



## **Valutazione didattica a.a. 05/06**

### **Facoltà di Scienze e Tecnologie**

Settore di supporto alla valutazione e programmazione  
Nucleo di Valutazione

**Indice**

Il profilo degli studenti .....	4
La valutazione del corso .....	5

**Indice Tabelle**

Tab. 1 – Questionari raccolti .....	7
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2005/06: moduli (corsi post-riforma).....	8
Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” .....	9
Tab. 4– Tasso di frequenza.....	10
Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso.....	11
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 04/05.....	12
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica.....	14
Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all’università.....	15
Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo .....	17
Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	19
Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio.....	20
Tab. 12– Studenti frequentanti e lavoro .....	21
Tab. 13– Indicatori di valutazione per le lauree .....	22
Tab. 14– Indicatori di valutazione per lauree delle sedi collegate .....	23
Tab. 15– Indicatori di valutazione per CDS .....	25
Tab. 16– IVP per anno di rilevazione per le lauree triennali.....	26
Tab. 17– IVP per anno di rilevazione per le lauree triennali delle sedi collegate.....	28
Tab. 18– IVP per anno di rilevazione per i corsi di laurea magistrali.....	30

## IL PROFILO DEGLI STUDENTI

Per la Facoltà di Scienze nell'a.a. 2005/06 sono state monitorate 591 unità didattiche, comprese quelle delle sedi collegate, per 22 corsi di studio: 7 lauree magistrali; 15 lauree, di cui 6 nelle sedi collegate. Nel disegno dell'indagine era stato stabilito di non rilevare i corsi di studio per i quali non si avevano almeno 5 matricole, e pertanto non sono state rilevate le opinioni degli iscritti alle lauree magistrali di Bioinformatica, Fisica e Biotecnologie farmaceutiche. Inoltre visti comunque i numeri esigui degli iscritti per alcuni corsi, anche se la rilevazione è stata svolta, i risultati vengono visualizzati e analizzati soltanto se si hanno almeno 10 questionari (pur essendo consapevoli del fatto che comunque la significatività è limitata).

Il monitoraggio del panel di indicatori individuato dagli OO.AA. ha determinato il continuo mutamento dell'offerta formativa: diverse sono state le lauree triennali attivate, anche nelle sedi collegate, e poi disattivate in quanto non rispondevano pienamente agli obiettivi stabiliti. Tuttavia per le lauree magistrali dovrebbero essere attuate azioni volte ad aumentarne l'attrattività, sia perché la maggior parte degli iscritti proviene dall'ateneo di Camerino – elemento non in linea con gli obiettivi ministeriali –, e sia perché il basso numero degli iscritti.

Nonostante le difficoltà nella gestione della pianificazione delle date, dovute alla diversa organizzazione della didattica, il grado di copertura è migliorato per quasi tutti i corsi e, questo generalmente ha determinato il relativo aumento del numero dei questionari raccolti, tranne per quei corsi delle sedi collegate che nell'a.a. 2005/06 erano già in corso di disattivazione. Queste difficoltà hanno comportato probabilmente dei ritardi nella distribuzione dei questionari visto che la corrispondenza dei presenti al momento della rilevazione con gli abituali frequentanti in alcuni casi non è del tutto ha valori inferiori alla media dei ateneo.

La frequenza obbligatoria (o comunque consigliata) fa sì che il tasso di frequenza (TF), dato come rapporto tra il collettivo dei frequentanti e il numero degli iscritti, per la facoltà è sempre piuttosto alto, fatta eccezione soltanto per i corsi in via di disattivazione.

Le caratteristiche del profilo del collettivo dei frequentanti presentano le stesse peculiarità già osservate a livello generale:

1. le studentesse frequentano di più in relazione alla rispettiva quota della popolazione, fatta eccezione per quei corsi prettamente maschili, quali Fisica e Informatica;
2. sono i giovani ad essere più presenti;
3. i liceali sono sempre sovrarappresentati rispetto alla popolazione di riferimento, anche se per alcuni corsi la maggioranza è data dagli iscritti provenienti dagli Istituti tecnici, in particolare oltre ai CdS delle sedi collegate anche Informatica, Chimica e Scienze geologiche;
4. riguardo alla variabile anni di permanenza, sono soprattutto gli studenti regolari, cioè iscritti da un numero di anni inferiore alla durata degli studi, e in particolare quelli che sono all'università da un solo anno;
5. per quanto concerne la posizione amministrativa, non si ha una totale corrispondenza con quanto si è osservato nel punto precedente, infatti le matricole risultano sottorappresentate rispetto alla popolazione di riferimento;
6. generalmente il collettivo dei frequentanti risulta domiciliato nella stessa sede degli studi, a eccezione del campione delle sedi collegate per il quale invece è maggiore la quota dei fuori sede. Probabilmente questo è dovuto al fatto che le sedi di Ascoli e San Benedetto, rispetto a quella storica, hanno un bacino di utenza più ampio e sono più facilmente raggiungibili. Infatti dalla correlazione tra la domanda relativa alla frequenza assidua e il domicilio si evince che comunque anche la condizione di "fuori sede" non è un elemento che limita la possibilità di frequentare;
7. per lo più il campione degli intervistati sono da considerare a tempo pieno, condizione diversa si rileva per gli studenti di Biologia della nutrizione dove invece quasi uno studente su due svolge un'attività lavorativa.

## LA VALUTAZIONE DEL CORSO

### Lauree triennali

Il carico di lavoro del corso di studi e la relativa organizzazione degli insegnamenti nel periodo didattico di riferimento rimangono i punti più critici, soprattutto per alcune classi quali la 26 e la 32. Come è stato puntualizzato in diverse occasioni gli OO.AA. hanno impegnato molte risorse nella programmazione e nell'organizzazione della didattica, per il 2006/07 il SA ha deliberato le linee guida per la riduzione della frammentazione delle attività didattiche, del numero degli esami e dei periodi didattici e, quindi sarà necessario del tempo per valutare l'efficacia del provvedimento.

Le strutture didattiche - aule e locali per le esercitazioni - rispondono in modo più che soddisfacente alle esigenze degli studenti che esprimono valutazioni molto positive, anche se più contenute per il campione di Informatica.

Gli intervistati esprimono valutazioni eccellenti per i docenti che sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni e svolgono le lezioni con estrema puntualità.

Non tutti hanno l'abitudine di consultare le guide degli studenti, ma laddove ciò avviene gli studenti trovano i contenuti svolti a lezione corrispondenti con quanto pubblicato. Sempre più docenti hanno acquisito come "buona pratica" la divulgazione delle informazioni inerenti sia gli obiettivi del corso che le modalità di svolgimento degli esami. Mentre sul primo aspetto le valutazioni sono più omogenee e senz'altro positive, nel secondo il campione della classe 12, a differenza degli altri, esprime giudizi poco più che sufficienti. Sussistono ancora problemi legati alla conoscenza delle date degli esami, purtroppo è ancora diffusa l'abitudine a non comunicare con adeguato anticipo i calendari, anche se ciò avviene perché i docenti sono comunque disposti a stabilire le date secondo le esigenze degli studenti.

Negli ultimi tempi si è sempre più consapevoli dell'importanza di studiare contestualmente alla svolgimento delle lezioni come forma vincente per il conseguimento del titolo magari entro i termini stabiliti. Quindi è importante segnalare che in alcuni corsi i docenti incoraggiano a sostenere l'esame con prove intermedie, mentre per Fisica, Matematica e applicazioni gestionali rimangono ancora delle difficoltà. Tuttavia, gli studenti rispondono poco a questi stimoli, infatti a parte quelli della classe 16 per i quali si ha un IVP=65,6 per gli altri non si raggiunge la sufficienza. Soltanto gli iscritti al corso di Fisica anche se non vengono opportunamente aiutati riescono a studiare di pari passo alle lezioni.

In definitiva gli intervistati sono molto soddisfatti delle opportunità loro offerte per sostenere gli esami.

I contenuti degli insegnamenti non sono del tutto ben coordinati, in particolare per gli studenti di Biologia, Informatica e Matematica e applicazioni gestionali e tecnologiche per i quali l'IVP, pur superando la soglia di 70, è al di sotto della media di facoltà. Gli studenti sono abbastanza soddisfatti, anche in modo più contenuto quelli della classe 12, dell'adeguatezza dei CFU assegnati all'insegnamento rispetto al carico di lavoro richiesto.

Il campione delle classi 26 e 32 esprime chiare difficoltà nella comprensione degli argomenti trattati rispetto alle conoscenze pregresse. In questo caso sarebbe necessario avviare delle azioni volte al monitoraggio dell'efficacia dei corsi di base (azzeramento, ecc.) che già da tempo l'ateneo ha attivato e contemporaneamente individuare le aree di maggior crisi al fine di predisporre eventualmente altri.

Complessivamente le attività integrative sono considerate utili ai fini dell'apprendimento, anche i giudizi degli studenti delle classi 26 e 32 sono piuttosto molto inferiori a quelli dei loro colleghi. Analogo andamento si riscontra riguardo alle valutazioni del materiale didattico a supporto dello studio individuale.

Gli studenti sono molto soddisfatti dei loro docenti: sanno stimolare l'interesse verso la disciplina; spiegano in modo chiaro e rendono li rendo partecipi a lezioni. Ma i discenti della classe 26 e, in modo più accentuato, quella della 32 sono più severi nei confronti dei loro docenti. Questi giudizi, poiché sono strettamente correlati alla soddisfazione complessiva, influenzano il giudizio finale, infatti mentre l'IVP è al di sotto di 80.

Nell'ottica del continuo miglioramento, la tendenza nella lettura dei dati è quella di mettere in risalto i disagi al fine di fornire elementi utili per la definizione di eventuali linee di intervento, ma è d'uopo segnalare anche le aree in cui le valutazioni invece sono state largamente soddisfacenti come il caso delle classi 16 e 27.

## **Lauree triennali delle sedi collegate**

Nell'anno accademico 2005/06 già molti corsi della facoltà della sede di Ascoli sono stati disattivati e in alcuni casi trasferiti, rimangono attivi soltanto quelli di Informatica e Tecnologia per la conservazione e il restauro dei beni culturali per i quali la didattica viene svolta totalmente in presenza e quelli della classe 12 a San Benedetto, pertanto l'attenzione sarà rivolta soprattutto ai risultati di questi corsi.

In generale le valutazioni del collettivo dei frequentanti delle sedi collegate sono puntualmente inferiori rispetto a quelli della sede storica, quindi si desumono sostanzialmente gli stessi elementi critici. Infatti il forte disagio espresso dagli studenti di Informatica è ancora più chiaro per quelli della sede collegata.

## **Lauree magistrali**

Gli studenti delle lauree magistrali muovono una critica, in comune agli altri, data dalla mancata diffusione delle date degli esami. Contrariamente a quanto ci si potrebbe aspettare, anche per questi discenti è difficile studiare contemporaneamente allo svolgimento delle lezioni.

Comunque in modo sintetico si distinguono due linee di tendenza: quella particolarmente critica rivolta dagli studenti delle classi 82/S e 23/S, soprattutto per quegli aspetti legati all'organizzazione e programmazione delle attività didattiche, quella positiva invece degli altri studenti.

Un altro elemento su cui riflettere è dato dallo poca soddisfazione mostrata dagli studenti della 23/S per gli argomenti trattati. Da questi ulteriori dati emergono in modo piuttosto evidente dei chiari segnali di insoddisfazione in tutto il percorso di Informatica che necessitano di opportuni approfondimenti e di soluzioni immediate.

## **Serie storica**

I continui cambiamenti apportati all'offerta formativa della facoltà non consentono un'analisi diacronica per tutti i corsi, pertanto i commenti saranno focalizzati soltanto sui dati per i quali si ha una tendenza netta nel quadriennio considerato.

Questo vale soprattutto per le lauree magistrali per le quali avendo un numero di osservazioni disponibili abbastanza limitato, anche se rappresentativo della popolazione oggetto di indagine, i risultati potrebbero essere soggetti ad una maggiore variabilità correlata più che ad una reale tendenza alla numerosità dei dati.

Per quanto riguarda gli altri corsi vale la pena segnalare le seguenti situazioni dove appunto il trend è ben definito:

- per la classe 12 vale la pena sottolineare il trend positivo riguardo al gap iniziale;
- per la classe 25, sede Camerino, gli studenti riescono a studiare contemporaneamente allo svolgimento delle lezioni;
- per la classe 26, nonostante siano state individuate diverse criticità le lezioni continuano a dare un valore aggiunto alle lezioni; inoltre il trend positivo si osserva anche per la disponibilità delle date di esame al momento della rilevazione; la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni e la maggiore adeguatezza tra carico di lavoro richiesto e CFU assegnati;
- per la classe 27 si ha una tendenza positiva in relazione alla proporzione tra CFU assegnati e carico di lavoro richiesto e al carico di studi complessivo nel periodo didattico di riferimento; inoltre gli studenti sono sempre più consapevoli del valore aggiunto dato dalle lezioni;
- per la classe 32 migliora l'indicatore relativo al monitoraggio del gap iniziale, ma peggiora costantemente quello relativo al valore aggiunto delle lezioni;
- per la classe 16 gli item per i quali si è avuto un maggiore consenso nel tempo sono: la conoscenza delle modalità di svolgimento degli esami; le opportunità offerte per sostenere gli esami; il gap iniziale; e la proporzione tra CFU e carico di lavoro richiesto.

Tab. 1 – Questionari raccolti

CdS	Numero questionari raccolti		Variazione %
	04/05	05/06	
	n	n	
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI	2	.	.
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	165	320	93,9
BIOLOGIA (CL.12)	406	535	31,8
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	352	600	70,5
CHIMICA (CL21)	199	324	62,8
FISICA (CL.25)	140	137	-2,1
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	206	269	30,6
INFORMATICA (CLASSE 26)	634	603	-4,9
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	202	322	59,4
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	97	78	-19,6
NON INDICATO	13	15	.
SCIENZE BIOLOGICHE	3	.	.
SCIENZE GEOLOGICHE	1	.	.
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	196	182	-7,1
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	98	66	-32,7
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	250	300	20,0
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	82	66	-19,5
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	67	157	134,3
<b>BIOINFORMATICA (CL. 8/S)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-86,7</b>
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	10	98	880,0
<b>FISICA (CLS. 20/S)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-90,0</b>
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	53	48	-9,4
INFORMATICA (CL. 23/S)	122	79	-35,2
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	87	52	-40,2
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	85	152	78,8
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	88	148	68,2
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>3583</b>	<b>4554</b>	<b>27,1</b>

(\*) Il corso non è stato rilevato per il 2005/06, il corrispondente numero di questionari è dovuto alla presenza di studenti ivi iscritti ma frequentanti corsi mutuati

Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 2005/06: moduli (corsi post-riforma)

CdS	Rilevati				Non Rilevati	Moduli TOT	Copertura 2006	Copertura 2005
	Lezione terminata prima della data prevista	Docente irreperibile	Nessun frequentante	Regolare				
BIOLOGIA (CL.12)	1		4	46	9	60	83,3	73,3
BIOLOGIA (CL.12) – SAN BENEDETTO				28	12	40	70,0	53,3
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)				45	16	61	73,8	44,0
CHIMICA (CL21)	1	2		33		36	97,2	77,4
FISICA (CL.25)				32	3	35	91,4	78,1
INFORMATICA (CLASSE 26)	5		2	34	2	43	83,7	89,2
INFORMATICA (CLASSE 26) - ASCOLI			3	33			83,7	78,4
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	7		2	49	1	59	86,4	87,0
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI			8	31			66,1	54,3
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	1		1	22	16	40	57,5	68,8
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI			1	15			40,0	68,8
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	2		1	44	6	53	84,9	85,0
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) ASCOLI			1	31			60,4	75,0
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				28	9	37	75,7	29,6
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)				31	5	36	86,1	48,6
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				32	1	33	97,0	-
INFORMATICA (CL. 23/S)	1			14	2	17	82,4	83,3
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	2			29	2	33	87,9	78,9
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				29	6	35	82,9	72,2
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)		1		13	9	23	60,9	58,3
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>591</b>	<b>87</b>	<b>796</b>	<b>77,5</b>	<b>68,3</b>

\* attivo solo il 3 anno



Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				n
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	10,4	20,4	42,1	27,1	280
BIOLOGIA (CL.12)	4,6	12,9	49,9	32,6	519
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	10	15,1	41	33,9	542
CHIMICA (CL.21)	4,9	14,3	45	35,8	307
FISICA (CL.25)	1,5	6,9	44,3	47,3	131
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	9,2	26,5	49,5	14,8	196
INFORMATICA (CLASSE 26)	6,1	13,7	51,9	28,2	553
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	1	8,4	48,3	42,2	296
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	5,8	11,5	46,2	36,5	52
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	7	14,5	47,7	30,8	172
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	8,1	27,4	37,1	27,4	62
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	4,3	15,1	36,6	44,1	279
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	5,5	12,7	49,1	32,7	55
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	2,7	9,5	35,8	52	148
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	1,1	5,6	37,8	55,6	90
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	13,6	27,3	27,3	31,8	44
INFORMATICA (CL. 23/S)	1,5	17,6	51,5	29,4	68
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	6,7	22,2	71,1	45
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	7,3	50,4	42,3	137
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	3,5	5,6	36,8	54,2	144
<i>Totale Scienze</i>	<i>5,6</i>	<i>13,9</i>	<i>44,8</i>	<i>35,7</i>	<i>4123</i>

Tab. 4– Tasso di frequenza

CDS	FREQUENTANTI A.A. 2005/06	ISCRITTI A.A. 2005/06	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ICRITTI
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) *	.	6	.
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) - ASCOLI *	.	1	.
BIOLOGIA (CL.12)	86	140	61,4
BIOLOGIA (CL.12) - ASCOLI *	.	46	.
<b>BIOLOGIA (CL.12) - SAN BENEDETTO **</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>260,0</b>
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) *	.	28	.
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI *	.	6	.
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	138	228	60,5
CHIMICA	.	11	.
CHIMICA (CL.21)	56	82	68,3
FISICA	.	2	.
FISICA (CL.25)	27	70	38,6
INFORMATICA (CL.26)	145	319	45,5
INFORMATICA (CL.26) - ASCOLI	60	130	46,2
MATEMATICA	.	12	.
MATEMATICA (CL.32) *	.	8	.
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI *	.	2	.
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	52	81	64,2
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI *	15	42	35,7
SCIENZE BIOLOGICHE	.	34	.
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL.21) *	.	6	.
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	10	.
SCIENZE GEOLOGICHE	.	17	.
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	35	69	50,7
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI *	17	32	53,1
SCIENZE NATURALI	.	24	.
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	47	82	57,3
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI *	10	24	41,7
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CL.12)	.	5	.
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25) *	25	30	83,3
<b>CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S) **</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>161,5</b>
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	9	19	47,4
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	23	72	31,9
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	15	23	65,2
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	32	39	82,1
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	26	32	81,3
<i>Totale Scienze</i>	<i>927</i>	<i>1789</i>	<i>51,8</i>

\* Corsi in via di disattivazione

\*\* Il TF superiore a 100 per il corso di Biologia può essere dovuto al fatto che gli iscritti ad Ascoli frequentino i corsi a San Benedetto, mentre per quelli della laurea magistrale a una erronea compilazione del questionario.

Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	2005/06					
	campione			popolazione		
	F	M	n	F	M	N
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	16,7	83,3	6
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) - ASCOLI	.	.	.	.	100	1
BIOLOGIA (CL.12)	71,8	28,2	85	60	40	140
BIOLOGIA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	54,3	45,7	46
BIOLOGIA (CL.12) - SAN BENEDETTO	72,2	27,8	72	70	30	30
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	67,9	32,1	28
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	66,7	33,3	6
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	78,5	21,5	130	68,9	31,1	228
CHIMICA	.	.	.	27,3	72,7	11
CHIMICA (CL21)	42,6	57,4	54	40,2	59,8	82
FISICA	.	.	.	.	100	2
FISICA (CL.25)	11,5	88,5	26	17,1	82,9	70
INFORMATICA (CL.26)	21	79	138	16,9	83,1	319
INFORMATICA (CL.26) - ASCOLI	16,4	83,6	55	12,3	87,7	130
MATEMATICA	.	.	.	66,7	33,3	12
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	50	50	8
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI	.	.	.	.	100	2
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	66,7	33,3	51	60,5	39,5	81
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	76,9	23,1	13	59,5	40,5	42
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	61,8	38,2	34
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL.21)	.	.	.	.	100	6
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	40	60	10
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	17,6	82,4	17
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	44,1	55,9	34	34,8	65,2	69
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	18,8	81,3	16	18,8	81,3	32
SCIENZE NATURALI	.	.	.	58,3	41,7	24
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	48,9	51,1	45	45,1	54,9	82
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	30	70	10	33,3	66,7	24
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(Cl 12)	.	.	.	60	40	5
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	12	88	25	6,7	93,3	30
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	38,1	61,9	21	30,8	69,2	13
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	22,2	77,8	9	42,1	57,9	19
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	13	87	23	15,3	84,7	72
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	.	15	73,9	26,1	23
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	25	75	32	33,3	66,7	39
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	53,8	46,2	26	56,3	43,8	32
<i>Totale Scienze</i>	47,2	52,8	890	39,7	60,3	1789

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 04/05

CDS	04/05											
	campione						popolazione					
	Età					n	Età					N
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	.	.	83,3	16,7	.	6
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	100	.	.	1
BIOLOGIA (CL.12)	61,2	24,7	14,1	.	.	85	17,9	40,7	17,1	3,6	20,7	140
BIOLOGIA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	2,2	71,7	21,7	.	4,3	46
BIOLOGIA (CL.12) - SAN BENEDETTO	56	33,3	4	2,7	4	75	76,7	16,7	3,3	.	3,3	30
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	.	.	67,9	14,3	17,9	28
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	83,3	.	16,7	6
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	44,5	37,2	7,3	2,2	8,8	137	14	49,6	14	7,9	14,5	228
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	.	.	18,2	27,3	54,5	11
CHIMICA (CL21)	60,7	23,2	10,7	.	5,4	56	36,6	31,7	19,5	7,3	4,9	82
FISICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	2
FISICA (CL.25)	51,9	18,5	11,1	3,7	14,8	27	14,3	27,1	11,4	21,4	25,7	70
INFORMATICA (CL 26)	52,9	32,6	6,5	3,6	4,3	138	17,9	38,6	18,8	10	14,7	319
INFORMATICA (CL 26) - ASCOLI	45,6	31,6	8,8	7	7	57	18,5	40	21,5	6,9	13,1	130
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16,7	83,3	12
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	.	.	50	25	25	8
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	.	2
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	55,8	36,5	5,8	.	1,9	52	21	42	18,5	7,4	11,1	81
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	42,9	50	7,1	.	.	14	21,4	28,6	31	4,8	14,3	42
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	2,9	23,5	73,5	34
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	.	.	.	.	.	.	.	16,7	50	33,3	6
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	.	.	40	30	30	10
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	35,3	64,7	17
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	48,5	30,3	12,1	3	6,1	33	13	44,9	20,3	5,8	15,9	69
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	64,7	35,3	.	.	.	17	18,8	50	21,9	3,1	6,3	32
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8,3	91,7	24
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	42,6	40,4	10,6	6,4	.	47	12,2	41,5	19,5	11	15,9	82
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	20	50	20	.	10	10	.	41,7	33,3	4,2	20,8	24
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.	.	.	.	.	.	80	20	.	5
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	40	56	.	4	.	25	.	80	3,3	3,3	13,3	30
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	.	.	.	100	1	.	.	60	20	20	5
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	71,4	23,8	4,8	.	21	.	15,4	69,2	7,7	7,7	13
FISICA (CLS. 20/S)	.	.	100	.	.	1	.	11,1	77,8	11,1	.	9
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	12,5	25	50	12,5	.	8	.	10,5	36,8	21,1	31,6	19
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	.	78,3	17,4	.	4,3	23	.	15,3	51,4	15,3	18,1	72
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	41,7	50	8,3	.	12	4,3	4,3	43,5	30,4	17,4	23

RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	.	16,1	67,7	9,7	6,5	31	.	2,6	56,4	23,1	17,9	39
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	26,9	57,7	7,7	7,7	26	.	9,4	56,3	18,8	15,6	32
<i>Totale Scienze</i>	<i>44,7</i>	<i>34,3</i>	<i>13,2</i>	<i>3,1</i>	<i>4,8</i>	<i>904</i>	<i>14,2</i>	<i>34,1</i>	<i>23</i>	<i>10,4</i>	<i>18,3</i>	<i>1789</i>

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	2005/06												
	CAMPIONE						POPOLAZIONE						
	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRA LE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRA LE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	N	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	83,3	16,7	6	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100		1	
BIOLOGIA (CL.12)	1,2	3,6	2,4	22,6	70,2	84	3,6	5,7	4,3	32,9	53,6	140	
BIOLOGIA (CL.12)- ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	4,3	60,9	34,8	46	
BIOLOGIA (CL.12) - SAN BENEDETTO	1,4	5,4	16,2	39,2	37,8	74	.	10	20	30	40	30	
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	3,6	10,7	7,1	17,9	60,7	28	
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	v	v	.	33,3	66,7	6	
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	4,5	5,2	21,6	26,9	41,8	134	2,2	8,8	25,9	27,2	36	228	
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	9,1	.	.	63,6	27,3	11	
CHIMICA (CL21)	1,9	.	5,6	50	42,6	54	2,4	3,7	7,3	54,9	31,7	82	
FISICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50	50	2	
FISICA (CL.25)	4	.	.	12	84	25	4,3	1,4	7,1	38,6	48,6	70	
INFORMATICA (CLASSE 26)	2,1	2,8	7,8	64,5	22,7	141	2,5	2,5	9,4	62,1	23,5	319	
INFORMATICA (CLASSE 26) - ASCOLI	.	.	5,1	74,6	20,3	59	1,5	.	3,8	76,2	18,5	130	
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	8,3	8,3	.	25	58,3	12	
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25	75	8	
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	2	
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE (CL.32)	.	.	1,9	42,3	55,8	52	.	7,4	2,5	39,5	50,6	81	
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE (CL.32) - ASCOLI	.	7,1	.	42,9	50	14	.	.	4,8	52,4	42,9	42	
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	29,4	2,9	11,8	23,5	32,4	34	
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	8	.	16	76	25	.	9,4	6,3	18,8	65,6	32	
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	83,3	16,7	6	
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	.	10	10	60	20	10	
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	64,7	35,3	17	
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	.	.	8,8	50	41,2	34	.	4,3	7,2	53,6	34,8	69	
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	.	.	.	52,9	47,1	17	.	3,1	9,4	62,5	25	32	
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	4,2	4,2	4,2	29,2	58,3	24	
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	4,3	2,2	2,2	37	54,3	46	.	12,2	6,1	42,7	39	82	
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	.	10	10	60	20	10	.	4,2	16,7	70,8	8,3	24	
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	.	.	.	.	.	.	.	.	40	60		5	
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL.25)	.	.	4,2	54,2	41,7	24	.	3,3	3,3	63,3	30	30	
BIOINFORMATICA (CL.8/S)	.	.	.	.	100	1	.	.	.	20	80	5	
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (62/S)	.	.	.	60	40	20	.	.	.	69,2	30,8	13	
FISICA (CL.20/S)	.	.	.	.	100	1	.	.	.	22,2	77,8	9	
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE	.	11,1	.	33,3	55,6	9	.	5,3	.	31,6	63,2	19	

PROT.(CL.82/S)												
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	.	.	.	60,9	39,1	23	.	2,8	8,3	59,7	29,2	72
MATEMATICA E APPLICAZIONI (CL.45/S)	.	.	.	14,3	85,7	14	4,3	4,3	4,3	21,7	65,2	23
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	3,2	.	.	51,6	45,2	31	2,6	5,1		53,8	38,5	39
<i>Totale</i>	<i>1,9</i>	<i>2,7</i>	<i>7,4</i>	<i>43,9</i>	<i>44,1</i>	<i>900</i>	<i>2,3</i>	<i>4,5</i>	<i>8,9</i>	<i>47,8</i>	<i>36,4</i>	<i>1789</i>

Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all'università

CDS	2005/06									
	CAMPIONE					POPOLAZIONE				
	1	2	3	OLTRE DL	n	1	2	3	OLTRE DL	N
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	.	.	100	6
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	100	1
BIOLOGIA (CL.12)	7,7	28,2	17,9	46,2	39	30,7	18,6	14,3	36,4	140
BIOLOGIA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	34,8	30,4	34,8	46
BIOLOGIA (CL.12) - SAN BENEDETTO	41	39,3	4,9	14,8	61	100	.	.	.	30
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	.	.	100	28
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	100	6
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	32,7	15	29,2	23	113	34,2	22,4	25,4	18	228
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	.	.	100	11
CHIMICA (CL.21)	62,2	8,9	6,7	22,2	45	42,7	15,9	13,4	28	82
FISICA	.	.	.	.	.	.	.	.	100	2
FISICA (CL.25)	28	36	8	28	25	41,4	18,6	7,1	32,9	70
INFORMATICA (CL.26)	25,6	29,1	14,5	30,8	117	27,3	17,2	11,9	43,6	319
INFORMATICA (CL.26) - ASCOLI	23,2	32,1	10,7	33,9	56	39,2	14,6	14,6	31,5	130
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	.	.	100	12
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	.	.	100	8
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	.	.	100	2
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	35,4	25	10,4	29,2	48	45,7	14,8	21	18,5	81
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	30,8	7,7	23,1	38,5	13	26,2	7,1	11,9	54,8	42
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	100	34
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL.21)	.	.	.	.	.	.	.	.	100	6
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	.	.	100	10
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	.	.	100	17
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	32,3	19,4	32,3	16,1	31	26,1	18,8	13	42	69
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	33,3	.	66,7	.	9	28,1	18,8	21,9	31,3	32
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	.	.	100	24
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	18,6	32,6	30,2	18,6	43	13,4	26,8	14,6	45,1	82
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	.	.	44,4	55,6	9	8,3	16,7	16,7	58,3	24
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.	.	.	.	.	.	100	5
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	20	36	32	12	25	.	50	33,3	16,7	30
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	100	.	.	1	.	.	.	100	5

CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	35,3	29,4	.	35,3	17	.	.	.	100	13
FISICA (CLS. 20/S)	.	.	.	100	1	.	.	.	100	9
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	.	50	.	50	8	.	10,5	.	89,5	19
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	45	35	.	20	20	.	6,9	.	93,1	72
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	50	.	50	12	.	4,3	.	95,7	23
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	7,7	53,8	.	38,5	13	.	7,7	.	92,3	39
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	56,5	30,4	.	13	23	.	9,4	.	90,6	32
Totale	30,2	27	16,4	26,5	733	24,7	15,8	12,8	46,8	1789



Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo

CDS	2005/06							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	100	6
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	100	1
BIOLOGIA (CL.12)	3,5	81,2	15,3	85	30,7	42,9	26,4	140
BIOLOGIA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	67,4	32,6	46
BIOLOGIA (CL.12) - SAN BENEDETTO	32,1	65,4	2,6	78	100	.	.	30
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	100	28
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	100	6
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	27,6	67,9	4,5	134	34,2	49,1	16,7	228
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	100	11
CHIMICA (CL21)	50,9	32,7	16,4	55	42,7	30,5	26,8	82
FISICA	.	.	.	.	.	.	100	2
FISICA (CL.25)	26,9	57,7	15,4	26	41,4	34,3	24,3	70
INFORMATICA (CL.26)	21,1	59,2	19,7	142	27,3	37,3	35,4	319
INFORMATICA (CL.26) - ASCOLI	22	61	16,9	59	39,2	33,1	27,7	130
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	100	12
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	100	8
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI	.	.	.	.	.	.	100	2
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	32,7	57,7	9,6	52	45,7	37	17,3	81
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	26,7	46,7	26,7	15	26,2	23,8	50	42
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	100	34
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL.21)	.	.	.	.	.	.	100	6
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	100	10
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	.	.	.	100	17
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	28,6	54,3	17,1	35	26,1	40,6	33,3	69
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	18,8	81,3	.	16	28,1	40,6	31,3	32
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	100	24
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	17,8	68,9	13,3	45	13,4	48,8	37,8	82
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	.	80	20	10	8,3	41,7	50	24
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.	.	.	.	100	5
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	20	76	4	25	.	100	.	30
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	100	.	1	.	100	.	5
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	31,6	57,9	10,5	19	.	92,3	7,7	13
FISICA (CLS. 20/S)	.	.	100	1	.	66,7	33,3	9
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	.	100	.	9	.	78,9	21,1	19
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	39,1	60,9	.	23	.	87,5	12,5	72
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	100	.	15	.	65,2	34,8	23
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	3,1	87,5	9,4	32	.	89,7	10,3	39
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	50	42,3	7,7	26	.	93,8	6,3	32

<i>TotaleScienze</i>	<i>24,3</i>	<i>64,2</i>	<i>11,5</i>	<i>911</i>	<i>24,7</i>	<i>42,3</i>	<i>33,1</i>	<i>1789</i>
----------------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	2005/06		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	38,9	61,1	72
BIOLOGIA (CL.12)	88,1	11,9	84
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	47,4	52,6	135
CHIMICA (CL21)	82,1	17,9	56
FISICA (CL.25)	81,5	18,5	27
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	48,2	51,8	56
INFORMATICA (CLASSE 26)	67,2	32,8	134
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	80,4	19,6	51
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	38,5	61,5	13
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	54,5	45,5	33
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	37,5	62,5	16
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	84,8	15,2	46
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	33,3	66,7	9
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	40	60	25
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	100	.	1
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	88,9	11,1	18
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	100	.	9
INFORMATICA (CL. 23/S)	82,6	17,4	23
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	93,3	6,7	15
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	61,3	38,7	31
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	76,9	23,1	26
<i>Totale Scienze</i>	<i>64,9</i>	<i>35,1</i>	<i>880</i>

Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì		Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì	
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	0,9	12	18,5	68,5	108	5,9	13,1	30,1	51	153
BIOLOGIA (CL.12)	0,7	6,3	35	58,1	446	.	5,2	50	44,8	58
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	1,6	7,5	27,7	63,2	253	0,7	6,3	29,6	63,3	270
CHIMICA (CL.21)	0,8	3,1	29,9	66,1	254	2,1	4,3	29,8	63,8	47
FISICA (CL.25)	.	4,3	19,1	76,5	115	.	8,3	58,3	33,3	12
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	2,9	10,6	33,7	52,9	104	5,7	6,8	31,8	55,7	88
INFORMATICA (CLASSE 26)	2,5	9,1	31,5	56,9	362	4,8	7,8	37,1	50,3	167
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	0,4	2	32,1	65,5	249	.	11,4	31,8	56,8	44
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	.	5,3	36,8	57,9	19	.	9,4	21,9	68,8	32
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	1	2,9	35,3	60,8	102	1,5	9,1	36,4	53	66
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	.	.	21,7	78,3	23	.	5,4	13,5	81,1	37
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	.	3,6	27,3	69,2	253	.	3,6	39,3	57,1	28
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	16,7	.	33,3	50	12	.	13,6	43,2	43,2	44
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	.	2,2	45,7	52,2	46	1	6,1	27,3	65,7	99
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	.	.	100	2	.	.	.	.	.
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	3,8	26,6	69,6	79	.	.	.	100	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	.	2,6	17,9	79,5	39	.	.	14,3	85,7	7
INFORMATICA (CL. 23/S)	.	4,5	21,2	74,2	66	14,3	.	14,3	71,4	7
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	.	8,5	91,5	47	.	.	50	50	2
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	.	1,9	26,2	71,8	103	2,3	7	34,9	55,8	43
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	7,2	22,5	70,3	111	.	3,6	50	46,4	28
Totale Scienze	0,9	5,5	29,1	64,5	2793	2,3	7,6	32,6	57,4	1242

Tab. 12– Studenti frequentanti e lavoro

CDS	2005/06				
	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	64,5	26,3	2,6	6,6	76
BIOLOGIA (CL.12)	86,9	10,7	2,4	.	84
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	54,9	24,1	12	9	133
CHIMICA (CL21)	69,6	21,4	7,1	1,8	56
FISICA (CL.25)	70,4	14,8	3,7	11,1	27
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	61,8	20	10,9	7,3	55
INFORMATICA (CLASSE 26)	65	19,3	10,7	5	140
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	76	18	4	2	50
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	78,6	21,4	.	.	14
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	42,4	39,4	12,1	6,1	33
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	64,7	29,4	5,9	.	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	76,6	14,9	6,4	2,1	47
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	70	20	10	.	10
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	68	28	.	4	25
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	100	.	.	1
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	83,3	16,7	.	.	18
FISICA (CLS. 20/S)	.	100	.	.	1
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	55,6	22,2	22,2	.	9
INFORMATICA (CL. 23/S)	65,2	17,4	17,4	.	23
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	40	40	20	.	15
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	63,3	13,3	10	13,3	30
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	64	20	8	8	25
<i>Totale Scienze</i>	<i>66,1</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>4,8</i>	<i>889</i>

Tab. 13– Indicatori di valutazione per le lauree

	BIOLOGIA (CL.12)				CHIMICA (CL21)				FISICA (CL.25)				INFORMATICA (CLASSE 26)				MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)				SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)				SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)				TOTALE SCIENZE			
	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	529	69,9	2,8	0,8	317	65,3	2,7	0,8	135	66,7	2,8	0,9	586	59,4	2,6	0,8	311	58,2	2,5	0,7	177	72,9	2,8	0,9	295	76,9	2,9	0,8	4369	65,7	2,7	0,8
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	525	73,1	2,8	0,8	313	64,5	2,7	0,8	135	70,4	2,8	0,8	577	66,4	2,7	0,8	311	67,8	2,7	0,7	177	72,9	2,8	1	296	81,4	3	0,8	4325	68,9	2,8	0,8
c_1.Le aule sono adeguate?	525	84,0	3,1	0,7	314	93,9	3,3	0,6	127	99,2	3,7	0,5	575	77,2	3,1	0,9	308	85,7	3,1	0,8	178	84,3	3,3	0,8	294	86,1	3,2	0,7	4263	81,4	3,1	0,8
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	450	82,0	3	0,7	248	92,7	3,2	0,6	88	87,5	3,3	0,8	514	76,1	2,9	0,8	185	80	3	0,7	146	88,4	3,3	0,8	220	80	3,1	0,8	3557	74,8	2,9	0,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	530	91,7	3,3	0,7	315	90,5	3,4	0,8	136	91,9	3,4	0,7	585	89,4	3,4	0,8	313	92,3	3,3	0,7	178	88,8	3,3	0,7	292	94,5	3,5	0,6	4382	90,4	3,4	0,7
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	520	88,5	3,2	0,7	309	88,7	3,3	0,7	133	95,5	3,5	0,6	572	93	3,4	0,7	309	89,3	3,2	0,7	176	94,9	3,4	0,6	294	96,9	3,6	0,6	4332	91,3	3,4	0,7
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	522	82,8	3,1	0,7	312	81,4	3,1	0,8	134	85,8	3,2	0,8	571	79,9	3	0,8	309	81,9	3	0,8	172	89,5	3,3	0,7	294	92,2	3,4	0,7	4301	83,3	3,1	0,8
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	304	91,8	3,2	0,6	170	90	3,3	0,7	76	89,5	3,5	0,7	357	87,4	3,2	0,7	143	89,5	3,2	0,7	115	93,9	3,5	0,7	103	94,2	3,4	0,6	2491	88,7	3,2	0,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	368	93,5	3,3	0,6	243	94,7	3,5	0,6	92	96,7	3,5	0,6	461	91,1	3,3	0,7	209	93,8	3,4	0,6	159	95,6	3,6	0,6	192	97,4	3,5	0,6	3256	93,2	3,4	0,7
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	521	71,6	2,9	0,9	315	77,5	3	0,9	130	53,1	2,6	1	570	64,7	2,8	1	313	51,8	2,5	1	182	77,5	3,2	1	289	77,2	3	0,9	4306	69,8	2,9	1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	526	52,3	2,5	0,9	312	54,8	2,5	0,9	134	71,6	2,9	0,9	571	52,7	2,5	0,9	312	45,5	2,4	0,8	180	65,6	2,7	0,9	291	46,7	2,4	0,8	4315	52,1	2,5	0,9
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	520	68,1	2,8	0,9	317	72,2	2,9	0,9	131	79,4	3,1	0,8	574	77,7	3,1	0,9	301	72,8	3	0,9	175	84	3,2	0,8	286	75,2	3,1	0,9	4271	73,4	3	0,9
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	427	84,8	3,1	0,7	269	87,4	3,2	0,7	111	91,0	3,3	0,7	522	80,8	3	0,8	272	82,4	3	0,7	165	90,3	3,3	0,7	241	94,6	3,4	0,6	3695	85	3,1	0,8
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	524	63,5	2,8	1	308	48,7	2,4	1,1	131	63,4	2,8	1,1	573	82,9	3,4	0,9	305	55,1	2,6	1,2	179	68,7	3	1,1	286	57,3	2,7	1,1	4267	65,1	2,9	1,1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	520	77,3	3	0,8	309	83,2	3,1	0,7	132	82,6	3,1	0,7	568	72,5	2,9	0,8	308	70,8	2,8	0,8	180	86,7	3,2	0,7	280	87,1	3,2	0,7	4239	77,2	3	0,8
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	519	75,9	2,9	0,7	312	82,7	3,1	0,7	135	83	3,2	0,8	567	76,4	2,9	0,7	307	73,3	2,8	0,7	176	90,3	3,2	0,7	289	90,7	3,3	0,7	4275	78,9	3	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	519	75,1	2,9	0,9	317	70	2,8	0,9	133	72,2	3	0,8	568	55,6	2,5	1	307	64,8	2,7	0,8	179	80,4	3	0,8	290	75,5	3	0,9	4273	67,8	2,8	0,9
e_3.Il carico di studi richiesto	521	72	2,8	0,9	306	77,1	2,9	0,8	133	78,9	3	0,8	565	74,3	2,8	0,8	308	78,6	2,8	0,7	177	91	3,3	0,7	285	88,8	3,2	0,7	4244	76,7	2,9	0,8

è proporzionato ai crediti assegnati?																																		
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	515	82,7	3	0,7	305	86,9	3,1	0,7	125	81,6	3,1	0,8	559	78,7	3	0,8	304	75	2,9	0,7	176	89,2	3,2	0,7	284	94,4	3,4	0,6	4215	80,5	3,1	0,8		
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell apprendimento?	392	86	3,2	0,7	178	85,4	3,1	0,8	49	85,7	3,3	0,7	395	71,1	2,9	0,8	140	68,6	2,8	0,8	137	93,4	3,3	0,7	160	96,3	3,6	0,6	2896	82,8	3,2	0,8		
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	523	80,9	3,1	0,8	309	81,9	3,1	0,8	131	84,7	3,1	0,7	556	73	2,9	0,9	304	66,4	2,8	0,9	178	83,7	3,2	0,8	288	90,3	3,4	0,8	4232	79,8	3,1	0,8		
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	519	80	3,1	0,8	311	80,4	3,1	0,8	132	81,1	3,2	0,8	569	75,9	3	0,9	306	74,2	2,9	0,8	176	89,8	3,3	0,7	287	89,9	3,5	0,7	4241	80,8	3,1	0,8		
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	522	81,8	3,1	0,8	312	85,9	3,3	0,8	131	80,2	3,1	0,8	563	75,1	3	0,9	303	71,6	2,9	0,9	175	83,4	3,2	0,8	284	89,8	3,4	0,8	4221	80,8	3,1	0,8		
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	518	93,1	3,5	0,6	310	95,5	3,6	0,6	131	95,4	3,7	0,6	554	88,6	3,4	0,8	301	96	3,6	0,6	177	92,1	3,5	0,7	289	96,5	3,6	0,5	4220	92,4	3,5	0,7		
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	513	93,4	3,5	0,7	305	90,2	3,5	0,7	126	92,9	3,5	0,7	552	91,7	3,4	0,7	304	88,8	3,4	0,7	179	91,1	3,4	0,7	286	96,2	3,6	0,6	4191	92,5	3,5	0,7		
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	225	71,6	2,9	1	116	44	2,2	1,1	60	45	2,4	1,3	227	60,8	2,6	1,1	109	28,4	1,8	1,1	116	46,6	2,3	1,2	76	68,4	2,8	1,2	1709	56,7	2,6	1,2		
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	522	87,5	3,3	0,8	314	87,9	3,4	0,8	129	89,9	3,6	0,7	550	84,5	3,2	0,8	303	83,8	3,2	0,8	177	87,6	3,4	0,8	278	95,3	3,6	0,6	4175	87,2	3,4	0,8		
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	519	82,5	3,1	0,8	307	80,8	3,1	0,8	131	91,6	3,4	0,7	553	80,1	3	0,8	296	90,5	3,3	0,7	172	78,5	3	0,9	279	80,6	3,2	0,9	4123	80,5	3,1	0,8		
f1_.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	505	90,5	3,3	0,7	297	87,5	3,3	0,8	127	92,1	3,4	0,7	537	78	3,1	0,9	282	81,6	3,1	0,8	164	89,6	3,4	0,8	275	91,3	3,5	0,7	3977	85,9	3,3	0,8		
f2_.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	496	83,5	3,1	0,8	297	80,8	3,1	0,8	125	80,8	3,1	0,8	534	77	3	0,9	275	78,2	2,9	0,8	166	84,9	3,2	0,8	270	91,9	3,4	0,7	3939	81	3,1	0,8		

Tab. 14– Indicatori di valutazione per lauree delle sedi collegate

	BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO				BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)				INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				TOTALE SCIENZE			
	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	297	70,7	2,8	0,8	581	58	2,6	0,9	226	58	2,6	0,9	67	64,2	2,6	0,6	65	60	2,7	0,9	64	51,6	2,6	0,7	157	73,9	2,8	0,8	4369	65,7	2,7	0,8
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	296	62,2	2,7	0,8	567	61,4	2,6	0,9	223	52,9	2,5	0,8	67	70,1	2,7	0,6	64	53,1	2,6	0,8	62	71	2,8	0,6	154	77,9	2,9	0,7	4325	68,9	2,8	0,8
c_1.Le aule sono adeguate?	285	81,1	3,1	0,8	551	85,5	3,1	0,8	220	55	2,5	0,9	64	75	2,8	0,7	65	49,2	2,4	1	58	36,2	2,2	0,7	154	57,1	2,6	0,9	4263	81,4	3,1	0,8
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	253	65,2	2,8	0,8	483	68,3	2,8	0,9	204	50,5	2,4	0,9	44	47,7	2,5	0,8	60	33,3	2	0,9	50	32	2,1	0,8	146	51,4	2,5	0,8	3557	74,8	2,9	0,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	306	94,8	3,5	0,7	579	89,3	3,4	0,7	234	76,9	3	0,9	65	93,8	3,5	0,7	65	95,4	3,5	0,6	62	98,4	3,3	0,5	157	94,3	3,4	0,6	4382	90,4	3,4	0,7
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	304	92,8	3,4	0,7	578	92,9	3,5	0,7	229	79	3	0,8	63	87,3	3,2	0,8	65	90,8	3,4	0,7	61	70,5	2,9	0,7	155	94,2	3,4	0,6	4332	91,3	3,4	0,7

d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	294	79,3	3,1	0,8	565	77,7	3,1	0,9	225	73,8	2,8	0,8	62	82,3	3,1	0,9	65	84,6	3,1	0,6	62	87,1	3,1	0,6	154	92,9	3,3	0,6	4301	83,3	3,1	0,8
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	193	90,2	3,3	0,7	342	84,8	3,2	0,8	162	78,4	3	0,9	36	86,1	3,2	0,7	52	90,4	3,3	0,7	25	92	3,2	0,6	102	86,3	3,3	0,7	2491	88,7	3,2	0,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	225	91,6	3,4	0,7	435	92,6	3,4	0,7	188	86,2	3,1	0,8	48	95,8	3,5	0,6	59	100	3,5	0,5	41	95,1	3,3	0,6	124	91,9	3,4	0,7	3256	93,2	3,4	0,7
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	299	78,3	3	0,9	569	70,3	2,9	1	224	59,8	2,7	1,1	68	69,1	3	0,9	65	90,8	3,4	0,7	60	70	2,8	0,7	157	74,5	2,9	1	4306	69,8	2,9	1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	292	52,7	2,6	0,9	566	51,4	2,5	1	229	48	2,5	0,9	62	43,5	2,3	0,8	64	54,7	2,8	0,9	63	60,3	2,5	0,8	155	50,3	2,5	0,8	4315	52,1	2,5	0,9
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	292	63,7	2,8	1	556	70	2,9	1	222	71,2	2,9	0,9	63	81	3,1	0,7	64	67,2	2,9	0,9	61	68,9	2,9	0,8	155	83,2	3,2	0,8	4271	73,4	3	0,9
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	247	83,4	3,1	0,8	493	81,3	3,1	0,8	204	71,1	2,8	0,8	49	87,8	3,2	0,7	56	85,7	3,1	0,7	43	83,7	3	0,6	145	89,7	3,3	0,7	3695	85	3,1	0,8
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	288	85,4	3,4	0,9	562	83,5	3,4	0,9	213	51,2	2,5	1	64	57,8	2,5	1	65	30,8	1,9	1,1	58	25,9	2,1	0,9	154	59,7	2,6	1,2	4267	65,1	2,9	1,1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	287	78,4	3	0,8	565	69,7	2,9	0,9	213	67,6	2,7	0,9	62	75,8	2,9	0,7	65	75,4	2,9	0,7	60	78,3	2,9	0,7	156	79,5	3,1	0,8	4239	77,2	3	0,8
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	296	74,3	2,9	0,8	561	72,5	2,9	0,9	212	66	2,7	0,8	63	85,7	3,1	0,7	66	84,8	3,2	0,8	61	72,1	2,9	0,7	154	85,7	3	0,7	4275	78,9	3	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	290	66,2	2,8	1	561	65,4	2,7	1	221	50,2	2,5	0,9	57	47,4	2,3	1	63	55,6	2,6	1	62	51,6	2,5	0,8	153	62,7	2,7	0,9	4273	67,8	2,8	0,9
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	290	80,7	3	0,8	563	71,9	2,9	0,9	213	65,7	2,7	0,8	56	80,4	2,9	0,8	65	80	3,1	0,7	59	74,6	2,8	0,6	154	78,6	3	0,8	4244	76,7	2,9	0,8
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	287	81,5	3,1	0,7	565	75	3	0,9	211	63	2,7	0,9	61	77	3	0,8	63	68,3	2,8	0,8	61	73,8	2,8	0,6	151	82,8	3,1	0,7	4215	80,5	3,1	0,8
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell apprendimento?	233	84,1	3,2	0,8	451	83,6	3,2	0,8	142	64,1	2,7	0,9	34	76,5	3	0,8	51	82,4	3,2	0,9	29	82,8	3,2	0,7	131	88,5	3,2	0,7	2896	82,8	3,2	0,8
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	289	75,4	3	0,8	562	77,8	3,1	0,9	207	65,2	2,7	0,9	57	77,2	3	0,8	64	95,3	3,3	0,6	56	82,1	3,1	0,7	152	88,8	3,2	0,7	4232	79,8	3,1	0,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	282	79,1	3	0,9	574	76,1	3,1	0,9	209	67,9	2,8	0,9	53	77,4	3,1	0,9	65	87,7	3,2	0,6	59	81,4	3,1	0,7	152	92,1	3,3	0,7	4241	80,8	3,1	0,8
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	290	75,5	3,1	0,9	556	77,5	3,2	0,9	204	67,2	2,8	0,9	55	76,4	3,1	0,9	64	90,6	3,3	0,7	58	75,9	2,9	0,7	148	89,9	3,3	0,6	4221	80,8	3,1	0,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	283	83,7	3,4	0,8	558	92,1	3,5	0,7	207	87	3,4	0,8	56	91,1	3,5	0,7	64	96,9	3,8	0,5	60	85	3,3	0,8	150	94	3,5	0,6	4220	92,4	3,5	0,7
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	286	95,8	3,6	0,6	559	95,7	3,6	0,6	203	81,8	3,1	0,8	56	92,9	3,5	0,7	64	96,9	3,7	0,5	57	98,2	3,5	0,5	154	92,2	3,5	0,7	4191	92,5	3,5	0,7
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	93	73,1	3,1	1	185	60,5	2,7	1,3	124	36,3	2,1	1,1	20	25	1,9	1,2	41	48,8	2,4	1,4	18	88,9	3,4	0,8	65	55,4	2,4	1,1	1709	56,7	2,6	1,2
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	281	84,7	3,3	0,8	551	87,3	3,4	0,8	201	72,6	3	1	52	82,7	3,3	0,9	65	96,9	3,7	0,6	58	75,9	3,1	0,8	147	93,9	3,5	0,6	4175	87,2	3,4	0,8
e_13.Il numero degli studenti	280	69,3	2,9	0,9	542	74,9	3	0,9	196	64,3	2,7	0,8	52	82,7	3,1	0,8	62	64,5	2,8	0,9	55	81,8	3,1	0,8	148	87,8	3,4	0,8	4123	80,5	3,1	0,8



Tab. 15– Indicatori di valutazione per CDS

	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)				INFORMATICA (CL. 23/S)				MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)				RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)				Z_TOTALE			
	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD	n	IVP	Mean	STD
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	93	87,1	3	0,6	47	61,7	2,7	0,8	77	57,1	2,5	0,8	48	54,2	2,6	0,6	148	68,2	2,9	0,8	146	87	3,2	0,7	4369	65,7	2,7	0,8
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	93	97,8	3,1	0,4	46	58,7	2,6	0,9	75	66,7	2,7	0,8	50	70	2,8	0,6	147	79,6	3	0,8	144	83,3	3,1	0,8	4325	68,9	2,8	0,8
c_1.Le aule sono adeguate?	92	91,3	3,2	0,7	42	83,3	3,1	0,9	74	83,8	3,2	0,8	44	88,6	3,2	0,7	145	93,8	3,4	0,7	145	87,6	3,2	0,7	4263	81,4	3,1	0,8
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	83	96,4	3,2	0,5	40	75	2,9	0,9	66	84,8	3,1	0,7	24	91,7	3	0,4	115	87	3,3	0,8	136	88,2	3,1	0,6	3557	74,8	2,9	0,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	97	89,7	3,4	0,7	48	79,2	3,1	1	76	75	3,1	0,9	52	98,1	3,8	0,5	147	91,2	3,4	0,7	142	93	3,5	0,6	4382	90,4	3,4	0,7
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	96	95,8	3,5	0,6	47	78,7	3,3	0,9	75	84	3,2	0,7	50	100	3,8	0,4	149	95,3	3,6	0,6	144	100	3,6	0,5	4332	91,3	3,4	0,7
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	96	96,9	3,4	0,6	46	73,9	3,1	0,9	73	69,9	3	0,9	52	98,1	3,6	0,5	148	92,6	3,4	0,7	142	96,5	3,4	0,6	4301	83,3	3,1	0,8
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	64	96,9	3,3	0,5	25	80	3,2	0,8	54	79,6	3	0,8	25	100	3,5	0,5	67	91	3,5	0,7	73	97,3	3,4	0,5	2491	88,7	3,2	0,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	76	97,4	3,4	0,5	31	77,4	3,2	0,9	64	81,3	3,2	0,9	43	100	3,7	0,5	90	96,7	3,7	0,5	105	99	3,5	0,5	3256	93,2	3,4	0,7
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	92	76,1	2,9	1	44	59,1	2,7	1,2	75	48	2,5	1	45	68,9	2,9	1	144	77,8	3,2	1	141	80,9	3,1	0,8	4306	69,8	2,9	1
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	93	36,6	2,2	1,1	45	44,4	2,5	1,2	74	62,2	2,7	0,9	52	65,4	2,7	0,7	147	55,1	2,5	1	144	41,7	2,3	0,8	4315	52,1	2,5	0,9
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	95	91,6	3,3	0,7	45	60	2,7	1,2	73	61,6	2,8	1	52	75	3,1	0,9	144	76,4	3,1	1	142	79,6	3,1	0,8	4271	73,4	3	0,9
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	84	96,4	3,4	0,6	30	70	3	1,1	64	81,3	3	0,8	41	95,1	3,5	0,6	111	91	3,3	0,8	118	96,6	3,3	0,6	3695	85	3,1	0,8
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	95	60	2,7	1,1	46	30,4	2	1,3	75	64	2,7	1,1	50	54	2,8	1,2	143	43,4	2,3	1,3	145	56,6	2,6	1,1	4267	65,1	2,9	1,1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	93	97,8	3,4	0,5	41	65,9	2,8	1,1	72	68,1	2,8	0,8	47	95,7	3,4	0,6	141	78	3,1	1	137	88,3	3,4	0,7	4239	77,2	3	0,8
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	93	91,4	3,3	0,6	47	83	3,2	0,8	73	74	3	0,8	49	95,9	3,4	0,6	146	84,9	3,2	0,9	146	87,7	3,2	0,7	4275	78,9	3	0,8
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	93	82,8	3,1	0,7	47	66	2,7	1	71	73,2	2,7	0,7	48	91,7	3,3	0,6	148	81,1	3,1	0,8	143	88,1	3,1	0,7	4273	67,8	2,8	0,9
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	91	81,3	3,1	0,9	46	71,7	3	0,9	73	54,8	2,5	1	49	77,6	2,9	0,7	146	70,5	2,9	1	141	94,3	3,2	0,6	4244	76,7	2,9	0,8
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo	91	95,6	3,3	0,6	47	68,1	2,9	1,1	71	67,6	2,7	0,8	49	93,9	3,3	0,7	146	87,7	3,2	0,7	141	81,6	3,2	0,7	4215	80,5	3,1	0,8

studio della materia?																												
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	62	96,8	3,5	0,6	21	81	3,2	1	43	69,8	2,9	1	15	93,3	3,3	0,6	100	88	3,4	0,8	131	96,2	3,4	0,6	2896	82,8	3,2	0,8
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	92	93,5	3,4	0,6	46	82,6	3,2	0,8	72	72,2	2,9	0,9	50	94	3,5	0,6	147	89,8	3,4	0,7	146	95,2	3,5	0,6	4232	79,8	3,1	0,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	94,6	3,5	0,6	47	72,3	3,1	1	70	80	3,1	0,8	48	91,7	3,6	0,6	145	89,7	3,4	0,8	142	96,5	3,5	0,6	4241	80,8	3,1	0,8
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	94	94,7	3,5	0,6	47	83	3,3	0,9	74	85,1	3,2	0,8	48	85,4	3,4	0,7	146	90,4	3,4	0,7	144	95,1	3,5	0,6	4221	80,8	3,1	0,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	94	95,7	3,7	0,6	48	97,9	3,8	0,5	75	93,3	3,7	0,6	49	100	3,9	0,3	149	96	3,6	0,6	144	93,8	3,6	0,6	4220	92,4	3,5	0,7
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	91	93,4	3,6	0,6	45	84,4	3,3	0,9	72	84,7	3,2	0,9	47	97,9	3,9	0,4	146	92,5	3,5	0,7	143	95,1	3,6	0,6	4191	92,5	3,5	0,7
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	35	62,9	2,9	1,1	25	44	2,4	1,2	51	80,4	3,2	0,9	7	42,9	2	1	57	66,7	2,8	1,1	58	65,5	2,9	1,2	1709	56,7	2,6	1,2
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	93	96,8	3,5	0,6	46	82,6	3,3	1	71	78,9	3,1	0,9	49	98	3,8	0,5	146	91,8	3,6	0,7	139	93,5	3,5	0,7	4175	87,2	3,4	0,8
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	90	93,3	3,5	0,7	44	59,1	2,8	1,1	68	80,9	3,1	0,7	45	93,3	3,6	0,6	144	91	3,4	0,8	137	92,7	3,4	0,6	4123	80,5	3,1	0,8
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	89	93,3	3,5	0,7	45	84,4	3,4	0,9	66	69,7	3	1	43	88,4	3,4	0,7	143	95,1	3,6	0,6	131	93,1	3,4	0,6	3977	85,9	3,3	0,8
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	90	94,4	3,5	0,6	46	69,6	3	1	62	66,1	2,8	1	37	94,6	3,4	0,6	140	88,6	3,3	0,8	135	92,6	3,4	0,7	3939	81	3,1	0,8

Tab. 16– IVP per anno di rilevazione per le lauree triennali

	BIOLOGIA (CL.12)				CHIMICA (CL.21)				FISICA (CL.25)				INFORMATICA (CLASSE 26)				MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)			SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)				SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)				TOTALE			
	02/03	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06
	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	68	64,2	59,8	69,9	57,3	60,3	59,5	65,3	77,7	64,8	63,5	66,7	41,9	54,5	62,8	59,4	65,1	58,2	58,2	57,4	70	80,6	72,9	47,4	59,8	73	76,9	55,1	60,2	64,8	65,7
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	72,4	64,3	61,2	73,1	78,1	62	63,6	64,5	88,3	83,8	76,1	70,4	44,7	59,6	63,1	66,4	71,1	65,7	67,8	58,4	74,9	81,5	72,9	60,9	72,8	76,7	81,4	58,7	65,6	67,3	68,9
c_1.Le aule sono adeguate?	66,4	92,5	85,6	84	63,3	86,5	97,4	93,9	99,1	96,2	90,6	99,2	66,5	80,5	82,1	77,2	94	84,1	85,7	69,7	90,5	95,3	84,3	80,5	87,7	78,2	86,1	73,4	76,3	79,9	81,4
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	68,4	91,5	85,5	82	73,2	81,4	93,3	92,7	94,1	90,5	87,7	87,5	57,7	74,5	71,9	76,1	86,8	74	80	61,5	85,6	94,1	88,4	69	88,4	79,7	80	64,8	70,4	73,3	74,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	83,5	95	96,3	91,7	92,9	85,6	96,3	90,5	96	93,3	97	91,9	80,9	83,4	84,8	89,4	92,3	92,4	92,3	89	88,4	93,3	88,8	89,6	95	91,8	94,5	86,3	88,7	90	90,4
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e	88	92,9	97	88,5	94,7	90,7	95	88,7	92,2	91,6	94,7	95,5	76,1	82,7	79,7	93	96,7	92,4	89,3	81,1	94,1	96,4	94,9	91,7	96,5	91,8	96,9	83,7	88,5	88,1	91,3

[illegible]

[illegible]

Tab. 17– IVP per anno di rilevazione per le lauree triennali delle sedi collegate

	BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO		BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)				INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI			MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI			SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI			SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI			TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)			TOTALE SCIENZE			
	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06
	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	60,6	70,7	64,2	56,4	49,9	58	58,2	57,8	58	52,5	69,9	64,2	54,8	56,8	60	69,1	69,2	51,6	100	80,6	73,9	55,1	60,2	64,8	65,7
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	62	62,2	67,5	58,9	50,1	61,4	60,9	57,2	52,9	63,9	73,4	70,1	57,6	69,8	53,1	79,5	74,4	71	95,5	80,3	77,9	58,7	65,6	67,3	68,9

c_1.Le aule sono adeguate?	80,9	81,1	88,4	69,2	75,8	85,5	46	46,8	55	47,1	61,7	75	40	50	49,2	46,3	35,1	36,2	54,5	49,2	57,1	73,4	76,3	79,9	81,4
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	61,3	65,2	63,8	52,2	57	68,3	42,4	39,6	50,5	45,6	62,7	47,7	39,3	47	33,3	47,9	40,9	32	40,9	54,2	51,4	64,8	70,4	73,3	74,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	90,3	94,8	91,9	87,7	92,8	89,3	85,5	76,9	76,9	93,5	97,8	93,8	78,5	94,8	95,4	77,6	94,9	98,4	100	84,1	94,3	86,3	88,7	90	90,4
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87,2	92,8	90,9	92,6	89	92,9	69,4	73	79	78,7	81,7	87,3	80,6	85,9	90,8	71,6	69,2	70,5	95,5	86,9	94,2	83,7	88,5	88,1	91,3
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	73	79,3	84	82,2	75,7	77,7	76,6	68,8	73,8	81,2	83,9	82,3	76,6	87,8	84,6	81,7	88,9	87,1	100	75	92,9	79,9	82,9	81,9	83,3
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	78,5	90,2	84,7	90,3	84,1	84,8	85,6	79,7	78,4	85,9	100	86,1	82,5	88,5	90,4	84,8	94	92	100	79,1	86,3	86,4	89,3	87,5	88,7
d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	88	91,6	86,5	92,3	93,4	92,6	91,5	84,7	86,2	86,8	98,6	95,8	86,6	89,3	100	87	93,3	95,1	100	80,8	91,9	90,7	92,6	92,3	93,2
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	72,8	78,3	76,1	75,5	68,9	70,3	63,1	64,9	59,8	56	68,8	69,1	64,4	76,8	90,8	59,2	65,8	70	81,8	52,5	74,5	66,3	68,9	67,3	69,8
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	58,3	52,7	44,4	48,1	55	51,4	50	55,9	48	54,4	50,5	43,5	61,2	67,4	54,7	40,5	61,8	60,3	50	41,4	50,3	48,1	51,7	52,7	52,1
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	73,5	63,7	65,9	70,4	70,1	70	63	68,2	71,2	63,1	85,3	81	60	84,4	67,2	50,6	71,1	68,9	76,2	61	83,2	66,5	68,3	72,7	73,4
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	81,1	83,4	82,6	83,3	75,7	81,3	77,5	69,6	71,1	80	92,8	87,8	69,6	83,5	85,7	76,9	84,6	83,7	94,7	78,7	89,7	79,4	81,9	82,9	85
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	75,3	85,4	51,2	74,1	74,4	83,5	58,8	71,8	51,2	39,7	48,4	57,8	53,5	61,9	30,8	28,8	57,5	25,9	65	40,7	59,7	53,8	57,1	62,1	65,1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	69,3	78,4	73,7	74,4	63,2	69,7	54,5	58,2	67,6	67,1	69,1	75,8	62,7	76,1	75,4	60,6	76,1	78,3	77,3	79,7	79,5	70,5	72,1	73,1	77,2
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	73,3	74,3	80,7	79,4	74,3	72,5	54,8	62	66	76,4	86,7	85,7	84,6	85,9	84,8	79,5	74	72,1	95,2	86,2	85,7	74,6	78,3	78,6	78,9
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	69,2	66,2	68,1	63,3	60,3	65,4	60,9	60,5	50,2	76,7	63,3	47,4	72,9	68,4	55,6	69,9	58,7	51,6	50	65,5	62,7	67,1	67,8	67,7	67,8
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	74,3	80,7	77,3	72,8	71,7	71,9	71,6	69,9	65,7	82,6	85,6	80,4	73	61,5	80	80,3	76	74,6	90,5	91,2	78,6	70,8	74,8	76,9	76,7
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	78,5	81,5	79,9	80,2	72	75	67,7	72,3	63	80,8	83,9	77	66,4	78,7	68,3	71,4	70,3	73,8	100	79,6	82,8	75,6	79,4	80	80,5
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	87	84,1	85,2	79,3	79,6	83,6	62,9	61,3	64,1	73,2	73,8	76,5	74,7	82,1	82,4	71,7	82,7	82,8	76,9	83,7	88,5	80,2	81,1	82,5	82,8
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	76,5	75,4	80,5	79,2	77,2	77,8	63,4	66,5	65,2	72,6	74,4	77,2	77,2	80,9	95,3	78,5	85,1	82,1	90,9	72,2	88,8	75,7	78,2	79,3	79,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82,2	79,1	83	81,1	76	76,1	67	67,7	67,9	70,8	81,1	77,4	73,4	80,9	87,7	83,1	86,8	81,4	100	80,4	92,1	76,4	78,7	79,6	80,8

e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	76,6	75,5	80,3	79,9	71,7	77,5	65,4	72,2	67,2	57,4	68,5	76,4	72	83,1	90,6	76,6	74	75,9	90,5	80,8	89,9	73,1	76,6	77,9	80,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	88	83,7	89	91,4	91,7	92,1	90,1	86,6	87	90,7	90,4	91,1	91,7	91,7	96,9	84,5	78,2	85	95,5	94,4	94	90,1	93,3	92	92,4
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	92,4	95,8	93,1	93,1	92,2	95,7	93	87	81,8	94,1	96,7	92,9	84,2	92,1	96,9	79,7	94,4	98,2	100	89,1	92,2	88,7	91	90,8	92,5
e_11.In caso di assenza il docente è stato sostituito?	61,8	73,1	57,7	43,1	52,1	60,5	57,3	39,8	36,3	53,8	58,3	25	51,3	57,5	48,8	37,8	70	88,9	0	45,8	55,4	53,7	55,8	56,6	56,7
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	86,5	84,7	84,6	84,2	85,9	87,3	75,8	79,6	72,6	82,7	89,1	82,7	83,2	84,3	96,9	73,2	86,3	75,9	95,5	83	93,9	83,3	85,8	87,5	87,2
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	70,5	69,3	73,2	62,1	65,9	74,9	65,9	68,9	64,3	85,9	85,6	82,7	74	85,7	64,5	63,3	70	81,8	50	71,9	87,8	76	78,5	79,9	80,5
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	90,9	82,7	88,9	87,4	88,5	84,2	81,8	79,3	76,4	80,4	89,8	90	85	82	88,5	83,8	86,8	87,5	90,5	83,9	92,3	85,2	85,5	85,2	85,9
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	80,9	75,4	84,7	80,9	77,9	75,5	69,5	60,3	69,7	73,4	80,5	77,8	78,8	80,5	87,1	77,9	91,2	80,7	88,9	77,2	91,5	77,8	79,6	79,2	81

Tab. 18– IVP per anno di rilevazione per i corsi di laurea magistrali

	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)			FISICA (CLS. 20/S)				GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)		INFORMATICA (CL. 23/S)			MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)			RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)			SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)			TOTALE SCIENZE			
	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	03/04	04/05	05/06	02/03	03/04	04/05	05/06
	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP	IVP
b_1.Il carico di studi complessivo è accettabile?	96,7	100	87,1	100	75	100	100	94,2	61,7	81,8	86,6	57,1	56,5	64,6	54,2	92,9	62,7	68,2	100	88,6	87	55,1	60,2	64,8	65,7
b_2.Organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	93,3	100	97,8	92,3	73,5	70	100	84,3	58,7	82,9	89,2	66,7	67,8	78,3	70	93,3	54,1	79,6	100	92	83,3	58,7	65,6	67,3	68,9
c_1.Le aule sono adeguate?	63,3	100	91,3	92,3	95,7	100	100	92,2	83,3	73,5	93,4	83,8	96,4	91,5	88,6	93,3	96,4	93,8	100	90,8	87,6	73,4	76,3	79,9	81,4
c_2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	63	100	96,4	88,9	89,7	100	.	79,5	75	67,9	88,2	84,8	98,2	94	91,7	100	97,1	87	100	84,1	88,2	64,8	70,4	73,3	74,8
d_1.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	92,9	100	89,7	100	95,8	100	100	70,6	79,2	79,3	81,1	75	95,3	93,8	98,1	100	73,2	91,2	100	94,3	93	86,3	88,7	90	90,4
d_2.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100	100	95,8	100	98	100	100	73,6	78,7	100	93,1	84	97,6	92,8	100	92,9	89	95,3	100	96,5	100	83,7	88,5	88,1	91,3
d_3.Lo insegnamento è ben strutturato?	96,4	100	96,9	90	70	80	100	86,3	73,9	90	80,9	69,9	83,3	90,4	98,1	100	84	92,6	100	93,1	96,5	79,9	82,9	81,9	83,3
d_4.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?	100	100	96,9	100	87,5	100	100	80	80	96,2	87,9	79,6	95,5	95,5	100	100	83,3	91	100	97,7	97,3	86,4	89,3	87,5	88,7

d_5.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?	100	100	97,4	100	91,9	100	100	83,3	77,4	90,6	95	81,3	98,6	98,5	100	100	90,5	96,7	100	95,8	99	90,7	92,6	92,3	93,2
d_6.Il docente incoraggia a sostenere lo esame con prove intermedie?	85,7	50	76,1	90	54,2	50	100	62,5	59,1	58,6	57,7	48	75,6	62,8	68,9	62,5	52,8	77,8	100	86	80,9	66,3	68,9	67,3	69,8
d_7.Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?	48,3	14,3	36,6	58,3	54,3	20	100	34,7	44,4	54,8	65	62,2	66,7	75,3	65,4	53,3	35,8	55,1	66,7	55,2	41,7	48,1	51,7	52,7	52,1
d_8.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92,9	87,5	91,6	75	56,5	70	100	71,1	60	75	81,2	61,6	86,3	77,2	75	63,6	59,8	76,4	66,7	88,5	79,6	66,5	68,3	72,7	73,4
d_9.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?	100	100	96,4	88,9	80	85,7	100	77,4	70	84,6	87,4	81,3	83,8	89,4	95,1	83,3	79,6	91	80	93,6	96,6	79,4	81,9	82,9	85
d_10. A oggi le date degli appelli di esame sono già disponibili?	83,3	14,3	60	50	41,3	0	0	26,5	30,4	80	72,6	64	70,4	69,9	54	18,2	20,5	43,4	16,7	54	56,6	53,8	57,1	62,1	65,1
d_11.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere lo esame?	93,1	100	97,8	90	84,2	80	100	81,4	65,9	83,3	77	68,1	89,2	85,7	95,7	100	64,6	78	80	94	88,3	70,5	72,1	73,1	77,2
e_1.Riguardo ai contenuti questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?	92,9	100	91,4	90,9	71,7	100	100	91,5	83	70	83,3	74	82,5	91,4	95,9	78,6	72,8	84,9	100	86,2	87,7	74,6	78,3	78,6	78,9
e_2.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione?	100	85,7	82,8	66,7	85,4	80	100	73,3	66	61,3	74,6	73,2	86,1	92,5	91,7	60	72	81,1	100	89,7	88,1	67,1	67,8	67,7	67,8
e_3.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?	93,3	100	81,3	83,3	69	100	100	95,2	71,7	60	85,8	54,8	83,1	86,4	77,6	92,3	64,6	70,5	100	88,9	94,3	70,8	74,8	76,9	76,7
e_4.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	96,6	100	95,6	90,9	75,6	60	100	88,4	68,1	66,7	79,8	67,6	90	94,8	93,9	100	80,5	87,7	100	85,5	81,6	75,6	79,4	80	80,5
e_5.Le attività integrative sono utili ai fini dell apprendimento?	95	.	96,8	100	88	100	.	88,9	81	78,6	71,6	69,8	86,1	83,9	93,3	83,3	86,5	88	100	91,8	96,2	80,2	81,1	82,5	82,8
e_6.Il docente stimola interesse verso la disciplina?	96,6	100	93,5	88,9	61,9	80	100	87	82,6	93,5	85,1	72,2	88,6	81	94	85,7	74,4	89,8	100	94	95,2	75,7	78,2	79,3	79,8
e_7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89,7	100	94,6	57,1	57,1	70	100	90,5	72,3	79,3	75,9	80	71,4	82,1	91,7	100	75,9	89,7	100	85,9	96,5	76,4	78,7	79,6	80,8
e_8.Il docente stimola gli studenti a intervenire durante la lezione?	96,4	100	94,7	77,8	68,9	90	100	84,8	83	82,1	74,3	85,1	73,4	78,5	85,4	93,3	86,1	90,4	100	92,9	95,1	73,1	76,6	77,9	80,8
e_9.Frequenti assiduamente questo insegnamento?	100	100	95,7	100	97,8	90	100	100	97,9	100	94,7	93,3	98,7	97,4	100	93,3	94,9	96	100	96,4	93,8	90,1	93,3	92	92,4
e_10.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	93,3	100	93,4	100	95,7	90	100	79,2	84,4	85,7	83	84,7	97,6	92,4	97,9	100	72,8	92,5	100	97,6	95,1	88,7	91	90,8	92,5
e_11.In caso di assenza il	87,5	100	62,9	50	10	0	.	46,2	44	12,5	49	80,4	78,6	59,1	42,9	33,3	20	66,7	100	25	65,5	53,7	55,8	56,6	56,7

docente è stato sostituito?																									
e_12.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	89,7	100	96,8	100	86	90	100	93,2	82,6	93,5	78,6	78,9	90	85,1	98	80	85,5	91,8	100	93,1	93,5	83,3	85,8	87,5	87,2
e_13.Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello di sempre?	82,8	85,7	93,3	100	95,5	100	100	71,8	59,1	96,7	91,1	80,9	95,1	94,9	93,3	80	84,4	91	83,3	97,6	92,7	76	78,5	79,9	80,5
f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	100	85,7	93,3	100	80	100	100	92,7	84,4	88,5	77,4	69,7	81,5	88,3	88,4	86,7	77,8	95,1	100	92,8	93,1	85,2	85,5	85,2	85,9
f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	96,2	100	94,4	100	67,5	80	100	80	69,6	75,9	73,1	66,1	84,5	84,5	94,6	92,3	75,9	88,6	100	88,9	92,6	77,8	79,6	79,2	81