



Valutazione didattica a.a. 04/05

Scuole di Specializzazione

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione

Nucleo di Valutazione

Indice

Indice tabelle	3
Il profilo degli studenti	4
La valutazione del corso	4

Indice Tabelle

Tab. 1 – Questionari raccolti	6
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2004/05	6
Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”	6
Tab. 4– Tasso di frequenza.....	6
Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso.....	7
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età, a.a. 2004/05.....	7
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica.....	7
Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all’università.....	7
Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione	8
Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	8
Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente e domicilio.....	8
Tab. 12– Studenti frequentanti e lavoro	8
Tab. 13- Valutazione dell’organizzazione del corso di studi	9
Tab. 14- Valutazione delle infrastrutture.....	9
Tab. 15- Organizzazione di questo insegnamento.....	9
Tab. 16- La didattica e lo studio.....	9
Tab. 17- La didattica e lo studio.....	10
Tab. 18– Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami	10
Tab. 19– Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami	10
Tab. 20- Le lezioni: la frequenza.....	10
Tab. 21- Valutazione delle lezioni.....	11
Tab. 22- Valutazione delle lezioni.....	11
Tab. 23- Attività didattiche e di studio: i Docenti	11
Tab. 24- Attività didattiche e di studio: i Docenti	12
Tab. 25- Interesse e soddisfazione.....	12

IL PROFILO DEGLI STUDENTI

Il numero delle attività didattiche rilevate è pari all'81,3% per i singoli moduli e al 90,6% per gli insegnamenti (Tab. 2), con un incremento dell'8% c.a. rispetto allo scorso anno. L'aumento del grado di copertura ha influito positivamente anche sul numero di questionari raccolti passando dai 560 dello scorso anno ai 756 del 2004/05 (Tab. 1). Se si pensa che il 23,5% degli intervistati ritiene che il numero dei presenti non sia perfettamente corrispondente agli abituali frequentanti, con una più attenta pianificazione delle date di distribuzione si potrebbe migliorare ancora il numero delle schede raccolte, soprattutto per le scuole di Diritto civile e Biochimica clinica (Tab. 3). Tuttavia il tasso di frequenza, dato come rapporto tra il collettivo dei frequentanti e il numero degli iscritti, è 74,0%: più alto per i corsi che prevedono l'obbligo della frequenza, 81,4 per Biochimica e 90,9 per Farmacia ospedaliera; nettamente inferiore per Diritto civile, 60,4 (Tab. 4).

Gli studenti iscritti alle scuole di specializzazione hanno un profilo particolare con caratteristiche evidentemente diverse dagli altri studenti:

- più del 70% del collettivo delle scuole scientifiche è costituito da studentesse, quota che scende al 36,6% in Diritto civile (Tab. 5); a differenza di quanto si è notato a livello di ateneo, la percentuale delle donne frequentanti è lievemente inferiore alla rispettiva quota della popolazione di riferimento;
- l'età della popolazione è piuttosto elevata, solo il 7,4% ha meno di 26 anni: quota che tra i frequentanti sale a 13,6% (Tab. 6);
- gli iscritti provengono per la maggior parte dai licei (72,7%), quota che si presenta anche in misura superiore tra i frequentanti (Tab. 7);
- il collettivo dei frequentanti è iscritto per il 90% da un numero di anni inferiore o uguale alla durata degli studi (Tabb. 8, 9) e, anche rispetto alla posizione amministrativa questi si dividono tra "matricole" e "studenti in corso";
- solo uno studente su due è domiciliato nella stessa sede degli studi, ma l'organizzazione della didattica in brevi periodi consente anche ai "pendolari" di frequentare in modo assiduo (Tabb. 10, 11);
- il collettivo è costituito prevalentemente da studenti lavoratori: uno su due svolge un lavoro a tempo pieno (Tab. 12).

LA VALUTAZIONE DEL CORSO

La lettura dei risultati richiede un'analisi a livello di singola scuola in quanto molte sono le differenze che caratterizzano ciascuna di esse: l'unico elemento che comune è invece il trend negativo che si osserva in quasi tutti gli item. Anche se in parte questo dato potrebbe essere giustificato dalla diversa numerosità dei questionari raccolti nel corso delle indagini effettuate, si rendono necessari approfondimenti ad hoc per individuare puntualmente le cause che hanno determinato questo effetto.

Il carico di studi complessivo nel periodo di riferimento per gli specializzandi è molto più accettabile rispetto a quanto asserito dagli altri studenti (IVP=71,6), ma a livello di singola scuola le opinioni sono nettamente diverse: abbastanza critiche per Biochimica clinica (IVP=63,7); per Farmacia ospedaliera (IVP=76,0) e Diritto civile (IVP=85,4) nettamente positive. Stesso andamento e analoghi giudizi si hanno riguardo all'organizzazione degli insegnamenti nel periodo didattico di riferimento (Tab. 13). Anche se nel tempo si è potuto constatare che l'aumento del numero di questionari raccolti ha portato in genere ad una maggiore severità nei giudizi, tuttavia il calo che si osserva nelle valutazioni di questi studenti dovrebbe portare ad una attenta riflessione.

Le aule, i locali e le attrezzature per le attività didattiche sono più che adeguate per Diritto Civile (IVP=83,4 e 81,4 rispettivamente), sufficientemente adatte per Farmacia ospedaliera e estremamente critiche per Biochimica clinica, IVP=50,9 e 46,4 (Tab. 14).

Analizzando gli item correlati all'organizzazione dell'attività didattica seguita la scala delle valutazioni sicuramente migliora anche se l'andamento nei tre anni considerati è negativo per quasi tutte le domande.

L'insegnamento è ritenuto ben strutturato in termine di progressione logica e collegamenti da tutti gli intervistati, anche se si evincono differenze rilevanti in relazione alla tipologia delle scuole, scientifiche e umanistica. I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati all'inizio del corso e sostanzialmente anche con quanto pubblicato nelle guide degli studenti, le quali, vista la numerosità delle risposte, sono consultate molto dagli studenti Diritto civile, mentre per gli altri questa pratica è meno diffusa (Tab. 15).

I docenti rispettano gli orari delle lezioni anche se una rilevante variabilità nei risultati si osserva a livello delle singole scuole, per Diritto civile emerge una lieve criticità mentre per le altre i dati sono più che positivi, nonostante il trend negativo. Riguardo alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni le valutazioni sono più omogenee e più che positive (Tab. 16).

Anche tra gli specializzandi non è molto diffusa l'abitudine di preparare gli esami contestualmente allo svolgimento delle lezioni nonostante un evidente maggiore impegno per gli studenti di Diritto civile, i quali, seppure in modo contenuto, sono più incoraggiati dai docenti con le prove intermedie (Tab. 17).

I calendari degli appelli, alla data di rilevazione, sono già noti e gli studenti sono piuttosto soddisfatti delle opportunità loro offerte per sostenere gli esami (Tab. 18). Inoltre gli intervistati sono informati anche sulle modalità di svolgimento degli esami, soprattutto quelli di Farmacia ospedaliera, e queste sono ritenute adeguate per la valutazione della loro preparazione (Tab. 19).

Gli studenti intervistati frequentano assiduamente i corsi e anche il numero dei presenti al momento della rilevazione corrisponde abbastanza a quello degli abituali frequentanti soprattutto per le scuole "scientifiche" per le quali c'è l'obbligatorietà della frequenza (Tab. 20).

Per quanto concerne le attività didattiche e di studio, gli specializzandi non incontrano particolari difficoltà nella comprensione degli argomenti trattati in relazione alle conoscenze pregresse e trovano più che adeguato il materiale didattico a supporto dello studio della materia. Anche in questi casi la variabilità che si osserva al dettaglio della singola scuola è piuttosto significativa (Tab. 21).

Differenze di opinioni che permangono anche nella valutazioni circa la coordinazione dei contenuti della materia seguita con le altre del corso: soddisfatti gli studenti di Diritto civile; abbastanza critici quelli di Farmacia ospedaliera. Questa diversità permane anche nel giudizio inerente il valore aggiunto che la frequenza dà rispetto allo studio individuale che, pur registrando valori comunque positivi, è piuttosto critica per gli studenti di Farmacia ospedaliera. Invece più uniformità si legge nella valutazione delle attività integrative ritenute utili ai fini dell'apprendimento (Tab. 22).

Differenze di opinioni emergono anche sulle valutazioni relative ai docenti: gli studenti di Diritto civile apprezzano in particolar modo la chiarezza espositiva, l'interattività che viene stabilita a lezione e la capacità che hanno di stimolare l'interesse verso gli argomenti trattati; i discenti delle scuole "scientifiche" esprimono comunque giudizi positivi ma sicuramente molto più contenuti; mentre una maggiore uniformità viene delineata riguardo allo svolgimento delle lezioni (Tabb. 23, 24).

Le forti oscillazioni dei risultati a livello di singola scuola, soprattutto nei quesiti più strettamente correlati alla valutazione generale, sono evidenti anche nella soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito e dei relativi argomenti trattati: piena soddisfazione per gli studenti di Diritto civile; soddisfazione più contenuta, invece, per gli altri; mentre tutti manifestano un profondo interesse per le discipline seguite (Tab. 25).

Tab. 1 – Questionari raccolti

CDS	Questionari raccolti		
	2003/04	2004/05	Variazione %
	n	N	
BIOCHIMICA CLINICA	280	393	40,4
FARMACIA OSPEDALIERA	200	180	-10,0
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	80	183	+128,8
TOTALE Scuole	560	756	50,0
ATENEO	10735	9412	25,1

Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 2004/05

CDS	GRADO DI COPERTURA					
	MODULI			INSEGNAMENTI		
	Attivi	Rilevati	Copertura			
BIOCHIMICA CLINICA	29	28	96,6%	26	26	100,0%
FARMACIA OSPEDALIERA	20	19	95,0%	20	19	95,0%
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	26	14	53,8%	18	13	72,2%
TOTALE Scuole	75	61	81,3%	64	58	90,6%
ATENEO	1249	818	65,5%	908	637	70,2%

Tab. 3– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				n.
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
BIOCHIMICA CLINICA	14,8	17,5	37,6	30,0	263
FARMACIA OSPEDALIERA	4,0	8,5	53,7	33,9	177
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	9,9	11,2	48,7	30,3	152
TOTALE Scuole	10,3	13,2	45,3	31,3	592
ATENEO	8,8	14,7	39,9	36,6	8388

Tab. 4– Tasso di frequenza

CDS	CAMPIONE (FREQUENANTI)	POPOLAZIONE ISCRITTI A.A. 2004/05	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI
BIOCHIMICA CLINICA	70	86	81,4
FARMACIA OSPEDALIERA	40	44	90,9
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	61	101	60,4
TOTALE Scuole	171	231	74,0
ATENEO	2511	9805	25,6

Tab. 5– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	2004/05					
	campione			popolazione		
	F	M	n	F	M	N
BIOCHIMICA CLINICA	72,5	27,5	69	73,3	26,7	86
FARMACIA OSPEDALIERA	70	30	40	70,5	29,5	44
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	36,2	63,8	58	39,6	60,4	101
TOTALE Scuole	59,3	40,7	167	58	42	231
ATENEO	52,5	47,5	2449	41,7	58,3	9805

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età, a.a. 2004/05

CDS	2004/05											
	campione					popolazione						
	Età					n	Età					N
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
BIOCHIMICA CLINICA			8,7	36,2	55,1	69			2,3	31,4	66,3	86
FARMACIA OSPEDALIERA			10	52,5	37,5	40			2,3	40,9	56,8	44
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE			21,7	25	53,3	60			13,9	18,8	67,3	101
TOTALE Scuole			13,6	36,1	50,3	169			7,4	27,7	64,9	231
ATENEO	33,4	34,4	15,0	8,6	8,6	2468	7,5	20,2	19,2	16,7	36,5	9805

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	2004/05											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRALE	IST. PROFESSIONALE	IST. TECNICI	LICEI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTRALE	IST. PROFESSIONALE	IST. TECNICI	LICEI	N
BIOCHIMICA CLINICA	6,6	.	3,3	14,8	75,4	61	3,5	3,5	3,5	12,8	76,7	86
FARMACIA OSPEDALIERA	.	2,5	.	15	82,5	40	2,3	4,5	.	15,9	77,3	44
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	3,6	5,4	1,8	7,1	82,1	56	7,9	5	.	19,8	67,3	101
TOTALE Scuole	3,8	2,5	1,9	12,1	79,6	157	5,2	4,3	1,3	16,5	72,7	231
ATENEO	1,4	4,1	4,7	33,3	56,6	2449	9,3	4,5	4,7	37,1	44,4	9803

Tab. 8 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all'università

CDS	2004/05													
	CAMPIONE							POPOLAZIONE						
	1	2	3	4	5	OLTRE DL	n	1	2	3	4	5	OLTRE DL	N
BIOCHIMICA CLINICA	27,5	17,6	17,6	25,5		11,8	51	29,1	15,1	24,4	27,9		3,5	86
FARMACIA OSPEDALIERA	23,1	35,9	35,9	.		5,1	39	36,4	31,8	31,8	.		.	44
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	44,9	8,2	34,7	.		12,2	49	27,7	34,7	26,7	.		10,9	101
TOTALE Scuole	32,4	19,4	28,8	9,4		10,1	139	29,9	26,8	26,8	10,4		6,1	231
ATENEO	20,2	25,8	16,1	2,4	3,1	32,4	2112	21,7	16,3	9,2	2,1	1,7	49,1	9805

Tab. 9 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo iscrizione

CDS	2004/05							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
BIOCHIMICA CLINICA	20,9	79,1	.	67	29,1	70,9	.	86
FARMACIA OSPEDALIERA	22,5	77,5	.	40	36,4	63,6	.	44
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	38,6	61,4	.	57	27,7	65,3	6,9	101
TOTALE Scuole	27,4	72,6	.	164	29,9	67,1	3	231
ATENEO	16,8	68,0	15,2	2422	19,4	36,6	43,9	9805

Tab. 10 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	2004/05		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
BIOCHIMICA CLINICA	47,8	52,2	69
FARMACIA OSPEDALIERA	65,0	35,0	40
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	47,4	52,6	57
TOTALE Scuole	51,8	48,2	166
ATENEO	69,6	30,4	2445

Tab. 11 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente e domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
BIOCHIMICA CLINICA	2,3	0,8	30,2	66,7	129	2,0	0,7	24,5	72,8	147
FARMACIA OSPEDALIERA	3,1	2,3	33,6	60,9	128	.	2,0	47,1	51,0	51
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	.	6,0	38,8	55,2	67	.	3,7	40,2	56,1	82
TOTALE Scuole	2,2	2,5	33,3	62,0	324	1,1	1,8	33,2	63,9	280
ATENEO	1,7	5,0	26,6	66,7	5845	2,1	6,1	27,6	64,2	2485

Tab. 12– Studenti frequentanti e lavoro

CDS	2004/05				
	LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
BIOCHIMICA CLINICA	25,7	14,3	17,1	42,9	70
FARMACIA OSPEDALIERA	12,5	7,5	25,0	55,0	40
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	26,8	14,3	5,4	53,6	56
TOTALE Scuole	22,9	12,7	15,1	49,4	166
ATENEO	64,0	19,3	8,4	8,2	2440

Tab. 13- Valutazione dell'organizzazione del corso di studi

CDS	b1.Il carico di studi complessivo è accettabile?									b2.l'organizzazione degli insegnamenti è accettabile?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				83,6	3	274	63,7	2,7	377				78	3	273	69,2	2,8	380
FARMACIA OSPEDALIERA	86,8	3,2	152	75,5	2,9	200	76	2,9	179	89	3,3	155	82,5	3,1	200	75,4	2,9	179
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				92,5	3,4	80	85,4	3,1	158				83,8	3,2	80	81,5	3	157
TOTALE Scuole	86,8	3,2	152	81,9	3	554	71,6	2,8	714	89	3,3	155	80,5	3,1	553	73,5	2,8	716
ATENEIO	55,5	2,5	8284	62,1	2,7	10389	65,4	2,7	9122	59,4	2,6	8249	66,4	2,8	10347	68,1	2,8	9109

Tab. 14- Valutazione delle infrastrutture

CDS	c1.Le aule sono adeguate?									c2.I locali e le attrezzature (esercitazioni,laboratori) sono adeguati?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				71,4	2,9	273	50,9	2,4	381				59,4	2,7	202	46,4	2,3	319
FARMACIA OSPEDALIERA	92,1	3,4	152	79,7	3,2	197	61,8	2,7	178	90,9	3,4	132	83,2	3,2	173	77	2,9	152
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				97,5	3,6	80	83,4	3,2	157				94,3	3,5	70	81,4	3,1	140
TOTALE Scuole	92,1	3,4	152	78,2	3,1	550	60,8	2,6	716	90,9	3,4	132	74,2	3	445	62	2,6	611
ATENEIO	71,4	2,9	8327	71,6	2,9	10357	75,2	3	9109	63,9	2,7	7268	66,7	2,8	8918	70,8	2,9	7841

Tab. 15- Organizzazione di questo insegnamento

CDS	3d.L'insegnamento è ben strutturato?									d4. Il programma svolto a lezione corrisponde a quanto definito nella guida dello studente?									d5. I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi e ai programmi presentati all'inizio dell'attività didattica?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				83,2	3,2	262	77,6	3	339				84,1	3,3	126	77,3	3	194				88	3,3	200	87,4	3,3	277
FARMACIA OSPEDALIERA	87,3	3,4	150	89,3	3,3	196	76,7	3	172	97,4	3,6	77	99,2	3,6	129	91,4	3,2	116	98,4	3,7	123	99,4	3,6	161	93,3	3,2	149
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				93,7	3,5	79	87,2	3,1	156				85,1	3,3	74	81	3,1	153				91,9	3,4	74	86,7	3,2	150
TOTALE Scuole	87,3	3,4	150	87	3,3	537	79,6	3,1	667	97,4	3,6	77	90,3	3,4	329	82,1	3,1	463	98,4	3,7	123	92,9	3,4	435	88,7	3,3	576
ATENEIO	80,9	3,1	8099	82,1	3,1	10027	82,7	3,2	8803	85,7	3,2	5380	87,1	3,3	6418	87,8	3,3	5597	90,4	3,4	6693	91,3	3,4	8133	91,9	3,4	7209

Tab. 16- La didattica e lo studio

CDS	1d.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?									2d.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				94,3	3,4	262	91,5	3,4	352				86,5	3,3	260	87,3	3,3	338
FARMACIA OSPEDALIERA	91,4	3,4	152	93	3,4	199	86,9	3,3	175	95,4	3,6	152	93	3,4	199	86	3,3	179
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				84,8	3,2	79	72,7	2,9	154				85,1	3,2	74	84,4	3,1	154
TOTALE Scuole	91,4	3,4	152	92,4	3,4	540	86	3,2	681	95,4	3,6	152	88,7	3,3	533	86,3	3,3	671
ATENEIO	84,6	3,3	8240	86,2	3,3	10245	88,5	3,4	8995	84,3	3,3	8097	85,6	3,3	10100	87,6	3,3	8876

Tab. 17- La didattica e lo studio

CDS	6d. Il docente incoraggia a sostenere l'esame con prove intermedie?									7d. Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				53,3	2,6	257	50,8	2,5	319				52,4	2,5	269	41,5	2,4	328
FARMACIA OSPEDALIERA	72,2	3	151	70,1	3	197	66,3	2,8	175	50	2,5	150	45,2	2,3	199	45,3	2,4	179
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				52,8	2,5	72	68,7	2,8	147				35	2,2	80	55,8	2,6	156
TOTALE Scuole	72,2	3	151	59,5	2,7	526	59,1	2,7	641	50	2,5	150	47,3	2,4	548	45,9	2,4	663
ATENEIO	66,5	2,9	7975	66,7	2,9	9934	67,1	2,9	8729	48,2	2,4	8090	49,2	2,5	10058	50	2,5	8798

Tab. 18– Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami

cds	d10. A oggi le date degli appelli d'esame sono già disponibili?									D11. Sei soddisfatto delle opportunità offerte per sostenere l'esame?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				95,4	3,8	259	96,1	3,8	333				77,5	3,1	262	71,8	3	305
FARMACIA OSPEDALIERA	89,4	3,4	151	81,5	3,3	195	78	3,2	177	93,6	3,5	140	83,5	3,2	194	78,3	3,1	175
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				39	2,2	77	78,1	3,1	155				82,3	3,2	79	82,5	3,1	154
TOTALE Scuole	89,4	3,4	151	82,1	3,4	531	87,1	3,4	665	93,6	3,5	140	80,4	3,2	535	76,2	3	634
ATENEIO	61,5	2,8	8041	66,1	2,9	9975	67,6	2,9	8780	72	2,9	7923	73,3	2,9	9885	74	3	8658

Tab. 19– Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami

cds	d8. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?									d9. Ritieni che le modalità d'esame previste per questo insegnamento consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				63,6	2,9	258	72,5	3	324				77,6	3,1	192	81,7	3	273
FARMACIA OSPEDALIERA	86,7	3,4	150	77,8	3,1	198	82,9	3,1	175	92,3	3,4	143	86,4	3,2	177	82	3	161
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				70,9	3	79	75,3	2,9	158				86,4	3,3	66	85,6	3,1	139
TOTALE Scuole	86,7	3,4	150	69,9	3	535	76	3	657	92,3	3,4	143	82,5	3,2	435	82,7	3,1	573
ATENEIO	67	2,9	8018	68,8	2,9	9960	72,5	3	8750	78,6	3	6766	80,5	3,1	8510	82,8	3,1	7634

Tab. 20- Le lezioni: la frequenza

cds	13e. Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte?									9e. Frequenti assiduamente questo insegnamento?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				69,8	2,9	248	67,7	2,8	263				98,4	3,8	251	96,9	3,6	286
FARMACIA OSPEDALIERA	90	3,5	140	95,3	3,5	191	87,6	3,2	177	98,6	3,7	148	96,5	3,5	198	95	3,5	180
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				88,5	3,4	78	78,9	3	152				97,5	3,6	79	95,4	3,5	153
TOTALE Scuole	90	3,5	140	82	3,2	517	76,5	3	592	98,6	3,7	148	97,5	3,7	528	96	3,6	619
ATENEIO	73,8	3	8041	74,4	3	9829	76,6	3	8388	90,6	3,5	8101	91,2	3,5	9921	92,8	3,6	8560

Tab. 21- Valutazione delle lezioni

CDS	2E.LE TUE CONOSCENZE PRELIMINARI SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?									4E.IL MATERIALE DIDATTICO È ADEGUATO ALLO STUDIO DELLA MATERIA?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				81,7	3,1	263	78,5	3	302				76,8	3	254	77,7	3	296
FARMACIA OSPEDALIERA	88,1	3,4	151	90,3	3,3	196	87,6	3,2	177	87,7	3,4	146	85,4	3,3	192	81,8	3,1	176
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				87,3	3,4	79	94,8	3,3	154				87,2	3,2	78	91,2	3,2	147
TOTALE Scuole	88,1	3,4	151	85,7	3,2	538	85	3,1	633	87,7	3,4	146	81,5	3,2	524	82,1	3,1	619
ATENE0	70,1	2,9	8097	70,9	2,9	10060	70,4	2,9	8698	75,5	3	7963	77,3	3	9840	80,1	3,1	8548

Tab. 22- Valutazione delle lezioni

cds	1E.RIGUARDO AI CONTENUTI, QUESTO INSEGNAMENTO È BEN COORDINATO CON GLI ALTRI?									12E.LA FREQUENZA DELLE LEZIONI FORNISCE UN VALORE AGGIUNTO?									5E.LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE SONO UTILI AI FINI DELL'APPRENDIMENTO?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				76,8	3,1	259	78,1	3	306				85,6	3,3	250	86,8	3,3	273				77,9	3	95	81,2	3,1	149
FARMACIA OSPEDALIERA	86,7	3,3	150	81,1	3,1	196	70,4	2,8	179	91,8	3,5	147	89,5	3,3	190	77,8	3	180	89,5	3,5	95	94	3,4	133	85,5	3,2	131
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				88,6	3,3	79	86	3,1	150				88,6	3,5	79	93,2	3,4	146				91,2	3,3	57	86,2	3,2	123
TOTALE Scuole	86,7	3,3	150	80,1	3,1	534	77,8	3	635	91,8	3,5	147	87,5	3,3	519	85,6	3,2	599	89,5	3,5	95	88,1	3,2	285	84,1	3,1	403
ATENE0	75,3	3	8036	77,3	3	9969	78,4	3	8644	84,4	3,3	8070	84,5	3,3	9842	87,5	3,4	8428	81,4	3,2	5959	81,2	3,2	7028	84,2	3,2	6027

Tab. 23- Attività didattiche e di studio: i Docenti

CDS	10E.IL DOCENTE HA SVOLTO REGOLARMENTE LE LEZIONI?									11E.IN CASO DI ASSENZA, IL DOCENTE È STATO SOSTITUITO?									6E.IL DOCENTE STIMOLA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				95,6	3,7	252	91,3	3,5	287				84,5	3,4	142	85,4	3,2	144				78,5	3,1	251	78,8	3	278
FARMACIA OSPEDALIERA	96	3,6	151	98,9	3,6	190	90,4	3,4	177	69,6	2,9	69	59,6	2,7	114	74,4	3,1	90	87,5	3,4	152	83,9	3,2	193	73,4	2,9	177
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				88,3	3,5	77	90,7	3,4	151				77,1	3,3	48	87,8	3,3	123				95	3,5	80	93,3	3,3	149
TOTALE Scuole	96	3,6	151	95,8	3,6	519	90,9	3,5	615	69,6	2,9	69	74	3,1	304	83,5	3,2	357	87,5	3,4	152	83	3,2	524	80,8	3,1	604
ATENE0	89,3	3,5	8078	90	3,5	9866	91,4	3,5	8465	57,8	2,6	4363	59,7	2,7	5111	64,4	2,8	4227	76,9	3,1	8082	78,3	3,1	9899	80,3	3,1	8556

Tab. 24- Attività didattiche e di studio: i Docenti

CDS	7E.IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?									8E.IL DOCENTE STIMOLA L'INTERVENTO DEGLI STUDENTI DURANTE LA LEZIONE?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				84,5	3,3	252	80,6	3,2	278				80,6	3,2	252	78,4	3,1	273
FARMACIA OSPEDALIERA	87,7	3,4	146	88	3,3	192	82,2	3,1	174	86	3,4	143	81,5	3,2	189	73,9	3	176
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				97,4	3,6	78	89	3,3	154				93,7	3,5	79	90,1	3,3	152
TOTALE Scuole	87,7	3,4	146	87,7	3,3	522	83,2	3,2	606	86	3,4	143	82,9	3,3	520	80	3,1	601

Tab. 25- Interesse e soddisfazione

cds	F1. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?									F2. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?								
	2002/03			2003/04			2004/05			2002/03			2003/04			2004/05		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOCHIMICA CLINICA				86,9	3,4	252	82,2	3,2	247				81,6	3,2	250	75,7	3	272
FARMACIA OSPEDALIERA	96,2	3,7	133	88,9	3,4	189	83,1	3,1	178	86,7	3,4	113	87,3	3,3	189	76,7	3	176
SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE				94,9	3,6	79	95,3	3,6	149				96,2	3,6	78	93,3	3,4	150
TOTALE Scuole	96,2	3,7	133	88,8	3,4	520	85,9	3,3	574	86,7	3,4	113	85,9	3,3	517	80,4	3,1	598
ATENEIO	85,4	3,3	7924	85,9	3,3	9633	86,3	3,3	8264	79,5	3,1	7654	79,7	3,1	9382	80,9	3,1	8242