



**Relazione del Nucleo di Valutazione UniCam  
sugli esiti questionari studenti 2017-18  
Analisi di correlazione**

Con questa analisi di correlazione vengono monitorate quelle domande che concorrono prevalentemente alla soddisfazione generale espressa dagli studenti in merito all'attività formativa seguita. Il modello applicato è "lineare semplice", posto come variabile dipendente,  $y$ , la soddisfazione complessiva del corso e come variabile indipendente,  $x$ , ogni altra domanda del questionario. Per ciascuna combinazione viene calcolato il **coefficiente di Pearson**<sup>1</sup>, numero compreso tra -1 e 1, che misura la bontà del modello: più i valori si avvicinano agli estremi più le due variabili sono strettamente dipendenti; mentre per valori vicini allo zero le variabili non sono correlate cioè, nel nostro caso, non influiscono sulla soddisfazione complessiva. Le coppie di valori formate dai coefficienti di Pearson e dalla relativa media aritmetica della domanda vengono rappresentate graficamente in un sistema di assi cartesiani. Nel piano vengono anche riportate le due rette:  $x$ =media (coefficienti di Pearson)  $y$ =media (valutazione media su una scala 1-4), in questo modo **il piano cartesiano risulta diviso in 4 sezioni**:

4°	1°
3°	2°

i punti che insistono nel 1° e 2° quadrante corrispondono a quelle domande che più influenzano la soddisfazione generale del corso; i punti nel semipiano superiore (1° e 4°) inoltre sono quelli che hanno avuto una valutazione superiore alla media specifica.

Pertanto nel primo quadrante confluiscono gli elementi più rilevanti per gli intervistati e per i quali si sono registrate le valutazioni migliori; **nel secondo quadrante troviamo i punti ritenuti altrettanto rilevanti ma con una valutazione inferiore alla media**; nel 3° e 4° quadrante si collocano tutte quelle domande che sembrano incidere "relativamente" sulla soddisfazione complessiva del corso (3° quadrante, quelle che hanno anche una valutazione media inferiore alla media specifica, mentre nel 4° quelle con una valutazione media superiore).

Di seguito sono riportati i grafici per Corso di Studio.

<sup>1</sup> Il coefficiente di Pearson serve a misurare la correlazione tra variabili a intervalli o a rapporti equivalenti. È dato dalla somma dei prodotti dei punteggi standardizzati delle due variabili ( $x$ ,  $y$ ) diviso il

numero dei soggetti (o delle osservazioni). Tale coefficiente può assumere valori che vanno da -1.00 (tra le due variabili vi è una correlazione perfetta negativa) e + 1.00 (tra le due variabili vi è una correlazione perfetta positiva). Una correlazione uguale a 0 indica che tra le due variabili non vi è alcuna relazione.



## Analisi questionari studenti – a.a. 2017/18

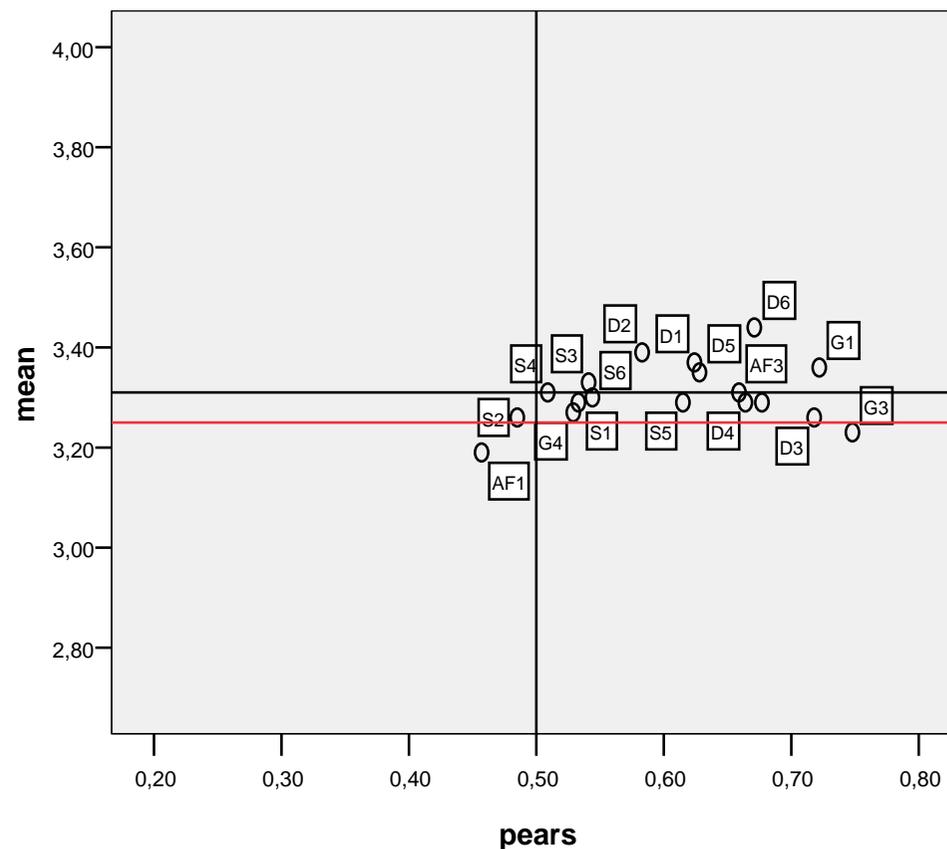
Relazione del Nucleo di Valutazione UniCam sugli esiti questionari studenti 2017-18

### Legenda

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma ?
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM (sezione offerta formativa)?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa ?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

Nota: In tutti i grafici la **linea rossa** rappresenta la media di Scuola

### Analisi di correlazione: Laurea in Scienza dell'Architettura





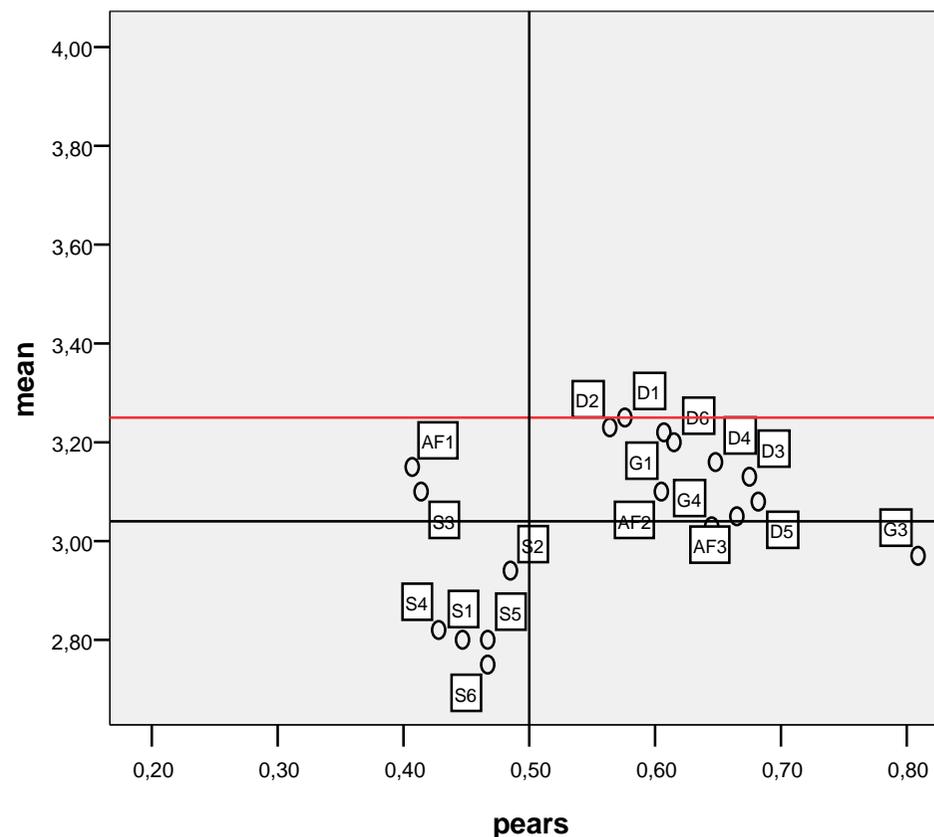
## Analisi questionari studenti – a.a. 2017/18

Relazione del Nucleo di Valutazione UniCam sugli esiti questionari studenti 2017-18

### Legenda

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma ?
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM (sezione offerta formativa)?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa ?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

### Analisi di correlazione: Laurea magistrale in Architettura





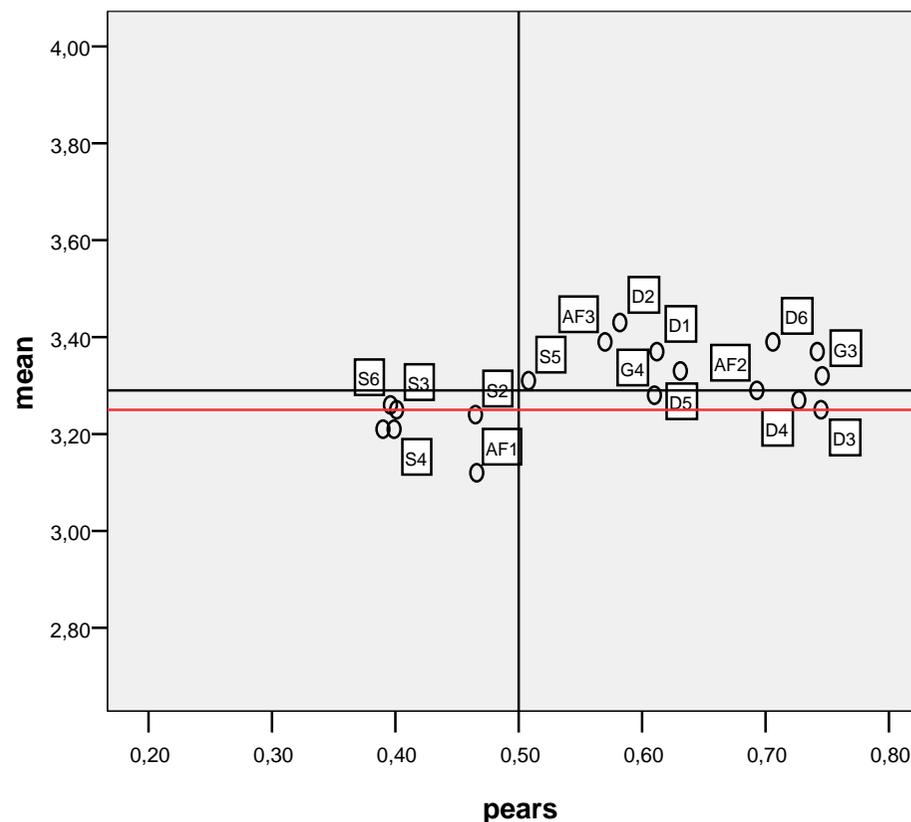
## Analisi questionari studenti – a.a. 2017/18

Relazione del Nucleo di Valutazione UniCam sugli esiti questionari studenti 2017-18

### legenda

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma ?
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM (sezione offerta formativa)?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa ?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?
	Il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

### Analisi di correlazione: Laurea in Disegno Industriale





## Analisi questionari studenti – a.a. 2017/18

Relazione del Nucleo di Valutazione UniCam sugli esiti questionari studenti 2017-18

### Legenda

Codice	Domande
AF1	Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma ?
AF2	Il materiale didattico che ti è stato messo a disposizione è adeguato per lo studio della materia?
AF3	Le modalità d'esame ti sono state comunicate e descritte in modo chiaro?
D1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D2	Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D3	Il docente riesce a stimolare / motivare l'interesse verso la disciplina?
D4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato didattico, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D6	L'attività formativa è stata svolta in maniera coerente con il programma pubblicato sul sito Web UNICAM (sezione offerta formativa)?
S1	Le aule studio sono risultate adeguate?
S2	Le biblioteche sono risultate adeguate?
S3	Il supporto fornito dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S5	I laboratori sono risultati adeguati?
S6	Le attrezzature per la didattica (lavagne, proiettori ...) sono risultati adeguati?
G1	Hai trovato interessanti gli argomenti trattati in questa attività formativa ?
G3	Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?
G4	I CFU attribuiti a questa attività formativa sono secondo te congruenti con i contenuti e con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

### Analisi di correlazione: Laurea magistrale in Design Computazionale

