



# Nucleo Valutazione Ateneo

## Relazione tecnico-illustrativa sulla proposta di nuova istituzione di Corsi di Studio A.A. 2021/22

Ai sensi dell'art.7, comma 1, punto a) del D.M. 6/2019<sup>1</sup>, dell'art.8, c. 4 del D.Lgs. 19/2012<sup>2</sup> e dell'art.9, c. 2 del D.M 270/2004<sup>3</sup>

Documento approvato nella riunione del Nucleo del 10 febbraio 2021

### Sommario

|  |    |
|--|----|
| Premessa .....   | 2  |
| 1. Analisi indicatori di sostenibilità dell'Offerta formativa a livello di Ateneo .....                    | 3  |
| 1.1 Sostenibilità economico-finanziaria .....  | 3  |
| 1.2 Sostenibilità in termini di docenza .....  | 4  |
| 1.3 Analisi della sostenibilità .....  | 4  |
| 2. Analisi della progettazione del corso proposto per la nuova istituzione .....                           | 6  |
| 2.1 Motivazioni per l'istituzione del CdS e progettazione del corso .....                                  | 6  |
| 3. Analisi preliminare dei requisiti di accreditamento verificabili .....                                  | 8  |
| 3.1 Requisiti di trasparenza .....   | 8  |
| 3.2 Requisiti di docenza del CdS .....   | 8  |
| 3.3 Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio ... | 9  |
| 3.4 Risorse strutturali .....  | 9  |
| 3.5 Requisiti per l'Assicurazione Qualità dei CdS .....  | 10 |
| 4. Osservazioni finali .....   | 10 |

<sup>1</sup> Per le finalità di cui al presente decreto, i NUV: a. esprimono un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (rif. Art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012), nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento di cui all'art.4, comma 2.

<sup>2</sup> Ai fini dell'accreditamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero.

<sup>3</sup> Con apposite deliberazioni le università attivano i corsi di studio nel rispetto dei requisiti strutturali, organizzativi e di qualificazione dei docenti dei corsi determinati con decreto del Ministro nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario, previa relazione favorevole del Nucleo di valutazione dell'università. Nel caso di disattivazioni, le università assicurano comunque la possibilità per gli studenti già iscritti di concludere gli studi conseguendo il relativo titolo e disciplinano la facoltà per gli studenti di optare per l'iscrizione ad altri corsi di studio attivati.



## Premessa

Relativamente alle procedure di accreditamento delle Sedi e dei Corsi di Studio (CdS), ai sensi del D.M. 6/2019 e successive modifiche, i Nuclei di Valutazione (NVA) sono chiamati ad esprimere un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi CdS.

A tale scopo, relativamente a ciascuno dei CdS di nuova istituzione proposti dalle strutture didattiche dell'Ateneo per l'anno successivo, il NVA deve produrre una relazione tecnico-illustrativa attestante che il nuovo corso proposto sia in linea con i requisiti per l'accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR ([D.M. 6/2019, Allegato A](#)). Nel predisporre la relazione, il NVA tiene conto inoltre anche delle seguenti linee-guida AVA:

- *Linee Guida per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) ai sensi dell'art. 4, comma 1 del Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016 n. 987 (e s.m.i). Versione 13/10/17* [[LINK](#)]

Questi documenti stabiliscono che compito del NVA è verificare il possesso dei seguenti requisiti necessari per il funzionamento dei CdS da istituire [Allegato A, D.M. 6/2019]:

1. *Trasparenza*: verifica della completezza di tutte le informazioni richieste nella SUA-CdS;
2. *Requisiti di docenza*: verifica della consistenza del corpo docente e della sua qualificazione;
3. *Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS*: stabiliscono le unità minime di durata delle attività formative;
4. *Risorse strutturali*: comprendono le strutture messe a disposizione dei singoli CdS (aule, laboratori, ecc.) o di CdS afferenti a medesime strutture di riferimento (Dipartimenti, Strutture di Raccordo), quali biblioteche, aule studio, ecc.

Tutto ciò premesso il NVA ha preso in esame, per l'a.a. 2021-2022, la seguente: **Proposta di istituzione di un nuovo Corso di laurea in "Informatica per la comunicazione digitale" (Classe L-31 /Scienze e tecnologie informatiche)**

La documentazione pervenuta al NVA, per il tramite del Presidio qualità di Ateneo, consiste nei seguenti documenti:

- Politiche di Ateneo e Programmazione Offerta Formativa a.a. 2021-2022;
- Documento di progettazione del corso di studi;
- Curriculum-map del nuovo CdS;
- Regolamento del Corso di studio CdS;
- Ordinamento del Corso di studio (RAD);
- Scheda SUA-CdS;
- Verbale della riunione del Tavolo di Indirizzo;
- Verbale riunione Coordinamento regionale rettori università marchigiane.

Sono stati resi disponibili inoltre i seguenti documenti istruttori:

- Quadro dell'offerta formativa dell'Ateneo proposta per l'anno 2021/22 (riportato di seguito).
- Estratto della delibera della Scuola di Scienze e Tecnologie, che propone l'attivazione del Corso.
- Parere della Commissione paritetica studenti docenti della Scuola di Scienze e Tecnologie.

## 1. Analisi indicatori di sostenibilità dell'Offerta formativa a livello di Ateneo

Prima di analizzare la specifica proposta di nuova istituzione di CdS, il NVA procede all'esame degli indicatori di accreditamento iniziale (sostenibilità della docenza e sostenibilità economico-finanziaria), che comportano un'analisi a livello di Ateneo.

### 1.1 Sostenibilità economico-finanziaria

Documento alla base dell'analisi: *Politiche di Ateneo e Programmazione Offerta Formativa Anno Accademico 2021-22*

In base a quanto previsto dall'allegato E al D.M. 6/2019, la sostenibilità economico-finanziaria è garantita sulla base degli indicatori previsti dal D.lgs 49/2012. Il calcolo e l'analisi previsionale degli indicatori di sostenibilità economico-finanziaria sono parte integrante del budget di esercizio 2021/2023, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 16/12/2020.

Si evidenzia come tutti gli indicatori siano, allo stato attuale ed in previsione, entro le soglie stabilite.

Tabella 1: quadro degli indicatori previsti dal D.lgs 49/2012 per il periodo 2021/2023

- spese di personale

| Indicatore di personale                                   | anno 2021         | anno 2022         | anno 2023         |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Spese per il personale a carico Ateneo (A)</b>         | <b>37.130.770</b> | <b>38.578.927</b> | <b>39.040.718</b> |
| FFO (B)   | 43.092.417        | 44.229.694        | 44.339.705        |
| Programmazione Triennale (C)                              | 330.094           | 304.488           | 304.488           |
| Tasse e contributi universitari al netto dei rimborsi (D) | 6.185.541         | 6.194.916         | 6.724.775         |
| <b>TOTALE (E) =(B+C+D)</b>                                | <b>49.608.052</b> | <b>50.729.098</b> | <b>51.368.968</b> |
| <b>Rapporto (A/E) = &lt; 80%</b>                          | <b>74,85%</b>     | <b>76,05%</b>     | <b>76,00%</b>     |

- sostenibilità economico finanziaria

| Indicatore sostenibilità economico finanziaria            | anno 2021         | anno 2022         | anno 2023         |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| FFO (A)   | 43.092.417        | 44.229.694        | 44.339.705        |
| Programmazione Triennale (B)                              | 330.094           | 304.488           | 304.488           |
| Tasse e contributi universitari al netto dei rimborsi (C) | 6.185.541         | 6.194.916         | 6.724.775         |
| Fitti Passivi (D)   | 15.877            | 15.878            | 15.879            |
| <b>TOTALE (E) = (A+B+C-D)</b>                             | <b>49.592.175</b> | <b>50.713.220</b> | <b>51.353.089</b> |
| Spese di personale a carico Ateneo (F)                    | 37.130.770        | 38.578.927        | 39.040.718        |
| Ammortamento mutui (G=capitale+interessi)                 | 678.362           | 678.362           | 678.362           |
| <b>TOTALE (H) = (F+G)</b>                                 | <b>37.809.132</b> | <b>39.257.289</b> | <b>39.719.080</b> |
| <b>Rapporto (82"%E/H) = &gt; 1</b>                        | <b>1,08</b>       | <b>1,06</b>       | <b>1,06</b>       |

- indebitamento

| Indicatore di indebitamento                               | anno 2021         | anno 2022         | anno 2023         |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Ammortamento mutui (capitale+interessi)                   | 678.362           | 678.362           | 678.362           |
| <b>TOTALE (A)</b>   | <b>678.362</b>    | <b>678.362</b>    | <b>678.362</b>    |
| FFO (B)   | 43.092.417        | 44.229.694        | 44.339.705        |
| Programmazione Triennale (C)                              | 330.094           | 304.488           | 304.488           |
| Tasse e contributi universitari al netto dei rimborsi (D) | 6.185.541         | 6.194.916         | 6.724.775         |
| Spese di personale a carico Ateneo (E)                    | 37.130.770        | 38.578.927        | 39.040.718        |
| Fitti passivi a carico Ateneo (F)                         | 15.877            | 15.878            | 15.879            |
| <b>TOTALE (G) = (B+C+D-E-F)</b>                           | <b>12.461.405</b> | <b>12.134.293</b> | <b>12.312.372</b> |
| <b>Rapporto (A/G) = &lt; 15%</b>                          | <b>5,44%</b>      | <b>5,59%</b>      | <b>5,51%</b>      |

## 1.2 Sostenibilità in termini di docenza

Documento alla base dell'analisi: *Politiche di Ateneo e Programmazione Offerta Formativa Anno Accademico 2021-22*

L'offerta formativa a regime, incluso il CdS di nuova istituzione, richiede 258 docenti di riferimento, di cui almeno 148 professori. Al primo gennaio 2021 l'Ateneo conta 181 professori e 102 ricercatori, con un significativo margine rispetto alla docenza di riferimento necessaria per l'offerta formativa a regime. Come si evince dalla tabella 2, tenendo in considerazione le cessazioni prevedibili, il numero complessivo dei docenti non scende al di sotto delle soglie minime di cui in precedenza.

**Tabella 2:** Risorse di docenza disponibili nel periodo 2021-2023 con concorsi deliberati e al netto delle cessazioni previste (dati budget 2021/2023).

### 01/01/2021

| SCUOLE  | PO                | PA         | RU               | RTD (A+B)  | Totale     |
|---|-------------------|------------|------------------|------------|------------|
| Architettura e Design                           | 11                | 13         | 6                | 5          | 35         |
| Bioscienze e medicina Veterinaria               | 9                 | 29         | 29               | 8          | 75         |
| Giurisprudenza                                  | 11                | 15         | 7                | 3          | 36         |
| Scienze del farmaco e dei prodotti della salute | 11                | 29         | 5                | 7          | 52         |
| Scienze e Tecnologie                            | 20                | 33         | 24               | 8          | 85         |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>62</b>         | <b>119</b> | <b>71</b>        | <b>31</b>  |            |
|   | <b>tot. Prof.</b> | <b>181</b> | <b>tot. Ric.</b> | <b>102</b> | <b>283</b> |

### 01/01/2022

| SCUOLE  | PO                | PA         | RU               | RTD (A+B)  | Totale     |
|---|-------------------|------------|------------------|------------|------------|
| Architettura e Design                           | 13                | 14         | 5                | 4          | 36         |
| Bioscienze e medicina Veterinaria               | 13                | 32         | 25               | 6          | 76         |
| Giurisprudenza                                  | 12                | 15         | 6                | 2          | 35         |
| Scienze del farmaco e dei prodotti della salute | 14                | 27         | 4                | 7          | 52         |
| Scienze e Tecnologie                            | 24                | 33         | 20               | 8          | 85         |
| Programmazione                                  |                   |            |                  | 23         | 23         |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>76</b>         | <b>121</b> | <b>60</b>        | <b>50</b>  |            |
|   | <b>tot. Prof.</b> | <b>197</b> | <b>tot. Ric.</b> | <b>110</b> | <b>307</b> |

### 01/01/2023

| SCUOLE  | PO                | PA         | RU               | RTD (A+B)  | Totale     |
|---|-------------------|------------|------------------|------------|------------|
| Architettura e Design                           | 13                | 14         | 5                | 3          | 35         |
| Bioscienze e medicina Veterinaria               | 13                | 32         | 24               | 5          | 74         |
| Giurisprudenza                                  | 11                | 15         | 6                | 2          | 34         |
| Scienze del farmaco e dei prodotti della salute | 14                | 29         | 4                | 5          | 52         |
| Scienze e Tecnologie                            | 24                | 31         | 19               | 6          | 80         |
| Programmazione                                  |                   |            |                  | 23         | 23         |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>75</b>         | <b>121</b> | <b>58</b>        | <b>44</b>  |            |
|   | <b>tot. Prof.</b> | <b>196</b> | <b>tot. Ric.</b> | <b>102</b> | <b>298</b> |

## 1.3 Analisi della sostenibilità

Relativamente ai dati riportati nelle precedenti tabelle 1 e 2 il NVA rileva che si evidenzia un costo del personale crescente nel tempo (fino al 2023) a fronte di finanziamenti esterni decrescenti. Ciò fa peggiorare tendenzialmente gli indici di sostenibilità, in particolare quelli riguardanti le spese di personale e l'indicatore ISEF, che seppur rimanendo nelle previsioni sopra la soglia, si avvicinano molto ai limiti sensibili.

Il calcolo dei punti organico che si renderanno disponibili in base alla normativa vigente alla data di

approvazione del budget di esercizio 2020/2022 (approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 18/12/2019) è illustrato dall'Ateneo nel documento "Politiche di Ateneo e Programmazione Offerta Formativa Anno Accademico 2021-22", con la seguente tabella.

**Tabella 3:** Previsione punti organico 2021-2023 derivanti da cessazioni

| Ruolo         | Punti organico 2021 | Punti organico 2022 | Punti organico 2023 |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| B             | 0,6                 | 0,4                 | 0,6                 |
| C             | 0,75                | 0,5                 | 0,25                |
| D             | 0,6                 | 0                   | 0,6                 |
| EP            | 0,4                 | 0,8                 | 0                   |
| RU            | 0,5                 | 2,5                 | 1                   |
| PA            | 1,4                 | 1,4                 | 2,8                 |
| PO            | 1                   | 2                   | 1                   |
| <b>TOTALE</b> | <b>5,25</b>         | <b>7,6</b>          | <b>6,25</b>         |

*Ai numeri previsti sulla base delle cessazioni dovranno essere aggiunti quelli eventualmente attribuiti dal MIUR all'Ateneo ai fini del reclutamento e delle progressioni di carriera.*

A proposito del rischio potenziale di non sostenibilità l'Ateneo, su sollecitazione del NVA, ha fornito le seguenti precisazioni:

- 1) il costo del personale riportato nella tabella 1 è calcolato tenendo conto delle cessazioni che avverranno con il massimale normativo di riferimento al 31/12/2020 ed a quelle anticipate già note alla data di approvazione del budget. Successivamente all'approvazione del budget 2021/2023, sono intervenute cessazioni per 1 posizioni (complessivamente 0,50 punti organico), i cui costi sono quindi inclusi nella previsione di spesa ma non effettivamente erogabili. Ne consegue che l'eventuale utilizzo dei punti organico equivalenti non determinerebbe incrementi di costo rispetto alle previsioni;*
- 2) il costo del personale, in riferimento alle posizioni di Ricercatore a tempo determinato L. 240/2010, art. 24 c. 3 lett. b (RtdB), include, a scadenza del contratto, altrettante posizioni di Professore Associato. Ne consegue che l'eventuale chiamata dei suddetti ricercatori nel ruolo di Professore Associato ed il relativo impegno di punti organico non determinerebbe incrementi di costo rispetto alle previsioni;*
- 3) Il numero di RTD inserito alla riga programmazione fa riferimento alle posizioni di Ricercatore a tempo determinato L. 240/2010, art. 24 c. 3 lett. b (RtdB) di cui al primo e secondo piano straordinario 2020 finanziato dal MUR per le posizioni non ancora assegnate alle Scuole di Ateneo;*
- 4) Con riferimento alla programmazione del personale, è stata inserita nel budget previsionale del triennio una quota di maggiori costi di personale (sia docente e ricercatore che tecnico-amministrativo) quantificata in relazione ai punti organico assegnati per il 2020 dal MUR (DM n. 441 del 10/08/2020) e calcolati in relazione alle presunte cessazioni per gli anni successivi (tabella 3) con riferimento al valore medio di un punto organico, sostenibili dal bilancio ed in linea con l'indicatore di sostenibilità delle spese di personale. Ne consegue che le eventuali assunzioni non determinerebbero incrementi di costo rispetto alle previsioni.*

Il NVA ritiene soddisfacenti le argomentazioni fornite dell'Ateneo e ribadisce che, per un Ateneo delle dimensioni di UNICAM, l'utilizzo di tutta la docenza disponibile può essere valutato come obiettivo virtuoso. La razionale utilizzazione di tutta la potenzialità che è possibile mettere in campo denota un'apprezzabile tendenza alla "massima efficienza".

Il NVA è pienamente consapevole del fatto che le stime illustrate nel documento di riferimento si riferiscono a variabili complesse e a dati difficilmente prevedibili con esattezza (cessazioni personale non previste, quota punti organico assegnati, risorse disponibili, finanziamenti esterni,

ecc.): per tale ragione le stime, le previsioni e la conseguente programmazione devono essere considerate con molta cautela, mantenendo adeguati margini precauzionali nella quantificazione delle variabili sensibili e negli indici di riferimento.

Il NVA, prendendo atto che i requisiti di docenza sono garantiti, ribadisce la raccomandazione agli Organi Accademici di monitorare costantemente la situazione del personale docente, modulando anche di conseguenza, se necessario, la programmazione locale degli accessi ai corsi di studio proposti nell'offerta formativa, al fine di tenere sotto controllo eventuali aumenti del numero delle immatricolazioni, che potrebbero costringere anche l'Ateneo a dover far fronte ad una imprevista aumentata soglia della copertura di docenza necessaria.

Il NVA conferma, inoltre, le già richiamate raccomandazioni riguardanti gli aspetti economico finanziari, considerato come gli indicatori di budget mostrino un avvicinamento preoccupante ai limiti di sicurezza.

## 2. Analisi della progettazione del corso proposto per la nuova istituzione

La Scuola di Scienze e Tecnologie, con delibera del 16 dicembre 2020, ha presentato la proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea in "Informatica per la comunicazione digitale" (Classe L-31/Scienze e tecnologie informatiche).

La Scuola propone, pertanto, per il 2021-2022 la seguente offerta formativa:

Tab. 4: Offerta formativa Scuola di Scienze e Tecnologie

| SCUOLA                  | CLASSE                               | DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO                  | CFU  | ANNI       | SEDE             | NOTE             |                             |
|-------------------------|--------------------------------------|--|--|------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| SCIENZE E<br>TECNOLOGIE | L-27                                 | CHIMICA  | 180  | 3          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | L-30                                 | FISICA   | 180  | 3          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | L-31                                 |  | INFORMATICA  | 180        | 3                | CAMERINO         | <b>Modifica ordinamento</b> |
|                         |                                      |  | <b>INFORMATICA PER LA<br/>COMUNICAZIONE DIGITALE</b> | <b>180</b> | <b>3</b>         | <b>CAMERINO</b>  | <b>Nuova istituzione</b>    |
|                         | L-35                                 | MATEMATICA E APPLICAZIONI                      | 180  | 3          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | L-43                                 | TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI CULTURALI     | 180  | 3          | ASCOLI PICENO    | Nessuna modifica |                             |
|                         | L-34                                 | SCIENZE GEOLOGICHE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE | 180  | 3          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | LM-17                                | PHYSICS  | 120  | 2          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | LM-18                                | COMPUTER SCIENCE                               | 120  | 2          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | LM-40                                | MATHEMATICS AND APPLICATIONS                   | 120  | 2          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
|                         | LM-54                                | CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES  | 120  | 2          | CAMERINO         | Nessuna modifica |                             |
| LM-74                   | GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS | 120  | 2  | CAMERINO   | Nessuna modifica |                  |                             |

### 2.1 Motivazioni per l'istituzione del CdS e progettazione del corso

Documenti alla base dell'analisi:

- Politiche di Ateneo e Programmazione
- Progettazione del corso di studio
- Curriculum-map
- Sintesi verbale Tavolo di indirizzo
- SUA-CDS/RAD

Alla luce di quanto emerso dall'analisi della documentazione a supporto della proposta presentata sia dal Presidio Qualità di Ateneo che dalla stessa Scuola, e in particolare analizzando quanto dichiarato nel documento *Progettazione del corso di studio*, il NVA ha rilevato che le motivazioni a supporto della proposta di nuova istituzione del CdS si riconducono principalmente ai seguenti punti, illustrati nelle premesse del documento di progettazione, che possono ritenersi indicatori di una corretta ed accurata procedura di progettazione:

*Premesse e specificità del corso di studi*

*L'obiettivo del Corso è formare Informatici esperti nei Media e nella Comunicazione Digitale. A tale scopo il Corso fornisce le conoscenze e le competenze strategiche – a cavallo tra Informatica e Comunicazione Digitale – necessarie per ottimizzare i metodi e gli stili di comunicazione nell'utilizzo delle più aggiornate tecnologie e, al tempo stesso, orientare lo sviluppo di soluzioni tecnologiche al fine di garantire il loro più ampio impatto in termini comunicativi sulla comunità di riferimento. Il laureato nel Corso di Laurea Triennale in Informatica per la Comunicazione Digitale sarà quindi in grado di sviluppare specifiche applicazioni per gli utilizzatori finali (cosiddette applicazioni lato front-end), integrando efficacemente le varie componenti della tecnologia digitale per la comunicazione interna ed esterna di organizzazioni pubbliche e private. Inoltre, sarà in grado di supportare il processo per la comprensione e la valorizzazione delle tecnologie digitali in ambito aziendale e delle pubbliche amministrazioni, al fine di garantire la competitività delle organizzazioni a livello sia locale che globale.*

*[...] dopo una prima fase prevalentemente dedicata al conseguimento di una solida formazione nell'area informatica e all'acquisizione di conoscenze e competenze fondamentali in ambiti disciplinari affini*

*[...] il percorso formativo del Corso di Laurea prevede una seconda fase più professionalizzante orientata all'inserimento occupazionale. In questa seconda fase lo studente è impegnato in uno stage in ambiente di lavoro. Oltre alla tradizionale formula di stage, lo studente potrà avvalersi di una formula estesa di stage denominata Stage++.*

*[...] Le figure professionali formate dal Corso sono: Informatico dei media digitali (cosiddetto Digital Media Specialist) e Informatico per la consulenza digitale (cosiddetto Digital Consultant). Nonostante queste figure siano considerate centrali in diversi report nazionali ed europei, al momento non sono presenti corsi di studio di informatica orientati alla comunicazione digitale nell'area dell'Italia centrale.*

*[...] Il Corso in Informatica per la Comunicazione Digitale assicura ai propri laureati una completa preparazione informatica, una preparazione di base nelle discipline matematiche e un'adeguata preparazione nelle discipline legate alla comunicazione digitale, in grado di consentire l'accesso alle lauree magistrali, in particolare a quelle attivate nella classe LM-18. Inoltre, i laureati avranno la possibilità di partecipare all'Esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Ingegneri dell'Informazione Junior.*

Il NVA, preso atto di tutta la documentazione fornita, ritiene adeguate le motivazioni a supporto della nuova offerta formativa, tenendo conto in particolare dell'individuazione delle esigenze formative, dell'incidenza sui requisiti di docenza e sui carichi didattici dei docenti dei SSD interessati, della definizione delle prospettive e degli obiettivi di apprendimento, dell'analisi e delle previsioni occupazionali.

In relazione alla progettazione del corso di studio, il NVA ha verificato che gli obiettivi formativi qualificanti il percorso formativo, tratteggiano adeguatamente le finalità del corso e sono coerenti con la "tabella delle attività formative", anch'essa fornita con la documentazione a supporto della proposta.

I risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori europei sono coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti il percorso formativo. Tali risultati, unitamente alle codifiche ISTAT

delle professioni, descrivono adeguatamente le finalità del corso. I settori scientifico-disciplinari dei diversi ambiti, sia delle attività di base sia di quelle caratterizzanti e affini, presentano un coinvolgimento ampio e diversificato.

Il NVA evidenzia, inoltre, che la “curriculum-map” predisposta per il corso garantisce un elevato livello di accuratezza nella progettazione di dettaglio del percorso formativo.

Il NVA infine prende atto dell’apporto fornito in fase di progettazione da parte del Tavolo di indirizzo, che ha fornito importanti indicazioni per la definizione del profilo professionale del laureato.

### 3. Analisi preliminare dei requisiti di accreditamento verificabili

#### 3.1 Requisiti di trasparenza

Documenti alla base dell’analisi:

- SUA-CDS/RAD
- Curriculum-map

Dall’analisi del RAD e della SUA-CdS messa a disposizione dai responsabili del Corso, redatta in tutte parti compilabili in questa fase di prima attivazione e integrata dalla curriculum-map, il NVA ha accertato la presenza delle informazioni riconducibili all’ordinamento didattico del Corso di Studio [Allegato A, D.M. 6/2019].

#### 3.2 Requisiti di docenza del CdS

Documenti alla base dell’analisi: [Progettazione del corso di studio](#)

La Scuola di Scienze e Tecnologie ha fornito il seguente elenco di docenti di riferimento:

Tabella 5: Docenti di riferimento con collegamento ipertestuale alla pagina personale

| Docente                                | Ruolo | SSD-docente | Attività didattica                       | SSD-attività | Ambito               |
|--|-------|-------------|--|--------------|----------------------|
| <a href="#">Culmone Rosario</a>        | RU    | INF/01      | Programmazione                           | INF/01       | Base/Caratterizzante |
| <a href="#">Della Corte Alessandro</a> | RD    | MAT/07      | Matematica Generale                      | MAT/01-02    | Base                 |
| <a href="#">Gagliardi Roberto</a>      | RU    | ING-INF/05  | Basi di dati                             | ING-INF/05   | Base/Caratterizzante |
| <a href="#">L’Innocente Sonia</a>      | PA    | MAT/01      | Matematica Generale                      | MAT/01-02    | Base                 |
| <a href="#">Marcantoni Fausto</a>      | RU    | ING-INF/05  | Internet, Reti e Sicurezza               | ING-INF/05   | Base/Caratterizzante |
| <a href="#">Re Barbara</a>             | PA    | INF/01      | Modellazione e Gestione della Conoscenza | INF/01       | Base/Caratterizzante |
| <a href="#">Rizzo Francesco</a>        | PO    | IUS/01      | Diritto dei Prodotti Digitali            | IUS/01       | Affine               |
| <a href="#">Francesco Tiezzi</a>       | PA    | INF/01      | Programmazione                           | INF/01       | Base                 |
| <i>Posizione a Bando<sup>4</sup></i>   | PA    | INF/01      | User Experience Design                   | INF/01       | Base/Caratterizzante |

Dall’analisi delle caratteristiche dei docenti di riferimento indicati, tenuto conto di quanto previsto dall’ Allegato A, D.M. 6/2019, i requisiti di docenza risultano soddisfatti.

<sup>4</sup> Il piano di raggiungimento dei requisiti di docenza (art.4 comma 2 DM 6 del 7/01/2019) è disponibile al seguente indirizzo: [http://didattica.cs.unicam.it/docs/l-icd/allegati\\_progettazione/piano\\_raggiungimento\\_approvato.pdf](http://didattica.cs.unicam.it/docs/l-icd/allegati_progettazione/piano_raggiungimento_approvato.pdf)



### 3.3 Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Documento alla base dell'analisi: Progettazione del corso di studio, SUA-CdS, Curriculum-map

#### *Parcellizzazione delle attività didattiche:*

Il numero massimo di esami o valutazioni finali di profitto del CdS coincide con il limite massimo di 19 previsto per i corsi di laurea. Il CdS presenta un piano didattico con insegnamenti non inferiori, nel complesso, a 6 CFU.

#### *Diversificazione dei corsi di studio:*

Nella Classe L-31 la Scuola di Scienze e tecnologie UNICAM ha già attivato un corso di laurea in "Informatica". Come spiegato nella SUA-CdS, "la differenziazione tra i due corsi è evidenziata dagli obiettivi formativi complementari" che possono essere verificati nei quadri A4.a, A4.b1, A4.b2 e A4.c della Sezione A dell'area Qualità della stessa SUA-CdS. La complementarità è inoltre evidente anche analizzando l'offerta formativa di dettaglio, come si evince dalle apposite sezioni nell'area Amministrazione della SUA-CdS).

Per quanto riguarda la differenziazione in termini di CFU erogati tra il corso di "Informatica per la Comunicazione Digitale" e il corso in "Informatica", questa è pari a 48 CFU, quindi 8 CFU oltre i 40 CFU richiesti dal DM 16/3/2007, art. 12. Tenendo conto della rimodulazione del corso di "Informatica" già proposta per l'anno 2021/22, tale differenza diventa di 60 CFU, quindi ben oltre i 40 CFU richiesti dalla normativa.

### 3.4 Risorse strutturali

Documenti alla base dell'analisi:

- Politiche di Ateneo e Programmazione
- SUA-CdS

I requisiti si riferiscono alle strutture messe a disposizione dall'Ateneo per l'attività del corso di studio, dichiarate nelle SUA-CdS e descritte dettagliatamente anche nel documento "Politiche di Ateneo e Programmazione" (punto 4.4). Il NVA ha rilevato che la disponibilità di spazi è adeguata e tale da permettere agli iscritti di partecipare alle attività didattiche nell'arco dell'intera settimana e in maniera continuativa nell'arco della giornata.

Per quanto riguarda i servizi di supporto alla didattica, nel sito web di Ateneo sono dettagliatamente descritti i servizi di orientamento, tutorato, mobilità internazionale, stage e placement<sup>5</sup>.

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo di supporto alla didattica (Manager Didattico, Segreteria della Scuola, ecc.) si fa riferimento al documento relativo ai processi organizzativi delle strutture tecnico-amministrative dell'Ateneo<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Informazioni relative ai servizi di orientamento, tutorato, mobilità internazionale, stage e placement sono disponibili agli indirizzi seguenti: <http://orientamento.unicam.it/>, <http://tutorato.unicam.it/>, <http://international.unicam.it/admissions/erasmus>, <http://www.unicam.it/stage-placement>

<sup>6</sup> Manuale processi: [http://www.unicam.it/amministrazionetrasparente/sites/www.unicam.it.amministrazionetrasparente/files/documenti/20/MQ\\_PROCESSI\\_re\\_v0-1.pdf](http://www.unicam.it/amministrazionetrasparente/sites/www.unicam.it.amministrazionetrasparente/files/documenti/20/MQ_PROCESSI_re_v0-1.pdf); Organizzazione Management didattica: <http://www.unicam.it/amministrazionetrasparente/organizzazione/aree-uffici/management-didattico-amministrativo-scuole-ateneo-e-school-advanced>

La disponibilità effettiva di tali strutture e la loro funzionalità sono stati già verificati dal Presidio qualità e dallo stesso NVA durante le visite in loco (cicli di Audit annuali) e vengono garantite anche dalla Scuola di riferimento del CdS e dalle strutture e poli didattici coinvolti. L'Ateneo sta inoltre mettendo in atto azioni volte all'ampliamento e miglioramento degli ambienti dedicati alla didattica che, entro il 2021, potranno migliorare sicuramente la qualità e l'efficienza delle strutture a disposizione del nuovo corso di laurea.

### 3.5 Requisiti per l'Assicurazione Qualità dei CdS

Il Corso di laurea adotterà tutte le procedure di valutazione e assicurazione della qualità dei corsi di studio previsti dall'Ateneo, monitorate annualmente anche dal NVA di Valutazione che su tali aspetti fornisce una dettagliata relazione annuale all'ANVUR.

Il NVA pertanto, preso atto anche dell'impostazione desumibile dalla SUA-CdS, coerente con le procedure sopra richiamate, ritiene che il requisito in oggetto risulti soddisfatto.

## 4. Osservazioni finali

Il NVA, analizzata e verificata la rispondenza della progettazione del corso ai requisiti richiesti, esprime parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio in **"Informatica per la comunicazione digitale"** (Classe L-31), formulando il seguente giudizio sintetico da inserire nella SUA-CdS:

**Il NVA considera attendibile la prospettiva, proposta dal Corso di Laurea in "Informatica per la comunicazione digitale", di formare due figure professionali (*Informatico dei media digitali e Informatico per la consulenza digitale*) di rilevante importanza per lo sviluppo del settore produttivo di riferimento, anche in riferimento alle indicazioni di studi italiani e internazionali sugli sviluppi del settore di riferimento e sulle correlate tendenze della domanda e offerta di figure professionali.**

**Il NVA osserva che nell'area dell'Italia centrale non sono offerti corsi di studio di informatica orientati alla comunicazione digitale, finalizzati a formare queste nuove specifiche figure. Confida, pertanto, che il Corso possa risultare utile e rispondente alle attese delle varie parti interessate.**

**Il NVA valuta che i documenti a sostegno della proposta messi a disposizione dall'Ateneo forniscono sufficienti rassicurazioni per quanto riguarda la sostenibilità nel tempo del nuovo percorso formativo e il collegamento dello stesso con discipline radicate nell'attività e negli ambiti di ricerca scientifica presenti nell'Ateneo. Tuttavia, il NVA raccomanda l'attivazione – nelle varie fasi di erogazione – di strumenti in grado di monitorare gli aspetti cruciali del nuovo percorso quali: sostenibilità, grado di raggiungimento degli obiettivi, risposte e valutazioni degli studenti, risposte del mercato del lavoro.**

**Infine, in vista di eventuali future riproposizioni del medesimo percorso formativo, al fine di assicurarne il miglioramento continuo, il NVA raccomanda che gli organi competenti effettuino:**



- una costante e sistematica azione di *benchmarking* su scala nazionale ed europea allo scopo di confrontare i punti di forza e di debolezza dei percorsi offerti dai competitori e di individuare le proposte di maggior qualità e successo;
- una verifica puntuale, con cadenza almeno triennale, con tutte le parti interessate coinvolte nella progettazione iniziale del corso di studio, allo scopo di validare il fabbisogno del profilo professionale individuato, in termini qualitativi e quantitativi.

Relazione approvata dal Nucleo nella riunione del 10 febbraio 2021

---

Il Presidente  
F.to Dott. Antonino Magistrali