



UNIVERSITÀ
di CAMERINO

Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche

Anno accademico
2015/2016

Nucleo di Valutazione di Ateneo

Marzo 2017

INTRODUZIONE E PREMESSE

Obiettivi delle rilevazioni

Obiettivo prioritario delle indagini è quello di raccogliere dati e informazioni utili alla progettazione di un miglioramento costante dei servizi forniti agli studenti e della qualità delle attività formative erogate nell'Ateneo.

A tale scopo i risultati e le analisi sono messe a disposizione di tutti gli Organi di Governo dell'Ateneo, che possono così verificare l'impatto delle azioni correttive o di miglioramento già messe in atto negli anni precedenti, ma anche ricevere indicazioni e contributi per la progettazione futura.

Modalità di rilevazione

Come per gli scorsi anni accademici, UNICAM, seguendo le specifiche indicazioni dell'ANVUR, ha predisposto un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un altro rivolto a quelli non frequentanti¹.

La procedura – per la quale è stato utilizzato il sistema informatico ESSE3-CINECA già utilizzato nell'Ateneo, fra l'altro, per la gestione dell'offerta formativa e delle segreterie didattiche – prevede che gli studenti frequentanti possano compilare il questionario dopo lo svolgimento dei due terzi o anche alla fine delle lezioni, collegandosi al proprio libretto on-line.

Al momento della prenotazione e dell'iscrizione all'esame, sia gli studenti frequentanti che non abbiano ancora compilato il questionario, sia gli studenti non frequentanti, per poter procedere devono necessariamente compilare lo strumento di rilevazione, che è loro automaticamente proposto dalla procedura di prenotazione on-line, gestita tramite ESSE3.

Strumento di rilevazione: struttura e scala del questionario

Il questionario proposto agli studenti frequentanti è articolato in diverse sezioni che riguardano i vari aspetti dello svolgimento dell'attività formativa.

Il questionario per i non frequentanti (o studenti che hanno frequentato in altri anni accademici e che quindi non hanno frequentato le lezioni dell'anno di riferimento dell'indagine) indaga su aspetti della singola attività formativa (tra cui le motivazioni della non frequenza), ma non indaga su quanto legato alla didattica in aula.

Il questionario proposto ai docenti (oggetto di una specifica relazione) è articolato in diverse sezioni che ricalcano in alcune domande gli stessi temi proposti agli studenti, offrendo la possibilità di un raffronto.

¹ Come domanda preliminare, infatti, agli studenti è chiesto se hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni dell'attività formativa, durante il corrente anno accademico. Se la risposta è positiva, viene loro proposto il questionario rivolto a studenti frequentanti, altrimenti il questionario per studenti non frequentanti.

Offerta formativa

La Tabella 1 descrive l'offerta formativa dell'Ateneo nel 2015-16, elencando tutti i CdS coinvolti nell'indagine, raggruppati secondo le Scuole di Ateneo.

La popolazione studentesca di riferimento è descritta nella Tabella 2.

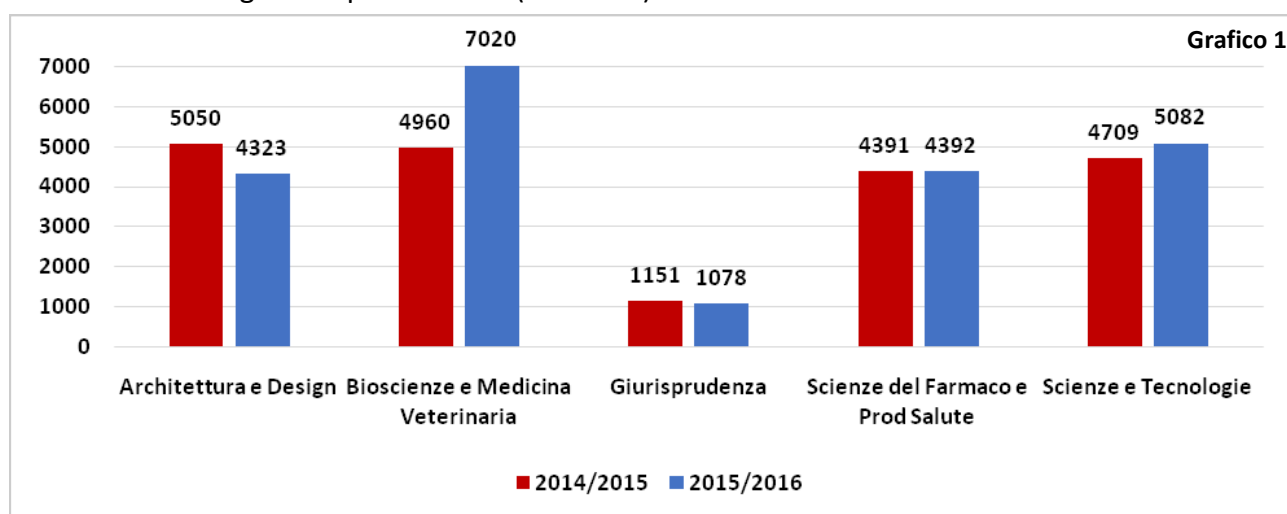
Tab. 1 - Struttura organizzativa della didattica in UniCama.a. 2015-16		
SCUOLA DI ATENEO	TIPO CDS	CORSO DI STUDIO (classe di laurea)
Architettura e Design	Laurea	Disegno industriale (L-4)
Architettura e Design	Laurea	Scienze dell'architettura (L-17)
Architettura e Design	Laurea Magistrale	Architettura (LM-4)
Architettura e Design	Laurea Magistrale	Design Computazionale (LM-12)
Bioscienze e Medicina Veterinaria	Laurea	Biologia della nutrizione (L-13)
Bioscienze e Medicina Veterinaria	Laurea	Biosciences and Biotechnology (intercl. L-2, L-13)
Bioscienze e Medicina Veterinaria	Laurea Magistrale	BiologicalSciences (LM-6)
Bioscienze e Medicina Veterinaria	Laurea	Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale(L-38)
Bioscienze e Medicina Veterinaria	Laurea Magistrale a ciclo unico	Medicina veterinaria (LM-42)
Giurisprudenza	Laurea	Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale (L-37)
Giurisprudenza	Laurea Magistrale a ciclo unico	Giurisprudenza (LMG-01)
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	Laurea	Informazione scientifica sul farmaco e scienze del fitness e dei prodotti della salute (L-29)
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	Laurea Magistrale a ciclo unico	Chimica e tecnologie farmaceutiche (LM-13)
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	Laurea Magistrale a ciclo unico	Farmacia (LM-13)
Scienze e Tecnologie	Laurea	Chimica (L-27)
Scienze e Tecnologie	Laurea	Fisica (L-30)
Scienze e Tecnologie	Laurea	Informatica (L-31)
Scienze e Tecnologie	Laurea	Matematica e Applicazioni (L-35)
Scienze e Tecnologie	Laurea	Scienze geologiche, naturali ed ambientali (intercl. L-32, L-34)
Scienze e Tecnologie	Laurea	Tecnologie per la Conservazione e il Restauro (L-43)
Scienze e Tecnologie	Laurea Magistrale	Chemistry and advanced chemical methodologies (LM-54)
Scienze e Tecnologie	Laurea Magistrale	Computer Sciences (LM-18)
Scienze e Tecnologie	Laurea Magistrale	Geoenvironmental resources and risks (LM-74)
Scienze e Tecnologie	Laurea Magistrale	Matematica e applicazioni (LM-40)
Scienze e Tecnologie	Laurea Magistrale	Physics (LM-17)

Tab. 2 - Popolazione di riferimento (iscritti totali)			
NOTA: NON vengono conteggiati gli iscritti a corsi del vecchio ordinamento e quelli iscritti a corsi del terzo ciclo			
SCUOLA	ISCRITTI 2015/16	ISCRITTI 2014/15	Diff % A.A. 2014/15-2015/16
Architettura e Design (SAD)	1038	1142	-9,1%
Bioscienze e Medicina Veterinaria (BIO&VET)	1244	1269	-2,0%
Giurisprudenza (GIUR)	763	856	-10,9%
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute (FAR)	1981	2125	-6,8%
Scienze e tecnologie (S&T)	1243	1201	+3,5%
Totali	6269	6593	-4,9%

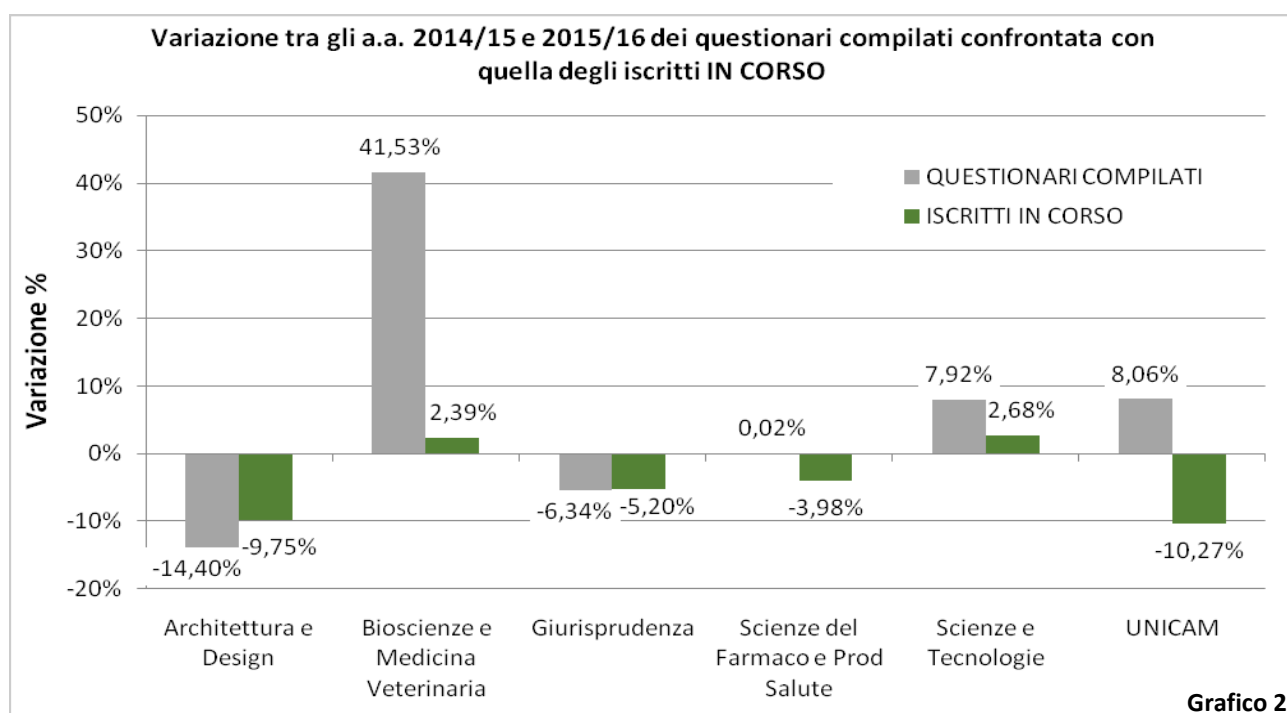
RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Questionati compilati e grado di copertura

Rispetto al 2014-2015, il numero dei questionari compilati è passato da **20.261** a **21.895**, con un incremento dell'**8%**. Il numero totale di questionari compilati può essere ritenuto soddisfacente, offrendo la possibilità di una seria analisi su base statistica. Analizzando il **trend delle varie Scuole di Ateneo**, si evidenziano comunque delle differenze, in alcuni casi in controtendenza rispetto all'incremento registrato per l'Ateneo (Grafico 1).

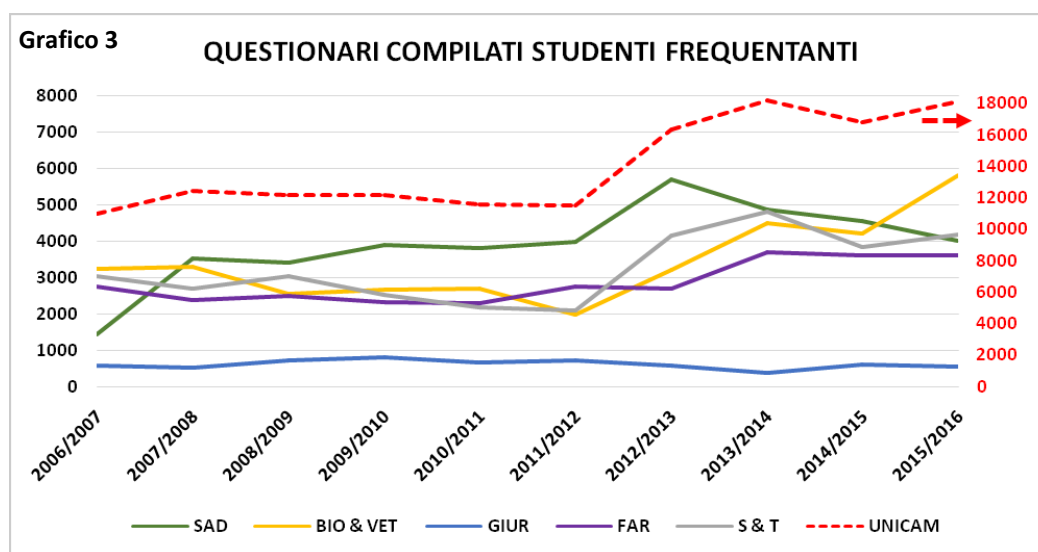


È interessante notare che la Scuola di Bioscienze e Medicina veterinaria ha visto un incremento dei questionari compilati superiore al 40%, nonostante un esiguo incremento degli studenti iscritti in corso (Grafico 2).

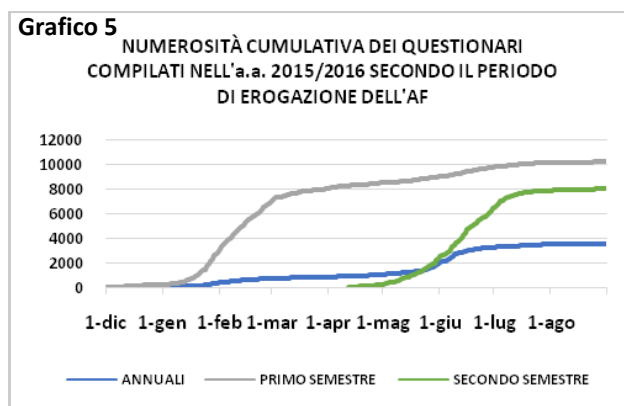
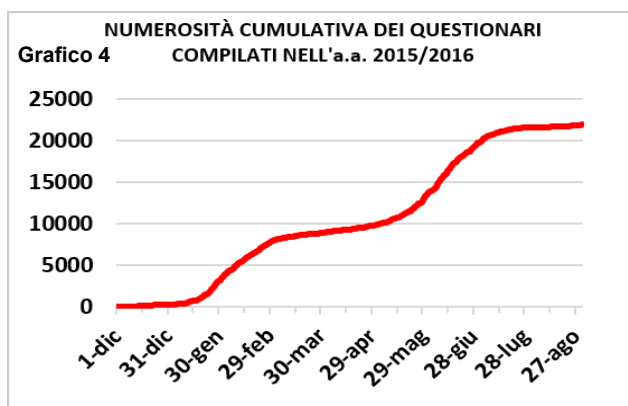


RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Il Grafico 3 evidenzia l'andamento della compilazione dei questionari dall'a.a. 2006/2007, come totale di UNICAM (scala a destra) e suddiviso per Scuole (scala a sinistra). Per permettere un confronto tra i due sistemi di somministrazione (cartaceo e on-line), a partire dal 2012/2013 sono stati presi in considerazione solo i questionari compilati dagli studenti frequentanti².



L'andamento temporale della compilazione dei questionari da parte degli studenti è mostrato nei Grafici 4 e 5, che riportano il trend di compilazione durante l'anno, suddiviso anche per il periodo di lezione dell'attività formativa.

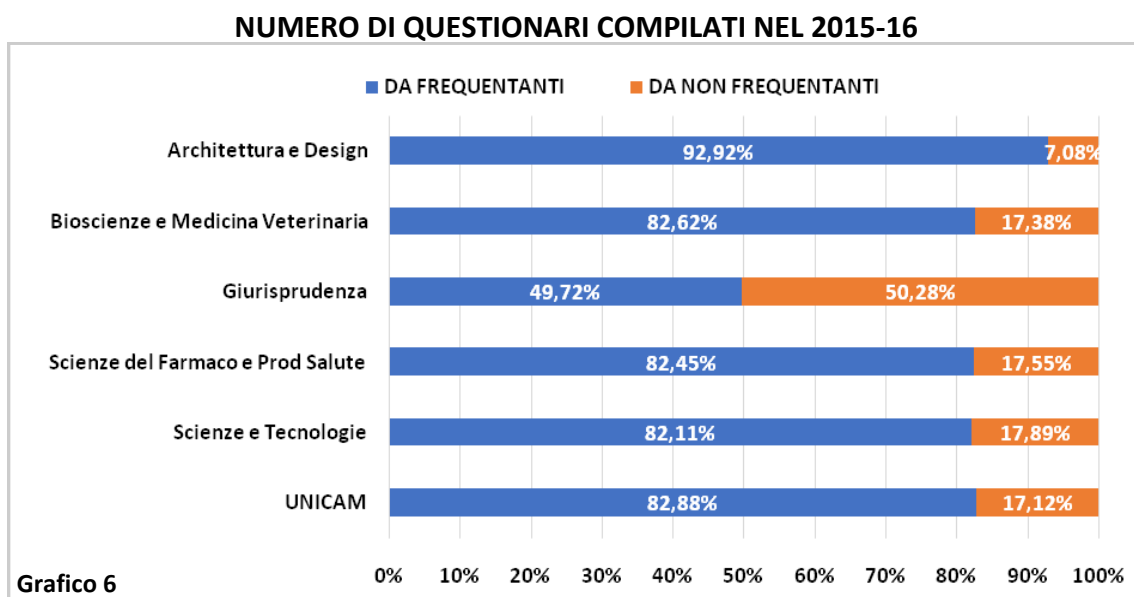


Dall'analisi del Grafico 5, è evidente che, come per gli scorsi anni accademici, la maggior parte degli studenti compila i questionari al momento della prenotazione all'esame, e non in corrispondenza del periodo tra i 2/3 delle lezioni e il loro termine. Ciò suggerisce che la compilazione sia sentita dagli studenti come un "obbligo", un passaggio necessario per proseguire nella loro car-

² A partire da quell'anno infatti la nuova procedura di somministrazione on-line ha permesso di sondare anche l'opinione degli studenti non frequentanti, con un questionario distinto

riera, piuttosto che come un'opportunità di miglioramento e di adattamento alle loro esigenze del sistema universitario: **il NVA raccomanda quindi nuovamente di porre particolare impegno e attenzione alla diffusione e discussione dei risultati dell'indagine fra gli studenti**, per fare in modo che la compilazione sia sempre vissuta come un diritto e un'opportunità. Appare meno evidente, rispetto lo scorso anno accademico, la differenza a carico delle attività formative erogate durante il secondo semestre dovuta al minor lasso temporale tra la fine delle attività formative e la fine di agosto e al fatto che, tendenzialmente, gli esami relativi alle attività formative terminanti nel secondo semestre sono programmati e sostenuti anche nella sessione autunnale degli appelli d'esame.

Il Grafico 6 riporta l'esito della rilevazione 2015-16 relativo al numero di questionari compilati dai frequentanti e dai non frequentanti, evidenziando la distribuzione delle due tipologie per Scuola di Ateneo. È evidente la peculiarità della Scuola di Giurisprudenza in quanto a proporzione di studenti che abbiano compilato i questionari. Come già notato negli scorsi anni, pur evidenziandosi una situazione stabile, essendo la compilazione legata alla prenotazione all'esame, ciò fa supporre una non trascurabile percentuale di studenti inattivi o poco attivi³.

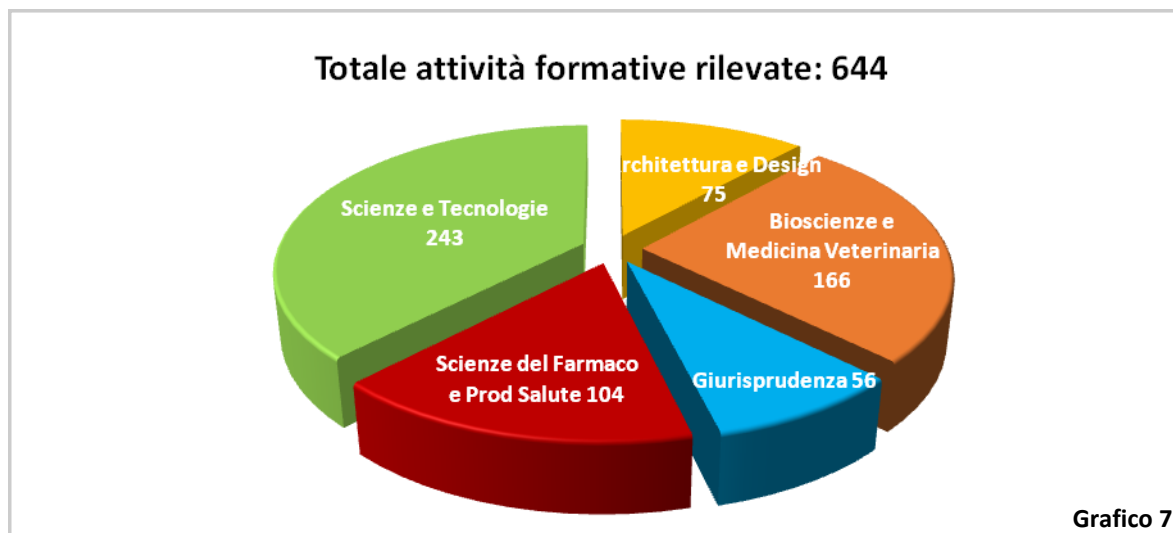


L'incremento del numero dei questionari compilati rispetto al 2014-2015 riguarda sia gli studenti frequentanti, da 16.174 a 18.147 (+12%), sia gli studenti non frequentanti, passati da 3.477 a 3.748 (+8%), sicché **non si è modificata la percentuale dei questionari compilati dagli studenti frequentanti, che è rimasta dell'83%**.

Per quanto riguarda il grado di copertura, grazie all'obbligatorietà della compilazione del questionario per ogni attività formativa e al nuovo sistema di somministrazione online già introdotto nel 2012-2013, **la copertura delle attività formative rilevate è stata totale**.

³ La peculiarità degli studenti della Scuola di Giurisprudenza consiste in una alta percentuale di fuori corso (38% escludendo gli iscritti al vecchio ordinamento) e di un altrettanto considerevole percentuale di studenti che, pur essendo in corso, non frequentano regolarmente le lezioni (studenti lavoratori; pendolari; inattivi).

Nel Grafico 7 è illustrata la distribuzione fra le sette Scuole di Ateneo delle attività formative erogate nel 2015-2016.



Livelli di soddisfazione degli studenti e tipologie di analisi dei dati

La struttura del questionario per gli studenti **frequentanti** si basa su una scala che va da 1 (massima insoddisfazione) a 4 (massima soddisfazione); gli studenti rispondono a 20 domande che per l'analisi sono state raggruppate logicamente in cinque ambiti che sono stati definiti '**dimensioni**': *attività formativa; aule, attrezzature e servizi di supporto; docenza; soddisfazione complessiva*.

La struttura del questionario per gli studenti **non frequentanti** si basa sulla stessa scala, ma le domande sono 10 e raggruppate anch'esse nelle stesse cinque 'dimensioni indagate': *attività formativa; docenza; aule, attrezzature e servizi di supporto; soddisfazione complessiva*.

Per l'analisi a livello macro del grado di soddisfazione espresso dagli studenti sono utilizzate **due diverse tipologie di analisi dei dati**. La prima (di seguito definita Tipologia 1) si basa sull'osservazione della media aritmetica delle valutazioni, calcolata per ogni domanda del questionario, ma anche raggruppando i risultati per ogni 'dimensione'. Nell'ambito della scala di valutazione proposta agli studenti UNICAM ha individuato **come soglia di attenzione** per questo tipo di analisi la **media di soddisfazione degli studenti frequentanti inferiore a 3**, mentre **soglia critica viene considerato un valore medio inferiore o uguale a 2,5**.

La seconda (di seguito definita Tipologia 2) è basata sul calcolo della percentuale delle attività formative che ottengono una valutazione media inferiore al 3 sul totale delle attività formative erogate (dal CdS, dalla Scuola, dall'Ateneo). Per questa tipologia di analisi l'ateneo non ha individuato soglie di attenzione o di criticità per il CdS. **Il NVA aveva già lo scorso anno raccomandato che il PQA rivolgesse la sua attenzione a questa possibilità. Ripropone ora questa opportunità, nell'ottica del miglioramento continuo.**

I dati sono stati inoltre analizzati mediante una procedura di correlazione diretta ad evidenziare quali *item* (domande) esercitino la maggiore influenza sul grado di soddisfazione generale espres-

sa dagli studenti (cfr *Allegato 1 - Analisi di correlazione fra soddisfazione generale e singoli item del questionario*).

Il modello applicato è quello della regressione lineare semplice, ponendo come variabile dipendente, y, la soddisfazione complessiva del corso e come variabile indipendente, x, ogni altra domanda del questionario. Per ciascuna combinazione viene calcolato il coefficiente di Pearson, numero compreso tra -1 e 1, che misura la probabilità che le due variabili siano legate, con la probabilità che l'una influenzi (negativamente o positivamente) il valore dell'altra: più i valori si avvicinano agli estremi più le due variabili sono probabilisticamente strettamente dipendenti, mentre per valori vicini allo zero le variabili non sembrano correlate, cioè non appare probabile un'influenza del tema indagato sulla soddisfazione complessiva. Le coppie di valori formate dai coefficienti di Pearson e dalla relativa media aritmetica della domanda sono rappresentate graficamente in un sistema di assi cartesiane, il cui piano è diviso in 4 aree dall'intersezione della media dei coefficienti di Pearson con l'asse x e dalla media delle medie aritmetiche delle domande considerate con l'asse y.

Il Grafico 8 a Pag. 9 è ottenuto con l'analisi a livello di Ateneo. I *marker* che insistono nei due quadranti a destra indicano le domande che più influenzano il risultato di soddisfazione complessiva per il corso; quelli ricadenti nei due riquadri superiori sono quelli che hanno avuto una valutazione superiore alla media generale.

Pertanto nel quadrante superiore a destra confluiscono gli elementi più rilevanti per gli intervistati e per i quali si sono registrate le migliori valutazioni; nel quadrante inferiore destro troviamo i punti ritenuti altrettanto rilevanti, ma con una valutazione inferiore alla media: sono componenti sulle quali avviare indagine di approfondimento per cogliere le criticità e quindi provvedere ad attuare opportune strategie di correzione.

Ciò che invece troviamo nei due quadranti a sinistra è meno correlato con la soddisfazione complessiva degli studenti. Ciò ovviamente non significa si tratti di questioni da sottovalutare: l'apprezzamento di un'attività formativa non può essere "suddiviso" più di tanto ed è evidente che sta alla capacità, competenza ed esperienza di chi gestisce il corso ricavare le opportune indicazioni da questa analisi.

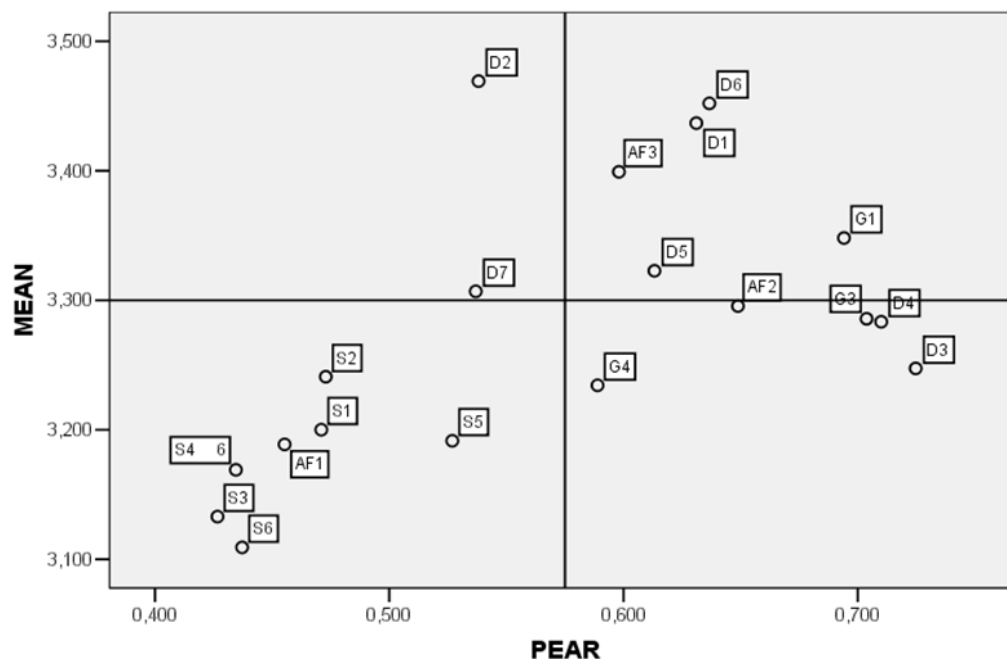
Nella presente relazione sono presentati i risultati delle analisi di tipologia 1 e 2, per Scuola e/o per Corso di studio, confrontati con quelli di Ateneo. La terza tipologia è rivolta principalmente ai gruppi di riesame dei CdS e ai Consigli delle Scuole, che potrebbero **[dovrebbero]** tenerne conto nell'ambito delle rispettive competenze. I risultati di questo esercizio sono allegati alla relazione.

Il NVA aveva già espresso nella relazione dello scorso anno una forte raccomandazione perché il PQA e i CdS ponessero serissima attenzione durante gli esercizi di riesame (di Ateneo e di CdS) alle risultanze di queste analisi e alla loro evoluzione negli ultimi anni. La decisione dell'ANVUR di spostare le scadenze del riesame per i CdS e i terribili eventi sismici avvenuti proprio in corrispondenza dell'avvio delle procedure (che correttamente il PQA aveva previsto di anticipare rispetto a quanto richiesto dall'ANVUR) ha ovviamente reso per ora vana la raccomandazione.

Il NVA, apprezzando la decisa reazione di UNICAM a quanto avvenuto (come ha già avuto modo di manifestare), ripete la raccomandazione, evidenziando che i CdS possono in questo prossimo esercizio di riesame utilizzare anche il confronto tra quanto emerso due anni fa e quanto in questa relazione. Il NVA confida che il PQA si faccia parte attiva nello stimolare i CdS a quanto suggerito e si aspetta di poterne esaminare i risultati.

Grafico 9

Analisi correlazione a livello di ateneo



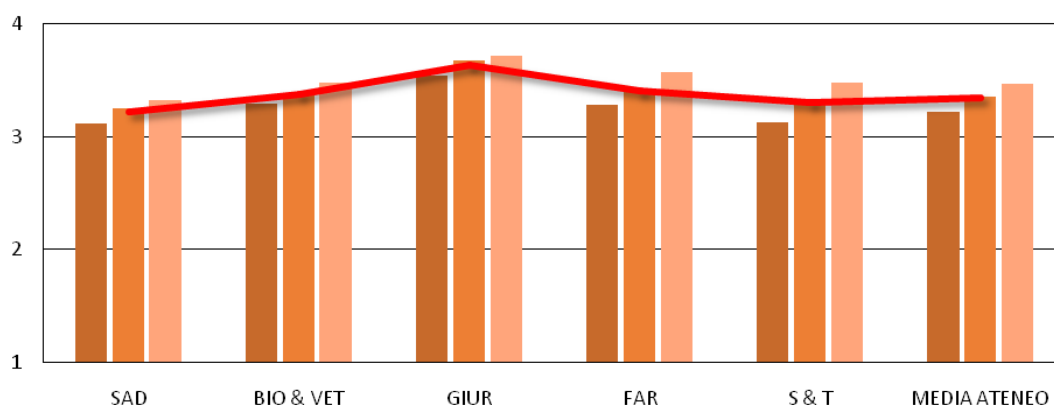
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori, ...) sono risultati adeguati?

TIPOLOGIA 1 DI ANALISI

Vengono riportati, sintetizzati in una serie di grafici, i valori medi delle valutazioni attribuite alle singole domande del questionario, per dimensione e per Scuola, suddivisi per studenti 'frequentanti' e 'non frequentanti'.

Studenti frequentanti

Grafico 10 - Dimensione "ATTIVITÀ FORMATIVA" (STUDENTI FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE NELLA SCUOLA - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?
2. Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
3. Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,06	3,06	3,11
2	3,17	3,14	3,24
3	3,13	3,10	3,32

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,46	3,53	3,54
2	3,63	3,64	3,67
3	3,72	3,73	3,71

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,10	3,15	3,12
2	3,27	3,30	3,33
3	3,39	3,42	3,47

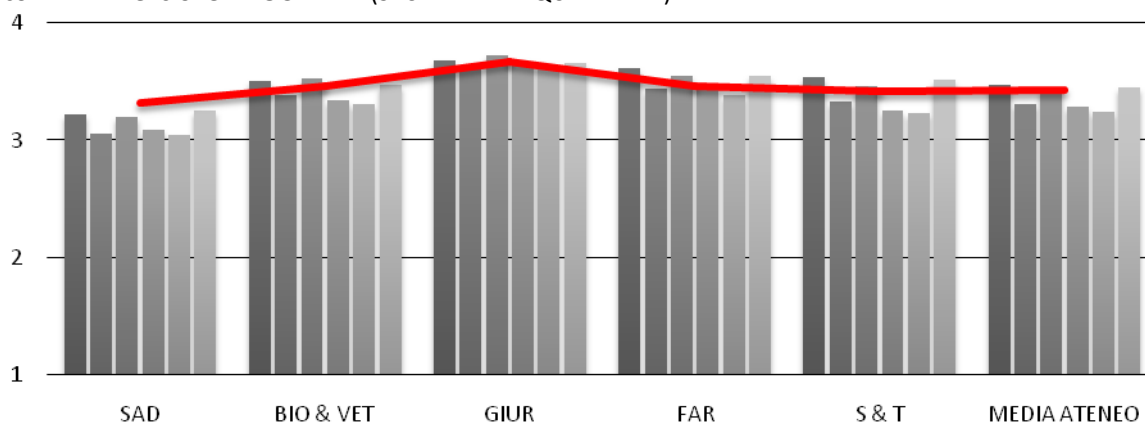
Bio&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,21	3,22	3,29
2	3,27	3,34	3,38
3	3,37	3,44	3,47

FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,25	3,27	3,28
2	3,38	3,39	3,40
3	3,54	3,55	3,56

COMMENTO:

Il risultato è leggermente migliorato rispetto agli anni precedenti. Benché il dato fosse già nettamente positivo si è registrato un ulteriore miglioramento, fatto estremamente apprezzabile (è ovvio che quanto più ci si avvicina al 4, tanto minori sono i margini di miglioramento).

Grafico 11 - Dimensione “DOCENZA” (STUDENTI FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
2. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
4. Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
5. L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc ...) sono utili all'apprendimento della materia?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,32	3,22	3,40
2	3,17	3,09	3,25
3	3,13	3,04	3,22
4	3,31	3,26	3,41
5	3,21	3,13	3,27
6	3,32	3,22	3,40

Bio&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,46	3,51	3,53
2	3,29	3,34	3,39
3	3,25	3,31	3,36
4	3,44	3,48	3,52
5	3,33	3,39	3,44
6	3,46	3,51	3,53

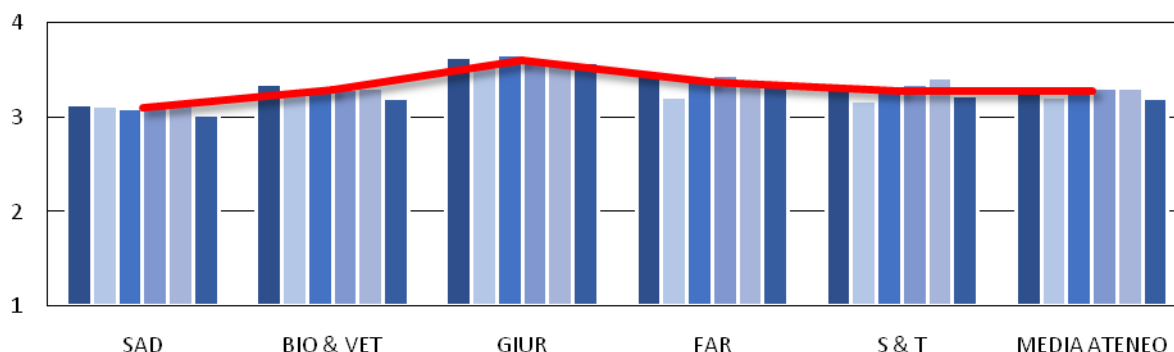
GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,70	3,68	3,68
2	3,73	3,65	3,67
3	3,73	3,63	3,66
4	3,71	3,66	3,68
5	3,56	3,55	3,58
6	3,70	3,68	3,68

FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,58	3,61	3,61
2	3,38	3,42	3,39
3	3,30	3,38	3,35
4	3,55	3,55	3,55
5	3,39	3,41	3,35
6	3,58	3,61	3,61

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,49	3,54	3,56
2	3,21	3,26	3,30
3	3,18	3,23	3,25
4	3,48	3,51	3,53
5	3,35	3,37	3,38
6	3,49	3,54	3,56

COMMENTO: Anche in questa dimensione si registra un'apprezzabile miglioramento diffuso. In particolare si vuole sottolineare il risultato della Scuola di Architettura, che ha recuperato pienamente il risultato declinante della scorsa rilevazione. In generale tutte le Scuole fanno registrare un'inversione positiva della tendenza, tranne quella del Farmaco e PdS (FAR).

Grafico 12 - Dimensione “AULE , ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO” (STUDENTI FRE-



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. I laboratori sono risultati adeguati?
2. Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
3. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
4. Le aule studio sono risultate adeguate?
5. Le biblioteche sono risultate adeguate?
6. Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,85	2,86	3,13
2	2,74	2,87	3,12
3	2,80	2,79	3,10
4	2,79	2,83	3,12
5	2,82	2,84	3,13
6	2,91	2,97	3,02

BIO&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,26	3,31	3,35
2	3,21	3,15	3,29
3	3,08	3,09	3,29
4	3,19	3,18	3,29
5	3,23	3,26	3,31
6	3,26	3,27	3,20

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,61	3,56	3,63
2	3,50	3,53	3,57
3	3,56	3,54	3,66
4	3,71	3,66	3,60
5	3,61	3,60	3,57
6	3,55	3,58	3,59

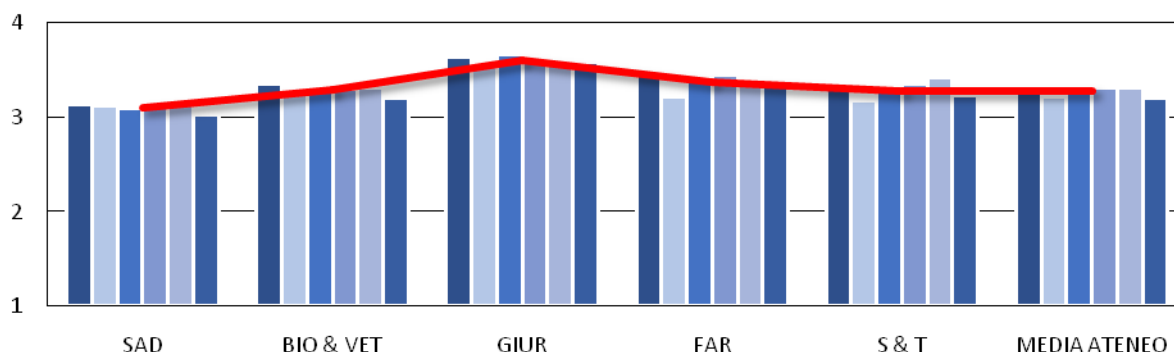
FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,36	3,37	3,45
2	3,04	3,13	3,22
3	3,31	3,30	3,43
4	3,39	3,38	3,44
5	3,35	3,39	3,41
6	3,34	3,40	3,35

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,26	3,24	3,34
2	2,87	2,96	3,18
3	3,21	3,25	3,30
4	3,24	3,29	3,35
5	3,28	3,33	3,42
6	3,35	3,36	3,23

COMMENTO:

Anche in questa dimensione vale la pena di rilevare il miglioramento per la Scuola di Architettura, che raggiunge e supera la valutazione media di 3, continuando il trend già presente negli scorsi anni; si raccomanda nuovamente alla Scuola di analizzare il dato per comprendere se ciò derivi da azioni di miglioramento effettuate e di portarne a conoscenza il NVA. Anche il generalizzato miglioramento dell'apprezzamento delle segreterie studenti è un dato positivo (storicamente importante) e si raccomanda di portare il NVA a conoscenza delle azioni poste in essere che lo hanno permesso.

Grafico 13- Dimensione “SODDISFAZIONE COMPLESSIVA” (STUDENTI FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
2. I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?
3. i soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?

4. i complessivamente soddisfatto/a di come è stata svolta questa attività formativa?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,24	3,17	3,32
2	3,09	3,04	3,16
3	3,11	3,03	3,20
4	3,06	3,02	3,18

Bio&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,33	3,41	3,44
2	3,23	3,23	3,31
3	3,30	3,32	3,36
4	3,25	3,30	3,34

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,66	3,63	3,68
2	3,56	3,59	3,60
3	3,70	3,67	3,70
4	3,66	3,62	3,65

FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,40	3,46	3,43
2	3,28	3,33	3,34
3	3,43	3,46	3,44
4	3,34	3,39	3,38

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	3,34
1	3,27	3,34	3,33
2	3,32	3,31	3,32
3	3,30	3,32	3,27
4	3,20	3,24	3,34

COMMENTO:

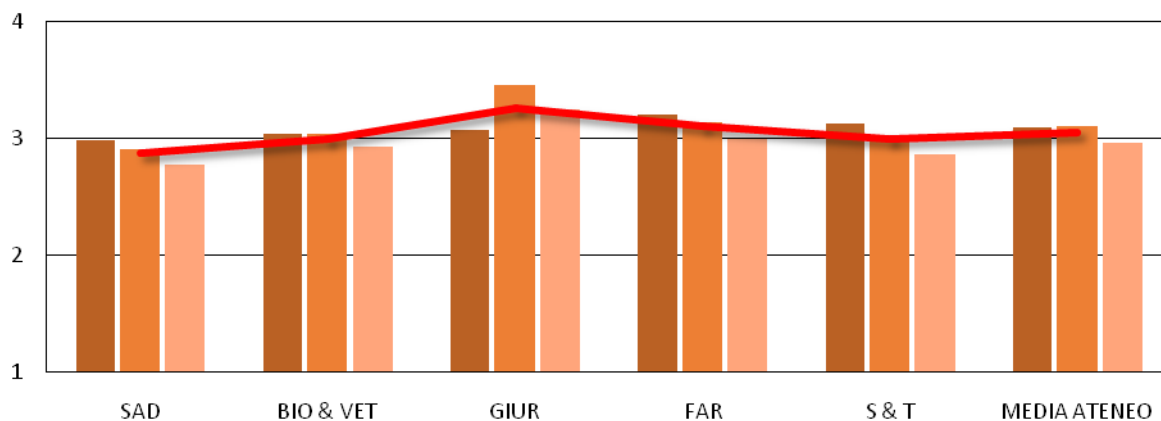
Anche per quanto riguarda questa dimensione il miglioramento appare generalizzato

COMMENTO GENERALE

In generale si assiste ad un miglioramento diffuso di tutti gli item e di tutti gli ambiti. Questo risultato è assai apprezzabile, sia perché il fatto che sia generalizzato significa una sua non casualità, sia perché si parte da risultati già apprezzabili. Il NVA non può che esserne soddisfatto. Sarebbe opportuno (e interessante) che si avesse una analisi del "come mai" alcuni risultati che da anni erano sotto la soglia di attenzione o ad essa molto vicini siano migliorati: diffusa presa di coscienza della cultura della qualità o specifiche azioni di miglioramento? Il PQA dovrebbe farsi attore di questa indagine

Studenti non frequentanti

Grafico 14- Dimensione “ATTIVITÀ FORMATIVA” (STUDENTI NON FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE NELLA SCUOLA - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Hai avuto modo di conoscere in anticipo le modalità di svolgimento dell'esame?
2. Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
3. Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,87	2,80	2,99
2	2,88	2,63	2,90
3	2,76	2,57	2,77

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,31	3,16	3,08
2	3,51	3,42	3,45
3	3,33	3,23	3,24

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,06	3,05	3,13
2	2,89	3,02	3,00
3	2,78	2,84	2,86

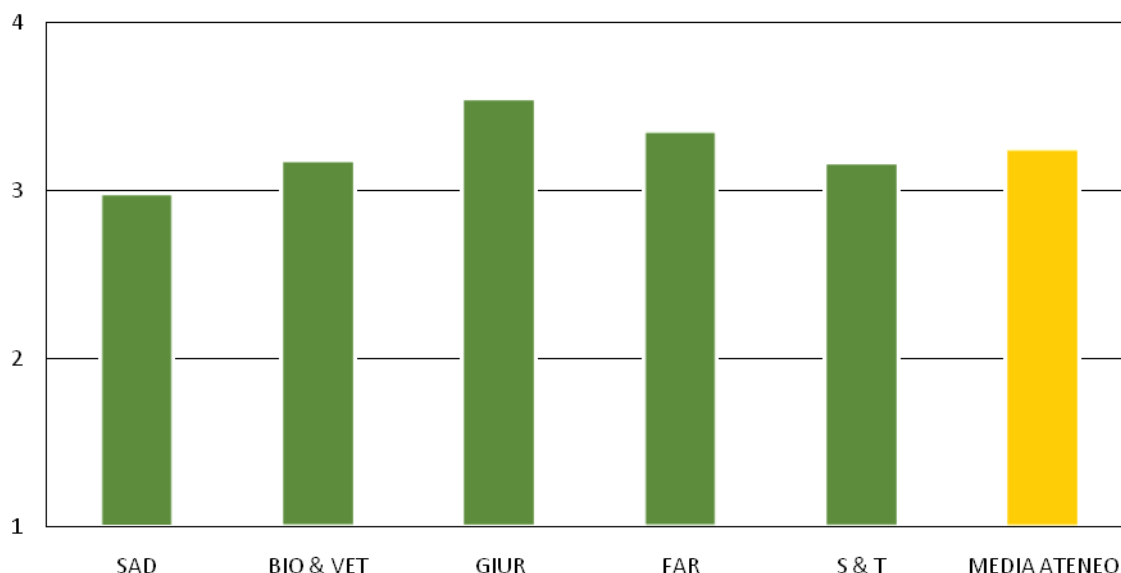
Bio&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,08	3,08	3,04
2	3,02	3,06	3,03
3	2,84	2,84	2,91

FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,24	3,15	3,21
2	3,17	3,17	3,13
3	3,02	2,97	2,99

COMMENTO:

Anche per questi item c'è una netta tendenza al miglioramento, benché debole. Questo è comunque importante in quanto i non frequentanti sono sempre risultati più critici dei “frequentanti”. Si ripete comunque l'invito ai CdS a valutare i suggerimenti del Nucleo presenti nella relazione sull'a.a. 2013-14.

Grafico 15 - Dimensione “DOCENZA” (STUDENTI NON FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE NELLA SCUOLA - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,09	2,75	2,98

Bio&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,23	3,20	3,18

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,66	3,54	3,54

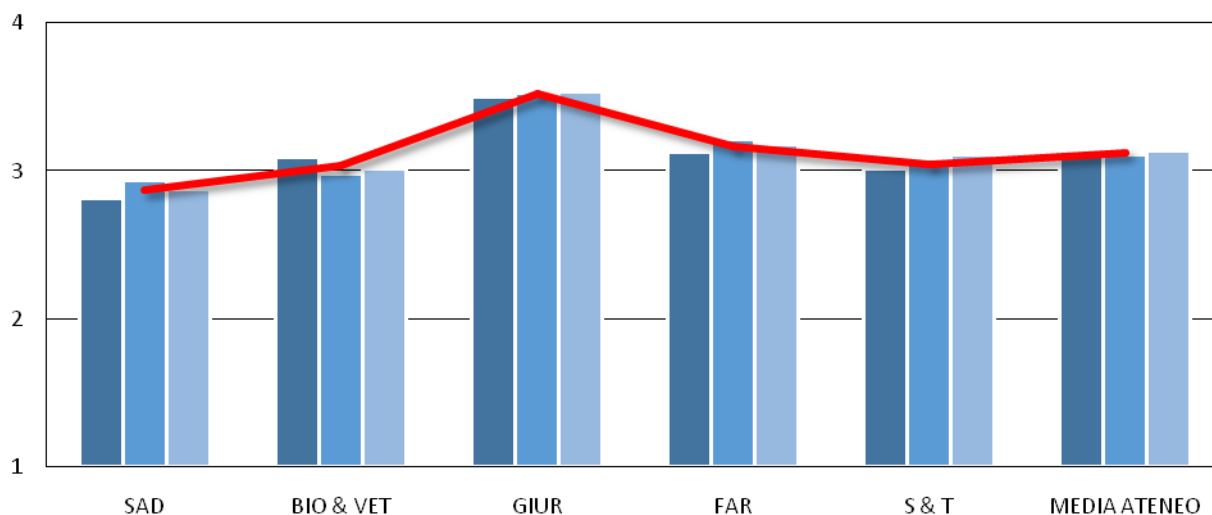
FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,42	3,31	3,36

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,19	3,17	3,16

COMMENTO:

Si rileva una sostanziale uniformità con il dato degli scorsi anni. La SAD, che proponeva il peggior risultato e registrava un peggioramento, appare in decisa ripresa. Come già detto, sarebbe interessante conoscere se l'effetto sia casuale, dovuto a una diffusa crescita di attenzione dei docenti o a azioni specifiche.

Grafico 16 - Dimensione “AULE, ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO” (STUDENTI NON FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE NELLA SCUOLA - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
2. Le aule studio sono risultate adeguate?
3. Le biblioteche sono risultate adeguate?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,72	2,60	2,81
2	2,60	2,70	2,93
3	2,61	2,67	2,88

Bio&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,07	3,10	3,09
2	3,04	3,01	2,98
3	2,96	3,01	3,02

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,50	3,51	3,50
2	3,58	3,53	3,53
3	3,57	3,53	3,54

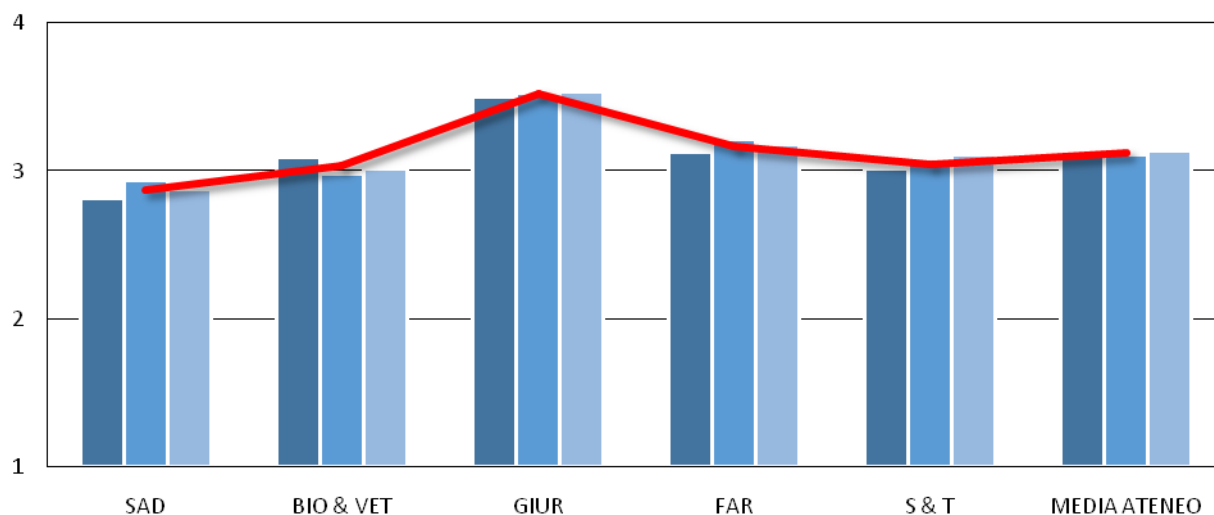
FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,08	3,04	3,13
2	3,24	3,18	3,21
3	3,22	3,18	3,18

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,78	2,99	3,01
2	2,94	3,01	3,05
3	3,05	3,02	3,11

COMMENTO:

Purtroppo si evidenzia un arresto del miglioramento che si era registrato lo scorso anno, ma si può registrare una nota leggermente positiva per la SAD, che comunque resta sotto la soglia di attenzione.

Grafico 17 - Dimensione “SODDISFAZIONE GENERALE” (STUDENTI NON FREQUENTANTI)



Domande comprese nella dimensione (LA LINEA CONTINUA RAPPRESENTA LA MEDIA DELLA DIMENSIONE NELLA SCUOLA - LE BARRE LA MEDIA ATTRIBUITA ALLA DOMANDA SINGOLA – LE BARRE SONO ORDINATE DA SINISTRA A DESTRA SECONDO LA NUMERAZIONE DELLE DOMANDE)

1. Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
2. I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?
3. Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?

Trend ultimo triennio

SAD	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,89	2,67	2,86
2	2,86	2,68	2,86
3	2,83	2,61	2,87

GIUR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,50	3,51	3,51
2	3,39	3,44	3,39
3	3,55	3,55	3,49

S&T	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,85	2,99	3,01
2	3,06	3,11	3,13
3	3,01	3,02	3,12

BIO&VET	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	2,97	3,06	3,08
2	3,08	3,02	3,03
3	3,07	3,07	3,03

FAR	a.a. 2013	a.a. 2014	a.a. 2015
1	3,19	3,27	3,25
2	3,05	2,99	3,13
3	3,25	3,23	3,22

COMMENTO:

Purtroppo si evidenzia un arresto del miglioramento che si era registrato lo scorso anno e anzi un lieve peggioramento della situazione, percepibile specialmente per le Scuole di S&T e SAD .

TIPOLOGIA 2 DI ANALISI - Percentuale di attività formative con media di soddisfazione inferiore a 3.

Viene messa a fuoco la percentuale di attività formative (AF) che ottiene una valutazione media inferiore al 3 sul totale delle AF rilevate.

L'analisi si basa sulle risposte date dagli studenti alla domanda 'chiave' del questionario: **«Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?»**.

La risposta a tale quesito, espressa dagli studenti frequentanti al termine della compilazione del questionario, rappresenta infatti un indicatore sintetico ma significativo della percezione complessiva riguardo l'attività formativa appena conclusa.

Per quanto riguarda, invece, gli studenti non frequentanti, è presa in considerazione la 'media delle medie' ottenute per ogni domanda, non essendo presente nel questionario una domanda 'chiave' paragonabile a quella dei frequentanti di cui in precedenza.

L'impostazione delle seguenti tabelle e dei grafici illustrativi si riferisce quindi al calcolo del rapporto fra numero di attività formative con valutazioni medie < 3 sul totale delle attività formative rilevate.

Tab. 3 – Esiti valutazioni studenti FREQUENTANTI per Ateneo e per Struttura didattica (Scuola)						
	Architettura	Bioscienze e Medicina Veterinaria	Giurisprudenza	Scienze del farmaco e dei prodotti della salute	Scienze e tecnologie	Ateneo
Questionari compilati	4536	4200	603	3608	3837	16784
Totale AF rilevate	135	191	60	119	283	788
AF con valut< 3	57	20	1	10	56	144
AF con valut< 2,6	12	5	0	1	10	28
% Valutazioni positive	58%	90%	98%	92%	80%	82%
% Valutazioni con media < 3	42%	10%	2%	8%	20%	18%
%Valutazioni con media >2,6	91%	97%	100%	99%	96%	96%
% Valutazioni con media < 2,6	9%	3%	0%	1%	4%	4%
AF con num frequentanti <5	9 6,67%	33 17,28%	24 40,00%	21 17,65%	63 22,26%	150 19,04%
Media dei frequentanti le attività formative*	34	22	10	30	14	21

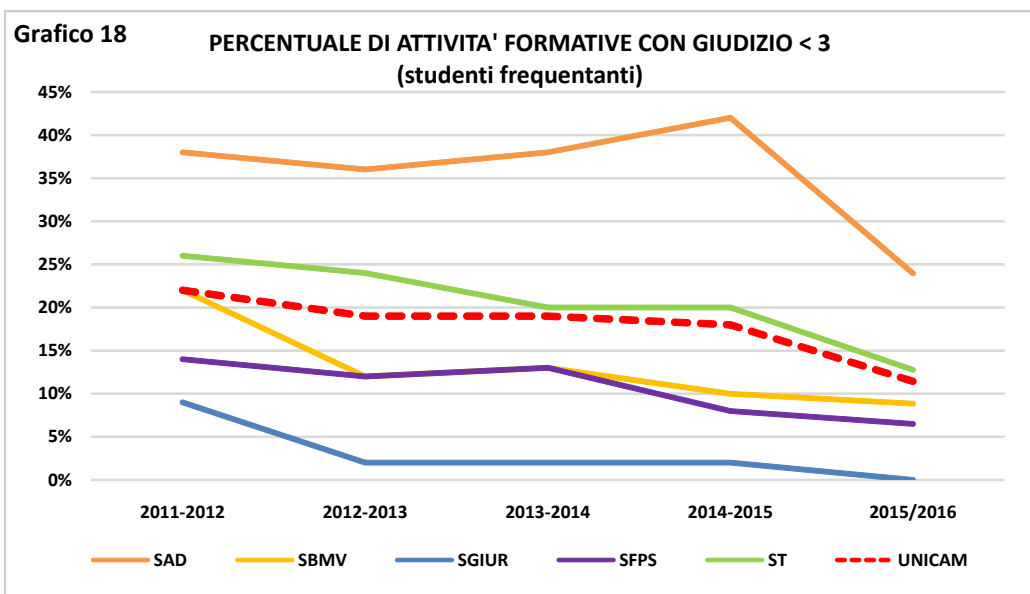
*Rapporto fra questionari compilati e AF rilevate

Tab. 4 – Esiti valutazioni studenti **NON FREQUENTANTI per Ateneo e per Struttura didattica (Scuola)**

	Architettura	Bioscienze e Medicina Veterinaria	Giurisprudenza	Scienze del farmaco e dei prodotti della salute	Scienze e tecnologie	Ateneo
Questionari compilati	306	1220	542	771	909	3748
Totale AF rilevate	78	172	55	94	189	588
AF con valut< 3	33	59	6	19	66	183
AF con valut< 2,6	10	4	1	2	9	26
% Valutazioni positive	58%	66%	89%	80%	65%	69%
% Valutazioni con media < 3	42%	34%	11%	20%	35%	31%
%Valutazioni con media >2,6	87%	98%	98%	98%	95%	96%
% Valutazioni con media < 2,6	13%	2%	2%	2%	5%	4%
Unità didattiche con numero questionari <5	64 82,05%	85 49,42%	18 32,73%	27 28,72%	136 71,96%	330 56,12%
Numero medio di questionari compilati	4	7	10	8	5	6

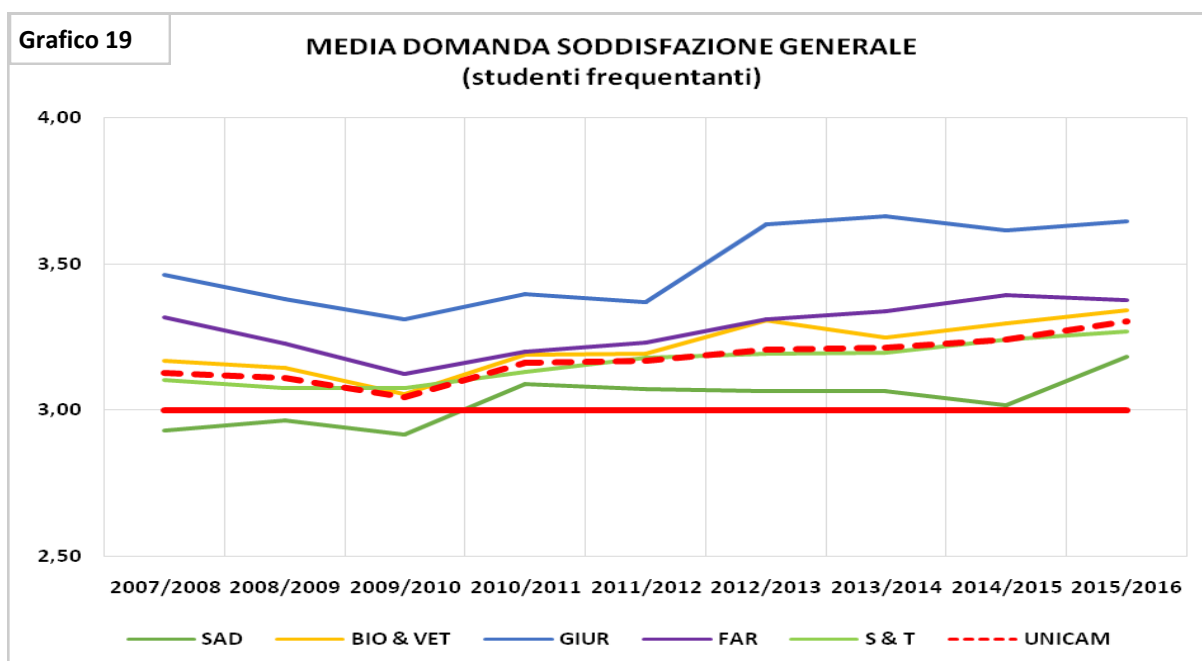
Tab. 5 – Domanda “soddisfazione generale sull’attività formativa”: trend percentuale delle valutazioni inferiori al 3 negli ultimi 5 anni degli studenti **FREQUENTANTI**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Architettura & Design	38%	36%	38%	42%	24%
Bioscienze e Medicina Veterinaria	22%	12%	13%	10%	9%
Giurisprudenza	9%	2%	2%	2%	0%
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	14%	12%	13%	8%	7%
Scienze e tecnologie	26%	24%	20%	20%	13%
Ateneo	22%	19%	19%	18%	11%



Tab. 6 – Domanda “soddisfazione generale sull’attività formativa”: trend delle valutazioni medie negli ultimi anni degli studenti FREQUENTANTI

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Architettura & Design	2,93	2,97	2,92	3,09	3,07	3,07	3,06	3,02	3,18
Bioscienze e Medicina Veterinaria	3,17	3,14	3,05	3,19	3,19	3,31	3,25	3,30	3,34
Giurisprudenza	3,46	3,38	3,31	3,40	3,37	3,64	3,66	3,62	3,65
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	3,32	3,23	3,12	3,20	3,23	3,31	3,34	3,39	3,38
Scienze e tecnologie	3,10	3,08	3,08	3,13	3,18	3,19	3,20	3,24	3,27
Ateneo	3,13	3,11	3,04	3,16	3,17	3,21	3,21	3,24	3,31



COMMENTO

Si registra un netto miglioramento nel numero di AF con valore di gradimento non inferiore a 3. Questo risultato è particolarmente importante, perché interrompe una sostanziale stabilizzazione (cioè una mancanza di miglioramento) che durava da diversi anni. Il dato è rilevante (negli anni precedenti il miglioramento era di 2-3 punti percentuali per anno, mentre quest'anno è del 7%), perché dà un'immagine di un impegno diffuso in Ateneo, anche se certo pesa decisamente il dato della Scuola di Architettura, che ha invertito un trend che durava da diversi anni accademici.

Il dato è anche assai più importante del pur presente miglioramento del punteggio medio, perché una media può derivare da valori molto alti combinati con valori molto bassi, mentre la percentuale di punteggi superiore a 3 non risente di questa possibilità.

Il NVA negli scorsi anni aveva insistito affinché l'Ateneo non si rassegnasse a una stabilizzazione su una quota che rappresentava comunque un insegnamento su cinque come 'insoddisfacente' per gli studenti. La risposta che viene da questa rilevazione appare, perciò, apprezzabile e il Nucleo non può che esserne soddisfatto. Come per altri "miglioramenti" sarebbe interessante conoscere a quali scelte o azioni le strutture (in particolare la SAD) attribuiscono gli effetti, anche per capire se la variazione possa essere ritenuta 'strutturale' (come auspicabile).

Tipologia 2: analisi dei Corsi di Studio raggruppati per Scuole di Ateneo.

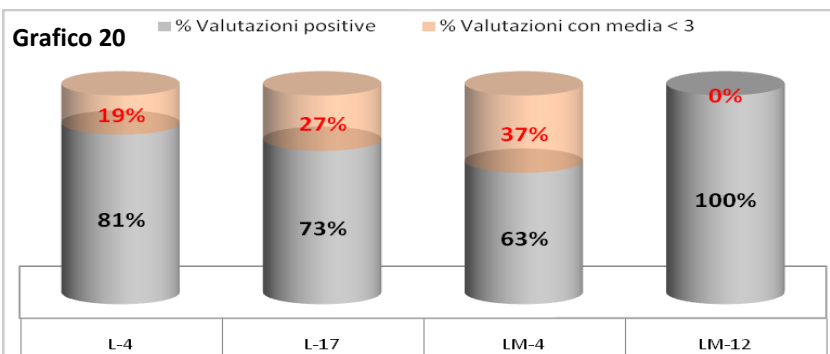
SCUOLA DI ARCHITETTURA E DESIGN

La scuola di Architettura e Design, con sede ad Ascoli Piceno, eroga due Lauree Triennali – una in Scienze dell'architettura (L-17) e una in Disegno industriale (L-4) – e due Lauree Magistrali, una in Architettura (LM-4) e l'altra in Design Computazionale (LM-12).

STUDENTI FREQUENTANTI

Tabella 7

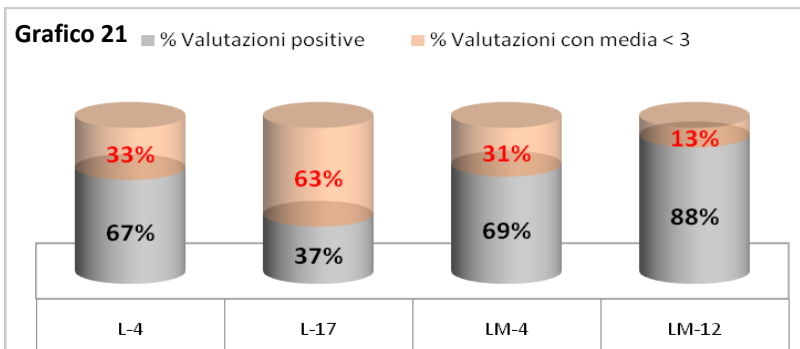
SCUOLA DI ARCHITETTURA E DESIGN	DISEGNO INDUSTRIALE	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	DESIGN COMPUTAZIONALE*	TOT.
	L-4	L-17	LM-4	LM-12	
Questionari compilati	1348	1649	908	112	4017
Totale AF rilevate	32	49	27	13	121
AF con valut < 3	6	13	10	0	29
AF con valut < 2,6	0	3	2	0	5
% Valutazioni positive	81%	73%	63%	100%	76%
% Valutazioni con media < 3	19%	27%	37%	0%	24%
% Valutazioni con media < 2,6	0%	6%	7%	0%	4%
AF con numero frequentanti < 5	0	2	0	3	5
Numero medio studenti frequentanti	42	34	34	9	33



STUDENTI NON FREQUENTANTI

Tabella 8

SCUOLA DI ARCHITETTURA E DESIGN	DISEGNO INDUSTRIALE	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	DESIGN	TOT.
	L-4	L-17	LM-4	LM-12	
Questionari compilati	97	146	49	14	306
Totale AF rilevate	24	30	16	8	78
AF con valut < 3	8	19	5	1	33
AF con valut < 2,6	1	7	2	0	10
% Valutazioni positive	67%	37%	69%	88%	58%
% Valutazioni con media < 3	33%	63%	31%	13%	42%
% Valutazioni con media < 2,6	4%	23%	13%	0%	13%



COMMENTO: Il miglioramento della performance della SAD risulta quasi sorprendente., anche se non è uniformemente diffuso nei diversi CdS.

SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA

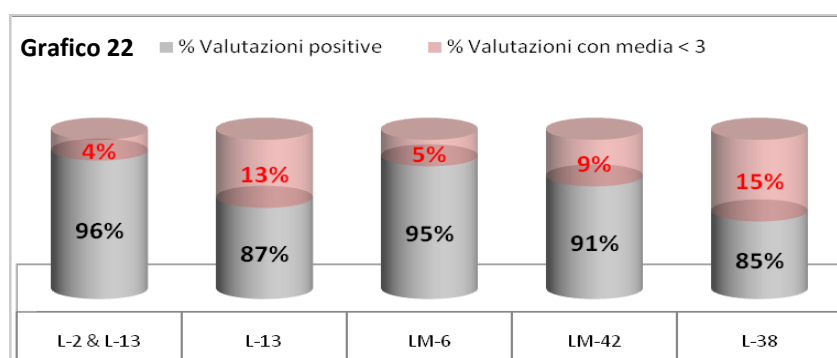
La scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria prevede nella propria offerta formativa tre Lauree Triennali: Biologia della nutrizione (L-13), con sede a San benedetto del Tronto, Biosciences and Biotechnology (interclasse L-2, L-13), Sicurezza delle Produzioni Zootecniche e Valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale (L-38) con sede a Matelica; eroga inoltre la Laurea Magistrale in Biological Sciences (LM-6), la Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (LM-42) con sede a Matelica. La Laurea Triennale in Biosciences and Biotechnology e la Laurea Magistrale in Biological Sciences sono svolte interamente in lingua inglese.

STUDENTI FREQUENTANTI

Tabella 9

SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA	BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	BIOLOGICAL SCIENCES	MEDICINA VETERINARIA	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE E VALORIZZAZIONE DELLE TIPICITA' ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE*	TOT.
	L-2 & L-13	L-13	LM-6	LM-42	L-38	
Questionari compilati	1738	2092	546	1055	369	5800
Totale AF rilevate	51	39	40	57	39	226
AF con valut < 3	2	5	2	5	6	20
AF con valut < 2,6	1	0	0	1	0	2
% Valutazioni positive	96%	87%	95%	91%	85%	91%
% Valutazioni con media < 3	4%	13%	5%	9%	15%	9%
% Valutazioni con media < 2,6	2%	0%	0%	2%	0%	1%
AF con numero frequentanti < 5	8	3	14	2	6	33
N. medio studenti frequentanti	34	54	14	19	9	26

* contiene anche i dati di Sicurezza delle Produzioni animali

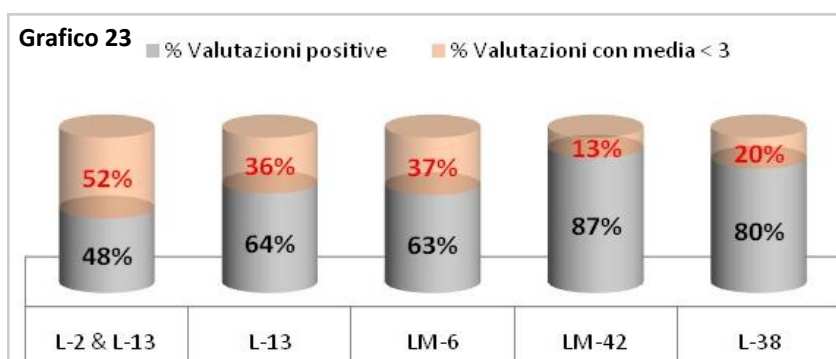


STUDENTI NON FREQUENTANTI

Tabella 10

SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA	BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	BIOLOGICAL SCIENCES	MEDICINA VETERINARIA	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE E VALORIZZAZIONE DELLE TIPICITA' ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE*	TOT.
	L-2 & L-13	L-13	LM-6	LM-42	L-38	
Questionari compilati	339	533	160	61	127	1220
Totale AF rilevate	48	39	27	23	35	172
AF con valut < 3	25	14	10	3	7	59
AF con valut < 2,6	2	0	1	0	1	4
% Valutazioni positive	48%	64%	63%	87%	80%	66%
% Valutazioni con media < 3	52%	36%	37%	13%	20%	34%
%Valutazioni con media <2,6	4%	0%	4%	0%	3%	2%

* contiene anche i dati di Sicurezza delle Produzioni animali



COMMENTO: La situazione è sostanzialmente stabile e positiva. Il dato negativo dei frequentanti Medicina veterinaria è stato riassorbito, ma si apre un problema sulla triennale L-38.

SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

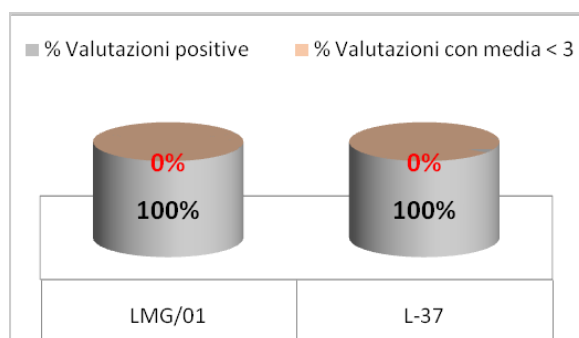
La scuola di Giurisprudenza ha attivato nel 2015-16 la Laurea Triennale in Scienze Sociali per gli enti-non profit e la cooperazione internazionale (L-37) e la Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG-01).

STUDENTI FREQUENTANTI

Tabella 11

SCUOLA DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	TOT.
	LMG/01	L-37	
Questionari compilati	396	140	536
Totale AF rilevate	40	21	61
AF con valut< 3	0	0	0
AF con valut< 2,6	0	0	0
% Valutazioni positive	100%	100%	100%
% Valutazioni con media < 3	0%	0%	0%
% Valutazioni con media < 2,6	0%	0%	0%
AF con numero frequentanti <5	11	7	18
N. medio studenti frequentanti	10	7	9

Grafico 24

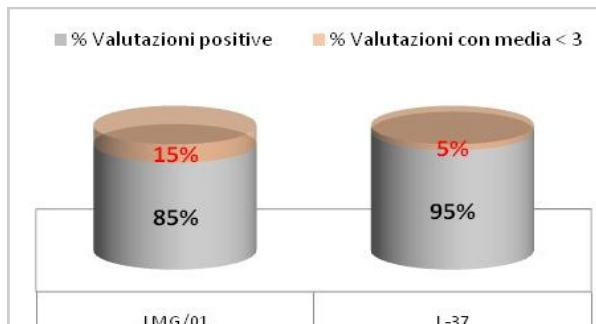


STUDENTI NON FREQUENTANTI

Tabella 12

SCUOLA DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	TOT.
	LMG/01	L-37	
Totale Unità didattiche rilevate	426	116	542
AF con valut< 3	34	21	55
AF con valut< 2,6	5	1	6
% Valutazioni positive	1	0	1
% Valutazioni con media < 3	15%	5%	11%
% Valutazioni con media < 2,6	3%	0%	2%

Grafico 25



COMMENTO: I CdS della Scuola presentano giudizi positivi, ma la risposta degli studenti appare sempre più limitata, mortificando l'utilità dell'indagine. Si ripete il suggerimento della scorso anno, cioè: "la possibilità che aumentare l'efficacia della rilevazione possa divenire un obiettivo trasversale dei CdS di Giurisprudenza nell'ambito del processo AVA".

SCUOLA DI SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE

La scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute eroga la Laurea Triennale in Informazione scientifica sul farmaco e scienze del fitness e dei prodotti della salute (L-29) e le due Lauree mMgistrali a ciclo unico in Farmacia e Chimica e tecnologie farmaceutiche (entrambe LM-13).

STUDENTI FREQUENTANTI

Tabella 13

SCUOLA DI SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	FARMACIA	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	TOT.
	LM-13	LM-13	L-29	
Questionari compilati	1172	2098	430	3700
Totale AF rilevate	41	41	41	123
AF con valut< 3	6	1	1	8
AF con valut< 2,6	1	0	0	1
% Valutazioni positive	85%	98%	98%	93%
% Valutazioni con media < 3	15%	2%	2%	7%
% Valutazioni con media < 2,6	2%	0%	0%	1%
AF con numero frequentanti <5	7	4	12	23
N. medio studenti frequentanti	29	51	10	30

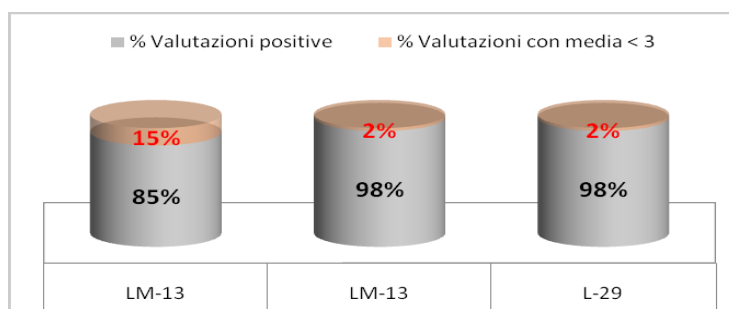


Grafico 26

STUDENTI NON FREQUENTANTI

Tabella 14

SCUOLA DI SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	FARMACIA	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE*	TOT.
	LM-13	LM-13	L-29	
Questionari compilati	185	494	92	771
Totale AF rilevate	29	33	32	94
AF con valut< 3	9	3	7	19
AF con valut< 2,6	1	0	1	2
% Valutazioni positive	69%	91%	78%	80%
% Valutazioni con media < 3	31%	9%	22%	20%
%Valutazioni con media <2,6	3%	0%	3%	2%

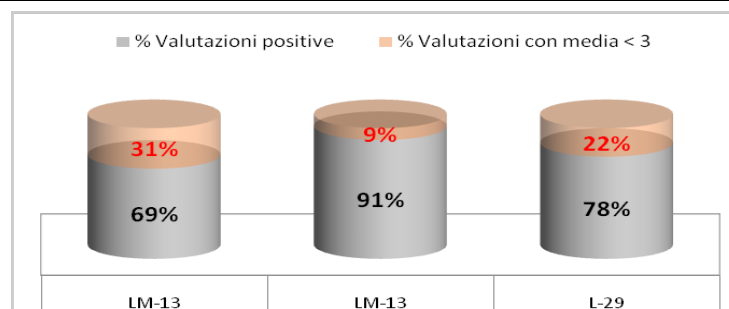


Grafico 27

COMMENTO: È proseguito il miglioramento del corso LM-13 CTF (frequentanti). In generale i giudizi appaiono buoni, in miglioramento anche per i non frequentanti, tranne che per la L-29.

SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

La Scuola di Scienze e tecnologie eroga 6 Lauree Triennali, 5 nella sede di Camerino e 1 nella sede Unicam di Ascoli Piceno. Le lauree con sede a Camerino sono Chimica (L-27), Fisica (L-30), Informatica (L-31), Matematica e Applicazioni (L-35) e Scienze Geologiche, Naturali ed Ambientali (interclasse L-32 e L-34). Quella con sede ad Ascoli è Tecnologia e Diagnostica per la Conservazione e il Restauro (L-43).

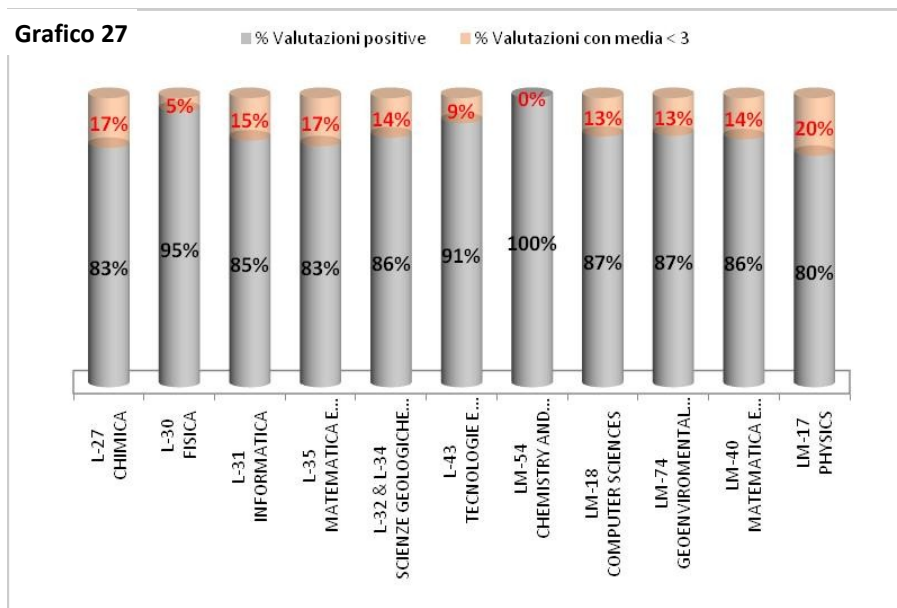
Le Lauree Magistrali della Scuola di Scienze e tecnologie sono 5, tutte con sede a Camerino: Chemistry and advanced chimica methodologies (LM-54), Computer Sciences (LM-18), Geoenvironmental resources and risks (LM-74), Matematica e applicazioni (LM-40), Physics (LM-17).

STUDENTI FREQUENTANTI

Tabella 15

SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE	CHIMICA	FISICA	INFORMATICA	MATEMATICA E APPLICAZIONI	SCIENZE GEOLOGICHE NATURALI E AMBIENTALI	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES	COMPUTER SCIENCES	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	MATEMATICA E APPLICAZIONI magistrale	PHYSICS	TOT
	L-27	L-30	L-31	L-35	L-32 & L-34	L-43	LM-54	LM-18	LM-74	LM-40	LM-17	
Questionari compilati	762	232	1150	507	266	228	222	329	248	181	48	4173
Totale AF rilevate	29	21	34	24	44	23	18	30	23	21	15	282
AF con valut < 3	5	1	5	4	6	2	0	4	3	3	3	36
AF con valut < 2,6	1	0	1	0	4	1	0	1	0	0	0	8
% Valutazioni positive	83%	95%	85%	83%	86%	91%	100%	87%	87%	86%	80%	87%
% Valutazioni con media < 3	17%	5%	15%	17%	14%	9%	0%	13%	13%	14%	20%	13%
% Valutazioni con media < 2,6	3%	0%	3%	0%	9%	4%	0%	3%	0%	0%	0%	3%
AF con numero frequentanti < 5	1	2	7	2	22	4	3	8	7	9	14	79
N. medio studenti frequentanti	26	11	34	21	6	10	12	11	11	9	3	15

Grafico 27

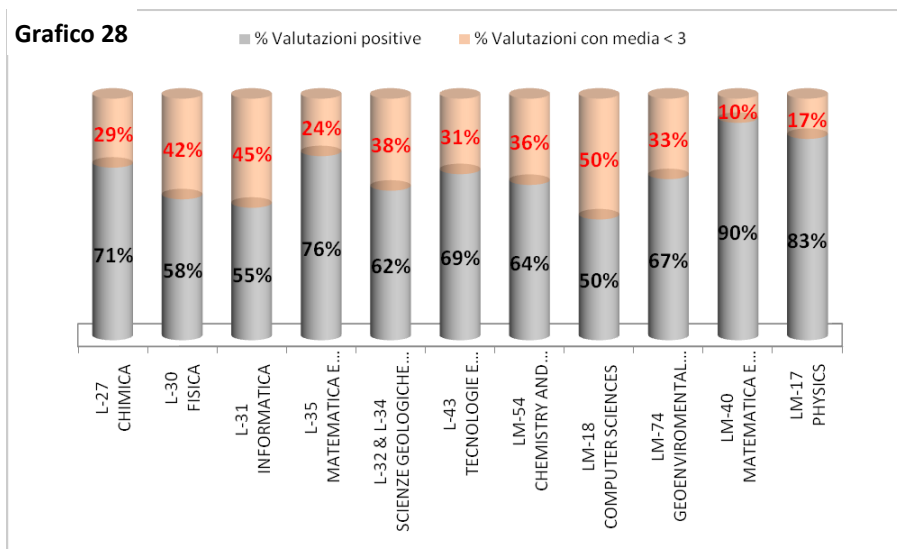


STUDENTI NON FREQUENTANTI

Tabella 15

SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE	CHIMICA	FISICA	INFORMATICA	MATEMATICA E APPLICAZIONI	SCIENZE GEOLOGICHE NATURALI E AMBIENTALI	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES	COMPUTER SCIENCES	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	MATEMATICA E APPLICAZIONI magistrale	PHYSICS	TOT
	L-27	L-30	L-31	L-35	L-32 & L-34	L-43	LM-54	LM-18	LM-74	LM-40	LM-17	
Questionari compilati	107	22	405	79	47	24	73	99	19	27	7	909
Totale AF rilevate	28	12	31	21	21	16	14	24	6	10	6	189
AF con valut < 3	8	5	14	5	8	5	5	12	2	1	1	66
AF con valut < 2,6	1	1	1	0	1	1	0	3	0	1	0	9
% Valutazioni positive	71%	58%	55%	76%	62%	69%	64%	50%	67%	90%	83%	65%
% Valutazioni con media < 3	29%	42%	45%	24%	38%	31%	36%	50%	33%	10%	17%	35%
% Valutazioni con media < 2,6	4%	8%	3%	0%	5%	6%	0%	13%	0%	10%	0%	5%

Grafico 28



COMMENTO: La situazione appare mediamente in miglioramento rispetto allo scorso anno per quanto concerne la percezione dei frequentanti, ma anche dei non frequentanti. Forse però la Scuola potrebbe puntare a risultati migliori, dato anche il non elevatissimo numero di iscritti in molti CdS.

RIFLESSIONI E RACCOMANDAZIONI

Il NVA rileva innanzitutto che le analisi dei dati e delle informazioni derivanti dalla rilevazione della soddisfazione degli studenti sono consistenti e d'indubbia utilità per tracciare un quadro sufficientemente positivo della situazione attuale.

In particolare il NVA considera che l'analisi di correlazione sugli esiti dei questionari studenti si rivela un'elaborazione particolarmente utile per capire quali fattori concorrano prevalentemente alla soddisfazione generale espressa dagli studenti in merito all'attività formativa seguita, indipendentemente dal fatto che nelle risposte ai questionari le domande correlate ottengano un punteggio superiore o inferiore alla media. L'analisi è molto interessante e andrebbe approfondita nel dettaglio in ciascuna Scuola e in ciascun CdS: rappresenta, infatti, un prezioso spunto di riflessione per mettere ulteriormente a fuoco i punti di forza e di debolezza e per assumere, se del caso, gli opportuni provvedimenti a seguire (c.d. "azioni di miglioramento").

Il NVA invita pertanto le singole Scuole e i singoli CdS a svolgere un'attenta riflessione sulle tendenze che emergono dagli esiti di tutte le elaborazioni suddette, concentrandosi sullo specifico contesto e formalizzando i risultati nei documenti relativi ai processi di riesame. Il feedback che il NVA si aspetta di ricevere dall'esame di tali documenti sarà a sua volta un input prezioso per individuare nuove opportunità di miglioramento.

Dal canto suo, il NVA propone in proposito alcune prime osservazioni generali, prendendo spunto dai risultati delle analisi di correlazione a livello di Ateneo relative agli aa.aa 2015/2016 e 2016/2017.

Risultati dell'analisi di correlazione nei due anni accademici 2014/15 e 2015/2016

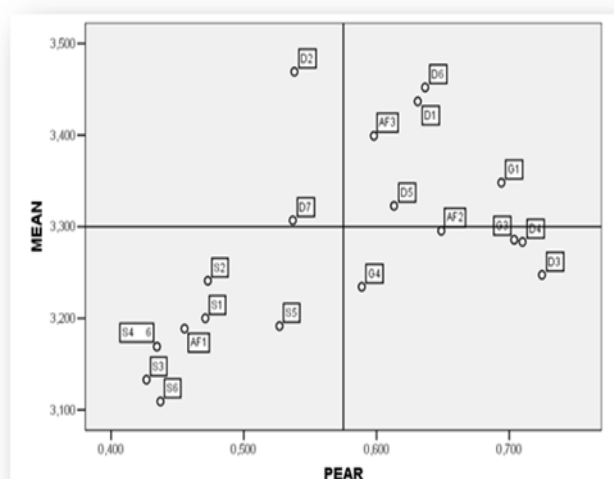


Figura 1 - a.a. 2014/15

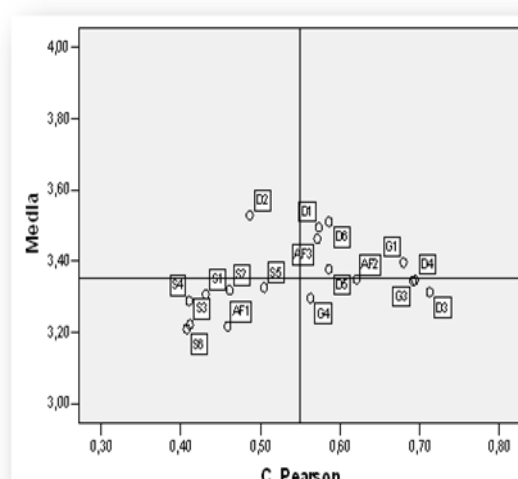


Figura 2 - a.a. 2015/16

Il confronto tra le due analisi non sembra mostrare differenze macroscopiche. In entrambi i casi, infatti, i tre principali fattori che determinano la soddisfazione generale degli studenti sono:

- *“stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina”(D3);*
- *“esporre gli argomenti in modo chiaro”(D4);*
- *“opportunità offerte per sostenere l'esame” (G3).*

A questi, in entrambi gli aa.aa., si aggiunge il fattore relativo all'interesse per gli *“argomenti trattati in questa attività formativa”(G1).*

Secondo l'attuale classificazione delle *“dimensioni d'indagine”* adottata in UNICAM, i quattro fattori afferiscono alle dimensioni *“docenza”* (D3-D4) e *“soddisfazione generale”* (G1-G3), ma è facile osservare che tre su quattro sono sostanzialmente riconducibili all'importanza attribuita dagli studenti al ruolo del docente per la sua funzione di stimolo, alimentazione, regolazione e controllo del processo di apprendimento.

Gli studenti, invece, considerano meno importanti fattori come la qualità dei supporti all'apprendimento (*“il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?”* (AF2), la *“coerenza fra programma svolto realmente e programma pubblicato sul sito web”* (D6), le *“attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato etc..)”* (D5), la *“comunicazione e la chiara descrizione delle modalità d'esame”* (AF3).

Si rivelano ancor meno critici, per la soddisfazione degli studenti, quei fattori che non sono riferibili al ruolo professionale del docente, ma sono di quasi esclusiva responsabilità dell'apparato organizzativo: aule, attrezzature per la didattica, laboratori, biblioteche, segreteria studenti ecc. In proposito è interessante notare come ciò confermi, peraltro, gli esiti di numerose ricerche, che in vari paesi hanno rilevato come la soddisfazione degli studenti universitari sia correlata soprattutto al raggiungimento di risultati di apprendimento percepiti come validi e come effettivamente *“prodotti”* del processo di apprendimento attivato dai docenti.

In estrema sintesi – sia pure con qualche semplificazione – si può affermare che il *“messaggio”* consegnato a UNICAM dagli studenti è di curare in particolare il miglioramento continuo delle competenze *“didattiche”* dei titolari di attività formative, essendo sottinteso, ovviamente, che quelle relative alla padronanza degli ambiti di ricerca scientifico-disciplinare devono esserne i necessari prerequisiti.

Per quanto riguarda le competenze *“didattiche”*, il NVA ritiene che sia necessaria qualche puntualizzazione.

Innanzitutto rileva che l'attuale impianto *“pedagogico”* dell'istruzione superiore adottato dall'UE è basato su un nuovo paradigma dell'apprendimento, che prevede un rovesciamento nella relazione docente-studente: dalla centralità del docente alla centralità dello studente; dalla centralità degli input di insegnamento basati sulla trasmissione delle conoscenze, alla centralità dei risultati di apprendimento, sostanziati dalle competenze, di cui le conoscenze sono componente necessaria, ma non sufficiente.

Nell'ambito di questo nuovo paradigma i risultati dell'apprendimento costituiscono il *focus* e assumono un ruolo decisivo nell'organizzazione degli obiettivi dei sistemi di apprendimento, dei curricula, della pedagogia, della valutazione dell'apprendimento e della garanzia della qualità.

Se questo è vero – e se il nuovo impianto non è adottato solo formalmente per rispondere alle varie normative dell'UE e nazionali che si sono succedute nell'ultimo decennio – allora anche le logiche e gli strumenti (in particolare i questionari) per rilevare la soddisfazione degli studenti ri-

spetto alla singola “attività formativa” dovrebbero in qualche misura essere resi coerenti con il rovesciamento della relazione docente-studente, che pone, appunto, gli studenti al centro.

Al contrario, il NVA osserva che i modelli per la rilevazione della soddisfazione degli studenti proposti dall’ANVUR riflettono (per non dire enfatizzano) l’adesione al paradigma dell’insegnamento, contraddicendo le scelte compiute per la creazione dello spazio europeo dell’istruzione superiore. Anche il questionario utilizzato da UNICAM, che tiene conto del modello ANVUR, risente di questa impostazione «*teacher-centred*», come mostrano gli esempi sotto riportati.

Dimensione: ATTIVITÀ FORMATIVA

ITEM	COMMENTO
AF1 - Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?	Le parole chiave sono « <i>conoscenze</i> », « <i>comprensione</i> » e « <i>argomenti</i> », che trascurano l’acquisizione di abilità e competenze, le quali sono componenti altrettanto essenziali dei risultati dell’apprendimento, secondo il paradigma « <i>student-centred</i> ».
AF2 - Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?	Le parole chiave sono « <i>materiale didattico</i> », « <i>studio</i> » e « <i>materia</i> », tipiche del paradigma basato sull’insegnamento. Altra cosa sarebbe domandare: gli strumenti di supporto che ti sono stati messi a disposizione sono adeguati per l’apprendimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze dichiarate come risultati da acquisire al termine dell’attività formativa?

Dimensione: DOCENZA

ITEM	COMMENTO
D3 - Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?	La parola chiave è « <i>disciplina</i> » che denota la propensione per il paradigma centrato sull’insegnamento. Altra cosa sarebbe chiedere se il docente riesce ad attivare, alimentare, monitorare e regolare il processo di apprendimento dell’allievo, orientandolo verso i risultati attesi.
D4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Le parole chiave sono « <i>docente</i> » e « <i>argomenti</i> ». La domanda in sé è legittima. Denota tuttavia la centratura sugli <i>input</i> del docente e sembra sottintendere che la sua principale (se non unica) funzione sia quella di esporre gli argomenti.
D5 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc ...) sono utili all'apprendimento della materia?	La parola chiave è « <i>materia</i> » che denota la propensione per il paradigma centrato sull’insegnamento. Bisognerebbe chiedere se gli stimoli e le situazioni di apprendimento proposte dal docente ecc. sono utili per l’acquisizione dei risultati attesi al termine dell’attività formativa (non solo conoscenze!).
D7- I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio dell'attività didattica?	Le parole chiave « <i>temi</i> », « <i>lezione</i> » e « <i>materia</i> » sono tipiche del paradigma basato sull’insegnamento.

Dimensione: SODDISFAZIONE GENERALE

ITEM	COMMENTO
<i>G1- Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?</i>	L'espressione chiave è « <i>argomenti trattati</i> », di nuovo spia della centratura sull'insegnamento. Altra cosa sarebbe chiedere agli studenti se ritengono che i risultati di apprendimento raggiunti al termine dell'attività formativa sono importanti per la loro formazione culturale e professionale.
<i>G4 - I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?</i>	La centratura è ancora sugli input del docente: ci sono alcune parole-chiave che lo rivelano: « <i>contenuti</i> », « <i>carico di studio</i> » ecc. Nell'ottica dello <i>shift</i> di paradigma sopra richiamato, si dovrebbe chiedere se i CFU sono congruenti con i risultati dell'apprendimento attesi e con il carico di lavoro complessivo (non solo studio di contenuti, ma anche partecipazione a lezioni, esercitazioni, laboratori, attività varie di ricerca ecc.), richiesto agli studenti (per svolgere il complessivo processo di apprendimento, che non dovrebbe prevedere solo la memorizzazione-comprensione di conoscenze, ma anche l'acquisizione di abilità e competenze).

Per compiere passi in avanti nell'adesione al paradigma dell'apprendimento, UNICAM potrebbe valutare l'opportunità di sottoporre a revisione gli attuali modelli di questionario, modificando la formulazione di alcune domande.

Sarebbe inoltre opportuno introdurre di nuove, finalizzate a rilevare la soddisfazione degli studenti anche in merito ai risultati di apprendimento effettivamente raggiunti e alla validità ed efficacia degli strumenti e dei metodi di valutazione adottati (su questo punto lo strumento attualmente in uso non prevede, infatti, nessuna domanda).

Per fare ciò, occorrerebbe aprire un'ampia riflessione tecnico-professionale sul tema della valutazione dell'apprendimento e dei relativi strumenti.

Un'indicazione in tal senso è venuta, peraltro, dalla RELAZIONE PRELIMINARE CEV relativa alla VISITA IN LOCO 23-27 MARZO 2015: «*Si raccomanda di intensificare le attività di monitoraggio delle schede di insegnamento per quanto riguarda le modalità di valutazione dell'apprendimento e si suggerisce di includere la voce "modalità di valutazione dell'apprendimento" nel cruscotto di valutazione dei CdS*».

NUCLEO DI VALUTAZIONE D'ATENE
IL PRESIDENTE
(Antonino Magistrali)

Allegati: 1. Analisi di correlazione fra soddisfazione generale e singoli item del questionario



UNIVERSITÀ
di CAMERINO

Allegato alla relazione sugli esiti dei questionari agli studenti

Analisi di correlazione

Anno accademico
2015/2016

Nucleo di Valutazione di Ateneo

Marzo 2017

ANALISI DI CORRELAZIONE

In questa sezione sono monitorate quelle domande che concorrono prevalentemente alla soddisfazione generale espressa dagli studenti in merito all'attività formativa seguita. Il modello applicato è "lineare semplice", posto come variabile dipendente, y , la soddisfazione complessiva del corso e come variabile indipendente, x , ogni altra domanda del questionario.

Per ciascuna combinazione è calcolato il **coefficiente di Pearson**¹, numero compreso tra -1 e 1, che misura la bontà del modello: più i valori si avvicinano agli estremi più le due variabili sono in relazione fra loro; mentre per valori vicini allo zero le variabili non sono correlate cioè, nel nostro caso, la specifica variabile " x " non influisce sulla soddisfazione complessiva.

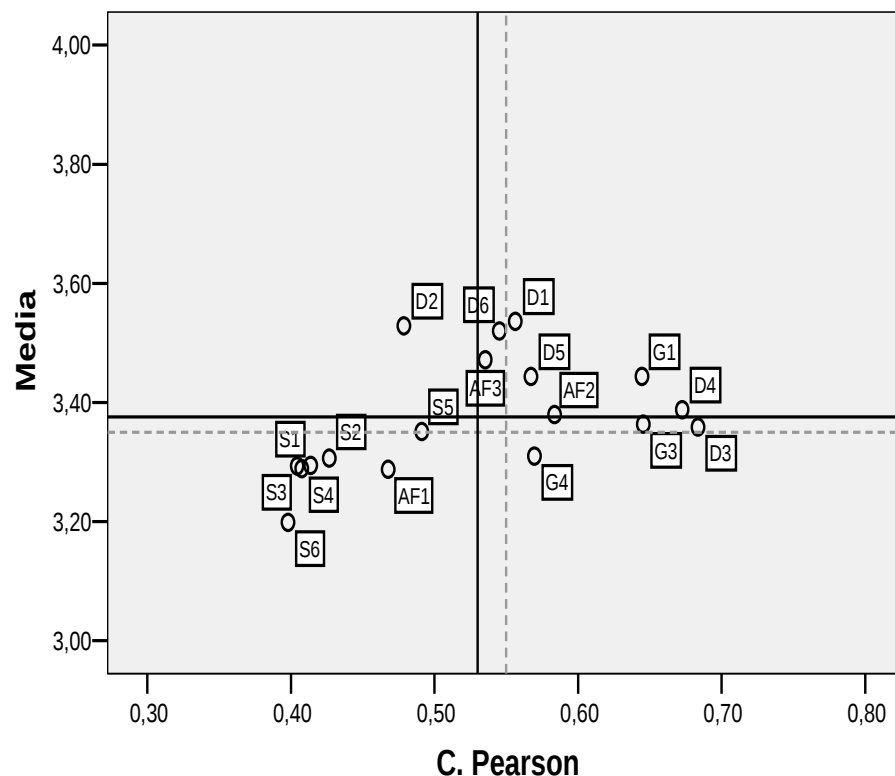
Le coppie di valori formate dai coefficienti di Pearson (per il quale non sono state rilevate correlazioni negative) e dalla relativa media aritmetica della domanda sono rappresentate graficamente in un sistema di assi cartesiani. Nel piano sono anche riportate le due rette: x =media (coefficienti di Pearson) e y =media (valutazione media delle risposte alla domanda "*Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a di come è stata svolta questa attività formativa?*" su una scala 1-4).

In questo modo il piano cartesiano risulta diviso in 4 sezioni: numerando dal quadrante a destra in alto e procedendo in senso orario, i punti che insistono nel 1° e 2° quadrante corrispondono a quelle domande che più influenzano la soddisfazione generale del corso; i punti nel semipiano superiore sono quelli che hanno avuto una valutazione superiore alla media complessiva risultante da tutte le risposte alle domande proposte alla domanda y .

Pertanto nel primo quadrante confluiscono gli elementi più rilevanti per gli intervistati e per i quali si sono registrate le valutazioni migliori; nel secondo quadrante troviamo i punti ritenuti altrettanto rilevanti, ma con una valutazione inferiore alla media; nel 3° e 4° quadrante si collocano tutte quelle domande che sembrano incidere "relativamente" sulla soddisfazione complessiva del corso (3° quadrante, quelle che hanno anche una valutazione media inferiore alla media specifica, mentre nel 4° quelle con una valutazione media superiore).

¹ Coefficiente che serve a misurare la correlazione tra variabili a intervalli o a rapporti equivalenti. È dato dalla somma dei prodotti dei punteggi standardizzati delle due variabili (x , y) diviso il numero dei soggetti (o delle osservazioni). Tale coefficiente può assumere valori che vanno da -1.00 (tra le due variabili vi è una correlazione perfetta negativa) e + 1.00 (tra le due variabili vi è una correlazione perfetta positiva). Una correlazione uguale a 0 indica che tra le due variabili non vi è alcuna relazione.

Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria

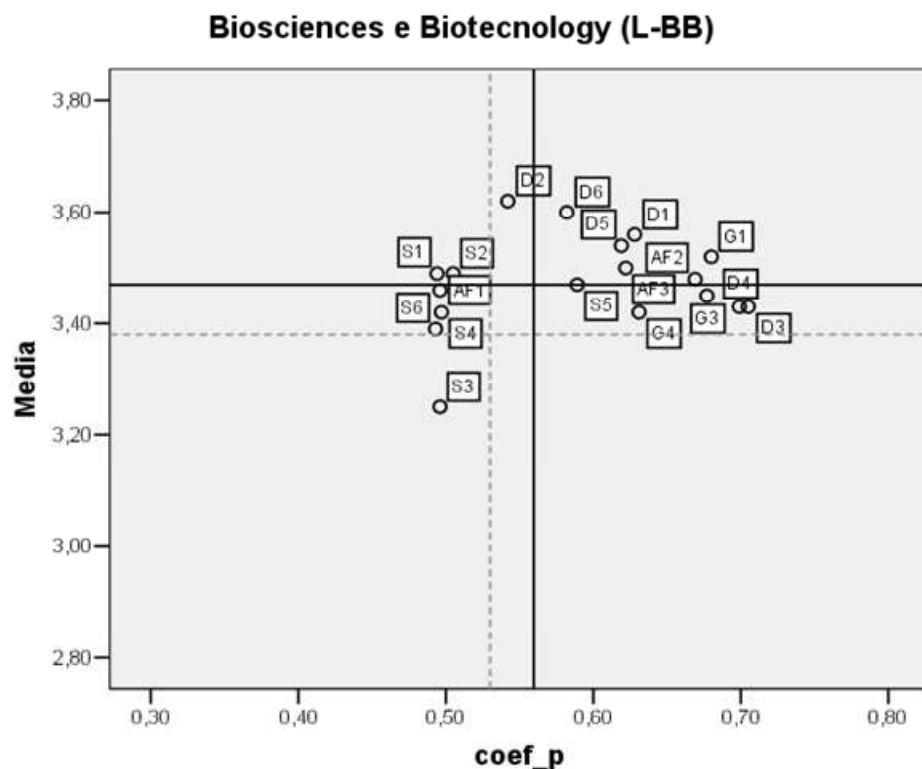


LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DI **ATENEO**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

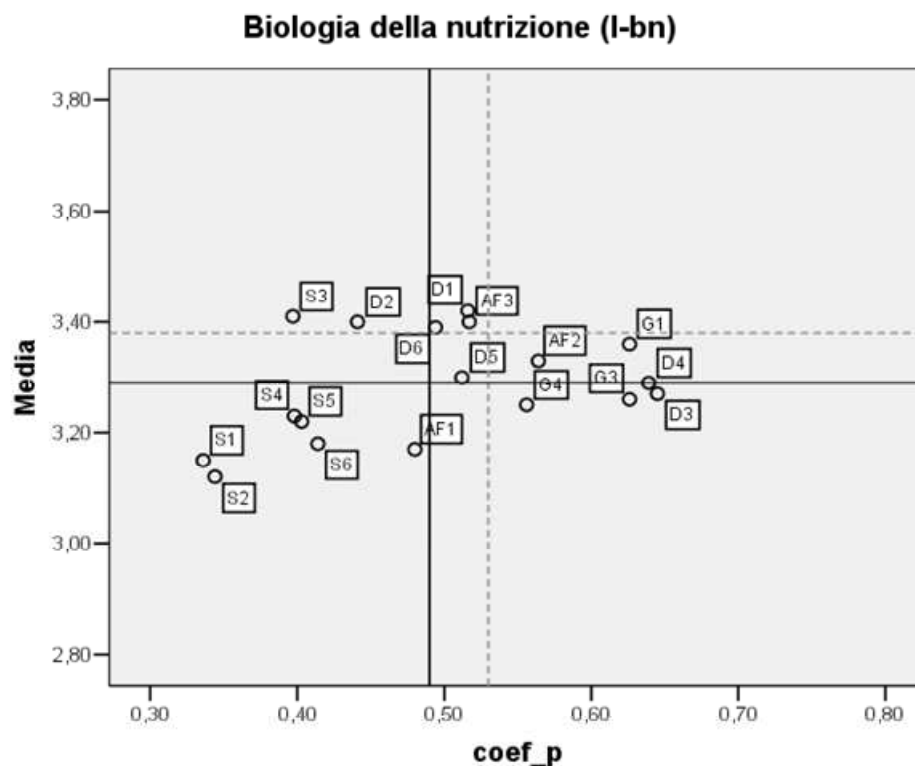
Per la Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria, la **media** di soddisfazione generale è **molto vicina a quella di Ateneo**. I tre principali fattori che determinano la soddisfazione generale dello studente sono gli stessi di quelli evidenziati a livello di Ateneo: *“capacità del docente di suscitare interesse”* (D3), *“esporre gli argomenti in modo chiaro”* (D4), *“interesse degli argomenti”* (G1) e (G3) *“le opportunità per sostenere l'esame”*.



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

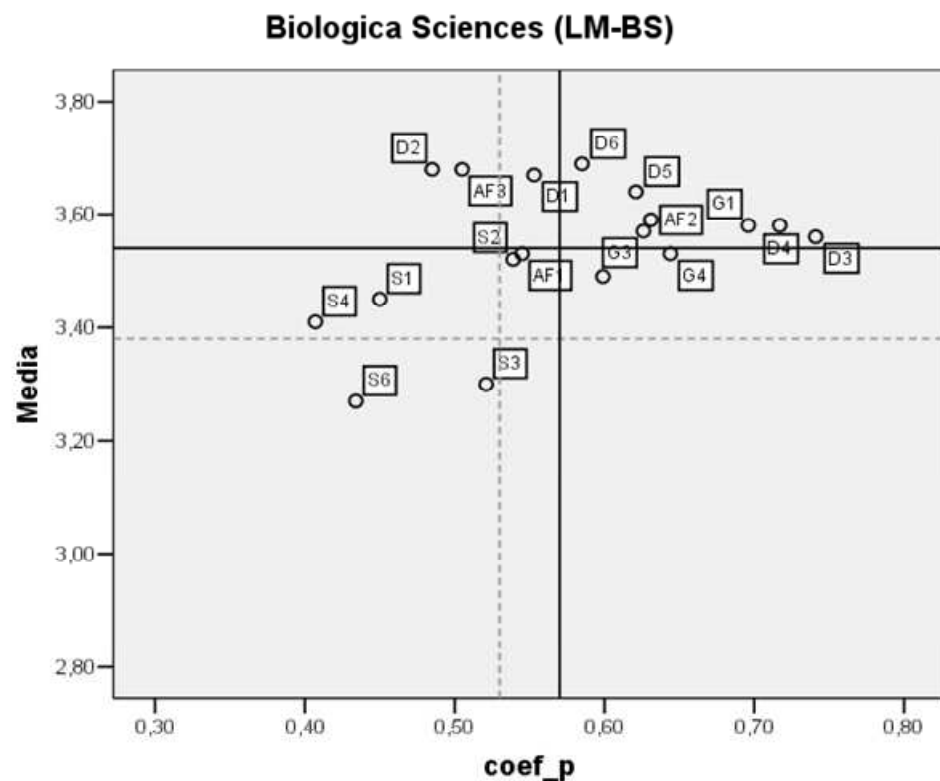
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

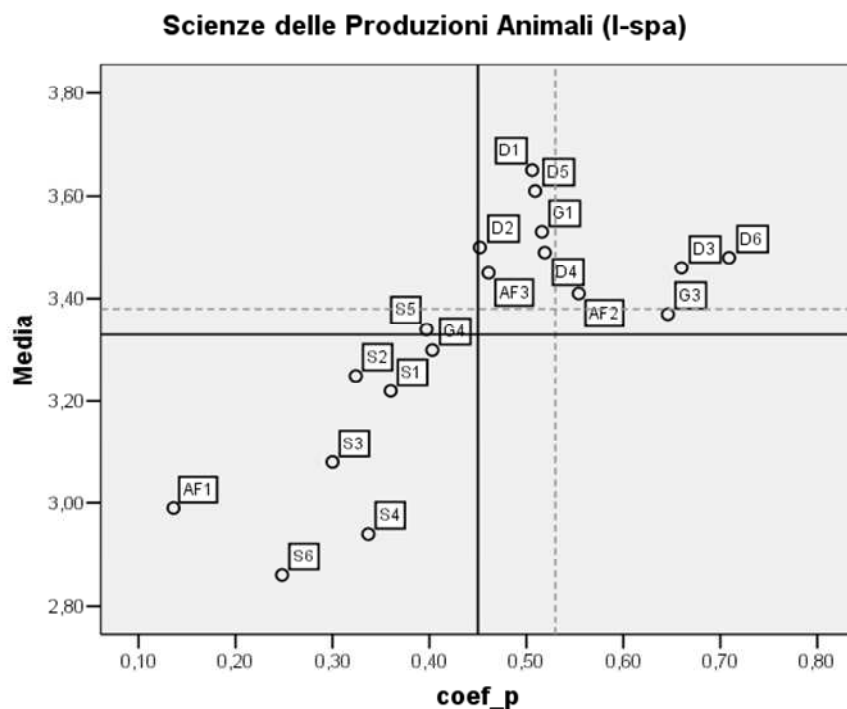
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

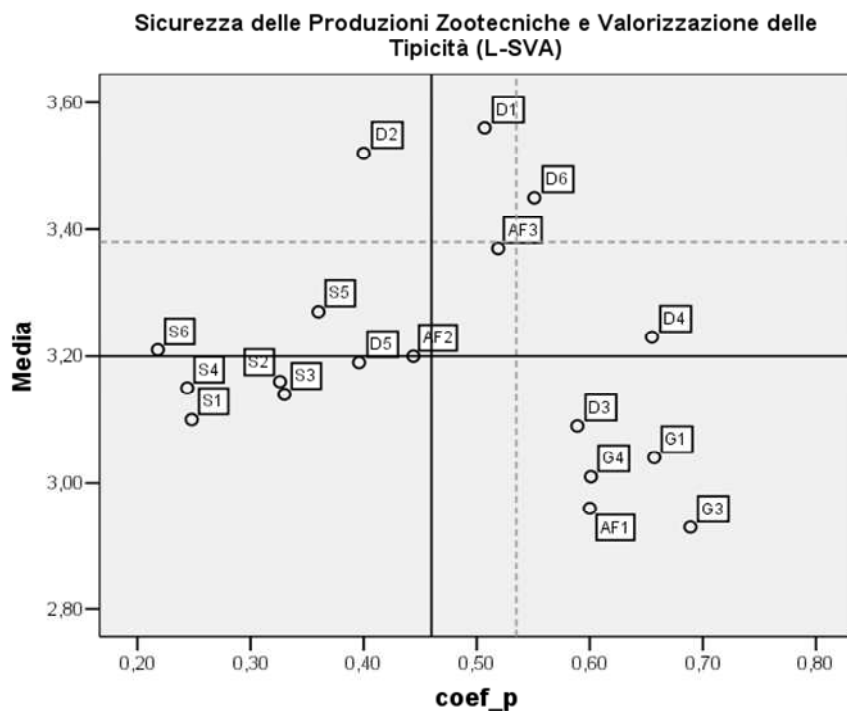
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

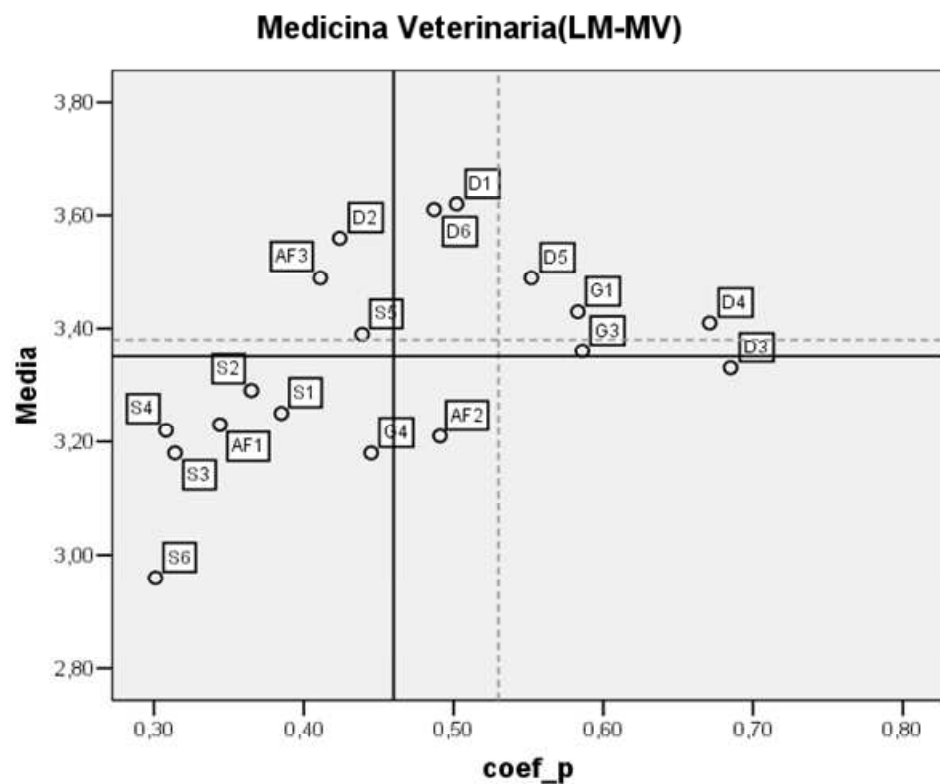
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

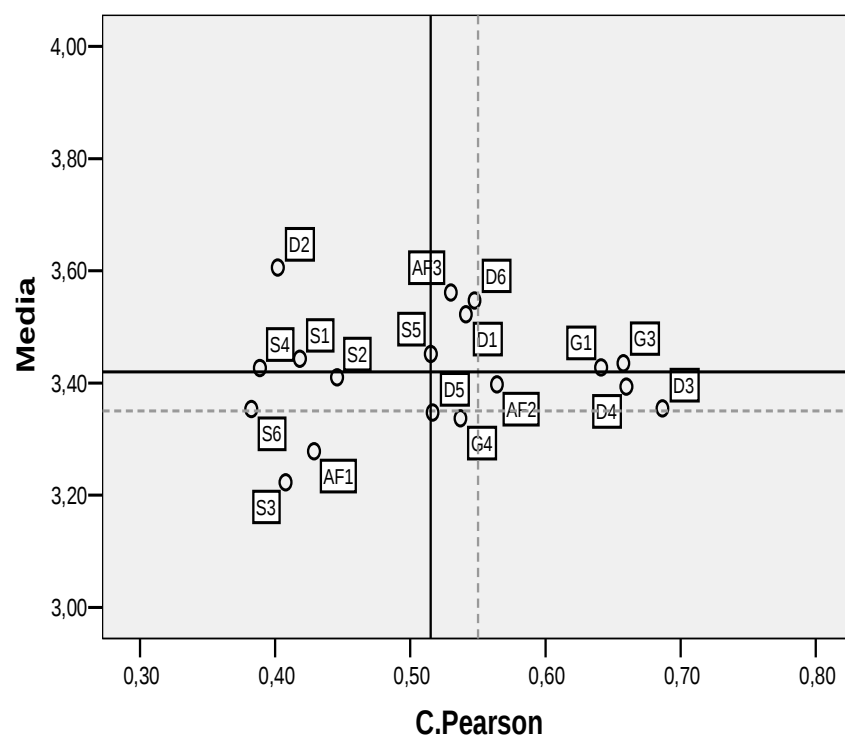


LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

Scuola del Farmaco e dei Prodotti della Salute



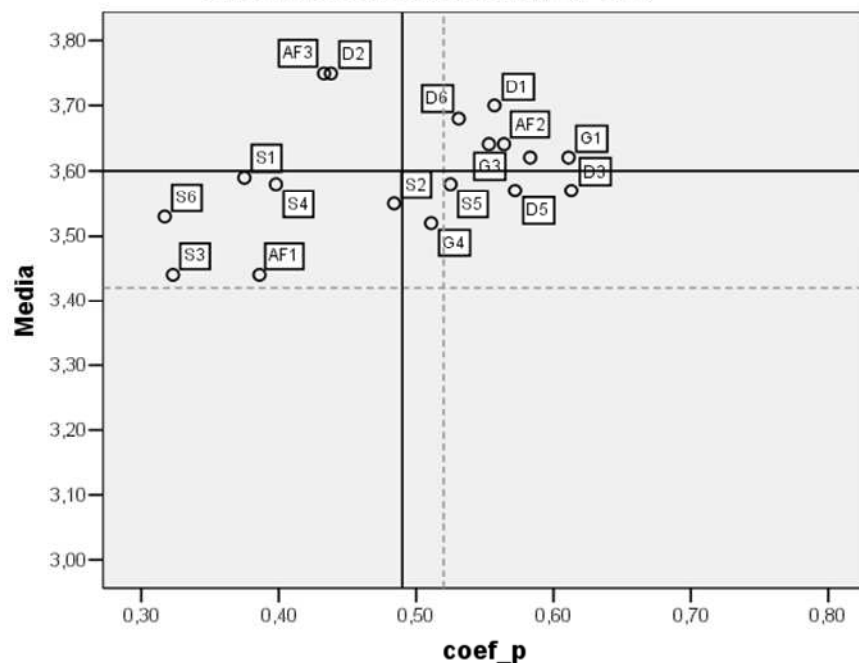
LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DI ATENEO

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

La Scuola del Farmaco e dei prodotti della salute registra una **media** di soddisfazione generale **superiore a quella di Ateneo**, i tre principali fattori che determinano la soddisfazione generale dello studente sono gli stessi di quelli evidenziati a livello di Ateneo: “capacità del docente di suscitare interesse” (D3), “esporre gli argomenti in modo chiaro” (D4), “interesse degli argomenti” (G1) e (G3) “le opportunità per sostenere l'esame”.

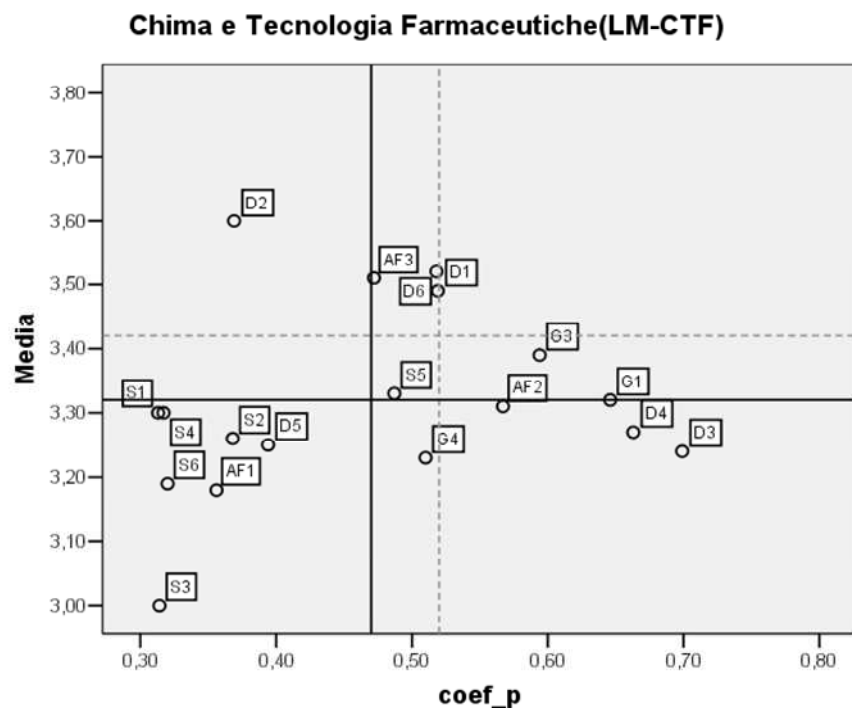
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E
DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (L-FFS)



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

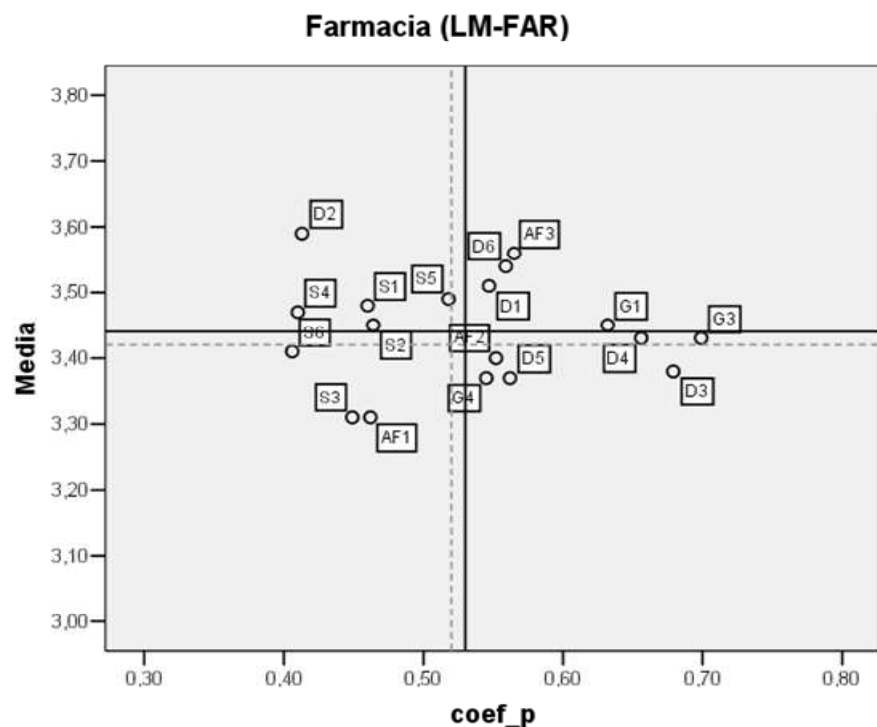
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

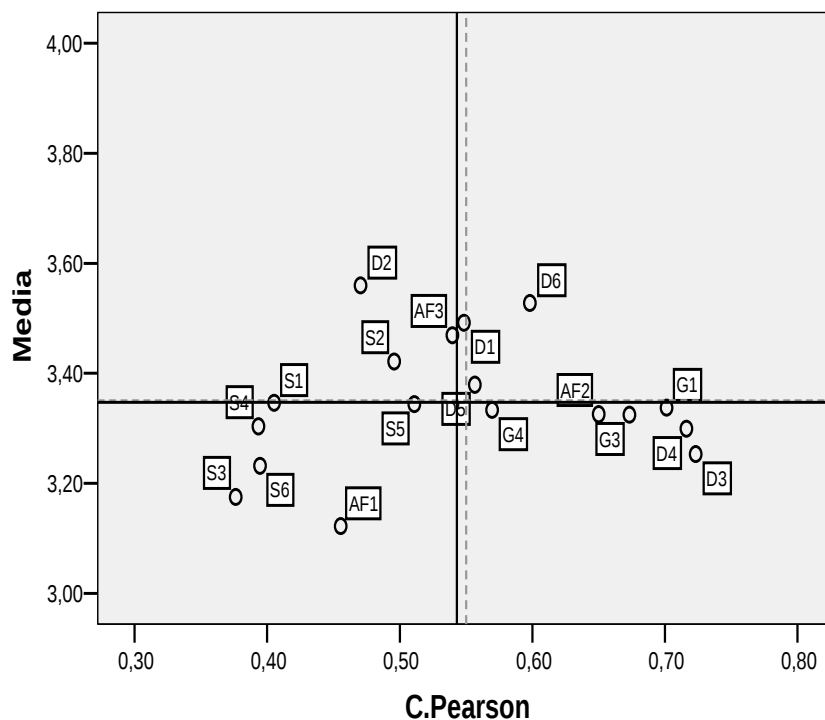


LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

Scuola di Scienze e Tecnologie

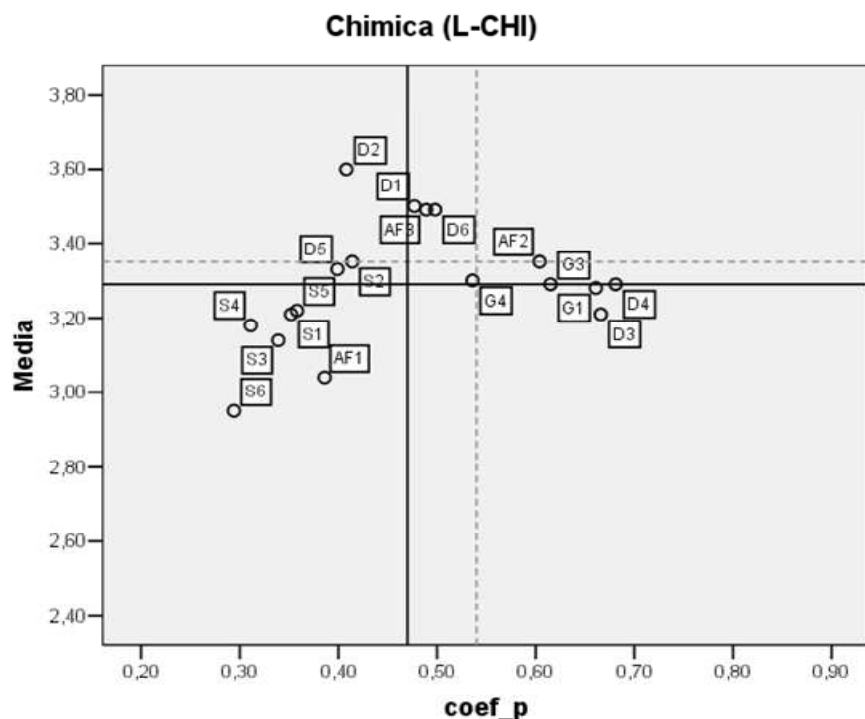


LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DI ATENEO

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te con congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

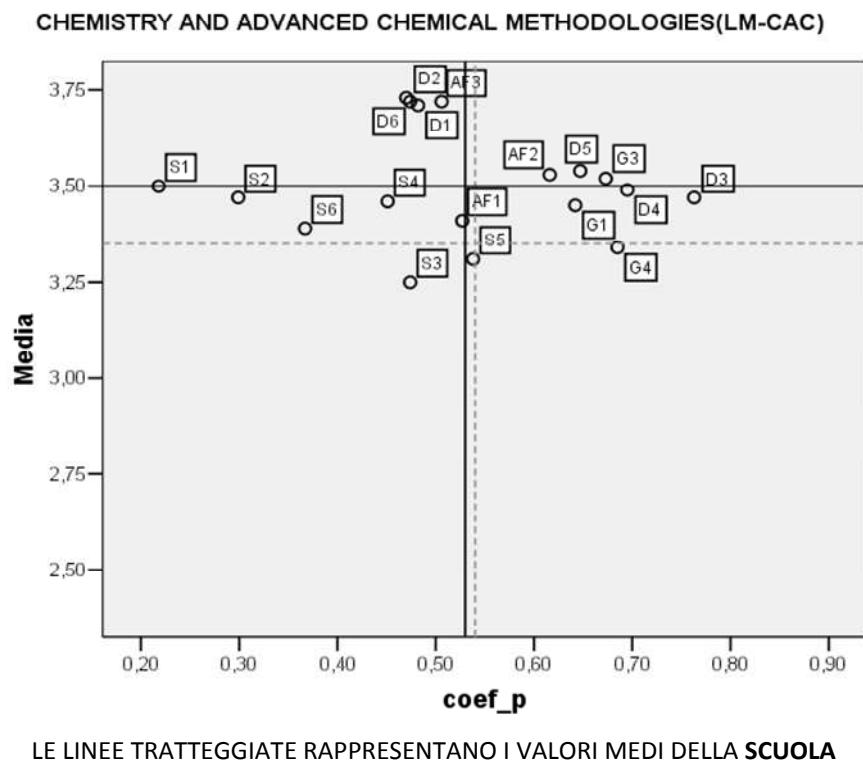
La Scuola di Scienze e Tecnologie registra una **media** di soddisfazione **coincidente con quella di Ateneo**. I tre principali fattori che determinano la soddisfazione generale dello studente sono gli stessi di quelli evidenziati a livello di Ateneo: “capacità del docente di suscitare interesse” (D3), “esporre gli argomenti in modo chiaro” (D4) e (G3) “le opportunità per sostenere l'esame”. Si inserisce fra questi in modo più evidente il fattore relativo all'interesse per gli “argomenti trattati in questa attività formativa” (G1) che influisce più del fattore G3, registrando comunque una valutazione più elevata degli altri tre.



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

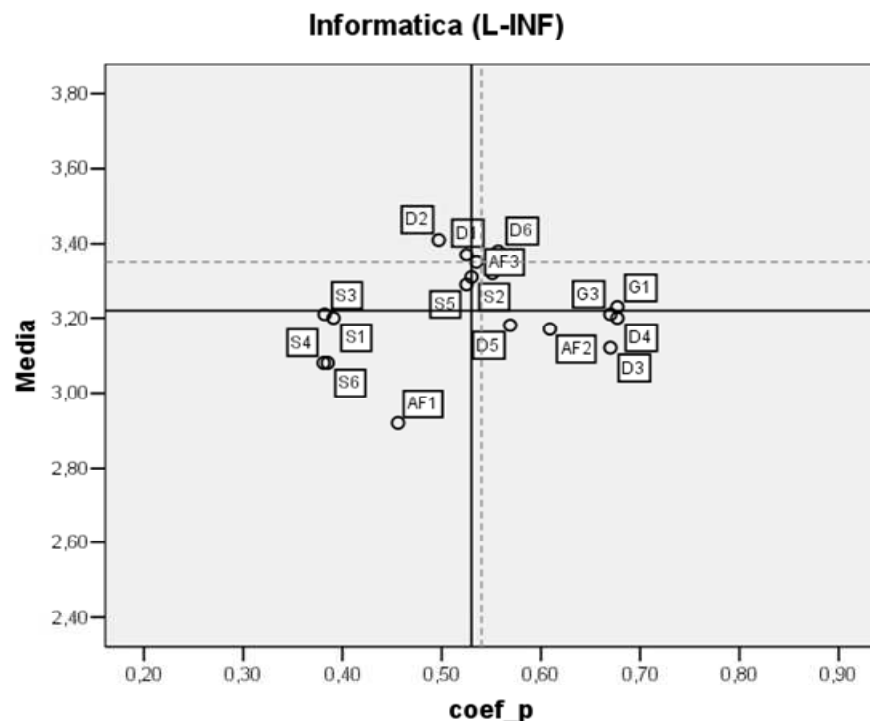
Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



Legenda:

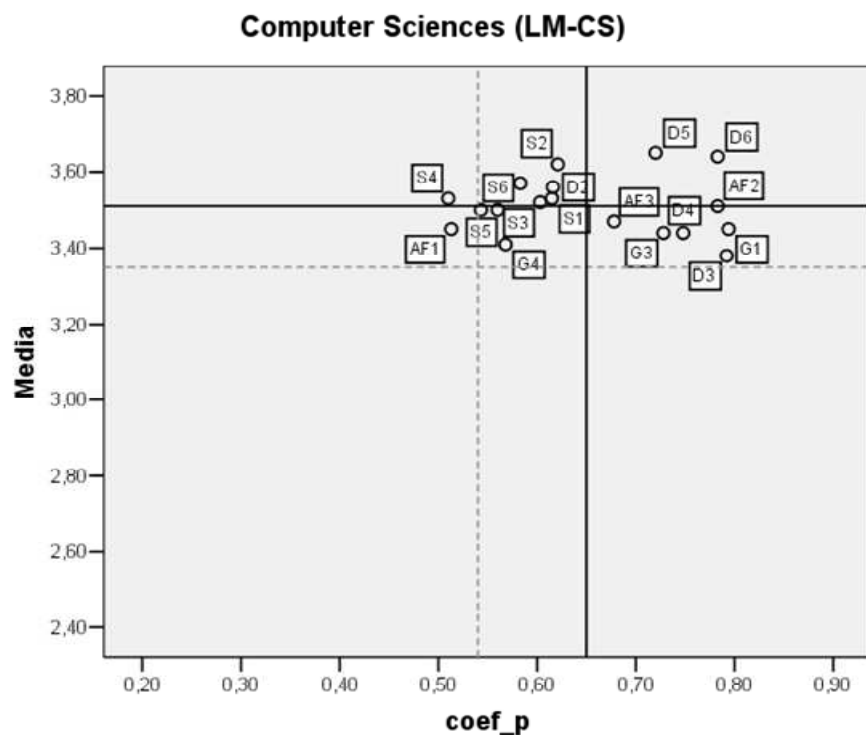
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

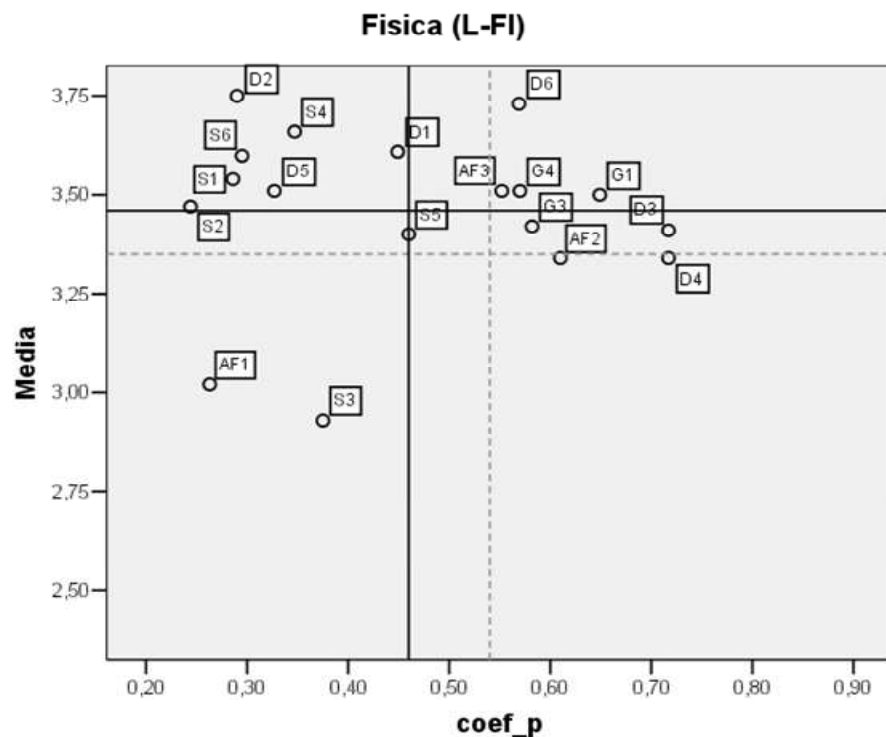
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

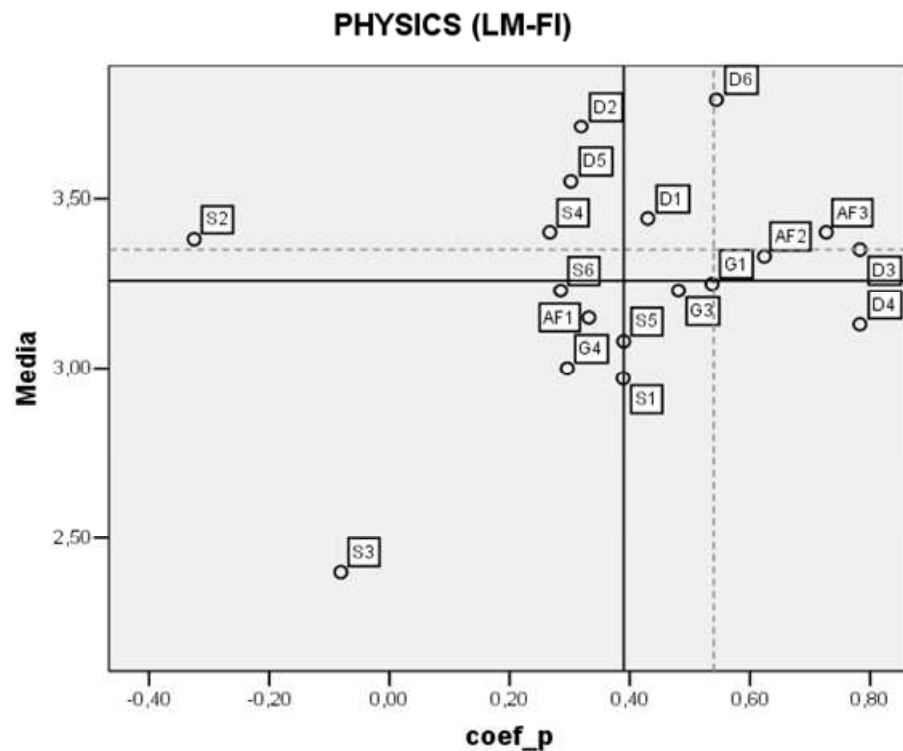
Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



Legenda:

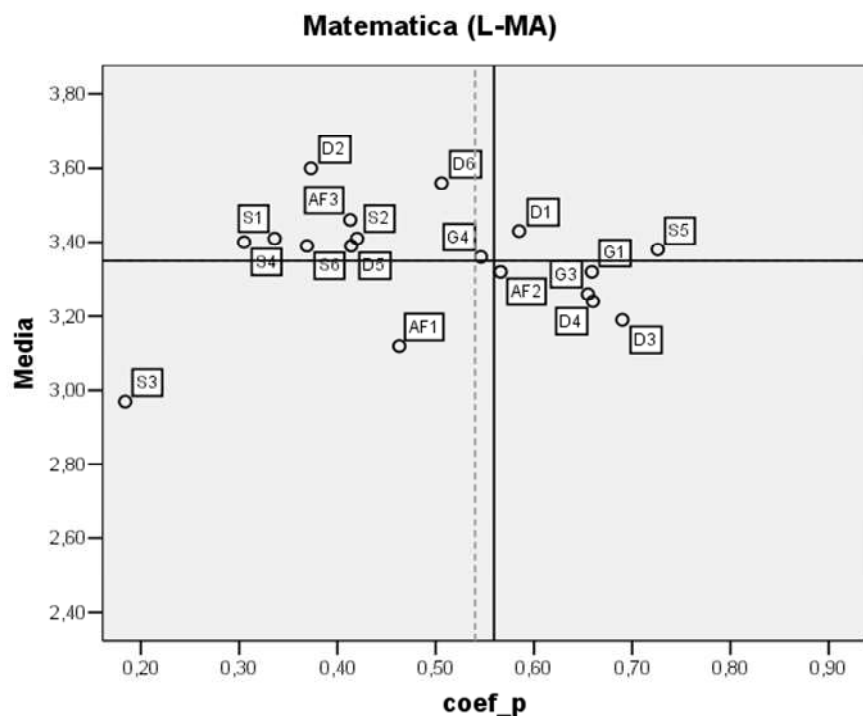
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

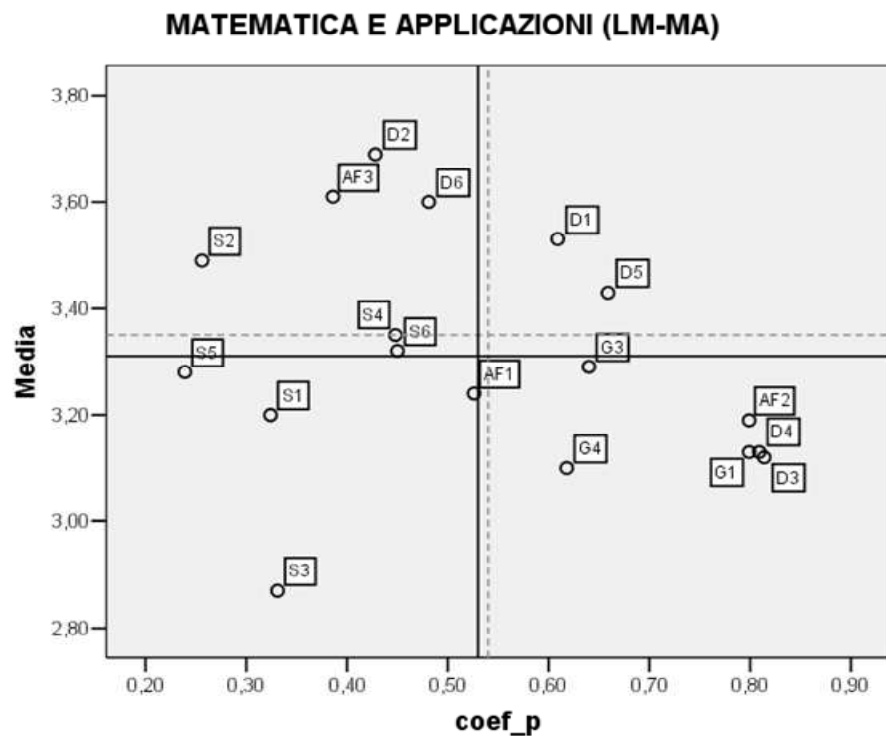
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

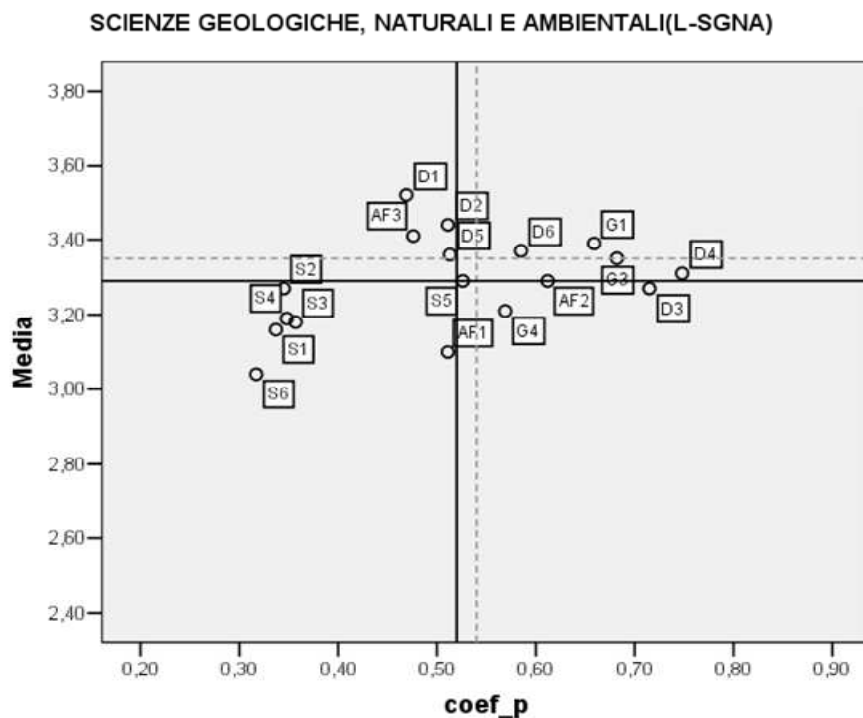
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

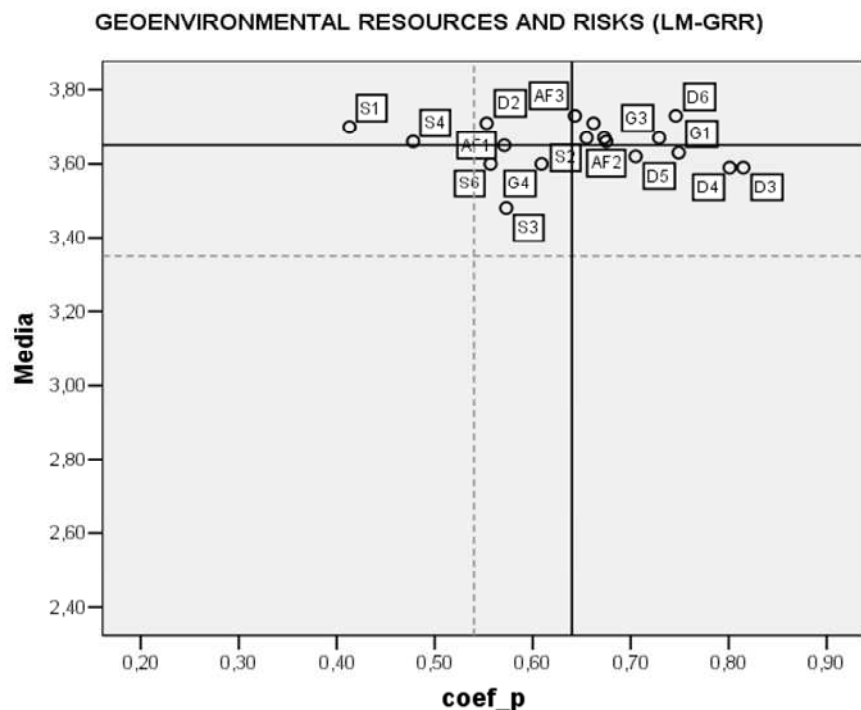
Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA SCUOLA

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

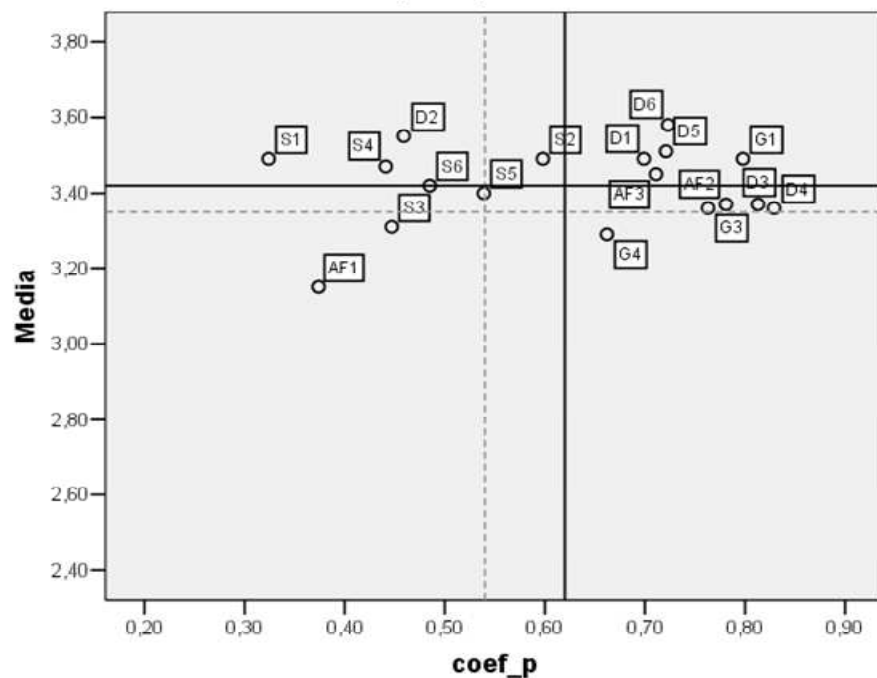


LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ____) sono risultati adeguati?

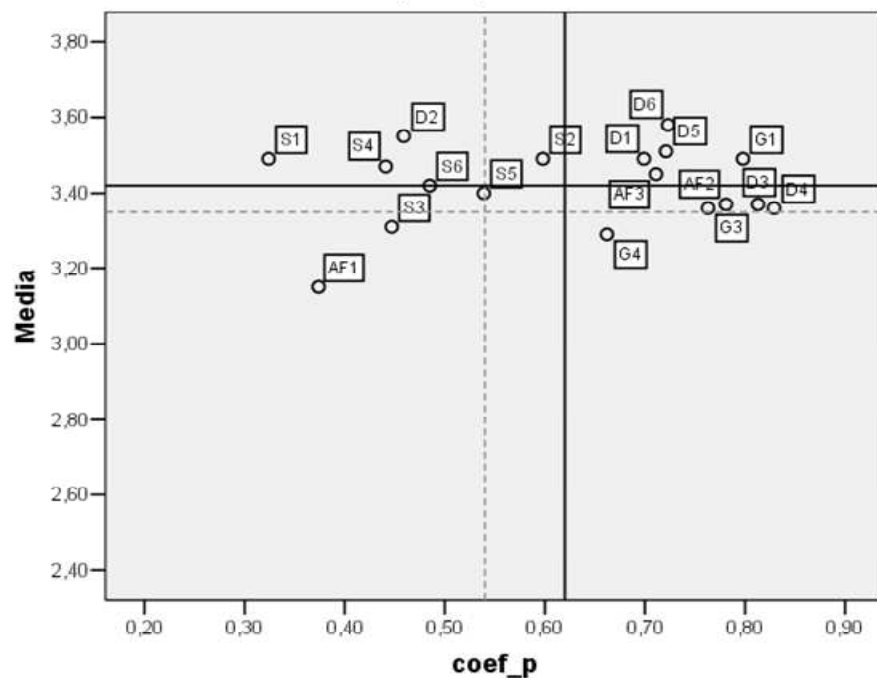
TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO (L-TDR)



Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

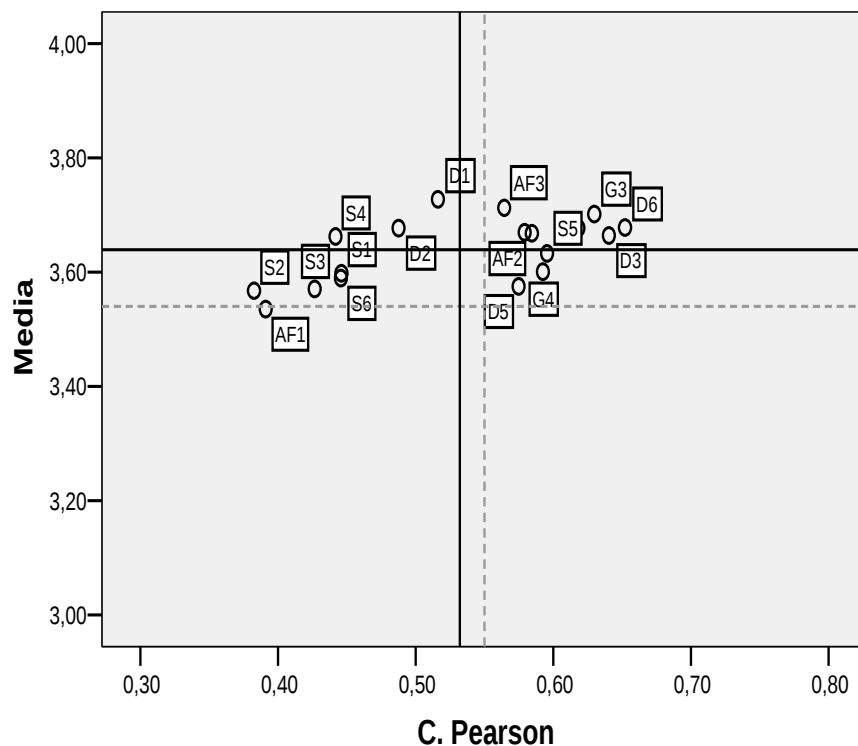
TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO (L-TDR)



Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ____) sono risultati adeguati?

Scienze Giuridiche

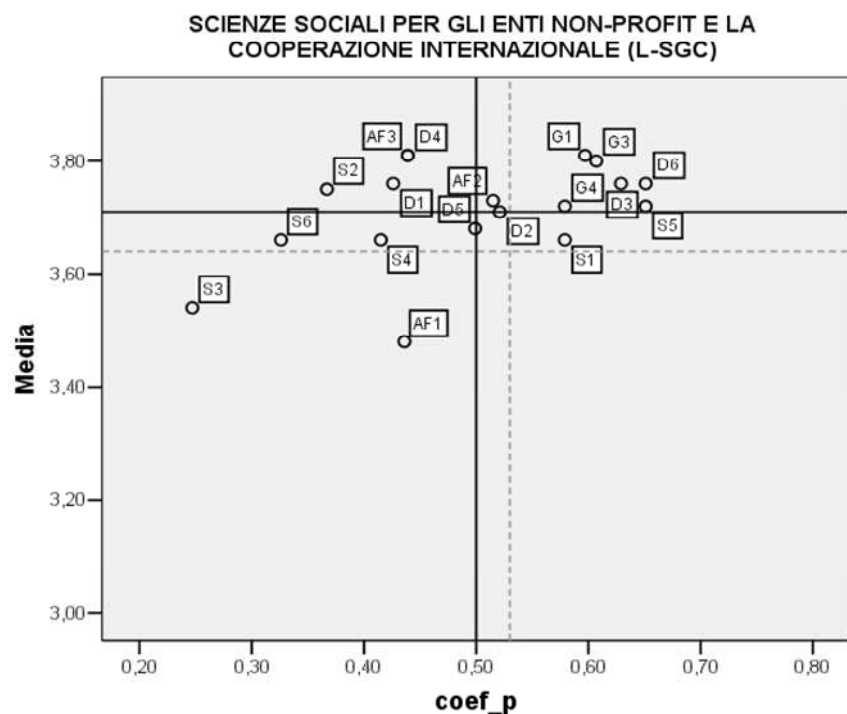


LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?

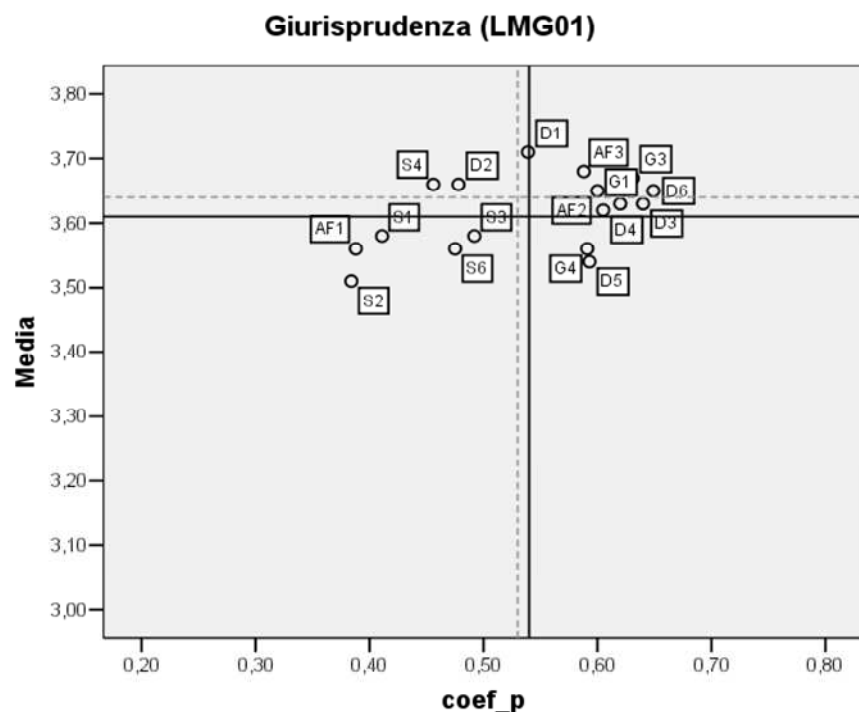
La Scuola di Giurisprudenza registra una **media** di soddisfazione generale **sensibilmente superiore** a quella di Ateneo. Fra i tre principali fattori che determinano la soddisfazione generale dello studente si inserisce, rispetto alle altre Scuole, quello relativo alla *“coerenza fra programma svolto realmente e programma pubblicato sul sito web”* (D6) mentre sono confermati quelli riguardanti la *“capacità del docente di suscitare interesse”* (D3) e *“le opportunità per sostenere l'esame”* (G3). È interessante l'importanza data dagli studenti ai *“laboratori”* (S5) in un ambito disciplinare che generalmente non viene associato ad attività di tipo pratico-applicativo.



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?



LE LINEE TRATTEGGIATE RAPPRESENTANO I VALORI MEDI DELLA **SCUOLA**

Legenda:

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM?
D7	I temi affrontati a lezione sono risultati coerenti con il programma pubblicato e presentato all'inizio del corso?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di lavoro?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ____) sono risultati adeguati?