

Nuclei di Valutazione Atenei

Relazioni

Università degli Studi di CAMERINO (Relazione 2023)

< Indietro

Indicatori AVA3

Allegato 5: Indicatori AVA3

Elenco delle informazioni richieste ai Nuclei di Valutazione

Nr. insegnamenti e corsi di Dottorati di Ricerca per i quali nell'ultimo triennio (2020, 2021, 2022) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti

Anno	Nr. Insegnamenti	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione in itinere delle opinioni dei dottorandi	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni dei dottorandi all'atto del conseguimento del titolo	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni da parte di Alma Laurea
2020	0	0	5	5
2021	0	0	5	5
2022	0	5	5	5

Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2022 a livello di ateneo, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

A - monitoraggio delle carriere degli studenti del primo anno 2021/22 tramite strumento inserito nel cruscotto on-line responsabili CdS I tutor hanno periodicamente scaricato gli elenchi degli studenti iscritti ai corsi della Scuola per individuare chi ha meno di 6 CFU acquisiti. Una volta individuati li hanno contattati per cercare di capire il motivo dell'inattività e, inquadrato il problema, hanno ricevuto l'incarico di concordare con il responsabile del corso e il manager didattico eventuali azioni o proposte da fare allo studente per cercare di risolvere le questioni (ovviamente dipende dalla natura delle stesse questioni...)

Parallelamente a questa azione, hanno collaborato alla somministrazione di un questionario agli studenti inattivi, per avere un quadro analizzabile a vari livelli delle problematiche incontrate. B – Affinamento dello strumento di monitoraggio dei dati sui corsi di studio in riferimento ai principali indicatori suggeriti dall'ANVUR Nel 2022 UNICAM ha affinato il progetto del 'cruscotto on-line' che riproduce in parte il monitoraggio degli stessi indicatori proposti da ANVUR. Il sistema preleva i dati direttamente dal programma di gestione ESSE3 di Ateneo e fornisce, a differenza di quanto prodotto dal sistema ANVUR, un monitoraggio aggiornato anche ai dati provvisori dell'ultimo anno in corso di svolgimento. Il cruscotto UNICAM ora mette a disposizione i dati e le elaborazioni a tutti i responsabili delle attività, per via gerarchica, partendo dal Rettore e prorettore alla didattica, che hanno una visione completa, sino ai Direttori di Scuola e ai responsabili dei CdS e ai manager didattici, con le loro rispettive prerogative. A tale strumento sono stati aggiunti i dati che riguardano la provenienza degli studenti e le loro caratteristiche in ingresso. E' stata inoltre implementata e migliorata la modalità di estrazione dei dati con, soprattutto, l'affinamento della storicizzazione. Sono stati infine inseriti alcuni quadri riguardanti il bilanciamento di genere. C – sistema di gestione on-line dei risultati dei

Per informazioni di natura tecnica contattare il servizio di consulenza accedendo al [SUPPORTO](#)

in collaborazione

Per eventuali chiarimenti: nuclei@anvur.it

con [CINECA](#)

aggregati per corso di studio è stata estesa alle schede delle singole attività formative ed attualmente studenti e parti interessate possono accedere alla visualizzazione di tutte le singole schede. E' stato inoltre impostato un sistema di accesso ai dati disaggregati e messo a disposizione, con una struttura gerarchica di accesso, alla governance, ai Direttori delle Scuole, ai responsabili dei CdS, ai coordinatori delle CPDS. D – nuovo sistema di visualizzazione via web delle informazioni sull'offerta formativa E' stato attivato un course-catalogue che razionalizza e rende più semplice l'accesso alle informazioni di dettaglio sull'offerta formativa e sulle attività formative proposte da UNICAM. Il nuovo sistema è stato impostato anche sulla base delle numerose segnalazioni di difficoltà di accesso alle informazioni ricevute anche dai rappresentanti degli studenti e dal servizio tutorato e orientamento di ateneo.

Grado di efficacia: Pienamente efficace

Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2022 a livello di singoli CdS o per gruppi omogenei di CdS, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

Scuola di Architettura e Design Considerato il permanere di alcune difficoltà nel percorso formativo, che ritardano l'acquisizione dei cfu e, conseguentemente, il conseguimento del titolo, i dati appaiono in costante miglioramento grazie alle azioni di miglioramento attivate per il superamento delle criticità di alcune specifiche AF e al riequilibrio tra programmi delle attività formative e cfu erogati. La riorganizzazione del CdL avviata in forma sperimentale nell'A.A. 2019/20 con la costituzione di Cluster tematici e il riequilibrio delle attività formative nei semestri, passata la fase di stallo provocata dalla pandemia nel 2020 e nel 2021, ha permesso una migliore integrazione tra il percorso formativo canonico e le varie esperienze ampliate nei due anni del Cds. Sono state anche concentrate prevalentemente alla conclusione del I anno del percorso magistrale le attività all'estero (programmi Erasmus) e i molteplici seminari/workshop svolti anche all'estero per evitare ritardi nella fase finale del percorso del II anno. Inoltre, in linea con le osservazioni degli studenti e recependo le indicazioni contenute nella "Relazione annuale 2021 commissione paritetica docenti studenti", si è ritenuto opportuno: - incrementare le attività di tutorato e supporto didattico - proseguire nelle azioni intraprese relative al coordinamento didattico e alla programmazione di lezioni introduttive agli argomenti trattati in ciascun corso per fornire quelle conoscenze di base; - consolidare l'organizzazione dei CLUSTER come piattaforma per lo sviluppo del percorso di tesi al fine di agevolare il conseguimento della laurea. L-4 Disegno Industriale Le misure attivate per il miglioramento hanno riguardato l'incremento delle sessioni di laurea e i seminari orientativi sullo sviluppo delle tesi sono risultate efficaci e questo ha determinato anche un buon risultato certificato tramite gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC00h) della SMA, che in questi ultimi anni avevano costituito una criticità per il CdS. In relazione al calo delle iscrizioni sono state intraprese delle azioni per migliorare il livello comunicativo e promuovere il Corso di studi. La nuova direzione della Scuola di Architettura e Design si è impegnata ad attivare, attraverso il delegato alla comunicazione e la costituzione di uno specifico gruppo di lavoro, un piano e più efficaci pratiche di comunicazione che si propongono di valorizzare e promuovere il CdS coniugandosi con le diverse attività di orientamento. Questo può sicuramente costituire un importante fattore in grado di catalizzare l'attenzione di nuovi studenti e di conseguenza incentivare le iscrizioni al CdS. Insieme all'Ateneo sono state intraprese diverse azioni per arginare il fenomeno degli abbandoni, il corso ha partecipato all'azione di monitoraggio dei CFU e negli ultimi anni il numero dei tutor didattici a disposizione del CdS è stato incrementato. L'ateneo ha introdotto un tutor di supporto al manager didattico per agevolarlo proprio nelle azioni per contrastare gli abbandoni.

Grado di efficacia: Efficace

Scuola di Scienze e tecnologie L-27 -Scienze Chimiche Il CdS, per mantenere e possibilmente migliorare i risultati ottenuti, ha progettato un'azione mirata al miglioramento e del coordinamento e della sequenzialità delle attività formative, per permettere agli studenti di acquisire le competenze e le conoscenze in modo più organico. L'azione nasce dall'analisi degli strumenti di monitoraggio della soddisfazione degli studenti (questionari, relazione della Commissione Paritetica, indagini, controllo della frequenza da parte dei docenti impegnati negli insegnamenti alle matricole, ecc.). L-31 Informatica Per superare le criticità evidenziate anche dagli indicatori iC27 ed iC28 della SMA, dai quali emerge un rapporto studenti/docenti largamente al di sopra sia della media dell'Area Geografica che della Media Nazionale, è stato programmato l'arruolamento di un nuovo Professore Associato, già in servizio, e a bandire quattro posti da RtDa, di cui si prevede la presa di servizio entro la fine del 2023. LM-90 Computer Sciences Il risultato di una ricognizione sull'analisi dei percorsi è stato la ridefinizione del percorso che ora prevede la presenza di 5 differenti curriculum che sono risultati dalla sintesi possibile date sia le competenze presenti nel corpo docente che

Per informazioni di natura tecnica contattare il servizio di consulenza accedendo al [SUPPORTO](#)

in collaborazione

Per eventuali chiarimenti: nuclei@anvur.it

con [CINECA](#)

raggiungendo il minimo degli ultimi anni. Per questo motivo il CdS, in base anche ad una indagine condotta tra gli studenti presenti e passati, ha deciso una ristrutturazione ed un ampliamento dell'offerta formativa. Il CdS sta anche attivando accordi con Atenei di altri paesi per attirare studenti stranieri ed al contempo sta veicolando maggiori informazioni agli studenti di triennale affinché un maggior numero di essi prosegua il percorso nella stessa sede. L-43 Beni culturali Le criticità emerse collegate alla non piena funzionalità di aule e laboratori didattici e la conseguente difficoltà nelle carriere degli studenti ed al carico didattico ritenuto troppo pesante in alcuni semestri, hanno indotto ad una riflessione profonda e a mettere in atto azioni mirate a correzioni dell'ordinamento, con l'adeguamento dei programmi delle materie più impegnative e la nuova ripartizione degli insegnamenti all'interno dei semestri operata nel corrente a.a. LM-Chemical and Advanced Chemical Sciences Per agevolare la possibilità di partecipare al Doppio Titolo di Laurea con l'IST di Lisbona, secondo l'accordo rinnovato nel 2021, è stata modificata la struttura ordinamentale del corso, in modo da uniformarsi agli standard europei che prevedono l'acquisizione di 60 CFU al I anno e 60 CFU al II anno. La modifica è stata attivata dall'a.a. 2021/2022, con l'obbligo di trascorrere almeno 1 anno presso l'ateneo partner. L-34 – Scienze geologiche E' stata completata l'azione riguardante l'attivazione del nuovo corso di laurea in Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente (L34), attivato a partire dall'anno accademico 2020/21 quando è subentrato al precedente corso di laurea interclasse Geological Natural and Environmental Sciences (L32-34) erogato in lingua inglese. Il CdS sembra aver beneficiato della suddetta riorganizzazione in termini di incremento degli iscritti.

Grado di efficacia: Efficace

SCUOLA DEL FARMACO LM-13 CTF Per quanto riguarda la valutazione della didattica appare importante continuare ad adoperarsi per aumentare la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire da parte degli studenti che anche se risulta positiva, l'attenzione dei docenti del I e II anno coadiuvati dalle attività di tutoraggio che possono essere sicuramente incrementate se richieste, potranno portare in breve tempo ad un aumento consistente dei vari indici ma soprattutto ad una forte diminuzione degli abbandoni.

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

SCUOLA DI Bioscienze e MV L-38 TECNICO DEL BENESSERE ANIMALE E DELLE PRODUZIONI La laurea triennale L-38 UNICAM è stata rivista e modificata nell'A.A 2020-21. La vecchia laurea Triennale SIVAL è stata sostituita dal nuovo CdL in Tecnico del Benessere Animale e delle Produzioni (TeBAP). Il CdS-TeBAP, con i due curricula, nell'anno accademico 2021-2022 è stato quindi attivato il primo anno del nuovo CdL. La validità della rimodulazione dell'offerta formativa nel nuovo CdL è indicata già a partire dai primi indicatori (iC00a – iC00h) che analizzano in generale le performances del corso in base alle immatricolazioni. LM6 – Biological Sciences E' stata progettata una rimodulazione dell'offerta formativa del CdS al fine di definire due indirizzi di studio che intendono definire figure professionali più mirate nel campo della nutrizione. L'azione è finalizzata al miglioramento dell'attrattività del corso e al più fluido svolgimento delle carriere degli studenti. L-13/L-2 Bioscienze e Biotecnologie Sono state messe in atto azioni di miglioramento dei corsi di tutorato didattico, rendendoli più fruibili e con maggiore estensione delle ore previste allo scopo di agevolare l'apprendimento degli studenti. I valori riferentisi alla rapidità di carriera/produttività degli studenti al primo anno (iC13, iC15 e iC16) si mantengono superiori alle medie di riferimento in ambedue gli indirizzi mostrando l'efficacia delle azioni. LM-42 Medicina Veterinaria Particolarmente apprezzata dagli studenti del Corso di Studi risulta essere l'azione volta al miglioramento dell'attività di Erasmus+ traineeship o per attività finalizzate all'elaborazione della tesi di laurea, di recente implementazione e che ci si attende possa portare a miglioramenti di detti indicatori a breve. Peraltro, sono state programmate anche azioni volte ad incrementare gli accordi di mobilità internazionale. Sono state progettate misure correttive e di potenziamento anche per quanto riguarda il Servizio di tutorato in tutte le sue declinazioni (tutorato didattico, di gruppo, individuale, di supporto e per soggetti con DSA). Anche perché l'attuale sistema di reclutamento nazionale, porta molti studenti ad iscriversi con grave ritardo e rappresenta un fattore critico molto importante. L-34 - AMBIENTE E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE NATURALI Le azioni attivate riguardano soprattutto la messa a punto delle attività di tutorato di supporto, dei tutorati didattici e la rimodulazione dei programmi di alcune singole attività formative, concordati fra Responsabile del Corso e Docente interessato, per calibrare al meglio i risultati attesi e i contenuti. Tali azioni hanno dato nell'immediato (SMA) buoni risultati, anche se ovviamente sarà necessario valutarne l'efficacia a lungo corso.

Grado di efficacia: Efficace

SCUOLA DI GIURISPRUDENZA LMG-01 Giurisprudenza E' stata progettata e messa in atto una nuova organizzazione didattica del corso finalizzata soprattutto a migliorare il dato sulla fluidità della carriera degli studenti e la diminuzione degli abbandoni.

Per informazioni di natura tecnica contattare il servizio di consulenza accedendo al [SUPPORTO](#)

in collaborazione

Per eventuali chiarimenti: nuclei@anvur.it

con [CINECA](#)

Il anno di corso a partire dall'a.a. 2021/2022. L'acquisizione di CFU da parte degli immatricolati al I anno, in tutti i CdS di UNICAM, è stata oggetto di un'azione di miglioramento a livello di Ateneo, nell'ambito della quale gli studenti che avevano acquisito un numero di CFU inferiore a 6, al 31.4.2022, sono stati contattati dai vari responsabili CdS e dai tutor dedicati ed appositamente reclutati, i quali hanno proposto un incontro e la compilazione di un questionario (predisposto dal PQA) per segnalare le difficoltà incontrate. Gli esiti di tale azione hanno evidenziato difficoltà anche semplicemente a raggiungere e stabilire un contatto con questa tipologia di studenti, il che rende difficoltosa l'individuazione e la messa in atto di appropriati interventi di "recupero" degli stessi. LM-90 Gestione dei Fenomeni migratori... I miglioramenti nei risultati degli indicatori SMA hanno evidenziato l'efficacia delle strategie e delle azioni volte in particolare ad una valorizzazione dell'attività promozionale ad hoc (comunicazione e attività promozionale della nuova offerta formativa) per gli stakeholders del corso. Si è resa necessaria una programmazione dell'attività didattica del Cds in un edificio diverso dal campus di Giurisprudenza. Ciò ha implicato alcune difficoltà a livello organizzativo e di mobilità per gli studenti. Per tali studenti si è riscontrata la necessità di un periodo di ambientamento necessario a garantire un regolare e progressivo ingresso nel nuovo sistema universitario. Per tali ragioni sono state messe in campo azioni specifiche, fra cui la richiesta di un tutor di supporto per agevolare l'organizzazione della vita universitaria e le attività inerenti il corso di studio. Fra le attività introdotte, vi è stata anche la programmazione dell'attività didattica modulata suddividendo il primo e il secondo anno del corso di studio, e ciò ha favorito una migliore organizzazione e ha consentito una frequenza più regolare degli studenti.

Grado di efficacia: Efficace

N. di audizioni effettuate dal NdV nel triennio 2020-2022

Livello	N. di audizioni per anno		
	2020	2021	2022
Corsi di studio	9	7	8
Dottorati di ricerca	0	0	0
Dipartimenti (o strutture analoghe)	5	5	5
Aree dell'amministrazione centrale	0	0	0

Integrazione dati indicatori AVA 3

Anno	Nr. insegnamenti per i quali nell'ultimo triennio (2020-2021-2022) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti	Totale Insegnamenti nell'a.a. (ricavato da SUA CDS)
2020	675	727
2021	683	721
2022	712	794

Per informazioni di natura tecnica contattare il servizio di consulenza accedendo al [SUPPORTO](#)

Per eventuali chiarimenti: nuclei@anvur.it

in collaborazione

con [CINECA](#)