



La riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, convocata con nota Prot. n. 0054697 del 24/07/2023, ha luogo il **giorno 28 luglio 2023 alle ore 14:30**, in modalità telematica, allo scopo di trattare il seguente ordine del giorno:

1. Verifica dell'assolvimento da parte dell'Ateneo degli obblighi di pubblicazione al 30 giugno 2023 ai fini della trasparenza (D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33, art.35).
2. Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Partecipano

Gli esperti esterni: Alberto DOMENICALI, Antonino MAGISTRALI (Presidente), Piero OLIVO, Giovanni FINOCCHIETTI

Le rappresentanti degli studenti: Leonarda D'ADDETTA; Giulia BIANCHINI.

Forniscono il supporto tecnico amministrativo: Fabrizio Quadrani e Stefano Burotti (Area pianificazione, didattica e sistemi qualità)

Analisi dei punti all'OdG:

- 1. Verifica dell'assolvimento da parte dell'Ateneo degli obblighi di pubblicazione al 30 giugno 2023 ai fini della trasparenza (D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33, art.35).**

Il Presidente introduce l'argomento ricordando quanto già fatto dal Nucleo stesso, con la procedura curata in particolare dal Dott. Domenicali, in collaborazione con il Dott. Burotti, per il monitoraggio e la verifica dell'assolvimento degli obblighi alla scadenza del 30 giugno scorso.

Il Presidente legge, inoltre, ai colleghi la comunicazione fatta pervenire dal Direttore Generale Ing. Andrea Braschi, in qualità di Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza:

Camerino, 30 giugno 2023 - Ai Componenti del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Oggetto: Verifica dell'assolvimento da parte dell'Ateneo degli obblighi di pubblicazione al 30 giugno 2023 ai fini della trasparenza (D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33, art.35)

Gentili componenti del Nucleo di Valutazione di Ateneo,

come ogni anno, Vi è richiesto dall'Autorità Nazionale Anticorruzione di attestare l'assolvimento di alcuni obblighi di pubblicazione, concentrando l'attività di monitoraggio su quelli ritenuti particolarmente rilevanti sotto il profilo dell'uso delle risorse pubbliche. A seguito di alcune verifiche condotte dal Gruppo di Lavoro Anticorruzione, Trasparenza e Privacy, abbiamo constatato che non tutti i dati richiesti sono pubblicati e/o aggiornati dagli uffici di riferimento secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Si è deciso, quindi, di iniziare un processo al fine di rendere trasparenti le strutture organizzative dell'Ateneo, le modalità attraverso le quali le stesse ottemperano ai propri compiti istituzionali, il modo attraverso il quale vengono gestiti i processi e le responsabilità individuali dei soggetti, attuando quanto previsto dai Piani Nazionali Anticorruzione. Il Progetto Trasparenza UNICAM ha preso il via con l'acquisizione del Modulo Gestionale Amministrazione Trasparente fornito dal CINECA, che ha come obiettivo quello di supportare l'Ateneo nell'adempiere a quanto disposto in materia di trasparenza, con particolare riferimento agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni come disposto dal D.Lgs del 14 marzo 2013, n.33. In particolare, l'obiettivo è quello di minimizzare lo sforzo redazionale sfruttando le informazioni, già presenti sulle

applicazioni in uso presso l'Ateneo, e governarne il flusso di pubblicazione, in modo da acquisirle in modo automatico e sicuro ai fini della trasparenza. CINECA si avvale di una soluzione presente sul mercato per l'erogazione del portale e la redazione dei suoi contenuti, realizzato mediante il riuso della soluzione applicativa PAT, pubblicata su Developers Italia, il catalogo previsto dalle Linee Guida per l'Acquisizione e il Riuso del Software dell'Agenzia per l'Italia Digitale AGID e che include le soluzioni messe a riuso dalla Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 69 del Codice dell'Amministrazione Digitale. CINECA ha implementato le integrazioni con i gestionali già in uso da UNICAM (Titulus, U-GOV, U-BUY, CSA, ecc.).

Il progetto, tramite step progressivi, il coordinamento del Gruppo Anticorruzione Trasparenza e Privacy di Ateneo e il coinvolgimento di tutte le strutture, consentirà entro la fine del 2023 di rendere operativo il nuovo Portale della Trasparenza UNICAM, conforme alla normativa di riferimento e alle Linee Guida di Design per i siti web delle pubbliche amministrazioni.

Nel ringraziare per la sempre fattiva collaborazione, si inviano cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza
F.to Ing. Andrea Braschi

Il Nucleo prende atto della comunicazione chiedendo al Presidente di esprimere il ringraziamento del NdV al Direttore Generale ed esprimendo un parere ampiamente positivo rispetto alla procedura di miglioramento messa in atto.

Il Dott. Burotti ed il Dott. Domenicali passano quindi a ricordare ai colleghi le nuove regole che sono state impostate per il 2023 da ANAC in questo ambito, soprattutto per quanto riguarda il fatto che le schede di rilevazione sono state predisposte e messe a disposizione tramite un'applicazione web messa a disposizione dall'Autorità, previa registrazione ed abilitazione di un componente del Nucleo.

L'ufficio di supporto al Nucleo, con il supporto del Dott. Stefano Burotti (anche in qualità di referente di Ateneo anticorruzione, trasparenza e privacy) e in collaborazione con il Dott. Alberto Domenicali che ha supervisionato per il Nucleo l'attività di monitoraggio e compilazione dei dati nella nuova piattaforma.

Al termine dell'attività sono stati raccolti i seguenti dati:

Punti da verificare	Esito verifica
DISPOSIZIONI GENERALI	
Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza	Aggiornato
Atti generali	Aggiornato
Oneri informativi per cittadini ed imprese	Non aggiornato
PERSONALE	
Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)	Aggiornato
BANDI DI CONCORSO	
Bandi di concorso	Aggiornato (manca la situazione aggiornata dello scorrimento delle graduatorie)
PROVVEDIMENTI	

Provvedimenti organi indirizzo politico	Aggiornato (pubblicazione a partire dal 1 gennaio 2023)
Provvedimenti dirigenti amministrativi	Aggiornato
BANDI DI GARA E CONTRATTI	
Informazioni sulle singole procedure in formato tabellare	Aggiornato
Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura	Aggiornato
BILANCI	
Bilancio preventivo e consuntivo	Aggiornato
Piano degli indicatori e dei risultati attesi di bilancio	Non applicabile in quanto non sono stati pubblicati i provvedimenti del dipartimento della funzione pubblica
OPERE PUBBLICHE	
Nuclei di valutazione e verifica degli investimenti pubblici	Non applicabile
Atti di programmazione delle opere pubbliche	Aggiornato
Tempi costi e indicatori di realizzazione delle opere pubbliche	Aggiornato
ALTRI CONTENUTI: Prevenzione corruzione	
Piano triennale per la prevenzione	Aggiornato
Responsabile prevenzione corruzione	Aggiornato
Regolamenti	Aggiornato
Relazione responsabile	Aggiornato
Provvedimenti ANAC	Ad oggi non esistono di questa tipologia
Atti di accertamento delle violazioni	Ad oggi non esistono atti di questa tipologia
ALTRI CONTENUTI: Accesso civico	
Registro degli accessi	Non aggiornato

Al termine dell'analisi il Nucleo autorizza e conferisce mandato al Dott. Burotti di chiudere la procedura con gli esiti descritti nella griglia.

2. Valutazione curricula professori 'a contratto' - Art. 23, comma 1, legge 240/2010.

Il Presidente comunica le richieste e la documentazione ricevuta dall'Ateneo riguardante la richiesta di valutazione dei curricula di docenti, ai fini del conferimento diretto di un contratto di insegnamento ai sensi della L.240/2010 (Art.23 comma 1).

Il Presidente segnala ai colleghi che in questo caso la procedura non segue la solita prassi, che prevede una proposta inoltrata direttamente dalle Scuole, ma deriva direttamente da una delibera del Senato

Accademico del 28 giugno scorso, che ha determinato quanto segue circa l'attribuzione degli incarichi di insegnamento di lingua inglese:

- È stata impostata una razionalizzazione e ottimizzazione delle modalità di conferimento dei contratti di insegnamento della lingua inglese nei corsi di I e II ciclo UNICAM.
- Nell'aa 2022-23 sono stati attribuiti ed erogati 9 corsi di lingua inglese (7 da 60 ore e 2 da 45), con procedura selettiva (bando art.23 comma 2 - L.240/2010), in 7 casi su 9 il numero medio di studenti che hanno frequentato tali corsi è stato inferiore a 10. Il compenso orario è stato di 40€. Sono stati inoltre erogati altri 5 corsi nelle sedi collegate (60€/ora) per una spesa totale di 38.160€. A seguito di una consultazione che ha incluso tutti i manager didattici delle Scuole di Ateneo è emerso che sarebbe auspicabile la razionalizzazione dei corsi, a partire dal 2023-2024 ed attivare solo 4 corsi di carattere trasversale nella sede di Camerino + altri 5 corsi nelle sedi collegate, di 60 ore ciascuno, con un compenso orario per tutti di 60,00€ e una spesa totale di 32.400€. Occorre però tenere conto del fatto che i docenti che hanno tenuto i corsi 2022/23 con il compenso di 40€/ora non sarebbero più disponibili ad accettare l'incarico se tale compenso non viene uniformato per tutti a 60€. La spesa, quindi, salirebbe a 50.400€. In questo caso il risparmio è di 18.000€. Tutti gli incarichi sarebbero attribuiti ai sensi dell'Art.23 comma 1 della Legge 240/2010.

A fronte di tali riflessioni il Senato ha approvato la proposta di razionalizzazione ed ha dato mandato al coordinamento manager didattici di inoltrare, tramite l'Area Pianificazione, didattica e sistemi qualità, di sottoporre al NdV la valutazione dei curricula individuati sulla base delle passate esperienze e dei contratti già in essere.

L'ufficio tecnico-amministrativo di supporto al Nucleo ha trasmesso pertanto ai componenti del Nucleo i documenti inviati dalle Scuole. Il Nucleo analizza le proposte ed esprime, in sintesi, le seguenti valutazioni:

Scuola	
CdS	-
Docente	ILLUMINATI CATERINA
Attività formative da affidare	- Lingua Inglese livello B1 - Lingua Inglese livello B2
C.V.	Ok
Delibera motivata della Scuola	-
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra il possesso di competenze adeguate all'insegnamento della lingua inglese (laurea triennale in Scienze della Mediazione linguistica, Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, esperienza di insegnamento in ambito GoStudent, Qualifica livello 5 nell'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera)
Descrizione attività formativa da affidare	
Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):	
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi

Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	NON Presente
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	NON presente
Aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	NON Presente
Aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente
Esito valutazione:	POSITIVO

- Scuola	-
CdS	-
Docente	GIAMPIERI PATRIZIA
Attività formative da affidare	- Lingua Inglese livello B1 - Lingua Inglese livello B2
C.V.	Ok (formato europeo)
Delibera motivata della Scuola	-
Criteri generali di valutazione del C.V.	Dall'analisi del Curriculum il candidato dimostra una buona esperienza didattica e scientifica a livello universitario e una consolidata esperienza in attività di formazione in lingua inglese
Descrizione attività formativa da affidare	

Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):

Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	Presente
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	NON Presente
Aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	Presente
Aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente
Esito valutazione:	POSITIVO

CdS	
Docente	Stefano Maraessa
Attività formative da affidare	- Lingua Inglese livello B1 - Lingua Inglese livello B2
C.V.	Ok
Delibera motivata della Scuola	-

Criteri generali di valutazione del C.V.	Il curriculum presentato dal candidato appare adeguato in relazione all'affidamento che si intende assegnare, avendo già svolto a vari livelli il ruolo di insegnante di lingua inglese (anche in Unicam) e quello di formatore di docenti di lingua
Descrizione attività formativa da affidare	
Possesso dei requisiti curriculari minimi (il candidato deve possederne almeno uno):	
Requisito (TUTTI I REQUISITI SI RIFERISCONO AD AMBITI D'INTERESSE COERENTI CON L'INSEGNAMENTO DA AFFIDARE)	Esito analisi
Aver ricoperto incarichi di insegnamento a livello universitario o nell'alta formazione (accademica o non accademica) per più anni	Presente
Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale	NON Presente
Aver ottenuto il titolo di dottore di ricerca	NON Presente
Aver tenuto cicli di conferenze su argomenti attinenti e rilevanti in rapporto all'attività formativa da svolgere	NON Presente
Aver documentato un'elevata e comprovata professionalità non accademica in settori di specifico interesse ai fini dell'attività didattica oggetto dell'incarico	Presente
Esito valutazione:	POSITIVO

Di seguito si propongono alcune considerazioni, proposte dal Presidente, relative al punto all'ordine del giorno. Tali considerazioni hanno lo scopo di sollecitare una riflessione sull'eventuale opportunità di riesaminare, nell'ottica del miglioramento continuo, quanto definito nelle *linee guida e i criteri per la valutazione dei curricula dei docenti proposti per il conferimento diretto di incarico* del novembre 2020 nei due punti seguenti:

1. *il curriculum della persona proposta per l'incarico evidenzia un significativo e altamente qualificato profilo scientifico o professionale ed esplicita con chiarezza la piena coerenza tra l'esperienza e/o le competenze del soggetto proposto rispetto all'incarico didattico che dovrà essere ricoperto.*
2. *requisiti curriculari minimi - il candidato deve possederne almeno uno.*

Relativamente al primo punto è utile innanzitutto precisare che l'espressione il *profilo scientifico o professionale* sopra richiamato deve essere coerente e congruente con lo specifico **incarico di docenza**, e perciò tale profilo è sviluppato su due assi:

- a. quello relativo alla padronanza e allo sviluppo delle conoscenze/competenze nello specifico dominio disciplinare (eventualmente acquisiti anche attraverso *un'elevata e comprovata professionalità non accademica*).
- b. quello relativo a esperienze di "trasmissione" di dette conoscenze: esperienze specificate come *incarichi di insegnamento, pubblicazioni scientifiche, cicli di conferenze*.

Ciò premesso, si potrebbe osservare che, nella formulazione attuale, il presupposto di questo approccio sembrerebbe potersi riformulare così: ai fini dell'incarico di docenza ciò che importa è che il candidato conosca bene i contenuti e abbia una qualche esperienza nella loro trasmissione a un "pubblico".

A questo proposito, sarebbe opportuno considerare che l'insegnamento "formale-intenzionale" ha come missione non la sola trasmissione di informazioni, ma la promozione e lo sviluppo dell'apprendimento del discente, e che la dialettica insegnamento-apprendimento ha proprie specifiche dinamiche, che possono essere meglio sviluppate se si possiede una sia pur basilare conoscenza dei metodi e degli strumenti per attivarle, monitorarle e verificare i risultati raggiunti.

Una possibile azione di miglioramento nella procedura di *Valutazione curricula professori 'a contratto'* - Art. 23, comma 1, legge 240/2010, potrebbe pertanto consistere nella richiesta di specificare eventuali studi/esperienze del candidato nell'ambito della progettazione, erogazione, valutazione dei percorsi di apprendimento, come, per esempio, ha fatto di propria iniziativa il candidato STEFANO MARAESSA nel suo curriculum.

Esempi tratti dal Curriculum di STEFANO MARAESSA riferiti a certificazioni rilasciate dall'Università di Cambridge

CELTA is an initial teacher training qualification for teaching English as a second or foreign language. It is provided by Cambridge Assessment English through authorised Cambridge English Teaching Qualification centres and can be taken either full-time or part-time.

Delta Module 1: Understanding Language, Methodology and Resources for Teaching: This module focuses on extending and developing candidates' knowledge and understanding of teaching and learning English in a range of contexts.

Delta Module 2: Developing Professional Practice: This module focuses on developing awareness and expertise in the principles and professional practice of teaching English in a range of contexts

IH Certificate in Advanced Methodology: IH CAM aims to increase teachers' theoretical knowledge of teaching, improve their practical teaching ability and self-analytical skills. IH CAM is awarded by International House World Organisation and moderated by Cambridge English.

Relativamente al secondo punto – sempre in un'ottica di miglioramento – sarebbe utile riesaminare l'utilizzo dell'espressione: *requisiti curriculari minimi*. Posto che un *requisito* è una condizione necessaria per conseguire uno scopo, mentre un *requisito minimo* è il livello minimo di tale condizione che deve essere soddisfatto, si dovrebbe verificare se le declaratorie formalizzate sotto questa intestazione siano tutte coerenti con questa premessa.

Per esempio, la declaratoria *Aver prodotto pubblicazioni scientifiche in ambiti di accertabile livello scientifico-culturale* **non è un requisito minimo perché non precisa qual è il numero minimo di pubblicazioni richiesto**. Non sarebbe sufficiente parlare semplicemente di *requisiti curriculari* (senza l'aggettivo *minimi*)?



Infine, sempre con riferimento ai *requisiti curricolari*, per quanto riguarda la richiesta che il candidato debba possedere “almeno uno” dei requisiti specificati, si potrebbe valutare l’opportunità di incrementare tale valore.

Il Nucleo, al termine di una discussione preliminare sull’argomento, decide di porre l’argomento all’ordine del giorno della prossima seduta, in modo da consentire nel frattempo a tutti i componenti una riflessione sulle proposte avanzate.

La riunione si chiude alle ore 16:45.

Il Presidente

Dott. Antonino Magistrali

Il responsabile dell’ufficio di supporto
Fabrizio Quadrani (segretario verbalizzante)