



## **Valutazione didattica a.a. 05/06**

### **Facoltà di Giurisprudenza**

Settore di supporto alla valutazione e programmazione  
Nucleo di Valutazione

## Indice

Indice tabelle .....	3
Il profilo degli studenti .....	4
La valutazione del corso.....	5

## Indice Tabelle

Tab. 1 – Questionari raccolti .....	6
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 05/06 - moduli.....	6
Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” .....	6
Tab. 4– Tasso di frequenza.....	7
Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso.....	7
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 2005/06.....	7
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica .....	8
Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti secondo gli anni di permanenza all’università .....	8
Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione .....	9
Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	9
Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” e domicilio .....	9
Tab. 12– Studenti frequentanti e il lavoro .....	10
Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS .....	10
Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS .....	12

## IL PROFILO DEGLI STUDENTI

La Facoltà di Giurisprudenza è l'unica nell'ateneo a carattere umanistico e pertanto nel confronto con le altre è necessario tenere conto delle particolari specificità. La frequenza non è obbligatoria e gli iscritti riescono a preparare gli esami seguendo al massimo solo poche lezioni, tant'è che il rapporto tra il collettivo dei frequentanti e la relativa popolazione è solo pari al 7,2%. Molti sono ancora gli iscritti al vecchio ordinamento che oramai sono all'università da un numero di anni superiore alla durata degli studi e che meno degli altri hanno necessità di seguire le lezioni.

Nonostante rispetto all'anno 2004/05 siano state sottoposte a valutazione un numero maggiore di attività formative (il grado di copertura è 93,8 rispetto a 71,3 del 2004/05) il numero di intervistati è diminuito del 22% c.a., e il dato più eclatante che si osserva è che almeno 1 unità didattica su 3 non ha alcun frequentante (Tab. 2). La Facoltà ha avviato corsi intensivi e compattati per far fronte alle esigenze degli studenti che non frequentano, ma probabilmente sarebbe necessario valutare se effettivamente la didattica "classica" soddisfa le richieste di tutti. Lo studio di fattibilità di un piano didattico alternativo a quello canonico non può prescindere dalla definizione delle specifiche peculiarità della popolazione, perciò l'attenzione sarà rivolta a delineare il profilo della popolazione anche attraverso la descrizione analitica del collettivo dei frequentanti.

Il periodo di somministrazione del questionario, che avviene intorno ai  $\frac{3}{4}$  del corso, non pregiudica l'attendibilità del numero degli intervistati rispetto agli abituali frequentanti, difatti per il 77,5% (a livello di ateneo è 80% c.a.) il numero degli studenti presenti al momento della rilevazione corrisponde a quello degli studenti che hanno seguito le lezioni.

Il collettivo dei frequentanti per il 51,1% è costituito da studentesse, ciò rispecchia l'andamento generale che vede una maggiore presenza femminile a lezione. Pur constatando che le lezioni vengono seguite da studenti più giovani, il campione ha una quota rilevante di studenti adulti rispetto anche al dato di ateneo; questo è lo specchio della popolazione dove gli iscritti con almeno 30 anni sono il 57,7%, dato che in parte è dovuto alla considerevole presenza di studenti iscritti ancora al vecchio ordinamento. Ciò è conseguenza anche delle diverse convenzioni attivate dalla facoltà con gli ordini professionali e con le forze pubbliche dello stato che hanno consentito a persone già inserite nel mondo del lavoro di iscriversi all'università con l'abbreviazione di carriera dovuta al riconoscimento di crediti. Questi sono studenti "atipici" i quali non sono nelle condizioni di poter seguire le lezioni usuali e sicuramente a più alto rischio di abbandono.

Riguardo al titolo di studio pregresso il collettivo dei frequentanti proviene per il 59% dai licei, rispetto al 45,1% della relativa popolazione, un dato su cui porre la giusta attenzione è che la quota dei liceali della classe 31 è praticamente dimezzata rispetto a quella del vecchio ordinamento.

La percentuale dei frequentanti definiti "regolari", cioè iscritti da un numero di anni inferiore alla durata degli studi, è in linea con la medesima distribuzione della popolazione: le lezioni sono frequentate prevalentemente da studenti "non regolari". In relazione alla posizione amministrativa invece il campione è formato per il 42,3% da studenti "in corso" e per il 47,2% dai "fuori corso", le matricole sono sottorappresentate. Soltanto il 64,7% del collettivo è domiciliato nella stessa sede degli studi e il 20% dichiara di avere un lavoro almeno a tempo parziale. In conclusione anche se non è possibile proiettare il profilo del collettivo dei frequentanti all'intera popolazione, dalla lettura dei dati strutturali emergono alcuni tratti ben definiti per cui si ribadisce la necessità di attuare forme di didattica alternative.

## LA VALUTAZIONE DEL CORSO

Nel corso della relazione è sempre stata evidenziata l'importanza dell'analisi diacronica dei dati al fine di mettere in rilievo quegli aspetti, che pur mostrando delle criticità, hanno avuto un consenso crescente nelle valutazioni o viceversa quelli per cui il trend è negativo. Per la Facoltà poiché il numero di questionari raccolto è abbastanza limitato le variazioni percentuali degli indicatori sono molto più suscettibili e per questo la comparazione dei dati nel quadriennio sarà più contenuta e l'attenzione sarà rivolta solamente ai corsi di nuovo ordinamento.

Gli studenti frequentanti raggiunti con questa indagine sono mediamente più soddisfatti rispetto ai colleghi delle altre facoltà, naturalmente ciò è da attribuire alla libertà di scegliere i corsi da frequentare.

In relazione all'organizzazione complessiva, sia per il carico di studi che per gli orari delle lezioni e degli esami, gli intervistati della laurea magistrale e quelli della classe 31 sono piuttosto soddisfatti, invece valutazioni più critiche emergono da quelli della classe 15.

Per l'adeguatezza delle aule e dei locali per le esercitazioni nulla da eccepire, l'indice di valutazione positiva è in alcuni casi sopra al 90 e in altri ci si avvicina molto, leggere critiche vengono mosse dagli studenti della sede collegata di Ascoli soprattutto per i "laboratori".

Gli orari delle lezioni generalmente sono rispettati (IVP=84,4) e i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni (IVP=86,8) ovviamente più presenti nella sede centrale rispetto a quella collegata (IVP=76,6).

L'insegnamento è ben strutturato in relazione alla progressione logica e ai collegamenti (IVP=89,4); i programmi svolti a lezioni corrispondono con quelli pubblicati nella guida, che gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza più degli altri hanno l'abitudine a consultare. I temi affrontati a lezioni sono inoltre coerenti con gli obiettivi presentati all'inizio del corso (IVP=93,6).

I docenti incoraggiano gli studenti a sostenere l'esame al termine delle lezioni con l'aiuto delle prove intermedie (IVP=79,1), forse questa è proprio la ragione per cui gli studenti scelgono di frequentare solo determinati corsi visto che questo indicatore è più alto della media di ateneo. Difatti anche l'indicatore che misura la capacità di studiare contestualmente allo svolgimento delle lezioni, seppure abbia comunque valori vicini alla sufficienza, è superiore alla media di ateneo.

I docenti forniscono le necessarie informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami (IVP=83,5), che sono ritenute adeguate dagli studenti per valutare la loro preparazione (IVP=88,8). La pianificazione dei calendari di esami è un'attività sulla quale viene posta particolare attenzione a giudicare dagli intervistati, ma ovviamente ciò è necessario in quanto il 90% degli iscritti non frequenta. In definitiva il collettivo dei frequentanti è largamente soddisfatto delle opportunità che hanno per sostenere gli esami (IVP=83,7).

I contenuti sono sostanzialmente ben coordinati con quelli degli altri insegnamenti per gli studenti delle classi 15 e 31, qualche critica a riguardo invece viene mossa da quelli della laurea magistrale.

Anche per quanto concerne la proporzione tra il numero di CFU assegnati rispetto al carico di lavoro richiesto gli intervistati esprimono una valutazione più che soddisfacente (IVP=85,9); il materiale didattico fornito è adeguato allo studio della materia (IVP=90,4); le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento (IVP=86). Gli studenti frequentanti non mostrano particolari difficoltà nella comprensione degli argomenti trattati in relazione alle conoscenze pregresse (IVP=79,4).

Infine gli studenti sono pienamente soddisfatti della professionalità dei loro docenti: sono in grado di stimolare l'interesse verso la disciplina; espongono gli argomenti in modo chiaro e interagiscono con loro durante le lezioni.

Pertanto le lezioni forniscono un notevole valore aggiunto allo studio individuale (IVP=88,2); queste opinioni estremamente positive coerentemente si ritrovano sia nell'interesse che hanno verso gli argomenti trattati nell'insegnamento seguito (IVP=90,5) che nella soddisfazione complessiva di come è stato svolto (IVP=89,1).

Tab. 1 – Questionari raccolti

CDS	QUESTIONARI RACCOLTI		
	2005/06	2004/05	Variazione %
	n	n	
GIURISPRUDENZA	126	254	-50,4
GIURISPRUDENZA (CL.22/S)	30	27	11,1
NON INDICATO	.	16	
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	301	359	-16,2
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	72		
SCIENZE POLITICHE	21	35	-40
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	54	79	-31,6
TOTALE Giurisprudenza	604	770	-21,6

Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 05/06 - moduli

CdS	Rilevati				Non Rilevati	TOT	Copertura 2006	Copertura 2005
	Lezione terminata prima della data prevista	Docente irreperibile	Nessun frequentante	Regolare				
GIURISPRUDENZA (CL.22/S)	2	1	10	13	3	29	79,3	57,1
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	7		20	42	3	72	86,1	71,6
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) – ASCOLI				5		5	100,0	-
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	5		17	19	3	44	81,8	75,0
TOTALE Giurisprudenza	14	1	47	79	9	149	85,2	71,3

Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				N.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
GIURISPRUDENZA	8,1	14,4	36	41,4	111
GIURISPRUDENZA (CL.22/S)	11,1	14,8	40,7	33,3	27
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	9,4	12,2	43,5	34,9	278
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	15,5	13,8	20,7	50	58
SCIENZE POLITICHE	5,9	11,8	41,2	41,2	17
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	2,1	17	44,7	36,2	47
TOTALE GIURISPRUDENZA	9,1	13,4	39,4	38,1	538

Tab. 4– Tasso di frequenza

CDS	FREQUENTANTI	ISCRITTI 05/06	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ICRITTI
GIURISPRUDENZA	78	1967	4,0
GIURISPRUDENZA (CL. 22/S)	10	43	23,3
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	.	4	
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	118	1458	8,1
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	37	74	50,0
SCIENZE POLITICHE	14	289	4,8
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	25	208	12,0
SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, INNOVAZIONE, TERRITORIO	.	6	
<b>TOTALE GIURISPRUDENZA</b>	<b>290</b>	<b>4049</b>	<b>7,2</b>

Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	2005/06					
	F	M	n	F	M	n
GIURISPRUDENZA	46,8	53,2	77	38,9	61,1	1967
GIURISPRUDENZA (CL. 22/S)	50	50	10	39,5	60,5	43
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	.	.	.	50	50	4
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	53	47	115	36,4	63,6	1458
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	66,7	33,3	33	52,7	47,3	74
SCIENZE POLITICHE	38,5	61,5	13	33,9	66,1	289
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	40	60	25	36,1	63,9	208
SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, INNOVAZIONE, TERRITORIO	.	.	.	33,3	66,7	6
<b>TOTALE Giurisprudenza</b>	<b>51,1</b>	<b>48,9</b>	<b>280</b>	<b>37,8</b>	<b>62,2</b>	<b>4049</b>

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 2005/06

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	Età					n	Età					N
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
GIURISPRUDENZA	.	2,7	47,9	31,5	17,8	73	.	.	12,6	23,4	64	1967
GIURISPRUDENZA (CL. 22/S)	.	60	30	.	10	10	.	20,9	18,6	9,3	51,2	43
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	.	.	.	.	.	.	.	25	75	.	.	4
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	36,5	38,3	13,9	6,1	5,2	115	7,6	22,5	15	6,5	48,4	1458
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	32,4	29,4	17,6	8,8	11,8	34	25,7	28,4	8,1	8,1	29,7	74
SCIENZE POLITICHE	.	7,7	38,5	30,8	23,1	13	.	.	9,7	17,6	72,7	289
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	24,0	40,0	8,0	4,0	24,0	25	1,9	18,8	19,2	4,3	55,8	208
SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, INNOVAZIONE, TERRITORIO	.	.	.	.	.	.	.	33,3	.	16,7	50	6
<b>TOTALE Giurisprudenza</b>	<b>21,2</b>	<b>26,6</b>	<b>25,9</b>	<b>14</b>	<b>12,2</b>	<b>278</b>	<b>3,3</b>	<b>9,9</b>	<b>13,6</b>	<b>15,5</b>	<b>57,7</b>	<b>4049</b>

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	Altra Scuola	Ist. Magistral e	Ist. Professionale	Ist. Tecnici	Licei	n	Altra Scuola	Ist. Magistral e	Ist. Professionale	Ist. Tecnici	Licei	n
GIURISPRUDENZA	.	3,9	1,3	25	69,7	76	5,9	5,8	2,7	26,4	59,1	1967
GIURISPRUDENZA (CL. 22/S)	.	.	10	30	60	10	4,7	2,3	4,7	53,5	34,9	43
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	.	.	12,5	.	87,5	8		50,0		25,0	25,0	4
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	.	7	2,6	32,5	57,9	114	6,1	5,6	6,0	51,8	30,6	1458
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	.	2,8	5,6	63,9	27,8	36		1,4	6,8	58,1	33,8	74
SCIENZE POLITICHE	.	7,1	.	21,4	71,4	14	4,2	7,3	2,4	42,9	43,3	289
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	4	4	8	24	60	25	5,8	10,1	7,2	51,9	25,0	208
SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, INNOVAZIONE, TERRITORIO								16,7		50,0	33,3	6
<i>TOTALE Giurisprudenza</i>	<i>0,4</i>	<i>4,9</i>	<i>3,5</i>	<i>32,2</i>	<i>59</i>	<i>283</i>	<i>5,7</i>	<i>6,0</i>	<i>4,2</i>	<i>38,9</i>	<i>45,1</i>	<i>4049</i>

Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti secondo gli anni di permanenza all'università

	2005/06											
	campione						popolazione					
	Anni						Anni					
	1	2	3	4	6.oltre DL	n	1	2	3	4	6.oltre DL	n
GIURISPRUDENZA	1,4	.	.	1,4	97,3	73	3	3,8	1,5	1,3	90,5	1967
GIURISPRUDENZA (CL. 22/S)	.	22,2	.	.	77,8	9	.	4,7	.	.	95,3	43
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	4
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	16,3	28,3	12	.	43,5	92	23,4	22,1	26,8	.	27,7	1458
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	48	8	8	.	36	25	63,5	20,3	2,7	.	13,5	74
SCIENZE POLITICHE	.	7,7	.	.	92,3	13	4,5	3,5	3,1	0,7	88,2	289
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	11,1	50	5,6	.	33,3	18	35,6	17,3	14,4	.	32,7	208
SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, INNOVAZIONE, TERRITORIO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	6
<i>TOTALE Giurisprudenza</i>	<i>12,8</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>0,4</i>	<i>63,8</i>	<i>235</i>	<i>13,2</i>	<i>11,3</i>	<i>11,4</i>	<i>0,7</i>	<i>63,4</i>	<i>4049</i>



Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione

CDS	2005/06							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
GIURISPRUDENZA	1,3	3,9	94,8	77	3	0,6	96,4	1967
GIURISPRUDENZA (CL. 22/S)	.	80	20	10	.	100	.	43
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	.	.	.	.	.	.	100	4
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	12,7	65,3	22	118	23,4	52,1	24,6	1458
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	33,3	41,7	25	36	63,5	33,8	2,7	74
SCIENZE POLITICHE	.	7,7	92,3	13	4,5	8,3	87,2	289
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	8	64	28	25	35,6	43,8	20,7	208
SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, INNOVAZIONE, TERRITORIO	.	.	.	.	.	100	.	6
<i>TOTALE Giurisprudenza</i>	<i>10,5</i>	<i>42,3</i>	<i>47,2</i>	<i>286</i>	<i>13,2</i>	<i>23,7</i>	<i>63,1</i>	<i>4049</i>

Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	2005/06		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
GIURISPRUDENZA	71,1	28,9	76
GIURISPRUDENZA (CL.22/S)	80,0	20,0	10
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	63,2	36,8	117
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	50,0	50,0	32
SCIENZE POLITICHE	84,6	15,4	13
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	54,2	45,8	24
<i>TOTALE Giurisprudenza</i>	<i>64,7</i>	<i>35,3</i>	<i>272</i>

Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” e domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
GIURISPRUDENZA	.	2,6	20,8	76,6	77	.	6,7	30	63,3	30
GIURISPRUDENZA (CL.22/S)	.	11,1	33,3	55,6	18	.	.	66,7	33,3	9
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	1,6	4,4	35,5	58,5	183	.	6,4	29,8	63,8	94
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	.	3,7	25,9	70,4	27	.	.	29,6	70,4	27
SCIENZE POLITICHE	.	7,1	21,4	71,4	14	.	.	25	75	4
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	.	6,3	31,3	62,5	32	.	7,7	38,5	53,8	13
<i>TOTALE Giurisprudenza</i>	<i>0,9</i>	<i>4,6</i>	<i>30,5</i>	<i>64,1</i>	<i>351</i>	<i>.</i>	<i>5,1</i>	<i>32,2</i>	<i>62,7</i>	<i>177</i>

Tab. 12– Studenti frequentanti e il lavoro

CDS	202005/06				
	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
GIURISPRUDENZA	66,7	14,7	12	6,7	75
GIURISPRUDENZA (CL.22/S)	80,0	20,0	.	.	10
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	72,4	13,8	6	7,8	116
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	47,2	19,4	11,1	22,2	36
SCIENZE POLITICHE	42,9	28,6	7,1	21,4	14
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	54,2	8,3	4,2	33,3	24
TOTALE <i>Giurisprudenza</i>	64,7	15,3	8,0	12,0	275

Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS

	GIURISPRUDENZA				GIURISPRUDENZA (CL.22/S)				SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)				SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI				SCIENZE POLITICHE				SCIENZE POLITICHE (CL.15)				TOTALE			
	n	IP	Man	SID	n	IP	Man	SID	n	IP	Man	SID	n	IP	Man	SID	n	IP	Man	SID	n	IP	Man	SID	n	IP	Man	SID
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	118	67,8	2,8	0,9	29	86,2	3,1	0,7	288	74	2,9	0,8	62	82,3	3,2	0,8	20	70	3	0,9	51	68,6	2,8	0,7	568	73,6	2,9	0,8
b_2.Organizzazioni e degli insegnamenti è accettabile?	119	63	2,8	0,9	28	89,3	3	0,8	290	72,4	2,9	0,8	65	83,1	3,2	0,9	19	73,7	2,8	0,8	52	67,3	2,7	0,7	573	72,1	2,9	0,8
c_1.Le aule sono adeguate?	121	89,3	3,4	0,7	28	89,3	3,4	0,7	294	90,1	3,5	0,7	67	89,6	3,6	0,7	19	89,5	3,5	0,8	51	92,2	3,3	0,7	580	90	3,4	0,7
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	94	88,3	3,3	0,8	23	91,3	3,3	0,8	252	91,7	3,3	0,7	56	78,6	3,1	1	17	94,1	3,4	0,8	35	85,7	3,1	0,8	477	89,1	3,3	0,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	120	84,2	3,3	0,8	28	89,3	3,3	0,6	293	84,6	3,3	0,8	66	80,3	3,2	0,8	18	94,4	3,7	0,6	53	83	3,2	0,9	578	84,4	3,3	0,8
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	117	84,6	3,3	0,8	29	86,2	3,5	0,7	287	88,5	3,3	0,8	64	76,6	3,2	0,9	21	81	3,4	0,8	51	98	3,5	0,5	569	86,8	3,3	0,8
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	116	87,1	3,4	0,8	27	100	3,4	0,5	286	88,1	3,3	0,7	64	92,2	3,5	0,6	19	94,7	3,4	0,6	53	90,6	3,3	0,6	565	89,4	3,3	0,7
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	102	87,3	3,3	0,8	25	92	3,3	0,7	244	91	3,4	0,7	58	89,7	3,5	0,7	17	94,1	3,6	0,6	35	88,6	3,4	0,7	481	90	3,4	0,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	110	89,1	3,4	0,8	27	96,3	3,5	0,6	269	94,8	3,5	0,6	59	96,6	3,7	0,5	19	94,7	3,6	0,6	48	91,7	3,4	0,8	532	93,6	3,5	0,7
d_6.Il docente	115	68,7	3	1	29	86,2	3,4	0,7	292	78,4	3,2	1	62	93,5	3,5	0,7	18	66,7	2,8	1,2	49	89,8	3,4	0,7	565	79,1	3,2	0,9

incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?																												
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	118	61,9	2,8	1	28	75	3,1	1	292	63	2,8	1	60	80	3,1	0,9	18	61,1	2,8	1,2	52	69,2	2,8	0,8	568	65,7	2,8	1
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	119	75,6	3,2	1	29	89,7	3,3	0,8	292	86	3,2	0,8	59	76,3	3,2	0,8	19	89,5	3,5	0,7	50	90	3,2	0,7	568	83,5	3,2	0,8
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	109	81,7	3,2	0,9	24	95,8	3,4	0,6	263	87,5	3,2	0,7	58	98,3	3,6	0,5	16	93,8	3,4	0,8	47	95,7	3,4	0,6	517	88,8	3,3	0,7
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	114	69,3	3	1,1	28	78,6	3,3	1	288	85,8	3,3	0,9	61	90,2	3,4	0,8	18	83,3	3,3	1	51	90,2	3,3	0,8	560	82,9	3,3	1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	116	75	3	1	29	86,2	3,4	0,8	287	85	3,3	0,8	62	87,1	3,5	0,8	18	83,3	3,2	0,9	51	90,2	3,3	0,8	563	83,7	3,3	0,9
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	112	76,8	3	0,8	29	75,9	3,1	0,9	284	85,6	3,2	0,7	59	89,8	3,3	0,7	19	84,2	3,1	1	51	88,2	3,1	0,7	554	83,9	3,1	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	116	76,7	3,1	0,9	29	100	3,5	0,5	286	77,6	3	0,8	61	83,6	3,3	0,8	16	81,3	3,2	0,9	50	78	3	0,8	558	79,4	3,1	0,8
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	70	87,1	3,2	0,8	26	88,5	3,3	0,8	284	82,7	3,2	0,9	63	96,8	3,5	0,6	10	90	3,3	0,9	51	86,3	3,2	0,7	504	85,9	3,2	0,8
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	110	88,2	3,2	0,7	28	92,9	3,4	0,6	286	89,9	3,3	0,7	56	96,4	3,5	0,6	19	89,5	3,4	0,8	51	90,2	3,3	0,6	550	90,4	3,3	0,7
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	80	82,5	3,3	0,9	24	91,7	3,5	0,7	204	85,3	3,2	0,8	38	94,7	3,4	0,8	14	78,6	3,2	1	32	87,5	3,3	0,8	392	86	3,3	0,8

e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	114	82,5	3,2	0,9	27	92,6	3,5	0,6	284	86,3	3,2	0,8	56	91,1	3,5	0,8	17	82,4	3,4	0,9	50	88	3,3	0,7	548	86,3	3,3	0,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	113	84,1	3,3	0,9	28	92,9	3,6	0,6	290	85,5	3,3	0,8	56	100	3,7	0,5	18	94,4	3,6	0,6	49	87,8	3,4	0,7	554	87,5	3,4	0,8
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	116	79,3	3,3	0,9	29	89,7	3,4	0,7	286	83,9	3,2	0,8	58	91,4	3,5	0,7	20	80	3,5	0,9	51	92,2	3,4	0,7	560	84,6	3,3	0,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	112	94,6	3,7	0,6	28	92,9	3,4	0,6	286	93,7	3,5	0,6	59	98,3	3,7	0,5	19	89,5	3,6	0,7	50	94	3,5	0,6	554	94,2	3,6	0,6
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	112	93,8	3,6	0,6	27	100	3,6	0,5	283	93,3	3,5	0,7	61	95,1	3,5	0,6	18	100	3,8	0,4	50	92	3,4	0,7	551	94	3,5	0,7
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	80	83,8	3,5	0,9	22	63,6	2,8	1,2	180	83,3	3,3	1	42	40,5	2,3	1,3	7	100	3,9	0,4	29	48,3	2,4	1,3	360	74,7	3,1	1,1
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	111	85,6	3,5	0,8	29	82,8	3,4	0,9	285	88,1	3,4	0,8	60	91,7	3,6	0,7	18	94,4	3,6	0,6	49	91,8	3,4	0,8	552	88,2	3,4	0,8
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	111	77,5	3,1	0,9	27	74,1	3	1	278	78,4	3	0,9	58	70,7	3,1	1,1	17	82,4	3,2	0,9	47	80,9	3,1	0,8	538	77,5	3,1	0,9
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	109	89	3,4	0,7	30	96,7	3,6	0,6	277	89,9	3,4	0,8	55	92,7	3,6	0,7	18	94,4	3,7	0,6	48	89,6	3,3	0,8	537	90,5	3,4	0,7
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	112	90,2	3,4	0,8	26	88,5	3,5	0,8	272	87,1	3,3	0,8	51	96,1	3,6	0,6	18	100	3,7	0,5	43	86	3,3	0,8	522	89,1	3,4	0,8

Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS

	GIURISPRUDENZA (CL.22/S)		SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)				SCIENZE GIURIDICHE (CL.31) - ASCOLI	SCIENZE POLITICHE (CL.15)				TOTALE			
	2004/05	2005/06	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06		2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP		IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	95,7	86,2	50,6	67,9	78,7	74	82,3	81,1	80,7	72	68,6	63,3	67,4	77,8	73,6
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è	80	89,3	62,3	67,7	79,9	72,4	83,1	71,1	87,7	66,2	67,3	65,2	66,7	76,3	72,1

accettabile?															
e_1.Le aule sono adeguate?	95,5	89,3	85,7	83,9	86,3	90,1	89,6	76,3	94,6	89,5	92,2	82,2	84,1	86,7	90
e_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	88,9	91,3	81,8	77,8	89,5	91,7	78,6	63	82	90,9	85,7	74	77,1	87,4	89,1
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	94,4	89,3	76,6	77,4	80,9	84,6	80,3	83,8	80,7	86,5	83	72,4	76,7	82,3	84,4
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	94,4	78,6	94,4	82,5	88,4	85,8	90,2	93,8	91,4	78,4	90,2	90,9	78,5	86,6	82,9
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	94,1	86,2	83,8	82,3	86,6	85	87,1	83,3	94,6	92,9	90,2	83,1	79,2	86,6	83,7
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100	86,2	72,6	84,4	87,4	88,5	76,6	100	92,9	90,3	98	86,1	84,5	87,6	86,8
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	95	100	86,8	84,5	87,3	88,1	92,2	100	87,3	91,5	90,6	88,1	81,5	87,6	89,4
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	100	92	89,7	87,9	92,2	91	89,7	93,8	83,3	94,6	88,6	90,1	87,1	92,5	90
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	94,1	96,3	92,9	88,7	94,3	94,8	96,6	100	92,5	91,2	91,7	92,6	89,3	92,8	93,6
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	83,3	86,2	75,8	75,6	80,5	78,4	93,5	77,1	80,4	77,3	89,8	74,3	71,5	79,4	79,1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	84,2	75	55,3	60,6	64,6	63	80	58,3	55,2	62,2	69,2	50,5	54	65,4	65,7
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	84,2	89,7	84	79,7	84,8	86	76,3	81,1	85,7	79,5	90	79,5	77,2	84,8	83,5
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	88,2	95,8	81,5	84,2	90	87,5	98,3	90,9	82,7	90,5	95,7	80,2	81,5	88	88,8
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	89,5	75,9	75,3	78,6	80,8	85,6	89,8	87,5	82,1	77,8	88,2	76	76	81,3	83,9
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	86,7	100	86,7	89,8	89,7	93,3	95,1	97,2	83	92,5	92	88,1	88,4	91,4	94
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	66,7	63,6	80,3	86,9	84	83,3	40,5	66,7	85,7	65,7	48,3	83,3	83,5	79,1	74,7
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	76,5	82,8	90,9	88,4	91,8	88,1	91,7	97,3	87,5	93,7	91,8	89,7	85,2	91,6	88,2
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	86,7	74,1	69,7	75,2	76,2	78,4	70,7	74,3	72,7	75,4	80,9	68,7	76,4	78,2	77,5
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	95	100	67,1	76,8	78,9	77,6	83,6	75	71,9	67,1	78	77,2	77,8	79,7	79,4
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	75	88,5	85,1	83,9	84,9	82,7	96,8	90,3	90,7	81,9	86,3	75,8	81,8	84,3	85,9
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	88,9	92,9	87,8	87	87,8	89,9	96,4	94,3	75,5	94,5	90,2	83,2	82,7	89,4	90,4
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	100	91,7	83,9	80,3	86,8	85,3	94,7	94,7	88,4	89,4	87,5	80,9	83,2	88	86
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	92,9	92,6	85,5	85,4	90,5	86,3	91,1	100	85,2	88,2	88	84	80,9	89,4	86,3
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	94,1	92,9	89,2	88,3	88,1	85,5	100	97,1	90,7	91,4	87,8	88,9	83,4	90,5	87,5
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	93,3	89,7	70,7	82,8	84,3	83,9	91,4	89,5	84,9	89,4	92,2	80,6	75	86,8	84,6
e_9.Frequenti assiduamente questo	87,5	92,9	94,7	92,1	91,8	93,7	98,3	94,3	86,8	94,2	94	95,9	92,4	93	94,2

insegnamento?															
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	92,9	96,7	91,9	89,5	91,1	89,9	92,7	100	78,6	88,4	89,6	91,2	89,3	91,9	90,5
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	100	88,5	89	86,1	90	87,1	96,1	96,8	86,3	88,4	86	89	82,7	89,8	89,1