

VERIFICA DELLA PERMANENZA DEI REQUISITI DEI DDR CON SEDE AMMINISTRATIVA A CAMERINO PER L'ANNO 2006

- NVA SEDUTA del 12 aprile 2007-

Permanenza dei requisiti dei DdR

I dottorati attivi nella sede di Camerino sono 11, distribuiti in 8 macro-aree, e per tutti il NVA ha elaborato e analizzato i dati (tab. 1).

A partire dal XXI ciclo l'Ateneo ha attivato la "School of Advanced Studies" disciplinandone il funzionamento nel "REGOLAMENTO IN MATERIA DI DOTTORATO DI RICERCA" approvato nella seduta del Senato Accademico 12 settembre 2006 (vedi nota 1 estratto del verbale seduta S.A. 14 giugno 2006 n. 341).

Fra le iniziative già intraprese a seguito della costituzione della Scuola di dottorato, il NVA evidenzia quelle di carattere attrattivo. In particolare la scuola ha favorito:

1. Una maggiore pubblicità a livello nazionale e internazionale (attraverso la predisposizione di un unico bando in inglese) che ha portato ad un considerevole aumento delle domande di partecipazione di studenti stranieri
2. La predisposizione di un unico sistema di selezione/valutazione dei candidati organizzato nel rispetto della Carta europea dei ricercatori e del Codice di condotta per il loro reclutamento, e di un unico calendario di inizio/fine corso.
3. Attivazione di percorsi/progetti formativi comuni arricchiti di contenuti e attività multidisciplinari e interdisciplinari fra i vari dottorati
4. La mobilità dei dottorandi, rendendo obbligatorio il periodo di studi all'estero

Nota 1: La scuola di dottorato si propone i seguenti scopi (estratto del regolamento):

*Titolo III
School of Advanced Studie*

Scopi ed attività

1. La School of Advanced Studies dell'Università degli Studi di Camerino, di seguito denominata SAS, coordina la progettazione, l'organizzazione e la valutazione dei corsi per il conseguimento del titolo di "Dottore di ricerca", favorendone l'internazionalizzazione e arricchendoli di contenuti ed attività multidisciplinari e interdisciplinari.
2. La SAS garantisce le risorse necessarie alla struttura organizzativa, ai processi ed alle procedure dei Corsi di Dottorato attivati, anche al fine di accreditarne e/o certificarne la qualità, secondo quanto previsto dalle normative e dagli Enti di accreditamento nazionali ed internazionali.
3. La SAS asseconda il collegamento progettuale tra i corsi di dottorato di ricerca ed i corsi di laurea, nonché l'organizzazione e l'amministrazione delle attività centralizzate relative al Dottorato.
4. La SAS:
 - a. favorisce l'aggregazione di Aree scientifiche che hanno affinità metodologiche e culturali propone approfondimenti tra loro coerenti, in grado di favorire percorsi formativi comuni, connessioni multidisciplinari e ricerche di confine tra i diversi saperi;
 - b. promuove un'intensa rete di collaborazioni con altre Scuole nazionali ed internazionali e con Enti pubblici e privati, con i quali individua e promuove i temi di ricerca e gli indirizzi scientifico/disciplinari sui quali fondare la progettazione delle attività formative;
 - c. agevola la programmazione didattica assicurando a più dottorati, attraverso iniziative comuni, momenti formativi qualificanti;
 - d. stimola e sostiene la presenza di dottorandi stranieri, sia regolarmente ammessi ai corsi – riservando ad essi apposite borse di studio - sia in qualità di visiting students.
 - e. favorisce e sostiene per tutti i dottorandi, anche individuando appositi meccanismi di sostegno economico, lo svolgimento di periodi di formazione presso Università estere;
 - f. sostiene un più organico ed esteso rapporto tra i dottorati di Ateneo e gli ambienti esterni, sia professionali sia di ricerca;
 - g. facilita una migliore pubblicizzazione dei dottorati, anche a livello internazionale;
 - h. consente comuni sistemi di selezione e valutazione dei dottorati.

Le proposte di istituzione di corsi di Dottorato di ricerca debbono provenire da parte di una o più strutture dell'Ateneo e debbono esplicitare l'eventuale volontà di aderire alla School of Advanced Studies.

Ciò premesso il NVA ritiene che ci siano ancora degli aspetti che devono essere migliorati:

1. Rendere operativo il comitato di indirizzo
2. Potenziare i nuovi sistemi di gestione dell'anagrafica dei dottorandi
3. Creare un sistema centralizzato di gestione finanziaria e distribuzione delle risorse (così come già fatto per la distribuzione delle borse di studio)

tab. 1– Elenco dottorati attivi nel 2006

Ddr	Settore Disciplinare di Appartenenza	DdR Consorziato/ convenzionato	Schede consegnate	Cicli attivi
Biologia	05-Scienze biologiche	NO	S	2003-XVIII, 2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Conoscenza E Progetto Delle Forme Dell'Insediamento	08-Ingegneria civile e architettura	NO	S	2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Diritto civile	12-Scienze giuridiche	NO	S	2003-XVIII, 2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Fisica	02-Scienze fisiche	NO	S	2003-XVIII, 2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Invecchiamento e nutrizione	05-Scienze biologiche	NO	S	2003-XVIII, 2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Scienze chimiche	03-Scienze chimiche	NO	S	2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Scienze della terra	04-Scienze della terra	NO	S	2003-XVIII, 2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Scienze dell'informazione e Sistemi Complessi	09-Ingegneria industriale e dell'informazione	NO	S	attivato a partire dal 2006-XXI ciclo
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	05-Scienze biologiche	NO	S	2003-XVIII, 2004-XIX, 2005-XX, 2006-XXI
Scienze farmaceutiche	03-Scienze chimiche	NO	S	2003-XVIII, 2005-XX, 2006-XXI
Scienze veterinarie	07 - Scienze agrarie e veterinarie	NO	S	2004-XIX, 2006-XXI

Fonte dati schede MIUR XXI ciclo

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

La presente relazione si riferisce alle attività svolte nel 2006 nei DdR con sede amministrativa presso l'Università di Camerino per i cicli: XXI, anno di attivazione 2006; XX, anno di attivazione 2005; XIX, anno di attivazione 2004.

La relazione è strutturata secondo l'indice di seguito riportato, in coerenza con quanto previsto nel documento del CNVSU 2/04:

A) valutazione dei requisiti per l'attivazione ed il proseguimento delle attività;

A1) Una chiara illustrazione della metodologia seguita per la verifica dei requisiti da regolamento al momento dell'attivazione, nonché per il monitoraggio della permanenza di tali requisiti per i corsi già attivati. Si ricorda che i requisiti sono:

"(...)

a) la presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento del corso;

b) la disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi;

c) la previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio di docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso;

d) la possibilità di collaborazione con soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative;

- e) la previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici o soggetti privati;*
f) l'attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti di cui al presente comma, alla rispondenza del corso agli obiettivi formativi di cui all'articolo 4, anche in relazione agli sbocchi professionali, al livello di formazione dei dottorandi.”;

A2) Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto a ognuno dei requisiti specifici della legge;

B) valutazione di merito sullo svolgimento delle attività didattiche.

B1) La verifica che i dottorati, per la loro denominazione e per la composizione del collegio dei docenti, corrispondano a tematiche scientifiche sufficientemente ampie;

B2) La verifica che venga rispettato, per ogni dottorato, il vincolo che il numero di borse di studio non sia inferiore alla metà dei posti a bando;

B3) Lo stato della didattica per ogni dottorato e le forme adottate per iniziative didattiche comuni a più corsi;

B4) Le iniziative intraprese per accrescere la attrattività dei dottorati relativamente a studenti provenienti da altre sedi e/o a studenti stranieri.

C) osservazioni sui dottorandi e sull'indagine circa la ricaduta occupazionale dei dottorati.

D) osservazioni conclusive.

Inoltre sulla base delle tabelle e dei dati forniti dai coordinatori, il NVA compilerà, per quanto possibile, il questionario Ministeriale (circolare n. 124 02/02/07 e n. 821 dell' 11/04/2007) e per ogni domanda le risposte faranno riferimento a quanto indicato nel campo “**Dati di riferimento**” della tab. 1b. Le schede saranno considerate come parti integrante la presente relazione, che verrà inviata al MIUR, secondo le modalità stabilite nelle note citate.

tab. 1b domande del questionario Ministeriale

DOMANDE DEL QUESTIONARIO MINISTERIALE		
1° REQUISITO: Presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento		
Dottorato	domanda	Dati di riferimento
	Il numero dei docenti presenti nel collegio e la sua composizione sono adeguati (in rapporto agli obiettivi del dottorato, alle esigenze di interdisciplinarietà, alla qualificazione personale dei dottorandi, etc)? Sì/No	tab. 2
	Le tematiche scientifiche coperte sono sufficientemente ampie? Sì/No Motivare	tab. 3
	La denominazione del dottorato corrisponde all'ampiezza delle tematiche scientifiche? Sì/No Motivare	tab. 2 tab. 3
2° REQUISITO: Disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e ricerca dei dottorandi		
Dottorato	domanda	Dati di riferimento
	Il dottorato è in regola in rapporto alla condizione che il numero di ammessi a ciascun dottorato non deve essere inferiore a 3 e quello delle borse conferite dalla università non deve essere inferiore alla metà dei dottorandi? Sì/In parte/No Motivare	tab. 19
	La copertura dei posti con borsa (Borsa di Ateneo, assegni, borse estere) è adeguata o insufficiente? Adeguata/Insufficiente Motivare	tab. 19
	1. In quale misura le risorse disponibili per il funzionamento del dottorato (borse, spese di docenza, spese di ricerca dei dottorandi, etc.) consentono di svolgere le attività didattiche, di studio e ricerca dei dottorandi? Adeguatamente/Sufficientemente/Scarsamente/In modo del tutto insufficiente Motivare	Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Tenendo conto dei posti disponibili, ritiene che le infrastrutture a disposizione (biblioteche, laboratori, centri di calcolo, stabulari, centri di documentazione, ecc) consentano l'adeguato svolgimento delle attività di studio e ricerca dei dottorandi? Sì/No	tab. 7 (in allegato), tab. 8 (in allegato), tab. 8b(in allegato), tab. 9
3° REQUISITO: previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio dei docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso		
Dottorato	domanda	Dati di riferimento
	Stimare il rapporto tra dottorandi e docenti/tutori coinvolti nelle attività formative e di ricerca dei dottorandi del corso di dottorato	tab. 10
	Quanto è adeguata la proporzione tra dottorandi e docenti/tutori coinvolti nelle attività formative e di ricerca dei dottorandi del Corso di dottorato? Adeguata/Adeguata, ma solo in parte/Inadeguata	tab. 10
	La produzione scientifica del Coordinatore nell'ultimo quinquennio offre sufficienti garanzie di qualità scientifica per numero e qualità delle pubblicazioni scientifiche, originalità dei contributi, natura dei prodotti dell'attività di ricerca, e riconoscimenti nazionali e internazionali dell'attività svolta? Sì/No	tab. 13 C. V. dei COORDINATORI
	Quanto ritiene adeguata la produzione scientifica dei membri del Collegio dei Docenti? Adeguata/Adeguata, ma solo in parte/Inadeguata	tab. 13
4° REQUISITO: possibilità di collaborazioni con soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative		
Dottorato	domanda	Dati di riferimento
	Il dottorato di ricerca consente ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative?	tab. 15,16
	Italia Sì/No (No motivare se Sì quali)	tab. 15,16
	Estero Sì/No (No motivare se Sì quali)	tab. 15,16
	Esistono specifiche convenzioni con strutture di ricerca extra-universitarie (enti pubblici di ricerca, strutture private etc.) che prevedono attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi Sì/No	tab. 15,16
	Se sì indicare Tipologia dell'ente convenzionato	tab. 15,16
	Se sì indicare natura del rapporto	tab. 15,16

	Esistono specifiche convenzioni con strutture che producono beni e servizi che prevedono attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi Si/No		tab. 15,16
	Se sì indicare	Tipologia dell'ente convenzionato	tab. 15,16
	Se sì indicare	natura del rapporto	tab. 15,16
	Il corso fornisce ai dottorandi opportunità di inserimento nel mondo del lavoro aggiuntive rispetto alla laurea Si/No		Esito indagine ricaduta occupazionale dei Dottori di Ricerca
5° REQUISITO: Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio dell'attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici e soggetti privati			
Dottorato	domanda		Dati di riferimento
Si, in parte	L'attività didattica è organizzata in modo strutturato e corrisponde alle esigenze formative? Si, molto/Sì, in parte/No		tab. 20
	Viene svolta attività didattica in collaborazione con dottorati affini della stessa sede? Si/No motivare		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Si/No In caso positivo, la collaborazione porta ad una migliore organizzazione dell'attività didattica?		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Viene svolta attività didattica in collaborazione con dottorati affini di altre sedi? Si/No motivare		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Si/No In caso positivo, la collaborazione porta ad una migliore organizzazione dell'attività didattica?		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	l'organizzazione di soggiorni e stage presso strutture di ricerca è soddisfacente? (Italia Estero)		Relazione dei Coordinatori dei DdR
6° REQUISITO: Attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti Alla rispondenza del corso agli obiettivi formativi..., anche in relazione agli sbocchi professionali e al livello di formazione dei dottorandi			
Dottorato	domanda		Dati di riferimento
	L'Ateneo prevede un sistema di valutazione rispetto a:		
	requisiti per l'attivazione di corsi di dottorato Si/No		Relazione del NVA
	permanenza dei requisiti dei corsi di dottorato Si/No		Relazione del NVA
	Il dottorato prevede un sistema di valutazione rispetto a:		
	rispondenza del corso agli obiettivi formativi Si/No		Relazione del NVA
	livello di formazione dei dottorandi Si/No		Verifiche del collegio Docenti
	sbocchi occupazionali dei dottori Si/No		Indagine Telefonica NVA
ALTRE RACCOMANDAZIONI DEL CNVSU			
Dottorato	domanda		Tabelle di riferimento
	I finanziamenti dei gruppi di ricerca, in cui i dottorandi sono inseriti, consentono un livello qualitativo della ricerca: Buono/Appena sufficiente/Scarso		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Sono state intraprese iniziative per accrescere l'attrattività dei dottorandi relativamente a studenti provenienti da altre sedi e/o studenti stranieri? Si/No/Se sì, quali		tab. 21 Scuola di Dottorato Internazionale
	Esiste un sistema di valutazione periodica delle attività dei dottorandi e della loro produzione scientifica? Si/No		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Se sì, il sistema messo in opera consente una valutazione della qualificazione acquisita dal dottorando al termine del corso di studi? Si/Solo in parte/Motivare		Relazione dei Coordinatori dei DdR
	Il dottorato si avvale di appropriati strumenti per consentire rapporti internazionali? Si/No Motivare/ Se sì quali		Scuola di Dottorato Internazionale
	Sono state intraprese iniziative per assicurare la mobilità dei dottorandi? Si/No Motivare/ Se sì quali		Scuola di Dottorato Internazionale

* * * *

A) Valutazione dei requisiti per il proseguimento delle attività:

A1) *L'analisi effettuata per ciascuna richiesta di istituzione/attivazione dei dottorati di ricerca è svolta in relazione al rispetto dei requisiti di cui alle lettere a-f e al punto B2).*

a) *la presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento del corso*

Secondo il regolamento interno di Ateneo il collegio dei docenti deve essere composto da un minimo di 9 unità, di cui 7 afferenti alla struttura proponente, e il ruolo del coordinatore deve essere svolto da un professore ordinario. Per tutti i DdR i requisiti sopra elencati sono soddisfatti (tab. 2). Viene comunque adottato – per i requisiti di idoneità - un indicatore sintetico così specificato:

1. A se n. docenti componenti il collegio è ≥ 15 , di cui almeno 7 della struttura proponente e il rapporto docente/dottorandi è almeno di 1 a 2;
2. B se n. docenti è compreso tra 10 e 14, di cui almeno 7 della struttura proponente e il rapporto docente/dottorandi è almeno di 1 a 2;
3. C se n. docenti è uguale a 9, di cui almeno 7 della struttura proponente e il rapporto docente/dottorandi è almeno di 1 a 2;
4. D se n. docenti è tra 7 e 8, e di cui almeno 7 della struttura proponente e il rapporto docente/dottorandi è almeno di 1 a 2.

A completamento di questo indicatore si è preso in considerazione anche il rapporto tra docenti e dottorandi: ritenendo adeguato al massimo due dottorandi per docente. La composizione del collegio sia in relazione ai requisiti minimi che al numero di dottorandi è adeguata per tutti i DdR.

tab. 2 – Composizione del collegio dei docenti dei DdR (anno 2006 cicli attivi XIX-XXI)

DdR	Collegio docenti	Ordinari e straordinari	Associati	Ricercatori e assistenti	Coordinatore prof. Ordinario (SI/NO)	Docenti Camerino	di cui della struttura proponente	Esterni	Dottorandi	Rapporto docenti/dottorandi	Indicatore 2006	Indicatore 2005
Biologia	19	6	6	6	Si	18	11	1	20	0,95	A	A
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	13	9	3	1	Si	13	13	0	13	1,00	A	B
Diritto civile	17	9	5	3	Si	11	11	6	12	1,42	A	A
Fisica	16	7	6	3	Si	16	14		12	1,33	A	B
Invecchiamento e nutrizione	17	5	6	4	Si	12	9	5	10	1,70	A	A
Scienze chimiche	20	6	4	8	Si	18	18	2	13	1,54	A	B
Scienze della terra	23	7	7	7	Si	18	20	5	7	3,29	A	A
Scienze dell'informazione e dei sistemi complessi	15	9	0	6	Si	15	15	0	3	5,00	A	n.a.
¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	25	6	7	7	Si	18	7	7	23	1,09	A	A
Scienze farmaceutiche	25	10	7	7	Si	25	21	0	11	2,27	A	A
Scienze veterinarie	22	4	7	11	Si	22	21	0	11	2,00	A	B

Fonte dati schede Miur

n.a. non attivato

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

Anche per la copertura dei settori scientifico disciplinari propri dei dottorati in relazione ai relativi settori dei docenti componenti il collegio è stato elaborato un indicatore sintetico così classificato (Tab. 3):

1. A – copertura totale = 100%;

2. B – copertura se maggiore o uguale a 80% e minore di 100%;
3. C – copertura se maggiore o uguale a 60% e minore di 80%;
4. D – copertura minore 60%;

Ci sono ancora DdR per i quali la copertura risulta non essere del 100%, ma il NVA precisa che è stata posta maggiore attenzione nella composizione del collegio, infatti per i XXI (tab. 3 e il XXII ciclo ci sono stati dei significativi miglioramenti rispetto al XX.

tab. 3 – Copertura dei SSDD in relazione ai docenti del collegio del XXI ciclo

DdR	SSDD dei DdR	N. docenti afferenti ai SSDD dei DdR	% di copertura	docenti esterni	Indicatore 2006	Indicatore 2005
Biologia	9	9	100,0%	1	A	B
Architettura	4	4	100,0%	0	A	A
Diritto civile	6	6	100,0%	6	A	A
Fisica	5	5	100,0%	0	A	A
Invecchiamento e nutrizione	8	8	100,0%	4	A	C
Scienze chimiche	6	6	100,0%	2	A	A
Scienze della terra	8	7	87,5%	1	B	C
Scienze dell'informazione e dei sistemi complessi	3	3	100,0%	0	A	n.a.
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	15	14	93,3%	5	B	A
Scienze farmaceutiche	5	5	100,0%	0	A	A
Scienze veterinarie	13	11	84,6%	0	B	D

Fonte dati schede Miur XXI ciclo

n.a. non attivato

(1) Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

b) *la disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e di ricerca dei dottorandi;*

L'indicatore sintetico di valutazione prevede le seguenti modalità:

1. A – se vengono indicate 4 o 5 tipologie, tra cui risorse specifiche per stage e mobilità all'estero;
2. B – se vengono indicate 1,2 o 3 tipologie tra cui risorse specifiche per stage o mobilità all'estero ;
3. C – se vengono indicate 1,2 o 3 tipologie senza dare indicazioni su risorse specifiche per stage o mobilità all'estero;
4. D – se non sono state specificate le tipologie di destinazione delle risorse.

tab. 4 – Risorse finanziarie (Importi in euro)

Risorse finanziarie a disposizione del dottorato	Ciclo	Al netto delle borse	Di cui per la didattica	Di cui per stage	Di cui per soggiorni all'estero	Di cui per mat. di ricerca del dott.ndo	Di cui per contributi ai dottorandi	Ammontare borse	Indicatore	Media dei cicli
Biologia	XIX	20.000	10.000	5.000	5.000	0	0	96.000	A	A
	XX	20.000	10.000	5.000	5.000	0	0	96.000	A	
	XXI	24.800	5.000	1.400	4.400	2.000	12.000	144.000	A	
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	XIX	2.854	0	0	0	0	2.854	23.634	C	C
	XX	2.854	0	0	0	0	2.854	23.634	C	
	XXI	7.560	0	0	0	0	7.560	106.560	C	
Diritto civile nella legalità costituzionale	XIX	2.869	0	0	0	0	2.869	71.570	C	C
	XX	3.200	0	0	0	0	3.200	24.000	C	
	XXI	6.680	0	0	0	0	6.680	35.520	C	
Fisica	XIX	2.334	0	0	0	0	2.334	21.124	C	B
	XX	2.334	0	0	0	0	2.334	21.124	C	
	XXI	86.803	5.255	5.255	71.038	5.255	0	159.835	A	
Invecchiamento e nutrizione	XIX	19.117	3.555	1.000	10.562	1.000	3.000	63.372	A	A
	XX	19.657	3.555	1.000	10.562	1.000	3.540	63.372	A	
	XXI	22.520	3.680	1.000	11.840	2.000	4.000	71.040	A	
Scienze chimiche	XIX	27.923	0	0	15.844	10.000	2.079	31.683	B	A
	XX	33.203	0	5.423	15.844	10.000	1.936	31.683	A	
	XXI	67.500	6.000	2.500	25.000	30.000	4.000	106.560	A	
Scienze della terra	XIX	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	B
	XX	17.765	0	0	17.765	0	0	71.061	B	
	XXI	24.040	0	0	17.760	0	6.280	71.040	B	
Scienze dell'informazione e Sistemi Complessi	XIX	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	C
	XX	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
	XXI	0	0	0	0	0	0	36.000	C	
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	XIX	27.766	5.204	4.000	10.562	4.000	4.000	126.744	A	A
	XX	27.766	5.204	4.000	10.562	4.000	4.000	126.744	A	
	XXI	63.820	8.100	8.100	35.520	8.100	4.000	177.600	A	
Scienze farmaceutiche	XIX	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	A
	XX	30.547	0	2.000	11.547	12.000	5.000	46.189	A	
	XXI	44.961	0	12.390	8.871	11.700	12.000	213.120	A	
Scienze veterinarie	XIX	9.680	0	0	0	0	9.680	35.448	C	B
	XX	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	
	XXI	19.880	0	1.000	6.200	8.000	4.680	106.563	A	

n.a. – non attivo

Fonte dati schede Miur

(1) Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

Per quanto riguarda le risorse finanziarie, il NVA ha riscontrato un miglioramento nella distribuzione delle risorse per il XXII (che sarà oggetto di valutazione nella prossima relazione) dove è stata posta particolare attenzione alla voce "soggiorni all'estero".

tab. 5 – Distribuzione percentuale delle fonti di finanziamento delle borse di studio per ciclo di dottorato al momento dell'istituzione

Dottorati	Ciclo/Anno	Ateneo	Fondi di Ricerca	Fin. Europei	Enti pubblici	Privati	Enti pubblici di ricerca
Biologia	XIX-2004	42,9	0	57,1	0	0	0
	XX-2005	35,3	17,6	47,1	0	0	0
	XXI-2006	84	0	0	16	0	0
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	XIX-2004	100	0	0	0	0	0
	XX-2005	100	0	0	0	0	0
	XXI-2006	84	0	0	16	0	0
Diritto civile nella legalità costituzionale	XIX-2004	49,6	0	0	0	0	50,4
	XX-2005	81,9	0	0	0	0	18,1
	XXI-2006	75	0	0	25	0	0
Fisica	XIX-2004	100	0	0	0	0	0
	XX-2005	50	0	0	0	0	50
	XXI-2006	75	0	0	0	0	25
Invecchiamento e nutrizione	XIX-2004	0	0	0	0	100	0
	XX-2005	50	25	0	0	25	0
	XXI-2006	50	0	0	50	0	0
Scienze chimiche	XIX-2004	50	0	0	25	25	0
	XX-2005	0	0	0	66,7	33,3	0
	XXI-2006	34	33	0	33	0	0
Scienze della terra	XIX-2004	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	XX-2005	50	0	0	0	0	50
	XXI-2006	100	0	0	0	0	0
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	XXI-2006	17	17	0	33	33	0
(1)Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	XIX-2004	30	25	0	25	0	20
	XX-2005	30	30	20	20	0	0
	XXI-2006	50	17		33	0	0
Scienze farmaceutiche	XIX-2004	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	XX-2005	50	50	0	0	0	0
	XXI-2006	33	42	0	25	0	0
Scienze veterinarie	XIX-2004	75	0	0	0	25	0
	XX-2005	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	XXI-2006	100	0	0	0	0	0

n.a. – non attivo

Fonte dati schede Miur

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

Per arrivare alla valutazione sintetica del prossimo punto (adeguatezza delle strutture) abbiamo elaborato le risposte di alcune domande sottoposte ai Dottorandi nel questionario 2007 (vedi allegato), questionario che i dottorandi stanno ancora compilando per cui il dato è provvisorio e si provvederà ad una rettifica finale. L'elaborazione ha riguardato solo i dottorandi che hanno risposto al questionario e che sono iscritti ai cicli in esame.

In particolare l'elaborazione riguarda le dotazioni a cui i dottorandi possono accedere (Computer, stanza di lavoro, stampanti/fax/internet ecc.) e le domande sulla soddisfazione riguardo alla disponibilità e accessibilità di strumentazioni/laboratori/biblioteche per le attività di ricerca.

Il numero di dottorandi che hanno compilato il questionario e la percentuale di copertura dell'indagine, sono riportati nella tabella tab. 6.

La tab. 7 (vedi allegato) riporta la percentuale di dottorandi che hanno dichiarato di avere accesso a Computer, stanza di lavoro, stampanti/fax/internet ecc.

Le tab. 8a e tab. 8b(vedi allegato) riportano i valori medi dei giudizi espressi dai Dottorandi.

I voti sono stati così espressi: Decisamente Sì=4; Più Sì che No=3; Più No che Sì=2; Decisamente No=1; Sì=4 e No=1

tab. 6 Grado di copertura questionario dottorandi (solo XIX-XXI ciclo al 13.04.07)

Dottorato	Questionari totali	Dottorandi totali	% Copertura
Biologia	8	20	40,0
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	2	13	15,4
Diritto civile nella legalità costituzionale	3	12	25,0
Fisica	1	12	8,3
Invecchiamento e nutrizione	3	10	30,0
Scienze chimiche	5	13	38,5
Scienze della terra	5	7	71,4
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	2	3	66,7
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	10	22	45,5
Scienze farmaceutiche	4	11	36,4
Scienze veterinarie	4	11	36,4
Totale questionari	47	134	35,1

Fonte dati questionario 2007

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

1-1,9 D
2-2,9 C
3-3,4 B
3,5-4 A

tab. 9 Indicatore medio

Dottorato	Indicatore tab. 7(in allegato)	Indicatore tab. 8in allegato)	Indicatore tab. 8b(in allegato)	Indicatore medio	Indicatore 2006
Biologia	4	2,4	2,2	2,9	C
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	4	1,3	2,5	2,6	C
Diritto civile nella legalità costituzionale	4	3	2,7	3,2	B
Fisica	4	3	4	3,7	A
Invecchiamento e nutrizione	4	2,3	3	3,1	B
Scienze chimiche	4	3,4	3,4	3,6	A
Scienze della terra	4	3,2	1,8	3,0	B
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	3,5	2,5	3	3,0	B
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	3,5	3,1	2,8	3,1	B
Scienze farmaceutiche	4	3,8	3,3	3,7	A
Scienze veterinarie	4	3	2,5	3,2	B

Fonte dati questionario 2007

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

c) la previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio di docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso.

L'indicatore sintetico sempre distinto in tre modalità è articolato nel seguente modo:

1. A – se il rapporto tutori/dottorandi ≥ 1 ;
2. B – se il rapporto tutori/dottorandi è compreso tra 0,75 e 1;
3. C – se il rapporto tutori/dottorandi è compreso tra 0,50 e 0,75;
4. D – se il rapporto è inferiore a 0,50.

tab. 10 – Tutori dottorandi (XIX,XX,XXI ciclo)

DdR	Tutori	Dottorandi	Tutori / Dottor.	Indicatore sintetico 2006	Indicatore sintetico 2005
Biologia	19	20	0,95	B	B
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	7	13	0,54	C	A
Diritto civile	8	12	0,67	C	A
Fisica	10	12	0,83	B	A
Invecchiamento e nutrizione	10	10	1,00	A	A
Scienze chimiche	13	13	1,00	A	A
Scienze della terra	8	7	1,1	A	A
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	4	3	1,33	A	n.a.
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	23	23	1,00	A	B
Scienze farmaceutiche	25	11	2,27	A	B
Scienze veterinarie	22	11	2,00	A	B

Fonte dati schede NVA

n.a. – non attivo

⁽¹⁾Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

Il NVA ha ritenuto di acquisire anche per quest'anno dalla banca dati di Ateneo le pubblicazioni scientifiche prodotte dai docenti dei rispettivi collegi relative all'ultimo quadriennio elencandole per tipologia, con la relativa somma dei punteggi CUN (tab. 13 e tab. 11,12,14 allegate).

Ciò premesso il NVA si riserva di approfondire l'analisi anche sulla base dei criteri di valutazione di Ateneo stabiliti per la ripartizione del FAR.

tab. 13 – Pubblicazioni dei docenti componenti il collegio dal XIX al XXI ciclo – indicatori

dottorato	Dati	XIX Ciclo							XX Ciclo							XXI Ciclo									
		2002	2003	2004	2005	Totale periodo 2002-2005	Docenti collegio	N.ro medio pubb. per docente; punteggi o CUN medio per docente; periodo 2002-2005	CUN medio per pubblicazioni periodo 2002-2005	2002	2003	2004	2005	Totale periodo 2002-2005	Docenti collegio	N.ro medio pubb. per docente; punteggi o CUN medio per docente; periodo 2002-2005	CUN medio per pubblicazioni periodo 2002-2005	2002	2003	2004	2005	Totale periodo 2002-2005	Docenti collegio	N.ro medio pubb. per docente; punteggi o CUN medio per docente; periodo 2002-2005	CUN medio per pubblicazioni periodo 2002-2005
Biologia	N.Publ	52	64	71	61	248	19	13,1	33,1	52	64	71	61	248	18	13,8	33,1	52	64	71	61	248	19	13,1	33,1
	Punti_cun	1780	1805	2092	2525	8202		431,7	1780	1805	2092	2525	8202	455,7		1780	1805	2092	2525	8202	431,7				
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	N.Publ	56	107	94	71	328	13	25,2	16,8	53	101	90	69	313	12	26,1	17,0	53	101	90	69	313	12	26,1	17,0
	Punti_cun	941	1871	1655	1044	5511		423,9	889	1794	1608	1022	5313	442,8		889	1794	1608	1022	5313	442,8				
Diritto civile	N.Publ	36	56	15	14	121	16	7,6	36,7	36	56	15	14	121	16	7,6	36,7	39	57	17	16	129	17	7,6	37,7
	Punti_cun	1445	1723	730	540	4438		277,4	1445	1723	730	540	4438	277,4		1625	1783	850	610	4868	286,4				
Fisica	N.Publ	121	197	94	87	499	14	35,6	71,8	121	197	94	87	499	14	35,6	71,8	128	212	109	97	546	15	36,4	70,9
	Punti_cun	8770	12622	7275	7152	35819		2558,5	8770	12622	7275	7152	35819	2558,5		9256	13644	8185	7642	38727	2581,8				
Invecchiamento e nutrizione	N.Publ	64	70	40	45	219	17	12,9	35,5	64	70	40	45	219	17	12,9	35,5	62	67	38	44	211	16	13,2	35,3
	Punti_cun	2418	2273	1515	1574	7780		457,6	2418	2273	1515	1574	7780	457,6		2353	2163	1445	1494	7455	465,9				
Scienze chimiche	N.Publ	111	131	117	125	484	11	44,0	42,2	111	131	117	125	484	11	44,0	42,2	162	178	164	174	678	20	33,9	39,9
	Punti_cun	4674	4731	5464	5559	20428		1857,1	4674	4731	5464	5559	20428	1857,1		6300	6406	7379	6979	27064	1353,2				
Scienze della terra	N.Publ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	95	87	61	46	289	21	13,8	42,6	101	93	70	50	314	19	16,5	41,7
	Punti_cun	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		n.a.	3990	3681	2772	1855	12298	585,6		3961	3828	3248	2055	13092	689,1				
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	N.Publ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	48	42	44	49	183	15	12,2	57,28
	Punti_cun	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2423	2275	2565		3220	10483
(1)Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	N.Publ	68	123	89	100	380	20	19,0	19,0	68	123	89	100	380	20	19,0	19,0	71	125	95	106	397	23	17,3	19,28
	Punti_cun	1515	2376	1591	1754	7236		361,8	1515	2376	1591	1754	7236	361,8		1660	2390	1625	1979	7654	332,8				
Scienze farmaceutiche	N.Publ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	272	263	211	202	948	25	37,9	28,0	269	260	211	201	941	23	40,9	28,15
	Punti_cun	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		n.a.	8629	7224	5132	5584	26569	1062,8		8606	7194	5132	5554	26486	1151,6				
Scienze veterinarie	N.Publ	78	94	83	81	336	13	25,85	27,26	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	91	111	100	97	399	22	18,14	25,9
	Punti_cun	2230	2850	2260	1819	9159		704,5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2473	3223	2563		2075	10334

Fonte dati anagrafica delle pubblicazioni d'ateneo; n.a. – non attivo

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

d) *la possibilità di collaborazione con soggetti pubblici o privati, italiani o stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative*

Il NVA segnala come gli ambiti di collaborazione con altre Università e con aziende o altri enti sono in via di ampliamento nel corso degli anni anche se per alcuni dottorati la situazione rimane invariata e non si riscontrano miglioramenti (i dottorati in Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento e Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi non hanno convenzioni per stage attive).

L'indicatore sintetico in questo caso tiene conto di convenzioni che permettono lo svolgimento di esperienze/stage e dell'esistenza di accordi e convenzioni con enti esterni ed esteri, quindi si articola in:

1. A – se si tratta di convenzioni/collaborazioni con enti nazionali ed esteri;
2. B – se si tratta di convenzioni/collaborazioni solo con enti italiani;
3. C – se non sono state attivate convenzioni/collaborazioni;
4. D – se non comunicato.

tab. 15 - Convenzioni con soggetti (enti/organizzazioni/istituzioni)

DdR	Numero convenzioni per ciclo			
	XVIII-2003	XIX-2004	XX - 2005	XXI - 2006
Biologia	1	1	7	9
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	n.a.	n.c.	0	0
Diritto civile nella legalità costituzionale	0	1	0	1
Fisica	0	1	1	2
Invecchiamento e nutrizione	5	5	5	5
Scienze chimiche	n.a.	1	3	3
Scienze della terra	0	n.a.	0	0
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	n.a.	n.a.	n.a.	0
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	6	4	4	8
Scienze farmaceutiche	29	n.a.	28	0
Scienze veterinarie	n.a.	1	n.a.	1

n.a.: ciclo non attivato, n.c.: non comunicato - Fonte dati schede MIUR

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

tab. 16 - Tipologie di enti presso i quali è prevista la possibilità di effettuare lo stage

Ddr	Collaborazioni per stage				
	XIX-2004	XX-2005	XXI-2006	Indicatore sintetico 2006	Indicatore sintetico 2005
Biologia	A	A	A	A	A
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	n.p.	n.p.	n.p.	C	C
Diritto civile nella legalità costituzionale	n.p.	n.p.	B	B	C
Fisica	A	A	A	A	A
Invecchiamento e nutrizione	A	B	A	A	B
Scienze chimiche	B	B	A	A	B
Scienze della terra	n.a.	A	A	A	A
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	n.a.	n.a.	n.p.	C	n.a.
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	A	A	A	A	A
Scienze farmaceutiche	n.a.	A	A	A	A
Scienze veterinarie	B	n.a.	A	A	B

n.a.: ciclo non attivato, n.p.: non previsto - Fonte dati schede MIUR

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

e) *la previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio di attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici o soggetti privati.*

Il NVA dispone solo degli obiettivi stabiliti al momento della richiesta di attivazione del DdR. Pertanto esprimerà un giudizio sulla base della completezza di quanto indicato e su quanto riportato nella tab. 16.

Biologia: Gli obiettivi sono descritti in modo accurato. Nel contempo vengono descritti strumenti a disposizione per raggiungere tali obiettivi. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (A);

Conoscenze e progetto delle forme nell'insediamento: Vengono descritti in modo accurato gli obiettivi anche se non vengono descritti gli strumenti per raggiungerli. Non si fa riferimento alla possibilità di inserire i dottorandi nel mondo del lavoro attraverso stage (B);

Diritto civile: Gli obiettivi sono descritti in modo approssimato e non vengono descritti gli strumenti a disposizione per raggiungere tali obiettivi. Non è previsto per i dottorandi la possibilità di effettuare stage presso Enti/Aziende ecc. E' attiva solo una convenzione con un Ente Italiano pubblico (C);

Fisica: Gli obiettivi sono descritti in modo accurato. Nel contempo vengono descritti strumenti a disposizione per raggiungere tali obiettivi. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (A);

Invecchiamento e nutrizione: Vengono descritti in modo accurato gli obiettivi anche se non vengono descritti gli strumenti per raggiungerli. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (B);

Scienze chimiche: Gli obiettivi sono descritti in modo accurato. Nel contempo vengono descritti strumenti a disposizione per raggiungere tali obiettivi. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (A);

Scienze della terra: Vengono descritti in modo accurato gli obiettivi anche se non vengono descritti gli strumenti per raggiungerli. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (B);

Scienze dell'informazione e dei sistemi complessi: Gli obiettivi sono descritti in modo approssimato. Non è previsto per i dottorandi la possibilità di effettuare stage presso Enti/Aziende (C);

Scienze per l'ambiente e la salute pubblica: Gli obiettivi sono descritti in modo accurato. Nel contempo vengono descritti strumenti a disposizione per raggiungere tali obiettivi. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (A);

Scienze farmaceutiche:

Scienze farmaceutiche: Vengono descritti in modo accurato gli obiettivi anche se non vengono descritti gli strumenti per raggiungerli. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (B);

Scienze veterinarie: Vengono descritti in modo accurato gli obiettivi anche se non vengono descritti gli strumenti per raggiungerli. Lo stage non è obbligatorio anche se il dottorando può scegliere fra strutture sia Italiane che estere (B);

f) *l'attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti di cui al presente comma, alla rispondenza del corso agli obiettivi formativi di cui all'articolo 4, anche in relazione agli sbocchi professionali, al livello di formazione dei dottorandi.*

Oltre al compito istituzionale del NVA di valutare la permanenza dei requisiti per il proseguimento dell'attività di dottorato, l'Ateneo ha già stabilito i criteri di valutazione dei corsi di DdR a seguito dell'attivazione della scuola di dottorato (seduta del S.A. n. 341 del 14 giugno 2006).

Il NVA sottolinea che i diversi sottopunti della relazione stessa e le attività di rilevazione che sono state poste in atto per l'acquisizione dei relativi dati informativi rappresentano già i primi esiti (ovviamente suscettibili di completamento e miglioramento) della valutazione, di cui attestano il lavoro in itinere.

Per quanto riguarda la rispondenza del corso agli obiettivi formativi di cui all'articolo 4, anche in relazione agli sbocchi professionali, al livello di formazione dei dottorandi, il NVA già dal 2005 ha avviato un'indagine telefonica per monitorare gli sbocchi occupazionali dei Dottori di Ricerca (vedere la sezione INDAGINE "RICADUTA OCCUPAZIONALE SUI DOTTORI DI RICERCA").

A2) Un giudizio motivato, per ciascun dottorato, in rapporto a ognuno dei requisiti specifici della legge.

Al fine di dare un giudizio complessivo su tutti gli aspetti fin qui analizzati, è necessario convertire la scala ordinale (A,B,C,D) in una numerica (4,3,2,1) in modo da poter calcolare come indicatore sintetico complessivo la media aritmetica dei vari indicatori.

tab. 17 – Valutazione generale dei DdR: anno 2006

Ddr	Indicatore punto a)		Indicatore punto b)		Indicatore punto c)	Indicatore punto d)	Indicatore punto e)	Media
	A	A	A	C	B	A	A	
Biologia	A	A	A	C	B	A	A	3,57
Conoscenze e progetto delle forme nell'insediamento	A	A	C	C	C	C	B	2,71
Diritto civile nella legalità costituzionale	A	A	C	B	C	B	C	2,86
Fisica	A	A	B	A	B	A	A	3,71
Invecchiamento e nutrizione	A	A	A	B	A	A	B	3,71
Scienze chimiche	A	A	A	A	A	A	A	4,00
Scienze della terra	A	B	B	B	A	A	B	3,43
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	A	A	C	B	A	C	C	3,00
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	A	B	A	B	A	A	A	3,71
Scienze farmaceutiche	A	A	A	A	A	A	B	3,86
Scienze veterinarie	A	B	B	B	A	A	B	3,43

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

B) Valutazione di merito sullo svolgimento delle attività didattiche.

B1) La verifica che i dottorati, per la loro denominazione e per la composizione del collegio dei docenti, corrispondano a tematiche scientifiche sufficientemente ampie.

Il requisito in oggetto risulta adempiuto come si evince dal fatto che le denominazioni dei DdR sono ampie e non frammentate in riferimento a oggetti d'indagine scientifica eccessivamente specialistici. A supporto di questo giudizio si riporta l'ampia gamma di settori scientifico disciplinari propri dei DdR.

tab. 18 – Elenco SSDD

Settori scientifico disciplinari interessati	Biologia	Conoscenze e progetto delle forme nell'insediamento	Diritto civile nella legalità costituzionale	Fisica	Invecchiamento e nutrizione	Scienze chimiche	Scienze della terra	Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	Scienze farmaceutiche	(1)Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	Scienze veterinarie
AGR/01											X
AGR/17					X						
BIO/01										X	
BIO/02										X	
BIO/03										X	
BIO/05										X	
BIO/06	X									X	
BIO/07										X	
BIO/08										X	
BIO/09	X				X						
BIO/10	X				X						
BIO/11	X				X						
BIO/12											X
BIO/13	X										X
BIO/14					X						
BIO/15									X		
BIO/17	X										
BIO/18	X										
BIO/19	X										
CHIM/01						X					
CHIM/02						X					
CHIM/03						X					
CHIM/06						X					
CHIM/08									X		
CHIM/09									X		
CHIM/10									X		
CHIM/12						X					
FIS/01				X							
FIS/02				X							
FIS/03				X							
FIS/06				X							
FIS/07				X							
GEO/01							X				
GEO/02							X				
GEO/03							X				
GEO/04							X				
GEO/06							X				
GEO/07							X				
GEO/08							X				
ICAR/12		X									
ICAR/14		X									
ICAR/18		X									
ICAR/21		X									
INF/01								X			
ING-INF/04								X			
ING-INF/05								X			
IUS/01			X								
IUS/02			X								
IUS/03			X								
IUS/04			X								
IUS/07			X								
MED/04										X	
MED/05					X						
MED/07	X										
MED/09					X						
MED/42					X					X	
MED/43			X								
VET/01											X
VET/02											X
VET/03											X
VET/04											X
VET/05											X
VET/06										X	X
VET/07										X	X
VET/08										X	X
VET/09										X	X
VET/10										X	X

Fonte dati schede Miur XXI ciclo

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.



B2) La verifica che venga rispettato, per ogni dottorato, il vincolo che il numero di borse di studio non sia inferiore alla metà dei posti a bando.

Il NVA ha constatato che tutti i dottorati rispettano il requisito di minimo 3 posti per ogni DdR e del 50% di posti coperti da borse ciò nonostante si ritiene che la copertura delle borse possa essere ulteriormente incrementata.

tab. 19 – Posti coperti con borsa e assegni di ricerca

Dottorato	XIX					XX					XXI					XXII				
	Posti banditi	Di cui per stranieri	% con borsa	n. borse per stranieri	Posti con assegni di ricerca	Posti banditi	Di cui per stranieri	% con borsa	n. borse per stranieri	Posti con assegni di ricerca	Posti banditi	Di cui per stranieri	% con borsa	n. borse per stranieri	Posti con assegni di ricerca	Posti banditi	Di cui per stranieri	% con borsa	n. borse per stranieri	Posti con assegni di ricerca
Biologia	8	0	50	0	0	8	0	50	0	0	8	2	63	1	0	6	1	67	1	0
Architettura	4	0	50	0	0	4	0	50	0	0	6	2	50	1	0	4	1	50	1	0
Diritto civile nella legalità costituzionale	4	0	50	0	1	4	0	50	0	0	4	1	50	0	0	4	1	50	0	0
Fisica	4	0	50	0	0	4	0	50	0	0	7	1	57	1	0	12	3	50	3	0
Invecchiamento e nutrizione	4	0	50	0	0	4	0	50	0	0	4	1	50	0	0	6	1	50	0	0
Scienze chimiche	6	0	50	0	0	6	0	50	0	0	6	1	50	0	0	8	0	50	0	0
Scienze della terra	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4	0	50	0	0	4	0	50	0	0	8	0	50	0	0
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	6	0	50	0	0	8	0	50	0	0
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	12	1	50	1	0	8	1	50	1	0	9	1	56	1	0	14	4	50	4	0
Scienze farmaceutiche	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	8	0	50	0	0	10	2	60	2	0	10	2	60	1	0
Scienze veterinarie	6	0	50	0	0	n.a.	n.a.	n.a.	0	n.a.	6	2	50	1	0	6	1	50	0	0

Fonte dati schede Miur

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

B3) Lo stato della didattica per ogni dottorato e le forme adottate per iniziative didattiche comuni a più corsi.

Le attività didattiche sono ancora molto diversificate nei vari Dottorati anche se la scuola di dottorato ha favorito l'attivazione di alcuni percorsi formativi comuni arricchiti di contenuti e attività multidisciplinari e interdisciplinari aperti a tutti i Dottorati.

Si pone particolare attenzione alla peculiarità di alcuni dottorati di proporre insegnamenti mutuato con corsi di laurea, peculiarità che potrebbe essere considerata non del tutto positiva in quanto farebbe pensare ad una carenza di preparazione di base da parte dei dottorandi al momento dell'ingresso al dottorato che debba essere in qualche modo colmata.

tab. 20 – Attività didattiche per ciclo

Dottorato	XIX			XX			XXI		
	Corsi e attività didattiche	Insegnamenti mutuati con corsi di laurea	Cicli seminariali	Corsi e attività didattiche	Insegnamenti mutuati con corsi di laurea	Cicli seminariali	Corsi e attività didattiche	Insegnamenti mutuati con corsi di laurea	Cicli seminariali
Biologia	10	NO	2	10	NO	2	NO	NO	9
Conoscenze e progetto delle forme nell'insediamento	NO	NO	10	NO	NO	10	25	NO	10
Diritto civile nella legalità costituzionale	2	NO	5	2	NO	5	6	NO	15
Fisica	5	3	2	12	5	2	9	5	2
Invecchiamento e nutrizione	NO	NO	33	NO	NO	33	3	NO	20
Scienze chimiche	4	2	8	4	2	8	4	2	8
Scienze della terra	n.a.	n.a.	n.a.	1	NO	1	NO	NO	0
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2	NO	2
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	2	NO	2	2	NO	2	6	NO	6
Scienze farmaceutiche	n.a.	n.a.	n.a.	8	NO	15	5	3	10
Scienze veterinarie	NO	NO	3	n.a.	n.a.	n.a.	NO	NO	6

Fonte dati schede Miur

n.a. non attivato

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

B4) Le iniziative intraprese per accrescere la attrattività dei dottorati relativamente a studenti provenienti da altre sedi e/o a studenti stranieri.

Dall'analisi della tab. 21 si riscontra un aumento di attrattività e di posti banditi oltre che un aumento di iscritti provenienti da Atenei esteri, indubbia conseguenza delle azioni intraprese dalla scuola di dottorato e dell'amplia pubblicità fatta anche in ambito internazionale. Ciò premesso si riscontra però ancora un'alta percentuale di iscritti provenienti da Unicam, a tal proposito il NVA ritiene che si debba fare un'analisi più approfondita sui partecipanti piuttosto che sugli iscritti per capire se la percentuale di partecipanti esterni sia effettivamente aumentata rispetto a quelli provenienti da Unicam. Inoltre si riscontra un aumento delle rinunce negli ultimi due cicli, probabile conseguenza all'aumento di partecipanti. Anche per questo aspetto il NVA ritiene che debbano essere fatti degli approfondimenti per capire meglio i motivi delle rinunce.

tab. 21– Dati sui DdR

		XVIII-2003	XIX-2004	XX-2005	XXI-2006	XXII-2007
Posti messi a concorso	Posti banditi (messi a concorso)	40	48	50	66	86
	Posti banditi con borsa	21	24	25	33	45
	Posti coperti da assegni di ricerca	0	1	0	0	0
	borse x stranieri	0	1	1	6	12
	Posti per cittadini stranieri	0	1	1	11	17
Esito concorso	Numero di partecipanti	51	72	63	91	205
	Idonei in graduatoria	43	62	57	82	135
	Numero posti coperti (iscritti)	34	45	44	59	69
	Iscritti In cotutela	0	0	1	0	0
	Iscritti Con laurea cons. a Camerino	21	26	24	33	39
	Iscritti Con laurea cons. in altre univ. Italiane	13	19	15	12	13
	Iscritti Con laurea cons. all'estero	0	0	2	14	17
	Rinunce di idonei	2	4	1	6	13
	Numero abbandoni	2	1	0	0	0
Indicatori	copertura borse	53%	50%	50%	50%	52%
	Rapporto tra partecipanti e posti banditi (indice di attrattività)	1,3	1,5	1,3	1,4	2,4
	Iscritti: provenienza da UniCam	62%	58%	55%	56%	57%

C) I DOTTORANDI

tab. 22– Dottorandi iscritti al 31.12.2006 (escluso il XXII ciclo)

Dottorato	XIX-2004	XX-2005	XXI-2006	Totale
Biologia	7	8	5	20
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	3	4	6	13
Diritto civile	4	4	4	12
Fisica	3	4	5	12
Invecchiamento e nutrizione	2	4	4	10
Scienze chimiche	4	3	6	13
Scienze della terra	n.a.	3	4	7
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	n.a.	n.a.	3	3
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	9	6	8	23
Scienze farmaceutiche	n.a.	3	8	11
Scienze veterinarie	5	n.a.	6	11
Totale	37	39	59	135

Fonte Dati Anagrafica di Ateneo al 31.12.2006

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

tab. 23 – Dottorandi secondo l'età di ingresso per anno di inizio ciclo (iscritti 31.1.anno)

Dottorato	XIX-2004			XX-2005			XXI-2006		
	<=27	28-30	>30	<=27	28-30	>30	<=27	28-30	>30
Biologia	1	4	3	3	2	4	2	1	2
conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	0	2	1	0	4	0	1	3	2
Diritto civile	3		2	3	1	0	1	2	1
Fisica	1	1	1	3		1	4	0	1
Invecchiamento e nutrizione	0	1	3	2	1	1	2	0	1
Scienze chimiche	4	0	0	3	0	0	3	2	1
scienze della terra	n.a.	n.a.	n.a.	2	0	1	3		1
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3	0	0
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	2	4	4	2	2	4	3	3	2
Scienze farmaceutiche	n.a.	n.a.	n.a.	2	1	1	4	1	2
Scienze veterinarie	1	3	1	n.a.	n.a.	n.a.	4	1	1
Totale complessivo	12	15	15	20	11	12	30	13	14
Valori % totale di ciclo	28,6	35,7	35,7	46,5	25,6	27,9	52,6	22,8	24,6

Fonte Dati Anagrafica di Ateneo a gennaio di ogni anno (momento di iscrizione)

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

Le esperienze di stage, sia in Italia che all'estero, risultano essere ancora molto basse, il NVA si aspetta che già a partire dal prossimo ciclo, la tendenza sia in miglioramento anche come conseguenza delle iniziative intraprese dalla scuola di dottorato.

tab. 24a – Dottorandi secondo le esperienze estere – risposte del questionario on-line (XIX-XXI ciclo)

Esperienze di stage	No	Si	n
per il suo dottorato, ha svolto un periodo di stage presso università o Enti Stranieri?	59,1	40,9	44
per il suo dottorato, ha svolto un periodo di stage presso università o Enti Italiani?	75,0	25,0	40

tab. 24a.1 – Dottorandi secondo le esperienze estere – risposte del questionario on-line (XIX-XXI ciclo) - dettaglio

Dottorato	per il suo dottorato, ha svolto un periodo di stage presso università o Enti Stranieri?		per il suo dottorato, ha svolto un periodo di stage presso università o Enti Italiani?	
	No	Si	No	Si
Biologia	4	3	5	2
Conoscenza e progetto delle forme e dell'insediamento		3	3	
Diritto civile nella legalità costituzionale	3		2	
Fisica	1		1	
Invecchiamento e nutrizione	2	1		3
Scienze chimiche	2	3	4	
Scienze della terra	4	1	3	1
Scienze dell'informazione e sistemi complessi		2	2	
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	7	2	5	2
Scienze farmaceutiche	1	3	3	1
Scienze veterinarie	2	1	2	1

fonte dati questionario sulla soddisfazione dei Dottorandi anno 2007

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

tab. 24b – Dottorandi Soddisfazione Stage – risposte del questionario on-line(XIX-XXI ciclo)

Soddisfazione esperienza di stage	Risposte negative	Risposte positive	n.
Valuta positivamente l'esperienza di stage all'estero?	11,1%	88,9%	18
Valuta positivamente l'esperienza di stage in Italia?	0	100,0%	10

fonte dati questionario sulla soddisfazione dei Dottorandi anno 2007; n.s. nessuno stage

(1)Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

INDAGINE "RICADUTA OCCUPAZIONALE SUI DOTTORI DI RICERCA"

L'indagine sulla ricaduta occupazionale dei dottori di ricerca è stata condotta sulla popolazione dei "dottori di ricerca" a un anno dal conseguimento del titolo, quindi i dottori licenziati nel 2003 e 2004 sono stati intervistati a gennaio 2005 e 2006 i dottori licenziati nel 2005 sono stati intervistati a gennaio 2007: 86 unità, distribuiti in 4 cicli per 12 dottorati di ricerca (tab. 25).

Per la realizzazione dell'indagine è stato utilizzato un questionario somministrato tramite intervista telefonica (Allegato 1).

Il questionario è articolato in tre sezioni:

1. dati strutturali del dottore;
2. sbocchi occupazionali;
3. valutazione complessiva dell'esperienza da dottorando.

Le interviste telefoniche valide sono state 63 pari al 72,3% della popolazione di riferimento (tab. 25). La mancata intervista è da imputare:

1. ai numeri telefonici errati, in particolare per quei dottori che da più tempo hanno conseguito il titolo;
2. all'irraggiungibilità senza motivazioni specifiche;

3. all'irraggiungibilità per motivi di lavoro.

In considerazione della percentuale non elevata di risposte, si è proceduto ad una analisi sommaria, senza distinguere per ciclo né per dottorato di ricerca.

tab. 25 – Popolazione di riferimento: dottori di ricerca per ciclo e DdR

DdR	Ciclo-Anno				Totale complessivo
	XIV-1999	XV-2000	XVI-2001	XVII-2002	
Biologia	3	8	6	6	23
Chimica del farmaco	1	1	0	0	2
Conoscenza e prog. fonti insed.	0	0	0	5	5
Dir. civ. nella leg. cost.	1	1	3	5	10
Fisica	1	0	1	4	6
Invecchiamento e nutrizione	0	0	6	4	10
Prod. ed igene in acquac.	0	1	2	0	3
Scienze chimiche	0	3	0	9	12
Scienze della terra	0	0	0	6	6
Scienze e tecnol. amb. nat.	0	3	0	0	3
Scienze farmaceutiche	0	0	5	0	5
Tettonica e geol. strutt.	0	1	0	0	1
Totale complessivo	6	18	23	39	86

tab. 26 – Raggiunti con le interviste

DdR	Intervistati			Non Raggiunti						2003	2004	2005
	2003	2004	2005	All'estero			Altri motivi					
				2003	2004	2005	2003	2004	2005			
				n.	n.	n.	n.	n.	n.	n.	n.	n.
Biologia	6	3	6	2	1	1	2	1	1	10	5	8
Chimica del farmaco	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Conoscenza e prog. fonti insed.	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	5
Dir. civ. nella leg. cost.	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Fisica	0	1	4	1	0	0	0	0	0	1	1	4
Invecchiamento e nutrizione	0	2	2	0	1	0	0	3	2	0	6	4
Prod. ed igene in acquac.	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0
Scienze chimiche	2	0	7	0	0	0	1	0	2	3	0	9
Scienze della terra	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	6
Scienze e tecnol. amb. nat.	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Scienze farmaceutiche	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
Tettonica e geol. strutt.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Totale	14	17	32	3	2	2	3	6	7	20	25	41

tab. 27 Ritene che il titolo di dottore di ricerca e il corso di dottorato svolto, Le hanno fornito delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro aggiuntive rispetto alla laurea?

Dottorati	Decisamente Sì – Più Sì che No	Decisamente No – Più No che Sì	n
	n	n	
Biologia	8	5	13
Chimica del farmaco	2	0	2
Conoscenza e prog. fonti insed.	0	4	4
Dir. civ. nella leg. cost.	3	3	6
Fisica	2	2	4
Invecchiamento e nutrizione	1	1	2
Prod. ed igene in acquac.	1	0	1
Scienze chimiche	3	6	9
Scienze della terra	1	3	4
Tettonica e geol. strutt.	1	0	1
Totale in valori %	47,8	52,2	46

Analisi del campione

Dall'analisi del campione intervistato risultano 37 donne su 63 raggiunti.

La maggior parte degli intervistati ha conseguito la laurea presso l'università di Camerino, rispecchiando la percentuale di studenti Unicam ammessi al dottorato, anche se per il 2005 si evince una diminuzione dei laureati Unicam a favore di altri Atenei.

Condizioni lavorative

Quasi tutti gli intervistati lavorano escludendo i casi di chi lavorava già durante la frequenza al dottorato. I tempi di collocamento dal conseguimento del titolo sono sempre molto rapidi. Il lavoro per quasi tutti gli intervistati è svolto in forme di lavoro precario anche se continuativo con una tendenza all'aumento dei contratti co.co.co nel 2005 a fronte di una diminuzione di quelli a T.D. Sempre per i dottori del 2005 vi è un aumento del lavoro autonomo/libera professione, rispetto al lavoro subordinato.

La maggior parte degli intervistati lavora in ambito universitario o in un ente pubblico, pochi nel settore privato e anche qui il 2005 sembra essere in controtendenza con un aumento del lavoro autonomo e delle libere professioni. La posizione professionale sembrerebbe quella più consona al titolo conseguito: infatti 29 unità su 63 svolgono attività di ricerca in strutture universitarie. 31 intervistati dei 61 rispondenti ritiene la posizione economica piuttosto soddisfacente però con modeste possibilità di carriera (solo il 45,9% le ritiene molto o del tutto soddisfacenti), anche qui pesano le risposte piuttosto negative del 2005. Purtroppo sulla stabilità del lavoro la diffusione del precariato dà poche garanzie, il 77% (n=47 su 61) ritiene poco o per niente soddisfacente la stabilità offerta dal lavoro che sta svolgendo.

Valutazione dell'esperienza formativa

Tra gli intervistati pochi sono quelli che hanno svolto il dottorato senza borsa di studio; borse erogate per lo più da UniCam, almeno secondo la percezione del campione raggiunto. Per quasi tutti c'è stata la possibilità di svolgere attività di ricerca sia individuale che di gruppo, ma purtroppo poche le esperienze che hanno potuto svolgere all'estero e/o in altre aziende o enti.

I dottori sono ampiamente soddisfatti dell'attività di ricerca che hanno potuto svolgere, tra coloro che hanno avuto la possibilità di esperienze in ambiti che non siano quelli universitari la soddisfazione è ancora maggiore.

Gli intervistati ritengono che il dottorato di ricerca dia più opportunità di lavoro in ambienti esteri, aziende/ istituti privati piuttosto che in quelli nazionali, di qualsiasi tipo.

Il numero limitato di casi sconsiglia di trarre conclusioni a riguardo, anche se l'indicazione è significativa ed è raccomandabile tenerne conto per future nuove indagini approfondite.

Sesso	2003	2004	2005	Totale
F	71,4	58,8	53,1	58,7
M	28,6	41,2	46,9	41,3
n	14	17	32	63

Sta svolgendo un lavoro?	2003	2004	2005	Tot
si	100	100	93,8	96,8
no	0	0	6,3	3,2
n	14	17	32	63

Che tipo di lavoro svolge?	2003	2004	2005	Totale
Altro	0,0	11,8	3,3	4,9
Lavoro autonomo	14,3	11,8	30,0	21,3
Lavoro subordinato	85,7	76,5	66,7	73,8
n	14	17	30	61

Sede di svolgimento dell'attuale impiego	2003	2004	2005	TOT
Altra regione	14,3	23,5	35,5	27,0
Camerino	50,0	41,2	38,7	41,3
Estero	7,1	0,0	3,2	3,2
Marche	28,6	41,2	22,6	28,6
n	14	17	31	63

Università in cui ha conseguito il titolo di laurea	2003	2004	2005	Totale
UniCam	69,2	82,4	68,8	72,6
Altro ateneo italiano	30,8	17,6	31,3	27,4
n	13	17	32	62

Con quale frequenza lavora?	2003	2004	2005	Totale
Altro	0	5,9	0,0	1,6
In maniera continuativa	92,9	82,4	93,3	90,2
Saltuariamente	7,1	11,8	6,7	8,2
n	14	17	30	61

Contratto di lavoro	2003	2004	2005	Totale
Contratto a tempo indeterminato	7,1	11,8	10,3	10,0
Contratto TD	50,0	47,1	20,7	35,0
CO.CO.CO./prest.occas./altro contr. Occas.	21,4	23,5	31,0	26,7
Borsa post-dottorato	14,3	11,8	13,8	13,3
lavoro autonomo/libera professione	7,1	5,9	13,8	10,0
Non indicato	0	0	10,3	5,0
n	14	17	29	60

Settore dell'attuale impiego	2003	2004	2005	Totale complessivo
Edilizia	0,0	0,0	6,3	3,2
Ente pubblico	7,1	17,6	12,5	12,7
In una istituzione di ricerca privata nazionale	0,0	0,0	3,1	1,6
In una istituzione di ricerca pubblica estera	7,1	0,0	3,1	3,2
In una istituzione di ricerca pubblica nazionale	0,0	0,0	6,3	3,2
In una struttura di questa università	42,9	47,1	31,3	38,1
In una struttura di un'altra università italiana	21,4	11,8	3,1	9,5
In un'azienda Italiana	14,3	17,6	9,4	12,7
non risponde	0,0	0,0	9,4	4,8
Studio privato	7,1	5,9	15,6	11,1
n	14	17	32	63

Posizione professionale	2003	2004	2005	TOT
Consulente	0,0	5,9	9,4	6,3
Dirigente	0,0	5,9	3,1	3,2
Impiegato	7,1	0,0	6,3	4,8
Insegnante/Docente	7,1	17,6	12,5	12,7
Libero professionista	7,1	5,9	18,8	12,7
non risponde	7,1	0,0	6,3	4,8
Quadro/Funziario	0,0	5,9	3,1	3,2
Ricercatore	64,3	52,9	34,4	46,0
Tecnico_qualificato	7,1	5,9	6,3	6,3
n	14	17	32	63

E' soddisfatto della sua posizione economica?	2003	2004	2005	TOT
Del tutto	14,3	23,5	6,7	13,1
Molto	50,0	41,2	26,7	36,1
Poco	35,7	29,4	56,7	44,3
Per niente	0,0	5,9	10,0	6,6
n	14	17	30	61

L'Ente/Struttura in cui lavora è quello a cui aspira?	2003	2004	2005	TOT
NO	28,6	17,6	30,0	26,2
SI	71,4	82,4	70,0	73,8
n	14	17	30	61

La posizione professionale con cui lavora attualmente la soddisfa?	2003	2004	2005	TOT
NO	14,3	23,5	16,7	18,0
SI	85,7	76,5	83,3	82,0
n	14	17	30	61

E' soddisfatto delle possibilità di carriera che le vengono prospettate?	2003	2004	2005	TOT
Del tutto	14,3	23,5	20,0	19,7
Molto	35,7	29,4	20,0	26,2
Per niente	28,6	17,6	10,0	16,4
Poco	21,4	29,4	50,0	37,7
n	14	17	30	61

Giudica soddisfacente la sicurezza e la stabilità del suo lavoro?	2003	2004	2005	TOT
Del tutto	14,3	17,6	6,7	11,5
Molto	14,3	5,9	13,3	11,5
Poco	28,6	41,2	40,0	37,7
Per niente	42,9	35,3	40,0	39,3
n	14	17	30	61

Se NO, in quale Ente/Struttura vorrebbe lavorare?	2003	2004	2005	TOT
In una istituzione di ricerca privata estera	0,0	33,3	0,0	6
In una istituzione di ricerca privata nazionale	0,0	33,3	0,0	6
In una istituzione di ricerca pubblica estera	0,0	0,0	11,1	6
In una istituzione di ricerca pubblica nazionale	25,0	0,0	11,1	13
In una struttura di questa università	25,0	33,3	33,3	31
In una struttura di una università estera	25,0	0,0	0,0	6
In una struttura di un'altra università italiana	0,0	0,0	33,3	19
Azienda privata/libera professione	25,0	0,0	11,1	13
n	4	3	9	16

Se NO, con quale posizione professionale pensa che dovrebbe lavorare attualmente?	2003	2004	2005	TOT
Consulente	0,0	0,0	25,0	10,0
geologo	0,0	0,0	25,0	10,0
Quadro/Funziario	0,0	25,0	0,0	10,0
Ricercatore	50,0	50,0	50,0	50,0
Tecnico_qualificato	50,0	25,0	0,0	20,0
n	2	4	4	10

Se non lavora indichi l'attività che sta svolgendo?	2005
Disoccupato	1
In_cerca_occupazione	1

Se è in cerca di lavoro in quale Ente/Struttura vorrebbe lavorare?	2005
In una istituzione di ricerca privata nazionale	1
In una Università	1

A quale posizione professionale aspirerà?	2005
Insegnante/Docente	1
Ricercatore	1

Ha avuto una borsa di studio per la frequenza al dottorato?	2003	2004	2005	TOT
NO	0,0	35,3	40,6	30,2
SI	100,0	64,7	59,4	69,8
n	14	17	32	63

Se SI, quale Ente ha finanziato la borsa?	2003	2004	2005	TOT
l'Università di Camerino	78,6	81,8	89,5	84,1
Azienda	7,1	18,2	5,3	9,1
Università consorziata	14,3	0,0	0,0	4,5
ente di ricerca	0,0	0,0	5,3	2,3
TOT	14	11	19	44

Se non ha usufruito di una borsa, ha usufruito di un assegno di ricerca?	2003	2004	2005	TOT
NO	100,0	60,0	53,8	57,9
SI	0,0	40,0	46,2	42,1
n	1	5	13	19

Quale ente ha erogato l'assegno?	2004	2005	TOT
l'Università di Camerino	100,0	66,7	75,0
Azienda	0,0	16,7	12,5
Altro Ateneo	0,0	16,7	12,5
n	2	6	8

Attività di ricerca svolta	2003		2003 Totale	2004		2004 Totale	2005		2005 Totale	Totale complessivo
	NO	SI		NO	SI		NO	SI		
ricerca di gruppo	7,1	92,9	14	6,3	93,8	16	32,3	67,7	31	61
ricerca individuale	14,3	85,7	14	0,0	100,0	17	9,4	90,6	32	63
all'estero	64,3	35,7	14	70,6	29,4	17	73,3	26,7	30	61
ente pubblico	69,2	30,8	13	82,4	17,6	17	65,5	34,5	29	59
ente/azienda privata	92,3	7,7	13	88,2	11,8	17	82,8	17,2	29	59
presso Ateneo	7,7	92,3	13	5,9	94,1	17	6,3	93,8	32	62

E' soddisfatto dell'attività di ricerca svolta	2003		2003 Totale	2004		2004 Totale	2005		2005 Totale	Totale complessivo
	Del_tutto /Molto	Poco /Per_niente		Del_tutto /Molto	Poco /Per_niente		Del_tutto /Molto	Poco /Per_niente		
ricerca di gruppo	100,0	0,0	13	100,0	0,0	15	77,3	22,7	22	50
ricerca individuale	91,7	8,3	12	94,1	5,9	17	86,2	13,8	29	58
all'estero	100,0	0,0	5	100,0	0,0	5	100,0	0,0	8	18
ente pubblico	75,0	25,0	4	100,0	0,0	3	100,0	0,0	10	17
ente/azienda privata	57,1	42,9	14	58,8	41,2	17	56,3	43,8	32	63
presso Ateneo	100,0	0,0	12	87,5	12,5	16	60,0	40,0	30	58
Totale complessivo	80,0	20,0	35	78,0	22,0	41	67,5	32,5	80	156

Al di là della sua esperienza professionale, pensa che il suo titolo di dottore dia possibilità di collocamento soddisfacente nei seguenti enti/strutture?	2003		2003 Totale	2004		2004 Totale	2005		2005 Totale	Totale complessivo
	Del_tutto/Molto	Poco/Per_niente		Del_tutto/Molto	Poco/Per_niente		Del_tutto/Molto	Poco/Per_niente		
Azienda Estera	53,8	46,2	13	71,4	28,6	14	41,4	58,6	29	56
Azienda Italiana	23,1	76,9	13	37,5	62,5	16	16,1	83,9	31	60
ist. Ricerca privata Estera	58,3	41,7	12	85,7	14,3	14	37,9	62,1	29	55
ist. Ricerca privata Nazionale	50,0	50,0	14	43,8	56,3	16	37,9	62,1	29	59
ist. Ricerca pubb. Estera	83,3	16,7	12	84,6	15,4	13	46,7	53,3	30	55
ist. Ricerca pubb. Nazionale	50,0	50,0	12	47,1	52,9	17	46,7	53,3	30	59
struttura di questo Ateneo	57,1	42,9	14	58,8	41,2	17	56,3	43,8	32	63
struttura di un altro Ateneo	35,7	64,3	14	43,8	56,3	16	46,9	53,1	32	62
struttura Univ. Estera	84,6	15,4	13	87,5	12,5	16	68,8	31,3	32	61

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DELL'ESPERIENZA
(Risposte significative degli intervistati)

2003
Apprendimento soddisfacente, anche se nel mercato del lavoro è difficile spendere il titolo
I Dottorandi hanno poche 'disponibilità' economiche per esperienze estere e congressi - poca libertà progettuale -
Soddisfatta del dottorato svolto
Segnala l'importanza di fare esperienza estero nel periodo dottorato
L'iter formativo deve essere più curato, il titolo è poco spendibile nel mondo del lavoro mentre il bagaglio scientifico e di esperienza è adeguato
La professionalità del corpo docenti del dottorato assicura la completezza del lavoro di ricerca svolto dal singolo dottorando.
La soddisfazione per la parte di dottorato svolta in Italia non ha dato esiti altrettanto soddisfacenti
Molto soddisfatto del corso
Molto soddisfatta della formazione ricevuta e di aver trovato lavoro subito
Si è trovato bene - lontano dal luogo di abitazione - ha avuto difficoltà a raggiungere Camerino - giudica il livello di apprendimento buono
Soddisfazione buona - difficoltà economica per le borse all'estero- mercato del lavoro poco soddisfacente - il titolo non cambia prospettive per le aziende private, è utile solo per settore pubblico
Soddisfazione massima- sbocchi limitati al sistema - l'inserimento nel mercato del lavoro è difficile
Fare il dottorato come investimento per il lavoro non dà possibilità lavorativo negli ambiti delle attività di ricerca svolte durante il dottorato, a parte grande aziende, non offre garanzie di lavoro come ad esempio un master
2004
dottorato soddisfacente anche insegnamento impartito- problema è spendere le conoscenze acquisite c/o altri enti anche privati
e' soddisfatto del dottorato svolto, dei docenti e dell'attività di ricerca.
e' stata un'ottima esperienza formativa, nel campo del lavoro invece diviene difficile applicare le logiche del dottorato, poiché per la mia esperienza sto affrontando realtà di tipo commerciali-tecniche che esulano da quanto studiato in sede di dottorato
giudizio positivo
il dottorato è molto formativa - fuori dal contesto scientifico la formazione è troppo accurata qualifica troppo elevata per il mondo del lavoro
in Italia il titolo è poco valorizzato all'estero è fondamentale
Molto
soddisfacente per la prospettiva accademica non soddisfacente per altre prospettive
sostanzialmente insoddisfatta, considero il dottorato un semplice mezzo per proseguire l'impiego nell'ambito universitario; scarsa congruenza tra il tipo di ricerca svolto ed il titolo di dottorato conseguito
il dottorato poteva prevedere più attività didattiche formative
la preparazione acquisita ha dato le conoscenze per il concorso in magistratura
L'ideale sarebbe fondere gli aspetti tecnici commerciali appresi nell'esperienza aziendale con quelli propri del dottorato
2005
sono soddisfatta del corso di dottorato....il problema è che fuori dall'università il dottorato non serve a niente.
soddisfazione alta.....apertura verso la comunità scientifica molto bassa
soddisfazione elevata buon livello di apprendimento. Poca apertura al mondo del lavoro.
soddisfazione buona.....il dottorato non è la chiave per trovare lavoro....
soddisfatta del periodo di studi del dottorato. Insoddisfatta per la poca autonomia nel promuovere nuove iniziative di ricerca.
se si il dottorato in rapporto al mercato del lavoro sono pienamente insoddisfatto.
poco collegamento tra la struttura universitaria e il privato, come l'azienda e/o industrie.
MOLTO SODDISFATTO- NEL MIO CASO NON È SERVITO MOLTO (Già FACEVO L'AVVOCATO)- BUONA APERTURA ALLA COMUNITÀ
Molto soddisfatta e da buone possibilità di lavoro dopo il dottorato.
molto soddisfatta- buon livello di apprendimento
Inutile fare corsi di dottorato se poi l'università non offre posti di lavoro.
il dottorato mi è servito molto a livello di apprendimento....ti inserisce poco nel mondo del lavoro.....studiare un collegamento con le aziende.....apertura verso la comunità scientifica molto buona
il dottorato è subordinato a quello che si vuole fare (occorre muoversi in Italia o all'estero), nel senso che si può lavorare in enti di ricerca ma la realtà marchigiana è molto complicata.
il dottorato è organizzato male. Tutto è affidato alle iniziative personali dello studente. I seminari sono organizzati sulle esigenze dei professori/docenti e non degli studenti.
il corso di dottorato è poco strutturato. Il livello di apertura al mondo del lavoro è nullo. La apertura verso la comunità scientifica è compartimentata e impedisce l'interscambio di risorse umane e intellettuali.
durante il dottorato si dovrebbe fare più esperienza all' estero
dottorato di buon livello e culturalmente stimolante.
dipende dal laboratorio dove si è svolto il dottorato e dai contatti che il professore ha con aziende.
complessivamente soddisfacente soprattutto per l'accrescimento scientifico personale. È utile per eventuale carriera all'interno dell'università ma non è influente, anzi rallenta l'introduzione al mondo del lavoro, per un eventuale lavoro in una struttura
Aspetto negativo per le poche opportunità di lavoro in Italia. Più opportunità all'estero.
abbastanza soddisfatto.

D) Osservazioni conclusive

Dati riassuntivi anno 2006

Ddr	Indicatore a)		Indicatore b)		Indicatore c)	Indicatore d)	Indicatore e)	Media indicatori 2006
	Numero docenti componenti il collegio	Copertura dei SSDD	Risorse finanziarie	Strutture operative per i dottorandi	Docenti/tutori in proporzione ai dottorandi	Collaborazioni per stage in contesti lavorativi	Percorsi formativi orientati alla ricerca	
Biologia	4	4	4	2	3	4	4	3,57
Conoscenze e progetto delle forme nell'insediamento	4	4	2	2	2	2	3	2,71
Diritto civile nella legalità costituzionale	4	4	2	3	2	3	2	2,86
Fisica	4	4	3	4	3	4	4	3,71
Invecchiamento e nutrizione	4	4	4	3	4	4	3	3,71
Scienze chimiche	4	4	4	4	4	4	4	4,00
Scienze della terra	4	3	3	3	4	4	3	3,43
Scienze dell'Informazione e Sistemi Complessi	4	4	2	3	4	2	2	3,00
⁽¹⁾ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	4	3	4	3	4	4	4	3,71
Scienze farmaceutiche	4	4	4	4	4	4	3	3,86
Scienze veterinarie	4	3	3	3	4	4	3	3,43
Media DdR	4,00	3,73	3,18	3,09	3,45	3,55	3,18	3,45

(1) Il dottorato in "Scienze e tecnologie per l'ambiente, la natura e la salute dell'uomo" dal XXI ciclo ha cambiato la denominazione in Scienze per l'ambiente e la salute pubblica.

LEGENDA COLORI

uguale al 2005	x
migliore del 2005	x
in lieve peggioramento rispetto al 2005	x
in peggioramento marcato rispetto al 2005	x

Dati riassuntivi anno 2005

DdR	Indicatore punto a)		Indicatore punto b)		Indicatore punto c)	Indicatore punto d)	Indicatore punto e)	Media indicatori 2005
Biologia	4	3	4	4	3	4	3	3,57
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	3	4	2	3	4	2	1	3,00
Diritto civile nella legalità costituzionale	4	4	2	3	4	2	3	3,17
Fisica	3	4	3	4	4	4	4	3,67
Invecchiamento e nutrizione	4	2	4	4	4	3	3	3,50
Scienze chimiche	3	4	4	4	4	3	3	3,67
Scienze della terra	4	2	3	3	4	4	1	3,33
Scienze e tecnologie per l'ambiente la natura e la salute dell'uomo	4	4	4	3	3	4	3	3,67
Scienze farmaceutiche	4	4	4	4	3	4	3	3,83
Scienze veterinarie	3	1	3	4	3	3	3	2,83
Media DdR	3,60	3,20	3,30	3,60	3,60	3,30	3,00	3,42

Dati riassuntivi anno 2004

DdR	Indicatore punto a)		Indicatore punto b)		Indicatore punto c)	Indicatore punto d)	Indicatore punto e)	Media indicatori 2004
Biologia	3	3	4	1	3	4	4	3,14
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	3	3	2	3	4	2	3	2,86
Diritto civile nella legalità costituzionale	4	4	2	4	4	2	2	3,14
Fisica	3	4	2	3	4	4	4	3,43
Invecchiamento e nutrizione	4	2	4	4	4	4	4	3,71
Scienze chimiche	3	4	3	4	4	4	4	3,71
Scienze della terra	4	3	2	4	4	3	2	3,14
Scienze e tecnologie per l'ambiente la natura e la salute dell'uomo	4	4	4	4	4	4	3	3,86
Scienze farmaceutiche	4	4	3	4	4	4	4	3,86
Scienze veterinarie	3	1	2	4	3	3	2	2,57
Media DdR	3,50	3,20	2,80	3,50	3,80	3,40	3,20	3,34

Conclusioni

Il NVA ha predisposto la presente relazione per stabilire i criteri di valutazione dei DdR sulla base dei quali rispondere alle domande del questionario Ministeriale sopra riportato.

Ciò premesso, il NVA si riserva di predisporre un ulteriore documento nel quale riportare ulteriori osservazioni e raccomandazioni da sottoporre alla Scuola di dottorato nonché l'elaborazione e l'analisi più dettagliata dell'esito delle indagini sugli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca e dell'esito del questionario sottoposto ai dottorandi.

E) Schede CNVSU

Anche per il 2006 il Nucleo ritiene necessario ribadire le osservazioni circa la procedura informatica implementata per la rilevazione delle informazioni sui requisiti dei DdR, nota ministeriale n. 410 del 2 marzo 2006 e successivi.

1. Manca una sezione specifica dove poter inserire i criteri generali adottati per il sistema di valutazione, al momento andrebbero ripetuti per ogni DdR.
2. Inoltre, per tutti gli Atenei che hanno provveduto all'istituzione della Scuola di DdR, tra l'altro fortemente voluta dal sistema centrale, manca un'apposita sezione dove poter anche in questo caso inserire tutte quelle attività che vengono svolte nell'ambito di una organizzazione più generale, e che non sono proprie dei singoli DdR.
3. Per quanto concerne l'adeguatezza dei posti con borsa, seconda domanda del requisito 2, il quesito andrebbe esplicitato meglio visto che il regolamento impone che la copertura dei posti con borsa sia pari al 50%.
4. Riguardo al requisito 3, adeguatezza della produzione scientifica dei coordinatori e degli altri docenti del collegio, con riferimento alla qualità, originalità, natura dei prodotti, ecc. , si rileva la mancanza di un "misuratore" omogeneo e condiviso.
5. Requisito 4, esperienze in contesti lavorativi: anche in questo caso il NVA ritiene una ripetizione indicare nuovamente l'elenco delle attività lavorative visto che queste stesse informazioni vengono indicate al momento della compilazione della scheda (anagrafe dei dottorati sezione A/B)
6. Per quanto riguarda le motivazioni questo NVA, in mancanza di indicazioni, ha ritenuto di utilizzare le griglie di valutazioni adottate.
7. Infine, Sarebbe auspicabile una scheda riassuntiva che ponga a confronto i diversi dottorati.



Ciò premesso, nonostante questo NVA abbia aderito alla protesta dei NVA e ritenga il questionario così come impostato non adeguato, si è comunque provveduto alla compilazione delle schede per i tutti i DdR.

Tabelle allegate

tab. 7 Dotazioni a cui i dottorandi possono accedere

Dottorato	Stanza condivisa o personale		Computer condiviso o personale		Uso stampante/fotocopiatrici/Fax/Tel		media
	n.	punteggio medio	n.	punteggio medio	n.	punteggio medio	
Biologia	6	4,0	6	4,0	10	4,0	4,0
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	2	4,0	2	4,0	2	4,0	4,0
Diritto civile nella legalità costituzionale	2	4,0	2	4,0	4	4,0	4,0
Fisica	1	4,0	1	4,0	6	4,0	4,0
Invecchiamento e nutrizione	3	4,0	3	4,0	5	4,0	4,0
Scienze chimiche	5	4,0	5	4,0	7	4,0	4,0
Scienze della terra	4	4,0	4	4,0	9	4,0	4,0
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	2	4,0	2	2,5	5	4,0	3,5
Scienze per l'ambiente e per la salute pubblica	8	3,3	8	3,3	12	4,0	3,5
Scienze farmaceutiche	3	4,0	3	4,0	6	4,0	4,0
Scienze veterinarie	2	4,0	3	4,0	6	4,0	4,0

tab. 8a Soddisfazione riguardo alla disponibilità e accessibilità di strumentazioni/laboratori/biblioteche per attività di ricerca

Dottorato	strumentazioni/laboratori per le attività di ricerca		Biblioteche		Media
	n	punteggio medio	n	punteggio medio	
Biologia	6	2,7	6	2,2	2,4
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	2	1,0	2	1,5	1,3
Diritto civile nella legalità costituzionale	3	2,7	3	3,3	3,0
Fisica	1	3,0	1	3,0	3,0
Invecchiamento e nutrizione	3	2,3	3	2,3	2,3
Scienze chimiche	5	3,4	5	3,4	3,4
Scienze della terra	5	3,4	5	3,0	3,2
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	2	2,0	1	3,0	2,5
Scienze per l'ambiente e per la salute pubblica	9	3,3	9	2,8	3,1
Scienze farmaceutiche	3	3,7	3	4,0	3,8
Scienze veterinarie	4	3,5	4	2,5	3,0

tab. 8b Adeguatezza delle strumentazioni/laboratori, biblioteche, strutture/dotazioni strumentali

corso	Ritiene che le infrastrutture a disposizione (disponibilità e accessibilità di strumentazioni/laboratori, biblioteche, strutture/dotazioni strumentali) consentono l'adeguato svolgimento delle attività di studio e di ricerca?					
	Decisament e Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisament e No	n	punteggio medio
Biologia	0	3	1	2	6	2,2
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	0	1	1	0	2	2,5
Diritto civile nella legalità costituzionale	1	1	0	1	3	2,7
Fisica	1		0	0	1	4,0
Invecchiamento e nutrizione	0	3	0	0	3	3,0
Scienze chimiche	2	3	0	0	5	3,4
Scienze della terra	0	2	0	3	5	1,8
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	0	1	0	0	1	3,0
Scienze per l'ambiente e per la salute pubblica	1	6	1	1	9	2,8
Scienze farmaceutiche	1	2	0	0	3	3,3
Scienze veterinarie	0	3	0	1	4	2,5

Collegio docenti per ciclo di DdR

Dottorato	XIX	XX	XXI	Totale complessivo
Biologia	19	18	19	56
Conoscenza e progetto delle forme e dell'insediamento	13	12	12	37
Diritto civile nella legalità costituzionale	16	16	17	49
Fisica	14	14	15	43
Invecchiamento e nutrizione	17	17	16	50
Scienze chimiche	11	11	20	42
Scienze della terra	n.a.	21	19	40
Scienze dell'informazione e sistemi complessi	n.a.	n.a.	15	15
¹¹ Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	20	20	23	63
Scienze farmaceutiche	n.a.	25	23	48
Scienze veterinarie	13	n.a.	22	35

tab. 11 – Pubblicazioni dei docenti componenti il collegio dal XIX al XXI ciclo 2002-2004

dottorato	Dati	2002											2003											2004												
		Altro	Abstracts/Riasunti	Altro	Articoli su altre riviste o libri ISS/SBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività di coordinamento	Attività editoriale	Brevetti	Libri e Prodotti Multimediali	Prodotti specifici di area	Rapporti	Altro	Abstracts/Riasunti	Altro	Articoli su altre riviste o libri ISS/SBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività di coordinamento	Attività editoriale	Brevetti	Libri e Prodotti Multimediali	Rapporti	Altro	Abstracts/Riasunti	Altro	Articoli su altre riviste o libri ISS/SBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività di coordinamento	Attività editoriale	Brevetti	Libri e Prodotti Multimediali	Prodotti specifici di area	Rapporti
Biologia	N.Pubbl	11	7		22	10				2				27			26	8			3					32		2	26	4			6	1		
	Punti_cun		45		1585	100				50				153			1480	82			90					192		20	1655	20			195	10		
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	N.Pubbl	3	3	1	22	1	11	5		10			1	6	4	37	14	8	5	9		23		1	1	1	23	1	27	1	8		28		3	
	Punti_cun		8	10	253	15	170	100		385				10	40	512	210	96	100	147		756			3	10	297	15	440	20	97		762		11	
Diritto civile nella legalità costituzionale	N.Pubbl							6		33			1	1				2		13		40						1			2		14			
	Punti_cun							180		1445				3				20		270		1490						70			35		745			
Fisica	N.Pubbl	3	6		2	69	2	46		1			1	22		7	75	31	1	79					14		5	80	8				1		1	
	Punti_cun		60		160	6186	120	2740		50				220		540	6634	1730	60	4760					125		400	7175	390				80		15	
Invecchiamento e nutrizione	N.Pubbl		7		2	30	22	1		2				10		3	29	28							5		4	19	12							
	Punti_cun		43		40	1995	240	60		40				52		50	1770	401							25		110	1230	150							

dotto ro	Dati	2002										2003										2004													
		Altro	Abstr acts/ Riass unti	Altro	Artico li su altre rivist e o libri ISS/ SBN	Artico li su Rivist e ISI	Atti di Cong ressi o Conf erenze	Attivit a' di coord inam ento	Attivit a' editor iale	Brev etti	Libri e Prod otti Multi medi ali	Prod otti speci fici di area	Rappor ti	Altro	Abstr acts/ Riass unti	Altro	Artico li su altre rivist e o libri ISS/ SBN	Artico li su Rivist e ISI	Atti di Cong ressi o Conf erenze	Attivit a' di coord inam ento	Attivit a' editor iale	Brev etti	Libri e Prod otti Multi medi ali	Rappor ti	Altro	Abstr acts/ Riass unti	Altro	Artico li su altre rivist e o libri ISS/ SBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Cong ressi o Conf erenze	Attivi ta' di coord inam ento	Attivi ta' edito riale	Brev etti	Libri e Prod otti Multi medi ali	Prod otti speci fici di area
Scienze chimiche	N.Pubbl		1		71	73		16	1							64	71		33			10					1	3	85	70		2	3		
	Punti_cu n		1		5755	289		170	85							5265	541		350			250					2	30	6750	482		40	75		
Scienze della terra	N.Pubbl	1	26		21	15	12		4		22	2			20	18	13	34		5		3				20	11	18	6		3	3	9		
	Punti_cu n		91		775	1282	520		110		1175	200			85	600	1078	1780		150		135				79	475	1524	260		90	160	660		
Scienze dell'infor mazione e dei sistemi comples si	N.Pubbl	4	4		6	10	8		15						5	8	6	8		12		1	2			4	8	8	14		9				1
	Punti_cu n		40		440	878	460		600						80	620	560	420		510		75	10			45	600	720	830		360				10
Scienze per l'ambien te e la salute pubblica	N.Pubbl	2	17		15	15	9		10		3				1	30		27	20	15		26				56	13	15	3	1			7		
	Punti_cu n		89		135	1055	91		230		60				194	240	1085	181		485		205				320	140	845	50	20			250		
Scienze farmace utiche	N.Pubbl		56		2	90	88		36						34	8	75	76		63	3	4				38	11	60	96		4	2			
	Punti_cu n		366		20	7085	598		560						228	80	4995	616		950	240	115				253	95	3940	558		86	200			
Scienze veterina rie	N.Pubbl		19		15	22	31				4				8	14	33	55				1				11	16	22	51						
	Punti_cu n		93		315	1115	780				170				22	275	1675	1216				35				33	290	1250	990						

Fonte dati anagrafica delle pubblicazioni d'ateneo

tab. 12 – docenti componenti il collegio dal XIX al XXI ciclo 2005 e 2006

dottorato	Dati	2005											2006	
		Altro	Abstracts/ Riassunti	Altro	Articoli su altre riviste o libri ISS/ISBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività' di coordinamento	Attività' editoriale	Brevetti	Libri e Prodotti Multimediali	Prodotti specifici di area	Rapporti	N.ro pubblicazioni
Biologia	N.Publ		8		2	32	18			1				
	Punti_cun		50		20	2215	215			25				
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	N.Publ			7	30			3	5		23		3	50
	Punti_cun			70	342			60	52		499		21	
Diritto civile nella legalità costituzionale	N.Publ				2		2				12			27
	Punti_cun				20		20				570			
Fisica	N.Publ		9		4	78	4				2			
	Punti_cun		72		320	6900	190				160			
Invecchiamento e nutrizione	N.Publ		16			20	9							7
	Punti_cun		104			1320	150							
Scienze chimiche	N.Publ		80		5	78	3		3		5			51
	Punti_cun		174		50	6440	110		40		165			
Scienze della terra	N.Publ	1	9		11	13	5		7			4		25
	Punti_cun		39		475	1081	260		160			40		
Scienze dell'informazione e dei sistemi complessi	N.Publ				10	9	19		9		2			3
	Punti_cun				800	785	1140		380		115			
Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	N.Publ		25		12	21	42		2		4			4
	Punti_cun		143		130	1040	526		40		100			
Scienze farmaceutiche	N.Publ		104		14	64	7		3	1	9			36
	Punti_cun		314		135	4550	145		130	100	210			
Scienze veterinarie	N.Publ		19		11	17	48				2			1
	Punti_cun		65		235	915	740				120			

Fonte dati anagrafica delle pubblicazioni d'ateneo; per il 2006 fonte dati schede NVA (dato incompleto)

tab. 14 – Pubblicazioni dei Coordinatori dei DdR – Indicatori

Ddr	Dati	2002					2003					2004					2005					Totale complessivo	Media anno
		Altro Abstracts/Riassunti	riviste o libri ISS/ISBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività editoriale Libri e Prodotti Multimediali	Altro Abstracts/Riassunti	riviste o libri ISS/ISBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività editoriale Libri e Prodotti Multimediali	Altro Abstracts/Riassunti	riviste o libri ISS/ISBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività editoriale Libri e Prodotti Multimediali	Altro Abstracts/Riassunti	riviste o libri ISS/ISBN	Articoli su Riviste ISI	Atti di Congressi o Conferenze	Attività editoriale Libri e Prodotti Multimediali		
Biologia	N.Publ	2	1	5	2			2				10	3	1	1			4			31	7,75	
	Punti_cun	7		370	10			160			64	240	5		10			360			1226	307	
Conoscenza e progetto delle forme dell'insediamento	N.Publ	1		1	1	1	1	1	3	1	4	1		5	3	1	4			2	30	7,5	
	Punti_cun			15	7	50	10	30	45	30	120			71	150	10	28			65	631	158	
Diritto civile nella legalità costituzionale	N.Publ					3				1	4				1					3	12	3	
	Punti_cun					180				5	280				60					180	705	176	
Fisica	N.Publ		1	5					3				7					5			21	5,25	
	Punti_cun		80	460					240				620					460			1860	465	
Invecchiamento e nutrizione	N.Publ		1	6	7				9	12			6	1		7		4	1		54	13,5	
	Punti_cun		10	365	45				560	71			395	5		49		270	10		1780	445	
Scienze chimiche	N.Publ			4	7	1			4	4	5		8	3	1	2		6		1	47	11,8	
	Punti_cun			380	35	10			370	12	60		705	23	20	3		580	10	25	2233	558	
Scienze della terra	N.Publ			2				1	2				2								7	1,75	
	Punti_cun			194				50	196				181								621	155	
⁽¹⁾ Scienze dell'informazione e dei sistemi complessi	N.Publ		1	5	4				2	6			2	3			1	2	5		31	7,8	
	Punti_cun																					0	
Scienze per l'ambiente e la salute pubblica	N.Publ	4		4		3	6		2	3	1		12		2	1		2	6		46	11,5	
	Punti_cun	16		265		100	42		140	45	20		68		80	5		145	90		1016	254	
Scienze farmaceutiche	N.Publ			4	8	2			4	4	3		1	2	6	2		2			38	9,5	
	Punti_cun			280	52	20			280	26	30		10	60	32	4		180			974	244	
Scienze veterinarie	N.Publ	1		1	3				4	4			1	1	4	4			1		24	6	
	Punti_cun	3		50	120				200	130			3	50	100	14			10		680	170	

Fonte dati anagrafica della pubblicazione d'ateneo

(1) Dati estratti dal CV del coordinatore

Allegato 1: Questionario 2004/2005

INDAGINE TELEFONICA SUGLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI DEI DOTTORI DI RICERCA ANNO 2005

QUESTIONARIO PER I DOTTORI DI RICERCA CHE HANNO CONSEGUITO IL TITOLO NEGLI ANNI 2002/2003 - 2003/2004 (*Ispirato al questionario dell'Università degli studi di Milano a.a. 2003/2004*)

L'università degli Studi di Camerino, a partire da questo anno avvia un'indagine per valutare l'impatto che il dottorato di ricerca ha verso il mondo del lavoro e sugli sbocchi occupazionali dei neo Dottori. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo le chiede di rispondere ad una serie di domande volte a delineare un quadro dello stato lavorativo dei Dottori di ricerca e su quanto il dottorato abbia inciso sulla scelta del lavoro. Attraverso il suo contributo potremo migliorare le condizioni del dottorato potenziando i servizi attualmente offerti e promuovendo nuove iniziative.

Il questionario si compone di 4 Sezioni: Dati sul Dottore, Situazione lavorativa, Dati sul Dottorato, Note e suggerimenti; rispondere alle domande del questionario richiede circa 15 minuti e i dati raccolti saranno trattati solo in forma aggregata ai sensi della legge 675/96.

I risultati dell'indagine, saranno pubblicati sul sito del Nucleo all'indirizzo <http://web.unicam.it/nva> sotto la voce Relazioni.

Sezione 1: *dati sul Dottore*

1.	Anno di nascita:		Sesso:	
2.	Laurea conseguita:		Anno solare conseguimento laurea:	
3.	Voto di laurea:		Ateneo di conseguimento laurea:	
4.	Comune di provenienza:		Provincia:	
5.	Denominazione del corso di dottorato frequentato:			
6.	Anno solare di inizio del dottorato:		Anno solare di conseguimento del titolo:	

Sezione 2: *sbocchi occupazionali*

1	Attualmente sta lavorando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1.1	Dopo quanto tempo dal conseguimento del titolo di Dottore ha trovato lavoro?		
1.2	Con quale frequenza lavora?		
	<input type="checkbox"/> Saltuariamente <input type="checkbox"/> In maniera continuativa		
1.3	Che tipo di lavoro svolge		
	<input type="checkbox"/> Lavoro autonomo <input type="checkbox"/> Lavoro subordinato		
1.4	Indichi la sede di svolgimento dell'attuale impiego (comune e provincia)		
1.5	Indichi il tipo di contratto dell'attuale impiego		
	<input type="checkbox"/> 1. Contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> 2. Contratto a tempo determinato <input type="checkbox"/> 3. Contratto di collaborazione (COCO, a progetto) <input type="checkbox"/> 4. Contratto di prestazione occasionale <input type="checkbox"/> 5. Contratto di formazione e lavoro <input type="checkbox"/> 6. Borsa per la ricerca post-dottorato		

	<input type="checkbox"/> 7. Altro (specificare)				
1.6	Indichi il settore dell'attuale impiego				
	<input type="checkbox"/> 1. In una struttura di questa Università <input type="checkbox"/> 2. In una struttura di un'altra Università Italiana <input type="checkbox"/> 3. In una struttura di una Università estera <input type="checkbox"/> 4. In una Istituzione di Ricerca pubblica nazionale <input type="checkbox"/> 5. In una Istituzione di Ricerca privata nazionale <input type="checkbox"/> 6. In una Istituzione di Ricerca pubblica estera <input type="checkbox"/> 7. In una Istituzione di Ricerca privata estera <input type="checkbox"/> 8. In un'azienda Italiana <input type="checkbox"/> 9. In un'azienda estera				
	<input type="checkbox"/> 10. Altro (specificare)				
1.7	Indichi la posizione professionale dell'attuale impiego				
	<input type="checkbox"/> 1. Ricamatore <input type="checkbox"/> 2. Tecnico qualificato <input type="checkbox"/> 3. Consulente <input type="checkbox"/> 4. Dirigente <input type="checkbox"/> 5. Insegnante/Docente <input type="checkbox"/> 6. Quadro/Funziario				
	<input type="checkbox"/> 7 Altro (specificare)				
		Del tutto	Molto	Poco	Per niente
1.8	E' soddisfatto della sua posizione economica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9	E' soddisfatto delle possibilità di carriera che Le vengono prospettate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10	Giudica soddisfacente la sicurezza e la stabilità del suo lavoro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11	L'ente/struttura in cui lavora è quello a cui aspira?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
1.11.1.	Se NO, in quale ente/struttura vorrebbe lavorare?				
	<input type="checkbox"/> 1. In una struttura di questa Università <input type="checkbox"/> 2. In una struttura di un'altra Università Italiana <input type="checkbox"/> 3. In una struttura di una Università estera <input type="checkbox"/> 4. In una Istituzione di Ricerca pubblica nazionale <input type="checkbox"/> 5. In una Istituzione di Ricerca privata nazionale <input type="checkbox"/> 6. In una Istituzione di Ricerca pubblica estera <input type="checkbox"/> 7. In una Istituzione di Ricerca privata estera <input type="checkbox"/> 8. In un'azienda Italiana <input type="checkbox"/> 9. In un'azienda estera				
	<input type="checkbox"/> 10. Altro (specificare)				
1.12	La posizione professionale con cui lavora attualmente la soddisfa?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
1.12.1	Se NO, con quale posizione professionale pensa che dovrebbe lavorare attualmente?				
	<input type="checkbox"/> 1. Ricamatore <input type="checkbox"/> 2. Tecnico qualificato <input type="checkbox"/> 3. Consulente				

		<input type="checkbox"/> 4. Dirigente <input type="checkbox"/> 5. Insegnante <input type="checkbox"/> 6. Quadro/Funziionario <input type="checkbox"/> 7 Altro (specificare)	
2.	Se non lavora indichi l'attività che sta svolgendo		
		<input type="checkbox"/> 1. In cerca di occupazione <input type="checkbox"/> 2. Corso di post-dottorato <input type="checkbox"/> 3. Stage, Tirocinio <input type="checkbox"/> 4. Altro (specificare)	
2.1	Se è in cerca di occupazione, in quale ente/struttura vorrebbe lavorare?		
		<input type="checkbox"/> 1. In una struttura di questa Università <input type="checkbox"/> 2. In una struttura di un'altra Università Italiana <input type="checkbox"/> 3. In una struttura di una Università estera <input type="checkbox"/> 4. In una Istituzione di Ricerca pubblica nazionale <input type="checkbox"/> 5. In una Istituzione di Ricerca privata nazionale <input type="checkbox"/> 6. In una Istituzione di Ricerca pubblica estera <input type="checkbox"/> 7. In una Istituzione di Ricerca privata estera <input type="checkbox"/> 8. In un'azienda Italiana <input type="checkbox"/> 9. In un'azienda estera <input type="checkbox"/> 10. Altro (specificare)	
2.2	A quale posizione professionale aspira?		
		<input type="checkbox"/> 1. Ricercatore <input type="checkbox"/> 2. Tecnico qualificato <input type="checkbox"/> 3. Consulente <input type="checkbox"/> 4. Dirigente <input type="checkbox"/> 5. Insegnante <input type="checkbox"/> 6. Quadro/Funziionario <input type="checkbox"/> 7 Altro (specificare)	

Sezione 3: dati sul Dottorato

1.	Ha avuto una borsa di studio per la frequenza al dottorato?		SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	1.1	Se si quale ente ha finanziato la borsa		
		<input type="checkbox"/> 1. L'università di Camerino <input type="checkbox"/> 2. Università consorziata <input type="checkbox"/> 4. Altro ente finanziatore (specificare)		
2.	Se non ha usufruito di una borsa di studio, ha usufruito di un assegno di ricerca?		SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	2.1	Se si quale ente ha finanziato l'assegno		
		<input type="checkbox"/> 1. L'università di Camerino <input type="checkbox"/> 2. Università consorziata <input type="checkbox"/> 4. Altro ente finanziatore (specificare)		
3	Che tipo di attività di ricerca ha svolto? E' soddisfatto di come è stata svolta? (Indichi se ha svolto attività di ricerca individuale e/o di gruppo, la % di tempo dedicato ad essa rispetto al totale)			

delle attività di ricerca e la sua soddisfazione)							
		Svolto (SI/NO)	%	Del tutto	Molto	Poco	Per niente
	1. Attività di ricerca individuale						
	2. Attività di ricerca di gruppo						
4	Dove ha svolto la sua attività di ricerca? E' soddisfatto di come e stata svolta? (Indichi dove ha svolto le attività di ricerca, la % di tempo rispetto al totale delle attività di ricerca e la sua soddisfazione)						
		Svolto (SI/NO)	%	Del tutto	Molto	Poco	Per niente
	1. Presso le strutture dell'Ateneo						
	2. All'estero						
	3. Presso un ente pubblico diverso dall'Ateneo						
	4. Presso un ente o azienda privata						
5	Al di là della sua esperienza personale, pensa che il suo titolo di dottore dia possibilità di un collocamento soddisfacente nei seguenti enti/strutture?						
				Del tutto	Molto	Poco	Per niente
	1. In una struttura di questa Università			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. In una struttura di un'altra Università Italiana			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. In una struttura di una Università estera			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. In una Istituzione di Ricerca pubblica nazionale			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. In una Istituzione di Ricerca privata nazionale			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. In una Istituzione di Ricerca pubblica estera			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. In una Istituzione di Ricerca privata estera			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. In un'azienda Italiana			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. In un'azienda estera			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. Altro (specificare)						

Sezione 4: note e suggerimenti

1.	Esprimi eventuali soddisfazioni o insoddisfazioni per il corso di dottorato svolto, il livello di apprendimento avuto in relazione al mercato del lavoro e all'apertura verso la comunità scientifica
2.	Altre note

Allegato 2: Questionario Dottorandi 2007

Nucleo di Valutazione di Ateneo Questionario da sottoporre ai dottorandi

(ispirato al questionario del NVA dell'Università degli studi di Milano Bicocca e al questionario dell'Osservatorio della didattica dei Dottorati di Ricerca del Politecnico di Milano)

Descrizione di come avverrà la procedura

Il seguente questionario sarà somministrato a tutti i dottorandi, alcune domande più specifiche riguardanti la tesi di dottorato saranno rivolte solo a quelli che si iscrivono al 3° anno e che quindi stanno per completare il percorso formativo del Ddr e hanno l'esperienza necessaria per dare una valutazione in riguardo.

Il questionario sarà predisposto on-line e l'accesso sarà riservato.

La segreteria della scuola invierà una lettera con le indicazioni per la compilazione ad ogni dottorando firmata dal presidente del NVA e dal Pro-Rettore alla Valutazione. La procedura sarà implementata in modo da controllare che per ogni dottorando la compilazione sia univoca e che l'anonimato sia garantito.

La pagina web iniziale della procedura conterrà la seguente lettera introduttiva.

Lettera introduttiva

Gentile dottoranda, egregio dottorando,

il NVA - Nucleo d'ateneo per la valutazione e la "Scuola Internazionale di dottorato" dell'Università degli studi di Camerino stanno realizzando un'indagine sugli studenti che hanno frequentato o stanno frequentando corsi di dottorato nell'Ateneo. I risultati di questa indagine costituiranno la base di azioni volte a migliorare la qualità dei Dottorati e a rispondere meglio alle esigenze manifestate dagli studenti.

Nei giorni scorsi le abbiamo inviato per posta l'annuncio di questa indagine. Per accedere al questionario ha usato lo username e la password che le sono stati assegnati dall'Amministrazione dell'Ateneo. Tali credenziali assicurano che sia soltanto Lei, in qualità di iscritto/a al dottorato, a poter compilare il questionario. Lo username e la password non saranno mai associata al suo nome, né in fase di compilazione né in fase di elaborazione dei dati: tali operazioni saranno realizzate nel pieno rispetto dell'anonimato.

Chiediamo la sua attenzione per la corretta compilazione del questionario e sin d'ora la ringraziamo per la sua collaborazione.

Il presidente del NVA
Prof. Ignazio Buti
Il Rettore per la Valutazione
Prof.ssa Cristina Miceli

Istruzioni per la compilazione:

Le domande del presente questionario si riferiscono a tutto l'arco temporale del dottorato, dal momento del suo ingresso ad oggi.

In particolare:

le domande 1.2,1.3 si riferisce all'ultimo anno di iscrizione;

la domanda 1.1 e la sezione 3, si riferisce alle attività svolte dall'ingresso al dottorato fino ad oggi;

le domande 2.1, 2.2 e 2.3 si riferiscono al momento di ingresso al dottorato e a quanto è stato presentato.

le domande 2.4 e 2.4.1 si riferiscono alle attività didattiche previste e alla formazione ricevuta fino ad oggi.

le domande 2.5, 2.6, 2.7 e la domanda 5.1 sono specifiche per chi è iscritto all'ultimo anno di corso e sta preparando la tesi finale.

La sezione 6 "Intenzioni post-dottorato" riguarda le aspettative post-dottorato.

Grazie per la collaborazione

SEZIONI DEL QUESTIONARIO

b) Parte generale: Dottorato

c) Attività didattiche per la formazione dei dottorandi

d) Infrastrutture/Servizi di supporto (laboratori, postazioni, accesso alle risorse finanziarie ecc.)

e) Stage

f) attività di ricerca e extra-dottorato (docenza, tutoraggio ecc.)

g) Prospettive post-dottorato

h) Valutazione finale e suggerimenti

1. Dottorato

Sezione a parte riguardante l'anagrafica del dottorando e le sue esperienze formative

1.1 Dove ha svolto fino ad ora le attività di studio e di ricerca per il suo Ddr? (possibile risposta multipla, non richiesta per gli iscritti all'ultimo ciclo)

	Si/No	%
a. Presso l'Ateneo UNICAM	<input type="checkbox"/>	
b. Presso l' Ateneo consorziato	<input type="checkbox"/>	
c. Presso la propria abitazione/domicilio	<input type="checkbox"/>	
d. Presso aziende, istituti ecc.	<input type="checkbox"/>	

e. All'estero

f. Altro (specificare)

⁽¹⁾Totale

100%

1 Attenzione: la somma delle % deve essere 100

1.2 Riceve per quest'anno dei finanziamenti per i suoi studi di Ddr? Si No

1.3 Se Sì, che forma di finanziamenti riceve?

1. Borsa Ddr offerta dall'Ateneo secondo il bando
2. Assegno di ricerca con fondi di ateneo/struttura
3. Altro (specificare)

2. Attività didattiche per la formazione dei dottorandi

Attività didattiche per la formazione dei dottorandi previste:

2.1 Sono previsti attività formative per il suo dottorato? Sì No

2.2 Se Sì, al suo ingresso nel Ddr le sono stati forniti/illustrati in tempo utile i contenuti e i programmi delle attività *formative* (obiettivi del Ddr, corsi base, propedeuticità, ecc.?)

- a. Sì, mi è stato fornito un programma dettagliato delle attività formative
- b. Sì, mi è stato fornito un programma di massima
No, non mi è stato fornito/illustrato nessun programma (*passare alla domanda 2.4*)

2.3 (Rispondere solo se alla domanda precedente si è data la risposta a o b)

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
a. Il programma delle attività formative previste ha soddisfatto le sue aspettative in rapporto ai contenuti e agli obiettivi proposti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ritiene che le attività formative previste assicurino ai dottorandi “momenti formativi qualificanti”?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4 Indichi da chi sono effettuate le attività didattiche previste nel suo Ddr (dia una risposta per ciascun punto indicato):

	Si/No
a. Docenti dell’Ateneo UNICAM	<input type="checkbox"/>
b. Docenti di Università consorziate	<input type="checkbox"/>
c. Docenti di altre Università Italiane	<input type="checkbox"/>
d. Docenti stranieri	<input type="checkbox"/>
e. Esperti esterni all’Università	<input type="checkbox"/>
f. Altro	

2.4.1 Indichi il suo livello di soddisfazione per ognuna delle figure che hanno svolto attività didattiche nel suo Ddr (dia una risposta per ciascun punto indicato):

	Del tutto	Molto	Poco	Per niente
a. Docenti dell’Ateneo UNICAM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Docenti di Università consorziate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Docenti di altre Università Italiane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Docenti stranieri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Esperti esterni all’Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Altro				

2.5 (Da compilare solo se iscritto al 3° anno) Per ognuno dei seguenti punti, indichi da chi ha avuto un supporto per attività di ricerca ed elaborazione della tesi finale e il suo livello di soddisfazione

	Si/No
a. Dal docente guida/relatore	<input type="checkbox"/>
b. Da altri membri del collegio dei docenti	<input type="checkbox"/>
c. Dalla comunità dell’Ateneo (docenti/dottorandi di altri Ddr)	<input type="checkbox"/>
d. Dal coordinatore del Ddr	<input type="checkbox"/>

2.5.1 (Da compilare solo se iscritto al 3° anno) Per ognuno dei seguenti punti, indichi il suo livello di soddisfazione per il supporto ricevuto

	Del tutto	Molto	Poco	Per niente	Non previsto
a. Dal docente guida/relatore	<input type="checkbox"/>				
b. Da altri membri del collegio dei docenti	<input type="checkbox"/>				
c. Dalla comunità dell'Ateneo (docenti/dottorandi di altri Ddr)	<input type="checkbox"/>				
d. Dal coordinatore del Ddr	<input type="checkbox"/>				

2.6 (Da compilare solo se iscritto al 3° anno) **Fornisca il suo livello di soddisfazione riguardo a:**

	Del tutto	Molto	Poco	Per niente	Non Previsto
Efficacia della/delle Revisione/i di fine anno con il Collegio dei docenti	<input type="checkbox"/>				

3. Infrastrutture/Servizi di supporto

3.1 **Può indicare a quali delle seguenti strutture/dotazioni strumentali può accedere**
(possibile risposta multipla):

Si/No

- | | |
|--|--------------------------|
| a. Stanza condivisa con altri dottorandi | <input type="checkbox"/> |
| b. Stanza condivisa con un docente | <input type="checkbox"/> |
| c. Computer personale | <input type="checkbox"/> |
| d. Computer condiviso | <input type="checkbox"/> |
| e. Stampante/fotocopiatrice | <input type="checkbox"/> |
| f. Fax/telefono | <input type="checkbox"/> |
| g. Internet (mail e web) | <input type="checkbox"/> |

3.2 **E' soddisfatto dei seguenti servizi di supporto offerti dall'Ateneo per il suo Ddr?**

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
a. Disponibilità e accessibilità di strumentazioni/laboratori per le attività di ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Supporto offerto dal docente/docenti Tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Supporto di carattere amministrativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Supporto finanziario per materiali di consumo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 **Ha o ha avuto a disposizione fondi integrativi per coprire le spese di partecipazione a convegni/scuole, periodi di studio all'estero ecc.?**

Si No

Se si ritiene che tali fondi integrativi siano o siano stati sufficienti per le esigenze formative del suo Ddr.?

- a. Decisamente Sì
- b. Più Sì che No
- c. Più No che Sì
- d. Decisamente No

3.4 Ritiene che le infrastrutture a disposizione (disponibilità e accessibilità di strumentazioni/laboratori, biblioteche, strutture/dotazioni strumentali) consentono l'adeguato svolgimento delle attività di studio e di ricerca?

- a. Decisamente Sì
- b. Più Sì che No
- c. Più No che Sì
- d. Decisamente No

4. Stage

4.1 Per il suo Ddr, ha svolto un periodo di stage presso Università o Enti Stranieri?

Sì No

4.1.1 Se Sì per quanti mesi? <=1 da 1 a 3 oltre 3

4.1.2 Valuta positivamente l'esperienza avuta?

- a. Decisamente Sì
- b. Più Sì che No
- c. Più No che Sì
- d. Decisamente No

4.2 Se non ha ancora svolto un periodo di stage presso Università o Enti Stranieri intende:

- a. andarci in seguito in quanto è all'inizio del corso Ddr
- b. Non andare in quanto le risorse finanziarie a disposizione non sono sufficienti a coprire il periodo di stage
- c. Altro (specificare)

4.3 Per il suo Ddr, ha svolto un periodo di stage presso altre Università o Enti Italiani?

Sì No

4.3.1 Se Sì per quanti mesi? <=1 da 1 a 3 oltre 3

4.3.2 Valuta positivamente l'esperienza avuta?

- a. Decisamente Sì
- b. Più Sì che No
- c. Più No che Sì
- d. Decisamente No

5. Attività di ricerca e extra-dottorato

5.1 (Da compilare solo se iscritto al 3° anno) Rispetto alle attività elencate può indicare quelle svolte durante il dottorato e con quale percentuale del suo tempo?

Si/No

%

- a. Attività (studio/ricerca) inerenti il percorso formativo del Ddr
- b. Attività di insegnamento (assistenza, esercitazioni, esami ecc.) presso corsi di laurea o Master dell'Università di Camerino
- c. Altre attività per l'Università di Camerino non inerenti il percorso formativo del Ddr (attività di tutorato, amministrative-organizzative, di supporto ad attività di tipo professionale, ecc.)
- d. Attività professionali esterne ad UNICAM (attività private o per per enti esterni)

(1)Totale 100%

1 Attenzione: la somma delle % deve essere 100

5.2 Che tipo di attività di ricerca svolge?

(Indichi il tipo di attività che svolge e la % di tempo dedicato ad essa rispetto al totale delle attività di ricerca)

- | | Si/No | % |
|---|--------------------------|------|
| a. Ricerca individuale (non inserita in programmi di ricerca di gruppo) | <input type="checkbox"/> | |
| b. Inserita in programmi di ricerca di gruppo | <input type="checkbox"/> | |
| c. Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> | |
| (1)Totale | | 100% |

1 Attenzione: la somma delle % deve essere 100

6. Intenzioni post-dottorato

6.1 A quale dei settori sotto elencati sono soprattutto rivolte le sue aspirazioni professionali?
(indichi al massimo 2 risposte)

- i. Settore accademico
- j. Settore della scuola
- k. Ricerca e sviluppo nel settore pubblico
- l. Ricerca e sviluppo nel settore privato
- m. Settore privato in generale (dirigenza in aziende, società ecc.)
- n. Libera professione
- o. Altro (specificare)

6.2 Qual è l'ambito geografico in cui vorrebbe lavorare?

- 5. Nelle Marche
- 6. Nella mia regione di residenza
- 7. In Italia
- 8. All'estero

6.3 A quale posizione professionale aspira? (indichi al massimo 2 risposte)

B) Ricercatore/Professore Universitario



- C) Ricercatore in ente di ricerca non universitario
- D) Tecnico qualificato (*aziende private, enti pubblici*)
- E) Dirigente
- F) Consulente
- G) Insegnante
- H) Quadro/funziionario
- I) Altro

6.4 Quali dei seguenti aspetti ritiene siano rilevanti nell'attività professionale?

Indichi un ordine di priorità da 1 a 5 per ogni risposta

- 5. L' ambiente di lavoro
- 6. L' autonomia
- 7. La Carriera
- 8. La creatività
- 9. La disponibilità di tempo libero
- 10. Il grado di coinvolgimento e di responsabilizzazione
- 11. La gratificazione culturale
- 12. La retribuzione
- 13. La stabilità
- 14. Altro specificare

7 Valutazioni finali e suggerimenti

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
7.1 E' complessivamente soddisfatto del Dottorato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2 Indichi uno o più aspetti del Dottorato che secondo lei andrebbero migliorati