



## **Valutazione didattica a.a. 04/05**

### **Facoltà di Scienze e Tecnologie**

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione  
Nucleo di Valutazione

**Indice**

Il profilo degli studenti .....	4
La valutazione del corso .....	6

**Indice Tabelle**

Tab. 1 – Questionari raccolti .....	8
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2004/05 (corsi pre-riforma).....	9
Tab. 3– Grado di copertura dell’indagine 2004/05: moduli (corsi post-riforma).....	9
Tab. 4– Grado di copertura dell’indagine 2004/05: insegnamenti (corsi post-riforma).....	10
Tab. 5– Grado di copertura dell’indagine 2004/05 calcolato per tipo attività formativa .....	10
Tab. 6– Grado di copertura dell’indagine 2004/05 dei corsi con meno di 5 matricole (corsi post-riforma) .....	12
Tab. 7– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” .....	12
Tab. 8– Tasso di frequenza.....	13
Tab. 9– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso.....	14
Tab. 10– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 04/05.....	15
Tab. 11– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica.....	16
Tab. 12 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all’università.....	16
Tab. 13 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo .....	18
Tab. 14 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	19
Tab. 15 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio.....	20
Tab. 16– Studenti frequentanti e lavoro .....	21
Tab. 17- Valutazione dell’organizzazione del corso di studi .....	22
Tab. 18- Valutazione delle infrastrutture.....	23
Tab. 19- Organizzazione di questo insegnamento.....	24
Tab. 20- Organizzazione di questo insegnamento.....	25
Tab. 21- La didattica e lo studio.....	26
Tab. 22- La didattica e lo studio.....	27
Tab. 23- – Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami.....	28
Tab. 24- – Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami.....	29
Tab. 25- Le lezioni: la frequenza.....	30
Tab. 26 - Valutazione delle lezioni.....	31
Tab. 27 - Valutazione delle lezioni.....	32
Tab. 28 - Attività didattiche e di studio: i Docenti .....	33
Tab. 29 - Attività didattiche e di studio: i Docenti .....	34
Tab. 30- Interesse e soddisfazione.....	35

## IL PROFILO DEGLI STUDENTI

L'offerta formativa della facoltà di Scienze è piuttosto articolata: 26 risultano i corsi di studio monitorati, tra lauree, lauree magistrali e corsi di vecchio ordinamento, di cui alcuni distribuiti nel territorio. Inoltre le variazioni dell'offerta formativa a partire dall'applicazione della riforma sono numerose, infatti grazie anche alla particolare attenzione al rispetto dei requisiti minimi e soprattutto anche alla razionalizzazione dell'offerta in funzione della richiesta, molti corsi attivati nell'a.a. 2001/02 sono stati chiusi o trasformati in indirizzi di corsi esistenti.

Comunque, l'analisi è stata effettuata a livello di singolo corso di studio, anche per quelli in teledidattica - per la sola parte relativa alla valutazione del corso - e, anche se la lettura dei dati risulta piuttosto complessa è stato scelto di non fare alcun tipo di aggregazione per dare maggiori informazioni che potrebbero essere utili alla governance di ateneo per eventuali approfondimenti. L'unico vincolo, nella visualizzazione dei dati, è stato quello di non inserire nelle tabelle di dettaglio i corsi di studio per i quali non si sono raccolti almeno 5 questionari, pertanto negli output relativi alle valutazioni questi dati non vengono riportati. Inoltre si presenta una situazione particolare che riguarda soprattutto le lauree magistrali per le quali al momento dell'avvio dell'indagine (mese di ottobre) il numero delle matricole era piuttosto incerto, vista la possibilità di iscrizione nella posizione "sotto condizione". Pertanto la decisione di escludere dall'indagine i CdS con meno di 5 matricole è stata presa successivamente alle prime rilevazioni, cioè quando è stato verificato che il numero dei frequentanti era davvero basso, quindi è importante tener conto del fatto che le rilevazioni sono parziali.

Per quanto riguarda il grado di copertura dell'indagine per i singoli moduli, dato come rapporto tra il numero delle attività monitorate e quelle attive, la situazione analitica è piuttosto differente: si va da un minimo di 29,6% per Tecnologie dell'innovazione ad un massimo di 85% registrato al corso di Scienze per la natura e l'ambiente (Tabb. 2-6). Le difficoltà, emerse ed analizzate nella relazione generale, dovute alla diversa gestione delle fasi di distribuzione e raccolta dei questionari sono evidenti anche nella facoltà di Scienze, ma a queste si aggiungono anche quelle dovute alla diversa organizzazione della didattica propria di ciascun corso di studi: si passa da corsi trimestrali a quelli semestrali; le attività formative sono articolate in moduli, con partizioni anche di 2 CFU. È importante segnalare che il SA, preso atto delle difficoltà determinate dalle eccessive varietà, per l'anno accademico 2005/06, ha definito le linee guida che fissano vincoli di uniformità.

A livello di facoltà si osserva un decremento pari al 9,5% rispetto al numero dei questionari raccolti, con variazioni molto differenti per singolo corso: generalmente per quelli di vecchio ordinamento e quelli in corso di disattivazione il calo è evidentemente molto elevato; mentre per gli altri o si registrano incrementi significativi o le variazioni negative sono abbastanza contenute (Tab. 1).

Il numero dei presenti al momento delle rilevazioni corrisponde, per l'80% c.a. degli intervistati, agli abituali frequentanti: abbastanza uniformi sono i dati dei corsi con sede a Camerino, mentre per gli altri la quota dei presenti è inferiore alla media di tutte le lezioni (Tab. 7).

Il collettivo dei frequentanti, determinato dalla selezione degli intervistati che hanno risposto No alla domanda "quest'anno hai già compilato il presente questionario per altri insegnamenti", costituisce il 43,2% della popolazione di riferimento. Nei corsi di vecchio ordinamento il tasso di frequenza è molto basso, in quanto praticamente sono tutti fuori corso; i valori più alti si registrano nelle lauree magistrali e, laddove si supera il 100% vuol dire la maggior parte degli iscritti risulta nella posizione "sotto condizione" che verrà regolarizzata nel momento in cui concluderanno il primo ciclo degli studi. Per i rimanenti corsi le differenze che si osservano per il tasso di frequenza sono più contenute, il valore massimo si registra nel corso di Chimica (Tab. 8).

La numerosità dei corsi della facoltà di Scienze, ciascuno dei quali presenta caratteristiche differenti, rende difficile delineare i tratti preponderanti del profilo dei frequentanti. In generale le studentesse, pur non costituendo la maggioranza della popolazione - se non in alcuni corsi - frequentano di più rispetto alla relativa quota della popolazione di riferimento (Tab. 9).

La percentuale dei frequentanti adulti è inferiore alla rispettiva popolazione di riferimento, dove si osserva che gli studenti con età maggiore o uguale ai 30 anni è molto al di sotto della media di ateneo; a seguire le lezioni sono soprattutto i giovani con al massimo 23 anni (Tab. 10).

Gli iscritti alla facoltà di Scienze provengono per lo più dai licei, dagli istituti tecnici e una quota rilevante, soprattutto in alcuni CdS, dagli istituti professionali. Nella distribuzione del campione rispetto a questa variabile la percentuale dei liceali è quasi sempre maggiore rispetto alla relativa popolazione di riferimento; in

alcuni corsi anche la quota di quelli che provengono dagli istituti tecnici supera la corrispondente porzione della popolazione di riferimento (Tab. 11).

Gli studenti regolari, cioè quelli iscritti da un numero di anni inferiore o uguale alla durata degli studi, costituiscono la maggioranza del collettivo dei frequentanti, anche se in alcuni casi si rileva una quota relativamente alta di quelli iscritti “oltre la durata degli studi”. Poiché la variabile “anni di permanenza” è calcolata come differenza tra anno accademico di immatricolazione e quello di rilevazione è molto probabile che nel campione l’indicazione dell’a.a. di ingresso sia soggetto ancora a errori; la quota del campione iscritta da un anno risulta sotto rappresentata in quasi tutti i corsi (Tab. 12). Tuttavia esiste una certa coerenza di questo dato con la distribuzione del campione rispetto alla posizione amministrativa (tipo iscrizione) dove si evince che la quota delle “matricole” è inferiore, in quasi tutti i corsi, rispetto alla relativa popolazione di riferimento, mentre ad essere sopra rappresentati sono gli studenti “in corso” (Tab. 13).

Il 63,7% del campione è domiciliato in sede, questa condizione è abbastanza diversa a livello di singolo corso in particolare per le sedi “distaccate” dove gli studenti risiedono soprattutto nelle zone limitrofe (Tab. 14). L’assiduità delle frequenze risulta leggermente inferiore tra i “fuori sede” rispetto a quelli “in sede”, una tendenza opposta è abbastanza evidente tra gli studenti di Biologia, Informatica e Tecnologia dell’innovazione e in alcune lauree magistrali (Tab. 15).

Il collettivo dei frequentanti è costituito per lo più da studenti a “tempo pieno”, il lavoro è maggiormente diffuso tra quelli di Scienze geologiche, Fisica e in alcune lauree magistrali (Tab. 16).

## LA VALUTAZIONE DEL CORSO

L'analisi dei dati, in questa sezione, è stata effettuata in modo analitico anche per i corsi delle sedi distaccate, e nella lettura delle tabelle si cercheranno di evidenziare i risultati più significativi sia negli aspetti critici che nelle aree di eccellenza.

Riguardo al carico di studi complessivo nel periodo didattico di riferimento gli intervistati esprimono grandi apprezzamenti, soprattutto in relazione ai risultati degli anni scorsi: in tutti i corsi triennali si registra un incremento degli indici di valutazione, mentre per le lauree magistrali è evidente una crescente insoddisfazione. E' necessario ricordare che le lauree magistrali non sono ancora a regime e che, ad eccezione di Informatica, hanno pochi iscritti. Questa variabilità determina anche delle scelte di operatività nel corso dell'indagine che possono cambiare di anno in anno, come ad esempio la rilevazione vincolata al numero di matricole e quindi questi elementi possono influenzare in vario modo i risultati. Per i corsi triennali, i quali sono tutti nel Sistema di gestione della qualità, il trend positivo assume nell'anno 2004/05 valori molto elevati e gli indici di valutazione positiva sono per quasi tutti al di sopra della media di ateneo.

L'organizzazione degli insegnamenti nel periodo didattico di riferimento, in relazione agli orari, esami, ecc., ha un andamento crescente a livello di facoltà con giudizi soddisfacenti e molto vicini alla media di ateneo; ma nel dettaglio è evidente una maggiore variazione sia nell'andamento temporale che nell'espressione degli studenti (Fisica ha un trend negativo, Informatica rimane costante ma con un giudizio poco più che sufficiente, Scienze geologiche e la classe 32 hanno un andamento positivo, ecc. – Tab. 17).

Le aule, a livello di facoltà ottengono un indice di valutazione pari a 79,9, di 4 punti circa più alto della media di ateneo, e con un trend positivo nel triennio considerato; ma la lettura dei dati per singolo corso evidenzia una criticità circa l'adeguatezza delle strutture nella sede di Ascoli, dove al massimo l'IVP=50. Nella sede storica dell'università le strutture sono ampiamente adeguate, tant'è che in molti casi l'IVP supera la soglia del 90. Per quanto riguarda i locali e le attrezzature destinati alle esercitazioni si ritrova lo stesso andamento: critico per le strutture della sede di Ascoli ed estremamente positivo per quello di Camerino (Tab. 18).

Gli intervistati esprimono valutazioni ampiamente positive sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, anche se più contenute sono quelle degli studenti delle lauree specialistiche. Anche per quanto riguarda la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni i giudizi sono ottimi con differenze a livello di singolo corso abbastanza significative: la classe 27 con sede ad Ascoli presenta evidenti lacune, IVP=69,2; più contenute per Informatica ad Ascoli ma comunque presenti, IVP=73 e lo stesso per la laurea magistrale della classe 82/S, IVP=73,6 (Tab. 19).

Poco più di uno studente su due riesce a studiare contestualmente allo svolgimento delle lezioni, dato leggermente migliore rispetto a quello di ateneo, ma non ancora molto soddisfacente (IVP=52,7). Abitudini che si differenziano nei vari corsi, a parte qualche raro caso in cui un evidente aiuto dei docenti comporta anche un aumento del numero di studenti che preparano l'esame di pari passo con le lezioni, più frequentemente succede che gli studenti non siano in grado di portare avanti lo studio (Tab. 20).

Tra i docenti è diffusa la buona pratica di presentare all'inizio del corso gli obiettivi e il programma dell'insegnamento e di rispettarli poi nel corso delle lezioni. Questi aspetti sono rilevanti ai fini del Sistema di gestione della qualità che detta alcune buone regole volte al miglioramento dei vari processi, infatti in quasi tutti i corsi il trend è positivo, a parte qualche flessione registrata nella rilevazione del 2003/04. Inoltre tutto ciò è coerente anche con quanto viene pubblicato nelle guide degli studenti, a giudizio di coloro che le hanno consultate (Tab. 21).

La struttura delle attività didattiche è abbastanza soddisfacente in relazione alla progressione logica e ai collegamenti (IVP=81,9), giudizio che rimane più o meno costante nel triennio considerato; ma a livello di singolo corso l'andamento varia notevolmente, in alcuni casi è evidente il miglioramento, mentre in altri si osserva un inasprimento dei giudizi (Tab. 22).

Per quanto concerne l'organizzazione degli esami, permane molta criticità nei dati relativi alla diffusione dei calendari degli appelli (IVP=62,1), soprattutto tra gli studenti iscritti alle lauree magistrali. Mentre sono più apprezzate le opportunità offerte agli studenti per sostenere gli esami (IVP=73,1) e questo, in parte, trova spiegazione nel fatto che i docenti concordano con gli studenti stessi le date. Pur tuttavia ci sono delle aree in cui sono evidenti segnali di insoddisfazione (Biologia della nutrizione, Informatica, Tab. 23).

Le modalità di esame vengono definite in modo abbastanza chiaro (IVP=72,7); però l'abitudine di renderle note non è ancora totalmente diffusa, a giudicare dalla numerosità dei rispondenti alla domanda circa l'adeguatezza delle modalità per valutare la preparazione degli studenti. Laddove le informazioni sono rese note gli studenti sono più che soddisfatti (IVP=82,9 – Tab. 24).

Come osservato a livello di ateneo, gli studenti che hanno partecipato a questa indagine frequentano assiduamente le lezioni (IP=92), anche per questa facoltà più attenzione deve essere riposta nella programmazione delle rilevazioni, in quanto per alcuni corsi il numero dei presenti, alla data di somministrazione del questionario, non corrisponde a quello degli abituali frequentanti (Tab. 25).

Le conoscenze pregresse per la comprensione degli argomenti trattati non sono sempre sufficienti; in particolare emergono maggiori difficoltà tra gli studenti delle classi 26 e 32 e soprattutto tra quelli che seguono le lezioni in teledidattica. A questo punto, poiché varie iniziative sono state avviate al fine di colmare il gap iniziale, sarebbe necessario approfondire l'analisi laddove sono stati svolti i corsi di "azzeramento" per misurare i risultati effettivamente ottenuti oltre a valutare la possibilità di avviarne altri.

Il carico di lavoro rispetto al numero di crediti assegnato è abbastanza proporzionato (IVP=76,9), con un trend positivo nel triennio. Tuttavia si osservano giudizi più critici tra gli studenti della classe 26 e 16 con sede ad Ascoli. Per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico a supporto dello studio individuale gli intervistati sono piuttosto soddisfatti (IVP=80,0), anche per questo aspetto ci sono ampie differenze nella valutazione: trend negativi si alternano a quelli positivi e gli indici variano da un minimo di 68,4 di Informatica (escludendo il valore della 20/S) ad un massimo di 91 di Chimica (sempre con l'eccezione delle magistrali, Tab. 26).

I contenuti delle attività formative seguite sono ben coordinati con gli altri insegnamenti del corso (IVP=78,6), anche se ci sono evidenti margini di miglioramento soprattutto in relazione al fatto che non c'è una tendenza ben definita nei tre anni e in particolare in alcuni specifici corsi.

Nonostante siano emersi diversi elementi su cui porre la dovuta attenzione, gli studenti comunque ritengono le lezioni e le attività integrative un supporto indispensabile allo studio individuale (IVP=87,5 e 82,5 rispettivamente), sebbene gli studenti di Informatica sono più cauti in queste affermazioni (Tab. 27).

I docenti svolgono regolarmente le lezioni (IVP=90,8); la sostituzione in caso di assenza non è molto diffusa, infatti l'IVP è pari a 56,6 rispetto la media di ateneo che è di 64,4; ma occorre precisare che l'assenza dei docenti è limitata, a giudicare dalla numerosità delle relative risposte (Tab. 28).

La frequenza, obbligatoria o altamente consigliata, determina probabilmente una maggiore severità nei giudizi, infatti anche per quanto riguarda gli aspetti legati alla professionalità dei docenti (spiegare con chiarezza, sapere stimolare e interagire con gli studenti) le valutazioni sono più severe, in relazione ai valori medi di ateneo, anche se la lettura analitica dei dati porta a considerazioni estremamente diverse: si passa da risultati molto vicini alla sufficienza a quelli particolarmente lodevoli (Tab. 29).

Come già rilevato nella relazione generale, questi aspetti sono strettamente correlati con la soddisfazione complessiva relativa allo svolgimento dell'insegnamento che per la facoltà è pari a 77,9, ma andando al dettaglio, è piuttosto chiaro, coerentemente con quanto emerso nel corso del presente rapporto, che laddove sono state evidenziate aree critiche la soddisfazione complessiva è assolutamente limitata, mentre la scelta del proprio percorso di studi e quindi l'interesse verso le discipline seguite gli indici assumono valori piuttosto alti (Tab. 30).

Tab. 1 – Questionari raccolti

CdS	Numero questionari raccolti		Variazione %
	03/04	04/05	
	n	n	
<b>APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)</b>	<b>7</b>	<b>.</b>	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	3	15	400,0
<b>BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>-98,7</b>
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	.	165	
BIOLOGIA (CL.12)	281	406	44,5
<b>BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)</b>	<b>77</b>	<b>.</b>	
<b>BIOLOGIA APPLICATA (CL.12) - ASCOLI</b>	<b>8</b>	<b>.</b>	
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	575	352	-38,8
CHIMICA	2	.	
CHIMICA (CL21)	210	199	-5,2
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	30	10	-66,7
FISICA (CL.25)	172	140	-18,6
FISICA (CLS. 20/S)	57	10	-82,5
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	.	53	
INFORMATICA (CL. 23/S)	37	122	229,7
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	237	206	-13,1
INFORMATICA (CLASSE 26)	749	634	-15,4
<b>MATEMATICA (CL.32)</b>	<b>17</b>	<b>.</b>	
<b>MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI</b>	<b>16</b>	<b>.</b>	
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	225	202	-10,2
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	159	97	-39,0
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	90	87	-3,3
NON INDICATO	.	13	
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	15	85	466,7
<b>SCIENZE BIOLOGICHE</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-57,1</b>
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	6	88	1366,7
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE</b>	<b>9</b>	<b>.</b>	
<b>SCIENZE GEOLOGICHE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	326	196	-39,9
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	144	98	-31,9
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<b>18</b>	<b>.</b>	
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	206	250	21,4
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	92	82	-10,9
<b>TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12</b>	<b>6</b>	<b>.</b>	
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	22	67	204,5
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>3959</i>	<i>3583</i>	<i>-9,5</i>
<i>ATENEO</i>	<i>10735</i>		

(\*) Per il corso non sono stati raccolti 10 moduli, e pertanto i risultati non verranno analizzati in dettaglio.



Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 2004/05 (corsi pre-riforma)

Grado di copertura per CDS: CdS pre-riforma						
CDS	MODULI			INSEGNAMENTI		
	Attivi	Rilevati	Copertura moduli	Attivi	Rilevati	Copertura insegnamenti
SCIENZE NATURALI	3	0	0,0	3	0	0,0
<b>ATENE0</b>	49	34	69,4	43	31	72,1

Tab. 3– Grado di copertura dell'indagine 2004/05: moduli (corsi post-riforma)

CdS	Attivi	Rilevati	Copertura	Rilevati sede distaccata	Copertura sede distaccata
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	30	19	63,3		
BIOLOGIA (CL. 12)	60	44	73,3	2*	
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	50	22	44,0		
CHIMICA (CL21)	31	24	77,4		
FISICA (CL.25)	32	25	78,1		
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	24	14	58,3		
INFORMATICA (CL. 23/S)	12	10	83,3		
INFORMATICA (CLASSE 26)	37	33	89,2	29	78,4
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	46	40	87,0	25	54,3
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	19	15	78,9		
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	18	13	72,2		
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	37	18	48,6		
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	32	22	68,8	22	68,8
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	40	34	85,0	30	75,0
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	27	8	29,6		
<b>TOTALE FACOLTA'</b>	<b>495</b>	<b>341</b>	<b>68,9</b>	<b>108</b>	<b>80,0</b>
<b>ATENE0</b>	<b>1164</b>	<b>795</b>	<b>68,3</b>	<b>108</b>	<b>80,0</b>

\* attivo solo il 3 anno

Tab. 4– Grado di copertura dell'indagine 2004/05: insegnamenti (corsi post-riforma)

CdS	Attivi	Rilevati	Copertura	Rilevati Ascoli	Copertura Ascoli
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	11	8	72,7		
BIOLOGIA (CL. 12)	20	19	95,0	2	10,0
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	19	14	73,7		
CHIMICA (CL21)	29	24	82,8		
FISICA (CL.25)	32	25	78,1		
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	20	14	70,0		
INFORMATICA (CL. 23/S)	12	10	83,3		
INFORMATICA (CLASSE 26)	37	33	89,2	26	61,4
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	45	39	86,7	26	55,6
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	19	15	78,9		
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	12	11	91,7		
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	22	13	59,1		
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	26	18	69,2	18	54,1
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	35	31	88,6	27	77,1
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	22	6	27,3		
TOTALE FACOLTA'	361	280	77,6		
ATENEO	887	666	75,1	99*	66,4

ab. 5– Grado di copertura dell'indagine 2004/05 calcolato per tipo attività formativa

CdS	Rilevamento	base	caratter.	affine	a scelta dello studente	altro (inglese, abilità informatiche etc.)	TOT
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	Rilevato	8	8	2		1	19
	non rilevato	2	6	1		2	11
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	Rilevato	8	8	5	2	1	24
	non rilevato	5	11	10		2	28
BIOLOGIA (CL.12)	Rilevato	10	19	12		3	44
	non rilevato	2	6	8			16
CHIMICA (CL21)	Rilevato	7	11	3		3	24
	non rilevato		4	3	10		17
FISICA (CL.25)	Rilevato	3	15	5		2	25
	non rilevato	1	5		2	1	9
INFORMATICA (CLASSE 26)	Rilevato	3	16	11	2	3	35
	non rilevato			4	5		9
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	Rilevato	5	23	9	7	3	47
	non rilevato		1	5	2		8
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	Rilevato	3	15	1	5	3	27
	non rilevato	1	9		7		17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	Rilevato	5	23	3		3	34
	non rilevato	1	3	2			6
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	Rilevato	2	4	1		1	8
	non rilevato	4	5	7		3	19
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	Rilevato	1	10	3			14
	non rilevato		8	2			10
INFORMATICA (CL. 23/S)	Rilevato	2	5	3	1		11
	non rilevato			2	1		3
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	Rilevato	1	13	1	4		19
	non rilevato		4				4
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	Rilevato	2	9	1	5	1	18
	non rilevato		5		3		8
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	Rilevato	1	10	7			18
	non rilevato	1	12	6			19
<b>MODULI TOTALI</b>		<b>78</b>	<b>268</b>	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>551</b>
<b>DI CUI RILEVATI</b>		<b>61</b>	<b>189</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>367</b>
<b>DI CUI NON RILEVATI</b>		<b>17</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>184</b>
<b>% RILEVATI</b>		<b>78,2%</b>	<b>70,5%</b>	<b>57,3%</b>	<b>46,4%</b>	<b>75,0%</b>	<b>66,6%</b>
<b>% NON RILEVATI</b>		<b>21,8%</b>	<b>29,5%</b>	<b>42,7%</b>	<b>53,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>33,4%</b>

ab. 6– Grado di copertura dell'indagine 2004/05 dei corsi con meno di 5 matricole (corsi post-riforma)

Corsi con meno di 5 matricole all'avvio dell'indagine	Moduli			Insegnamenti		
	Attivi	Rilevati	Copertura	Attivi	Rilevati	Copertura
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	2	1	50,0%	2	1	50,0%
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	28	6	21,4%	20	6	30,0%
FISICA (CLS. 20/S)	25	3	12,0%	23	3	13,0%

Tab. 7– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				n
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	7,7	46,2	46,2	13
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO	10,8	18,7	37,4	33,1	139
BIOLOGIA (CL.12)	3,1	10,8	51,0	35,1	390
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	14,3	19,8	35,5	30,4	293
CHIMICA (CL21)	2,2	6,1	39,1	52,5	179
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	14,3	28,6	57,1	7
FISICA (CL.25)	1,5	7,5	39,8	51,1	133
FISICA (CLS. 20/S)	.	.	30,0	70,0	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	12,8	15,4	33,3	38,5	39
INFORMATICA (CL. 23/S)	4,5	4,5	47,3	43,8	112
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	14,4	16,7	43,9	25,0	180
INFORMATICA (CLASSE 26)	6,2	18,2	51,7	23,9	565
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	8,2	10,7	41,8	39,3	196
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	1,1	13,3	27,8	57,8	90
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	2,5	2,5	29,1	65,8	79
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	5,2	10,4	37,7	46,8	77
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	1,2	1,2	18,8	78,8	85
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	2,6	9,3	45,9	42,3	194
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	5,5	8,8	34,1	51,6	91
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	8,9	20,9	44,7	25,5	235
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	14,3	15,7	40,0	30,0	70
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	10,5	17,5	40,4	31,6	57
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>6,7</b>	<b>13,4</b>	<b>42,5</b>	<b>37,3</b>	<b>3248</b>
<b>ATENEO</b>	<b>8,8</b>	<b>14,7</b>	<b>39,9</b>	<b>36,6</b>	<b>8388</b>

Tab. 8– Tasso di frequenza

CDS	FREQUENTANTI A.A. 2004/05	ISCRITTI A.A. 2004/05	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	19	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	4	3	133,3
BIOLOGIA (CL.12)	106	191	55,5
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	45	
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	95	220	43,2
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (CL.9/S)	.	4	
CHIMICA	.	17	
CHIMICA (CL21)	43	67	64,2
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	4	11	36,4
FISICA	.	5	
FISICA (CL.25)	29	60	48,3
FISICA (CLS. 20/S)	6	11	54,5
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	8	19	42,1
INFORMATICA	.	1	
INFORMATICA (CL 26)	191	453	42,2
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	33	55	60,0
MATEMATICA	.	16	
MATEMATICA (CL.32)	.	11	
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	59	112	52,7
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	17	31	54,8
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	23	21	109,5
SCIENZE BIOLOGICHE	3	49	6,1
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	22	24	91,7
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	2	
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	10	
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	14	
SCIENZE GEOLOGICHE	1	25	4,0
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	59	102	57,8
SCIENZE NATURALI	.	37	
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	57	111	51,4
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(Cl 12)	.	11	
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	18	43	41,9
<i>TOTALE Scienze</i>	778	1800	43,2
<b>ATENEO</b>	2511	9805	25,6

Tab. 9– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	04/05					
	campione			popolazione		
	F	M	n	F	M	N
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	21,1	78,9	19
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	25	75	4	33,3	66,7	3
BIOLOGIA (CL.12)	64,8	35,2	105	53,4	46,6	191
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	64,4	35,6	45
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	76,3	23,7	93	70,9	29,1	220
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (CL.9/S)	.	.	.	25	75	4
CHIMICA	.	.	.	41,2	58,8	17
CHIMICA (CL21)	40,5	59,5	42	32,8	67,2	67
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	25	75	4	36,4	63,6	11
FISICA	.	.	.	.	100	5
FISICA (CL.25)	24,1	75,9	29	21,7	78,3	60
FISICA (CLS. 20/S)	33,3	66,7	6	27,3	72,7	11
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	62,5	37,5	8	68,4	31,6	19
INFORMATICA	.	.	.	.	100	1
INFORMATICA (CL 26)	18	82	189	16,8	83,2	453
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	25	75	32	23,6	76,4	55
MATEMATICA	.	.	.	62,5	37,5	16
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	45,5	54,5	11
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	62,5	37,5	56	50,9	49,1	112
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	88,2	11,8	17	74,2	25,8	31
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	56,5	43,5	23	42,9	57,1	21
SCIENZE BIOLOGICHE	100	.	2	61,2	38,8	49
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	61,9	38,1	21	62,5	37,5	24
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	.	.	50	50	2
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	.	.	10	90	10
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	57,1	42,9	14
SCIENZE GEOLOGICHE	100	.	1	16	84	25
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	34,5	65,5	58	29,4	70,6	102
SCIENZE NATURALI	.	.	.	62,2	37,8	37
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	38,2	61,8	55	36	64	111
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(Cl 12)	.	.	.	63,6	36,4	11
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	5,6	94,4	18	11,6	88,4	43
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>43,9</b>	<b>56,1</b>	<b>763</b>	<b>39,6</b>	<b>60,4</b>	<b>1800</b>
<b>ATENEO</b>	<b>52,5</b>	<b>47,5</b>	<b>2449</b>	<b>41,7</b>	<b>58,3</b>	<b>9805</b>

Tab. 10– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 04/05

CDS	04/05											
	campione						popolazione					
	Età					n	Età					N
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	.	.	84,2	5,3	10,5	19
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	50	50	.	.	4	.	.	100	.	.	3
BIOLOGIA (CL.12)	47,1	40,2	7,8	2,0	2,9	102	23,6	34,6	16,8	4,2	20,9	191
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	.	26,7	51,1	6,7	15,6	45
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	56,8	24,2	6,3	3,2	9,5	95	22,7	37,3	12,3	6,4	21,4	220
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (CL.9/S)	.	.	.	.	.	.	.	25	75	.	.	4
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	.	.	11,8	70,6	17,6	17
CHIMICA (CL21)	50	33,3	9,5	4,8	2,4	42	22,4	41,8	25,4	6	4,5	67
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	100	.	.	.	3	.	27,3	54,5	9,1	9,1	11
FISICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	5
FISICA (CL.25)	44,8	17,2	27,6	.	10,3	29	10	20	21,7	16,7	31,7	60
FISICA (CLS. 20/S)	.	66,7	33,3	.	.	6	.	18,2	72,7	.	9,1	11
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	.	12,5	37,5	37,5	12,5	8	.	.	47,4	26,3	26,3	19
INFORMATICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	1
INFORMATICA (CL 26)	41,1	46,5	6,5	2,7	3,2	185	13,5	40,8	19,4	10,6	15,7	453
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	.	62,5	21,9	3,1	12,5	32	.	18,2	50,9	16,4	14,5	55
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25	75	16
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	.	.	54,5	27,3	18,2	11
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	53,4	31	8,6	3,4	3,4	58	11,6	45,5	18,8	8	16,1	112
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	43,8	37,5	18,8	.	16	3,2	9,7	48,4	29	9,7	31
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	.	21,7	73,9	4,3	.	23	.	9,5	76,2	9,5	4,8	21
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	33,3	66,7	3	.	.	10,2	30,6	59,2	49
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	45,5	40,9	9,1	4,5	22	.	4,2	75	4,2	16,7	24
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	2
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	.	.	.	.	.	.	.	50	20	30	10
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	.	7,1	57,1	21,4	14,3	14
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	100	.	1	.	.	16	24	60	25
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	44,1	37,3	13,6	3,4	1,7	59	14,7	49	19,6	4,9	11,8	102
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	.	.	5,4	21,6	73	37
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	46,4	32,1	8,9	5,4	7,1	56	12,6	38,7	23,4	4,5	20,7	111
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.	.	.	.	.	9,1	90,9	.	.	11
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	55,6	44,4	.	.	.	18	25,6	41,9	9,3	4,7	18,6	43
<b>TOTALE Scienze</b>	40	37,7	13,4	4,1	4,9	762	12,8	31,7	24,2	10,5	20,8	1800
<b>ATENEO</b>	33,4	34,4	15,0	8,6	8,6	2468	7,5	20,2	19,2	16,7	36,5	9805

Tab. 11– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	04/05											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRA LE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRA LE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	N
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	5,3	.	.	63,2	31,6	19
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	.	.	.	100	4	.	.	.	.	100	3
BIOLOGIA (CL.12)	1,0	3,9	6,9	40,2	48,0	102	5,2	5,2	5,2	41,9	42,4	191
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	2,2	4,4	6,7	24,4	62,2	45
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	2,2	10,8	22,6	22,6	41,9	93	4,1	8,6	24,5	28,6	34,1	220
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (CL.9/S)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25	75	4
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	11,8	.	.	52,9	35,3	17
CHIMICA (CL21)	.	.	9,3	51,2	39,5	43	4,5	4,5	14,9	58,2	17,9	67
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	.	.	100	.	2	.	.	.	72,7	27,3	11
FISICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	60	40	5
FISICA (CL.25)	6,9	.	6,9	20,7	65,5	29	10	5	5	33,3	46,7	60
FISICA (CLS. 20/S)	.	.	.	16,7	83,3	6	.	.	.	18,2	81,8	11
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	.	25	.	.	75	8	.	5,3	.	21,1	73,7	19
INFORMATICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100	.	1
INFORMATICA (CL 26)	1,1	1,6	5,9	66,5	24,9	185	3,8	1,3	9,1	62,5	23,4	453
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	.	.	.	63,6	36,4	33	1,8	5,5	3,6	65,5	23,6	55
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	6,3	12,5	.	31,3	50	16
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	18,2	81,8	11
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	.	3,5	3,5	59,6	33,3	57	1,8	1,8	4,5	47,3	44,6	112
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	.	.	23,5	76,5	17	3,2	3,2	.	22,6	71	31
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	.	8,7	.	39,1	52,2	23	4,8	4,8	.	42,9	47,6	21
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	100	.	3	24,5	6,1	10,2	22,4	36,7	49
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	14,3	4,8	23,8	57,1	21	4,2	4,2	.	25	66,7	24
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50	50	2
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	.	.	.	.	.	.	10	.	80	10	10
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	.	14,3	14,3	42,9	28,6	14
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	100	.	1	.	.	.	56	44	25
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	.	1,7	5,1	64,4	28,8	59	2,9	3,9	5,9	59,8	27,5	102
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	5,4	8,1	2,7	29,7	54,1	37
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	1,8	3,5	5,3	49,1	40,4	57	1,8	9	8,1	54,1	27	111
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.	.	.	.	.	.	36,4	45,5	18,2	11
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	.	.	.	64,7	35,3	17	4,7	4,7	4,7	60,5	25,6	43
TOTALE Scienze	1,1	3,8	7,1	48,7	39,3	760	4,3	4,4	8,7	47,6	35	1800
ATENEO	1,4	4,1	4,7	33,3	56,6	2449	9,3	4,5	4,7	37,1	44,4	9803

Tab. 12 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all'università



CDS	04/05													
	CAMPIONE							POPOLAZIONE						
	1	2	3	4	5	OLTRE DL	n	1	2	3	4	5	OLTRE DL	N
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.			.	.	.	.	.			100	19
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	50	.			50	2	33,3	66,7	.			.	3
BIOLOGIA (CL.12)	20,4	34,4	26,9			18,3	93	40,3	19,4	11,5			28,8	191
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.			.	.	.	.	.			100	45
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	19,4	41,8	26,9			11,9	67	46,8	27,7	13,6			11,8	220
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (CL.9/S)	.	.	.			.	.	100	.	.			.	4
CHIMICA	.	.	.			.	.	.	.	.			100	17
CHIMICA (CL21)	21,9	28,1	21,9			28,1	32	38,8	16,4	10,4			34,3	67
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	75	.	.			25	4	54,5	45,5	.			.	11
FISICA	.	.	.			.	.	.	.	.			100	5
FISICA (CL.25)	16	48	12			24	25	40	8,3	3,3			48,3	60
FISICA (CLS. 20/S)	.	.	.			100	6	27,3	45,5	.			27,3	11
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	42,9	57,1	.			.	7	42,1	36,8	.			21,1	19
INFORMATICA	.	.	.			.	.	.	.	.			100	1
INFORMATICA (CL 26)	20,2	26,8	26,2			26,8	168	25,4	18,3	16,1			40,2	453
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	25,9	37	.			37	27	50,9	47,3	.			1,8	55
MATEMATICA	.	.	.			.	.	.	.	.			100	16
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.			.	.	.	.	.			100	11
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	9,4	43,4	15,1			32,1	53	38,4	21,4	9,8			30,4	112
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	6,3	43,8	.			50	16	45,2	45,2	.			9,7	31
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	16,7	50	.			33,3	12	57,1	42,9	.			.	21
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.			100	2	.	.	.			100	49
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	27,8	38,9	.			33,3	18	37,5	58,3	.			4,2	24
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	.	.			.	.	.	.	.			100	2
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	.	.			.	.	.	.	.			100	10
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.			.	.	.	.	.			100	14
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.			100	1	.	.	.			100	25
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	19,6	15,7	31,4			33,3	51	24,5	19,6	18,6			37,3	102
SCIENZE NATURALI	.	.	.			.	.	.	.	.			100	37
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	21,2	34,6	15,4			28,8	52	29,7	18	16,2			36	111
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.			.	.	.	.	.			100	11
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	47,1	35,3	5,9			11,8	17	67,4	23,3	2,3			7	43
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>20,2</b>	<b>33,1</b>	<b>19,9</b>			<b>26,8</b>	<b>653</b>	<b>31,1</b>	<b>19,6</b>	<b>10,2</b>			<b>39,1</b>	<b>1800</b>
<b>ATENEO</b>	<b>20,2</b>	<b>25,8</b>	<b>16,1</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>	<b>32,4</b>	<b>2112</b>	<b>21,7</b>	<b>16,3</b>	<b>9,2</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>	<b>49,1</b>	<b>9805</b>

Tab. 13 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo

CDS	04/05							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	.	.	.	.	.	100	19
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	100	.	4	33,3	66,7	.	3
BIOLOGIA (CL.12)	18,6	69,6	11,8	102	37,7	39,8	22,5	191
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	.	.	.	.	.	.	100	45
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	11	83,5	5,5	91	46,4	40,9	12,7	220
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (CL.9/S)	.	.	.	.	100	.	.	4
CHIMICA	.	.	.	.	.	.	100	17
CHIMICA (CL21)	17,1	61	22	41	38,8	28,4	32,8	67
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	75	25	.	4	54,5	45,5	.	11
FISICA	.	.	.	.	.	.	100	5
FISICA (CL.25)	15,4	57,7	26,9	26	38,3	30	31,7	60
FISICA (CLS. 20/S)	.	100	.	6	27,3	45,5	27,3	11
GESTIONE DELL'AMB. NATUR. E DELLE AREE PROT.(CL.82/S)	37,5	62,5	.	8	42,1	42,1	15,8	19
INFORMATICA	.	.	.	.	.	.	100	1
INFORMATICA (CL 26)	17,2	68,8	14	186	23,6	42,2	34,2	453
INFORMATICA (CLASSE 23/S)	23,3	76,7	.	30	50,9	49,1	.	55
MATEMATICA	.	.	.	.	.	.	100	16
MATEMATICA (CL.32)	.	.	.	.	.	.	100	11
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	6,9	72,4	20,7	58	38,4	31,3	30,4	112
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	5,9	88,2	5,9	17	45,2	45,2	9,7	31
RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (86/S)	9,1	90,9	.	22	57,1	42,9	.	21
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	100	3	.	.	100	49
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	22,7	77,3	.	22	37,5	58,3	4,2	24
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	.	.	.	.	.	100	2
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	.	.	.	.	.	100	10
SCIENZE E TECNOL.PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE -CL.27	.	.	.	.	.	.	100	14
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	100	1	.	.	100	25
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	16,9	62,7	20,3	59	23,5	49	27,5	102
SCIENZE NATURALI	.	.	.	.	.	.	100	37
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	20	65,5	14,5	55	28,8	41,4	29,7	111
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	.	.	.	.	.	.	100	11
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	41,2	58,8	.	17	67,4	32,6	.	43
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>16,6</b>	<b>70,6</b>	<b>12,8</b>	<b>752</b>	<b>30,2</b>	<b>34,6</b>	<b>35,2</b>	<b>1800</b>
<b>ATENE0</b>	<b>16,8</b>	<b>68,0</b>	<b>15,2</b>	<b>2422</b>	<b>19,4</b>	<b>36,6</b>	<b>43,9</b>	<b>9805</b>

Tab. 14 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	04/05		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	100,0	.	4
BIOLOGIA (CL.12)	47,6	52,4	103
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	54,3	45,7	92
CHIMICA (CL21)	83,7	16,3	43
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	66,7	33,3	3
FISICA (CL.25)	75,9	24,1	29
FISICA (CLS. 20/S)	100,0	.	6
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	50,0	50,0	8
INFORMATICA (CL. 23/S)	67,7	32,3	31
INFORMATICA (CLASSE 26)	68,9	31,1	180
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	60,3	39,7	58
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	75,0	25,0	16
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	73,9	26,1	23
SCIENZE BIOLOGICHE	66,7	33,3	3
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	81,8	18,2	22
SCIENZE GEOLOGICHE	100,0	.	1
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	56,1	43,9	57
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	62,5	37,5	56
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	55,6	44,4	18
<b>TOTALE Scienze</b>	<b>63,7</b>	<b>36,3</b>	<b>753</b>
<b>ATENEO</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>	<b>2445</b>

Tab. 15 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì		Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	.	66,7	33,3	15	.	.	.	.	.
BIOLOGIA (CL.12)	1,0	6,6	34,2	58,2	304	1,3	6,9	24,2	67,5	231
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	1,9	5,8	20,5	71,8	156	1,5	8,0	30,7	59,9	137
CHIMICA (CL21)	0,7	4,7	30,9	63,8	149	3,2	9,7	22,6	64,5	31
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	.	.	100,0	3	.	.	.	100,0	3
FISICA (CL.25)	0,9	0,9	15,0	83,2	107	.	8,3	41,7	50,0	24
FISICA (CLS. 20/S)	.	10,0	10,0	80,0	10	.	.	.	.	.
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	.	.	15,6	84,4	32	.	.	20,0	80,0	10
INFORMATICA (CL. 23/S)	2,5	3,7	27,2	66,7	81	.	.	22,2	77,8	27
INFORMATICA (CLASSE 26)	2,8	9,7	31,6	55,9	497	2,1	7,9	36,9	53,1	241
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	1,0	5,6	17,3	76,1	197	2,4	4,8	28,9	63,9	83
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	.	3,4	25,4	71,2	59	.	.	16,7	83,3	12
NON INDICATO	.	25,0	62,5	12,5	8	.	100,0	.	.	1
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	2,0	2,0	28,6	67,3	49	.	7,4	25,9	66,7	27
SCIENZE BIOLOGICHE	.	.	.	100,0	2	.	.	.	100,0	1
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	.	4,9	11,5	83,6	61	.	.	10,5	89,5	19
SCIENZE GEOLOGICHE	.	.	.	100,0	1	.	.	.	.	.
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	0,6	4,5	27,6	67,3	156	4,2	3,3	29,2	63,3	120
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	0,5	6,7	30,4	62,4	194	4,4	9,7	25,7	60,2	113
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	.	6,9	51,7	41,4	29	.	4,5	13,6	81,8	22
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>1,4</i>	<i>6,2</i>	<i>27,7</i>	<i>64,7</i>	<i>2110</i>	<i>2,1</i>	<i>6,7</i>	<i>28,5</i>	<i>62,7</i>	<i>1102</i>
<i>ATENEIO</i>	<i>1,7</i>	<i>5,0</i>	<i>26,6</i>	<i>66,7</i>	<i>5845</i>	<i>2,1</i>	<i>6,1</i>	<i>27,6</i>	<i>64,2</i>	<i>2485</i>

Tab. 16– Studenti frequentanti e lavoro

CDS	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	75,0	25,0	.	.	4
BIOLOGIA (CL.12)	68,9	18,4	6,8	5,8	103
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	57,1	22,0	15,4	5,5	91
CHIMICA (CL21)	73,2	14,6	9,8	2,4	41
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	75,0	25,0	.	.	4
FISICA (CL.25)	64,3	17,9	10,7	7,1	28
FISICA (CLS. 20/S)	66,7	33,3	.	.	6
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	37,5	25,0	12,5	25,0	8
INFORMATICA (CL. 23/S)	48,4	32,3	16,1	3,2	31
INFORMATICA (CLASSE 26)	64,5	23,5	6,0	6,0	183
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	67,2	15,5	17,2	.	58
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	68,8	12,5	12,5	6,3	16
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	78,3	13,0	8,7	.	23
SCIENZE BIOLOGICHE	100,0	.	.	.	2
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	68,2	18,2	4,5	9,1	22
SCIENZE GEOLOGICHE	.	100,0	.	.	1
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	49,2	33,9	5,1	11,9	59
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	66,7	18,5	9,3	5,6	54
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	47,1	52,9	.	.	17
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>63,2</i>	<i>22,2</i>	<i>9,1</i>	<i>5,5</i>	<i>751</i>
<i>ATENEO</i>	<i>64,0</i>	<i>19,3</i>	<i>8,4</i>	<i>8,2</i>	<i>2440</i>

Tab. 17- Valutazione dell'organizzazione del corso di studi

CDS	B1.IL CARICO DI STUDI COMPLESSIVO È ACCETTABILE?									B2.L'ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI È ACCETTABILE?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							85,7	3,1	14							92,9	3	14
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							90,9	3,5	143							80,9	3,2	136
BIOLOGIA (CL. 12)	68	2,8	253	64,2	2,7	279	88	3,3	383	72,4	2,8	254	64,3	2,7	277	86,1	3,2	388
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	64,2	2,7	324	56,4	2,6	564	88,5	3,3	296	67,5	2,7	317	58,9	2,6	564	77,9	3	294
CHIMICA (CL21)	57,3	2,6	157	60,3	2,6	209	91,1	3,4	169	78,1	2,9	155	62	2,6	205	87,7	3,3	163
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				96,7	3,5	30	85,7	3,4	7				93,3	3,5	30	100	3,5	6
FISICA (CL.25)	77,7	3	112	64,8	2,7	159	89,8	3,4	127	88,3	3,1	111	83,8	3	160	77	3	126
FISICA (CLS. 20/S)	100	3	13	75	2,8	48	100	3,6	10	92,3	3,2	13	73,5	2,8	49	80	3	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							92,7	3,6	41							80	3,3	40
INFORMATICA (CL. 23/S)				81,8	3,1	33	77,4	3	106				82,9	2,9	35	73,1	2,9	104
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				58,2	2,6	225	79,3	3,1	174				60,9	2,6	225	60,3	2,6	174
INFORMATICA (CLASSE 26)	41,9	2,3	1093	54,5	2,5	715	73,6	2,9	556	44,7	2,3	1083	59,6	2,6	712	69,4	2,8	553
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	54,8	2,5	321	65,1	2,7	218	83,9	3,2	192	58,6	2,6	319	71,1	2,7	218	77,7	3	184
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				52,5	2,5	158	89,8	3,3	88				63,9	2,6	155	80,5	3	87
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	70	2,9	20	56,5	2,7	85	88,3	3,3	77	60	2,9	20	67,8	2,9	87	84,5	3,1	71
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				92,9	3,4	14	77,8	3,3	81				93,3	3,5	15	75,9	3	79
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							92,8	3,6	83							88,9	3,4	81
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	57,4	2,6	326	70	2,9	320	94,7	3,5	187	58,4	2,6	327	74,9	2,9	319	91,4	3,4	186
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				55,1	2,5	136	82	3,4	89				57,9	2,5	133	80,5	3,3	87
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	47,4	2,4	215	59,8	2,7	204	91,8	3,5	232	60,9	2,6	215	72,8	2,8	202	87,7	3,3	236
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				69,1	2,8	81	86,8	3,4	68				79,5	2,9	83	91,2	3,2	68
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,3	22	83,9	3,2	56				95,5	3,2	22	77,2	3,1	57
TOTALE Scienze	54,8	2,5	3282	60,2	2,6	3819	85,2	3,3	3192	59,5	2,6	3254	65,6	2,7	3806	79,2	3,1	3155
ATENEIO	55,5	2,5	8284	62,1	2,7	10389	86,3	3,3	8264	59,4	2,6	8249	66,4	2,8	10347	80,9	3,1	8242

Tab. 18- Valutazione delle infrastrutture

CDS	C1.LE AULE SONO ADEGUATE?									C2.I LOCALI E LE ATTREZZATURE (ESERCITAZIONI,LABORATORI) SONO ADEGUATI?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,5	15							92,9	3,2	14
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							80,9	3,2	157							61,3	2,7	137
BIOLOGIA (CL. 12)	66,4	2,9	253	92,5	3,4	280	85,6	3,2	402	68,4	2,9	234	91,5	3,3	246	85,5	3,2	351
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	88,4	3,2	320	69,2	2,9	562	75,8	2,9	343	63,8	2,7	271	52,2	2,5	496	57	2,6	298
CHIMICA (CL21)	63,3	2,8	158	86,5	3,3	208	97,4	3,6	196	73,2	3	138	81,4	3,1	167	93,3	3,3	163
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				63,3	2,9	30	100	3,7	7				63	2,9	27	100	3,7	6
FISICA (CL.25)	99,1	3,8	113	96,2	3,7	157	90,6	3,6	139	94,1	3,4	68	90,5	3,3	105	87,7	3,3	106
FISICA (CLS. 20/S)	92,3	3,5	13	95,7	3,6	47	100	4	10	88,9	3,3	9	89,7	3,2	29	100	3,7	3
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							92,2	3,4	51							79,5	3,1	44
INFORMATICA (CL. 23/S)				73,5	3,2	34	93,4	3,5	121				67,9	3	28	88,2	3,5	102
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				46	2,4	211	46,8	2,3	201				42,4	2,3	198	39,6	2,1	182
INFORMATICA (CLASSE 26)	66,5	2,8	1088	80,5	3,1	711	82,1	3,1	613	57,7	2,6	952	74,5	2,9	635	71,9	2,9	563
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	83,8	3,1	315	94	3,3	217	84,1	3,1	201	78,2	3	243	86,8	3,1	144	74	2,9	131
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				47,1	2,5	157	61,7	2,6	94				45,6	2,4	114	62,7	2,6	51
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	3,7	20	96,4	3,5	83	91,5	3,3	82	100	3,6	12	98,2	3,5	55	94	3,3	50
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				93,3	3,7	15	96,4	3,5	83				100	3,8	8	97,1	3,4	68
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							90,8	3,2	87							84,1	3,2	82
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	69,7	2,9	333	90,5	3,3	317	95,3	3,4	192	61,5	2,7	275	85,6	3,2	270	94,1	3,4	170
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				40,4	2,3	136	50	2,5	94				38,9	2,2	108	47	2,5	83
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	80,5	3,2	220	87,7	3,4	204	78,2	3,1	243	69	2,9	168	88,4	3,3	138	79,7	3	172
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				46,3	2,4	82	35,1	2,2	77				47,9	2,2	48	40,9	2,2	66
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				54,5	2,7	22	49,2	2,5	61				40,9	2,1	22	54,2	2,5	59
TOTALE Scienze	74,9	3	3283	76,3	3,1	3791	79,9	3,1	3485	67,1	2,8	2746	70,3	2,9	3119	73,3	2,9	2913
ATENEIO	71,4	2,9	8327	71,6	2,9	10357	75,2	3	9109	63,9	2,7	7268	66,7	2,8	8918	70,8	2,9	7841

Tab. 19- Organizzazione di questo insegnamento

CDS	1D.GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA SONO RISPETTATI?									2D.IL PERSONALE DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							93,3	3,3	15							100	3,4	14
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							90,3	3,4	154							87,2	3,4	156
BIOLOGIA (CL.12)	83,5	3,2	255	95	3,5	279	96,3	3,5	401	88	3,3	250	92,9	3,4	280	97	3,4	397
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	91,9	3,4	334	87,7	3,3	552	92,8	3,5	332	90,9	3,3	328	92,6	3,4	543	89	3,4	327
CHIMICA (CL21)	92,9	3,6	156	85,6	3,4	208	96,3	3,5	191	94,7	3,6	151	90,7	3,4	193	95	3,5	181
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				92,9	3,7	28	100	3,9	9				100	3,7	30	100	3,9	8
FISICA (CL.25)	96	3,4	100	93,3	3,5	149	97	3,5	133	92,2	3,4	102	91,6	3,4	155	94,7	3,4	132
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,6	10	95,8	3,4	48	100	3,6	10	100	3,8	10	98	3,5	51	100	3,7	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							70,6	2,7	51							73,6	3,1	53
INFORMATICA (CL. 23/S)				79,3	3,4	29	81,1	3,3	111				100	3,6	31	93,1	3,4	116
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				85,5	3,2	227	76,9	3,2	199				69,4	2,8	216	73	3	196
INFORMATICA (CLASSE 26)	80,9	3,2	1068	83,4	3,2	681	84,8	3,2	605	76,1	3	1048	82,7	3,1	666	79,7	3,1	600
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	93,7	3,5	315	92,3	3,4	207	92,4	3,4	198	84,1	3,2	309	96,7	3,4	212	92,4	3,4	197
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				93,5	3,4	154	97,8	3,6	92				78,7	3	150	81,7	3	93
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	3,9	20	95,3	3,5	86	93,8	3,5	80	100	3,9	20	97,6	3,5	84	92,8	3,4	83
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				100	3,7	15	73,2	2,9	82				92,9	3,3	14	89	3,3	82
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							94,3	3,6	88							96,5	3,6	85
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	89	3,4	327	88,4	3,3	319	93,3	3,4	194	81,1	3,2	323	94,1	3,5	321	96,4	3,5	193
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				78,6	3,1	131	94,8	3,6	96				80,8	3	130	85,9	3,4	92
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	89,6	3,5	221	95	3,6	202	91,8	3,5	245	91,7	3,5	218	96,5	3,6	199	91,8	3,4	243
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				77,6	3,2	85	94,9	3,4	78				71,6	3	67	69,2	2,9	78
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,8	22	84,1	3,3	63				95,5	3,7	22	86,9	3,3	61
TOTALE Scienze	87,3	3,3	3259	88,7	3,4	3734	90	3,4	3442	84,6	3,2	3195	88,5	3,3	3673	88,1	3,3	3412
ATENEIO	84,6	3,3	8240	86,2	3,3	10245	88,5	3,4	8995	84,3	3,3	8097	85,6	3,3	10100	87,6	3,3	8876



Tab. 20- Organizzazione di questo insegnamento

CDS	6D.IL DOCENTE INCORAGGIA A SOSTENERE L'ESAME CON PROVE INTERMEDIE?									7D. STAI PREPARANDO IL PROGRAMMA DI PARI PASSO CON LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,4	14							60,0	2,5	15
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							72,8	3,1	151							58,3	2,6	151
BIOLOGIA (CL.12)	70,8	2,9	250	77	3,1	278	74,1	3	394	37,1	2,3	251	48,4	2,5	279	42,3	2,4	400
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	76,1	3	326	75,5	3	546	68,9	2,9	328	44,4	2,4	331	48,1	2,5	547	55,0	2,5	322
CHIMICA (CL21)	76,4	3,1	148	79,8	3,2	203	79,4	3,1	189	45,8	2,3	153	37,4	2,2	206	47,0	2,4	185
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				85,7	3,4	28	50	2,3	6				48,3	2,6	29	14,3	1,3	7
FISICA (CL.25)	58,9	2,7	95	55,6	2,7	142	50,8	2,6	130	60	2,7	100	60,3	2,7	146	67,9	2,8	134
FISICA (CLS. 20/S)	90	3,2	10	54,2	2,8	48	50	2,7	10	58,3	2,6	12	54,3	2,6	46	20,0	1,8	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							62,5	2,5	48							34,7	2,1	49
INFORMATICA (CL. 23/S)				58,6	2,8	29	57,7	2,7	111				54,8	2,5	31	65,0	2,7	117
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				63,1	2,8	217	64,9	2,9	194				50	2,5	218	55,9	2,6	195
INFORMATICA (CLASSE 26)	64,5	2,8	1049	64,3	2,8	664	57,3	2,6	592	50,7	2,5	1043	53,6	2,6	661	49,2	2,5	594
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	55,3	2,6	302	53,3	2,6	210	65	2,8	197	54,5	2,5	308	48,1	2,5	208	41,2	2,3	194
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				56	2,6	150	68,8	2,9	93				54,4	2,6	149	50,5	2,5	93
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	58,8	2,6	17	75,6	3,1	82	62,8	2,8	78	60	3	20	66,7	2,8	84	75,3	3,0	81
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				62,5	2,8	8	52,8	2,7	72				53,3	2,3	15	35,8	2,2	81
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							86	3,3	86							55,2	2,7	87
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	72,4	3	326	78,5	3,1	317	82,9	3,2	193	54,7	2,6	331	61,6	2,7	318	71,5	3,0	193
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				64,4	2,8	132	76,8	3,2	95				61,5	2,7	130	67,4	2,9	95
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	70	3	207	76,6	3,1	188	68,3	2,9	240	48,9	2,4	219	52	2,5	202	51,3	2,5	238
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				59,2	2,7	71	65,8	2,8	76				40,5	2,3	79	61,8	2,6	76
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				81,8	3,2	22	52,5	2,6	61				50	2,5	22	41,4	2,4	58
TOTALE Scienze	66,5	2,9	3150	68,9	2,9	3639	67,3	2,9	3374	49,3	2,5	3213	51,7	2,5	3678	52,7	2,5	3391
ATENEIO	66,5	2,9	7975	66,7	2,9	9934	67,1	2,9	8729	48,2	2,4	8090	49,2	2,5	10058	50,0	2,5	8798

Tab. 21- La didattica e lo studio

CDS	D4. IL PROGRAMMA SVOLTO A LEZIONE CORRISPONDE A QUANTO DEFINITO NELLA GUIDA DELLO STUDENTE?									D5. I TEMI AFFRONTATI A LEZIONE CORRISPONDONO AGLI OBIETTIVI E AI PROGRAMMI PRESENTATI ALL'INIZIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA?								
	02/03			03/04						02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,4	11							100	3,3	15
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							78,5	3,1	107							88	3,4	125
BIOLOGIA (CL.12)	82,3	3,2	147	96,3	3,4	163	91,6	3,3	226	89,1	3,3	183	95,9	3,4	194	96,5	3,4	287
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	84,7	3,2	229	90,3	3,3	361	84,1	3,1	232	86,5	3,3	245	92,3	3,3	417	93,4	3,4	258
CHIMICA (CL.21)	93,8	3,4	112	93,5	3,4	107	92,8	3,3	97	96,7	3,5	122	98	3,6	147	97,3	3,5	148
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				100	3,7	26	100	3,7	3				100	3,7	29	100	3,8	4
FISICA (CL.25)	96,6	3,5	58	95,6	3,5	90	96,9	3,5	64	98,6	3,5	72	96	3,6	100	98	3,5	100
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,8	5	87,5	3,1	24	100	3,2	5	100	3,7	10	91,9	3,4	37	100	3,2	6
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							80	3,2	30							83,3	3,3	42
INFORMATICA (CL. 23/S)				96,2	3,3	26	87,9	3,3	91				90,6	3,5	32	95	3,5	101
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				85,6	3,2	146	79,7	3,1	128				91,5	3,3	176	84,7	3,2	157
INFORMATICA (CLASSE 26)	82,8	3,1	792	82,3	3,1	462	81,4	3	376	88,4	3,2	934	89	3,2	572	84,4	3,1	463
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	94,7	3,3	190	95,5	3,3	89	87	3,2	77	93,9	3,4	231	95,1	3,4	143	94,7	3,4	150
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				85,9	3,3	92	100	3,6	51				86,8	3,3	129	98,6	3,6	72
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	3,8	4	95,5	3,5	44	95,5	3,4	44	100	3,9	19	98,6	3,6	71	98,5	3,5	65
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				100	4	3	83,3	3,2	36				100	4	12	90,5	3,4	63
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							97,7	3,5	43							95,8	3,6	72
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	86,2	3,3	232	92	3,3	226	96,1	3,5	129	91,4	3,5	278	95,7	3,4	276	98,3	3,5	172
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				82,7	3,2	98	88,5	3,4	78				86,7	3,3	113	89,3	3,5	84
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	90,1	3,4	142	95,7	3,5	115	92,9	3,4	113	94,9	3,5	157	97,4	3,6	151	97,1	3,5	172
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				84,8	3,1	46	94	3,2	50				87	3,3	54	93,3	3,2	60
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,4	9	79,1	3,1	43				100	3,7	20	80,8	3,2	52
TOTALE Scienze	87,3	3,2	2184	89,3	3,3	2317	87,5	3,2	2046	91,3	3,4	2596	92,6	3,4	2895	92,3	3,4	2682
ATENEO	85,7	3,2	5380	87,1	3,3	6418	87,8	3,3	5597	90,4	3,4	6693	91,3	3,4	8133	91,9	3,4	7209

Tab. 22- La didattica e lo studio

CDS	3D.L'INSEGNAMENTO È BEN STRUTTURATO?								
	02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,3	15
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							73	3,1	152
BIOLOGIA (CL. 12)	84,3	3,2	249	84,1	3,2	276	86,8	3,2	393
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	84	3,2	324	82,2	3,1	539	75,7	3	317
CHIMICA (CL21)	87,9	3,3	149	91,3	3,4	206	90,8	3,3	184
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				96,4	3,7	28	100	3,9	7
FISICA (CL.25)	94,1	3,3	102	87,9	3,2	141	83,8	3,1	130
FISICA (CLS. 20/S)	90	3,3	10	70	3	50	80	3,3	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							86,3	3,2	51
INFORMATICA (CL. 23/S)				90	3,3	30	80,9	3,1	115
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				76,6	2,9	218	68,8	2,7	189
INFORMATICA (CLASSE 26)	71,2	2,9	1032	74,1	2,9	668	73,1	2,9	599
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	84,7	3,1	313	82,5	3,1	200	82	3,1	194
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				81,2	3,1	149	83,9	3,1	93
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	3,8	19	83,3	3,2	84	90,4	3,3	83
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				100	3,4	14	84	3,1	81
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							93,1	3,4	87
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	84,1	3,2	328	87	3,2	315	91,2	3,4	193
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				76,7	3	129	87,8	3,4	90
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	84,9	3,3	218	96	3,5	199	91,6	3,4	239
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				81,7	3,1	82	88,9	3,2	72
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,4	22	75	3	60
TOTALE Scienze	81	3,1	3186	82,9	3,1	3649	81,9	3,1	3369
ATENEIO	80,9	3,1	8099	82,1	3,1	10027	82,7	3,2	8803

Tab. 23- – Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami

CDS	D10. A OGGI LE DATE DEGLI APPELLI D'ESAME SONO GIÀ DISPONIBILI?									D11. SEI SODDISFATTO DELLE OPPORTUNITÀ OFFERTE PER SOSTENERE L'ESAME?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							78,6	3,1	14							100	3,3	14
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							75,3	3,1	150							69,3	2,9	150
BIOLOGIA (CL.12)	43,2	2,4	250	50,7	2,5	278	60,1	2,8	396	65,5	2,8	249	78,5	3	274	79,8	3	397
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	51,2	2,4	328	74,1	3,1	549	74,4	3,1	324	73,7	2,9	323	74,4	3	547	63,2	2,7	321
CHIMICA (CL21)	47,2	2,3	142	49,7	2,4	193	68,1	2,8	185	82,9	3,1	146	86,6	3,2	202	91,7	3,3	180
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				83,3	3,3	30	14,3	1,3	7				93,1	3,7	29	100	3,7	9
FISICA (CL.25)	23,7	1,8	97	46,6	2,4	148	46,5	2,3	127	79,1	3	91	78,4	3	139	76,8	2,9	125
FISICA (CLS. 20/S)	50	2,6	12	41,3	2,2	46	0	1,6	10	90	3,4	10	84,2	3,1	38	80	3,2	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							26,5	1,8	49							81,4	3	43
INFORMATICA (CL. 23/S)				80	3,4	30	72,6	3	117				83,3	3	30	77	3	113
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				58,8	2,7	216	71,8	3	195				54,5	2,6	211	58,2	2,6	194
INFORMATICA (CLASSE 26)	65,3	2,9	1055	67,3	2,9	648	65,9	2,9	601	64,6	2,8	1033	65,6	2,7	642	60,7	2,6	591
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	76,6	3,2	308	55,1	2,7	207	63,6	2,8	195	75,7	2,9	304	71,4	2,8	203	75	2,9	196
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				39,7	2,2	151	48,4	2,4	91				67,1	2,7	149	69,1	2,8	94
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	80	2,9	20	70,4	3,1	81	69,9	3	83	89,5	3,7	19	89,2	3,3	83	85,7	3,2	77
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				18,2	1,5	11	20,5	1,7	78				100	3,6	7	64,6	2,7	65
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							54	2,7	87							94	3,4	84
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	35,7	2,1	328	51,7	2,5	315	55,2	2,7	192	70,5	2,8	329	73,8	2,9	309	81,1	3,1	190
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				53,8	2,6	130	61,9	2,9	97				63	2,8	127	76,1	3,1	92
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	51,8	2,6	220	45,2	2,3	199	61,4	2,8	236	75,4	3	211	81,3	3	192	79,3	3,1	241
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				28,8	2,1	80	57,5	2,6	73				60,6	2,7	71	76,1	3	71
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				65	2,6	20	40,7	2,2	59				77,3	3	22	79,7	3	59
TOTALE Scienze	55,5	2,6	3198	57,1	2,7	3638	62,1	2,8	3381	71,5	2,9	3123	72,2	2,9	3573	73,1	2,9	3330
ATENEIO	61,5	2,8	8041	66,1	2,9	9975	67,6	2,9	8780	72	2,9	7923	73,3	2,9	9885	74	3	8658

Tab. 24- – Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami

CDS	D8. LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?									D9. RITIENI CHE LE MODALITÀ D'ESAME PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO CONSENTANO DI VALUTARE ADEGUATAMENTE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,3	15							100	3,4	13
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							73,5	3	147							81,1	3,1	132
BIOLOGIA (CL. 12)	60,7	2,7	247	62,8	2,8	274	69,1	2,9	398	82,7	3	196	85,8	3,1	212	88	3,1	317
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	65,9	2,8	323	70,4	3	550	70,1	2,9	318	82,6	3	270	83,3	3,1	474	75,7	3	284
CHIMICA (CL.21)	76,5	3	149	85	3,3	206	88,7	3,3	186	90,2	3,2	133	90,6	3,3	181	91,5	3,3	176
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				92,9	3,6	28	87,5	3,4	8				100	3,7	29	100	3,6	5
FISICA (CL.25)	70,7	3	99	63,6	2,8	143	72,4	2,9	127	98,6	3,3	70	89,9	3,2	109	89,3	3,1	103
FISICA (CLS. 20/S)	75	3	12	56,5	2,7	46	70	2,6	10	88,9	3,2	9	80	3	35	85,7	3,1	7
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							71,1	2,8	45							77,4	3	31
INFORMATICA (CL. 23/S)				75	3,2	32	81,2	3,2	117				84,6	3,1	26	87,4	3,2	111
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				63	2,8	219	68,2	2,9	192				77,5	3	182	69,6	2,8	171
INFORMATICA (CLASSE 26)	67,4	2,9	1036	68,7	2,9	648	63,9	2,8	595	71,6	2,9	936	74,4	2,9	586	73,7	2,9	539
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	78,4	3,1	306	69,8	2,9	205	75,1	3	193	90,4	3,3	270	82,4	3	165	84,6	3,1	175
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				63,1	2,7	149	85,3	3,2	95				80	3	130	92,8	3,2	83
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	94,7	3,7	19	86,3	3,4	80	77,2	3,2	79	100	3,9	19	83,8	3,2	74	89,4	3,2	66
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				63,6	2,7	11	59,8	2,7	82				83,3	3,2	6	79,6	3,1	54
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							88,5	3,3	87							93,6	3,3	78
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	62,1	2,7	327	66,6	2,9	311	73,6	3,1	193	78,7	3,1	267	82,1	3,1	273	96,4	3,4	167
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				60,3	2,8	126	84,4	3,3	96				69,6	2,9	115	83,5	3,3	91
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	59,3	2,8	216	70,8	2,9	202	76,9	3	238	76,3	3	169	89,4	3,3	160	86,6	3,2	202
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				50,6	2,5	79	71,1	2,9	76				76,9	3	52	84,6	3,1	65
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				76,2	2,9	21	61	2,8	59				94,7	3,3	19	78,7	3,2	47
TOTALE Scienze	67,9	2,9	3162	68,3	2,9	3639	72,7	3	3369	80,6	3,1	2661	81,9	3,1	3069	82,9	3,1	2930
ATENEIO	67	2,9	8018	68,8	2,9	9960	72,5	3	8750	78,6	3	6766	80,5	3,1	8510	82,8	3,1	7634

Tab. 25- Le lezioni: la frequenza

CDS	13E.IL NUMERO DEGLI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE IN MEDIA A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE?									9E.FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IP	Mean	n	IP	Mean	n	IP	Mean	n	IP	Mean	n	IP	Mean	n	IP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							92,3	3,4	13							100	3,3	15
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							70,5	2,9	139							88	3,5	150
BIOLOGIA (CL.12)	70,8	2,9	250	80,7	3,1	274	86,2	3,2	390	94	3,5	252	94,9	3,6	274	93,7	3,5	395
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	73,2	2,9	332	62,1	2,7	543	65,9	2,8	293	89	3,4	328	91,4	3,5	546	91,7	3,6	303
CHIMICA (CL.21)	94,7	3,5	151	82,6	3,2	201	91,6	3,4	179	97,4	3,8	152	98	3,8	202	93,4	3,6	181
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				82,8	3,4	29	85,7	3,4	7				100	3,7	30	100	4	7
FISICA (CL.25)	93,9	3,6	99	96,6	3,6	145	91	3,4	133	98	3,8	98	96,6	3,7	147	97	3,7	132
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,8	12	95,5	3,6	44	100	3,7	10	100	3,6	8	97,8	3,7	46	90	3,7	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							71,8	3	39							100	3,8	45
INFORMATICA (CL. 23/S)				96,7	3,2	30	91,1	3,3	112				100	3,8	29	94,7	3,6	114
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				65,9	2,8	208	68,9	2,8	180				90,1	3,4	212	86,6	3,4	186
INFORMATICA (CLASSE 26)	74,1	3	1032	77,5	3	618	75,6	2,9	565	86,4	3,4	1039	91,9	3,5	630	88,8	3,4	573
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	83,3	3,2	306	93,6	3,4	204	81,1	3,1	196	94,3	3,6	299	98	3,7	199	93,8	3,6	192
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				85,9	3,2	149	85,6	3,4	90				90,7	3,6	151	90,4	3,6	94
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	3,7	20	95,1	3,7	81	94,9	3,6	79	100	4	20	98,7	3,7	77	97,4	3,7	77
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				80	3,2	15	84,4	3,3	77				93,3	3,5	15	94,9	3,6	79
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							97,6	3,8	85							96,4	3,8	83
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	74,4	3	320	87,2	3,2	305	88,1	3,3	194	90,8	3,5	327	91,5	3,4	307	94,8	3,6	192
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				74,2	3	124	85,7	3,3	91				91,8	3,4	122	91,7	3,6	96
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	67	2,9	224	86,2	3,3	196	70,2	2,9	235	87,2	3,5	219	94,4	3,6	195	93,7	3,5	239
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				63,3	2,8	79	70	2,9	70				84,5	3,4	84	78,2	3,3	78
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				50	2,4	22	71,9	2,9	57	,	,	,	95,5	3,7	22	94,4	3,5	54
TOTALE Scienze	77,1	3,1	3189	78,5	3,1	3565	79,9	3,1	3248	90,6	3,5	3191	93,3	3,6	3591	92	3,5	3310
ATENEIO	73,8	3	8041	74,4	3	9829	76,6	3	8388	90,6	3,5	8101	91,2	3,5	9921	92,8	3,6	8560

Tab. 26 - Valutazione delle lezioni

CDS	2E.LE TUE CONOSCENZE PRELIMINARI SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?									3E.IL CARICO DI STUDI RICHIESTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?									4E.IL MATERIALE DIDATTICO È ADEGUATO ALLO STUDIO DELLA MATERIA?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							66,7	3	15							100	3,1	14							100	3,3	13
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							69,2	2,8	143							74,3	2,9	144							78,5	3,2	144
BIOLOGIA (CL.12)	69	2,8	248	69,7	2,8	271	71,1	2,8	402	80,8	3	250	75,6	2,9	275	71,4	2,8	385	78	3	246	86,5	3,1	267	85,8	3,1	395
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	68,1	2,9	329	63,3	2,7	545	60,3	2,6	310	77,3	3	322	72,8	2,8	533	71,7	2,8	304	79,9	3	329	80,2	3,1	546	72	2,9	311
CHIMICA (CL21)	58,8	2,7	153	69,8	2,8	205	74	2,9	181	66,2	2,8	142	85,2	3	203	78,8	2,9	179	84,1	3,2	151	85,3	3,3	204	91	3,3	177
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				100	3,7	29	85,7	3,1	7				93,3	3,5	30	100	3,7	7				96,6	3,7	29	100	3,3	6
FISICA (CL.25)	83	3	94	73,8	2,9	145	72,5	2,9	131	73,2	2,8	97	82,5	3	143	86,7	3,1	120	86,8	3,2	91	85,8	3,1	141	89,8	3,2	127
FISICA (CLS. 20/S)	66,7	2,7	9	85,4	3	48	80	2,9	10	83,3	3	12	69	2,8	42	100	3,1	10	90,9	3,2	11	75,6	3	41	60	2,8	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							73,3	3	45							95,2	3,2	42							88,4	3,2	43
INFORMATICA (CL. 23/S)				61,3	2,7	31	74,6	3	114				60	2,9	30	85,8	3,2	113				66,7	2,9	27	79,8	3,1	114
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				60,9	2,7	220	60,5	2,6	195				71,6	2,8	218	69,9	2,7	186				67,7	2,8	217	72,3	2,9	188
INFORMATICA (CLASSE 26)	60,9	2,7	1032	59,2	2,6	645	55,6	2,6	579	63,6	2,7	1030	65,8	2,7	629	69,1	2,7	589	68,9	2,8	1031	72,7	2,8	623	68,4	2,8	585
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	70,6	2,9	306	61,1	2,7	203	60,2	2,6	196	75,2	2,9	302	77	2,9	196	80,6	2,9	191	76,9	3	308	74,1	2,9	201	81,3	3	193
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				76,7	2,9	150	63,3	2,6	90				82,6	2,9	149	85,6	3	90				80,8	3	151	83,9	3	87
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	84,2	3,4	19	86,1	3,2	79	92,5	3,3	80	94,7	3,6	19	83,1	3,1	83	86,4	3,1	81	100	3,8	19	90	3,3	80	94,8	3,2	77
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				60	2,7	15	72	2,8	82				92,3	3,1	13	64,6	2,7	79				100	3,5	15	80,5	2,9	82
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							89,7	3,3	87							88,9	3,2	81							85,5	3,2	83
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	66,4	2,8	330	73,2	2,9	313	82,1	3,1	195	68,6	2,9	322	74	2,9	308	92,3	3,3	194	72,5	2,9	324	79,7	3,1	311	89,7	3,3	194
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				73,1	2,9	130	68,4	2,9	95				73,2	2,9	123	61,5	2,9	91				66,7	2,8	123	78,7	3,1	89
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	71,2	2,9	219	74,1	3	201	73,3	2,9	240	75,9	3	220	78,1	3,1	201	82,8	3,1	232	82,9	3,2	216	93,5	3,4	199	87,8	3,3	237
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				69,9	2,8	83	58,7	2,5	75				80,3	3,1	76	76	2,9	75				71,4	2,9	77	70,3	2,8	74
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				50	2,5	22	65,5	2,7	55				90,5	3,1	21	91,2	3,3	57				100	3,5	22	79,6	3,1	54
TOTALE Scienze	67,7	2,8	3189	67,8	2,8	3640	67,7	2,8	3342	71,2	2,8	3000	74,7	2,9	3544	76,9	2,9	3277	76,3	3	3160	79,4	3	3572	80	3	3298
ATENE0	70,1	2,9	8097	70,9	2,9	10060	70,4	2,9	8698	70,1	2,9	6757	73,7	2,9	8485	76,6	2,9	8180	75,5	3	7963	77,3	3	9840	80,1	3,1	8548

Tab. 27 - Valutazione delle lezioni

CDS	1E.RIGUARDO AI CONTENUTI, QUESTO INSEGNAMENTO È BEN COORDINATO CON GLI ALTRI?									12E.LA FREQUENZA DELLE LEZIONI FORNISCE UN VALORE AGGIUNTO?									5E.LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE SONO UTILI AI FINI DELL'APPRENDIMENTO?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							92,9	3,1	14							100	3,2	14							100	3,4	11
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							73,3	3	146							86,5	3,3	141							87	3,3	115
BIOLOGIA (CL.12)	79,9	3	249	83,1	3	272	78,8	2,9	396	85,2	3,4	250	88,6	3,4	271	89,8	3,4	394	86,9	3,3	213	91	3,4	210	90,4	3,3	302
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	80,7	3,1	331	79,4	3	544	74,3	2,9	304	84,6	3,3	332	84,2	3,3	538	85,9	3,3	291	85,2	3,2	243	79,3	3,1	415	79,6	3,1	225
CHIMICA (CL21)	82,8	3,2	151	84,8	3,2	204	88,6	3,2	185	91,9	3,6	149	90,9	3,6	198	93,1	3,5	174	93,1	3,4	102	92,7	3,4	109	94,3	3,4	105
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				92,9	3,6	28	100	3,6	8				89,7	3,6	29	100	3,9	8				95	3,8	20	.	.	.
FISICA (CL.25)	88	3,3	100	91,5	3,2	141	89,1	3,2	128	95,9	3,6	97	95,7	3,7	138	89,9	3,4	129	90,5	3,2	42	81,1	3,1	53	80,8	3,1	52
FISICA (CLS. 20/S)	90,9	3,3	11	71,7	2,9	46	100	3,6	10	100	3,6	9	86	3,2	43	90	3,5	10	100	3,4	7	88	3,1	25	100	4	3
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							91,5	3,4	47							93,2	3,6	44							88,9	3,4	27
INFORMATICA (CL. 23/S)				70	2,9	30	83,3	3,1	114				93,5	3,5	31	78,6	3,2	112				78,6	3,2	14	71,6	3	74
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				54,8	2,6	217	62	2,6	192				75,8	3,1	211	79,6	3,1	181				62,9	2,7	167	61,3	2,7	124
INFORMATICA (CLASSE 26)	66,5	2,8	1038	69,4	2,7	631	68,5	2,7	578	76,8	3,1	1042	78,2	3,1	624	82	3,2	557	68,5	2,9	745	72,5	2,9	480	71,8	2,9	408
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	77,3	3	299	79,4	2,9	204	73,5	2,9	196	88,9	3,4	306	94,1	3,5	202	90,7	3,4	193	84	3,1	175	82,6	3	86	75,6	3	78
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				76,4	2,9	148	86,7	3	90				82,7	3,3	150	89,1	3,4	92				73,2	2,9	71	73,8	2,9	42
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	90	3,6	20	82,5	3,1	80	91,4	3,1	81	100	3,8	20	90	3,5	80	85,1	3,3	74	100	4	6	86,1	3,3	36	83,9	3,2	31
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				78,6	3	14	72,8	2,9	81				80	3,1	15	85,5	3,4	76				83,3	3,2	6	86,5	3,2	52
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							86,2	3,2	87							93,1	3,5	87							91,8	3,4	73
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	83,5	3,1	327	85,6	3,2	313	91,5	3,3	189	87,4	3,4	326	91,9	3,4	309	93,8	3,5	193	83,8	3,2	234	90,9	3,3	254	98	3,5	149
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				84,7	3,1	124	85,9	3,3	92				83,3	3,3	126	84,3	3,5	89				75	2,9	92	82,1	3,3	56
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	77,3	3	220	88,1	3,3	201	87,8	3,2	237	83,2	3,4	220	92,5	3,5	199	94,6	3,6	239	86,8	3,4	136	94,6	3,5	112	92,6	3,5	148
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				79,5	3	83	74	2,9	73				73,2	3,2	82	86,3	3,3	73				71,7	3	46	82,7	3	52
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				95,2	3	21	86,2	3,1	58				95,5	3,5	22	83	3,4	53				76,9	3,2	13	83,7	3,3	43
TOTALE Scienze	76,1	3	3177	78,3	3	3608	78,6	3	3321	83,9	3,3	3190	85,8	3,3	3565	87,5	3,4	3238	80,7	3,1	2211	81,1	3,1	2434	82,5	3,2	2176
ATENEIO	75,3	3	8036	77,3	3	9969	78,4	3	8644	84,4	3,3	8070	84,5	3,3	9842	87,5	3,4	8428	81,4	3,2	5959	81,2	3,2	7028	84,2	3,2	6027



Tab. 28 - Attività didattiche e di studio: i Docenti

CDS	10E.IL DOCENTE HA SVOLTO REGOLARMENTE LE LEZIONI?									11E.IN CASO DI ASSENZA, IL DOCENTE È STATO SOSTITUITO?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,2	14							100	3,3	8
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							92,4	3,5	144							61,8	2,7	76
BIOLOGIA (CL. 12)	87,9	3,4	248	94,2	3,5	274	95,1	3,5	390	61,4	2,7	140	79,6	3,1	108	63	2,7	154
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	93,1	3,5	331	93,1	3,5	548	92,2	3,6	296	57,7	2,5	156	43,1	2,3	255	52,1	2,5	146
CHIMICA (CL.21)	95,3	3,7	148	90	3,5	201	97,2	3,6	177	38,9	2,1	54	32,5	2,1	83	44,4	2,2	54
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				93,3	3,7	30	100	3,7	6				87,5	3,5	8	100	4	1
FISICA (CL.25)	95	3,6	100	96,3	3,6	134	96,1	3,5	128	28,1	1,9	32	60	2,7	35	57,4	2,4	47
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,7	12	95,7	3,4	47	90	3,3	10	50	3	2	10	1,6	20	0	1,3	4
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							79,2	3,2	48							46,2	2,3	26
INFORMATICA (CL. 23/S)				85,7	3,4	28	83	3,3	112				12,5	1,6	8	49	2,4	51
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				93	3,5	213	87	3,3	177				57,3	2,6	82	39,8	2,1	83
INFORMATICA (CLASSE 26)	83,8	3,3	1031	87,2	3,3	615	84,9	3,3	568	51,2	2,5	619	57,7	2,5	291	59,4	2,6	256
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	92,1	3,5	303	87,3	3,4	204	90,1	3,4	192	40,3	2,2	119	60,3	2,7	63	57,1	2,6	84
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				94,1	3,6	152	96,7	3,6	90				53,8	2,5	52	58,3	2,8	24
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	100	3,9	20	97,6	3,7	82	92,4	3,4	79				78,6	3	14	59,1	2,7	22
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				100	3,6	15	72,8	3	81				33,3	2	3	20	1,8	25
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							97,6	3,7	84							25	2,1	20
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	91,8	3,5	319	89,5	3,3	306	93,7	3,5	191	65	2,8	180	68,3	2,9	189	67	2,8	109
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	,	,	,	84,3	3,3	115	92,1	3,6	89	,	,	,	51,9	2,6	81	57,5	2,7	40
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	90,1	3,6	222	94,5	3,7	201	93,7	3,6	237	67	2,9	100	67,2	2,9	67	71	3	69
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				79,7	3,2	79	94,4	3,5	72				37,8	2,2	37	70	2,8	30
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,9	21	89,1	3,4	55				0	1,3	3	45,8	2,2	24
TOTALE Scienze	89,6	3,4	3185	91	3,5	3565	90,8	3,5	3256	54,8	2,6	1594	55,9	2,6	1511	56,6	2,6	1365
ATENEIO	89,3	3,5	8078	90	3,5	9866	91,4	3,5	8465	57,8	2,6	4363	59,7	2,7	5111	64,4	2,8	4227

Tab. 29 - Attività didattiche e di studio: i Docenti

CDS	6E.IL DOCENTE STIMOLA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?									7E.IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?									8E.IL DOCENTE STIMOLA L'INTERVENTO DEGLI STUDENTI DURANTE LA LEZIONE?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							100	3,3	15							100	3,1	15							93,3	3,1	15
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							76,5	3,1	149							82,2	3,2	146							76,6	3,1	141
BIOLOGIA (CL.12)	82,1	3,1	252	83,2	3,2	273	87,1	3,2	396	82,2	3,2	247	80,3	3,1	274	85,6	3,2	397	77,7	3,1	251	81,9	3,2	276	83,8	3,2	388
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	80,5	3,1	334	79,2	3,1	542	77,2	3	303	83	3,1	329	81,1	3,1	539	76	3,1	308	80,3	3,2	330	79,9	3,1	541	71,7	3	293
CHIMICA (CL21)	87,4	3,3	151	89,7	3,4	204	88,3	3,3	179	84,8	3,3	151	92,6	3,4	202	87,4	3,3	174	83,2	3,3	149	84,2	3,3	203	90,8	3,4	174
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				96,6	3,6	29	100	3,7	6				89,7	3,6	29	100	3,9	7				96,4	3,6	28	100	3,8	6
FISICA (CL.25)	78,1	3,1	96	76,4	3	140	81,8	3	132	78,4	3,2	97	74,8	3,1	143	68,7	2,9	131	79,2	3,1	96	80,1	3,1	141	73,8	3	130
FISICA (CLS. 20/S)	88,9	3,1	9	61,9	2,9	42	80	3,1	10	57,1	2,7	7	57,1	2,7	42	70	3	10	77,8	3,2	9	68,9	2,9	45	90	3,1	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							87	3,3	46							90,5	3,5	42							84,8	3,3	46
INFORMATICA (CL. 23/S)				93,5	3,3	31	85,1	3,1	114				79,3	2,9	29	75,9	3	108				82,1	3,4	28	74,3	3,1	113
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				63,4	2,7	213	66,5	2,7	188				67	2,8	212	67,7	2,8	186				65,4	2,9	211	72,2	2,8	187
INFORMATICA (CLASSE 26)	66,6	2,8	1025	68,6	2,8	621	68,6	2,8	579	67,9	2,8	1039	70,3	2,8	626	71,4	2,8	570	63	2,8	1040	69	2,9	622	68,4	2,8	569
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	72,6	2,9	307	76,1	3	201	76,7	2,9	193	75,7	2,9	300	79,5	3	200	77,2	3	197	68	2,8	303	75	3	200	71,4	2,9	192
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				72,6	2,9	146	74,4	2,9	90				70,8	2,9	144	81,1	3,1	90				57,4	2,7	141	68,5	2,8	89
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	95	3,7	20	88,6	3,3	79	81	3,1	84	100	3,8	20	71,4	3,1	77	82,1	3,1	78	84,2	3,5	19	73,4	3	79	78,5	3,1	79
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				85,7	3,3	14	74,4	3,1	82				100	3,3	15	75,9	3	79				93,3	3,3	15	86,1	3,2	79
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							94	3,4	84							85,9	3,4	85							92,9	3,4	84
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	79,8	3,1	331	82,4	3,2	312	86,1	3,4	194	81,7	3,2	328	82,7	3,2	312	89,6	3,4	192	80,2	3,2	324	83	3,2	306	91,2	3,4	194
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	,	,	,	77,4	3	124	80,9	3,3	94	,	,	,	73,6	3	125	80,9	3,3	94				72,3	3	119	83,1	3,3	89
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	84,3	3,3	217	91,3	3,5	196	85,4	3,3	240	85,1	3,3	221	92,9	3,5	198	90,8	3,4	239	77,6	3,2	223	88,4	3,4	199	83,8	3,2	240
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				78,5	3	79	85,1	3	74				83,1	3,2	77	86,8	3,3	76				76,6	3	77	74	2,9	73
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				90,9	3,1	22	72,2	2,9	54				100	3,2	22	80,4	3,1	56				90,5	3	21	80,8	3,2	52
TOTALE Scienze	76,3	3	3185	78,2	3,1	3572	79,3	3,1	3322	77	3	3190	78,7	3,1	3564	79,6	3,1	3295	73,3	3	3185	76,7	3,1	3555	77,9	3,1	3256
ATENEIO	76,9	3,1	8082	78,3	3,1	9899	80,3	3,1	8556	79,5	3,1	8096	79,7	3,1	9901	81	3,2	8541	74,3	3,1	8034	76,4	3,1	9867	79,8	3,1	8470

Tab. 30- Interesse e soddisfazione

CDS	F1. SEI INTERESSATO AGLI ARGOMENTI DI QUESTO INSEGNAMENTO?									F2. SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?								
	02/03			03/04			04/05			02/03			03/04			04/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)							85,7	3,1	14							92,9	3	14
BIOLOGIA (CL. 12) - S. BENEDETTO							90,9	3,5	143							80,9	3,2	136
BIOLOGIA (CL.12)	90,2	3,4	246	87,2	3,3	266	88	3,3	383	82,9	3,2	234	81,5	3,1	270	86,1	3,2	388
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	88,9	3,4	333	87,4	3,3	546	88,5	3,3	296	84,7	3,2	326	80,9	3,1	534	77,9	3	294
CHIMICA (CL21)	91,3	3,4	150	93,6	3,5	204	91,1	3,4	169	89,8	3,3	147	90	3,3	200	87,7	3,3	163
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				100	3,8	28	85,7	3,4	7				96,2	3,8	26	100	3,5	6
FISICA (CL.25)	92,7	3,5	96	81,2	3,3	133	89,8	3,4	127	88,5	3,3	96	78,6	3	126	77	3	126
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,6	11	80	3,3	45	100	3,6	10	100	3,5	8	67,5	2,8	40	80	3	10
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)							92,7	3,6	41							80	3,3	40
INFORMATICA (CL. 23/S)				88,5	3,3	26	77,4	3	106				75,9	3,1	29	73,1	2,9	104
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				81,8	3,2	203	79,3	3,1	174				69,5	2,9	197	60,3	2,6	174
INFORMATICA (CLASSE 26)	79,8	3,2	1032	77,4	3,1	603	73,6	2,9	556	67,7	2,8	998	69,7	2,8	584	69,4	2,8	553
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	84	3,2	313	86,3	3,2	197	83,9	3,2	192	78,6	3	304	77,9	3	190	77,7	3	184
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				80,4	3,2	148	89,8	3,3	88				73,4	2,9	143	80,5	3	87
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	80	3,5	20	81,5	3,2	81	88,3	3,3	77	95	3,9	20	84,5	3,2	71	84,5	3,1	71
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)				86,7	3,3	15	77,8	3,3	81				92,3	3,3	13	75,9	3	79
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)							92,8	3,6	83							88,9	3,4	81
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	90	3,4	329	91,7	3,4	288	94,7	3,5	187	85	3,2	327	86,8	3,2	281	91,4	3,4	186
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				85,1	3,4	121	82	3,4	89				79	3	119	80,5	3,3	87
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	83,5	3,3	218	94,7	3,6	188	91,8	3,5	232	81,5	3,1	211	92,6	3,4	188	87,7	3,3	236
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				83,8	3,3	74	86,8	3,4	68				77,9	3	77	91,2	3,2	68
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				90,5	3,2	21	83,9	3,2	56				88,9	3,2	18	77,2	3,1	57
TOTALE Scienze	85,5	3,3	3188	85,5	3,3	3485	85,2	3,3	3192	78,7	3,1	3096	79,6	3,1	3391	79,2	3,1	3155
ATENEIO	85,4	3,3	7924	85,9	3,3	9633	86,3	3,3	8264	79,5	3,1	7654	79,7	3,1	9382	80,9	3,1	8242