e il Restauro

Sintesi della valutazione del NVA:

<b>Scuola</b>	<b>Scienze e Tecnologie</b>
<b>CdS</b>	Chemical and advanced Chemical Methodologies (LM-54)
<b>Docente</b>	CORRADO BACCHIOCCHI
<b>Attività formativa</b>	Advanced Physical Chemistry
<b>m) CV</b>	Sì – Formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: Sì</li> <li>• Pubblicazioni: Sì</li> <li>• Professionalità non accademica: No</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li> <li>• Cicli di conferenze: Sì</li> </ul>
n) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
o) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

<b>Scuola</b>	<b>Scienze e Tecnologie</b>
<b>CdS</b>	Chimica (L-27)
<b>Docente</b>	CORRADO BACCHIOCCHI
<b>Attività formativa</b>	Chimica Fisica 2 e Laboratorio
<b>p) CV</b>	Sì – Formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: Sì</li> <li>• Pubblicazioni: Sì</li> <li>• Professionalità non accademica: No</li> </ul>

<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li> <li>• Cicli di conferenze: Sì</li> </ul>
q) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
r) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

<b>Scuola</b>	<b>Scienze e Tecnologie</b>
<b>CdS</b>	
<b>Docente</b>	GRAZIELLA ROSELLI
<b>Attività formativa</b>	Modulo "Chimica del Restauro e Laboratorio" – Att. Form "Laboratorio di Diagnostica Chimica per I Beni Culturali"
s) CV	Si – Formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: Sì</li> <li>• Pubblicazioni: Sì</li> <li>• Professionalità non accademica: No</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: No</li> <li>• Cicli di conferenze: Sì</li> </ul>
t) Descrizione attività formativa da affidare	Non Rispondente a requisiti
u) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Richieste pervenute da parte della **Scuola di Giurisprudenza**:

- 1) Patrizia GIAMPIERI (Insegnante, interprete, traduttrice), per affidarle l'attività di insegnamento per l'a.a. 2017/18: Lingua Inglese, Corso di studio in Scienze Sociali per gli enti non profit e la cooperazione internazionale (L-37) Scuola GIURISPRUDENZA CdS Scienze sociali per gli enti non profit e la cooperazione int.le

Sintesi della valutazione del NVA:

<b>Scuola</b>	<b>GIURISPRUDENZA</b>
<b>CdS</b>	Scienze sociali per gli enti non profit e la cooperazione int.le (I-37)
<b>Docente</b>	<b>PATRIZIA GIAMPIERI</b>
<b>Attività formativa</b>	Lingua Inglese
v) CV	Si – formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: No</li> <li>• Pubblicazioni: Sì</li> <li>• Professionalità non accademica: Sì</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: Sì</li> <li>• Cicli di conferenze: Sì</li> </ul>
w) Descrizione attività formativa da affidare	Rispondente a requisiti
x) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Richieste pervenute da parte della **Scuola di Bioscienze e medicina Veterinaria**:

- 1) Claudia DAMIANI (Attualmente assegnista di ricerca e Ricercatore TD fino a marzo 2017)

per affidarle la titolarità del corso:

- Attività formativa: Parassitologia e Microbiologia degli Alimenti – codocenza 5 CFU – Corso di studio in Biologia della Nutrizione (classe L-13)
- Attività formativa: Laboratorio II - codocenza 6 CFU - Corso di studio in Biosciences and Biotechnology (classe L-2/L-13)

2) Giorgio BISCONTINI (Ricercatore TD-b fino al 31/12/2017)

- Attività formativa: Intellectual property, regulatory and bioethical concerns (in codocenza) - SSD IUS/01 - 3 CFU - Corso di Laurea in Biosciences and Biotechnology (classe L-2/L-13)
  - Attività formativa: Modulo “Economia e Diritto Agrario” (in codocenza) - SSD IUS/03 - 3 CFU - Corso di laurea magistrale a c.u. (LM-42)
  - Attività formativa: Modulo “Diritto agrario e comunitario” - SSD IUS/03 - 3 CFU - attivato nella Scuola di Specializzazione in Sanità Animale, Allevamento e Produzioni Zootecniche
- Sintesi della valutazione del NVA:

<b>Scuola</b>	<b>BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA</b>
<b>CdS</b>	<b>Biologia della Nutrizione (classe L-13)</b>
<b>Docente</b>	<b>Claudia DAMIANI</b>
<b>Attività formativa</b>	Parassitologia e Microbiologia degli Alimenti
<b>y) CV</b>	Si – In formato europeo
<b>Criteria scientifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: sì</li> <li>• Pubblicazioni: non specificato se inerenti</li> <li>• Professionalità non accademica: no</li> </ul>
<b>Criteria didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all’insegnamento: no</li> <li>• Cicli di conferenze: non specificato se inerenti</li> </ul>
<b>z) Descrizione attività formativa da affidare</b>	Non rispondente a requisiti
<b>aa) Descrizione esperienze didattiche pregresse</b>	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

<b>Scuola</b>	<b>BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA</b>
<b>CdS</b>	<b>Biosciences and Biotechnology (classe L-2/L-13)</b>
<b>Docente</b>	<b>Claudia DAMIANI</b>
<b>Attività formativa</b>	Laboratorio II
<b>bb) CV</b>	Si – In formato europeo
<b>Criteria scientifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: sì</li> <li>• Pubblicazioni: non specificato se inerenti</li> <li>• Professionalità non accademica: no</li> </ul>
<b>Criteria didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all’insegnamento: no</li> <li>• Cicli di conferenze: non specificato se inerenti</li> </ul>
<b>cc) Descrizione attività formativa da affidare</b>	Non rispondente a requisiti
<b>dd) Descrizione esperienze didattiche pregresse</b>	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

<b>Scuola</b>	<b>BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA</b>
<b>CdS</b>	<b>Biosciences and Biotechnology (classe L-2/L-13)</b>
<b>Docente</b>	<b>Giorgio BISCONTINI</b>
<b>Attività formativa</b>	Intellectual property, regulatory and bioethical concerns (in co-docenza)
<b>ee) CV</b>	Si – formato europeo
<b>Criteria scientifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: Sì</li> <li>• Pubblicazioni: non inerenti</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Professionalità non accademica: no</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: Sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li><li>• Cicli di conferenze: No</li></ul>
ff) Descrizione attività formativa da affidare	Sì
gg) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

<b>Scuola</b>	<b>BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA</b>
<b>CdS</b>	<b>Medicina Veterinaria (classe LM-42)</b>
<b>Docente</b>	<b>Giorgio BISCONTINI</b>
<b>Attività formativa</b>	Economia e Diritto Agrario (modulo di "Diritto Agrario", in co-docenza) Tipologia "C" - affine/integrativa
hh) CV	Sì - formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: sì</li><li>• Pubblicazioni: sì</li><li>• Professionalità non accademica: no</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li><li>• Cicli di conferenze: sì</li></ul>
ii) Descrizione attività formativa da affidare	Sì
jj) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

<b>Scuola</b>	<b>SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN SANITÀ ANIMALE, ALLEVAMENTO E PRODUZIONI ZOOTECNICHE</b>
<b>CdS</b>	-
<b>Docente</b>	<b>Giorgio BISCONTINI</b>
<b>Attività formativa</b>	Diritto Agrario e Comunitario (modulo)
kk) CV	Sì – formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: sì</li><li>• Pubblicazioni: sì</li><li>• Professionalità non accademica: no</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li><li>• Cicli di conferenze: sì</li></ul>
ll) Descrizione attività formativa da affidare	Sì
mm) Descrizione esperienze didattiche pregresse	Sì - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Richieste dell'Ateneo riguardanti il percorso formativo per il conseguimento dei 24 cfu di accesso al percorso FIT:

- 1) Daniele PIEROBUONO per affidargli la titolarità del corso assegnato nel secondo semestre didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificato:  
Attività formativa: modulo di Fondamenti di antropologia culturale M-DEA/01 – 3 CFU dell'a.f. Antropologia;
- 2) Daniela AMENDOLA per affidarle la titolarità del corso assegnato nel secondo semestre didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificato:

Attività formativa: modulo di Metodologie e tecnologie didattiche 1 e 2 M-PED/03 – 6 CFU dell'a.f. Metodologie e tecnologie didattiche;

- 3) Stefania SINESI per affidarle la titolarità del corso assegnato nel secondo semestre didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificato:

Attività formativa: modulo di Processi dello sviluppo psicologico e dell'educazione M-PSI/04 – 3 CFU dell'a.f. Processi cognitivi, di apprendimento e di sviluppo

- 4) Marco BARTOLUCCI per affidargli la titolarità del corso assegnato nel secondo semestre didattico dell'a.a. 2017/2018 di seguito specificato:

Attività formativa: modulo di Metodi e tecniche di progettazione, valutazione, ricerca educativa M-PED/04 – 4 CFU dell'a.f. Progettazione, valutazione e ricerca educativa

Sintesi della valutazione del NVA:

CdS	Percorso formativo per il conseguimento dei 24 cfu di accesso al percorso FIT
Docente	<b>Daniele PIEROBUONO</b>
Attività formativa	Fondamenti di antropologia culturale
CV	Si – Non in formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: sì</li> <li>• Pubblicazioni: sì</li> <li>• Professionalità non accademica: sì</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li> <li>• Cicli di conferenze: sì</li> </ul>
Descrizione attività formativa da affidare	Non rispondente a requisiti
Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	<b>Rispondente ai requisiti</b>

CdS	Percorso formativo per il conseguimento dei 24 cfu di accesso al percorso FIT
Docente	<b>Daniela AMENDOLA</b>
Attività formativa	Metodologie e tecnologie didattiche 1 e 2
CV	Si – Non in formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: sì</li> <li>• Pubblicazioni: sì</li> <li>• Professionalità non accademica: sì</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li> <li>• Cicli di conferenze: sì</li> </ul>
Descrizione attività formativa da affidare	Non rispondente a requisiti
Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	<b>Rispondente ai requisiti</b>

CdS	Percorso formativo per il conseguimento dei 24 cfu di accesso al percorso FIT
Docente	<b>Stefania SINESI</b>
Attività formativa	Processi dello sviluppo psicologico e dell'educazione
CV	Si – In formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo: sì</li> <li>• Pubblicazioni: no</li> <li>• Professionalità non accademica: sì</li> </ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di insegnamento: sì</li> <li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li> <li>• Cicli di conferenze: no</li> </ul>



Descrizione attività formativa da affidare	Non rispondente a requisiti
Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Scuola	-
CdS	Percorso formativo per il conseguimento dei 24 cfu di accesso al percorso FIT
Docente	<b>Marco BARTOLUCCI</b>
Attività formativa	Metodi e tecniche di progettazione, valutazione, ricerca educativa
CV	Si – In formato europeo
<i>Criteria scientifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: sì</li><li>• Pubblicazioni: sì</li><li>• Professionalità non accademica: sì</li></ul>
<i>Criteria didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incarichi di insegnamento: sì</li><li>• Frequenza di corsi di formazione orientati all'insegnamento: no</li><li>• Cicli di conferenze: sì</li></ul>
Descrizione attività formativa da affidare	Non rispondente a requisiti
Descrizione esperienze didattiche pregresse	Si - Cfr. CV
<b>Esito valutazione:</b>	Rispondente ai requisiti

Il NVA decide di dare il proprio assenso all'avvio delle procedure richieste ma raccomanda, avendo rilevato delle lacune e/o delle non rispondenze (anche se lievi) ai requisiti, che venga verificato (verifiche per cui il delegato del Rettore ai rapporti con il Nucleo si rende disponibile) per tutti i candidati a contratto di docenza su L.210, art.23 che il programma dell'attività formativa sia correttamente redatto (secondo le indicazioni standard fornite dall'Ateneo) e i testi consigliati siano nella lingua in cui si svolge l'attività formativa stessa.

Il Presidente infine ricorda a chi faceva già parte Nucleo e comunica ai nuovi componenti che, alla luce dell'esperienza accumulata in questi ultimi anni di applicazione della procedura, era stata rilevata l'esigenza di una verifica della congruenza e dell'efficacia degli attuali criteri per la valutazione dei curricula dei docenti (ai sensi dell'Art.23 comma1 della L.240/2010). Preannuncia pertanto che già nella prossima seduta proporrà l'inserimento di un punto all'ordine del giorno che riguarderà tale argomento.

La riunione si conclude alle ore 17:30

F.to Dott. Antonino Magistrali (Presidente NVA)

F.to Fabrizio Quadrani (segretario verbalizzante)