



## **Valutazione didattica a.a. 05/06**

### **Facoltà di Farmacia**

Settore di supporto alla valutazione e programmazione  
Nucleo di Valutazione

## Indice

Indice Tabelle .....	3
Il profilo degli studenti .....	4
Valutazione del corso .....	4

## Indice Tabele

Tab. 1 – Questionari raccolti .....	6
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2005/06 - moduli (corsi post-riforma) .....	6
Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” .....	6
Tab. 4– Tasso di frequenza.....	6
Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso e corso di studi .....	7
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età e corso di studi .....	7
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica e corso di studi (composizione percentuale per tipo di scuola) .....	7
Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per CdS e anni di permanenza all’università (composizione percentuale per anni di iscrizione) .....	8
Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione (composizione percentuale per tipo iscrizione) .....	8
Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	8
Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio.....	9
Tab. 12– Studenti frequentanti e il lavoro .....	9
Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS .....	10
Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS .....	11

## Il profilo degli studenti

Per la Facoltà di Farmacia le fasi di distribuzione e raccolta dei questionari sono state gestite in modo ottimale: i questionari raccolti sono praticamente raddoppiati rispetto al 2004/05; il grado di copertura è migliorato, nonostante già fosse molto alto, raggiungendo 97,0 come media di facoltà; gli studenti presenti al momento della rilevazione corrispondono per il 79,4% agli abituali frequentanti e infine, il collettivo dei frequentanti costituisce il 44,5% della popolazione, percentuale che sale al 70,5% per la laurea in Chimica e tecnologia farmaceutiche.

Il collettivo dei frequentanti è costituito prevalentemente da:

- studentesse, con la sola eccezione del corso in CTF dove queste sono sottorappresentate rispetto alla popolazione;
- studenti giovani, infatti la maggior parte ha meno di 24 anni, in particolare quelli del corso di CTF; mentre studenti più adulti si osservano tra il collettivo di Farmacia e di Tossicologia del farmaco, quest'ultimo però in corso di disattivazione;
- liceali, come già osservato a livello di Ateneo, anche in questo caso tra i frequentanti la maggior parte proviene dal liceo, anche se caratteristiche diverse si rilevano nell'analisi dei singoli corsi. Infatti la presenza dei liceali è molto più alta nella classe 14/s rispetto alla 24;
- studenti regolari, cioè iscritti da un numero di anni inferiore alla durata degli studi, tuttavia una quota rilevante di studenti "non regolari" si hanno nei corsi di farmacia e Tossicologia del farmaco;
- rispetto alla posizione amministrativa i frequentanti sono "matricole" e studenti "in corso", i fuori corso sono presenti soprattutto al corso di Tossicologia del farmaco;
- quasi tutti gli studenti della classe 14/s sono domiciliati nella stessa sede degli studi, mentre per gli altri è rilevante la quota dei fuori sede;
- la maggior parte degli studenti è a tempo pieno, anche se per la classe 24 si ha una presenza di studenti lavoratori abbastanza rilevante.

In definitiva il collettivo dei frequentanti rispecchia le peculiarità della popolazione, per la quale si possono tracciare due profili ben distinti per le due classi: studenti più giovani, impegnati a tempo pieno nello studio, provenienti per la maggior parte dal liceo e domiciliati in sede per la 14/s; mentre per la classe 24 gli iscritti sono più adulti ed è molto più diffuso il lavoro a tempo pieno o parziale, molti sono fuori sede ed è anche rilevante la quota degli studenti non regolari.

## Le Valutazioni

La Facoltà di Farmacia è da sempre particolarmente attenta alle esigenze degli studenti: ha attivato il corso online di Informazione scientifica sul farmaco proprio per agevolare le condizioni di studio degli studenti lavoratori; ha lavorato al perfezionamento dell'organizzazione del corso di studio (carico di studio nel periodo didattico di riferimento e organizzazione didattica complessiva), perseguito attraverso la riorganizzazione dei contenuti e la distribuzione del carico di lavoro nel corso degli anni, con l'adeguamento ove necessario dei CFU in relazione all'impegno richiesto. Nell'analisi temporale dei dati i risultati conseguiti sono piuttosto evidenti: gli intervistati sono sempre più soddisfatti dell'organizzazione del corso di studio sia in termini di carico di lavoro richiesto che come pianificazione degli orari delle lezioni e degli esami.

Per quanto riguarda le aule didattiche l'andamento delle valutazioni è più incerto: è migliorato notevolmente rispetto al 2002/03, e pur avendo dei giudizi molto alti (IVP=82,7) rispetto al 2004/05 invece si registra una lieve flessione in particolare per Informazione scientifica sul farmaco. Questi studenti esprimono giudizi più severi anche in relazione ai laboratori. Laboratori che invece sono ritenuti eccellenti dagli studenti di CTF (IVP=92) e, in misura inferiore, di Farmacia (IVP=82,8).

Quasi nulla da eccepire riguardo al rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica dove l'indice di valutazione positiva è per tutti quasi sopra a 90; lo stesso per la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni dove l'IVP è pari a 90,5 ma in questo caso il trend è negativo.

Gli studenti sono abbastanza soddisfatti della struttura dell'insegnamento in termini di progressione logica e collegamenti (IVP=84,6), più difficile rimane stabilire la tendenza nell'analisi del relativo indicatore nei singoli corsi.

Gli studenti ritengono che ci sia corrispondenza tra il programma svolto a lezione con quanto pubblicato nella guida (IVP=89,4) e con gli obiettivi presentati all'inizio del corso (IVP=92,4) anche se si osservano variazioni negative soprattutto rispetto al primo anno di rilevazione.

Un aspetto positivo è dato dal fatto che i docenti sono sempre più attenti a incoraggiare gli studenti a sostenere gli esami con prove intermedie, infatti il trend del relativo IVP è positivo e, questo incide in modo considerevole sulla capacità di studiare contestualmente allo svolgimento delle lezioni che seppure faccia registrare valori molto vicini alla sufficienza la propensione è quella del miglioramento.

I docenti forniscono adeguate informazione sugli esami sia per quanto riguarda le date degli appelli che le modalità di svolgimento degli stessi, che vengono ritenute dagli studenti appropriate per valutare la loro preparazione. In definitiva sono piuttosto soddisfatti delle opportunità loro offerte per sostenere gli esami (IVP=83,8).

I contenuti dell'insegnamento seguito sono ben coordinati con gli altri (IVP=82,3), ma la variazione positiva registrata per il 2003/04 non è stata confermata negli anni successivi.

Un andamento non definibile nel quadriennio considerato si osserva per le difficoltà alla comprensione degli argomenti trattati in relazione alle conoscenze pregresse: per tutti gli studenti si alterna una variazione positiva a quella negativa.

Come accennato all'inizio di questo capitolo, la proporzione tra carico di lavoro e numero di CFU assegnati è sempre più equilibrata (IVP=80,9). Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia (IVP=83,5) e le attività integrative sono ritenute utili ai fini dell'apprendimento della materia (IVP=83,3); però lievi segnali di criticità emergono dalla lettura diacronica dei dati che dal 2003/04 continuano a scendere.

La professionalità dei docenti è apprezzata in tutti gli elementi considerati: sanno stimolare l'interesse verso la materia (IVP=81); espongono gli argomenti in modo chiaro (IVP=82); interagiscono con gli studenti durante le lezioni (IVP=81,2). Tuttavia nonostante la positività di questi giudizi è evidente un andamento negativo nel tempo per quasi tutti i corsi e gli item analizzati.

In definitiva le lezioni costituiscono un supporto indispensabile allo studio individuale (IVP=83,7) anche se l'andamento negativo evidenziato ne influenza la valutazione.

In effetti anche la valutazione complessiva dello svolgimento del corso, pur avendo un IVP=81,5, registra una flessione anche rispetto all'anno 2004/05.

Tab. 1 – Questionari raccolti

CDS	Questionari raccolti		
	05/06	04/05	Variazione %
	n	n	
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	.	.	-
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	484	304	59,2
FARMACIA	.	.	-
FARMACIA (CLASSE 14/S)	1126	594	89,6
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	.	.	-
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	303	73	315,1
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	97	80	21,3
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>2012</i>	<i>1051</i>	<i>91,4</i>

Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 2005/06 - moduli (corsi post-riforma)

CdS	Rilevati				Non Rilevati	TOT	Copertur a 2006	Copertur a 2005
	Lezione terminata prima della data prevista	Docente irreperibile	Nessun frequentante	Regolare				
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)			1	50	1	52	98,1	78,8
FARMACIA (CLASSE 14/S)				54	1	55	98,2	82,2
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)			1	33	2	36	94,4	47,8
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)			1	22	1	24	95,8	57,1
<i>TOTALE Farmacia</i>	-	-	3	159	5	167	97,0	68,6

Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				n.
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	6,4	10,2	44	39,3	450
FARMACIA (CLASSE 14/S)	8,3	15,5	38,5	37,7	975
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	10	7,7	41,9	40,4	260
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	4,4	8,8	18,7	68,1	91
<i>TOTALE Farmacia</i>	8	12,7	39,3	40	1778

Tab. 4– Tasso di frequenza

CDS	FREQUENTANTI	ISCRITTI A.A. 2005/06	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	.	8	
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	117	166	70,5
FARMACIA	.	71	
FARMACIA (CLASSE 14/S)	363	754	48,1
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	.	3	
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	78	254	30,7
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	13	36	36,1
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>580</i>	<i>1304</i>	<i>44,5</i>

Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso e corso di studi

CDS	2005/06					
	CAMPIONE			POPOLAZIONE		
	F	M	n	F	M	N
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	.	.	.	87,5	12,5	8
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	58,6	41,4	116	60,8	39,2	166
FARMACIA	.	.	.	46,5	53,5	71
FARMACIA (CLASSE 14/S)	52,6	47,4	350	46,3	53,7	754
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	.	.	.	.	100	3
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	34,2	65,8	76	27,6	72,4	254
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	61,5	38,5	13	63,9	36,1	36
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>51,7</i>	<i>48,3</i>	<i>563</i>	<i>45,2</i>	<i>54,8</i>	<i>1304</i>

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età e corso di studi

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	n	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	n
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	25	25	50	8
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	41,9	36,8	16,2	3,4	1,7	117	19,3	37,3	21,1	18,7	3,6	166
FARMACIA	.	.	.	.	.	.	.	.	35,2	29,6	35,2	71
FARMACIA (CLASSE 14/S)	25,6	34,6	21,1	11,8	6,8	355	10,6	26,7	24,7	13,4	24,7	754
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	66,7	33,3	3
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	29,9	36,4	13	6,5	14,3	77	6,7	22,4	17,7	12,2	40,9	254
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	8,3	33,3	25	16,7	16,7	12	.	19,4	30,6	33,3	16,7	36
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>29,3</i>	<i>35</i>	<i>19,5</i>	<i>9,3</i>	<i>6,9</i>	<i>569</i>	<i>9,9</i>	<i>25,2</i>	<i>23,8</i>	<i>15,6</i>	<i>25,5</i>	<i>1304</i>

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica e corso di studi (composizione percentuale per tipo di scuola)

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	Altra Scuola	Ist. Magistra le	Ist. Professionale	Ist. Tecnici	Licei	n	Altra Scuola	Ist. Magistra le	Ist. Professionale	Ist. Tecnici	Licei	N
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE								12,5		25,0	62,5	8
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	0,9	0,9	2,6	25,2	70,4	115	4,2	4,2	3,6	23,5	64,5	166
FARMACIA							42,3	4,2		15,5	38,0	71
FARMACIA (CLASSE 14/S)	3,7	2,9	3,2	12,6	77,7	349	18,7	3,8	3,6	17,2	56,6	754
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO										33,3	66,7	3
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	4,2	4,2	8,5	38	45,1	71	2,0	7,1	5,9	44,1	40,9	254
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	15,4	.	15,4	30,8	38,5	13	5,6	5,6	13,9	27,8	47,2	36
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>3,4</i>	<i>2,5</i>	<i>3,9</i>	<i>19,2</i>	<i>70,9</i>	<i>557</i>	<i>14,2</i>	<i>4,6</i>	<i>4,1</i>	<i>23,7</i>	<i>53,5</i>	<i>1304</i>

Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per CdS e anni di permanenza all'università (composizione percentuale per anni di iscrizione)

CDS	2005/06													
	CAMPIONE							POPOLAZIONE						
	1	2	3	4	5	OLTRE DL	n	1	2	3	4	5	OLTRE DL	N
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	8
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	26,4	17,9	16	7,5	7,5	24,5	106	23,5	17,5	10,2	9	7,2	32,5	166
FARMACIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	71
FARMACIA (CLASSE 14/S)	19,7	11,2	8,6	7,9	7,9	44,7	304	19,8	12,5	10,6	10,9	11	35,3	754
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	3
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	39,1	14,1	14,1	.	.	32,8	64	39	10,2	14,2	.	.	36,6	254
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	.	9,1	27,3	.	.	63,6	11	2,8	8,3	8,3	.	.	80,6	36
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>23,5</i>	<i>12,9</i>	<i>11,4</i>	<i>6,5</i>	<i>6,7</i>	<i>39</i>	<i>490</i>	<i>22,1</i>	<i>11,7</i>	<i>10,4</i>	<i>7,4</i>	<i>7,3</i>	<i>41,1</i>	<i>1304</i>

Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione (composizione percentuale per tipo iscrizione)

CDS	2005/06							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	.	.	.	.	.	12,5	87,5	8
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	24,1	67,2	8,6	116	23,5	57,2	19,3	166
FARMACIA	.	.	.	.	.	47,9	52,1	71
FARMACIA (CLASSE 14/S)	17,3	64	18,7	347	19,8	70,6	9,7	754
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	.	.	.	.	.	.	100	3
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	34,7	48,6	16,7	72	39	53,1	7,9	254
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CL 24)	.	53,8	46,2	13	2,8	36,1	61,1	36
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>20,7</i>	<i>62,3</i>	<i>16,9</i>	<i>555</i>	<i>22,1</i>	<i>63</i>	<i>14,9</i>	<i>1304</i>

Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	2005/06		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	91,3	8,7	115
FARMACIA (CLASSE 14/S)	83,6	16,4	347
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	66,2	33,8	71
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	58,3	41,7	12
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>82,4</i>	<i>17,6</i>	<i>547</i>



Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	0,7	3,7	18,1	77,5	408	5,3	13,2	28,9	52,6	38
FARMACIA (CLASSE 14/S)	2,1	7,4	32,3	58,2	802	1,1	6,3	34,1	58,5	176
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	1,9	7,7	31	59,4	155	8	14,9	31	46	87
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	1,7	1,7	21,7	75	60	6,9	13,8	24,1	55,2	29
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>1,7</i>	<i>6,1</i>	<i>27,8</i>	<i>64,5</i>	<i>1427</i>	<i>3,9</i>	<i>10</i>	<i>31,8</i>	<i>54,2</i>	<i>330</i>

Tab. 12– Studenti frequentanti e il lavoro

CDS	2005/06				
	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	73	20,9	6,1	.	115
FARMACIA (CLASSE 14/S)	74,3	19,4	5,2	1,2	346
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	63,4	18,3	8,5	9,9	71
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	38,5	23,1	30,8	7,7	13
<i>TOTALE Farmacia</i>	<i>71,8</i>	<i>19,6</i>	<i>6,4</i>	<i>2,2</i>	<i>547</i>

Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS

	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)				FARMACIA (CLASSE 14/S)				INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)				TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)				TOTALE			
	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD
p_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	471	76	2,9	0,8	1068	75,3	2,9	0,8	286	78,3	3	0,8	94	74,5	2,9	0,9	1921	75,8	2,9	0,8
p_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	469	81	3	0,8	1066	82,5	3,1	0,8	287	85,7	3,1	0,8	95	80	3	0,8	1919	82,4	3	0,8
e_1.Le aule sono adeguate?	469	89,1	3,3	0,7	1065	82,3	3,2	0,9	289	79,2	3,1	0,8	95	65,3	3	0,9	1920	82,7	3,2	0,8
e_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	351	92	3,3	0,7	911	82,8	3,1	0,8	203	77,8	3	0,8	84	77,4	3	0,8	1550	83,9	3,2	0,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	475	92,2	3,5	0,7	1077	89,1	3,4	0,8	293	91,5	3,5	0,7	91	90,1	3,4	0,8	1938	90,2	3,4	0,7
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	458	83,4	3,3	0,9	1014	90,8	3,5	0,8	281	90	3,4	0,8	92	80,4	3,3	0,9	1847	88,4	3,4	0,8
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	458	84,5	3,2	0,8	1015	84,7	3,3	0,8	278	79,9	3,2	0,9	89	82	3,2	0,9	1842	83,8	3,2	0,8
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	459	91,5	3,4	0,7	1052	90,4	3,4	0,7	290	90,3	3,4	0,7	90	87,8	3,4	0,7	1893	90,5	3,4	0,7
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	473	80,5	3,2	0,8	1051	85,7	3,2	0,8	283	86,6	3,3	0,7	91	85,7	3,2	0,7	1900	84,6	3,2	0,8
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	273	94,1	3,4	0,6	745	88,3	3,3	0,8	262	87,8	3,3	0,7	70	88,6	3,3	0,8	1350	89,4	3,3	0,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	360	95,8	3,5	0,6	925	91	3,4	0,7	274	93,8	3,4	0,7	83	88	3,4	0,8	1644	92,4	3,4	0,7
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	461	69	2,9	1,1	1020	78,8	3,1	1	280	75,7	3,1	1	89	67,4	3	1	1852	75,4	3,1	1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	466	52,1	2,5	1,1	1022	61,5	2,7	1,1	281	62,3	2,7	1	92	60,9	2,8	1,2	1863	59,3	2,7	1,1
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	456	81,6	3,2	0,9	1007	80,3	3,2	0,9	279	84,9	3,3	0,8	92	78,3	3,2	0,9	1836	81,3	3,2	0,9
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	417	89,4	3,3	0,7	926	83,8	3,2	0,8	272	86	3,2	0,8	84	78,6	3,2	0,9	1701	85,3	3,2	0,8
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	459	82,6	3,1	0,7	1018	81,4	3,1	0,8	273	87,9	3,2	0,7	91	72,5	3,1	1	1843	82,3	3,1	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	459	78,6	3	0,9	1025	81,9	3,1	0,8	274	78,1	3	0,9	88	84,1	3,3	0,9	1848	80,6	3,1	0,8
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	461	77,7	3	0,9	1016	82,8	3,1	0,9	264	81,8	3,1	0,8	91	73,6	2,9	1	1834	80,9	3,1	0,9
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	462	83,1	3,2	0,8	1021	83,8	3,2	0,8	275	83,6	3,2	0,9	89	79,8	3,2	0,9	1849	83,5	3,2	0,8
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	274	89,4	3,3	0,7	723	81,6	3,2	0,9	187	82,4	3,2	0,9	71	78,9	3,2	1,1	1256	83,3	3,2	0,8
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	456	80,7	3,1	0,9	1027	80,4	3,1	0,9	267	83,5	3,2	0,9	90	81,1	3,3	0,8	1842	81	3,2	0,9
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	453	80,8	3,2	0,9	1043	81,7	3,2	0,9	266	84,6	3,3	0,9	91	84,6	3,4	0,8	1855	82	3,2	0,9
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	461	82	3,2	0,8	1024	80	3,1	0,9	260	83,8	3,3	0,9	91	83,5	3,3	0,8	1838	81,2	3,2	0,9
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	462	94,4	3,7	0,6	1024	90,5	3,5	0,7	268	85,8	3,4	0,8	94	91,5	3,6	0,7	1850	90,9	3,5	0,7
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le	458	95,4	3,6	0,6	1001	92,6	3,5	0,7	276	92,8	3,5	0,7	89	96,6	3,6	0,6	1826	93,5	3,5	0,7

lezioni?																				
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	182	59,3	2,6	1,2	525	72,6	2,9	1	143	72,7	3	1,1	32	59,4	2,8	1,2	884	69,2	2,9	1,1
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	456	85,3	3,4	0,9	1003	82	3,2	0,9	268	88,1	3,4	0,8	93	81,7	3,2	0,9	1822	83,7	3,3	0,9
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	450	83,3	3,2	0,9	975	76,2	3,1	0,9	260	82,3	3,1	0,9	91	86,8	3,5	0,8	1778	79,4	3,1	0,9
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	441	87,8	3,3	0,8	960	87,2	3,3	0,8	238	88,2	3,4	0,8	87	77	3,2	0,9	1728	87	3,3	0,8
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	422	79,4	3,1	0,9	951	81,2	3,2	0,9	228	86,8	3,3	0,9	85	81,2	3,2	0,8	1688	81,5	3,2	0,9

Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS

	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)				FARMACIA (CLASSE 14/S)				INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)				TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)				TOTALE			
	200203	200304	200405	200506	200203	200304	200405	200506	200203	200304	200405	200506	200203	200304	200405	200506	200203	200304	200405	200506
	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP
p_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	64,3	63	66,9	76	62,7	72,6	74,7	75,3	68,9	67,7	84,3	78,3	55,7	68,6	77,5	74,5	63,5	69,4	73,3	75,8
p_2. Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	70,5	74	74,5	81	69,7	80,5	83,4	82,5	77,8	78	85,3	85,7	60,7	73,1	79,2	80	69,3	77,8	80,6	82,4
e_1.Le aule sono adeguate?	71,3	84,7	93,3	89,1	76,8	81,9	91,4	82,3	83,1	80,9	94,4	79,2	91,6	92,2	84,2	65,3	79,2	83,1	91,6	82,7
e_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	75	82,9	91,4	92	75,1	81,8	88,2	82,8	81,5	81,1	97,7	77,8	85,9	84,9	90,1	77,4	77,3	81,8	89,8	83,9
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	87	92,5	92,9	92,2	92,6	93,5	93,1	89,1	91,9	87	95,7	91,5	91,5	93,3	92,2	90,1	91,2	92,7	93,2	90,2
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95,8	92,6	95,4	91,5	95,4	93,7	93,2	90,4	97,1	94,4	94,4	90,3	97,7	98,3	96,1	87,8	95,6	94	94,2	90,5
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	90,7	90,7	80,9	80,5	84,3	88,7	88,2	85,7	89,7	86,5	92,6	86,6	85,4	84,1	93,5	85,7	86,1	88,9	86,8	84,6
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	95,3	92,4	93,8	94,1	92,4	89,8	91,4	88,3	96,6	90,1	94,1	87,8	92,3	87,5	92,6	88,6	92,7	89,9	92,3	89,4
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	97	96,9	98,3	95,8	95,4	95,2	93,1	91	95,1	93,9	98,3	93,8	92,1	95,7	96,7	88	95	95,1	95,2	92,4
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	56,1	62,1	63,3	69	69,4	72	71,5	78,8	82,3	79,6	75,8	75,7	81,3	71,9	67,1	67,4	64	68,7	69,1	75,4
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	34,4	43,5	49,8	52,1	49,6	48,5	48,4	61,5	51,5	56,7	57,4	62,3	65,5	55,7	47,3	60,9	44,2	46,2	49,3	59,3
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	72,2	74,1	74,9	81,6	74,4	80,9	81,2	80,3	92,2	80	94,2	84,9	72,8	78,4	85,1	78,3	74,6	79,2	80,6	81,3
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	90,8	91,5	86,5	89,4	83	84,8	83,7	83,8	91,4	87,8	93	86	81	85,6	93,2	78,6	86,3	86,9	85,8	85,3
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	84,5	86,1	77,1	83,4	91,4	92,7	94,7	90,8	95,1	86,5	91	90	75,3	81,3	89	80,4	87,7	89,9	88,9	88,4
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	86	83,8	80,7	84,5	78,6	86,2	82,2	84,7	91,9	83,1	88,4	79,9	88,1	87,8	88	82	81,8	85,7	82,7	83,8
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	81,6	84,6	83,7	82,6	80,7	83	82,9	81,4	87	75,6	93,8	87,9	87,4	86,1	84	72,5	80,8	83,5	84	82,3
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	83,7	75,5	73,3	78,6	77,3	79,1	74,7	81,9	85,7	79,3	71,2	78,1	80,9	90,5	82,2	84,1	81,5	80	74,6	80,6
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	72	69,2	72	77,7	69,8	75,3	73,3	82,8	87,3	76,1	81,3	81,8	67,4	71,3	76,7	73,6	71,1	74,2	73,7	80,9

e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	84,5	85,5	85,1	83,1	82,9	85,3	88,1	83,8	90	77,3	88,7	83,6	79,3	76,1	79,7	79,8	81,8	84,5	86,6	83,5
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	80,4	92,7	90,4	89,4	79,1	84,7	82,3	81,6	91,5	78,9	90	82,4	98,5	88,3	95,2	78,9	83,3	86,1	86,3	83,3
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	85,3	86,1	80,6	80,7	80,5	83,4	78,4	80,4	93	87,1	89,4	83,5	88,3	79,1	87	81,1	82,1	84,5	80,5	81
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	90,7	88,4	80,6	80,8	85,2	88,4	85	81,7	95,7	93	95,3	84,6	88,4	87,2	93	84,6	87,1	89	85	82
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	70,4	76,8	78,8	82	83,2	83,3	82,6	80	94	90,9	88,7	83,8	94,7	82,6	84,3	83,5	80,3	82,6	82	81,2
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	96,4	96,2	96,4	94,4	96	91,7	96,1	90,5	97,2	88,6	93,8	85,8	98	95,7	95,8	91,5	96	93,4	96	90,9
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	96	94,2	97,1	95,4	95,3	95,4	95,1	92,6	95,9	96,6	100	92,8	97,9	94,8	95,5	96,6	96,4	95,4	96	93,5
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	60,5	39,2	45,4	59,3	56,9	49,6	72,7	72,6	64,3	63,3	76,7	72,7	75	69,2	65,4	59,4	61,4	47,4	65,4	69,2
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	85,7	87,3	90,3	85,3	88,9	85,8	86,3	82	92,8	88,5	95,2	88,1	89,4	84,1	91	81,7	87	86,6	88,4	83,7
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	86,3	80,9	84,6	83,3	72,1	69,5	74,7	76,2	72,2	70,1	78,1	82,3	91,7	78,1	87,5	86,8	78,8	74	78,8	79,4
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	91,5	93,7	93,4	87,8	82,1	85	79,2	87,2	90,3	88,9	91,4	88,2	92,2	92,9	91,4	77	86,5	89,4	85,1	87
f2Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	90	87,9	82,4	79,4	80,6	87,4	83,4	81,2	90,3	87	94,4	86,8	87,2	81,4	93,4	81,2	85,1	87,4	84,4	81,5