La riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, convocata dal Presidente con comunicazione Prot. n. 79331 del 10/11/2023, si svolge il giorno **14 NOVEMBRE 2023, alle 14:30,** in modalità telematica sincrona.

Punti all'ordine del giorno:

1- Valutazione dei percorsi di formazione degli insegnanti (DPCM 4 agosto 2023) - parere del Nucleo di Valutazione.

2- Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Partecipano:

Gli esperti esterni: Antonino MAGISTRALI (Presidente), Giovanni FINOCCHIETTI, Alberto DOMENICALI, Piero OLIVO
Le Rappresentanti della componente studentesca: Leonarda D'ADDETTA; Giulia BIANCHINI.
Partecipano inoltre, invitati dal Presidente: il Prof. Gilberto Mosconi, Delegato del Rettore e coordinatore del Centro Multidisciplinare e il Prof. Alessandro MALFATTI, incaricato dal Rettore per i rapporti con il Nucleo.
Fornisce il supporto tecnico amministrativo: Fabrizio QUADRANI, Area programmazione, valutazione e sistemi qualità dell'Ateneo.

Analisi dei punti all'OdG:

1. Valutazione dei percorsi di formazione degli insegnanti (DPCM 4 agosto 2023) - parere del Nucleo di Valutazione.

Il Presidente introduce il punto all'odg premettendo quanto segue:

Come abbiamo già avuto modo di accennare nell'ultimo incontro, a seguito dell'emanazione del DPCM (del 4 agosto 2023), per la definizione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, è stata avviata la procedura di avvio ed accreditamento dei percorsi. L'ANVUR ha approvato e pubblicato sul proprio sito le Linee Guida (allegate) per la valutazione dei requisiti di accreditamento per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025. È previsto inoltre nelle Linee guida che "per ogni requisito la valutazione dell'ANVUR tenga conto del parere dei Nuclei di valutazione delle Istituzioni che propongono l'attivazione dei suddetti percorsi di formazione".

La data di scadenza per la presentazione delle istanze da parte delle istituzioni era fissata al 10 novembre scorso; successivamente il MUR avrà 10 giorni di tempo per il previsto esame di ammissibilità, superato il quale l'ANVUR avrà 40 giorni di tempo per valutare le proposte. L'ANVUR ha ritenuto opportuno (vedi comunicazione allegata) fissare al 22 novembre 2023 il termine entro il quale dovrà essere caricato in piattaforma il parere del Nucleo di Valutazione.

Il Nucleo di Valutazione, per acquisire quanto necessario all'espressione del proprio parere in relazione alla "Valutazione dei percorsi di formazione degli insegnanti" ha chiesto il supporto e si è avvalso della documentazione fornita dall'Area Pianificazione, Didattica e Sistemi Qualità.

Questa, oltre a fornire i necessari documenti ufficiali inerenti all'oggetto, li ha corredati con sintesi e commenti esplicativi, che ne hanno facilitato la comprensione da parte dei componenti il Nucleo.

Il Presidente lascia quindi la parola al Prof. Gilberto Mosconi (Delegato del Rettore e coordinatore del Centro Multidisciplinare), che è stato invitato a partecipare alla riunione per esporre le varie problematiche affrontate e chiarire le modalità operative con le quali l'Ateneo si è mosso per fare fronte ai requisiti richiesti per l'attivazione dei percorsi.

Al termine della dettagliata introduzione il prof. Mosconi risponde ad alcune puntuali domande rivoltegli dai componenti del Nucleo. In conclusione, il Presidente e gli altri membri del Nucleo ringraziano il prof. Mosconi evidenziando come la sua esposizione ed i suoi chiarimenti si siano rivelati molto utili per chiarire il contesto e soprattutto le difficoltà incontrate e le soluzioni trovate dall'Ateneo e dalle Scuole che hanno proposto l'attivazione dei percorsi.

Il Nucleo provvede quindi al perfezionamento del documento già reso disponibile a tutti i componenti ed analizzato in bozza. Al termine dei lavori di messa a punto del documento il Nucleo ne approva la versione definitiva che viene riportata in allegato al presente verbale (**Allegato 1**), insieme ad altri due documenti di sintesi utilizzati per le verifiche dell'offerta formativa e dei requisiti logistici (**Allegato 2 e Allegato 3**).

Il Nucleo propone infine all'Ateneo ed al Direttore del Centro multidisciplinare le raccomandazioni di cui ai seguenti punti:

- Sul piano strategico: sviluppare la "politica delle alleanze" dell'Ateneo, per rafforzare l'offerta in qualità e quantità, sia nei "contenuti disciplinari", sia nelle "metodologie didattiche".
- Attenzione costante a incoraggiare la partecipazione e a rilevare la soddisfazione degli iscritti, sia nel durante (cogliendo i "segnali deboli" e agendo in prevenzione), sia al temine dei percorsi, in vista di successive edizioni.
- Attenzione alla coerenza dell'impianto di verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento adottato nel singolo percorso. Tale impianto, riferito alle verifiche in itinere e finali, dovrebbe essere "esemplare" in riferimento a quello che i futuri docenti dovranno mettere in campo nelle scuole secondarie.

Ulteriori eventuali proposte di raccomandazioni.

- Tenere presente che il focus di questa offerta formativa è "insegnare a insegnare una disciplina", non "insegnare una disciplina". Per gli specialisti di contenuti – come sono i docenti universitari, appassionati dei loro settori disciplinari – questo spostamento d'accento può non essere spontaneo né immediato, e dovrebbe essere tenuto sotto controllo, a cura dei responsabili dell'offerta formativa.
- Prestare particolare cura ai tirocini, considerando che lo sviluppo cognitivo degli studenti degli istituti di secondo grado presenta differenze significative tra i primi e gli ultimi anni di studio: ciò richiede approcci didattici differenziati, che dovrebbero essere riconosciuti e trattati "sul campo" durante i tirocini, non solo nel contesto delle lezioni teoriche.
- L'approccio didattico trasversale di quest'offerta formativa dovrebbe evidenziare una coerenza esemplare tra l'"agito" e l'"insegnato". In atri termini: bisognerebbe evitare che il messaggio implicito di un docente del corso sia percepito come: "fate come vi dico, non come faccio!" Un'intera ora di lezione teorica per spiegare come si fa una didattica attiva non solo è inutile, ma controproducente.

2. Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Il Presidente illustra le richieste e la documentazione ricevuta dalle Scuole di Ateneo, riguardante la richiesta di valutazione dei curricula di docenti, ai fini del conferimento diretto di un contratto di insegnamento ai sensi della L.240/2010 (Art.23 comma 1) e del "Regolamento di Ateneo per il conferimento dei compiti didattici e di servizio agli studenti a professori e ricercatori universitari", (emanato con decreto rettorale n. 65 del 31 gennaio 2013).

Il Presidente ricorda ai colleghi quanto definito nella seduta del 23 novembre 2020, con le nuove linee guida e i criteri per la valutazione dei curricula dei docenti proposti per il conferimento diretto di incarico. Tale documento, già trasmesso e comunicato alle Scuole di Ateneo ed agli uffici competenti, prevede che le proposte di conferimento degli incarichi:

- sono adottate dai Consigli delle Scuole di Ateneo con delibera motivata e sono trasmesse al Nucleo di Valutazione unitamente al curriculum e alla Scheda di sintesi allegata, contenente le principali informazioni relative al soggetto individuato.

Prevede inoltre che:

- dovrà essere precisato se il curriculum della persona proposta per l'incarico evidenzia un significativo e altamente qualificato profilo scientifico o professionale ed esplicita con chiarezza la piena coerenza tra l'esperienza e/o le competenze del soggetto proposto rispetto all'incarico didattico che dovrà essere ricoperto.
- Il curriculum del soggetto proposto per l'incarico di docenza, redatto preferibilmente nel formato europeo, deve contenere tutte le informazioni utili a valutarne il profilo scientifico e/o professionale.
- Il NVA esprime il proprio parere sulla base del curriculum scientifico o professionale presentato, valutato anche alla luce di quanto espresso e dichiarato nella delibera della Scuola.

L'ufficio tecnico-amministrativo di supporto al Nucleo ha trasmesso ai componenti del Nucleo i documenti inviati dalle Scuole. Il Nucleo analizza le proposte ed esprime, in sintesi, le seguenti valutazioni:

Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Scuola	Scuola del Farmaco e dei prodotti della salute
CdS	Scienze gastronomiche
Docente	**BAILETTI LUCIA IRENE**
Attività formative da affidare	**ANALISI SENSORIALE,** 2 anno, I semestre, tipologia B, 6 CFU, 42 ore di lezione
C.V. formato europeo	CV presente
Delibera motivata della Scuola	Non Presente, sostituita da richiesta del Direttore
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra una buona esperienza di didattica a livello universitario e molteplici esperienze professionali in ruoli e ambiti di interesse coerenti con l'insegnamento da affidare
Descrizione attività formativa da affidare	Presente

Possesso dei requisiti curricolari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):	
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	**Esito analisi**
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	**Presente**
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	**Presente**
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	**Assente**
aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	**Presente**
aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	**Presente**
Esito valutazione	**POSITIVO**

La riunione si chiude alle ore 17.00

F.to Dott. Antonino Magistrali (Presidente NVA)

F.to Fabrizio Quadrani (Segretario verbalizzante)

Allegati:

1. Quadro verifica requisiti da parte del Nucleo ed espressione pareri
2. Dettaglio verifica offerta formativa pf60 (xlsx)
3. Dettaglio verifica strutture, aule e laboratori (xlsx)

VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

PER GLI ANNI ACCADEMICI 2023/24 e 2024/2025

Analisi e pareri espressi dal Nucleo di Valutazione dell'Università di Camerino nella seduta del 14 novembre 2023

Ai sensi del DPCM 4 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza" **pubblicato nella G.U. n. 224 del 25/9/2023**

e delle relative

Linee guida alla valutazione approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023

A. **Requisito Articolo 6, comma 4 del DPCM:** Lettera c) Direttore del percorso formativo

Per le Università si richiede che il Direttore sia un Professore di ruolo di I o II fascia, afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico. È altresì richiesto di allegare il CV del Direttore per la verifica delle specifiche competenze.
Il Direttore deve essere in servizio nell'istituzione o in una delle istituzioni costitutive del Centro multidisciplinare di cui all'articolo 1, comma 1, lettera g) del DPCM. Il numero massimo di percorsi formativi di cui un singolo docente può essere Direttore deve essere coerente col numero e l'affinità disciplinare dei percorsi di cui è richiesta l'attivazione e con il numero di studenti di cui si prevede l'iscrizione. Al riguardo si ritiene congruo **fissare in 8 il numero di percorsi formativi tematicamente affini** di cui può essere Direttore un singolo docente, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000. Superata tale soglia o nel caso di mancanza del requisito dell'affinità tematica dei percorsi formativi, dovrà essere individuato un ulteriore Direttore.

Tabella 1: verifica del requisito relativo al Direttore del corso

Classe di concorso	In servizio in UNICAM nella Scuola di	Denominazione	Direttore	Ruolo	Afferenza SSD	SSD AF affidata nel piano di studio	AF	CV Fornito
A008	Architettura e Design	DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC	Vannicola Carlo	PO	ICAR-13	ICAR-13	LABORATORIO DEL DESIGN	SI
A001		ARTE E IMMAGINE SC. I GR.	Romagni Ludovico	PA	ICAR-14	ICAR-14	Metodi di rappresentazione della città e del paesaggio	SI
A010		DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE	Vinti Carlo	PA	ICAR-13	ICAR-13	Cultura e storia della grafica	SI
A017		Disegno e storia dell'Arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado	Daniele Rossi	PA	ICAR-17	ICAR-17	Ambienti Digitali per l'Arte	SI
A050	Bioscienze e Med. Vet	SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	Angeletti Mauro	PO	BIO-10	BIO-10	Metabolismi nei viventi	SI
A015	Farmaco	DISCIPLINE SANITARIE	Nabissi Massimo	PA	MED-46	MED-46	Meccanismi fisiopatologici nelle malattie infettive, infiammatorie, tumorali, autoimmunitarie.	SI
A031		SCIENZE DEGLI ALIMENTI	Caprioli Giovanni	PA	CHIM-10	CHIM-10	NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE	SI
B020		LAB SERV ENOGASTRON, SETT CUCINA	Sagratini Gianni	PO	CHIM-10	CHIM-10	Trasformazioni chimico-fisiche durante la cottura degli alimenti, incluse tecniche innovative	SI
B021		LAB SERV ENOGASTRON, SETT SALA VEND	Sagratini Gianni	PO	CHIM-10	CHIM-10	Distillati, liquori e loro provenienza storica, i cocktail I.B.A., realizzazione e presentazione	SI

Classe di concorso	In servizio in UNICAM nella Scuola di	Denominazione	Direttore	Ruolo	Afferenza SSD	SSD AF affidata nel piano di studio	AF	CV Fornito
A020	Scienze e tecnologie	FISICA	Trapananti Angela	PA	FIS-01	FIS-01	COMPLEMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA - MODULO 1	SI
A026		MATEMATICA	L'Innocente Sonia	PA	MAT-01	MAT-01	DIDATTICA DELL'ALGEBRA E LOGICA 1	SI
A027		MATEMATICA E FISICA	L'Innocente Sonia	PA	MAT-01	MAT-01	DIDATTICA DELL'ALGEBRA E LOGICA 1	SI
A028		MATEMATICA E SCIENZE	Invernizzi Maria Chiara	PA	GEO-03	GEO-03	DIDATTICA DELLA GEOLOGIA con esperienze laboratoriali modulo 1	SI
A032		SCIENZE GEOLOGIA MINERALOGIA	Invernizzi Maria Chiara	PA	GEO-03	GEO-03	DIDATTICA DELLA GEOLOGIA modulo 2	SI
A034		SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	Di Nicola Corrado	PA	CHIM-03	CHIM-03	Didattica della chimica inorganica - modulo 3	SI
A041		SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	Mostarda Leonardo	PA	INF-01	INF-01	Didattica e Laboratorio di sicurezza dei sistemi informatici e delle reti	SI
A047		SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	De Leone Renato	PO	MAT-09	MAT-09	DIDATTICA DELLA MATEMATICA APPLICATA MODULO 2	SI

Nota e parere

Il Nucleo ha verificato, come sintetizzato nella precedente tabella 1, che il Direttore di ogni percorso proposto è un Professore di ruolo di I o II fascia (PO o PA) a tempo pieno dell'Università di Camerino, afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico ed esprime pertanto PARERE FAVOREVOLE

B. Requisito Articolo 6, comma 4 del DPCM: Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM

Tabella 2: verifica rispetto profilo allegato A del DPCM

Punto analizzato	Nota del Nucleo	Parere
1. Coerenza della struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso, come previsti dall'Allegato A al DPCM;	Il Nucleo ha verificato tutti i 17 percorsi formativi proposti da UNICAM verificandone la coerenza con il profilo professionale e gli standard minimi previsti dall'Allegato A del DPCM di riferimento. La sintesi della verifica è consultabile nel file allegato: verifica offerta formativa.	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
2. in relazione alla classe di concorso, almeno 5 CFU delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU) riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe.	Il Nucleo ha verificato come l'impostazione di tutti i 17 percorsi proposti preveda la presenza di 16 CFU riferibili a SSD caratterizzanti la classe a cui il percorso fa riferimento La sintesi della verifica è consultabile nel file allegato: verifica offerta formativa (xlsx)	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
3. Per ogni disciplina andranno indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona). Il numero di CFU/CFA erogati a distanza non potrà essere superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.	Il Nucleo ha verificato come l'impostazione di tutti i 17 percorsi proposti sia coerente con le indicazioni del presente punto (esplicitazione per ogni disciplina del SSD, numero CFU, denominazione insegnamento, modalità di erogazione). Il numero di CFU erogati a distanza è sempre inferiore a quelli erogati in presenza (proporzione 60% in presenza – 40% a distanza) La sintesi della verifica è consultabile nel file allegato: verifica offerta formativa	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI

C. Requisito Articolo 6, comma 4 del DPCM: Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio

Tabella 3: verifica requisiti docenza di riferimento

In aggiunta alla figura del Direttore, si richiede che sia prevista:	**Nota del Nucleo**	**Parere**
1. la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico	Il Nucleo ha verificato, con esito positivo, che in tutti i 17 percorsi formativi proposti da UNICAM siano stati indicati almeno 2 docenti di riferimento dell'Università di Camerino afferenti a SSD degli ambiti comuni ai percorsi formativi che siano anche titolari di un incarico didattico. Tutti i docenti indicati corrispondono ai ruoli previsti ed indicati nella nota alla presente tabella.	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
2. per ogni percorso formativo attivato (classe di concorso) la presenza, di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico.	Il Nucleo ha verificato come l'impostazione di tutti i 17 percorsi proposti preveda la presenza di almeno 1 docente di riferimento dell'Università di Camerino afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
3. Nel rispetto della numerosità complessiva determinata secondo quanto previsto ai punti 1 e 2, almeno 2 docenti dovranno appartenere ai ruoli dell'istituzione o di una delle istituzioni costitutive del Centro.	Il Nucleo ha verificato come l'impostazione di tutti i 17 percorsi proposti sia coerente con l'indicazione del presente punto (almeno 2 docenti appartengono ai ruoli di UNICAM)	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
Qualora sia prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza dovrà inoltre essere assicurata, ogni 250 studenti: • la presenza di almeno 1 tutor tecnico, con funzioni di supporto; • la presenza di almeno 1 tutor disciplinare, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza.	Il Nucleo ha verificato che l'impostazione di tutti i 17 percorsi proposti preveda la didattica a distanza e come per ogni percorso sia stato indicato il nominativo di 1 tutor tecnico e 1 tutor didattico. Dall'analisi dei relativi CV i tutor risultano in possesso del titolo di Laurea magistrale e ulteriori di specifiche esperienze che ne provano l'esperienza e la formazione professionale.	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
NOTA DA LINEE GUIDA ANVUR: Con riferimento ai docenti di cui ai punti 1, 2 e 3 si specifica che: • per le università devono essere Professori di I o II fascia, ovvero Ricercatori a tempo indeterminato o Ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 in possesso di ASN ovvero Ricercatori a tempo determinato di nuovo tipo di cui al d.l. 36/2022 convertito nella l. 79/2022 in possesso di ASN;		

D. Requisito Articolo 6, comma 4 del DPCM: Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione

Tabella 4: verifica requisiti docenza di riferimento

REQUISITO	NOTA del NUCLEO	PARERE NUCLEO
1. Relativamente alle attività in presenza (didattica e/o laboratori): • *Aule*: il numero di posti complessivamente disponibili deve essere almeno pari al numero di studenti delle classi attivate e ne deve essere assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. Nel caso in cui gli studenti siano contemporaneamente distribuiti su più aule, deve essere certificata la disponibilità di dotazioni audio-video per il collegamento delle stesse. • *Laboratori*: nel caso di percorsi formativi che prevedono attività di laboratorio devono essere indicati i laboratori di riferimento (collocazione fisica), la congruenza della strumentazione disponibile e la capienza rispetto al numero di studenti previsti. Per ogni aula o laboratorio deve essere indicato il numero massimo di studenti ammissibili. Laddove siano previste esercitazioni individuali e/o di gruppo deve essere indicata la disponibilità di spazi adeguati.	Il Nucleo ha verificato, grazie alla sintesi fornita dall'Ateneo (vedi file allegato: verifica strutture, aule e laboratori), che il requisito riferito ai posti complessivi disponibili nelle aule indicate come sede dei percorsi formativi e quello relativo ai laboratori è stato rispettato per tutti i percorsi formativi proposti.	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI
2. Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali): • *Aule*: devono essere indicate e descritte le eventuali aule virtuali utilizzate per lo svolgimento delle lezioni. • *Strumentazione e software*: deve essere fornita la descrizione delle attrezzature e dei software utilizzati per lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona. Deve altresì essere indicata la modalità di verifica degli accessi degli studenti, in modo che ne sia accertata l'effettiva partecipazione alle lezioni. Si richiede inoltre di indicare le modalità che l'istituzione intende adottare per la gestione della partecipazione degli studenti alle prove d'esame e il controllo del loro svolgimento. Il numero massimo indicato deve essere coerente con i precedenti requisiti. Si valuterà in particolare la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione.	Il Nucleo ha verificato, grazie alle informazioni fornite dall'Ateneo e dal Direttore del Centro multidisciplinare, che il requisito riferito alla didattica a distanza è pienamente rispettato. Il Nucleo ha potuto appurare negli ultimi anni in diverse occasioni come il sistema di aule virtuali e la strumentazione e software utilizzati da UNICAM per la didattica a distanza, lo stesso indicato per lo svolgimento dei pf60, garantisca una più che adeguata gestione della partecipazione degli studenti sia per la verifica degli accessi che per la partecipazione alle prove d'esame. Il numero massimo indicato e la disponibilità e competenza dei tutor risulta coerente con quanto già verificato per i precedenti requisiti	FAVOREVOLE PER TUTTI I PERCORSI