



Valutazione didattica a.a. 05/06

Interfacoltà

Settore di supporto alla valutazione e programmazione
Nucleo di Valutazione

Indice

Indice	2
Indice tabelle	3
Il profilo degli studenti	4
La valutazione	4

Indice Tabelle

Tab. 1 – Questionari raccolti	7
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 05/06 (corsi post-riforma)	7
Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”	7
Tab. 4– Tasso di frequenza.....	7
Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso.....	9
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età	9
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica	9
Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all’università.....	10
Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione	10
Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	10
Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio.....	11
Tab. 12– Studenti frequentanti per impegno di lavoro	11
Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS	11
Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS	12

IL PROFILO DEGLI STUDENTI

Le lauree che afferiscono all'Interfacoltà presentano caratteristiche diverse anche rispetto alla dislocazione della sede:

- Pianificazione del territorio e dell'ambiente è tra Giurisprudenza, Scienze e Architettura ;
- la classe 41 è collocata sia ad Ascoli che a Narni ed è tra Scienze e Architettura;
- le classi 1 e 24 hanno la sede a Camerino e sono tra Scienze e Farmacia; inoltre le attività didattiche del primo anno della laurea di Biotecnologie vengono svolte interamente in lingua inglese.

In linea con l'andamento generale la fase di distribuzione e raccolta dei questionari è stata gestita in modo ottimale considerato il maggior numero di questionari raccolti - anche se in parte è dovuto all'attivazione del corso di Scienze e tecnologie del fitness - e il grado di copertura raggiunto, nonostante le difficoltà dovute alla logistica. Solo per il corso di Biotecnologie la variazione è negativa, infatti il numero delle unità didattiche rilevate è inferiore a quello del 2004/05, però la pianificazione delle date è avvenuta in modo corretto dato che per l'88% degli intervistati il numero dei presenti al momento della rilevazione è corrispondente agli abituali frequentanti. Per tutti gli altri corsi invece il numero dei presenti al momento della rilevazione è inferiore alla media delle altre lezioni e pertanto è necessario definire le cause per avviare opportuni interventi.

Più di uno studente su 2 ha seguito almeno una lezione, ad eccezione del corso della classe 24 dove il tasso di frequenza è piuttosto basso (TF=18,5).

Il collettivo dei frequentanti è caratterizzato da:

- studentesse che compongono il 59,7% del campione rispetto al 49,8% della rispettiva popolazione; è sempre maggiore nel campione la quota femminile in relazione alla popolazione, ma i corsi della classe 7 e 24 sono prettamente maschili;
- a frequentare sono soprattutto i giovani, anche se per il corso con sede a Narni la quota di adulti presente a lezione è piuttosto alta. Tuttavia è d'uopo considerare le peculiarità della popolazione che per la classe 24 è costituita per il 54,1% da studenti con almeno 30 anni; quota altrettanto rilevante per la classe 7 dove la percentuale degli adulti è del 26,7%;
- la percentuale degli intervistati provenienti dai licei è maggiore rispetto alla corrispondente frazione della popolazione, dove costituisce la maggioranza degli iscritti solo nelle classi 1 e 41. I corsi di Pianificazione e Tecnologie del fitness sono caratterizzati da studenti provenienti dagli Istituti tecnici;
- da matricole per Biotecnologie e Scienze e tecnologie del fitness, mentre per gli altri corsi sono sottorappresentate; in generale la percentuale di studenti "non regolari" è bassa anche in virtù del fatto che l'attivazione dei corsi è comunque recente;
- rispetto alla posizione amministrativa, le matricole sono sottorappresentate, in particolare per il corso della classe 24 si evince forse una confusione rispetto a questa classificazione; è rilevante la presenza di fuori corso per le classi 1 e 41;
- quasi tutti gli studenti sono domiciliati in sede per la classe 1; più uno su due è domiciliato fuori sede per le classi 24 e 41 con sede a Narni; per le altre poco più della metà degli intervistati è domiciliata in sede. La condizione di studente "fuori sede" non pregiudica l'assiduità della frequenza per gli iscritti ai corsi delle classi 7 e 41 con sede ad Ascoli;
- la maggior parte dei frequentanti non lavora. Tuttavia questa variabile, più delle altre, concorre a delineare il profilo specifico per ciascun corso di laurea: gli intervistati della classe 1 sono effettivamente studenti a tempo pieno; più ibrida la situazione per la classe 41 di Ascoli dove il lavoro a tempo pieno è meno diffuso, ma il 38,8% degli studenti ha un lavoro parziale o occasionale; mentre si evince una presenza rilevante di studenti che hanno un'attività lavorativa, in qualunque forma, per la classe 24 e per la classe 41 della sede collegata di Narni.

In definitiva emergono caratteristiche ben distinte degli studenti iscritti ai corsi dell'interfacoltà: per la classe 1 e per la 41, però con sede ad Ascoli, gli studenti sono sostanzialmente quelli "canonici", cioè giovani, provenienti dai licei, a tempo pieno, domiciliati in sede, ecc.; mentre per le altre classi si delinea in modo più incisivo la figura di studente part-time, cioè lavoratore, adulto, pendolare, ecc.

LA VALUTAZIONE

La situazione per quanto concerne l'organizzazione complessiva del corso di studio nel periodo didattico di riferimento, sia come carico di lavoro richiesto che come orari, esami ecc, è abbastanza critica per tutti con la sola eccezione degli studenti della classe 24 che, invece, esprimono valutazioni eccellenti. Probabilmente ciò può essere attribuito in parte all'entusiasmo proprio delle matricole, ma soprattutto all'attenzione che la Facoltà di Farmacia ha per la programmazione delle attività didattiche, come tra l'altro si evince anche nella specifica relazione.

Le strutture didattiche sono ritenute piuttosto adeguate, più le aule rispetto ai laboratori, dal collettivo delle classi 1, 7 e 41 di Narni; chiare critiche emergono dagli altri studenti.

Piena soddisfazione viene espressa dagli intervistati riguardo al rispetto degli orari delle lezioni, e alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni; infatti gli indicatori raggiungono valori molto alti, praticamente intorno al 90, esclusi quelli della classe 41 della sede di Ascoli, che pur essendo positivi sono di almeno 8 punti al di sotto della media.

Per quanto concerne la struttura delle attività didattiche in relazione alla progressione logica e ai collegamenti valutazioni più moderate vengono dagli studenti del corso di Biotecnologie; mentre per gli altri sono ottime.

La corrispondenza tra il programma svolto a lezione, sia con gli obiettivi presentati all'inizio del corso che con quanto pubblicato nella guida, è più che soddisfacente. Anche se va sottolineato il fatto che non è totalmente diffusa tra gli studenti l'abitudine alla consultazione della guida e, non tutti i docenti illustrano gli obiettivi all'inizio delle lezioni.

Sicuramente i docenti della classe 1 non incoraggiano gli studenti a sostenere l'esame con prove intermedie (IVP=49,4) e ovvia conseguenza, gli intervistati non preparano l'esame contestualmente allo svolgimento delle lezioni. Situazione differente per gli altri corsi: sicuramente maggiori stimoli vengono dati agli studenti delle classi 7 e 41 - Narni; che però non recepiscono alla stessa maniera, quelli della classe 7 più degli altri riescono a studiare in modo continuativo. Infine i docenti delle classi 24 e 41- Ascoli incoraggiano sufficientemente gli studenti; e mentre quelli della classe 24 riescono a seguire il ritmo, per gli altri sono evidenti delle difficoltà.

Non tutti gli studenti hanno ricevuto informazioni chiare sulle modalità di svolgimento degli esami, ma quelli che hanno avuto precise indicazioni le ritengono più che adeguate per valutare la loro preparazione. In particolare i docenti della classe 41 – Ascoli dovrebbero dedicare più attenzione alla diffusione di tutte le informazioni necessarie.

La pianificazione delle date avviene in modo soddisfacente solo per la classe 24 per le altre sono evidenti delle lacune, che in parte sono, come al solito, da attribuire all'estrema disponibilità dei docenti, che stabiliscono le date in base alle esigenze degli studenti. Questo non prescinde dal fatto che si possono comunque definire i calendari. Infine, quando si chiede agli studenti di esprimersi sulla soddisfazione circa le opportunità loro offerte per sostenere gli esami, le valutazioni sono migliori laddove sono maggiormente supportati da prove intermedie piuttosto che dalla disponibilità delle date degli appelli.

Gli intervistati sono del parere che i contenuti trattati a lezione siano ben coordinati tra i vari insegnamenti seguiti. A tal proposito, invece, critiche severe vengono mosse dagli studenti della classe 1, i quali, insieme a quelli della classe 41 – Ascoli, ritengono eccessivo il carico di lavoro richiesto in proporzione ai cfu assegnati.

Difficoltà nella comprensione degli argomenti trattati in relazione alle conoscenze pregresse vengono manifestate dagli studenti delle classi 1, 24 e 41 – Ascoli.

Il materiale didattico a supporto dello studio individuale è ritenuto da tutti gli intervistati più che soddisfacente; e valutazioni altrettanto positive si osservano circa l'utilità delle attività integrative ai fini dell'apprendimento.

Le valutazioni che riguardano la professionalità dei docenti (esporre gli argomenti in modo chiaro, saper stimolare l'interesse verso la disciplina e rendere interattiva la lezione) si dividono sostanzialmente in due filoni: quelle eccellenti, con valori dell'IVP intorno al 90, per le classi 7 e 41 – Narni; discrete, con valori dell'IVP intorno all'80, per le altre.

Gli studenti sono molto interessati agli argomenti che hanno affrontato nelle varie attività didattiche, e esprimono anche ottime opinioni riguardo allo svolgimento. Ma per il corso della classe 1 le valutazioni non sono altrettanto entusiasmanti, evidentemente il disagio degli studenti del primo anno che seguono i corsi in lingua inglese è abbastanza forte.

Nell'analisi diacronica dei dati bisogna tener conto del fatto che le variazioni dell'IVP possono essere determinate oltre che dall'effettivo cambiamento dovuto alle azioni attuate per migliorare gli aspetti ritenuti

critici, anche dal fatto le variazioni risentono del numero comunque limitati dei questionari raccolti. Pur tuttavia non si può prescindere dal fatto che una tendenza negativa è comunque sintomo di disagio e pertanto si segnalano per ciascuna classe gli elementi sui quali è necessario avviare opportuni approfondimenti.

In particolare per la classe 1 l'attenzione dovrebbe essere posta: sull'organizzazione complessiva del corso di studi; sulla struttura dell'insegnamento, sulla coordinazione dei contenuti tra le varie attività didattiche e sulla proporzione tra cfu e carico di lavoro; sull'adozione di prove intermedie quale strumento per agevolare lo studio; sulle conoscenze pregresse. Infine la chiarezza espositiva dei docenti e la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina vengono inficiate dal fatto che i corsi del primo anno sono tenuti in lingua inglese. Per la classe 41 – Ascoli gli elementi che necessitano di approfondimenti riguardano: organizzazione complessiva del corso; adeguatezza delle strutture didattiche; rispetto degli orari delle lezioni; incoraggiamento dei docenti a sostenere gli esami con prove intermedie; conoscenza delle date degli appelli; proporzione tra cfu e carico di lavoro; regolarità nello svolgimento delle lezioni.

Tab. 1 – Questionari raccolti

CDS	Questionari raccolti		
	05/06	04/05	Variazione %
	n	n	
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	248	267	-7,1
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	129	116	11,2
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	120	.	.
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	516	364	41,8
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	126	.	.
TOTALE Interfacoltà	1139	747	52,5

Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 05/06 (corsi post-riforma)

CdS	Rilevati				Non Rilevati	Moduli TOT	Copertura 2006	Copertura 2005
	Lezione terminata prima della data prevista	Docente irreperibile	Nessun frequentante	Regolare				
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	6		1	35	2	44	81,8	88,6
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	3			15	4	22	68,2	66,7
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	1			30	5	36	83,3	75,0
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)*			1	8		9	100,0	-
TOTALE Interfacoltà	10		2	88	11	111	81,1	79,8

*Attivo solo il primo anno

Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				N.
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	2,9	9,1	37,6	50,4	242
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	5,6	17,7	55,6	21	124
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	12,1	16,2	42,4	29,3	99
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	9,9	18,9	43,6	27,7	477
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	0,9	4,5	57,1	37,5	112
TOTALE Interfacoltà	7,0	14,7	45	33,3	1054

Tab. 4– Tasso di frequenza

CDS	FREQUENTANTI	ISCRITTI A.A. 05/06	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ICRITTI
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	37	65	56,9
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	31	60	51,7
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	25	135	18,5
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	87	188	63,3
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	32		
<i>TOTALE Interfacoltà</i>	212	448	47,3

Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	2005/06					
	campione			popolazione		
	F	M	n	F	M	N
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	59,5	40,5	37	50,8	49,2	65
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	26,7	73,3	30	25,0	75,0	60
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	50,0	50,0	24	37,8	62,2	135
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	67,5	32,5	83	66,0	34,0	188
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	78,1	21,9	32			
TOTALE Interfacoltà	59,7	40,3	206	49,8	50,2	448

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	EtÀ					n	EtÀ					n
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	59,5	32,4	2,7	2,7	2,7	37	21,5	47,7	21,5	3,1	6,2	65
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	67,7	16,1	3,2	3,2	9,7	31	33,3	26,7	3,3	10	26,7	60
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	56,0	28,0	.	8,0	8,0	25	11,9	10,4	11,1	12,6	54,1	135
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	47,6	33,3	13,1	3,6	2,4	84	18,6	45,2	18,6	6,9	10,6	188
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	18,8	37,5	15,6	6,3	21,9	32						
TOTALE Interfacoltà	49,3	30,6	8,6	4,3	7,2	209	19	32,6	14,7	8,5	25,2	448

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRALE	IST. PROFESSIONALE	IST. TECNICI	LICEI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRALE	IST. PROFESSIONALE	IST. TECNICI	LICEI	N
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	2,8	2,8	2,8	27,8	63,9	36	1,5	10,8	12,3	33,8	41,5	65
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	.	.	.	74,2	25,8	31	1,7	3,3	0	73,3	21,7	60
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	.	4,2	8,3	58,3	29,2	24	0	1,5	17	60,7	20,7	135
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	.	2,4	8,2	34,1	55,3	85	1,1	5,9	9,6	31,4	52,1	188
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	3,1	6,3	6,3	31,3	53,1	32						
Totale	1	2,9	5,8	41,3	49	208	0,9	4,9	10,9	46,2	37,1	448

Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all'università

CDS	2005/06									
	CAMPIONE					POPOLAZIONE				
	1	2	3	OLTRE DL	n	1	2	3	OLTRE DL	N
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	48,5	12,1	36,4	3	33	23,1	16,9	18,5	41,5	65
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	20,8	70,8	4,2	4,2	24	55	35	1,7	8,3	60
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	66,7	22,2	5,6	5,6	18	90,4	2,2	.	7,4	135
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	31,1	33,8	20,3	14,9	74	31,9	26,1	20,2	21,8	188
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	10,7	39,3	46,4	3,6	28					
<i>Totale</i>	<i>33,3</i>	<i>34,5</i>	<i>23,7</i>	<i>8,5</i>	<i>177</i>	<i>51,3</i>	<i>18,8</i>	<i>11,4</i>	<i>18,5</i>	<i>448</i>

Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione

CDS	2005/06							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	45,7	42,9	11,4	35	23,1	41,5	35,4	65
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	16,7	83,3	.	30	55	45	.	60
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	48,0	48,0	4,0	25	90,4	9,6	.	135
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	26,4	56,3	17,2	87	31,9	48,9	19,1	188
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	9,4	87,5	3,1	32				
Totale	28,2	61,7	10	209	51,3	35,5	13,2	448

Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	2005/06		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	91,9	8,1	37
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	58,6	41,4	29
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	47,8	52,2	23
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	64,7	35,3	85
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	31,3	68,8	32
<i>Totale</i>	<i>61,7</i>	<i>38,3</i>	<i>206</i>

Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	0,4	2,6	21,6	75,3	227	8,3	25,0	16,7	50,0	12
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	.	9,6	34,2	56,2	73	.	6,7	31,1	62,2	45
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	.	6,5	30,4	63,0	46	4,5	6,8	27,3	61,4	44
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	1,7	5,9	30	62,4	290	3,6	1,8	17,3	77,4	168
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	.	21,2	18,2	60,6	33	.	4,9	49,4	45,7	81
<i>Totale</i>	<i>0,9</i>	<i>6</i>	<i>27,1</i>	<i>66,1</i>	<i>669</i>	<i>2,6</i>	<i>4,6</i>	<i>27,7</i>	<i>65,1</i>	<i>350</i>

Tab. 12– Studenti frequentanti per impegno di lavoro

CDS	2005/06				
	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
BIOTECNOLOGIE (CL.1)	78,4	13,5	5,4	2,7	37
PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)	61,3	16,1	6,5	16,1	31
SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)	52,0	20,0	12,0	16,0	25
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	56,5	24,7	14,1	4,7	85
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI	43,3	23,3	16,7	16,7	30
<i>Totale</i>	<i>58,7</i>	<i>20,7</i>	<i>11,5</i>	<i>9,1</i>	<i>208</i>

Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS

	BIOTECNOLOGIE (CL.1)				PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)				SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (CL.24)				TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)				TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41) - NARNI				TOTALE			
	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	246	51,6	2,5	0,9	129	62	2,7	0,8	112	81,3	3	0,7	494	58,5	2,6	0,8	123	68,3	2,7	0,7	1104	60,8	2,6	0,8
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	245	60,4	2,6	0,8	127	59,1	2,6	0,7	109	91,7	3,2	0,6	488	53,3	2,5	0,8	123	65	2,7	0,7	1092	60,7	2,6	0,8
c_1.Le aule sono adeguate?	245	84,9	3,2	0,8	129	81,4	3,1	0,9	108	63	2,7	1	488	60,5	2,7	0,9	123	93,5	3,5	0,6	1093	72,4	2,9	0,9
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	206	80,6	3	0,8	121	76	3	0,8	65	67,7	2,9	1	376	49,2	2,5	0,9	111	76,6	2,9	0,7	879	65,1	2,8	0,9
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	245	82,4	3,2	0,8	126	93,7	3,3	0,6	109	81,7	3,2	0,9	495	74,1	3	0,9	120	95	3,5	0,6	1095	81,3	3,1	0,9
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	240	94,6	3,4	0,6	128	96,9	3,5	0,6	105	90,5	3,4	0,7	490	82	3,1	0,8	120	94,2	3,5	0,6	1083	88,7	3,3	0,7
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	241	73	2,9	0,8	122	92,6	3,2	0,6	104	83,7	3,2	0,9	487	81,1	3,1	0,8	122	91	3,4	0,7	1076	82	3,1	0,8
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	88	87,5	3,2	0,7	104	93,3	3,2	0,6	84	96,4	3,4	0,6	252	82,1	3,1	0,9	74	95,9	3,5	0,6	602	88,5	3,2	0,7

d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	112	88,4	3,3	0,7	117	94	3,4	0,6	98	90,8	3,3	0,7	342	88	3,3	0,8	107	99,1	3,6	0,5	776	90,9	3,4	0,7
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	245	49,4	2,5	0,9	125	80,8	3,1	0,9	108	66,7	2,8	1	482	62,2	2,7	1	118	80,5	3,1	0,9	1078	63,9	2,8	1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	245	43,3	2,3	1	128	70,3	2,9	0,8	104	64,4	2,7	1	489	39,7	2,3	1	117	56,4	2,8	0,9	1083	48,3	2,4	1
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	242	70,2	2,9	0,9	128	79,7	3,1	0,8	103	71,8	3	1	486	65,8	2,8	1	115	80,9	3,2	0,8	1074	70,7	2,9	0,9
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	215	91,2	3,2	0,6	119	91,6	3,3	0,6	93	86	3,2	0,7	394	76,4	2,9	0,8	110	89,1	3,2	0,7	931	84,2	3,1	0,7
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	244	66,8	2,9	1,1	127	55,9	2,6	1,1	109	77,1	3,2	1,1	486	50,4	2,5	1,2	116	41,4	2,4	1,2	1082	56,5	2,6	1,2
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	247	69,6	2,8	0,8	125	84	3,1	0,7	99	78,8	3,1	0,9	470	58,7	2,6	0,9	118	83,9	3	0,8	1059	68,9	2,8	0,9
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	243	59,7	2,7	0,9	129	90,7	3,1	0,6	99	85,9	3,1	0,7	486	71,4	2,8	0,8	119	84	3,1	0,8	1076	73,8	2,9	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	244	60,2	2,7	1	128	83,6	3	0,7	103	63,1	2,7	1	485	60,4	2,7	1	121	75,2	2,9	0,8	1081	65	2,7	0,9
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	243	70	2,8	0,9	125	83,2	3,1	0,7	103	82,5	3	0,8	481	66,3	2,7	0,9	117	75,2	2,9	1	1069	71,7	2,8	0,9
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	241	83,8	3,1	0,8	124	91,9	3,3	0,7	101	83,2	3,2	0,7	480	74,8	3	0,8	115	82,6	3,1	0,8	1061	80,5	3	0,8
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell apprendimento?	165	86,7	3,3	0,8	105	89,5	3,2	0,6	59	84,7	3,2	0,8	331	82,2	3,2	0,8	80	90	3,4	0,7	740	85,3	3,2	0,8
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	246	74,8	3	0,8	123	93,5	3,3	0,6	103	78,6	3,1	1	488	80,5	3,1	0,8	119	92,4	3,4	0,7	1079	81,8	3,1	0,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	241	75,9	3	0,9	126	92,1	3,4	0,7	99	80,8	3,2	1	480	80,6	3,1	0,9	118	91,5	3,4	0,7	1064	82,1	3,2	0,9
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	243	81,9	3,1	0,8	126	90,5	3,3	0,6	99	81,8	3,2	0,8	481	77,5	3,1	0,9	114	78,1	3,2	0,9	1063	80,5	3,2	0,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	244	95,1	3,7	0,6	123	91,9	3,5	0,6	99	89,9	3,5	0,8	475	92,8	3,6	0,7	115	90,4	3,4	0,7	1056	92,7	3,6	0,7
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	242	83,9	3,3	0,9	126	92,9	3,3	0,6	107	90,7	3,5	0,7	484	78,5	3,1	0,9	119	97,5	3,6	0,6	1078	84,7	3,3	0,9
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	111	39,6	2,2	1,2	93	38,7	2,1	1,1	49	57,1	2,6	1,2	277	24,9	1,8	1,1	55	25,5	1,8	1,1	585	32,6	2	1,2
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	238	74,8	3,1	0,9	128	93	3,5	0,7	104	83,7	3,4	0,9	481	84	3,3	0,9	118	90,7	3,5	0,7	1069	83,7	3,3	0,9
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	242	88	3,4	0,8	124	76,6	2,9	0,8	99	71,7	2,9	1	477	71,3	2,9	0,9	112	94,6	3,3	0,6	1054	78,3	3	0,9
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	236	81,4	3,2	0,9	124	93,5	3,4	0,7	91	86,8	3,3	0,9	454	85,9	3,3	0,8	112	92,9	3,5	0,7	1017	86,6	3,3	0,8
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	239	66,9	2,8	0,9	118	93,2	3,3	0,6	86	88,4	3,3	0,8	447	78,7	3	0,9	108	85,2	3,3	0,8	998	79,2	3,1	0,9

Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS

	BIOTECNOLOGIE (CL.1)				PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (CL.7)		TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)			TOTALE			
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2002/03	2003/04	2005/06	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
p_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	67,1	59,9	57,2	51,6	58,6	62	61,2	60,5	58,5	67,1	60,6	59	60,8
p_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	72,1	70,3	58,7	60,4	57,7	59,1	56	55,3	53,3	72,1	63,2	56,9	60,7
e_1.Le aule sono adeguate?	90,4	77,3	88,1	84,9	75,2	81,4	51,6	60,6	60,5	90,4	64,5	72,8	72,4

e_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	87,9	88,6	92	80,6	69,8	76	45,8	55,7	49,2	87,9	68,3	71,2	65,1
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	91,3	88,7	92,8	82,4	80,7	93,7	83,8	83,1	74,1	91,3	86,2	86,2	81,3
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	93,3	93,7	93,7	94,6	90	96,9	75,9	78,2	82	93,3	84,9	85,6	88,7
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	89,7	81	85,2	73	83,9	92,6	77,5	75,9	81,1	89,7	79,2	80,5	82
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	92	89,3	94,9	87,5	89,4	93,3	83,2	87,4	82,1	92	86,1	89,7	88,5
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	93,4	94,2	97,4	88,4	91	94	87,5	88,2	88	93,4	90,3	91,2	90,9
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	71,9	59,7	60,1	49,4	78,9	80,8	70,9	69,7	62,2	71,9	65,2	67,9	63,9
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	55,1	40,7	42,4	43,3	59,3	70,3	46,7	43,1	39,7	55,1	43,7	45,4	48,3
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	76,6	62,1	63,6	70,2	70,3	79,7	58,5	64,2	65,8	76,6	60,3	64,9	70,7
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	92,6	87,2	87,8	91,2	87,5	91,6	74,3	75,3	76,4	92,6	80,3	81,6	84,2
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	62,3	36,2	54,1	66,8	50,4	55,9	41,9	52,2	50,4	62,3	39,1	52,6	56,5
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	81,4	67,9	73,1	69,6	78,1	84	57,4	66	58,7	81,4	62,6	70,5	68,9
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	85,5	74,1	70	59,7	84,1	90,7	64,7	71,2	71,4	85,5	69,4	72,8	73,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	82,9	76	74,3	60,2	68,5	83,6	50,6	54,8	60,4	82,9	63,3	64,1	65
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	83,3	75,1	73,7	70	79,3	83,2	66,7	73,1	66,3	83,3	70,9	74,3	71,7
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	86,8	81,5	82,1	83,8	77,3	91,9	71,7	70	74,8	86,8	76,6	75,6	80,5
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	94,2	86,6	91,7	86,7	81,9	89,5	70,7	76,8	82,2	94,2	78,5	83,2	85,3
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	92,8	74,7	78,8	74,8	85	93,5	74,2	79,9	80,5	92,8	74,4	80,3	81,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89,9	70,4	82,9	75,9	85,7	92,1	66,1	76,3	80,6	89,9	68,3	80,2	82,1
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	86,1	81,5	80	81,9	85,5	90,5	72,2	71,9	77,5	86,1	76,8	77	80,5
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	96,4	94,8	97,3	95,1	93,7	91,9	81,6	86,8	92,8	96,4	88,3	91,7	92,7
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	94,1	91,1	94,6	83,9	86,7	92,9	87,6	83,7	78,5	94,1	89,3	88,2	84,7
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	62,1	63,4	45,6	39,6	44,3	38,7	47	41,5	24,9	62,1	53,3	42,9	32,6
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	95,2	81,9	84	74,8	89,4	93	80,7	88,1	84	95,2	81,3	86,8	83,7
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	78,8	81,5	86,5	88	77,7	76,6	61,5	66,2	71,3	78,8	71,7	75,2	78,3
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	93,4	84,1	84	81,4	91,7	93,5	79,2	88,9	85,9	93,4	81,8	87,6	86,6
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	88,3	70,7	77,4	66,9	86,8	93,2	73	76	78,7	88,3	71,8	78,1	79,2