



Nucleo
Valutazione
Ateneo

Piazza Cavour 19/f
62032 Camerino (MC)
e-mail: nvacam@unicam.it
Tel 0737 – 402424
Fax 0737 – 402424

UNIVERSITA' DI CAMERINO

Offerta formativa anno accademico 2008/2009

(Camerino, 7 maggio 2008)

Relazione tecnica sulle proposte delle Facoltà di
attivazione dei corsi di laurea sulla base del
D.M. 270/2004



1. Contenuti della relazione e campi di indagine

Sulla base della normativa vigente, tenuto conto di quanto indicato dal CONVUI (Coordinamento Nuclei di Valutazione delle Università Italiane) il NVA definisce nel modo seguente i temi da affrontare nella stesura della presente relazione, ai sensi dei sottoindicati articoli del DM 544/2007.

Art. 2 - Requisiti di trasparenza

Manca al momento il Decreto del Direttore MiUR che dovrà elencare le informazioni da fornire nella Off.f pubblica; presumibilmente, tale decreto fisserà anche i termini per il relativo inserimento (v. Art. 10). Circa il merito delle informazioni da inserire, il punto di riferimento per il decreto è rappresentato dal documento 7/07 del CNVSU.

Art. 3 - Requisiti per l'assicurazione della qualità

Gli indicatori sono precisati nell'Allegato A del DM 544/2007

Indicatori di efficienza:

ez.1 - *l'efficienza nell'utilizzo del personale docente*, valutando l'impegno medio annuo effettivo per docente e il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente;

ez.2 - *l'efficienza in termini di numero di studenti iscritti e frequentanti il corso di studio*, secondo quanto indicato all'art. 6;

ez.3 - *il sistema qualità*, attraverso l'adozione di un presidio d'Ateneo, volto ad assicurare la qualità dei processi formativi, riconosciuto dal CNVSU;

ez.4 - *la regolarità dei percorsi formativi*, misurata, con riferimento a corsi di studio omogenei, attraverso il tasso di abbandono tra primo e secondo anno, il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente e la percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio.

Indicatori di efficacia:

ec.1 - *gli strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio*, ai sensi dell'art. 6, commi 1 e 2, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;

ec.2 - *il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti*, ai sensi dell'art. 1, comma 2, della legge 19 ottobre 1999, n. 370;

ec.3 - *il livello di soddisfazione dei laureandi sul corso di studio*, secondo le modalità indicate nel doc. 3/04 del CNVSU;

ec.4 - *la percentuale di impiego dopo il conseguimento del titolo*, attraverso il rapporto tra occupati e laureati a 1, 3 e 5 anni.

Come già avvenuto per molte questioni affrontate nelle **R.T.** relative alla fase della istituzione, alcuni indicatori riguardano in realtà non le soluzioni adottate sul singolo Corso di studio, bensì il quadro complessivo di Ateneo (v. **ez.3**) ovvero un quadro di Facoltà e possibilmente, almeno in parte, Interfacoltà (v. **ez.1**).

Per quanto concerne il presidio per la qualità "riconosciuto dal CNVSU" va tenuto presente che al momento il CNVSU non ha proceduto a nessun riconoscimento; si ritiene pertanto che le procedure nel frattempo adottate dall'Ateneo dovranno essere coerenti con gli indirizzi comunemente adottati a livello europeo.



Gli altri indicatori riguardano il singolo Corso, e sono in buona parte quelli abitualmente disponibili e utilizzati da parte del NVA; problemi sono emersi per avere la disponibilità dei dati **ec.4** (AlmaLaurea fornisce i dati per Facoltà, non disaggregati sui Corsi). Le indicazioni **ec.1** avrebbero dovuto già essere presenti nei documenti sull'istituzione (RaD); ma sono state in alcuni casi assenti o carenti.

Art. 4 - Requisiti necessari di docenza

Sono state svolte elaborazioni con verifiche automatiche nella Banca dati appositamente predisposta dal CINECA, per conto del MUR, denominata Pre-Off.F. Per i Corsi istituiti secondo il DM 270 i requisiti sono quelli stabiliti dal DM 15/05; sui Corsi riconosciuti come "sostenibili" nella Pre-Off.F, il NVA deve poi in particolare valutare:

- a. se il possesso complessivo dei predetti requisiti teorici sia coerente con l'effettivo impegno dei docenti nei corsi che l'Università intende attivare, in relazione anche a quanto previsto dall'art. 1, comma 9, dei D.D.M.M. 16 marzo 2007¹;
- b. se è assicurata la ulteriore docenza di ruolo e non di ruolo per sostenere il complesso degli insegnamenti da attivare in ciascun corso di studio.

Il punto **a)** impone di verificare che il numero minimo di 4 docenti per anno (3 per le annualità ex 509) sia non solo "teorico", ma "effettivo". Occorre perciò che vi sia la garanzia di tale numero sui singoli Corsi (anche tramite docenti conteggiati più volte), con la copertura del previsto numero di CFU (anche tramite docenti conteggiati due volte).

Il punto **b)** avrebbe richiesto che fosse nota al NVA la totalità dei docenti, anche a contratto, cosa che non si è verificata. Risulta pertanto impossibile svolgere una valutazione reale di tale aspetto. A tale proposito si sottolinea che dovrebbe essere cura degli organi dell'Ateneo di verificare che le Facoltà abbiano le risorse necessarie per le coperture ancora da definire.

Art. 6 – Regole dimensionali relative agli studenti

Il NVA deve esprimersi sulle specificità e sulle motivazioni strategiche, ovvero sulle concrete prospettive di incremento delle immatricolazioni, con le quali l'Università giustifica l'attivazione di un Corso con numeri inferiori a quelli previsti dalla normativa nazionale.

Art. 7 - Requisiti di strutture

In attesa di nuove determinazioni del CNVSU relative alle quantità e alle caratteristiche delle strutture per lo svolgimento delle attività formative, rimangono validi i requisiti strutturali previsti dai precedenti documenti del CNVSU. Con riferimento anche alle informazioni già disponibili nella "Rilevazione Nuclei", i NVA predispongono apposita Relazione, valutando per ogni facoltà la compatibilità dell'offerta formativa dell'Ateneo (anche in relazione al numero degli studenti iscritti e all'entità degli insegnamenti e delle altre attività formative cui gli stessi partecipano) con le quantità e le caratteristiche delle strutture messe a disposizione della stessa per la durata normale degli studi.

¹ La disposizione citata recita: "Le università .. attivano corsi di studio .. tenendo conto delle esigenze che insegnamenti corrispondenti ad almeno 60 CFU siano tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei relativi SSD e di ruolo presso l'ateneo, ovvero in ruolo presso altri atenei sulla base di specifiche convenzioni tra gli atenei interessati. Nessun professore o ricercatore di ruolo può essere conteggiato in totale più di 2 volte per insegnamenti comunque tenuti in corsi di L o in corsi di LM, sia nel proprio che in altri atenei."



2. Valutazione svolta dal NVA

Premessa

Segnalazioni a livello di Ateneo:

Il NVA, preso atto delle osservazioni del CUN (seduta del 18 marzo 2008) relative agli ordinamenti dei corsi di studio UNICAM proposti per l'attivazione secondo il D.M.270/04 che contengono, oltre a specifiche richieste di chiarimento relative all'ordinamento dei corsi, anche indicazioni di carattere generale su:

- a) come gli obiettivi formativi dei corsi, formulati in termini di apprendimento atteso, appaiano per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti (specificando fra l'altro anche le modalità e gli strumenti con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati)
- b) la necessità di definire meglio le conoscenze richieste per l'accesso ai corsi e prevedere la loro verifica (obbligatoria in base al DM270);

segnala, quanto segue:

- relativamente al punto a) il NVA ha già evidenziato la carenza rilevata nella relazione tecnica redatta in occasione della istituzione dei corsi secondo il D.M.270 e ritiene che non sia stata completamente colmata con la nuova formulazione proposta all'esame del CUN. Pertanto, nella prospettiva della progressiva trasformazione di tutta l'offerta formativa, suggerisce l'avvio di un percorso di approfondimento e di aggiornamento promosso dall'Ateneo su queste tematiche e rivolto a tutti i docenti, in particolare a quanti occupano un ruolo operativo nella progettazione dei corsi (Presidi e Presidenti di Classe, Manager didattici, componenti delle Commissioni paritetiche per la didattica).
- relativamente al punto b) il colloquio di indirizzo previsto attualmente per la generalità dei corsi di laurea UNICAM (tranne quelli che prevedono una selezione degli ingressi in base alla normativa nazionale) non soddisfa pienamente il criterio (contenuto nel D.M.270) secondo il quale deve esistere uno "strumento di verifica della preparazione degli studenti ai fini degli accessi ai corsi di studio", anche con l'attribuzione eventuale di crediti o debiti formativi.

Analisi delle proposte delle Facoltà per la trasformazione dei corsi di laurea sulla base del D.M. 270/2004

Il NVA ha esaminato i dati relativi alle proposte di attivazione dei corsi di laurea sulla base del D.M. 270/2004.



Nucleo
Valutazione
Ateneo

Piazza Cavour 19/f
62032 Camerino (MC)
e-mail: nvacam@unicam.it
Tel 0737 – 402424
Fax 0737 – 402424

Avendo esaminato le schede relative al possesso dei **requisiti necessari di docenza** (vedi **allegato n. 2**), il NVA ha verificato che l'offerta formativa in esame è stata inserita nella **pre-off** con **esito positivo** dal punto di vista dei requisiti minimi quantitativi e qualitativi (Requisiti necessari di docenza).

Il NVA ha proceduto quindi all'esame delle proposte delle Facoltà, esprimendo una propria valutazione basata sugli ulteriori criteri, parametri ed indicatori sopra richiamati, utilizzando le apposite schede allegate (**Allegato 1**), predisposte dall'ufficio UNICAM di supporto, ed utilizzando i dati di riferimento forniti dallo stesso ufficio.

Il Presidente NVA
Prof. Ignazio Buti

Allegato 1 - Schede di valutazione dei corsi di studio secondo lo schema (adattato alla realtà UNICAM) che il Coordinamento nazionale dei Nuclei di Valutazione (CONVUI) ha inviato a tutti i Nuclei e i Rettori delle Università italiane.

Tab. 1 - Facoltà di Architettura						Indicatori di Efficienza										
CLASSE DM 270	DENOMINAZIONE	NUMEROSITA MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	NUMEROSITA' MINIMA SECONDO 270	OFFERTA POTENZIALE	Numerosità media matricole ultimi tre anni	ez.1 - numero medio annuo di crediti acquisiti per studente		ez.2 - numero medio di studenti iscritti al corso di studio negli ultimi 3 anni*	ez.4							
						UNICAM	MEDIANA NAZ		tasso di abbandono tra primo e secondo anno (05-06/06-07)		% annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio		% STUDENTI INATTIVI		% STUDENTI IN CORSO SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI	
									UNICAM	NAZ	UNICAM	NAZ	UNICAM	NAZI	UNICAM	NAZ
L-17	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (sdop)	150	20	180	120	39,9	29,6	486	3,3%	15,2%	84%	72%	6,7%	9,9%	72%	71%
LM-4	*ARCHITETTURA	80	8	80	63	56,4	34,8	172	0%	7%	100%	65%	1%	7%	65%	77%
L-4	DISEGNO INDUSTRIALE	150	20	120	60	51,4	34,9	183	15,2%	9,4%	96,4%	80,9%	5,2%	4,8%	94,1%	79%
103/S	PRODUCT DESIGN (sdop)	80	8	40		-	-									

*Per le lauree specialistiche il tasso di abbandono è calcolato in base all'anno di iscrizione (a.a. 05/06 iscritti al 2° anno nel 06/07); la percentuale di laureati nei tempi previsti è calcolata rispetto all'anno di conseguimento del titolo triennale (laureati 2006 che hanno conseguito la laurea triennale nel 2003/2004); gli studenti inattivi sono gli iscritti nell'a.a. 05/06 che nel 2006 non hanno superato esami sul tot. Degli iscritti; gli studenti in corso sono gli studenti iscritti al 1° e 2° anno nel 2006/2007 sul totale degli iscritti.

Tab. 2 - Indicatori di efficacia		ec.1 - esistono strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio? SI/NO	ec.2 - Val. Media risposte domande questionario didattica	ec.3 - livello di soddisfazione dei laureati sul corso di studio, secondo questionario ALMALAUREA	
CLASSE DM 270	DENOMINAZIONE			UNICAM	DATO NAZIONALE
L-17	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	SI selezione	3	94,3%	85,3%
LM-4	ARCHITETTURA	SI selezione	3	85,4%	88,2%
L-4	DISEGNO INDUSTRIALE	SI colloquio	3	94,3%	81,6%
103/S	PRODUCT DESIGN	SI colloquio	2,8	-	-

Tab. 3 - ec.4 - percentuale di impiego dopo il conseguimento del titolo, attraverso il rapporto tra occupati e laureati a 1 anno dalla laurea

TAB.3 - LAUREATI NEL 2006 IN CORSI DI LAUREA E LSCU CONFRONTO FRA UNICAM E TOTALE ATENEI ALMA LAUREA (SOLO CLASSI ATTIVATE IN UNICAM)	% Occupati + occupati e iscritti LS		% Iscritti LS		% iscritti LS + occupati e iscritti LS		% Non lavorano e non cercano		% Non lavorano ma cercano		% Non lavorano ma cercano + non lav e non cercano		Intervistati	
	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam
Facoltà														
Architettura (L)	49,2	38,1	41,5	52,4	55,7	85,7	3,7		5,8	9,5	9,4	9,5	759	21

Analisi a livello di Facoltà

Tab. 4 - Facoltà di Architettura

NOTE

Adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo	Requisiti quantitativi di docenza	La tabella di copertura quantitativa dei requisiti di docenza evidenzia una carenza di 4 docenti per l'attivazione del quadro completo dell'offerta formativa proposta, per la quale però è prevista una trasformazione graduale
	Strutture	Applicando l'algoritmo di calcolo suggerito nel documento CNVSU 17/01 per il quale "...il fabbisogno di aule deve essere almeno pari alla metà del numero di corsi di studio attivati moltiplicato per la durata in anni di ciascuno di essi...", le strutture didattiche risultano adeguate alle esigenze dei CdS

PARERE NVA: Il NVA, considerata l'analisi degli indicatori di efficienza ed efficacia che non evidenziano performances negative rispetto alle medie nazionali, esprime parere favorevole all'attivazione di tutti i Corsi proposti.

Tab. 5 - Facoltà di Medicina Veterinaria

Indicatori di Efficienza

TIPO DI LAUREA	CLASSE DM 509	DENOMINAZIONE	NUMEROSITA MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	NUMEROSITA' MINIMA SECONDO 270	OFFERTA POTENZIALE	Numerosità media matricole ultimi tre anni	ez.1 - numero medio annuo di crediti acquisiti per studente		ez.2 - numero medio di studenti iscritti al corso di studio negli ultimi 3 anni*	ez.4							
							UNICAM	MEDIANA NAZ		tasso di abbandono tra primo e secondo anno (05-06/06-07)		% annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio		% STUDENTI INATTIVI		% STUDENTI IN CORSO SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI	
										UNICAM	NAZ	UNICAM	NAZ	UNICAM	NAZI	UNICAM	NAZ
LM-42	MV	MEDICINA VETERINARIA	50/60	10/12	76	76	28,4	30,7	547	6,2	5	41,5	42,4	10,3	9,8	61,3	69

Tab. 6 - Indicatori di efficacia		ec.1 – esistono strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio? SI/NO	ec.2 – Val. Media risposte domande questionario didattica	ec.3 - livello di soddisfazione dei laureati sul corso di studio, secondo questionario ALMALAUREA	
CLASSE DM 270	DENOMINAZIONE			UNICAM	DATO NAZIONALE
LM-42	MEDICINA VETERINARIA	SI selezione	3,3	90,2%	80,3%

Tab. 7 - ec.4 - percentuale di impiego dopo il conseguimento del titolo, attraverso il rapporto tra occupati e laureati a 1 anno dalla laurea.														
TAB.3 - LAUREATI NEL 2006 IN CORSI DI LAUREA E LSCU CONFRONTO FRA UNICAM E TOTALE ATENEI ALMA LAUREA (SOLO CLASSI ATTIVATE IN UNICAM)	% Occupati + occupati e iscritti LS		% Iscritti LS		iscritti LS + occupati e iscritti LS		% Non lavorano e non cercano		% Non lavorano ma cercano		% Non lavorano ma cercano + non lav e non cercano		Intervistati	
	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam
47/S Medicina veterinaria (LSCU)	37,2	35,7	ND	ND	ND	ND	21,3	21,4	41,5	42,9	62,8	64,3	183	14

Analisi a livello di Facoltà Tab. 8 - Facoltà di Medicina Veterinaria		NOTE
Adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo	Requisiti quantitativi di docenza	La tabella di copertura quantitativa dei requisiti di docenza evidenzia un numero superiore di 10 docenti rispetto ai requisiti minimi.
	Strutture	Applicando l'algoritmo di calcolo suggerito nel documento CNVSU 17/01 per il quale "...il fabbisogno di aule deve essere almeno pari alla metà del numero di corsi di studio attivati moltiplicato per la durata in anni di ciascuno di essi...", le strutture didattiche risultano adeguate alle esigenze del corso di laurea

PARERE NVA: Il NVA, considerata l'analisi degli indicatori di efficienza ed efficacia che non evidenziano performances particolarmente negative rispetto alle medie nazionali, esprime parere favorevole all'attivazione del Corso proposto. Il NVA rileva comunque che tutti gli indicatori di efficienza e di efficacia considerati (fa eccezione solo il dato della soddisfazione dei laureati) risultano lievemente inferiori² rispetto alla media nazionale e quindi raccomanda che l'Ateneo e la Facoltà possano progettare di intraprendere azioni dirette ad un miglioramento delle performances: considerate anche la collocazione geografica e la dimensione della struttura si suggerisce di valutare l'importanza di una chiara evidenza di "valore" del corso di laurea per divenire competitivo in campo nazionale rispetto ad altre strutture favorite da ragioni di collocazione territoriale ed economiche, nonché di notorietà "storica".

² Per quanto riguarda le considerazioni riguardanti le valutazioni degli studenti è sicuramente opportuno confrontare i dati con le medie nazionali con molta cautela, la quantificazione delle valutazioni è basata infatti su un numero molto limitato di casi, il che espone le percentuali a oscillazioni fortissime per ogni singolo caso. Nel caso di Veterinaria, ad esempio, il giudizio di ognuno dei 14 studenti intervistati "vale" circa 7 punti percentuali, nelle altre facoltà circa 5 punti. La quantificazione percentuale quindi risulta del tutto orientativa, e si può parlare di una differenza reale dalla tendenza nazionale, positiva o negativa che sia, solo se c'è una differenza importante dei valori.

Tab. 9 - Facoltà di Giurisprudenza							Indicatori di Efficienza											
TIPO DI LAUREA	CLASSE DM 270	DENOMINAZIONE	NUMEROSITÀ MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	NUMEROSITÀ MINIMA SECONDO 270	OFFERTA POTENZIALE	Numerosità media matricole ultimi tre anni	ez.1 - numero medio annuo di crediti acquisiti per studente		ez.2 - numero medio di studenti iscritti al corso di studio negli ultimi 3 anni*	ez.4								
							UNICAM	MEDIANA NAZ		tasso di abbandono tra primo e secondo anno (05-06/06-07)		% annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio		% STUDENTI INATTIVI		% STUDENTI IN CORSO SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI		
										UNICAM	NAZ	UNICAM	NAZ	UNICAM	NAZI	UNICAM	NAZ	
LMCU	LMG-01	GIURISPRUDENZA	250	50	250	58	ND	ND	184	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Tab. 10 - Indicatori di efficacia		ec.1 - esistono strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio? SI/NO	ec.2 - Val. Media risposte domande questionario didattica	ec.3 - livello di soddisfazione dei laureati sul corso di studio, secondo questionario ALMALAUREA	
CLASSE	DENOMINAZIONE			UNICAM	DATO NAZIONALE
LMG-01	GIURISPRUDENZA	SI colloquio	3,4	ND	ND

Tab. 11- ec.4 - percentuale di impiego dopo il conseguimento del titolo, attraverso il rapporto tra occupati e laureati a 1 anno dalla laurea.														
TAB.3 - LAUREATI NEL 2006 IN CORSI DI LAUREA E LSCU CONFRONTO FRA UNICAM E TOTALE ATENEI ALMA LAUREA (SOLO CLASSI ATTIVATE IN UNICAM)	% Occupati + occupati e iscritti LS		% Iscritti LS		% iscritti LS + occupati e iscritti LS		% Non lavorano e non cercano		% Non lavorano ma cercano		% Non lavorano ma cercano + non lav. e non cercano		Intervistati	
	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam	Naz	Cam
	Giurisprudenza (L)	32,7	69,6	61,7	14,3	81,8	69,6	2,9		2,9	4,3	5,7	4,3	1756

Analisi a livello di Facoltà		NOTE
Tab. 12 - Facoltà di Giurisprudenza		
Adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo	Requisiti quantitativi di docenza	La tabella di copertura quantitativa dei requisiti di docenza evidenzia un numero adeguato di docenti rispetto ai requisiti minimi.
	Strutture	Applicando l'algoritmo di calcolo suggerito nel documento CNVSU 17/01 per il quale "...il fabbisogno di aule deve essere almeno pari alla metà del numero di corsi di studio attivati moltiplicato per la durata in anni di ciascuno di essi...", le strutture didattiche risultano adeguate alle esigenze del corso di laurea

PARERE NVA: Il NVA rileva un numero medio di matricole negli ultimi tre anni molto lontano dall'offerta potenziale prevista, viene però evidenziato che il corso è stato istituito da tre anni (nel 2005) e che il trend di immatricolati risulta essere in crescita. L'analisi degli indicatori di efficienza ed efficacia non evidenziano performances negative rispetto alle medie nazionali. Il NVA esprime pertanto parere favorevole all'attivazione del Corso proposto.

ALLEGATO 2 - TABELLE CONTEGGIO REQUISITI MINIMI

TABELLA A - ARCHITETTURA REQUISITI NECESSARI 2008-09 NUMEROSITA' (DM 31 OTTOBRE 2007 n°544)										
TRASFORMAZIONE GRADUALE										
CLASSE DM 270	FACOLTA'	DENOMINAZIONE	SEDE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA	NUMEROSITA MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	OFFERTA POTENZIALE	DOCENTI NECESSARI A REGIME DM 544	DOCENTI MPEGNATI DALLA FACOLTA' (TRASFORMAZIONE GRADUALE)	DOCENTI DISPONIBILI + CONCORSI	
									VERIFICA AL 31-12-07	
L-17	A	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	AP	CONVENZIONALE	150	180	14	12		
LM-4	A	ARCHITETTURA	AP	CONVENZIONALE	80	80	8	7	10	PO
L-4	A	DISEGNO INDUSTRIALE	AP	CONVENZIONALE	150	120	12	10	10	PA
103/S	IA	PRODUCT DESIGN	AP-RM	CONVENZIONALE	80	40	8	3	9	RU
									-1	Fuori ruolo
								32	28	
DIFFERENZA FACOLTA'									-4	

TABELLA B - GIURISPRUDENZA REQUISITI NECESSARI 2008-09 NUMEROSITA' (DM 31 OTTOBRE 2007 n°544)											
LAUREA	CLASSE DM 509	FACOLTA'	DENOMINAZIONE	SEDE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA	NUMEROSITA MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	OFFERTA POTENZIALE	DOCENTI NECESSARI SECONDO CNVSU+ MIUR	DOCENTI IMPEGNATI DALLA FACOLTA'	DOCENTI DISPONIBILI + CONCORSI	
										VERIFICA AL 13-03-08	
L	15	G	SCIENZE POLITICHE	CAM	CONVENZIONALE	300	300	9	9	14	PO
L	31	G	SCIENZE GIURIDICHE	CAM	CONVENZIONALE	300	300	9	9	20	PA
LM	22/S	G	GIURISPRUDENZA (CORSO AD ESAURIMENTO)	CAM	CONVENZIONALE	120	120	0	0	9	RU
LM	70/S	G	SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, DELL'INNOV. E DEL TERITORIO	CAM	CONVENZIONALE	120	120	6	6	4	Concorsi RU in atto
LMCU	LMG-01	G	GIURISPRUDENZA	CAM	CONVENZIONALE	300	300	20	16		
L	31	G	SCIENZE GIURIDICHE	AP	MISTA	300	300	7	7		
TOTALI DOCENTI NECESSARI									47	47	
DIFFERENZA FACOLTA'										0	

TABELLA C – MEDICINA VETERINARIA REQUISITI NECESSARI 2008-09 NUMEROSITA' (DM 31 OTTOBRE 2007 n°544)

CLASSE DM 270	FACOLTA'	DENOMINAZIONE	SEDE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA	NUMEROSITA MAX MATRICOLE PER PRIMO CORSO	OFFERTA POTENZIALE	DOCENTI NECESSARI DM 544	DOCENTI IMPEGNATI DALLA FACOLTA'	DOCENTI DISPONIBILI + CONCORSI	
									VERIFICA AL 31-12-07	
LM-42	MV	MEDICINA VETERINARIA	MAT	CONVENZIONALE	50	76	28	28	8	PO
									12	PA
									19	RU
									-1	Fuori ruolo
								28	38	
DIFFERENZA FACOLTA'									10	