



I lavori del Nucleo di Valutazione di Ateneo (di seguito NVA), convocato dal Presidente con nota telematica del 23 aprile 2010, per discutere i seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni.
2. Offerta formativa 2010-2011: attivazione dei corsi di studio.
3. Potenziale formativo dei corsi programmati a livello locale.
4. Relazione sulle Attività del Servizio Accoglienza Studenti Disabili - anno 2009
5. Adempimenti "procedura Nuclei": ratifica.

hanno inizio alle ore 14:00

Sono presenti:

- Alessandro Malfatti (Presidente), Docente della Scuola di Scienze Ambientali, Università di Camerino
- Giovanni Finocchietti, responsabile ricerche della Fondazione RUI e dell'indagine Eurostudent
- Antonio Magistrali, esperto di processi di accreditamento e certificazione di enti di formazione, IF-Italia
- Carlotta Latini, Membro interno, docente della Scuola di Giurisprudenza.
- Daniele Salvi, Membro del Consiglio Provinciale della Provincia di Macerata

Partecipa su invito del Presidente:

- Luciano Misici, docente della Scuola di Scienze e Tecnologie pro-rettore alla Didattica

Partecipano per il supporto tecnico:

- Fabrizio Quadrani, Responsabile Ufficio Sistemi Qualità (segretario verbalizzante)
- Massimo Sabbieti, Ufficio Sistemi Qualità, Valutazione e Programmazione dell'Ateneo
- Beatrice Venturi, Ufficio Sistemi Qualità, Valutazione e Programmazione dell'Ateneo
- Alessandra Marmo, Ufficio Sistemi Qualità, Valutazione e Programmazione dell'Ateneo

## **1. Comunicazioni del Presidente.**

---

Il Presidente comunica, prima di iniziare la discussione delle proposte delle Scuole di Ateneo, che durante la fase di raccolta e predisposizione del quadro di valutazione dei corsi e di tutti i dati necessari per la valutazione, la struttura di supporto (USIQUAL) ha segnalato al Presidente del Nucleo la presenza di tre CdS che presentavano criticità riguardo il requisito sulla **numerosità degli studenti iscritti al I anno** (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 Art.6).

Il Presidente ha perciò inviato al Rettore e per conoscenza ai Direttori delle strutture didattiche interessate, la seguente lettera (che viene letta e che sarà allegata alla relazione tecnica) invitando a comunicare quanto previsto al comma 2 del predetto articolo<sup>1</sup>.

*Gentile Rettore, gentili Direttori,  
allo stato uno dei corsi di studio proposti per l'attivazione per l'a.a. 2010/11 dell'Ateneo (L14-Scienze dei servizi giuridici) appare carente relativamente alla verifica del requisito necessario per l'attivazione previsto dall'art. 6 del DM 544/2007 (Le regole dimensionali relative agli studenti) in quanto il numero delle iscrizioni al I anno registrate nell'anno accademico in corso, così*

---

<sup>1</sup> Art. 6 del DM 544/2007 (Le regole dimensionali relative agli studenti):

1. Al fine di migliorare l'efficienza dei processi formativi, i Nuclei di valutazione esprimono un giudizio di congruità e di rilevanza per i corsi di studio con un numero di immatricolati, ovvero con una media di iscritti ai primi due anni inferiore (come indicato nella tabella 7 dell'Allegato B):

- al 20% della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree e per le lauree magistrali a ciclo unico;

- al 10 % della numerosità di riferimento della classe cui appartiene il corso di studio, per le lauree magistrali.

2. Per le finalità di cui al comma 1, le Università indicano **le specificità e le motivazioni strategiche che giustificano, comunque, l'attivazione di corsi di studio con un basso numero di immatricolati, ovvero gli interventi previsti per assicurare un incremento delle immatricolazioni (riprogettazione dei corsi, orientamento, comunicazione, ecc.).**



come la media degli iscritti ai primi due anni di corso, risultano inferiori ai minimi previsti nella tabella 7 dell'allegato B al predetto DM.

Il Nucleo di valutazione, la cui riunione diretta alla formulazione della relazione tecnica sulle proposte di attivazione dei corsi di studio si svolgerà il 5 maggio prossimo, dovrebbe ricevere in tempo utile quanto previsto dal comma 2 dell'art. 6 del DM, al fine di poter esprimere il proprio giudizio in merito alla opportunità e possibilità di attivazione dei corsi in oggetto.

Si segnala inoltre che due corsi di laurea magistrale (LM74-Geoenvironmental resources and risks e LM17-Physics) appaiono assai critici per lo stesso requisito, perché il numero degli iscritti al 1 anno risulta inferiore al minimo di legge, benché considerando la media degli iscritti ai primi due anni di corso esso venga soddisfatto. Ciò considerato ritengo che la discussione e la valutazione del Nucleo potrebbe giovare di una esplicitazione di quanto previsto dal citato comma 2 anche per questi due corsi.

Restando in fiduciosa attesa e ringraziando per l'attenzione porgo i più distinti e cordiali saluti.

Prof. A. Malfatti

A questa lettera i Direttori delle Scuole interessate, su indicazione del Rettore, hanno fatto pervenire le comunicazioni già inviate ai componenti del NVA e che saranno prese in esame durante il lavoro di valutazione delle proposte e redazione della relazione tecnica.

## **2. Offerta formativa 2010-2011: attivazione corsi di studio.**

Il Presidente avvia quindi il lavoro di analisi dell'offerta formativa 2010-11 predisposta e fatta pervenire dalle Scuole di Ateneo:

<b>Scuola di Ateneo</b>	<b>Denominazione CdS</b>	<b>Classe MIUR</b>	<b>Sede</b>
ARCHITETTURA E DESIGN	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	L-4	AP
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	L-17	AP
	ARCHITETTURA	LM-4	AP
	DESIGN	LM-12	AP
SCIENZA DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DELLA SALUTE	L-29	CAM
	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	LM-13	CAM
	FARMACIA	LM-13	CAM
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE	L-36	CAM
	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	CAM
	GIURISPRUDENZA LMG-01	LMG-01	CAM
SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	Matelica
	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	Matelica
SCIENZE E TECNOLOGIE	CHIMICA	L-27	CAM
	MATEMATICA e APPLICAZIONI	L-35	CAM

	FISICA	L-30	CAM
	INFORMATICA	L-31	CAM
	INFORMATICA (omologo)		AP
	TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO	L-43	AP
	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METODOLOGIES	LM-54	CAM + UNIV. LISBONA
	PHYSICS	LM-17	CAM + DANZICA
	COMPUTER SCIENCE	LM-18	CAM + REYKJAVIK + FHNW (Svizzera)
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	LM-40	CAM
	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	LM-74	CAM + MONACO DI BAVIERA
BIOSCIENZE E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	L-13	SBT
	BIOLOGICAL SCIENCES	LM-6	CAM + SANTAREM (Portogallo)
	BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY	L-13	CAM
L-2			
SCIENZE AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	L-32 L-34	CAM
	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	LM-75 LM-48	CAM

In premessa il Presidente ricorda a tutti i componenti del Nucleo (NVA) che - ai sensi del D.M. 544/07 - è previsto che lo stesso NVA esprima, attraverso la redazione di una relazione tecnica, un parere per l'attivazione e l'inserimento nella banca dati CINECA-MIUR (denominata 'Off.F') dei regolamenti e delle informazioni sui Corsi di studio proposti dall'Ateneo per l'a.a. 2010/2011.

In questa fase il NVA è tenuto a basare il proprio esercizio di valutazione sulle indicazioni contenute agli articoli 2, 3, 6, 7 del D.M. 544/07, sulle norme che lo precedono, le circolari ministeriali sull'argomento ed i documenti proposti dal CNVSU e dal Coordinamento Nuclei di Valutazione delle Università Italiane (CONVUI).

Il parere del NVA si deve basare quindi anzitutto sulla verifica dei requisiti necessari (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 art. 1) per l'attivazione annuale dell'Off. F degli Atenei, che riguardano:

- a) i requisiti per l'assicurazione della qualità dei processi formativi;
- b) i requisiti di strutture e di docenza di ruolo;
- c) le regole dimensionali relative agli studenti sostenibili per ciascun corso di studio.

I requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti ed a tutti i soggetti interessati relativamente alle caratteristiche dei corsi di studio attivati dovranno essere completati e verificati dal NVA nella successiva fase 'Off.F pubblica'.

Il NVA dovrà inoltre verificare (D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 Art.3) che l'offerta formativa sia proposta in modo da assicurare adeguati livelli di qualità - attraverso l'adozione di un presidio d'Ateneo riconosciuto dal CNVSU - di



efficienza (p.e. nell'utilizzo adeguato del personale docente dell'Ateneo) e di efficacia (attraverso l'analisi del livello di soddisfazione degli studenti, dei laureati e la percentuale di impiego)

Per il proprio lavoro di analisi il NVA UNICAM si avvale del quadro informativo elaborato dall'ufficio di supporto (USIQUAL) e delle informazioni derivanti da quanto trasmesso dai singoli responsabili dei CdS (Guida dello Studente e tabelle di attribuzione degli incarichi di insegnamento) e dall'ufficio AGEPROF, preposto alla gestione della banca dati MIUR-CINECA per l'inserimento dell'Off.F.

Inoltre il NVA si avvale della consulenza tecnica del Rettore alla didattica, prof. Luciano Misici, che ha gentilmente accettato l'invito a partecipare alla riunione.

Tutti i dati sono stati messi a disposizione dei componenti del NVA direttamente (per posta elettronica) e tramite pubblicazione in un apposito sito Internet dedicato.

Questi documenti saranno allegati alla relazione tecnica e costituiranno parte integrante della stessa.

Il Presidente invita quindi il Pro-rettore Misici ad illustrare il complesso dell'offerta formativa che UNICAM si propone di attivare per il 2010-11.

Il prof. Misici riassume ai componenti del NVA il quadro completo dell'offerta formativa, illustrandone le principali caratteristiche e mettendone in luce i punti di forza e di potenziale debolezza.

Durante l'illustrazione e la conseguente discussione, ampia ed articolata, supportata dai dati e dalle analisi disponibili, i componenti del NVA analizzano e vagliano in modo approfondito tutti i vari aspetti delle proposte delle Scuole.

In particolare, per i corsi triennali di Scienze dei Servizi Giuridici e Scienze Politiche, viene analizzata in maniera approfondita la situazione, anche in considerazione del fatto che i suddetti corsi sono oggetto di specifiche indicazioni nell'accordo di programma vigente tra UniCam, UniMC, provincia di Macerata, MIUR. La proposta della Scuola è orientata nel senso di riattivare per il 2010-2011 entrambi i corsi triennali, oltre alla laurea magistrale di Scienze dei Servizi Giuridici, riservandosi poi di valutare l'anno prossimo ed optare di conseguenza su quale corso disattivare se dovessero confermarsi le carenze di attrattività.

Viene in tal senso sottolineato e chiarito l'impegno della Scuola di Giurisprudenza nel miglioramento dell'offerta formativa, attraverso la realizzazione del progetto di e-learning al primo anno per il corso di Scienze dei Servizi Giuridici.

Magistrali e Finocchietti ricordano che il ruolo del NVA deve essere quello di un organo critico che deve lavorare sulle evidenze oggettive, segnalando puntualmente le difficoltà individuate.

In particolare il dott. Finocchietti, esprime i propri dubbi sulle modalità e sui tempi di realizzazione del suddetto progetto e-learning, in quanto il perseguimento di un preciso obiettivo (agevolazione degli studenti non frequentanti che rappresentano la tipologia 'standard' dello studente di Giurisprudenza) necessita della definizione concreta di strumenti e metodologie.

Inoltre, ai fini della trasparenza nei confronti dell'utenza, è necessario avere ben chiare le prospettive future del corso attivato, che al momento non sembrano ben delineate.

La prof. Latini, anche in qualità di docente afferente alla Scuola di Giurisprudenza, illustra le modalità previste di attivazione del servizio di e-learning, ed insieme al prof. Misici espone le variazioni già apportate alla progettazione dei CdL della Scuola di Giurisprudenza e in corso di elaborazione per il futuro, lavoro iniziato all'interno della Scuola attraverso la costituzione di una Commissione didattica apposita, della quale essa stessa fa parte, che è previsto si interfacci con la facoltà di Giurisprudenza di UniMC.

Il dott. Finocchietti segnala la necessità di operare scelte strategiche ben definite e chiare, raccomandabili soprattutto considerando il rischio di una penalizzazione robusta riguardo l'attrattività dei Corsi di studio derivante dal persistere di un'offerta formativa non pienamente convincente in un quadro nazionale di forte competitività.

Dello stesso tenore è l'intervento del dott. Magistrali, che pone l'attenzione sull'urgenza con cui egli ritiene la Scuola dovrebbe elaborare un piano di innovazione didattica, che sottolinea deve essere autentica e non di 'facciata', per riuscire ad invertire un trend che negli ultimi anni ha fatto registrare un calo preoccupante di studenti.

Al termine della discussione preliminare il NVA inizia il lavoro di redazione della relazione tecnica **(che si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante: Allegato 1)** da inviare al Rettore ed agli Organi di Governo dell'Ateneo.



Rispetto a quanto elaborato lo scorso a.a. nella stessa occasione, USIQUAL ha ampliato la varietà di criteri presi in considerazione per contribuire a valutare più compiutamente i diversi corsi di studio. Tale lavoro, svolto utilizzando spesso il confronto dei dati UniCam con quelli reperibili a livello nazionale (Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) e in collaborazione con lo stesso NVA, viene particolarmente apprezzato perché permette di andare oltre le necessità strettamente indicate dalla legislazione, e si ritiene possa essere di notevole utilità agli organi dell'Ateneo per l'elaborazione consapevole dell'offerta formativa nei prossimi a.a.

Terminati i lavori di redazione della relazione tecnica Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo, preso atto delle informazioni fornite dall'Ateneo e delle autonome valutazioni espresse sulla base delle analisi dei dati di cui agli allegati alla relazione tecnica, esprime parere favorevole all'attivazione dei corsi proposti dalle Scuole di Ateneo per il 2010-2011.

### 3. Potenziale formativo dei corsi programmati a livello locale

---

Il Presidente ricorda che, la **programmazione locale degli accessi** a corsi di laurea e di laurea specialistica, individuati ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettere a) e b) della legge 264/1999<sup>2</sup>, è subordinata all'accertamento, con decreto del Ministro, sentito il CNVSU, in ordine al rispetto delle condizioni stabilite da tale normativa, sulla base di apposita richiesta formulata dall'Università, corredata dalla relazione del Nucleo di valutazione (art. 8, comma 2 del D.M. 22 settembre 2010 n.17<sup>3</sup>).

A tale proposito è necessaria l'espressione di un parere del NVA riguardo la proposta delle Scuole di:

- **Architettura e Design**<sup>4</sup>: programmazione locale degli accessi al Corso di laurea in **Disegno Industriale e Ambientale**. La Scuola propone un numero di programmato di 120 studenti da individuare attraverso una prova di selezione.
- **Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute**<sup>5</sup>:
  - o programmazione locale degli accessi al **Corso di laurea in Farmacia**. La Scuola propone un numero programmato di 150 studenti da individuare mediante selezione basata sull'ordine temporale di immatricolazione.

---

<sup>2</sup> Sono programmati dalle università gli accessi:

- a) ai corsi di laurea per i quali l'ordinamento didattico preveda l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti-studio personalizzati;
- b) ai corsi di diploma universitario, diversi da quelli di cui all'articolo 1, comma 1, lettera a), per i quali l'ordinamento didattico prevede l'obbligo di tirocinio come parte integrante del percorso formativo, da svolgere presso strutture diverse dall'ateneo;
- c) ai corsi o alle scuole di specializzazione individuate dai decreti attuativi delle disposizioni di cui all'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n.127, e successive modificazioni.

<sup>3</sup> Fino alla definizione dei requisiti di cui al comma 1, la programmazione degli accessi dei corsi di laurea e di laurea magistrale, individuati ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettere a) e b) della legge n. 264/1999, è subordinata all'accertamento, con decreto del Ministro, sentita l'ANVUR, in ordine al rispetto delle condizioni stabilite da tale normativa, sulla base di apposita richiesta formulata dall'Università, corredata dalla relazione del Nucleo di valutazione.

<sup>4</sup> Consiglio SAD del 24 novembre 2010

**Corso programmato a livello nazionale: Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura (classe L-17)**

Il Consiglio, tenuto conto delle risorse e strutture disponibili, della organizzazione della didattica adottata dalla Scuola e dei servizi agli studenti di assistenza e tutorato ivi attivati, della possibilità di distribuire l'eventuale popolazione studentesca nelle aule disponibili, ritiene di poter accogliere per l'Anno Accademico 2011-12, una domanda complessiva di studenti iscrivibili al primo anno pari a **n. 150**.

**Corso programmato a livello locale: Corso di laurea in Disegno Industriale e Ambientale (classe L-4)**

Il Consiglio, tenuto conto della disponibilità di spazi, attrezzature, del personale docente e non docente, della organizzazione didattica adottata dalla Scuola e dei servizi agli studenti di assistenza e tutorato ivi attivati, delibera di programmare l'accesso al Corso di laurea in Disegno industriale e ambientale (classe L-4), e di accogliere, in ragione del fatto che il Corso prevede l'utilizzo di Laboratori ad alta specializzazione e posti-studio personalizzati, una domanda complessiva di studenti iscrivibili al primo anno pari a **n. 120**.

**Corsi definiti da "utenza sostenibile": Corso di Laurea Magistrale in Architettura (classe LM-4):** studenti iscrivibili al primo anno **max n. 80**; **Corso di laurea Magistrale in Design (classe LM-12):** studenti iscrivibili al primo anno **max n. 80**.

<sup>5</sup> Consiglio Scuola del Farmaco del 27 aprile 2011

- programmazione locale degli accessi al **Corso di laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche**. La Scuola propone un numero programmato di 100 studenti da individuare mediante selezione basata sull'ordine temporale di immatricolazione.

Il NVA, recepite le informazioni fornite dall'Ateneo, si esprime positivamente sulle proposte, con esplicito riferimento al fatto che le motivazioni indicate dalle strutture:

- l'utilizzazione (per entrambe) di laboratori ad alta specializzazione e posti-studio personalizzati, e - per la Scuola del Farmaco - anche l'obbligo di tirocinio didattico risultano coerenti e necessarie - rispetto a quanto previsto dagli ordinamenti - ed effettivamente disponibili ed adeguate per un numero di studenti corrispondente a quello indicato, mentre potrebbero risultare inadeguate per numeri più elevati.

#### **4. Relazione sulle Attività del Servizio Accoglienza Studenti Disabili - anno 2009**

Il Presidente ricorda che l'Ateneo ha istituito il Servizio Accoglienza Studenti Disabili con lo scopo di garantire agli studenti con disabilità, già iscritti o che intendono iscriversi, pari opportunità nell'affrontare gli studi e vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere sia architettoniche che didattiche che si possono incontrare durante la carriera universitaria. Il Servizio intende favorire l'integrazione degli studenti con disabilità, anche nelle attività formative e sociali dell'Ateneo.

Il Servizio Accoglienza Studenti Disabili fa parte dell'Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione (ASSINT), che eroga servizi pensati per garantire un facile orientamento alle opportunità che la vita dell'Ateneo offre e gestisce tutto quanto concerne: l'orientamento, il tutorato, la mobilità e le relazioni internazionali, il centro competenze linguistiche, l'ufficio Stage e Placement.

La tabella che segue illustra i dati relativi agli studenti con disabilità iscritti ad UNICAM:

**Tabella 1 - Studenti - Anno Accademico 2008/2009**

	<b>Iscritti</b>	<b>di cui Matricole</b>	<b>di cui Laureati</b>
Studenti (censiti) con disabilità inferiore al 66% *	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Studenti con disabilità superiore al 66%	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
TOTALE studenti disabili a.a. 2008/2009	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

\* Il numero degli studenti con disabilità inferiore al 66% è solo indicativo, perché è frutto di un'autosegnalazione degli studenti, i quali decidono di restituire il modulo che il Servizio Accoglienza Studenti Disabili invia a tutti gli studenti insieme alla seconda rata delle tasse universitarie. Possono pertanto essere iscritti altri studenti con disabilità inferiore al 66%, che però non risultano censiti.

#### **Servizi offerti**

##### **Esenzione tasse**

L'Università di Camerino, attenendosi alle disposizioni del D.P.C.M. 09/04/2001, esclude dal pagamento delle tasse tutti gli studenti con invalidità superiore al 66% indipendentemente dal tipo di disabilità.

##### **Alloggi attrezzati**

Il Servizio Accoglienza Studenti Disabili collabora con l'Ente Regionale per il Diritto allo studio universitario, l'ERSU di Camerino, per offrire interventi mirati all'assegnazione di alloggi attrezzati a studenti con disabilità. Attualmente sono a disposizione 15 alloggi attrezzati nella sede di Camerino e 1 nella sede di Ascoli Piceno.

##### **Accompagnamento / trasporto**

Il Servizio Accoglienza Studenti Disabili mette a disposizione degli studenti con disabilità automezzi per il trasporto e personale del Servizio, per seguire gli stessi nelle attività didattiche e negli atti di vita quotidiana; nello specifico, gli studenti vengono accompagnati a lezione, a mensa, in biblioteca, nelle strutture di residenza ed ai trasporti pubblici.

##### **Materiale didattico**



Su richiesta si forniscono audio registrazioni ed ingrandimenti dei testi di studio. Inoltre, viene fornito un supporto per prendere appunti, trascriverli, registrare le lezioni, reperire i testi.

#### **Disbrigo delle pratiche amministrative**

I tutor specializzati, su richiesta dello studente, prendono contatti con i Referenti di Facoltà, le segreterie didattiche, la segreteria studenti, l'Ente Regionale per il Diritto allo studio universitario (E.R.S.U.) per facilitare gli iter burocratici; con i docenti per il reperimento delle informazioni inerenti i testi e i programmi d'esame, gli orari delle lezioni e del ricevimento studenti, le date degli esami e altre attività didattiche previste dai corsi di studio.

#### **Consulenza psicologica**

E' attivo un servizio gratuito di consulenza psicologica per gli studenti disabili e per tutti gli studenti universitari, per ricevere ascolto e sostegno per le situazioni di disagio o di difficoltà a livello psicologico.

#### **Esami personalizzati**

La legge 17/99 prevede il trattamento individualizzato di ogni studente con disabilità, il quale ha la possibilità di svolgere le prove d'esame e test di ammissione secondo le modalità più consone. Previo accordo con il docente, su proposta del servizio di tutorato specializzato, lo studente con disabilità può affrontare le prove d'esame con l'ausilio di specifici mezzi tecnici o può svolgere prove equipollenti, differenti solo nella modalità di svolgimento.

#### **Servizio Orientamento**

Il Servizio Accoglienza Studenti Disabili collabora sia con l'ufficio Orientamento Unicam sia con l'ufficio Stage e Placement e mette a disposizione personale specializzato per studenti con disabilità per favorire una scelta consapevole del percorso di studi universitario e post universitario.

#### **Relazioni internazionali**

Per favorire la mobilità internazionale degli studenti con disabilità sono previste borse ad hoc per partecipare a programmi e/o progetti di scambio internazionale. Informazioni e modulistica sono reperibili sul sito Unicam e presso l'ufficio competente presso l'ASSINT.

#### **Post lauream**

Il Servizio Accoglienza Studenti Disabili segue i propri studenti anche nel percorso post lauream, insieme all'Ufficio Stage e Placement, volendo offrire servizi mirati all'inserimento lavorativo, attraverso la creazione di percorsi integrati tra università e azienda.

#### **Tutor specializzati studenti disabili**

Sono a disposizione tutor specializzati ai quali è possibile indirizzare le richieste ed esporre eventuali difficoltà.

Ai tutor specializzati, coordinati e supportati dalla psicologa del Servizio, sono affidate specifiche attività:

- accogliere le richieste degli studenti con disabilità, inerenti la didattica e valutarle con il docente titolare del corso e con il docente Referente di Facoltà, allo scopo di individuare eventuali necessità di tutorato didattico e di assistenza specialistica nello svolgimento del programma del corso e/o durante le prove d'esame, scritte e/o orali, allo scopo di organizzare al meglio il percorso formativo in relazione alle specificità dello studente e della materia;
- individuare le necessità di sussidi didattici specifici per favorire la didattica e l'apprendimento dello studente;
- svolgere attività di sensibilizzazione verso studenti, personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo;
- collaborare con le Associazioni studentesche dell'Università e con le Associazioni per disabili nella realizzazione di progetti ed attività;
- collaborare con le varie Aree e Uffici dell'Ateneo per favorire la fruibilità di tutti i servizi dell'Ateneo agli studenti con disabilità (per es. Area Biblioteche per usufruire dei testi e delle pubblicazioni, Uffici per la mobilità studenti e per lo svolgimento di stage presso aziende, Ufficio orientamento per programmare l'orientamento specifico per studenti con disabilità, etc...).

#### **Pari opportunità**



L'Università di Camerino intende tutelare le pari opportunità nel lavoro e nello studio per tutte le proprie componenti (studenti, personale tecnico-amministrativo, docenti), promuovendo la realizzazione di azioni positive in sintonia con le politiche europee in materia, con la Direttiva del Consiglio dei Ministri del 7 marzo 1997 e con la Legge 125/91.

### Attività ed eventi

#### **Censimento studenti disabili**

Allo scopo di garantire a tutti gli studenti con disabilità pari opportunità nell'affrontare gli studi e vivere pienamente l'esperienza universitaria, il Servizio Accoglienza Studenti Disabili censisce gli studenti con disabilità sia superiore che inferiore al 66%, per individuarne il numero, le esigenze e gli eventuali problemi.

A tale scopo lo studente con disabilità può compilare all'atto dell'iscrizione l'apposito modulo per il censimento degli studenti ed inviarlo al Servizio. Lo stesso modulo viene anche inviato annualmente a tutti gli studenti iscritti all'Università di Camerino, insieme al bollettino per il pagamento della seconda rata delle tasse.

#### **Archivio dati studenti disabili**

Ogni anno, a partire dall'anno accademico 1998-1999, si effettua una rilevazione del numero degli studenti con disabilità (invalidità superiore al 66%) nelle varie Facoltà e delle tipologie di disabilità presenti, eseguita mediante l'auto-segnalazione, per poter effettuare una stima più precisa e realistica della situazione e poter così programmare interventi adeguati alle esigenze.

I dati emersi dai censimenti sono trattati con la massima riservatezza e per scopi statistici sono riassunti in forma anonima in tabelle in cui sono indicati il numero di studenti disabili iscritti con disabilità superiore al 66%, suddivisi per Facoltà di appartenenza e tipologia di disabilità.

#### **Attività di promozione e sensibilizzazione**

A partire dal 2002/03, il Servizio Accoglienza Studenti Disabili organizza convegni e seminari a livello nazionale sui temi della disabilità, per discutere e approfondire problematiche e soluzioni per specifici tipi di disabilità. I convegni e seminari vedono mediamente la partecipazione di circa 100 persone, provenienti da tutte le parti d'Italia e il coinvolgimento di altre Università italiane, scuole, persone disabili e associazioni di categoria. I convegni e i seminari sono un momento di dialogo e scambio e rappresentano un'occasione di integrazione e discussione su problematiche varie e specifiche. Tali eventi anche grazie all'attenzione prestata dai media, si propongono di dare concretezza alle proposte fatte e ai progetti presentati.

---

Gli obiettivi perseguiti dal Servizio Accoglienza Studenti Disabili vengono attuati secondo le linee guida promosse dalle L.104/92 e 17/99. Tali scopi sono raggiunti non perdendo mai di vista le norme dettate dall'ICF e attraverso attività e campagne di sensibilizzazione di seguito menzionate e spiegate.

In concreto,, nell'a.a. 2008/09, grazie alle segnalazioni e al supporto dei Tutor, il Servizio Disabili ha erogato **sussidi didattici**: assistenza alla comunicazione a favore di ragazzi sordi, supporto individuale durante la frequenza delle lezioni e a favore di studenti non vedenti, forme di esame individualizzato e supporto allo studio tramite mappe concettuali; servizi di **accompagnamento** presso le strutture di residenza, a lezione, nelle mense universitarie e per l'utilizzo dei trasporti pubblici. E' stato attivo un servizio di **Consulenza Psicologica** che ha fatto fronte a situazioni di disagio e/o di difficoltà che gli studenti hanno incontrato durante il corso della vita universitaria. Nelle attività quotidiane, il Servizio è stato supportato da **4** ragazzi part-time: **2** nella sede di Camerino e **2** nella sede di Ascoli.

Sono state create **due postazioni accessibili** per studenti con disabilità motoria, acquistando tavoli ergonomici in altezza posizionati nella Biblioteca di Scienze e Tecnologie e nel Dipartimento di Fisica.

Per quanto riguarda le **attività di sensibilizzazione** promosse, sono da segnalare:

- presentazione della pubblicazione del libro **"Barriere architettoniche e barriere sensoriali"**, volume che illustra due progetti: il primo di ricerca sullo stato di applicazione nella Provincia di Macerata della normativa vigente sul tema delle barriere architettoniche; il secondo di analisi delle barriere sensoriali all'interno delle



strutture. Il libro è stato riprodotto anche su CD con formati accessibili tenendo conto delle diverse tipologie di disabilità.

- Seminario **“Accessibilità universale: uno strumento innovativo per costruire un modello innovativo incentrato sulla persona”**, che ha rappresentato un momento di formazione mirato alla valorizzazione del territorio locale grazie al connubio fra tradizione, cultura, turismo e innovazione. Grazie al contributo dell’Università di Siena, dell’Arch. Paolo Rughetto e del Dott. Campea si è prestato attenzione all’ambito universitario ed alla creazione di una nuova cultura dell’accessibilità, utilizzando come esempio l’esperienza della Provincia di Pescara. Collegata al Seminario, la premiazione della settima edizione del **concorso nazionale sui migliori elaborati finali sui temi della disabilità nei corsi di studi universitari**.
- Il 3 Dicembre in occasione della Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità, il Servizio Disabili, con l’intenzione di avvicinare la comunità universitaria alla comprensione della condizione di disabilità, ha inoltrato al forum di Ateneo **un video promosso dal comico disabile David Anzalone**.

Il Servizio Disabili ha partecipato al **Bando della Fondazione Carima**, risultando vincitore di un **Fiat Doblò parzialmente attrezzato**, che permetterà, una volta completo di accessori, di migliorare il trasporto di ragazzi con disabilità motoria.

Inoltre l’ASSINT ha stipulato una convenzione con un Istituto Socio Psico-Pedagogico, per il progetto **“Alternanza Scuola-Lavoro”** che vede coinvolta una ragazza con sindrome di Down.

Infine, insieme al Museo Diocesano è stata organizzata un’iniziativa **promossa dal Ministero dei Beni Culturali** per rendere il patrimonio culturale italiano accessibile alle persone con disabilità; in particolare la proposta del Servizio Disabili tende a presentare un modo diverso per avvicinarsi ad un museo e/o all’arte in generale privilegiando l’uso di sensi alternativi alla vista e ad essa complementari.

#### Sintesi dell’andamento finanziario

<b>Assegnazioni MIUR</b>	
2007	€ 72.088
2008	€ 29.824
2009	€ 35.720

<b>Spese di personale dedicato dall’Ateneo (Anno 2008)</b>	
Spese di personale a tempo determinato e indeterminato	126.906
Contributi obbligatori per "altro personale"	2.420
<b>TOTALE ATENE0</b>	<b>129.964</b>

<b>Costi 2008</b>	
Spese di funzionamento	10.541
Co.co.co. e Co.co.pro.	14.980
Organizzazione manifestazioni e convegni	7.696
Studi, consulenze e indagini	15.120
Altri interventi a favore degli studenti (tutor di supporto)	36.252
Altre borse (Premi studio disabilità)	3.975
<b>TOTALE FONDI MIUR</b>	<b>88.564</b>

#### Quadro di riferimento nazionale

I dati relativi alla situazione degli studenti disabili che frequentano le Università italiane, reperibile sul sito Internet predisposto dall'ISTAT: <http://www.handicapincifre.it/indicatori/istruzione/istruzione.asp>

Nel sito purtroppo i dati sono ancora aggiornati al 2006/07.

Malgrado ciò è comunque possibile rilevare che Il trend degli studenti iscritti con disabilità a livello nazionale è in crescita (Tab2) e che anche quello UNICAM si conferma in crescita per il 2008/09 (Tabella 1 della relazione), per un numero complessivo di studenti iscritti pari a **86**. Erano **76** nel 2007/08 e **56** nel 2006/07.

Tabella 2: **Serie storica degli studenti con disabilità iscritti all'Università statale per tipologia di disabilità. Valori assoluti.**

Tipologia di disabilità	Anno accademico					
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Cecità	567	677	713	764	823	945
Sordità	368	449	470	542	567	630
Dislessia	95	92	63	68	47	107
Disabilità motorie	1.837	2.302	2.601	2.814	2.871	3.132
Difficoltà mentali	134	207	249	290	326	401
Altro	2.946	3.253	3.970	4.656	5.492	6.192
<b>Totale</b>	<b>5.947</b>	<b>6.980</b>	<b>8.066</b>	<b>9.134</b>	<b>10.126</b>	<b>11.407</b>

Dal quadro degli studenti con disabilità iscritti per regione (Tab.3) è possibile invece apprezzare come il dato dell'Università di Camerino, attestatosi nell'anno in corso al 10 per mille, sia da considerare proporzionalmente elevato, probabile segnale di un apprezzamento degli studenti con disabilità.

Tabella 3: **studenti con disabilità iscritti all'Università statale per regione. Valori assoluti e valori per 1.000 iscritti. Anno accademico 2006-07**

Regione	Valori assoluti	Valori per 1.000 iscritti
Piemonte	459	4,9
Lombardia	993	5,5
Trentino Alto Adige	104	6,7
Veneto	528	5,1
Friuli-Venezia Giulia	237	6,7
Liguria	240	6,8
Emilia-Romagna	1.120	7,4
Toscana	971	7,7
Umbria	208	5,7
Marche	184	5,0
Lazio	1.835	8,1
Abruzzo	355	5,7
Molise	75	7,8
Campania	1.128	5,9
Puglia	701	6,5
Basilicata	71	9,2
Calabria	324	5,9



Sicilia	1.090	6,8
Sardegna	784	15,9
Italia	11.407	6,8
<b>UNICAM (rif. Anno 2008/09)</b>	<b>86</b>	<b>10,1</b>

Il NVA prende atto pertanto dello sforzo compiuto per strutturare al meglio questo servizio e degli importanti risultati raggiunti. Invita pertanto gli Organi competenti a non ridurre il sostegno logistico di strutture e finanziario sinora assegnati ed a fare in modo che il numero del personale addetto al servizio si mantenga sufficiente allo svolgimento delle varie attività, anche integrando ed ottimizzando nel modo migliore le attività svolte dal personale dall'ASSINT nell'ambito di ogni singolo servizio erogato dall'Area.

**Il NVA segnala la necessità di attivare iniziative di consultazione dei fruitori del servizio per avere a disposizione dati sulla soddisfazione degli stessi e sul monitoraggio delle attività in corso, per poter progettare eventuali miglioramenti o intervenire prontamente in caso del manifestarsi di criticità non previste. A tal fine suggerisce una collaborazione con USIQUAL per l'attuazione di tali azioni.**

## 5. Adempimenti "procedura Nuclei": ratifica.

---

Il NVA preso atto della documentazione relativa agli adempimenti della "procedura Nuclei" ratifica i dati inseriti dall'USIQUAL, riguardanti le seguenti variabili:

A.17 – Organizzazione delle attività didattiche;

A.17.1 – Numerosità e crediti complessivi degli insegnamenti tenuti da un solo docente;

A.17.2 – Numerosità e crediti complessivi dei moduli di insegnamento tenuti da più docenti;

A.18.1 – Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e relazione del Nucleo, escluso allegato A.18.2;

Informazioni sul Nucleo di valutazione di ateneo (Attività e composizione, Ufficio di supporto, Risorse disponibili).

Inoltre, il NVA ratifica il "Rapporto sulle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche", inviato al MiUR tramite la Procedura Nuclei.

Il Presidente si sofferma inoltre sull'illustrazione di quanto richiesto al NVA per quanto concerne i **Requisiti di trasparenza**. Il decreto MiUR D.D. 11 giugno 2008, n. 61 "*Requisiti di trasparenza*" definisce infatti le informazioni da fornire per soddisfare i requisiti richiesti. Per attestare l'esistenza delle suddette informazioni, per ciascun corso di studio è stata avviata una procedura volta ad assicurare la presenza di tutte le informazioni richieste dal MiUR nella sezione Offerta Formativa del sito *UNICAM.it*

Lo scorso anno al NVA era stata preannunciata l'impostazione di un modello di 'presentazione dei corsi di laurea', in grado di soddisfare i 'requisiti di trasparenza' di cui all'art.2 del D.M. 31 ottobre 2007, n.544, definiti in seguito nel decreto direttoriale n.61 del 10 giugno 2008. Si tratta di un'insieme di informazioni, aggiuntive rispetto a quanto contenuto nelle schede RAD e nella scheda OFF\_F che gli atenei debbono rendere disponibili e facilmente reperibili nei propri siti internet. La presenza di tali informazioni e la fruibilità delle stesse è oggetto di valutazione a cura dei NVA ai fini dell'attivazione dei corsi di studio e, ex post, a cura del Ministero ai fini dell'attribuzione dei fondi ministeriali.

Il nuovo modello è stato realizzato e pertanto il Presidente invita tutti i componenti a voler prendere visione della nuova impostazione, in vista della compilazione di un apposito questionario al riguardo che sarà inviato da USIQUAL quanto prima ad ogni membro del NVA.

Al termine della discussione, viene concordata quindi la procedura secondo la quale ai membri del NVA sarà inviato da USIQUAL il predetto questionario del Ministero per la valutazione della trasparenza dei dati resi disponibili da UNICAM e, sulla base delle osservazioni e dei suggerimenti dei membri del NVA si procederà a rispondere alla



procedura ed a suggerire all'Ateneo le eventuali migliorie da apportare al sito Internet per migliorare la qualità e la trasparenza delle informazioni fornite agli studenti.

La riunione si conclude intorno alle ore 20.00

Il Presidente, prof. Alessandro Malfatti

Il Segretario, Fabrizio Quadrani