



Valutazione didattica a.a. 05/06

Scuole di Specializzazione

Settore di supporto alla valutazione e programmazione

Nucleo di Valutazione

Indice

Indice tabelle	3
Il profilo degli studenti	4
La valutazione del corso	4

Indice Tabelle

Tab. 1 – Questionari raccolti	6
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2005/06	6
Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”	6
Tab. 4– Tasso di frequenza.....	6
Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso.....	6
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età, a.a. 2005/06.....	7
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica	7
Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all’università.....	7
Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione	8
Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	8
Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente e domicilio.....	8
Tab. 12– Studenti frequentanti e lavoro	8
Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS	8
Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS	10

IL PROFILO DEGLI STUDENTI

La rilevazione nelle Scuole di specializzazione ha riguardato la totalità delle attività didattiche attive, soltanto 5 gli insegnamenti che non sono stati soggetti a valutazione, di cui due perché il docente non è stato reperibile. L'aumento della copertura degli insegnamenti rilevati ha determinato un incremento del numero dei questionari raccolti, + 38,1%. Inoltre i presenti al momento della rilevazione corrispondono per il 91,3% agli abituali frequentanti, pertanto l'indagine nelle scuole ha raggiunto il livello di successo desiderato.

Il tasso di frequenza, dato dal rapporto tra il numero dei frequentanti e quello degli iscritti, per le scuole è abbastanza alto, d'altronde la frequenza è obbligatoria e non sono ammesse assenze superiori a un certo numero. Quindi già da questa premessa è evidente che gli studenti delle scuole hanno delle specificità sicuramente ben distinte dagli altri.

Il collettivo dei frequentanti è caratterizzato da:

- una prevalenza femminile, seppure più limitata nell'indirizzo di diritto civile;
- studenti adulti;
- studenti provenienti dai licei;
- studenti regolari, iscritti da un numero di anni inferiore alla durata degli studi e rispetto alla posizione amministrativa da “matricole” e “in corso”;
- per metà sono domiciliati fuori sede, comunque questa condizione non pregiudica la frequenza;
- più di uno studente ha un lavoro almeno part-time.

LA VALUTAZIONE DEL CORSO

Il carico di lavoro nel periodo didattico di riferimento è piuttosto pesante, almeno a giudizio degli studenti delle scuole di Biochimica clinica e, in modo più attenuato, di Farmacia ospedaliera. Tra l'altro la tendenza nel quadriennio considerato è negativa e rispetto al 2002/03 l'IVP è molto inferiore. L'organizzazione del corso, come orari degli insegnamenti, esami, ecc. nel periodo considerato è abbastanza adeguato alle esigenze degli studenti. Per quanto riguarda le strutture didattiche mentre per la scuola di Diritto civile sono ottimi, per gli altri sono invece piuttosto critiche: le valutazioni sono ben lontane dalla sufficienza per Biochimica clinica e poco più che sufficiente per Farmacia ospedaliera. A questo riguardo va detto che l'ateneo ha provveduto alla realizzazione di una nuova sede dedicata esclusivamente alla formazione post-laurea sicuramente più adeguata alle aspettative degli studenti.

Per le scuole scientifiche gli orari delle lezioni sono ampiamente rispettati, mentre per quella di Diritto civile l'IVP pari a 83, nonostante il trend positivo, sembra rilevare qualche problema. Nulla da eccepire sui docenti che sono estremamente disponibili per chiarimenti e spiegazioni.

Tutti sono concordi nel dire che gli insegnamenti sono ben strutturati in termini di progressione logica e collegamenti, e nonostante la tendenza nel quadriennio non sia ben definita, rispetto all'anno passato le valutazioni sono sensibilmente migliorate.

I contenuti svolti a lezione sono in linea con gli obiettivi presentati all'inizio delle lezioni e corrispondono a quanto pubblicato nella guida.

I docenti della scuola di Farmacia ospedaliera e Diritto civile incoraggiano a sostenere l'esame al termine delle lezioni con l'utilizzo delle prove intermedie e infatti, quasi uno studente su due riesce a studiare contemporaneamente allo svolgimento delle lezioni. Questo dato è assolutamente positivo visto che si tratta sostanzialmente di studenti part-time.

Non è ampiamente diffuso tra i docenti la buona pratica di informare i discenti circa le modalità di svolgimento degli esami; laddove le indicazioni sono state date gli studenti ritengono le modalità adeguate a valutare la loro preparazione.

Le date degli appelli sono già note al momento della rilevazione per gli studenti di Biochimica clinica e Farmacia ospedaliera, mentre gli altri per non ne è stata data adeguata diffusione (IVP=56,6).

Comunque gli studenti sono più che soddisfatti delle opportunità loro offerte per sostenere gli esami.

Tutti sono concordi nel ritenere che i contenuti degli insegnamenti sono ben strutturati tra loro e che il materiale didattico è adeguato allo studio della materia. Inoltre apprezzano le attività integrative quali utile strumento per l'apprendimento.

Si sottolinea invece una maggiore disomogeneità nelle valutazioni dei docenti: ampiamente soddisfatti gli studenti della scuola di Diritto civile; mentre più critici gli altri. Gli specializzandi di Farmacia ospedaliera lamentano in particolare un minore coinvolgimento verso le discipline trattate e, insieme con quelli di Biochimica, una minore capacità di interagire con loro.

In definitiva le lezioni forniscono sempre un valore aggiunto allo studio individuale.

Le tendenze fin qui rilevate più critiche per le scuole di Farmacia ospedaliera e Biochimica clinica e ottima per Diritto civile, trovano conferma anche nella valutazioni complessive dove gli IVP raggiungono valori ottimi solo per Diritto civile.

Tab. 1 – Questionari raccolti

CDS	Questionari raccolti		
	2005/06	2004/05	Variazione %
	n	N	
BIOCHIMICA CLINICA	505	393	28,5
FARMACIA OSPEDALIERA	256	180	42,2
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	283	183	54,6
<i>TOTALE Scuole</i>	<i>1044</i>	<i>756</i>	<i>38,1</i>

Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2005/06

CDS	Rilevati				Non Rilevati	Moduli TOT	Grado di Copertura 2006	Grado di Copertura 2005
	Lezione terminata prima della data prevista	Docente irreperibile	Nessun frequentante	Regolare				
BIOCHIMICA CLINICA				34		34	100,0	96,6
FARMACIA OSPEDALIERA				22	1	23	95,7	95,0
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE		2		25	2	29	93,1	53,8
<i>TOTALE Scuole</i>		2		81	3	86	96,5	81,3

Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				n.
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
BIOCHIMICA CLINICA	2,1	7,7	55,7	34,5	481
FARMACIA OSPEDALIERA	2,5	5,7	33,2	58,6	244
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	1,6	5,3	44	49	243
<i>TOTALE Scuole</i>	<i>2,1</i>	<i>6,6</i>	<i>47,1</i>	<i>44,2</i>	<i>968</i>

Tab. 4– Tasso di frequenza

CDS	CAMPIONE (FREQUENANTI)	POPOLAZIONE ISCRITTI A.A. 2005/06	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ICRITTI
BIOCHIMICA CLINICA	69	83	83,1
FARMACIA OSPEDALIERA	37	47	78,7
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	70	107	65,4
<i>TOTALE Scuole</i>	<i>176</i>	<i>237</i>	<i>74,3</i>

Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	2005/06					
	campione			popolazione		
	F	M	n	F	M	N
BIOCHIMICA CLINICA	79,1	20,9	67	77,1	22,9	83

FARMACIA OSPEDALIERA	75	25	36	72,3	27,7	47
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	54	46	63	48,6	51,4	107
<i>TOTALE Scuole</i>	<i>68,7</i>	<i>31,3</i>	<i>166</i>	<i>63,3</i>	<i>36,7</i>	<i>237</i>

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età, a.a. 2005/06

CDS	2005/06											
	campione						popolazione					
	Età					n	Età					N
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
BIOCHIMICA CLINICA	.	.	8,8	39,7	51,5	68	.	.	8,4	26,5	65,1	83
FARMACIA OSPEDALIERA	.	.	13,5	48,6	37,8	37	.	.	4,3	44,7	51,1	47
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	.	1,5	7,5	35,8	55,2	67	.	.	6,5	33,6	59,8	107
TOTALE Scuole	.	0,6	9,3	40,1	50	172	.	.	6,8	33,3	59,9	237

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRALE	IST. PROFESSIONALE	IST. TECNICI	LICI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRALE	IST. PROFESSIONALE	IST. TECNICI	LICI	N
BIOCHIMICA CLINICA	1,6	4,8	6,5	14,5	72,6	62	1,2	8,4	4,8	15,7	69,9	83
FARMACIA OSPEDALIERA	.	2,9	.	8,6	88,6	35	0,0	6,4	0,0	10,6	83,0	47
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	3,3	4,9	.	14,8	77	61	11,2	4,7	0,0	17,8	66,4	107
<i>TOTALE Scuole</i>	<i>1,9</i>	<i>4,4</i>	<i>2,5</i>	<i>13,3</i>	<i>77,8</i>	<i>158</i>	<i>5,5</i>	<i>6,3</i>	<i>1,7</i>	<i>15,6</i>	<i>70,9</i>	<i>237</i>

Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all'università

CDS	2005/06											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	1	2	3	4	OLTRE DL	n	1	2	3	4	OLTRE DL	N
BIOCHIMICA CLINICA	28,3	15,1	7,5	37,7	11,3	53	19,3	19,3	13,3	16,9	31,3	83
FARMACIA OSPEDALIERA	46,7	6,7	16,7	.	30	30	31,9	25,5	25,5	.	17	47
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	32,6	8,7	17,4	.	41,3	46	30,8	16,8	23,4	.	29	107
<i>TOTALE Scuole</i>	<i>34,1</i>	<i>10,9</i>	<i>13,2</i>	<i>15,5</i>	<i>26,4</i>	<i>129</i>	<i>27</i>	<i>19,4</i>	<i>20,3</i>	<i>5,9</i>	<i>27,4</i>	<i>237</i>

Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione

CDS	2005/06							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
BIOCHIMICA CLINICA	22,4	76,1	1,5	67	19,3	80,7	.	83
FARMACIA OSPEDALIERA	38,9	58,3	2,8	36	31,9	68,1	.	47
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	24,2	72,6	3,2	62	30,8	65,4	3,7	107
TOTALE Scuole	26,7	70,9	2,4	165	27	71,3	1,7	237

Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	2005/06		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
BIOCHIMICA CLINICA	50	50	68
FARMACIA OSPEDALIERA	67,6	32,4	37
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	60,3	39,7	63
TOTALE Scuole	57,7	42,3	168

Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente e domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
BIOCHIMICA CLINICA	.	0,8	37,1	62,2	259	.	1,4	30,1	68,5	216
FARMACIA OSPEDALIERA	0,5	1,1	24,7	73,6	182	.	10,5	36,8	52,6	57
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	1,7	3,5	33,9	60,9	115	.	1,8	47,4	50,9	114
TOTALE Scuole	0,5	1,4	32,4	65,6	556	.	2,8	36,2	61	387

Tab. 12– Studenti frequentanti e lavoro

CDS	2005/06				
	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
BIOCHIMICA CLINICA	31,3	6	22,4	40,3	67
FARMACIA OSPEDALIERA	16,2	10,8	8,1	64,9	37
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	30,8	7,7	6,2	55,4	65
TOTALE Scuole	27,8	7,7	13	51,5	169

Tab. 13– Indicatori di valutazione per CDS

	BIOCHIMICA CLINICA				FARMACIA OSPEDALIERA				SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				TOTALE SCUOLE			
	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD
b_1.Il carico di studi	493	67,3	2,7	0,7	253	74,3	3	0,9	264	89,4	3,2	0,7	1010	74,9	2,9	0,8

complessivo è accettabile?																
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	489	73,6	2,8	0,7	252	78,6	3	0,8	258	92,6	3,3	0,7	999	79,8	3	0,7
c_1.Le aule sono adeguate?	494	35	2,2	0,8	252	67,1	2,8	1,1	261	92,3	3,4	0,7	1007	57,9	2,6	1
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	384	41,4	2,3	0,8	215	76,7	3	0,9	236	91,1	3,4	0,7	835	64,6	2,8	0,9
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	494	94,7	3,3	0,6	249	95,6	3,6	0,6	270	83	3,1	0,8	1013	91,8	3,3	0,7
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	477	91,6	3,2	0,6	249	91,2	3,5	0,7	260	89,6	3,2	0,7	986	91	3,3	0,7
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	486	87,7	3,1	0,7	247	83,8	3,3	0,8	259	90,7	3,3	0,7	992	87,5	3,2	0,7
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	258	89,5	3,2	0,6	155	94,2	3,4	0,7	244	90,2	3,2	0,7	657	90,9	3,3	0,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	344	92,7	3,3	0,6	196	93,9	3,5	0,7	252	92,9	3,3	0,7	792	93,1	3,3	0,7
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	487	56,5	2,6	1,1	250	73,6	3,1	1	232	69,8	2,8	1	969	64,1	2,8	1,1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	493	40	2,3	0,9	247	57,9	2,7	1	252	61,5	2,7	1	992	49,9	2,5	1
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	485	71,5	2,9	0,9	246	80,5	3,3	0,9	248	75	2,9	0,9	979	74,7	3	0,9
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	392	81,1	3	0,7	234	82,1	3,2	0,9	221	81,9	3,1	0,9	847	81,6	3,1	0,8
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	489	96,1	3,7	0,6	247	88,3	3,4	0,8	251	56,6	2,5	1,2	987	84,1	3,3	0,9
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	489	72,4	2,9	0,8	244	83,6	3,3	0,9	245	85,3	3,2	0,8	978	78,4	3,1	0,9
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	495	83	3,1	0,7	250	79,2	3,1	0,9	261	88,5	3,2	0,8	1006	83,5	3,1	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	493	83,4	3,1	0,7	247	88,7	3,4	0,8	255	93,7	3,4	0,6	995	87,3	3,2	0,7
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	481	78,4	3	0,8	240	85	3,3	0,8	248	88,3	3,2	0,8	969	82,6	3,1	0,8
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	207	81,2	3	0,7	155	84,5	3,2	0,8	191	89,5	3,2	0,7	553	85	3,2	0,7
e_6.Il docente stimola	488	82,4	3,1	0,7	246	77,2	3,1	1	253	92,5	3,4	0,7	987	83,7	3,2	0,8

interesse verso la disciplina?																
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	490	88,4	3,2	0,7	247	81,8	3,2	0,9	250	94,4	3,4	0,7	987	88,2	3,3	0,8
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	480	79,6	3,1	0,8	243	79	3,2	0,9	257	94,9	3,4	0,7	980	83,5	3,2	0,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	490	99	3,6	0,5	248	96,4	3,7	0,6	252	96,4	3,5	0,6	990	97,7	3,6	0,5
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	488	96,5	3,6	0,6	246	95,9	3,7	0,6	253	93,7	3,5	0,7	987	95,6	3,6	0,6
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	209	91,9	3,4	0,7	131	89,3	3,5	0,8	157	90,4	3,3	0,7	497	90,7	3,4	0,7
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	490	84,9	3,2	0,8	247	83,4	3,2	0,9	257	94,9	3,4	0,6	994	87,1	3,3	0,8
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	481	90,2	3,2	0,7	244	91,8	3,5	0,7	243	93	3,4	0,7	968	91,3	3,3	0,7
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	487	86,2	3,2	0,8	245	81,2	3,2	0,9	233	97	3,6	0,6	965	87,6	3,3	0,8
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	484	82,4	3,1	0,7	246	78,5	3,1	0,9	228	92,1	3,4	0,7	958	83,7	3,2	0,8

Tab. 14– IVP per anno di rilevazione e CDS

	BIOCHIMICA CLINICA			FARMACIA OSPEDALIERA				SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE			TOTALE SCUOLE			
	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06
	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	83,6	63,7	67,3	86,8	75,5	76	74,3	95,8	85,4	89,4	86,8	80,9	71,6	74,9
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	78	69,2	73,6	89	82,5	75,4	78,6	62,5	81,5	92,6	89	79,1	73,5	79,8
c_1.Le aule sono adeguate?	71,4	50,9	35	92,1	79,7	61,8	67,1	95,8	83,4	92,3	92,1	75,9	60,8	57,9
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	59,4	46,4	41,4	90,9	83,2	77	76,7	87,5	81,4	91,1	90,9	71,1	62	64,6
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	94,3	91,5	94,7	91,4	93	86,9	95,6	78,3	72,7	83	91,4	93	86	91,8
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	86,5	87,3	91,6	95,4	93	86	91,2	80	84,4	89,6	95,4	88,9	86,3	91
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	83,2	77,6	87,7	87,3	89,3	76,7	83,8	83,3	87,2	90,7	87,3	85,7	79,6	87,5
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	84,1	77,3	89,5	97,4	99,2	91,4	94,2	76,2	81	90,2	97,4	90,6	82,1	90,9
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	88	87,4	92,7	98,4	99,4	93,3	93,9	86,4	86,7	92,9	98,4	92,7	88,7	93,1
d_6.Il docente incoraggia a	53,3	50,8	56,5	72,2	70,1	66,3	73,6	25	68,7	69,8	72,2	59,1	59,1	64,1

sostenere lo esame con prove intermedie?														
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	52,4	41,5	40	50	45,2	45,3	57,9	12,5	55,8	61,5	50	47,6	45,9	49,9
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63,6	72,5	71,5	86,7	77,8	82,9	80,5	58,3	75,3	75	86,7	69,2	76	74,7
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	77,6	81,7	81,1	92,3	86,4	82	82,1	83,3	85,6	81,9	92,3	81,9	82,7	81,6
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	95,4	96,1	96,1	89,4	81,5	78	88,3	13	78,1	56,6	89,4	85,7	87,1	84,1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	77,5	71,8	72,4	93,6	83,5	78,3	83,6	78,3	82,5	85,3	93,6	80	76,2	78,4
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	76,8	78,1	83	86,7	81,1	70,4	79,2	83,3	86	88,5	86,7	78,9	77,8	83,5
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	81,7	78,5	83,4	88,1	90,3	87,6	88,7	82,6	94,8	93,7	88,1	85,3	85	87,3
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	76,8	77,7	78,4	87,7	85,4	81,8	85	87	91,2	88,3	87,7	80,8	82,1	82,6
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell apprendimento?	77,9	81,2	81,2	89,5	94	85,5	84,5	86,7	86,2	89,5	89,5	87,2	84,1	85
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	78,5	78,8	82,4	87,5	83,9	73,4	77,2	91,7	93,3	92,5	87,5	81,4	80,8	83,7
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84,5	80,6	88,4	87,7	88	82,2	81,8	91,3	89	94,4	87,7	86,3	83,2	88,2
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	80,6	78,4	79,6	86	81,5	73,9	79	87	90,1	94,9	86	81,3	80	83,5
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	98,4	96,9	99	98,6	96,5	95	96,4	95,7	95,4	96,4	98,6	97,5	96	97,7
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	95,6	91,3	96,5	96	98,9	90,4	95,9	90,9	90,7	93,7	96	96,8	90,9	95,6
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	84,5	85,4	91,9	69,6	59,6	74,4	89,3	81,8	87,8	90,4	69,6	73,8	83,5	90,7
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	85,6	86,8	84,9	91,8	89,5	77,8	83,4	82,6	93,2	94,9	91,8	87	85,6	87,1
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	69,8	67,7	90,2	90	95,3	87,6	91,8	81,8	78,9	93	90	80,9	76,5	91,3
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	86,9	82,2	86,2	96,2	88,9	83,1	81,2	87	95,3	97	96,2	87,7	85,9	87,6
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	81,6	75,7	82,4	86,7	87,3	76,7	78,5	90,9	93,3	92,1	86,7	84,4	80,4	83,7