



Offerta formativa anno accademico 2010/2011
(Camerino, 5 maggio 2010)

Relazione tecnica sulle proposte delle Scuole di Ateneo¹ per l'attivazione dei corsi di laurea sulla base del D.M. 270/2004

Ai sensi del D.M. 544/07 è previsto che il NVA esprima un parere per l'attivazione e l'inserimento nella banca dati CINECA-MIUR (denominata 'Off.F') dei regolamenti e delle informazioni sui Corsi di studio proposti dall'Ateneo per l'a.a. 2010/2011.

In questa fase il NVA è tenuto a basare il proprio esercizio di valutazione sulle indicazioni contenute agli articoli 2, 3, 6, 7 del D.M. 544/07, sulle norme che lo precedono, le circolari ministeriali sull'argomento ed i documenti proposti dal CNVSU e dal Coordinamento Nuclei di Valutazione delle Università Italiane (CONVUI).

Il parere del NVA si è basato quindi anzitutto sulla verifica dei requisiti necessari (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 art. 1) per l'attivazione annuale dell'Off. F degli Atenei, che riguardano:

- a) i requisiti per l'assicurazione della qualità dei processi formativi;
- b) i requisiti di strutture e di docenza di ruolo;
- c) le regole dimensionali relative agli studenti sostenibili per ciascun corso di studio.

I requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti ed a tutti i soggetti interessati relativamente alle caratteristiche dei corsi di studio attivati dovranno essere completati e verificati dal NVA nella successiva fase 'Off.F pubblica'.

Il NVA deve inoltre verificare (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 Art.3) che l'offerta formativa sia proposta in modo da assicurare adeguati livelli di qualità - attraverso l'adozione di un presidio d'Ateneo riconosciuto dal CNVSU - di efficienza (p.e. nell'utilizzo adeguato del personale docente dell'Ateneo) e di efficacia (attraverso l'analisi del livello di soddisfazione degli studenti, dei laureati e la percentuale di impiego)

Per il proprio lavoro di analisi il NVA UNICAM si è avvalso del quadro informativo elaborato dall'ufficio di supporto (USIQUAL) e delle informazioni derivanti da quanto trasmesso dai singoli responsabili dei CdS (Guida dello Studente e tabelle di attribuzione degli incarichi di insegnamento) e dall'ufficio AGEPROF preposto alla gestione della banca dati MIUR-CINECA per l'inserimento dell'Off.F. Inoltre il NVA si è avvalso della consulenza tecnica del Prorettore alla didattica.

Tutti i dati sono stati messi a disposizione dei componenti del NVA direttamente (per posta elettronica) e tramite pubblicazione in un apposito sito Internet dedicato.

¹ Per quanto riguarda la procedura CINECA-MIUR di inserimento della Off.F le strutture didattiche UNICAM (Scuole di Ateneo) non sono state ancora aggiornate secondo il nuovo Statuto, pertanto per i calcoli svolti da questa procedura è stato necessario far riferimento alle preesistenti Facoltà.

Questi documenti vengono allegati e costituiscono parte integrante di questa relazione:

Allegato 1: analisi quantitativa (Tab. 1 - requisiti di docenza).

Allegato 2: analisi qualitativa e qualitativa avanzata: copertura dei SSD previsti per le attività di base e caratterizzanti (Tab. 2) e copertura del numero minimo di CFU da parte di docenti di ruolo (Tab. 3).

Allegato 3: analisi dei risultati dei CdS e dei requisiti di assicurazione qualità (indicatori CNVSU-MIUR). Tab. 4, corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. Tab. 5, corsi di laurea magistrale. Tab 6, Indicatori e criteri di valutazione dei corsi di studio. Tab 7, variazioni del valore degli indicatori e delle loro medie rispetto alla valutazione svolta nell'anno accademico 2008-09.

Allegato 4: lettere dei Direttori delle Scuole di Giurisprudenza e Scienze e Tecnologie.

In questa occasione il NVA ha ripetuto ed ampliato l'attività di analisi dei Corsi di studio (CdS) proposti per l'attivazione rispetto a quanto fatto lo scorso anno accademico.

Il Nucleo preliminarmente osserva che:

- nonostante l'apprezzamento manifestato dal S.A. per la relazione tecnica dello scorso anno, il Presidente – nell'ottica del miglioramento continuo – aveva invitato i responsabili delle attività didattiche ad indicare possibili perfezionamenti dell'analisi e/o più adeguati indicatori: nessuna proposta in tal senso è pervenuta;
- anche quest'anno i tempi disponibili per una seria e approfondita valutazione sono stati estremamente ridotti, soffrendo anche di un rinvio dei tempi di consegna previsti (da parte dei responsabili delle strutture didattiche) di parte del necessario materiale.

Il Presidente sottolinea ancora una volta che se l'Ateneo vuole la presenza nel NVA di personalità di elevato livello professionale ed esterne al modo universitario, scelta assolutamente condivisibile, dovrebbero essere assicurati meccanismi che permettano tempi sufficienti di preparazione ed analisi del materiale.

I risultati emergenti dagli indicatori elaborati dal Nucleo sono a disposizione dei responsabili dell'organizzazione e della conduzione delle attività formative, tanto allo scopo di migliorare e perfezionare il complessivo processo formativo, quanto per migliorare le attività di valutazione che il Nucleo potrà offrire. Infatti è evidente che le diverse specificità dei CdS possono richiedere una diversa ponderazione degli indicatori, come correttamente aveva deliberato il Senato Accademico nel prendere atto del quadro degli indicatori utilizzato dal NVA per la valutazione dei corsi di studio per l'a.a. 2009/10, invitando il NVA a svilupparlo ulteriormente tenendo conto delle indicazioni emerse nel corso della discussione.

La delibera del SA dello scorso luglio contiene la proposta di eliminare la media valutazioni dalle tabelle fornite dal NVA. Pur accogliendo la richiesta, per i motivi sotto elencati, il NVA rileva che un indicatore sintetico, per quanto soffra di evidenti limiti, costituisce pur sempre un utile strumento per attrarre l'attenzione sulle situazioni che

la richiedono, spingendo ad un approfondimento dei fattori che possono aver influenzato il dato e sollecitando un'analisi più raffinata sul piano quantitativo e più accurata sul piano qualitativo. In sintesi i motivi che spingono ad accogliere la proposta sono:

- la difformità della disponibilità di dati per i diversi CdS (in particolare per le LM)
- alcuni indicatori sono basati su dati vicini, e quindi -anche se forniscono diversi 'punti di vista' sui CdS e perciò interessanti- la media viene influenzata in maniera diversa dai diversi indicatori;
- la diversa 'importanza' degli indicatori ai fini di dare una valutazione complessiva del corso di studio richiederebbe una loro 'ponderazione', possibile, forse, solo per 'competenti' dello specifico ambito disciplinare (quindi impossibile per il NVA);

In ogni caso il NVA ha deciso di monitorare l'andamento delle variazioni degli indicatori confrontando la valutazione effettuata lo scorso anno e quella attuale rispetto ai singoli indicatori e di utilizzare la media (pur tenendo conto della variabilità casuale insita in questo tipo di valutazione) per una comparazione dell'andamento dei singoli CdS nel tempo (Allegato 3 – tab. 7).

Il NVA invita il Comitato di Ateneo e a tutti i responsabili delle attività formative (dal singolo docente al Direttore) a collocarsi nella prospettiva del miglioramento continuo, piuttosto che in una prospettiva di valutazione comparativa: sollecita, quindi, ad analizzare criticamente i dati di specifico interesse per trarne spunti di miglioramento, anziché concentrare l'attenzione sulla comparazione tra i diversi CdS.

L'altra indicazione del S.A. è stata quella di "radunare" gli indicatori per famiglie affini ("per distinguere, fondamentalmente, ciò che è "nelle nostre mani" da ciò che non lo è").

Non è compito del NVA decidere cosa è "nelle mani" delle strutture responsabili e cosa no (possibili difformità in questo senso è facile intravederle per diversi CdS), compete agli organi di governo dell'ateneo indicare in quali direzioni concentrare gli sforzi di miglioramento, eventualmente differenziando opportunamente.

A. Requisiti di docenza (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 Artt. 1 e 4, Allegato B; Doc CNVSU 7/2007)

Per quanto riguarda la docenza esistono tre tipi di analisi da svolgere:

- a) **analisi quantitativa**: numero minimo di docenti necessari per poter attivare i CdS (a tal fine i docenti possono essere contabilizzati una sola volta).

Tale numero è di quattro docenti per ciascun anno di corso attivato, con possibilità di riduzione in casi particolari. Nel verificare il rispetto del vincolo, la disponibilità di docenza deve essere computata con riferimento ai soli docenti che svolgono effettivamente attività didattica nel corso di studio.

Per i CL, CLM e CLM a ciclo unico afferenti alla stessa classe, successivi al primo da attivare nella stessa sede della struttura didattica competente o nell'ambito della

medesima provincia o delle province con la stessa confinanti, il numero di docenti necessari è ridotto nella misura di una unità per anno.

Se il numero di immatricolati supera il numero massimo relativo alla classe del corso di studio, occorre aumentare la docenza necessaria in proporzione (D.M. 544/2007 Allegato B, Tabella 7).

Nel caso di corsi di studio che vengono trasformati gradualmente in corsi di studio del nuovo ordinamento, deve essere disponibile un numero di docenti pari a 4 per ciascun anno di corso trasformato, mentre per gli anni non ancora trasformati deve essere disponibile un numero di docenti pari a quello già previsto dalla precedente normativa (tre per ogni anno).

La verifica dei requisiti da parte del NVA si è conclusa positivamente per tutte le strutture didattiche, sulla base dei dati emersi dalla simulazione (pre-Off.F CINECA) e riassunti nell'allegato 1 – Tab.1.

Il Nucleo invita il Comitato di Ateneo a valutare con attenzione la coerenza dei requisiti di docenza anche rispetto alla nuova strutturazione di Ateneo. La fase attuale di trasformazioni in attuazione del nuovo Statuto implica che le Scuole, cioè le strutture didattiche proponenti l'offerta formativa, non coincidono con le strutture sulle quali essa è stata strutturata e su cui viene formalmente calcolata la numerosità necessaria. Benché, come assicura il Prorettore alla didattica, il calcolo si ripete ogni anno ex novo, sembra auspicabile che il Comitato sia ben cosciente di ciò sin da ora, anche in relazione al fatto che dal prossimo anno accademico la fase di attivazione progressiva sarà superata per la gran parte dei CdS.

- b) **analisi qualitativa:** in questo caso il requisito prevede la copertura dei SSD previsti per le attività di base e caratterizzanti dei corsi di laurea e di laurea magistrale, per almeno il 50%.

Dopo aver eseguito l'analisi quantitativa, la procedura informatica (pre-Off.F. CINECA) esegue il calcolo della percentuale di copertura dei SSD compresi nelle attività di base e caratterizzanti per il complesso dei corsi attivati dalle strutture didattiche. **In questo caso per UNICAM, per motivi tecnici di procedura informatica, le strutture coincidono ancora con le Facoltà.**

Questo calcolo viene effettuato separatamente per i corsi di I livello e quelli di II livello, considerando ogni volta l'insieme dei docenti afferenti alla Facoltà, tenendo conto anche degli eventuali docenti della stessa facoltà impegnati in iniziative interfacoltà ed interateneo.

Sul piano applicativo la metodologia prevede che per ogni facoltà si individui l'insieme dei settori SSD contemplati nelle attività di base e caratterizzanti dei corsi di studio di ciascuna classe. Tale insieme va confrontato con quello dei settori SSD cui afferiscono i docenti di ruolo della facoltà, al fine di pervenire ad una matrice di presenza/assenza di un settore SSD all'interno di ogni classe, prescindendo, in questa fase, dalle possibili molteplici attivazioni di un settore da parte di più corsi all'interno di una stessa classe.

La verifica viene effettuata per facoltà e per singola classe di laurea. Si assume che un SSD si intende coperto quando nella Facoltà è presente un numero di docenti di ruolo almeno pari al numero delle classi in cui il settore viene attivato. Nei casi intermedi, in cui il numero di docenti afferenti al settore è superiore a zero, ma inferiore al numero di volte in cui il settore compare nelle diverse classi, il settore in oggetto viene considerato parzialmente coperto, con grado di copertura pari al rapporto tra il numero di docenti afferenti al settore ed il numero di docenti necessari alla sua totale copertura (CNVSU DOC 03/04).

La verifica dei requisiti da parte del NVA si è conclusa positivamente per tutti i corsi di studio, sulla base dei dati emersi dalla simulazione (pre-Off.F CINECA) e riassunti nell'allegato 2 – Tab.2.

Anche per questo parametro, sebbene il richiamo sembri superfluo, sarebbe importante che il Comitato di ateneo prenda coscienza sin da ora delle implicazioni che avrà la completa attivazione delle Scuole anche alla luce del fatto che diverse coperture risultano con valori intorno al 60% (requisito MIUR 50%).

- c) **analisi qualitativa avanzata:** insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 CFU (su 180) e 60 CFU (su 120) devono essere tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei relativi SSD e di ruolo presso l'Ateneo, ovvero in ruolo presso altri Atenei con cui sia stata stipulata una specifica Convenzione; nessun professore o ricercatore di ruolo può essere conteggiato a tal fine in totale più di due volte per insegnamenti comunque tenuti in L o in LM (DD.MM. 16-03-07, art. 1, co.9).

La sussistenza di questo requisito per i singoli corsi di studio è stata verificata sulla base delle informazioni fornite dai singoli responsabili nella guida dello studente e nella tabella di attribuzione degli incarichi 2010-11.

La verifica si è conclusa positivamente per tutti i corsi di studio sulla base dei dati riassunti nell'allegato 2 – Tab.3.

Il Nucleo, pur confermando quanto sopra, non può fare a meno di notare che alcuni CdS sono vicini al limite inferiore di copertura previsto dal decreto. Invita pertanto i responsabili ad individuare azioni possibili dirette a migliorare la situazione per il futuro.

B. Requisiti di strutture (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 Art.7 e Allegato B)

Con riferimento alle informazioni disponibili nella "Rilevazione Nuclei 2008", il NVA ha già valutato, in sede di parere per l'istituzione dei corsi ex D.M. 270/04, la compatibilità dell'offerta formativa dell'Ateneo (compresi i corsi di studio ex D.M. 509/99 proposti per l'attivazione).

Per valutare la disponibilità di strutture didattiche sufficienti a sostenere i corsi proposti ci si è basati sullo schema di riferimento (All.3), che illustra il rapporto fra gli studenti frequentanti (ricavato come valore massimo nell'annualità del corso di laurea nel questionario Rilevazione Opinioni Studenti 2007/2008) ed il numero di posti-aula disponibili.

La verifica si è conclusa positivamente per tutti i corsi di studio sulla base dei dati riassunti nell'allegato 3 – Tab.4 e 5, indicatore 11.

C. Requisiti numerosità degli studenti (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 Art.6 Allegato B Tabella 7)

Al fine di migliorare l'efficienza dei processi formativi, i Nuclei di valutazione esprimono un giudizio di congruità e di rilevanza per i corsi di studio con un numero di immatricolati, ovvero con una media di iscritti ai primi due anni inferiore al 20% della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree e per le lauree magistrali a ciclo unico; al 10 % della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree magistrali.

Le Università indicano le specificità e le motivazioni strategiche che giustificano, comunque, l'attivazione di corsi di studio con un basso numero di immatricolati, ovvero gli interventi previsti per assicurare un incremento delle immatricolazioni (riprogettazione dei corsi, orientamento, comunicazione, ecc.).

Durante la fase di raccolta dei dati necessari per la valutazione, la struttura di supporto ha segnalato al Presidente del Nucleo la presenza di tre CdS che presentavano criticità riguardo il requisito come previsto dal comma 1 dell'art. 6.

Il Presidente ha perciò inviato al Rettore e per conoscenza ai Direttori delle strutture didattiche interessate una lettera (allegata) invitando a comunicare quanto previsto al comma 2 del predetto articolo. Le risposte giunte sono allegate alla presente relazione.

- *CdS L14-Scienze dei servizi giuridici* – Il Nucleo, con la collaborazione del Prorettore alla didattica, valuta quanto trasmesso dal prof. Buti, direttore della Scuola di Giurisprudenza (lettera allegata), congiuntamente a quanto trasmesso dalla Scuola per la preparazione della Guida dello Studente. Il corso risulta già riprogettato rispetto all'a.a. in corso e la Scuola ha in corso ulteriori procedure di riprogettazione. Inoltre sono previste azioni di diffusione e orientamento nelle scuole medie superiori ed è già partita un'iniziativa di insegnamento in modalità e-learning che coprirà il 75% dei CFU previsti nel I anno di corso e che sarà estesa agli anni successivi.
Ritenendo opportuno considerare globalmente i problemi del corso anche al di là di quelli strettamente collegati ai requisiti numerici, si ritiene che la Scuola possa specificare meglio (a) in cosa consista il piano di comunicazione che si prevede di mettere in atto per questo corso, e (b) con quali misure specifiche si pensi di attrarre nuovi studenti, confrontandosi con l'attuale scenario generale di stallo e, in alcuni casi, di declino delle immatricolazioni. È anche il caso di far presente che un utilizzo proficuo (e quindi dai prevedibili effetti positivi nel medio periodo) dell'e-learning richiederà ai singoli docenti e alla struttura nel suo insieme un serio e pesante impegno.
In ogni caso, le iniziative dirette a migliorare il dato delle iscrizioni vengono accettate dal NVA.
- *CdS L36-Scienze politiche* – Il corso soddisfa il requisito previsto dall'art. 6 del DM 544/2007, ma supera il minimo tabellare di sole 8 unità, risultando assai inferiore al massimo tabellare come pure alla numerosità media degli iscritti al I anno in campo nazionale. La situazione appare aggravata dal fatto che ben 19 dei 58 iscritti (33%) risultano iscritti "part-time", una percentuale evidentemente non fisiologica e difficilmente ripetibile. Inoltre questo CdS deve essere considerato anche nella prospettiva dell'accordo di programma



sottoscritto tra il MIUR, la Provincia di Macerata, le due università UniMC e UniCAM, che chiaramente prevede la concentrazione dell'area delle Scienze politiche (settori SPS, SECS-P, M-STO), e quindi delle attività didattiche e scientifiche relative, nell'Università di Macerata.

In considerazione di ciò e di quanto risulta per il corso L14, il NVA suggerisce alla Scuola di Scienze Giuridiche e all'Ateneo di valutare seriamente se e per quanto tempo in futuro l'attivazione di questo CdS possa essere considerata una scelta positiva, tenendo anche nel debito conto che la struttura viene chiamata ad un impegno non indifferente nei prossimi anni accademici se vorrà stabilizzare (auspicabilmente incrementare) le iscrizioni alla LMG01 (in preoccupante diminuzione) e contemporaneamente vitalizzare la laurea L14 come prospettato.

- *CdS LM74 - Geoenvironmental resources and risks e LM17-Physics* – Entrambi i CdS pur soddisfacendo il requisito previsto dal comma 1 dell'art. 6 del DM 544/2007 appaiono in crisi di iscrizioni. La lettera inviata al Nucleo dal prof. Ballini, direttore della Scuola di Scienze e Tecnologie, esplicita un percorso diretto, per entrambe queste lauree M (come per altre), a un importante processo di internazionalizzazione, in parte già coronato di un certo successo. Tale processo forse ha esacerbato le criticità, che si presume e confida possano essere solo iniziali ed in via di superamento, anche mediante un'opportuna opera di diffusione ed orientamento sia nelle scuole medie superiori sul territorio nazionale, sia all'estero.

È evidente che tale prospettiva andrà attentamente valutata nella progettazione e attivazione dei CdS nei prossimi anni accademici. Inoltre il NVA invita i responsabili a riflettere sul dato che solo una parte minoritaria dei laureati alle corrispondenti triennali decide di iscriversi alla LM presente nell'ateneo; va notato che questo dato conferma la bassa soddisfazione dei laureandi del corso triennale di Fisica.

La verifica si è conclusa positivamente per tutti i corsi di studio, sulla base dei dati riassunti nell'allegato 3 – Tab.4 e 5, indicatore 11, salvo che per quanto riguarda il corso in Scienze dei Servizi Giuridici che non risulta in possesso dei requisiti previsti e per il quale il Nucleo valuta positivamente le iniziative già adottate al fine di incrementare le iscrizioni al primo anno nel prossimo anno accademico. In generale per tutti i CdS, ma particolarmente per quelli sopra citati, va tenuto presente che la nota ministeriale 160 preconizza chiaramente l'intenzione di aumentare i requisiti minimi numerici per l'attivazione, di renderli ineludibili, ma anche quella di istituire penalizzazioni per gli atenei che attivino CdS con numerosità di iscrizioni vicine ai valori minimi. Si ritiene quindi che un'iniziativa dell'ateneo riguardo i corsi in situazione di criticità per questo parametro vada responsabilmente prevista (ovviamente non si intende tanto in senso penalizzante, ma piuttosto con importante impegno per il rilancio qualora si trattasse di CdS ritenuti strategici per l'ateneo).

D. Parere sull'attivazione dei corsi

Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo, preso atto delle informazioni fornite dall'Ateneo e delle autonome valutazioni espresse sulla base delle analisi dei dati di cui agli allegati 1, 2 e 3, esprime un parere favorevole all'attivazione di tutti i corsi proposti per il 2010-2011.

Il Nucleo ritiene, considerando il complesso dei dati esaminati, di dover porre all'attenzione degli organi di governo alcune ulteriori considerazioni.

- Le variazioni rispetto alla valutazione dell'anno 2009 (Tab.7):

Complessivamente sono comparabili 223 caselle (su 330 possibili), 169 riguardano lauree triennali o a ciclo unico, 54 lauree magistrali. La grande maggioranza degli indicatori è rimasto uguale all'anno scorso (66% per le L+LMCU e 67% per le LM). La maggioranza delle valutazioni variate lo sono state in negativo: 23% (L e LMCU) e 26% (LM) delle valutazioni comparabili.

A fronte di un solo CdS che ha migliorato in maniera significativa (considerando tale una variazione maggiore della deviazione standard della media delle variazioni) la sua 'performance', limitatamente alle valutazioni effettuate, mentre 4/21 (19%) delle L+LMCU e 4/9 (44%) delle LM hanno fatto registrare un significativo peggioramento.

- Gli indicatori 7 (Media delle risposte alla domanda "D2" del questionario valutazione della didattica 2008/2009) e 8 (% insegnamenti – alla stessa domanda -con media delle valutazioni <3) (tabelle 4 e 5):

Il Nucleo nota che a fronte di una media delle valutazioni di circa 3, sia nelle L/LMCU sia nelle LM, per l'indicatore 7, caratterizzata anche da una bassa variabilità, l'indicatore 8 presenta, soprattutto nel caso delle L e LMCU, valori nettamente più bassi (media 2) ed elevata variabilità media. Questo probabilmente indica una notevole differenziazione del gradimento da parte degli studenti, con una percentuale dei docenti che riscuotono valutazioni elevate e un'altra che invece presenta valutazioni assai basse.

Si ritiene che i responsabili dovrebbero porre maggiore attenzione per elevare l'omogeneità del livello degli insegnamenti. Una scarsa soddisfazione degli studenti per alcuni corsi può avere un riflesso molto negativo sulle intenzioni di proseguire gli studi in sede.

- Il corso LM42 e l'accordo di programma:

Considerando che nell'accordo di programma il corso in Medicina Veterinaria viene segnalato come "eventualmente" disattivabile e che in ogni caso la numerosità delle immatricolazioni programmate dal MIUR è evidente, in campo nazionale e in misura maggiore presso l'Università di Camerino, ed in attesa del preannunciato "piano di razionalizzazione delle facoltà di Medicina Veterinaria" del MIUR, si ritiene che la Scuola, coadiuvata dall'intero Ateneo, dovrebbe riflettere seriamente sull'opportunità di iniziare a progettare nuovi percorsi formativi da proporre all'esame del CUN per il prossimo anno.

Il Presidente NVA
Prof. Alessandro Malfatti



Allegati:

Allegato 1: analisi quantitativa ([Tab. 1 - requisiti di docenza](#)).

Allegato 2:

- analisi qualitativa e qualitativa avanzata: copertura dei SSD previsti per le attività di base e caratterizzanti ([Tab. 2](#))
- copertura del numero minimo di CFU da parte di docenti di ruolo ([Tab. 3](#)).

Allegato 3: analisi dei risultati dei CdS e dei requisiti di assicurazione qualità (indicatori CNVSU-MIUR).

- [Tab. 4](#), corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico.
- [Tab. 5](#), corsi di laurea magistrale.
- [Tab 6](#), Indicatori e criteri di valutazione dei corsi di studio.
- [Tab 7](#), variazioni del valore degli indicatori e delle loro medie rispetto alla valutazione svolta nell'anno accademico 2008-09.

Allegato 4: lettere dei Direttori delle Scuole di Giurisprudenza e Scienze e Tecnologie.



UNIVERSITY
OF CAMERINO

Al Presidente del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Camerino, 3 Maggio 2010

Oggetto: *Valutazione Nucleo per l'attivazione LM17 (Physics), in relazione all'art. 6 DM 544/2007*

Il Corso di Laurea LM17 ha ufficialmente 8 immatricolati, Naturalmente, seppure la soglia ministeriale di 6 immatricolati è stata superata, si ritiene di dover mettere in atto delle iniziative che possano migliorare la qualità dell'offerta formativa e che possano attrarre un numero più consistente di studenti.

Si tratta di un corso di laurea che proprio dall'aa 2009/2010 viene erogato in Consorzio Internazionale con il Politecnico di Danzica e le lezioni si svolgono in lingua inglese.

Lo scopo di tale iniziativa è duplice: (i) attrarre studenti di altre nazioni (inclusa ovviamente la Polonia) ed (ii) attrarre studenti italiani motivati sia da possibili esperienze legate agli scambi con l'Ateneo di Danzica, che alla possibilità di migliorare la conoscenza della lingua inglese.

Grazie alla scelta di erogare il lingua inglese la LM17, si sono ottenuti, negli ultimi tre anni dei promettenti risultati che hanno portato – complessivamente - all'immatricolazione di 10 studenti cinesi (di etnia uigura) arrivati grazie ad una convenzione con la Università dello Xinjiang. Due studenti nell'a.a. 2007/08 (laureatisi in corso lo scorso anno), 4 studenti nell'a.a. 2008/09 e altri 4 studenti nell' a.a. 2009/10.

Poiché per il corso di laurea LM17, si tratta di una esperienza al suo esordio proprio nell'attuale a.a., si ritiene di dover divulgare e comunicare meglio ai nostri studenti triennali in fisica le potenzialità offerte, attraverso gli incontri di tutorato di gruppo ed attraverso un più capillare contatto con i singoli studenti.

Inoltre, per meglio diffondere e ravvivare la nostra iniziativa di Laurea in Consorzio Internazionale sono stati richiesti ed ottenuti finanziamenti, attraverso il progetto CooperLink 2009, che ammonta a 32.000 euro, di cui 24.500 euro finanziati dal MIUR, 1.000 euro da Danzica, 3.500 dalla Unione Europea (Fondi Erasmus Danzica) e 3.000 da Unicam. Tale finanziamento avrà lo scopo di coprire le spese di mobilità di studenti e docenti tra le Università di Camerino e Danzica e sarà attivo fino a fine 2011.

Il Direttore della Scuola di Scienze e Tecnologie
Prof Roberto Ballini



Al Magnifico Rettore dell'Università degli studi
di Camerino

E per conoscenza:

- Al Direttore della Scuola di Scienze
Giuridiche
- Al Direttore della Scuola di Scienze e
Tecnologie

Oggetto: attivazione corsi di studio – valutazione del Nucleo in relazione all'art. 6 DM 544/2007

Gentile Rettore, gentili Direttori,

allo stato uno dei corsi di studio proposti per l'attivazione per l'a.a. 2010/11 dell'Ateneo (L14-Scienze dei servizi giuridici) appare carente relativamente alla verifica del requisito necessario per l'attivazione previsto dall'art. 6 del DM 544/2007 (Le regole dimensionali relative agli studenti) in quanto il numero delle iscrizioni al I anno registrate nell'anno accademico in corso, così come la media degli iscritti ai primi due anni di corso, risultano inferiori ai minimi previsti nella tabella 7 dell'allegato B al predetto DM.

Il Nucleo di valutazione, la cui riunione diretta alla formulazione della relazione tecnica sulle proposte di attivazione dei corsi di studio si svolgerà il 5 maggio prossimo, dovrebbe ricevere in tempo utile quanto previsto dal comma 2 dell'art. 6 del DM, al fine di poter esprimere il proprio giudizio in merito alla opportunità e possibilità di attivazione dei corsi in oggetto.

Si segnala inoltre che due corsi di laurea magistrale (LM74-Geoenvironmental resources and risks e LM17-Physics) appaiono assai critici per lo stesso requisito, perché il numero degli iscritti al I anno risulta inferiore al minimo di legge, benché considerando la media degli iscritti ai primi due anni di corso esso venga soddisfatto. Ciò considerato ritengo che la discussione e la valutazione del Nucleo potrebbe giovare di una esplicitazione di quanto previsto dal citato comma 2 anche per questi due corsi.

Restando in fiduciosa attesa e ringraziando per l'attenzione porgo i più distinti e cordiali saluti

Il Presidente
Prof. Alessandro Alfatti



Art. 6 del DM 544/2007 (Le regole dimensionali relative agli studenti):

1. Al fine di migliorare l'efficienza dei processi formativi, i Nuclei di valutazione esprimono un giudizio di congruità e di rilevanza per i corsi di studio con un numero di immatricolati, ovvero con una media di iscritti ai primi due anni inferiore (come indicato nella tabella 7 dell'Allegato B):

- al 20% della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree e per le lauree magistrali a ciclo unico;
- al 10 % della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree magistrali.

2. Per le finalità di cui al comma 1, le Università indicano **le specificità e le motivazioni strategiche che giustificano, comunque, l'attivazione di corsi di studio con un basso numero di immatricolati, ovvero gli interventi previsti per assicurare un incremento delle immatricolazioni (riprogettazione dei corsi, orientamento, comunicazione, ecc.).**



UNIVERSITÀ
DICAMERINO

Camerino, 4 maggio 2010

Prot. n. 77 del 4.05.2010

Università degli Studi di Camerino		
Amministrazione		
Anno	Titolo	Classe
Esce:		
N.	- 4 MAG. 2010	
UOR	RET	DA
UGUALVAL	DOTT. BOUTONETTI	

Al Magnifico Rettore
Unicam
Prof. Fulvio Esposito

SEDE

Al Presidente
Nucleo di Valutazione
Prof. Alessandro Malfatti

PRESIDENTE NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENE
SEDE

OGGETTO: attivazione corsi di studio – valutazione del Nucleo in relazione all'art. 6 DM 544/2007

In risposta alle osservazioni di cui alla nota del 28 aprile scorso sulla carenza del requisito necessario relativo al numero degli immatricolati al corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici (L-14), desidero far presente che, in considerazione dell'andamento delle immatricolazioni, la Facoltà ha provveduto ad apportare misure atte al raggiungimento e al superamento del requisito. Queste misure consistono in primo luogo nel predisporre, a partire dal prossimo a.a., l'erogazione del 75% dei crediti relativi alle materie del primo anno di corso in modalità e-learning (con l'impegno a completare l'intero triennio) in maniera da attrarre quote di studenti lavoratori o impossibilitati a risiedere nella nostra sede:

Giurisprudenza

Scuola di Giurisprudenza

62032 Camerino (Italy)

Piazza Cavour, 19/F

Tel. + 39 0737 403009

Tel. + 39 0737 403058

Fax + 39 0737 403010

Fax + 39 0737 403006

segreteria.giurisprudenza@unicam.it



UNIVERSITÀ
DICAMERINO

per tale progetto la Facoltà ha stanziato nell'ultimo Consiglio € 10.000 dai propri fondi e l'Ateneo si è impegnato per € 58.000 (in parte comprensivi anche di costi comuni ad altri corsi). In secondo luogo si sta agendo sul fronte dell'orientamento con interventi mirati e con l'ampliamento del numero delle Scuole da visitare e si provvederà sul piano della comunicazione. Infine si sta procedendo alla riprogettazione del corso di laurea in modo da renderlo più idoneo e rispondente alla necessità di formazione di operatori della pubblica amministrazione e del mercato.

Confidando che l'impegno porterà i risultati attesi, porgo cordiali saluti

Il Direttore
Prof. Ignazio Buti
F.to Prof. Ignazio Buti

TIPO DI LAUREA/ CLASSE DM 270	CLASSE DM 509	DENOMINAZIONE	Ind. 1 - Grado di copertura delle iscrizioni al 1° anno 2009/2010 rispetto al numero minimo previsto dal D.M. 270/04	Ind. 2 - rapporto fra n. iscritti al primo anno 2009/2010 Unicam e totale isc. al 1° anno 2008/2009 a livello nazionale	Ind. 5 - Confronto fra ritardo alla laurea (in mesi) Unicam e il ritardo alla laurea nazionale	Ind. 6 - % studenti occupati ad un anno dalla laurea	Ind. 7 - Media delle risposte alla domanda "D2" del questionario valutativo 2008/2009	Ind. 8 - % insegnamenti con media delle valutazioni <3	Ind. 9 - Grado di soddisfazione dei laureandi	Ind. 10 - % laureandi che si iscriveranno allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Ind. 11 - rapporto n.ro postula su totale studenti frequentanti le classi più numerose (09-10)	Ind. 12 - Grado di copertura % qualitativa della docenza	Ind. 13 - Presidio della assicurazione qualità	variazione MEDIE VALUTAZIONI
L-29	24	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	-	-	-	1	-	-	-	n.c.	-	-	-1	0,12
L-29	24	SCIENZE E TECN. DEL FITNESS E DEI PROD. DELLA SALUTE	-	-	n.c.	n.c.	1	-	n.c.	n.c.	-	-	-1	0,26
LM-13	14/S	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	-	1	-1	-1	-	-2	-2	-	-	-	-	-0,45
LM-13	14/S	FARMACIA	-	-	-	-	-	-2	-	1	-	-	-	-0,09
LM - 42	47/S	MEDICINA VETERINARIA	-	-	-	1	-	-	-	-1	-	-	-	-
L-38	40	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	-	-1	-1	-0,13
L-2	1	BIOTECNOLOGIE	-	-	n.c.	n.c.	-	-1	n.c.	n.c.	-	-	-	-0,13
L-13	12	BIOLOGIA	1	n.c.	n.c.	n.c.	-	-1	n.c.	n.c.	-	-	-	-0,16
L-13	12	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	-	n.c.	1	-	-	-1	-1	-	-	-	-	-0,04
L-36	15	SCIENZE POLITICHE	-1	-	-	-	1	-	-	n.c.	-	-1	-1	-0,11
L-14	31	SCIENZE SERVIZI GIURIDICI	-1	-	-1	-	-1	-3	-	-1	-	-	-1	-0,64
LMG-01	LMG-01	GIURISPRUDENZA	-	-	n.c.	n.c.	-	-	n.c.	n.c.	-	1	-1	0,42
L-17	4	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	-	-	-	-	-	-	-1	-1	-	1	-1	-0,09
L-4	42	DISEGNO INDUSTRIALE	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-1	0,09
L-34	16	SCIENZE GEOLOGICHE	1	-	n.c.	n.c.	-	-	n.c.	n.c.	-	-1	-	-0,18
L-32	27	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE	1	-	n.c.	n.c.	-	-1	n.c.	n.c.	-	-1	-	-0,06
L-27	21	CHIMICA	-	1	-	-2	-	-	-1	n.c.	-	1	-	-0,13
L-30	25	FISICA	-2	-1	n.c.	n.c.	-	-	n.c.	n.c.	-	-1	-	-0,75
L-31	26	INFORMATICA	-0,5	-	1	1	-0,5	0,5	-	-2	-	-1	-	-0,14
L-35	32	MATEMATICA E APPLICAZIONI	-	-	-1	-	-	-	-2	-2	-	-1	-	-0,55
L-43	41	TECN. PER LA CONS. ED IL REST. DEI BENI CULTURALI	-1	-	-	-	-	-	1	-2	-	-1	-	-0,27
LM-9	9/S	BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	
LM-62	70/S	SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, DELL'INNOV. E DEL TERRITORIO ***	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	
LM-4	4/S	ARCHITETTURA	-	-	-	-	-	-	-1	1	-	-1	-1	-0,09
LM-12	103/S	DESIGN	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	-	-2	-1	-0,33
LM-6	6/S	BIOLOGICAL SCIENCES	-	-1	-	-	-	-	-	n.c.	-	n.c.	-1	-0,10
LM-74	86/S	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	-2	-	n.c.	-1	-	-	n.c.	n.c.	-	n.c.	-1	-0,38
LM-54	62/S	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE	-1	-	n.c.	n.c.	-	-	n.c.	n.c.	-	n.c.	-1	-0,17
LM-17	20/S	PHYSICS	-	-	n.c.	n.c.	1	-	n.c.	n.c.	-	n.c.	-1	0,02
LM-18	23/S	COMPUTER SCIENCE	2	-	-	-1	-	1	-1	-2	-	n.c.	-1	-0,10
LM-75/LM48	82/S	PIANIFICAZIONE TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO	-	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	-	-1	-1	-0,54
LM-40	45/S	MATEMATICA E APPLICAZIONI	-1	-	n.c.	n.c.	-1	-	n.c.	n.c.	-	-3	-1	-0,36

NOTA:

dove "n.c." significa che non c'è confrontabilità (il dato manca in una delle due annualità)

dove "-" non c'è differenza fra le due annualità

la prima colonna MEDIE esclude l'indicatore 1 per "esplorare" l'eventuale influenza degli altri indicatori su di esso

lo sfondo delle celle indica:

colore bianco: nessuna variazione dall'anno precedente (o inferiore all'ammontare della deviazione standard della variabilità media riscontrata);

colore verde: variazione dall'anno precedente positiva (o superiore all'ammontare della deviazione standard della variabilità media riscontrata);

colore arancio: variazione dall'anno precedente negativa fino a 1 punto (o negativamente superiore all'ammontare della deviazione standard della variabilità media riscontrata ma inferiore al doppio della SD);

colore rosso: variazione dall'anno precedente negativa di oltre 1 punto (o negativamente superiore all'ammontare del doppio della deviazione standard della variabilità media riscontrata).

LA VARIAZIONE DELL'INDICATORE 11 NON E' INCLUSA NEL CALCOLO DELLA DIFFERENZA TRA LE MEDIE (trattandosi di una indicazione di opportunità di aderire alla certificazione di qualità)

OVVIAMENTE L'ANALISI DEI DATI RICHIEDE - specialmente per le LM - UN PUNTUALE RISCONTRO DI QUALI DATI SIA STATO POSSIBILE REPERIRI

Offerta formativa anno accademico 2010/2011

INDICATORI E CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO
ADOTTATI DAL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO

Premessa

Tutti gli indicatori si basano su una scala di giudizi strutturata come segue:

GIUDIZIO	SCALA DI VALUTAZIONE
Più che adeguato	4
Adeguato	3
Non del tutto adeguato	2
Inadeguato	1

Tabella Indicatori

Indicatore		Criterio di attribuzione del punteggio		Giudizio
1	Grado di copertura delle iscrizioni al I anno rispetto al numero minimo previsto dal D.M. 270/04	Se il numero di studenti iscritti al I anno è ... rispetto al numero minimo previsto dal DM270	≥ 300%	Più che adeguato
			≥ 200% < 300%	Adeguato
			≥ n. min < 200%	Non del tutto adeguato
			< del n. min	Inadeguato
2	Rapporto tra n. iscritti al primo anno Unicam e totale isc. al I anno a livello nazionale	Se il rapporto è ...	≥ 0,01	Più che adeguato
			≥ 0,0075 < 0,01	Adeguato
			≥ 0,005 < 0,0075	Non del tutto adeguato
			< 0,005	Inadeguato
3	Rapporto tra n. iscritti tot Unicam nell'anno in corso e tot iscritti a livello nazionale (ultimo dato disponibile)	Se il rapporto è ...	≥ 0,01	Più che adeguato
			≥ 0,0075 < 0,01	Adeguato
			≥ 0,005 < 0,0075	Non del tutto adeguato
			< 0,005	Inadeguato
4	Mancate iscrizioni fra primo e secondo anno (non utilizzato per le L.M.)	Se la % UNICAM è ... rispetto al dato nazionale	inferiore di 5 o più punti %	Più che adeguato
			compresa fra - 5 e + 5 punti %	Adeguato
			superiore di 5 sino a 15 punti %	Non del tutto adeguato
			superiore di oltre 15 punti %	Inadeguato
5	Confronto tra ritardo alla laurea Unicam e il ritardo alla laurea a livello nazionale nella stessa Classe	Se la differenza fra ritardo UNICAM e ritardo nazionale è ...	≤ -6	Più che adeguato
			> -6 ≤ 6	Adeguato
			> 6 ≤ 12	Non del tutto adeguato
			> 12	Inadeguato
6	Percentuale di studenti occupati ad un anno dalla laurea	Se la % UNICAM è .. rispetto al dato nazionale	superiore di 5 o più punti %	Più che adeguato
			compresa fra - 5 e + 5 punti %	Adeguato
			Inferiore di 5 sino a 15 punti %	Non del tutto adeguato
			inferiore di oltre 15 punti %	Inadeguato
7	Media delle risposte alla domanda "D2" del questionario val. didattica	Se la media è ...	≥ 3,5	Più che adeguato
			≥ 3 < 3,5	Adeguato
			≥ 2,5 < 3	Non del tutto adeguato
			< 2,5	Inadeguato
8	Percentuale di insegnamenti con media delle valutazioni <3	Se la percentuale è ...	≤ del 15%	Più che adeguato
			> 15 ≤ 20%	Adeguato
			> 20 ≤ 30%	Non del tutto adeguato
			> 30%	Inadeguato
9	Grado di soddisfazione dei laureandi	Se la % UNICAM è .. rispetto al dato nazionale	superiore di 5 o più punti %	Più che adeguato
			compresa fra - 5 e + 5 punti %	Adeguato
			Inferiore di 5 sino a 15 punti %	Non del tutto adeguato
			inferiore di oltre 15 punti %	Inadeguato
10	Percentuale di laureandi che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Se la % UNICAM è .. rispetto al dato nazionale	inferiore di 5 o più punti %	Più che adeguato
			compresa fra - 5 e + 5 punti %	Adeguato
			superiore di 5 sino a 15 punti %	Non del tutto adeguato
			superiore di oltre 15 punti %	Inadeguato

Indicatore		Criterio di attribuzione del punteggio		Giudizio
11	Rapporto fra n.ro di posti/aula sul numero massimo di studenti frequentanti	Se il rapporto è ...	≥ di 1,5	Più che adeguato
			≥ 1 < 1,5	Adeguato
			≥ 0,5 < 1	Non del tutto adeguato
			< 0,5	Inadeguato
12	Grado percentuale di copertura qualitativa della docenza e qualitativa avanzata	Se la copertura % è ... (minima prevista da DM270 pari a 50%)	≥ dell' 80 %	Più che adeguato
			≥ del 70 e < dell' 80 %	Adeguato
			≥ 60 e < 70 %	Non del tutto adeguato
			< 60 %	Inadeguato
13	Presenza presidio qualità (certificazione) ¹	Grado di inclusione nel sistema certificato	Completa	Più che adeguato
			Parziale (Servizi)	Non del tutto adeguato
14	Percentuale di studenti attivi (che hanno ottenuto almeno 5 CFU nell'anno solare di riferimento)	Se la % UNICAM è .. rispetto al dato nazionale	superiore di 5 o più punti %	Più che adeguato
			compresa fra - 5 e + 5 punti %	Adeguato
			Inferiore di 5 sino a 15 punti %	Non del tutto adeguato
			inferiore di oltre 15 punti %	Inadeguato
15	Rapporto tra n. laureati Unicam e totale laureati a livello nazionale	Se il rapporto è ...	≥ 0,01	Più che adeguato
			≥ 0,0075 < 0,01	Adeguato
			≥ 0,005 < 0,0075	Non del tutto adeguato
			< 0,005	Inadeguato

¹ Rispetto all'anno precedente l'indicatore è stato modificato nel senso che quest'anno la presenza del presidio qualità solo per i servizi di supporto comporta il giudizio 'non del tutto adeguato', (valut 2) invece di 'adeguato' (valut 3). Ciò in considerazione di quanto indicato al riguardo dal CAT nella seduta del 18 marzo 2010.

CLASSI MAGISTRALI 2010-2011									
TIPO DI LAUREA/CLASSE DM 270	LM-4	LM-12	LM-6	LM-74	LM-54	LM-17	LM-18	LM-75/LM48	LM-40
DENOMINAZIONE CORSO	ARCHITETTURA	DESIGN	BIOLOGICAL SCIENCES	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE	PHYSICS	COMPUTER SCIENCE	PIANIFICAZ TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO	MATEMATICA E APPLICAZIONI
NUMEROSITA MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	80	80	80	60	60	60	80	80	60
NUMEROSITA' MINIMA SECONDO 270	8	8	8	6	6	6	8	8	6
Numero iscritti al I° primo anno Unicam a.a 2009 / 2010 (fonte ESSE 3)	111	39	33	10	15	8	25	16	14
Numero Iscritti al II° anno Unicam a.a 2009 / 2010 (fonte ESSE 3)	81	n.d.	27	19	19	9	29	n.d.	18
Media numero iscritti tra 1° e 2° anno Unicam 2009/2010	96	n.d.	30	14,5	17	8,5	27	n.d.	16
Media numero iscritti I°anno Unicam a.a. 2008/2009 e 2009/2010	98,5	n.d.	27	15	15,5	7	19,5	n.d.	12,5
Ind. 1 - Grado di copertura delle iscrizioni al I anno 2009/2010 rispetto al numero minimo previsto dal D.M. 270/04	4	4	4	2	3	2	4	3	3
Numero iscritti al I anno Unicam a.a 2008 / 2009 (fonte ESSE 3)	86	n.d.	21	20	16	6	14	n.d.	11
Numero iscritti al I anno dato nazionale a.a 2008 / 2009	3681	107	2566	627	670	869	1202	348	778
Rapporto sul totale nazionale degli iscritti al I anno (a.a 2008-2009)	0,023	n.d.	0,008	0,032	0,024	0,007	0,012	n.d.	0,014
Ind. 2 - Rapporto tra n. iscritti al I° anno 2009/10 Unicam e totale isc. al I anno 2008/2009 a livello nazionale	4	n.d.	3	4	4	2	4	n.d.	4
Totale iscritti a livello nazionale 08/09	10917	107	7955	1483	1626	2206	3609	879	1895
Numero Iscritti Unicam a.a 2009/2010 (fonte ESSE 3)	236	31	33	25	15	14	24	16	32
Rapporto sul totale nazionale degli iscritti (a.a 2008-2009)	0,0220	n.d.	0,0040	0,0170	0,0090	0,0060	0,0070	n.d.	0,0170
Ind. 3 - Rapporto tra n. iscritti 2009/2010 Unicam e totale iscritti 2008/2009 a livello nazionale (ultimo dato disponibile)	4	n.d.	1	4	3	2	2	n.d.	4
Ritardo alla laurea in mesi - Unicam	7	n.d.	0	n.d.	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.
Ritardo alla laurea in mesi - Dato nazionale	6	4,8	1	4	2	4	6	4	2
Differenza di ritardo in mesi (Unicam-Dato nazionale)	1	n.d.	-1	n.d.	n.d.	n.d.	-4	n.d.	n.d.
Ind. 5 - Confronto tra ritardo alla laurea (in mesi) Unicam e il ritardo alla laurea nazionale	3	n.d.	3	n.d.	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.

CLASSI MAGISTRALI 2010-2011									
TIPO DI LAUREA/CLASSE DM 270	LM-4	LM-12	LM-6	LM-74	LM-54	LM-17	LM-18	LM-75/LM48	LM-40
DENOMINAZIONE CORSO	ARCHITETTURA	DESIGN	BIOLOGICAL SCIENCES	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE	PHYSICS	COMPUTER SCIENCE	PIANIFICAZ TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO	MATEMATICA E APPLICAZIONI
% Studenti occupati ad un anno dalla laurea - dati UNICAM (indagine Almalaurea 2009)	43,9	n.d.	36,4	36,4	n.d.	n.d.	81,3	n.d.	n.d.
% Studenti occupati ad un anno dalla laurea - dati nazionali (indagine Almalaurea 2009)	68,7	60	31,6	49,0	30,5	19,2	77,3	64,7	43,6
Differenze percentuali (Unicam-nazionali)	-24,8	n.d.	4,8	-12,6	n.d.	n.d.	4	n.d.	n.d.
Ind. 6 - % Studenti occupati ad un anno dalla laurea	1	n.d.	3	2	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.
Media domanda "D2" questionario val. didattica 2008/2009	3,0	n.d.	3,3	3,4	3,1	3,6	3,2	n.d.	3,1
Ind. 7 - Media delle risposte alla domanda "D2" del questionario val. didattica 2008/2009	3	n.d.	3	3	3	4	3	n.d.	3
% insegnamenti con media valutazioni 'D2' <3	45,4	n.d.	24,0	5,0	26,0	0,0	16,0	n.d.	12,0
Ind. 8 - % Insegnamenti con media delle valutazioni <3	1	n.d.	2	4	2	4	3	n.d.	4
(%) dei laureandi Unicam che si dichiarano decisamente soddisfatti	19	n.d.	47,8	27,3	n.d.	n.d.	18,8	n.d.	n.d.
(%) dei laureandi che si dichiarano decisamente soddisfatti - Dato nazionale	25,3	25	38	40,9	48,5	49,1	37,7	34,9	53,2
Ind. 9 - Grado di soddisfazione dei laureandi	2	n.d.	4	2	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.
% laureandi che si iscriverebbero di nuovo all'Università ma in un altro Ateneo (Unicam)	12,7	n.d.	13	n.d.	n.d.	n.d.	31,3	n.d.	n.d.
% laureandi che si iscriverebbero di nuovo all'Università ma in un altro Ateneo Dato nazionale	21,1	25	13,8	15,2	9,4	11,8	13,5	14	9,6
Ind 10 - % Laureandi che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4	n.d.	3	n.d.	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.
Requisiti di strutture (aule)	2,1	2,1	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Ind.11 - Rapporto n.ro posti/aula su totale studenti frequentanti le classi più numerose (09-10)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Requisiti di docenza (percentuale copertura qualitativa)	66,7	70,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	58,8	87,5
Ind.12a- Grado di copertura % qualitativa della docenza	1	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	1
Requisiti di docenza (percentuale copertura CFU con docenti di ruolo)	73,8	16,7	80,5	71,4	100,0	85,7	87,5	66,0	95,2
Ind.12b - Grado di copertura % qualitativa della docenza	3	1	4	n.d.	4	4	4	2	4
Presenza di un presidio per l'assicurazione della qualità	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto
Ind. 13 - Presidio della assicurazione qualità	2	2	2	2	2	2	2	2	2

CLASSI MAGISTRALI 2010-2011									
TIPO DI LAUREA/CLASSE DM 270	LM-4	LM-12	LM-6	LM-74	LM-54	LM-17	LM-18	LM-75/LM48	LM-40
DENOMINAZIONE CORSO	ARCHITETTURA	DESIGN	BIOLOGICAL SCIENCES	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE	PHYSICS	COMPUTER SCIENCE	PIANIFICAZ TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO	MATEMATICA E APPLICAZIONI
% Studenti attivi Unicam (sul totale iscritti 2008/2009) (fonte ESSE 3)	72,6	n.d.	87,9	75,7	88,2	92,3	67,3	71,4	82,1
Valore mediano di sistema (dati Anagrafe studenti - FFO riferiti all'a.a.2007/2008)	90,3	n.d.	90,1	89,4	92,4	90,1	81,1	81,1	93,1
Ind. 14 - % Studenti attivi (che hanno ottenuto almeno 5 CFU nell'anno solare 2009)	1	n.d.	3	2	3	3	2	n.d.	2
Numero laureati Unicam a.s.2008	63	n.d.	24	12	2	2	16	n.d.	2
Totale laureati dato nazionale a.s.2008	2289	n.d.	2212	375	444	645	862	n.d.	525
Rapporto sul totale nazionale laureati (a.s.2008)	0,028	n.d.	0,011	0,032	0,005	0,003	0,019	n.d.	0,004
Ind. 15 - Rapporto tra n.laureati 2008/2009 Unicam e totale laureati 2008/2009 a livello nazionale	4	n.d.	4	4	2	1	4	n.d.	1
MEDIA VALUTAZIONI	2,73	2,40	3,07	3,00	3,00	2,80	2,86	2,40	2,91

Legenda: Le righe evidenziate in giallo NON sono prese in considerazione per l'attribuzione del punteggio all'indicatore

Le righe in verde riportano il punteggio attribuito all'indicatore in base ai criteri prestabiliti

Le caselle uniscono i dati di due colonne si riferiscono a CdL Interclasse o CdL che prevedono oggi due curricula che in precedenza erano CdL distinti

CLASSI TRIENNALI E MAGISTRALI A CICLO UNICO

SCUOLA	SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE			SCIENZE MEDICHE VETERINARIE		BIOSCIENZE E BOTECNOLOGIE		GIURISPRUDENZA			ARCHITETTURA E DESIGN		SCIENZE AMBIENTALI		SCIENZE E TECNOLOGIE							
	L-29		LM-13	LM-13	LM - 42	L-38	L-2 / L-13		L -13	L -36	L -14	LMG-01	L-17	L-4	L-34 / L-32		L -27	L -30	L-31		L-35	L-43
TIPO DI LAUREA/CLASSE DM 270																						
DENOMINAZIONE	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	SCIENZE E TECN. DEL FITNESS E DEI PROD. DELLA SALUTE	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	FARMACIA	MEDICINA VETERINARIA	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE SERVIZI GIURIDICI	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (sdop)	DISEGNO INDUSTRIALE	SCIENZE GEOLOGICHE	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE	CHIMICA	FISICA	INFORMATICA (Camerino)	INFORMATICA (Ascoli)	MATEMATICA E APPLICAZIONI	TECN. PER LA CONS. ED IL REST.
NUMEROSITA' MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	150		100	150	50	75	75	150	300	300	250	150	150	75	75	75	150	150	75	150	75	150
NUMEROSITA' MINIMA SECONDO 270	20		20	20	10	10	10	20	50	50	50	20	20	10	10	10	20	20	10	20	10	20
Numero iscritti al 1° anno Unicam a.a. 2009 / 2010 (fonte Esse 3 - Report. generale)	102		72	187	36	29	35	106	58	45	76	146	88	25	32	18	73	46	46	46	34	
Numero iscritti al 2° anno Unicam a.a. 2009 / 2010 (fonte Esse 3 - Report. generale) (in celeste dati che si riferiscono a II anno ord precedente)	68		54	149	39	Il anno non ancora attivato	51	54	73	48	65	161	81	16	34	20	56	19	40	29		
Media iscritti al 1° e 2° anno a.a. 2009/2010 Unicam (in celeste dati che si riferiscono a medie II anno ord precedente)	85,0		63	168	38		43	80	66	47	71	154	85	21	33	19	65	33	43	32		
Media iscritti al 1° anno a.a. 2008/2009 e 1° anno a.a. 2009/2010 Unicam	112		84	155	43	n.d.	51	94	74	51	70	164	91	25	37	26	73	41	53	36		
Ind. 1. Grado di copertura delle iscrizioni al I anno 2009/2010 rispetto al numero minimo previsto dal D.M. 270/04	4		4	4	4	3	4	4	2	1	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2		
Numero iscritti al 1° anno Unicam a.a. 2008 / 2009 (fonte Esse 3 - Report. generale)	122		96	122	50	n.d.	67	82	90	57	64	182	93	25	41	33	73	35	60	38		
Numero iscritti al 1° anno Unicam a.a. 2009 / 2010 (fonte Esse 3 - Report. generale)	102		72	187	36	29	35	106	58	45	76	146	88	25	32	18	73	46	46	34		
Numero iscritti al 1° anno a.a. 2008/2009 - Dato nazionale	2617		8304	8304	838	1230	6187	8362	8117	3011	25953	5995	1852	1560	2823	2397	4358	4358	2950	488		
Rapporto sul totale nazionale immatricolati (a.a. 2008-2009)	0,0390		0,0090	0,0230	0,0430	0,0240	0,0060	0,0130	0,0070	0,0150	0,0030	0,0240	0,0480	0,0160	0,0110	0,0080	0,0170	0,0110	0,0160	0,0700		
Ind. 2 - rapporto tra n. iscritti al primo anno 2009/2010 Unicam e totale isc. al I anno 2008/2009 a livello nazionale	4		3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Numero Iscritti Unicam a.a. 2009 / 2010 (fonte Esse 3 - Report. generale)	368		273	1439	491	29	214	308	222	406	455	639	296	127	102	71	254	130	154	115		
Totale iscritti a livello nazionale 08/09	10782		44004	44004	9774	4432	24194	34046	38472	13619	121239	34148	9572	7329	10059	8834	24081	24081	9309	2554		
Rapporto sul totale nazionale iscritti (a.a. 2008-2009)	0,0340		0,0060	0,0330	0,0500	0,0070	0,0090	0,0090	0,0060	0,0300	0,0040	0,0190	0,0310	0,0170	0,0100	0,0080	0,0110	0,0050	0,0170	0,0450		
Ind. 3 - rapporto tra n. iscritti 2009/2010 Unicam e totale iscritti 2008/2009 a livello nazionale (ultimo dato disponibile)	4		2	4	4	2	3	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4		
Mancate iscrizioni da I a II anno UNICAM (07/08- 08/09) (Fonte Esss 3 -Report. generale)	42,3	49,1	22,0	49,2	-3,1	n.d.	n.d.	38,1	30,8	n.d.	26,4	1,1	11,1	n.d.	38,7	37,0	41,4	41,4	27,5	22,5		
Tasso abbandono per gruppo disciplinare (dato nazionale)	23,4	23,4	23,4	23,4	13,4	13,4	26,5	26,5	26,5	20,5	21,5	21,5	5,1	5,1	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	
Ind 4 - mancate iscrizioni fra primo e secondo anno	1	1	3	1	4	n.d.	n.d.	2	2	n.d.	3	3	2	n.d.	2	2	2	2	3	3		
Ritardo alla laurea in mesi - Unicam (indagine Almalaura 2009)	25	n.d.	21,6	20,4	30	n.d.	n.d.	6	9,6	14,4	2,4	8,4	4,8	n.d.	6,0	18,0	10,8	10,8	34,8	10,8		
Ritardo alla laurea in mesi - Dato nazionale (indagine Almalaura 2009)	19	19	14	14	20,4	n.d.	7,2	15,6	15,6	8,4	14,4	3,6	15,6	10,8	16,8	19,2	10,8	12,0	20,4	20,4	13,2	12,0
Differenza di ritardo in mesi (Unicam-Dato nazionale)	6	n.d.	7	6	10	n.d.	n.d.	-10	1	0	-1	-7	-6	n.d.	-5	6	-10	-10	22	-1		
Ind 5 - Confronto tra ritardo alla laurea (in mesi) Unicam e il ritardo alla laurea nazionale	3	n.d.	2	3	2	n.d.	n.d.	4	3	3	3	4	4	n.d.	3	3	4	4	1	3		
% Studenti occupati ad un anno dalla laurea - dati UNICAM (indagine Almalaura 2009)	66,7	n.d.	75,0	88,3	56,8	n.d.	n.d.	25,0	84,2	70,4	37,5	22,8	32,4	n.d.	17,6	44,4	61,8	61,8	40,0	55,3		
% Studenti occupati ad un anno dalla laurea - dati nazionali (indagine Almalaura 2009)	53,3	53,3	70,6	70,6	48,5	n.d.	17,0	18,1	18,1	34,9	62,6	16,0	31,3	47,3	24,1	35,5	23,7	18,5	58,8	58,8	19,6	40,1

CLASSI TRIENNALI E MAGISTRALI A CICLO UNICO

SCUOLA	SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE			SCIENZE MEDICHE VETERINARIE		BIOSCIENZE E BOTECNOLOGIE		GIURISPRUDENZA			ARCHITETTURA E DESIGN		SCIENZE AMBIENTALI		SCIENZE E TECNOLOGIE							
	TIPO DI LAUREA/CLASSE DM 270	L-29	LM-13	LM-13	LM - 42	L-38	L-2 / L-13		L -13	L -36	L -14	LMG-01	L-17	L-4	L-34 / L-32		L -27	L -30	L-31		L-35	L-43
DENOMINAZIONE	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	SCIENZE E TECN. DEL FITNESS E DEI PROD. DELLA SALUTE	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	FARMACIA	MEDICINA VETERINARIA	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE SERVIZI GIURIDICI	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (sdop)	DISEGNO INDUSTRIALE	SCIENZE GEOLOGICHE	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE	CHIMICA	FISICA	INFORMATICA (Camerino)	INFORMATICA (Ascoli)	MATEMATICA E APPLICAZIONI	TECN. PER LA CONS. ED IL REST. DEI BENI CULTURALI
Differenze percentuali (Unicam-Dati nazionali)	13,4	n.d.	4,4	17,7	8,3	n.d.	n.d.		6,9	49,3	7,8	21,5	-8,5	-14,9	n.d.		-6,1	25,9	3,0	3,0	20,4	15,2
Ind 6 - % studenti occupati ad un anno dalla laurea	4	n.d.	3	4	4	n.d.	n.d.		4	4	4	4	2	2	n.d.		2	4	3	3	4	4
Media domanda "D2" questionario val. didattica 2008/2009	3,5	3,5	3,1	3,3	3,1	n.d.	3,0	3,1	3,2	3,5	2,9	3,5	3	2,9	3,0	3,2	3,2	3,3	3,2	2,8	3,1	3,0
Ind 7 - Media delle risposte alla domanda "D2" del questionario val. didattica 2008/2009	4	4	3	3	3	n.d.	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
% insegnamenti con media valutazioni 'D2' <3	7,4	3,7	32,0	26,0	23	n.d.	31,0	28,0	30,0	10,0	33,0	12,0	42	55,5	39,0	26,0	24,0	25,0	24,1	47,6	38,0	40,0
Ind 8 - % insegnamenti con media delle valutazioni <3	4	4	1	2	2	n.d.	1	2	2	4	1	4	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
% laureandi che si dichiarano decisamente soddisfatti del CdL Unicam	81,3	n.d.	40	65,7	32,4	n.d.	n.d.		25	73,7	61,8	85,7	18,1	12,8	n.d.		41,2	20	20,6	20,6	28,6	20,5
% laureandi che si dichiarano decisamente soddisfatti del CdL Dato nazionale	37,7	37,7	48,6	48,6	24,3	n.d.	34,8	32,1	32,1	44,9	51	50,2	22,4	19,6	30,8	29,3	41,7	42	30,2	30,2	42,8	20
Ind 9 - Grado di soddisfazione dei laureandi	4	n.d.	2	4	4	n.d.	n.d.		2	4	4	4	3	2	n.d.		3	1	2	2	2	3
% laureandi che si iscriverebbero in un altro Ateneo (Unicam)	0	n.d.	20	2,9	29,7	n.d.	n.d.		20	10,5	9,1	0	29,5	23,1	n.d.		11,8	26,7	35,2	35,2	35,7	33,3
% laureandi che si iscriverebbero in un altro Ateneo (Dato nazionale)	16,6	16,6	15	15	21,1	n.d.	14,5	18,2	18,2	14,1	10,8	13,7	29,5	33,9	17,5	20,4	9,7	12,4	17,2	17,2	10,9	24
Ind 10 - % laureandi che si iscriverebbero in un altro Ateneo	4	n.d.	3	4	2	n.d.	n.d.		3	3	3	4	3	4	n.d.		3	2	1	1	1	2
Requisiti di strutture (aule)	1,7		1,7	1,7	2,7	2,7	4,4		3,5	4,6	4,6	4,6	2,1	2,1	4,4		4,4	4,4	4,4	3,8	4,4	4,4
Ind. 11 - rapporto n.ro posti/aula su totale studenti frequentanti le classi più numerose (09-10)	4		4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
Requisiti di docenza (% copertura qualitativa)	88,2		78,9	78,90	85,7	63,6	71,90		72,80	58,80	77,30	70,00	80,00	66,70	67,60		81,00	73,30	67,80	67,80	67,30	61,10
Requisiti di docenza (% copertura CFU con docenti di ruolo)	83,3		88,8	84,20	96,5	64,9	78,60		82,90	78,10	93,30	90,00	40,80	31,50	81,60		88,90	89,90	87,50	68,80	100,00	71,70
Ind 12 - Grado di copertura % qualitativa della docenza	4		3	3	4	2	3		3	1	3	3	4	2	2		4	3	2	2	2	2
Ind 12_B - Grado di copertura % dei CFU con docenti di ruolo	4		4	4	4	2	3		4	3	4	4	1	1	4		4	4	4	2	4	3
Presenza di un presidio per l'assicurazione della qualità	solo servizi supporto					solo servizi supporto				solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto	solo servizi supporto								
Ind. 13 - Presidio della assicurazione qualità	2		4	4	4	2	4		4	4	2	2	2	2	4		4	4	4	4	4	4
% studenti attivi Unicam anno 2008-09 (fonte Esse 3 - Report. generale)	52,58		79	70	73,2	n.d.	85,1	60,4	60,4	75,8	38,0	69,4	82,5	86,8	73,1	57,8	80,0	65,9	71,9	71,9	73,9	82,0
Valore mediano di sistema (dati Anagrafe studenti -FFO riferiti a.a. 2007/2008)	71,30		84,1	84,1	87,9	n.d.	85,1	79,2	79,2	72,6	63,0	78,3	82,6	87,6	78,9	73,8	79,5	80,1	69,6	69,6	78,5	84,5
Ind 14 - % studenti attivi (che hanno ottenuto almeno 5 CFU nell'anno solare 2009)	1		2	2	2	n.d.	3	1	1	3	1	2	3	3	2		1	3	2	3	3	3

CLASSI TRIENNALI E MAGISTRALI A CICLO UNICO

SCUOLA	SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE			SCIENZE MEDICHE VETERINARIE		BIOSCIENZE E BOTECNOLOGIE		GIURISPRUDENZA			ARCHITETTURA E DESIGN		SCIENZE AMBIENTALI		SCIENZE E TECNOLOGIE							
	TIPO DI LAUREA/CLASSE DM 270	L-29	LM-13	LM-13	LM - 42	L-38	L-2 / L-13	L -13	L -36	L -14	LMG-01	L-17	L-4	L-34 / L-32	L -27	L -30	L-31		L-35	L-43		
DENOMINAZIONE	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	SCIENZE E TECN. DEL FITNESS E DEI PROD. DELLA SALUTE	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	FARMACIA	MEDICINA VETERINARIA	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE SERVIZI GIURIDICI	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (sdop)	DISEGNO INDUSTRIALE	SCIENZE GEOLOGICHE	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE	CHIMICA	FISICA	INFORMATICA (Camerino)	INFORMATICA (Ascoli)	MATEMATICA E APPLICAZIONI	TECN. PER LA CONS. ED IL REST. DEI BENI CULTURALI
Totale laureati a livello nazionale a.s. 2008	115	3140		841	n.d.	2215	3767	3767	6706	1408	2865	5478	1965	749	1193	1088	1198	2773	2773	884	386	
Numero laureati Unicam a.s. 2008	22	108		39	n.d.	20	45	45	41	n.d.	9	108	42	17	11	17	15	43	9	15	41	
Rapporto sul totale nazionale laureati (a.s 2008)	0,1910	0,0340		0,0460	n.d.	0,0090	0,0120	0,0120	0,0060	n.d.	0,0030	0,0200	0,0210	0,0230	0,0090	0,0160	0,0130	0,0160	0,0030	0,0170	0,1060	
Ind. 15 - rapporto tra n. laureati 2008/2009 Unicam e totale laureati 2008/2009 a livello nazionale	4	4		4	n.d.	3	4	4	2	n.d.	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	
MEDIA VALUTAZIONI	3,44	2,94	3,38	3,44	2,71	3,00	3,19	2,81	2,86	2,88	3,06	2,81	3,14	3,31	2,88	3,13	2,50	3,00	3,06			

Note: 1. Per Camerino sono stati presi in esame i dati relativi ai i singoli CdL, a livello nazionale invece sono disponibili solo i dati riferiti alla classe di appartenenza

2. Per gli iscritti totali sono considerati anche i dati relativi ai corsi attivati con il DM509/99

3. per gli iscritti al 1° anno - a.a. 2009/2010 - sono stati considerati solo gli iscritti ai corsi di nuova attivazione (DM270/04)

4. Per il corso in Scienze dei Servizi Giuridici quando si parla di iscritti totali vengono inclusi anche gli iscritti alla classe di Scienze giuridiche (non più attivata da due anni).

5. Per le informazioni di AlmaLaurea è stato considerato il dato di Scienze giuridiche per Camerino e il dato di Scienze dei servizi giuridici a livello nazionale.

Legenda:

Le righe evidenziate in giallo NON sono quelle prese in considerazione per l'attribuzione del punteggio all'indicatore

Le righe in verde riportano il punteggio attribuito all'indicatore in base ai criteri prestabiliti

Le caselle che uniscono i dati di due colonne si riferiscono a CdL Interclasse o CdL che prevedono oggi due curricula che in precedenza erano CdL distinti

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
SCUOLE	Denominazione Corsi	Classe	Sede	CFU assegnati a docenti di ruolo	CFU x Mutuazioni docenti	Totale CFU (E+F)	Num CFU necessari x Requisito	Totale CFU OFF_F	% SUL TOT (E+F)/I
Architettura e design	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	L-4	AP	114		114	90	216	52,8%
Architettura e design	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	L-17	AP	166		166	90	397	41,8%
Architettura e design	ARCHITETTURA	LM-4	AP	132		132	60	168	78,6%
Architettura e design	DESIGN (solo I anno)	LM-12	AP	64		64	60	96	66,7%
Farmaco e prodotti della salute	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DELLA SALUTE	L-29	CAM	190		190	90	228	83,3%
Farmaco e prodotti della salute	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	CAM	168	23	191	150	215	88,8%
Farmaco e prodotti della salute	FARMACIA	LM-14	CAM	187	10	197	150	234	84,2%
Giurisprudenza	SCIENZE POLITICHE	L-36	CAM	175	75	250	90	320	78,1%
Giurisprudenza	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	CAM	191	225	416	90	446	93,3%
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA LMG-01	LMG-01	CAM	265	50	315	150	350	90,0%
Mediche Veterinarie	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI (solo I e II anno)	L-38	Matelica	69	5	74	60	114	64,9%
Mediche Veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	Matelica	229	20	249	150	258	96,5%
Bioscienze e Biotecnologie	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	L-13	SBT	134	16	150	90	181	82,9%
Bioscienze e Biotecnologie	BIOSCIENCE and BIOTECHNOLOGY	L-13 / L-2	CAM	173	33	206	90	262	78,6%
Bioscienze e Biotecnologie	BIOLOGICAL SCIENCES	LM-6	CAM	99		99	60	123	80,5%
Scienze Ambientali	SCIENZE GEOLOGICHE, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	L-32 / L-34	CAM	152	78	230	90	282	81,6%
Scienze Ambientali	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	LM-75/ LM-48	CAM	61	9	70	60	106	66,0%
Scienze e Tecnologie	CHIMICA	L-27	CAM	128	0	128	90	144	88,9%
Scienze e Tecnologie	MATEMATICA e APPLICAZIONI	L-35	CAM	151	30	181	90	181	100,0%
Scienze e Tecnologie	FISICA	L-30	CAM	112	21	133	90	148	89,9%
Scienze e Tecnologie	INFORMATICA	L-31	CAM	108	18	126	90	144	87,5%
Scienze e Tecnologie	INFORMATICA	L-31	AP	81	18	99	90	144	68,8%
Scienze e Tecnologie	TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO	L-43	AP	89	20	109	90	152	71,7%
Scienze e Tecnologie	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METODOLOGIES	LM-54	CAM	122	4	126	90	126	100,0%
Scienze e Tecnologie	PHYSICS	LM-17	CAM	108		108	60	126	85,7%
Scienze e Tecnologie	COMPUTER SCIENCE	LM-18	CAM	66	18	84	60	96	87,5%
Scienze e Tecnologie	MATEMATICA E APPLICAZIONI	LM-40	CAM	120		120	60	126	95,2%
Scienze e Tecnologie	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	LM-74	CAM	100		100	60	140	71,4%

SCUOLE	Denominazione Corsi	Classe	Sede	% copertura qualitativa
Architettura e design	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	L-4	AP	66,7
Architettura e design	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	L-17	AP	80
Architettura e design	ARCHITETTURA	LM-4	AP	66,7
Architettura e design	DESIGN (solo I anno)	LM-12	AP	70
Farmaco e prodotti della salute	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DELLA SALUTE	L-29	CAM	88,2
Farmaco e prodotti della salute	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	CAM	78,9
Farmaco e prodotti della salute	FARMACIA	LM-14	CAM	78,9
Giurisprudenza	SCIENZE POLITICHE	L-36	CAM	58,8
Giurisprudenza	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	CAM	77,3
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA LMG-01	LMG-01	CAM	70
Mediche Veterinarie	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI (solo I e II anno)	L-38	Matelica	63,6
Mediche Veterinarie	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	Matelica	85,7
Bioscienze e Biotecnologie	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	L-13	SBT	72,8
Bioscienze e Biotecnologie	BIOSCIENZE and BIOTECHNOLOGY	L-13 / L-2	CAM	71,9
Bioscienze e Biotecnologie	BIOLOGICAL SCIENCES	LM-6	CAM	n.d.
Scienze Ambientali	SCIENZE GEOLOGICHE, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	L-32 / L-34	CAM	67,6
Scienze Ambientali	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	LM-75/ LM-48	CAM	58,8
Scienze e Tecnologie	CHIMICA	L-27	CAM	81
Scienze e Tecnologie	MATEMATICA e APPLICAZIONI	L-35	CAM	67,3
Scienze e Tecnologie	FISICA	L-30	CAM	73,3
Scienze e Tecnologie	INFORMATICA	L-31	CAM	67,8
Scienze e Tecnologie	INFORMATICA	L-31	AP	67,8
Scienze e Tecnologie	TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO	L-43	AP	61,1
Scienze e Tecnologie	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METODOLOGIES	LM-54	CAM	n.d.
Scienze e Tecnologie	PHYSICS	LM-17	CAM	n.d.
Scienze e Tecnologie	COMPUTER SCIENCE	LM-18	CAM	n.d.
Scienze e Tecnologie	MATEMATICA E APPLICAZIONI	LM-40	CAM	87,5
Scienze e Tecnologie	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	LM-74	CAM	n.d.

Legenda: le coperture non quantificate (n.d.) sono tali per l'impossibilità di effettuare il calcolo data la presenza di docenti stranieri di università consorziate

	Denominazione corsi	REQUISITI NECESSARI					DOCENZA DISPONIBILE					SALDO	
		Classe	Sede	Utenza sostenibile	Docenza necessaria attivazione progressiva	Docenza necessaria attivazione a regime	Docenza disponibile (PO+PA+RU+RTD)	Docenti stranieri	Docenti in pensione (*)	Docenti da altre Fac o conteggiati in altre Fac	TOTALE docenti	Con Att progressiva	Con Att a regime
ARCHITETTURA	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	L-4	AP	120	12	12							
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	L-17	AP	150	12	12							
	ARCHITETTURA	LM-4	AP	80	8	8							
	DESIGN	LM-12	AP	80	8	8							
	TOTALE				40	40	38	0	0	2	40	0	0
FARMACIA	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DELLA SALUTE	L-29	CAM	150	11	12							
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	CAM	100	17	20							
	FARMACIA	LM-13	CAM	150	23	28							
	TOTALE				51	60	53	0	6		59	8	-1
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE	L-36	CAM	300	11	12							
	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	CAM	300	11	12							
	GIURISPRUDENZA LMG-01	LMG-01	CAM	250	20	20							
	TOTALE				42	44	45	0	0	-1	44	2	0
MEDICINA VETERINARIA	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	Matelica	75	11	12							
	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	Matelica	80	27	27							
	TOTALE				38	39	40	0	0	0	40	2	1

(*) Già con incarico d'insegnamento nel 2009/10 conferito secondo l'art. 1, comma 10, della legge 4 novembre 2005 n° 230

	Denominazione corsi	REQUISITI NECESSARI					DOCENZA DISPONIBILE					SALDO	
		Classe	Sede	Utenza sostenibile	Docenza necessaria attivazione progressiva	Docenza necessaria attivazione a regime	Docenza disponibile (PO+PA+RU+RTD)	Docenti stranieri	Docenti in pensione (*)	Docenti da altre Fac o conteggiati in altre Fac	TOTALE docenti	Con Att progressiva	Con Att a regime
SCIENZE E TECNOLOGIE	CHIMICA	L-27	CAM	75	11	12							
	MATEMATICA e APPLICAZIONI	L-35	CAM	75	10	12							
	FISICA	L-30	CAM	75	10	12							
	INFORMATICA	L-31	CAM	150	11	12							
	INFORMATICA	L-31	AP	150	8	9							
	TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO	L-43	AP	150	11	12							
	SCIENZE GEOLOGICHE, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	L-32 / L-34	CAM	75	11	12							
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	L-13	SBT	150	11	12							
	BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY	L-13 / L-2	CAM	75	11	12							
	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METODOLOGIES	LM-54	CAM & UNIV. LISBONA	60	8	8							
	PHYSICS	LM-17	CAM & DANZICA (Polonia)	60	8	8							
	COMPUTER SCIENCE	LM-18	CAM & REYKIAVIK (Isi) & FHNW	80	8	8							
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	LM-40	CAM	60	8	8							
	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	LM-74	CAM + MONACO DI BAVIERA (Germania)	60	8	8							
	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	LM-75/ LM-48	CAM	80	8	8							
	BIOLOGICAL SCIENCES	LM-6	CAM +Portogallo	80	8	8							
TOTALE				150	161	138	20	11	-1	168	18	7	
TOTALE UNICAM				321	344	314	20	17	0	351	30	7	



UNIVERSITY
OF CAMERINO

Al Presidente del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Camerino, 3 Maggio 2010

Oggetto: *Valutazione Nucleo per l'attivazione LM74 (Geoenvironmental Resources and Risks), in relazione all'art. 6 DM 544/2007*

Il Corso di Laurea LM74 ha ufficialmente quest'anno 10 immatricolati, ma è a nostra conoscenza la situazione di un altro studente che pur iscritto non ha la sua posizione ufficialmente regolarizzata perché laureato ad aprile.

Naturalmente, seppure la soglia ministeriale di 6 immatricolati è stata superata, si ritiene di dover mettere in atto delle iniziative che possano migliorare la qualità dell'offerta formativa e che possano attrarre un numero più consistente di studenti, viste le oscillazioni del numero di studenti da un anno all'altro (nel 2007-8, 23 studenti).

Allo scopo di migliorare e rendere più attraente l'offerta formativa, il Corso di Laurea viene erogato in lingua inglese ed è stato attivato un Consorzio Internazionale con l'Università di Monaco di Baviera a partire dall'a.a. 2010/2011. Il partner tedesco ha già ricevuto un finanziamento dalla DAAD per l'istituzione del Consorzio, con il quale saranno coperte le spese di pubblicità.

Il corso di laurea in lingua inglese attrae inoltre studenti ERASMUS che possono più agevolmente seguire i corsi.

Per aumentare l'attrazione del corso si sta valutando la possibilità di estendere il Consorzio con Monaco ad un'altra Università Europea. Questo permetterebbe di inserire anche altri docenti nel computo della docenza e nello stesso tempo ampliare l'offerta formativa a disposizione degli studenti.

È stato firmato un accordo con una Università Siriana (Aleppo) per l'iscrizione di studenti alla LM dal prossimo anno accademico.

È in studio un accordo con la Telespazio che oltre a offrire loro personale l'opportunità di perfezionare la preparazione iscrivendosi alla LM74, laurea molto vicina alle tematiche dell'osservazione del pianeta dallo spazio e del monitoraggio dei rischi ambientali, permetterebbe al contempo agli studenti UNICAM di accedere a stage in Telespazio e aziende collegate, con possibili ricadute occupazionali.

È stata attivata, anche per la LM74 (così come per la LM17) una convenzione con l'Università Cinese dello Xinjiang, grazie alla quale si è già iscritto uno studente cinese e, da contatti con Xinjiang, sono già pervenuti i documenti (curriculum già valutati dai docenti) di 5 studenti che si iscriveranno nell'a.a. 2010/2011.

Il Direttore della Scuola di Scienze e Tecnologie
Prof Roberto Ballini