



La riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, convocata dal Presidente con comunicazione Prot. n. 0067300 del 26/09/2023, si svolge il giorno **3 OTTOBRE 2022, alle 15:30**, in modalità telematica sincrona.

Punti all'ordine del giorno:

1. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, relativa all'anno 2022.
2. Monitoraggio intermedio degli obiettivi e della performance del personale tecnico amministrativo in corso di esercizio (d.lgs. n. 150/2009, come modificato dal d.lgs. n. 74/2017).
3. Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.
4. Proposta di rimodulazione del questionario sulla soddisfazione e sulle opinioni degli studenti per le attività didattiche svolte.

Partecipano:

Gli esperti esterni: Antonino MAGISTRALI (Presidente), Giovanni FINOCCHIETTI, Alberto DOMENICALI, Piero OLIVO

Le Rappresentanti della componente studentesca: Leonarda D'ADDETTA; Giulia BIANCHINI.

Partecipa inoltre, invitato dal Presidente: Prof. Alessandro MALFATTI, incaricato dal Rettore per i rapporti con il Nucleo.

Fornisce il supporto tecnico amministrativo: Fabrizio QUADRANI, Area programmazione, valutazione e sistemi qualità dell'Ateneo.

Analisi dei punti all'OdG:

1. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, relativa all'anno 2022.

Il Presidente ricorda in premessa quanto previsto dalle linee guida per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione - Versione del 21 marzo 2023 – in particolare le novità riguardanti la sezione della relazione dedicata al Dottorato di ricerca e al PIAO.

I componenti del Nucleo, che hanno già avuto modo di analizzare una bozza di relazione inviata dall'ufficio di supporto, hanno espresso ed inviato via e.mail alcuni ulteriori commenti, suggerimenti e indicazioni. Tutti i contributi pervenuti sono stati analizzati e hanno contribuito a comporre il testo sottoposto ad approvazione nella seduta odierna.

Il Nucleo, dopo una ultima lettura congiunta del documento, approva la versione definitiva della relazione annuale, che si allega al presente verbale (**Allegato 1**).

2. Monitoraggio intermedio degli obiettivi e della performance del personale tecnico amministrativo in corso di esercizio (d.lgs. n. 150/2009, come modificato dal d.lgs. n. 74/2017).

Tutti i componenti del NdV hanno ricevuto la copia del documento di monitoraggio (**Allegato 2**) che l'Amministrazione ha fatto pervenire in anticipo rispetto alla riunione odierna, ma in ritardo rispetto



ai tempi predefiniti dal piano della performance. La fase di monitoraggio degli obiettivi attribuiti alle aree T-A dovrebbe infatti essere svolta nella prima settimana di settembre.

Il ritardo è stato motivato con la difficoltà a conciliare gli impegni organizzativi delle singole strutture T-A con l'esigenza di incontrarsi e analizzare nel dettaglio, con il Direttore generale, le logiche di valutazione e stima dei diversi indicatori di risultato.

Le due fasi degli incontri, la prima svoltasi tramite una raccolta di informazioni per via telematica e la seconda con colloqui del Direttore Generale con i responsabili delle strutture, hanno evidenziato la situazione riassunta nelle varie schede di sintesi delle strutture riportate nel documento.

Il NdV ritiene che il risultato del monitoraggio, pur se basato nella maggior parte dei casi su stime e non sul riscontro oggettivo di indicatori relativi ai target, risulti positivo in quanto si evidenzia un grado di raggiungimento degli obiettivi superiore all'80%. Raccomanda comunque un attento controllo di tutti quei target che ancora risultano non raggiunti, in particolare quelle attività che al momento attuale non sono ancora avviate e che si stima invece possano concludersi positivamente entro dicembre.

3. Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Il Presidente illustra le richieste e la documentazione ricevuta dalle Scuole di Ateneo, riguardante la richiesta di valutazione dei curricula di docenti, ai fini del conferimento diretto di un contratto di insegnamento ai sensi della L.240/2010 (Art.23 comma 1) e del "Regolamento di Ateneo per il conferimento dei compiti didattici e di servizio agli studenti a professori e ricercatori universitari", (emanato con decreto rettorale n. 65 del 31 gennaio 2013).

Il Presidente ricorda ai colleghi quanto definito nella seduta del 23 novembre 2020, con le nuove linee guida e i criteri per la valutazione dei curricula dei docenti proposti per il conferimento diretto di incarico. Tale documento, già trasmesso e comunicato alle Scuole di Ateneo ed agli uffici competenti, prevede che le proposte di conferimento degli incarichi:

- sono adottate dai Consigli delle Scuole di Ateneo con delibera motivata e sono trasmesse al Nucleo di Valutazione unitamente al curriculum e alla Scheda di sintesi allegata, contenente le principali informazioni relative al soggetto individuato.

Prevede inoltre che:

- dovrà essere precisato se il curriculum della persona proposta per l'incarico evidenzia un significativo e altamente qualificato profilo scientifico o professionale ed esplicita con chiarezza la piena coerenza tra l'esperienza e/o le competenze del soggetto proposto rispetto all'incarico didattico che dovrà essere ricoperto.
- Il curriculum del soggetto proposto per l'incarico di docenza, redatto preferibilmente nel formato europeo, deve contenere tutte le informazioni utili a valutarne il profilo scientifico e/o professionale.
- Il NVA esprime il proprio parere sulla base del curriculum scientifico o professionale presentato, valutato anche alla luce di quanto espresso e dichiarato nella delibera della Scuola.

L'ufficio tecnico-amministrativo di supporto al Nucleo ha trasmesso ai componenti del Nucleo i documenti inviati dalle Scuole. Il Nucleo analizza le proposte ed esprime, in sintesi, le seguenti valutazioni:



Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Riunione 3 ottobre 2023

Scuola	Scuola del Farmaco e dei prodotti della salute
CdS	Informazione Scientifica sul Farmaco e Scienze del Fitness e dei Prodotti Della Salute - Scienze e Tecnologie del Fitness e dei Prodotti della Salute"
Docente	BROGLIA GIANLUCA
Attività formative da affidare	FONDAMENTI DI POSTUROLOGIA DELLO SPORT , 3 anno, I semestre, tipologia D, 6 CFU, 42 ore di lezione
C.V. formato europeo	CV presente
Delibera motivata della Scuola	Non Presente, sostituita da richiesta del Direttore
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra una buona esperienza di didattica a livello universitario e molteplici esperienze professionali in ruoli e ambiti di interesse coerenti con l'insegnamento da affidare
Descrizione attività formativa da affidare	Presente ma con obiettivi e risultati di apprendimento non declinati secondo il modello richiesto da UNICAM
Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):	
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	Assente
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	Assente
aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	Presente
aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente
Esito valutazione	POSITIVO

Scuola	Scuola del Farmaco e dei prodotti della salute
CdS	Informazione Scientifica sul Farmaco e Scienze del Fitness e dei Prodotti Della Salute - Scienze e Tecnologie del Fitness e dei Prodotti della Salute"
Docente	BROGLIA GIANLUCA
Attività formative da affidare	METODI E DIDATTICA DELLE TECNICHE DEL FITNESS , 3 anno, I semestre, tipologia D, 6 CFU, 42 ore di lezione
C.V. formato europeo	CV presente
Delibera motivata della Scuola	Non Presente, sostituita da richiesta del Direttore
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra una buona esperienza di didattica a livello universitario e molteplici esperienze professionali in ruoli e ambiti di interesse coerenti con l'insegnamento da affidare



Descrizione attività formativa da affidare	Presente ma con obiettivi e risultati di apprendimento non declinati secondo il modello richiesto da UNICAM	
Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):		
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi	
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente	
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	Assente	
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	Assente	
aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	Presente	
aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente	
Esito valutazione	POSITIVO	

Scuola	Scuola del Farmaco e dei prodotti della salute	
CdS	Scienze Gastronomiche	
Docente	SERRI ANGELO	
Attività formative da affidare	COMUNICAZIONE E GIORNALISMO ENOGASTRONOMICO , 2 anno, I semestre, tipologia D, 6 CFU, 42 ore di lezione	
C.V. formato europeo	CV presente non in formato europeo	
Delibera motivata della Scuola	Non Presente, sostituita da richiesta del Direttore	
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra una buona esperienza di didattica a livello universitario e molteplici esperienze professionali in ruoli e ambiti di interesse coerenti con l'insegnamento da affidare	
Descrizione attività formativa da affidare	Presente ma con obiettivi e risultati di apprendimento non declinati secondo il modello richiesto da UNICAM	
Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):		
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi	
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente	
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	Assente	
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	Assente	
aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	Presente	
aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente	
Esito valutazione	POSITIVO	

Scuola	Scuola del Farmaco e dei prodotti della salute	
CdS	Scienze Gastronomiche	
Docente	MONACHESI ALBERTO	
Attività formative da affidare	MARKETING ENOGASTRONOMICO , 3 anno, I semestre, tipologia C, 6 CFU, 42 ore di lezione	
C.V. formato europeo	CV presente	
Delibera motivata della Scuola	Non Presente, sostituita da richiesta del Direttore	
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra una buona esperienza di didattica a livello universitario e molteplici esperienze professionali in ruoli e ambiti di interesse coerenti con l'insegnamento da affidare	
Descrizione attività formativa da affidare	Presente ma con obiettivi e risultati di apprendimento non declinati secondo il modello richiesto da UNICAM	
Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):		
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi	
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente	
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	Assente	
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	Assente	
aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	Presente	
aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente	
Esito valutazione	POSITIVO	

Il Nucleo approva, raccomandando come sia necessaria una maggiore attenzione alla proposizione di obiettivi e risultati di apprendimento conformi al modello adottato dall'Ateneo e agli standard internazionali.

Al termine il Presidente ricorda di aver proposto, nell'ultima riunione, alcune considerazioni relative ai criteri di valutazione dei curricula. Tali considerazioni volevano sollecitare una riflessione sull'eventuale opportunità di riesaminare, nell'ottica del miglioramento continuo, quanto definito nelle linee guida e i criteri per la valutazione dei curricula dei docenti proposti per il conferimento diretto di incarico del novembre 2020 nei due punti seguenti:

1. il curriculum della persona proposta per l'incarico evidenzia un significativo e altamente qualificato profilo scientifico o professionale ed esplicita con chiarezza la piena coerenza tra l'esperienza e/o le competenze del soggetto proposto rispetto all'incarico didattico che dovrà essere ricoperto.
2. requisiti curriculari minimi - il candidato deve possederne almeno uno.

Il Nucleo, considerato che alcuni componenti non potranno trattenersi oltre le ore 17:00 per altri impegni, decide di posporre l'argomento per riprenderlo in una prossima seduta.

5. Proposta di rimodulazione del questionario sulla soddisfazione e sulle opinioni degli studenti per le attività didattiche svolte.

Il Presidente presenta di seguito la sintesi delle proposte emerse dalle analisi delle CPDS e da alcuni responsabili dei CdS delle Scuole di Architettura e Design e di Bioscienze e Medicina Veterinaria.

Attualmente nel questionario sulla soddisfazione e sulle opinioni degli studenti riguardo le attività didattiche, alla sezione 'docenza' sono previste le seguenti domande:

D-10. Il docente ti sembra a suo agio nella gestione della didattica a distanza? (rivolta solo a chi ha risposto b o c alla domanda P5)

P-5. Hai seguito la didattica di quest'attività formativa: (solo se ha indicato a o b alla P1)

- a. Solo in presenza
- b. Solo a distanza
- c. Sia in presenza che a distanza

P-1. Hai frequentato questa attività formativa?

- a. Sì, ho frequentato più del 50% delle attività/lezioni, in quest'anno accademico
- b. Sì, ho frequentato meno del 50% delle attività/lezioni, in quest'anno accademico
- c. Sì, ho frequentato attività/lezioni, ma in precedenti anni accademici
- d. No, non ho mai frequentato le attività/lezioni di questa attività formativa

D-11. Il docente rende disponibili le registrazioni delle sue lezioni sull'apposita piattaforma?

La motivazione della proposta di eliminazione di queste due domande è che per quanto riguarda le attività didattiche delle due Scuole interessate la didattica a distanza non viene più utilizzata o viene utilizzata solo in un numero estremamente minoritario di attività formative. Il rischio che intravedono i proponenti è quello di una valutazione del docente 'inquinata' dalla possibilità che lo studente valuti negativamente un aspetto che non dovrebbe.

Note dell'ufficio:

- la questione riguarda soprattutto la domanda D-11, che viene rivolta a tutti senza il filtro che invece è previsto per la D-10, che viene proposta solo se lo studente dichiara di aver seguito a distanza.
- Le due domande non sono incluse nel 'pacchetto' utilizzato per la valutazione dell'attività del docente che UNICAM utilizza per monitorare le performance dei docenti.
- Si riporta di seguito quanto previsto dal Manifesto degli studi attualmente riguardo le attività didattiche a distanza (stessa impostazione prevista per il 2022-23):

"UNICAM si propone anche per l'anno accademico 2023/24 di consentire gratuitamente a tutti gli studenti di partecipare alle lezioni tramite il sistema interattivo di trasmissione on-line (Webex-Cisco) per tutte le attività didattiche compatibili con tale forma di erogazione. Il sistema permette di accedere, attraverso



un dispositivo (pc, notebook, smartphone, tablet) che sia connesso alla rete Internet, ad un'aula virtuale che ogni docente attiverà contestualmente allo svolgimento della lezione frontale. Il docente, oltre alla trasmissione audio-video della lezione, potrà condividere la registrazione della lezione e le altre tipologie di materiale didattico ritenute utili. La trasmissione on-line delle lezioni è uno strumento aggiuntivo e di supporto messo a disposizione degli studenti con oggettive difficoltà a partecipare in presenza alle lezioni. Tale strumento non può e non deve essere inteso come equivalente o addirittura sostitutivo della frequenza in aula, tantomeno in laboratorio o per esercitazioni pratiche"

Il Nucleo apre una approfondita discussione che tiene conto delle proposte ma anche di quanto contenuto nelle note e nel Manifesto degli studi, dove appare evidente che: a) le registrazioni delle lezioni sono una opportunità ma non un obbligo per il docente; b) la domanda D10 è rivolta solo a coloro che segnalano di aver seguito l'attività formativa in DAD.

Al termine del confronto il Nucleo propone:

- a) di riformulare il testo della domanda D10, sostituendo l'attuale impostazione con la seguente:
D10 – Come valuti l'efficacia della didattica a distanza implementata dal docente in questa attività formativa?
- b) Di eliminare dal questionario la domanda D11 che ha avuto un suo ruolo solo nel momento in cui la registrazione delle lezioni era stata resa obbligatoria nel Manifesto degli Studi, durante la pandemia.

La riunione si chiude alle ore 17.00

F.to Dott. Antonino Magistrali (Presidente NVA)

F.to Fabrizio Quadran (Segretario verbalizzante)

Allegati:

1. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, relativa all'anno 2022
2. Documento di monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi delle strutture tecnico-amministrative dell'Ateneo.