

Valutazione didattica a.a. 03/04
Facoltà di Scienze e Tecnologie

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione
Nucleo di Valutazione

Indice

Indice Tabelle.....	3
Il profilo degli studenti	4
La valutazione del corso	5

Indice Tabelle

Tab. 1 – Questionari raccolti.....	6
Tab. 2– Grado di copertura dell’indagine 2003/04 (corsi pre-riforma).....	6
Tab. 3– Grado di copertura dell’indagine 2003/04 (corsi post-riforma)	7
Tab. 4– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” per CDS.....	8
Tab. 5– Tasso di frequenza per CDS	8
Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso e corso di studi	9
Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età e corso di studi, a.a. 03/04	9
Tab. 8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età e corso di studi, a.a. 02/03	10
Tab. 9– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica e corso di studi.....	11
Tab. 10 – Studenti iscritti e frequentanti per CDS e anni di permanenza all’università	12
Tab. 11 – Studenti iscritti e frequentanti per CDS e tipo.....	13
Tab. 12 – Percorso effettuato dai rispondenti per CDS e anni di permanenza all’università	14
Tab. 13 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio.....	14
Tab. 14 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per CDS e domicilio	15
Tab. 15– Studenti frequentanti per CDS e impegno di lavoro.....	15
Tab. 16- Valutazione dell’organizzazione del corso di studi (IVP)	17
Tab. 17- Valutazione delle infrastrutture (IVP)	17
Tab. 18- Organizzazione di questo insegnamento (IVP).....	18
Tab. 19- La didattica e lo studio (IVP)	19
Tab. 20- – Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami.....	20
Tab. 21- Le lezioni: la frequenza.....	21
Tab. 22 - Valutazione delle lezioni.....	22
Tab. 23 - Valutazione delle lezioni.....	23
Tab. 24 - Attività didattiche e di studio: i Docenti.....	24
Tab. 25- Interesse e soddisfazione	25

IL PROFILO DEGLI STUDENTI

Nel 2003/04 i questionari raccolti per la Facoltà di Scienze sono stati 3963 con un aumento rispetto all'edizione passata del 16,2%: incremento relativo sul quale pesa anche la variazione negativa registrata su alcuni corsi in via di disattivazione e del vecchio ordinamento (Tab. 1). E' doveroso sottolineare che l'offerta formativa della Facoltà in esame ha subito dall'anno 2001/02 continue variazioni, che vanno dalla disattivazioni di CDS appena nati, divenuti in alcuni casi orientamenti di altri, (esempio matematica è confluita nel corso di Matematica e applicazione gestionale ordinamento matematica); alla modifica dell'ordinamento di quelli esistenti; all'attivazione di lauree specialistiche che contano ancora poche unità in quanto non ancora a regime.

A seguito di queste considerazioni, in alcuni corsi di studio sono stati raccolti meno di 10 questionari, pertanto nella sezione relativa alla descrizione del profilo del campione e in quella relativa alla valutazione dell'attività formativa non ne vengono riportati i risultati. Per la precisione, i corsi per i quali non è stata sviluppata una propria analisi sono evidenziati nella tabella 1.

Nell'anno 2003/04 sono stati monitorati il 72,5% dei moduli attivi, corrispondenti al 75,5% delle attività formative attive. Inoltre, poiché le rilevazioni dei corsi che si svolgono in modalità di teledidattica nella sede distaccata di Ascoli Piceno, non vengono effettuate contestualmente a quella della sede principale l'analisi viene effettuata separatamente per l'anno 2003/04 (Tabb.2, 3).

L'analisi delle caratteristiche del profilo del campione è introdotta dalla lettura dei dati sulla corrispondenza tra i presenti al momento della rilevazione e la media degli abituali frequentanti a supporto delle informazioni sulla dimensione dell'indagine. Per il 78,5% degli intervistati della Facoltà di Scienze i presenti corrispondono mediamente agli abituali (Tab. 4).

Il collettivo dei frequentanti, individuato selezionando quelli che hanno risposto "N" alla domanda "quest'anno hai già compilato il presente questionario per altri insegnamenti?", rappresenta il 49,7% degli iscritti alla Facoltà di Scienze (Tab.5). Il tasso di frequenza raggiunge quote molto elevate, in alcuni casi superiore all'80%, soprattutto nei corsi di recente attivazione.

In linea con le medie di Ateneo, la preponderanza del campione, rispetto alla composizione degli iscritti, è formata da studentesse; ma come è stato evidenziato più volte, in età più adulta sono maggiormente presenti invece i maschi. Questo in particolare si rileva nei corsi di vecchio ordinamento e nelle lauree magistrali (Tab. 6). L'età del collettivo dei frequentanti è piuttosto bassa, infatti la presenza più considerevole è costituita dagli studenti con al massimo 23 anni: 76,3 è la quota di Facoltà, che in alcuni corsi supera anche l'80% (Tabb. 7,8).

Gli iscritti provengono prevalentemente dagli Istituti tecnici e dai Licei, tra i frequentanti sono quest'ultimi a essere più presenti con un trend negativo rispetto al precedente anno (Tab. 9).

Per quanto riguarda gli anni di permanenza dei frequentanti, ricorre anche per la Facoltà di Scienze la distorsione dei dati, per i quali si rileva una presenza determinante degli iscritti da un numero di anni maggiore della durata legale del corso; anche se complessivamente gli studenti iscritti all'università da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso sono di più rispetto alla media di ateneo (Tab. 10). L'errore si estende anche alla variabile "tipo di iscrizione" in quanto le domande utilizzate per le elaborazioni sono le stesse, cioè anno di immatricolazione, anno di corso di iscrizione e posizione amministrativa (Tab. 11). Riguardo al numero di crediti acquisiti rispetto a quelli da acquisire e al numero di esami sostenuti in relazione a quelle previsti, il 38,9% degli intervistati ha superato la metà del proprio percorso universitario, mentre il 35,9% non ha raggiunto neanche il primo terzo (Tab. 12). Per gli studenti iscritti ai corsi delle sedi collegate la situazione è più critica, infatti uno studente su due non ha ancora maturato il 30% del proprio percorso.

Il 64,1% del collettivo dei frequentanti è domiciliato nella stessa sede degli studi, questa quota scende di molti punti per i corsi delle sedi collegate. La logistica delle città di Ascoli Piceno e San Benedetto del Tronto, sede di Biologia della nutrizione, certamente è più consona al "pendolare" tanto da consentire anche l'assiduità della frequenza (Tabb. 13, 14).

Tra il collettivo dei frequentanti della Facoltà di Scienze il lavoro è più diffuso, infatti il 39,0% svolge almeno un lavoro occasionale rispetto al 36,6% della media di ateneo. L'impegno lavorativo cresce in relazione ai corsi del vecchio ordinamento e a quelli delle sedi collegate (Tab. 15).

LA VALUTAZIONE DEL CORSO

I giudizi sul carico di studi e sull'organizzazione degli insegnamenti nel periodo didattico di riferimento sono sufficientemente positivi, 60,2 e 65,6 rispettivamente. Ma il dato rilevante è, che a livello di Facoltà, nel biennio considerato le valutazioni di questi due aspetti sono nettamente migliorate (Tab. 16), anche se sono evidenti delle criticità nei corsi di Biologia della nutrizione e sempre nei corsi delle sedi collegate soprattutto in relazione alle valutazioni degli stessi nella sede centrale.

Le aule e i locali con le relative attrezzature sono ritenute ampiamente rispondenti alle esigenze, apprezzamenti molto più modesti arrivano ancora una volta dagli studenti delle sedi collegate (Tab. 1).

Per gli intervistati quasi nulla da eccepire sul rispetto degli orari delle lezioni (IVP=87,3) e sulla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (IVP=84,6). Naturalmente laddove la didattica si svolge prevalentemente in videoconferenza i docenti sembrano essere meno disponibili. La preparazione dell'esame contestualmente allo svolgimento delle lezioni non è ancora una pratica diffusa anche se l'IVP migliora, seppure marginalmente, rispetto allo scorso anno. La volontà dei docenti nell'agevolare lo studio con prove intermedie nel biennio considerato ha un trend positivo (IVP=68,9, Tab. 18).

Le attività formative sono ben strutturate in relazione alla progressione logica e ai collegamenti (IVP=82,9). Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente (IVP=89,3) e i temi affrontati sono in linea con gli obiettivi presentati all'inizio delle attività didattiche (IVP=92,6, Tab. 19).

A questo punto è opportuno sottolineare che la Facoltà di Scienze per prima ha introdotto il sistema di gestione della qualità, per il quale è stato necessario provvedere alla standardizzazione di tutti i processi legati alla didattica. Tutto ciò è stato possibile con l'introduzione di "buone pratiche" e soprattutto con il riesame delle stesse ai fini di un possibile miglioramento. I risultati sono evidenti nelle valutazioni estremamente positive che la Facoltà ha registrato soprattutto negli aspetti legati all'organizzazione.

Non mancano però anche per questa Facoltà elementi su cui porre l'attenzione, infatti le date degli appelli non vengono rese note con il dovuto anticipo (IVP=57,1). Quantunque va detto che i docenti sono estremamente disponibili in quanto concordano con gli studenti stessi le date, sarebbe buona pratica però pubblicare il calendario degli esami. In definitiva gli intervistati apprezzano le opportunità loro offerte per sostenere gli esami (IVP=72,2). Conoscono sufficientemente le modalità di svolgimento degli stessi (IVP=68,3); ma coloro che sono informati le ritengono adeguate per valutare la propria preparazione (IVP=81,9, Tab. 20).

Nelle rilevazioni effettuate gli studenti raggiunti corrispondono mediamente agli abituali (IP=78,5), naturalmente i presenti frequentano assiduamente le lezioni (IP=93,3, Tab. 21).

Sui contenuti delle lezioni gli studenti trovano maggiori difficoltà, nel confronto con i colleghi delle altre Facoltà, in merito alla comprensione degli argomenti trattati rispetto alle conoscenze pregresse (IVP=67,8). L'impegno richiesto per le attività formative seguite è ritenuto abbastanza adeguato al numero di CFU assegnati (IVP=74,7); infine il materiale didattico a supporto dello studio è confacente alle esigenze degli studenti (IVP=79,4, Tab. 22).

A conclusione della sezione più strettamente legata al contenuto delle lezioni, gli studenti considerano le attività didattiche seguite abbastanza correlate ed integrate tra loro e prive di ripetizioni (IVP=78,3); ritengono altresì le lezioni, insieme alle attività didattiche integrative, molto utili in quanto danno un notevole valore aggiunto allo studio individuale (IVP=85,0, IVP=81,1 rispettivamente).

Ai docenti della Facoltà in esame viene riconosciuta un'elevata professionalità: sono regolari nello svolgimento delle lezioni (IVP=91,0); rendono le lezioni particolarmente stimolanti (IVP=78,2); incitano l'interazione con i discenti durante lo svolgimento della didattica (IVP=76,7) ed espongono gli argomenti con rilevante chiarezza (IVP=78,7, Tab. 24).

In conclusione gli intervistati manifestano pieno interesse verso gli argomenti trattati (IVP=85,7) e sono anche piuttosto soddisfatti delle modalità di svolgimento delle lezioni (IVP=79,6, Tab. 25).

Naturalmente l'offerta formativa della Facoltà di Scienze è molto ampia e diversificata pertanto la variabilità dei giudizi è piuttosto alta, tant'è che si passa da valutazioni estremamente positive ad altre che sono espressioni di elementi di criticità. Di conseguenza, è quanto mai auspicabile una lettura puntuale dei risultati.

Tab. 1 – Questionari raccolti

CDS	Questionari raccolti		
	02/03	03/04	Variazione %
	n	n	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16) *	.	7	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S) *	1	3	200,0
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI	.	155	
BIOLOGIA (CL.12)	263	281	6,8
BIOLOGIA APPLICATA (CL. 12) - ASCOLI *	.	8	
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	174	77	-55,7
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	340	576	69,4
CHIMICA *	42	2	-95,2
CHIMICA (CL21)	160	210	31,3
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	.	30	
FISICA *	5	.	
FISICA (CL.25)	116	172	48,3
FISICA (CLS. 20/S)	14	57	307,1
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE *	1	.	
INFORMATICA *	5	.	
INFORMATICA (CL 26)	1137	751	-33,9
INFORMATICA (CL. 23/S)	.	37	
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	.	237	
MATEMATICA (CL.32)	85	17	-80,0
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI	.	16	
MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	90	350,0
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	324	225	-30,6
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	.	159	
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)	.	15	
SCIENZE BIOLOGICHE *	42	7	-83,3
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S) *	.	6	
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE*	26	9	-65,4
SCIENZE GEOLOGICHE *	45	1	-97,8
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	339	326	-3,8
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	.	145	
SCIENZE NATURALI	27	18	-33,3
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	228	206	-9,6
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	.	92	
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CL 12) *	16	6	-62,5
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	.	22	
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>3410</i>	<i>3963</i>	<i>16,2</i>
<i>ATENEO</i>	<i>8580</i>	<i>10735</i>	<i>25,1</i>

(*) Per il corso non sono stati raccolti 10 moduli, pertanto i risultati non verranno analizzati in dettaglio.

Tab. 2– Grado di copertura dell'indagine 2003/04 (corsi pre-riforma)

Grado di copertura per CDS: CdS pre-riforma						
CDS	MODULI			INSEGNAMENTI		
	Attivi	Rilevati	Copertura moduli	Attivi	Rilevati	Copertura insegnamenti
CHIMICA	2	1	50,0	2	1	50,0
SCIENZE NATURALI	5	5	100,0	5	5	100,0
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	15	13	86,7	9	9	100,0
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>85,7</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>85,7</i>
<i>ATENEO</i>	<i>86</i>	<i>51</i>	<i>59,3</i>	<i>74</i>	<i>44</i>	<i>59,5</i>

Tab. 3– Grado di copertura dell'indagine 2003/04 (corsi post-riforma)

CDS	Grado di copertura per CDS: CdS post-riforma									
	MODULI					INSEGNAMENTI				
	Attivi	Rilevati	Copertura	Rilevati in teledidattica	Copertura teledidattica	Attivi	Rilevati	Copertura	Rilevati in teledidattica	Copertura teledidattica
BIOLOGIA (CL.12)	37	31	83,8	27	73,0	20	17	85,0	15	75,0
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	27	20	74,1	8	29,6	21	19	90,5	8	38,1
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	58	51	87,9			30	28	93,3		
CHIMICA (CL.21)	31	26	83,9			29	25	86,2		
FISICA (CL.25)	32	29	90,6			32	29	90,6		
INFORMATICA (CLASSE 26)	40	36	90,0	32	80,0	40	36	90,0	32	80,0
MATEMATICA (CL.32)	21	11	33,3	9	42,9	21	11	52,4	9	42,9
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	43	39	90,7	32	74,4	43	39	90,7	32	74,4
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	16	6	37,5			13	6	46,2		
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	40	34	85,0	29	72,5	29	24	82,8	23	79,3
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	45	39	86,7	31	68,9	38	35	92,1	27	71,1
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	12	3	25,0			9	2	22,2		
MATEMATICA E APPLICAZIONI (45/S)	13	11	84,6			13	11	84,6		
FISICA (CLS. 20/S)	17	13	76,5			15	12	80,0		
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	14	3	21,4			14	3	21,4		
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	20	2	10,0			16	2	12,5		
INFORMATICA (CL. 23/S)	8	5	62,5			8	5	62,5		
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	25	9	36,0			19	8	42,1		
RISORSE E RISCHI GEOAMB.(86/S)	13	3	23,1			7	3	42,9		
MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	77	53	68,8			45	33	73,3		
PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	7	7	100,0			5	5	100,0		
IGIENE E SANITA' ANIMALE (CL. 40)	30	26	86,7			14	14	100,0		
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>512</i>	<i>371</i>	<i>72,5</i>	<i>168</i>	<i>66,4</i>	<i>417</i>	<i>315</i>	<i>75,5</i>	<i>146</i>	<i>68,9</i>
ATENE0	1002	721	72,0	168	66,4	806	602	74,7	146	68,9

Tab. 4– Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?”

CDS	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				n
	Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI	7,9	17,9	40	34,3	140
BIOLOGIA (CL.12)	5,8	13,5	44,9	35,8	274
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	20,9	22,4	20,9	35,8	67
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	11,8	26,2	39,8	22,3	543
CHIMICA (CL21)	3	14,4	44,3	38,3	201
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	6,9	10,3	17,2	65,5	29
FISICA (CL.25)	0,7	2,8	33,1	63,4	145
FISICA (CLS. 20/S)	2,3	2,3	31,8	63,6	44
INFORMATICA (CL 26)	6,5	16	50,6	26,9	618
INFORMATICA (CL. 23/S)	3,3		73,3	23,3	30
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	14,4	19,7	40,4	25,5	208
MATEMATICA (CL.32)			28,6	71,4	14
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI		15,4	46,2	38,5	13
MATEMATICA E APPLICAZIONI		4,9	19,8	75,3	81
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	0,5	5,9	51	42,6	204
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	3,4	10,7	43,6	42,3	149
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)	6,7	13,3	33,3	46,7	15
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	4,3	8,5	49,2	38	305
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	6,5	19,4	45,2	29	124
SCIENZE NATURALI			64,7	35,3	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	5,1	8,7	35,2	51	196
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	15,2	21,5	29,1	34,2	79
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	27,3	22,7	36,4	13,6	22
TOTALE Scienze	6,9	14,7	42,6	35,9	3565
ATENEO	10,3	15,3	38,5	35,9	9829

Tab. 5– Tasso di frequenza

CDS	ISCRITTI A.A. 2003/04	FREQUENTANTI	TF CALCOLATO SUL TOTALE DEGLI ICRITTI
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	.	29	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	.	2	
BIOLOGIA (CL.12)	71	119	59,7
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	20	54	37,0
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	111	170	65,3
CHIMICA	1	29	3,4
CHIMICA (CL21)	44	52	84,6
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	7	5	140,0
D.U. GEOLOGO	.	2	
DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	.	.	
FISICA	.	13	
FISICA (CL.25)	25	50	50,0
FISICA (CLS. 20/S)	8	9	88,9
GEST.AMBIENTE NAT.E AREE PROT.(CLS. 82/S)	.	7	
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	.	2	
INFORMATICA	.	2	
INFORMATICA (CL 26)	245	475	51,6
INFORMATICA (CL. 23/S)	12	29	41,4
MATEMATICA	.	18	
MATEMATICA (CL.32)	8	18	44,4
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE	.	42	
MATEMATICA E APPLICAZIONI	14	19	73,7
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	77	62	124,2
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)	7	10	70,0
SCIENZE BIOLOGICHE	5	72	6,9
SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (CL.6/S)	3	17	17,6
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	.	2	
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CL 21)	.	23	
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	4	17	23,5
SCIENZE GEOLOGICHE	1	43	2,3
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	80	87	92,0
SCIENZE NATURALI	10	63	15,9
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	66	101	65,3
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	1	12	8,3
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	10	16	62,5
TOTALE Scienze	830	1671	49,7

ATENE0	2894	9924	29,2
---------------	-------------	-------------	-------------

Tab. 6– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per sesso

CDS	02/3						03/04					
	campione			popolazione			campione			popolazione		
	F	M	n	F	M	N	F	M	n	F	M	N
BIOLOGIA (CL.12)	72	28	50	66,1	33,9	124	77,3	22,7	66	63	37	119
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	66,7	33,3	45	67,2	32,8	58	61,1	38,9	18	70,4	29,6	54
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	63,6	36,4	88	58,3	41,7	103	75,5	24,5	102	67,6	32,4	170
CHIMICA (CL.21)	38,5	61,5	26	30,4	69,6	46	41,9	58,1	43	40,4	59,6	52
FISICA (CL.25)	12,5	87,5	32	20,9	79,1	43	36	64	25	22	78	50
FISICA (CLS. 20/S)		100	3				28,6	71,4	7	22,2	77,8	9
INFORMATICA (CL. 26)	28,6	71,4	280	22,2	77,8	459	23,4	76,6	235	18,3	81,7	475
INFORMATICA (CL. 23/S)							50	50	12	24,1	75,9	29
MATEMATICA (CL.32)	75	25	20	60,7	39,3	28	87,5	12,5	8	44,4	55,6	18
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE				59,1	40,9	22				59,5	40,5	42
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100		3				90	10	10	84,2	15,8	19
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	60,7	39,3	84	56,8	43,2	95	58,7	41,3	75	51,6	48,4	62
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)							42,9	57,1	7	50	50	10
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	24,7	75,3	89	25,8	74,2	66	32,4	67,6	74	27,6	72,4	87
SCIENZE NATURALI	38,5	61,5	13	58,5	41,5	82	55,6	44,4	9	58,7	41,3	63
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	48,1	51,9	54	48,7	51,3	78	53,3	46,7	60	43,6	56,4	101
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)								100	10	6,3	93,8	16
TOTALE Scienze	43,4	56,6	866	41,5	58,5	1609	46,4	53,6	783	39,9	60,1	1671
ATENE0	51,2	48,8	2535	42,2	57,8	9229	53,4	46,6	2785	41	59	9924

Tab. 7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 03/04

CDS	03/04											
	campione						popolazione					
	Età					n	Età					N
	≤20	21-23	24-26	27-29	≥30		≤20	21-23	24-26	27-29	≥30	
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)								50			50	2
BIOLOGIA (CL.12)	63,8	30,4	1,4	1,4	2,9	69	40,3	31,1	3,4	5	20,2	119
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)		95		5		20		68,5	14,8	7,4	9,3	54
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	49,1	25	13	2,8	10,2	108	40	23,5	11,8	5,3	19,4	170
CHIMICA (CL.21)	38,1	54,8	7,1			42	42,3	50	5,8		1,9	52
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)		71,4	28,6			7		80	20			5
FISICA (CL.25)	26,1	30,4	21,7	4,3	17,4	23	16	22	18	14	30	50
FISICA (CLS. 20/S)		62,5	25	12,5		8		66,7	11,1	11,1	11,1	9
INFORMATICA									50		50	2
INFORMATICA (CL. 26)	36,8	42,9	10,8	3	6,5	231	25,1	39,8	16	5,9	13,3	475
INFORMATICA (CL. 23/S)		54,5	36,4	9,1		11		37,9	41,4	13,8	6,9	29
MATEMATICA									33,3	16,7	50	18
MATEMATICA (CL.32)	25	62,5		12,5		8		44,4	38,9		16,7	18
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE							85,7	2,4	2,4		9,5	42
MATEMATICA E APPLICAZIONI		66,7	16,7	16,7		12		31,6	47,4	15,8	5,3	19
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	42,9	39	13	3,9	1,3	77		61,3	16,1	11,3	11,3	62
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)		28,6	42,9	14,3	14,3	7		70	20	10		10
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	32,1	42,3	14,1	6,4	5,1	78	35,6	42,5	9,2	6,9	5,7	87
SCIENZE NATURALI			30	30	40	10	,	,	20,6	31,7	47,6	63
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	32,8	32,8	11,5	8,2	14,8	61	24,8	36,6	14,9	5,9	17,8	101
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)	90	10				10	75	6,3	12,5		6,3	16
TOTALE Scienze	36,8	39,5	12,3	4,9	6,5	797	22,1	33,6	17,4	10,1	16,9	1671
ATENE0	27,1	35,5	19,2	10,1	8	2801	12,3	20,8	19,9	15,4	31,6	9924

Tab. 8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per classi di età a.a. 02/03

CDS	02/03											
	Campione						popolazione					
	Età					n	Età					N
	<=20	21-23	24-26	27-29	>=30		<=20	21-23	24-26	27-29	>=30	
BIOLOGIA (CL.12)	42	46	2	4	6	50	21	44,4	9,7	4	21	124
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	37	47,8	10,9	2,2	2,2	46		63,8	15,5	10,3	10,3	58
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	45,1	37,4	9,9		7,7	91	18,4	44,7	13,6	4,9	18,4	103
CHIMICA (CL.21)	33,3	51,9	11,1	3,7		27	15,2	65,2	13		6,5	46
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)												
FISICA (CL.25)	16,7	40	20	13,3	10	30	7	32,6	18,6	16,3	25,6	43
FISICA (CLS. 20/S)		100				2						
INFORMATICA (CL. 26)	41,1	38,7	13,8	2,8	3,5	282	14,6	46,2	18,7	7	13,5	459
INFORMATICA (CL. 23/S)												
MATEMATICA									40,7	22,2	37	27
MATEMATICA (CL.32)	14,3	66,7	14,3		4,8	21		57,1	14,3	7,1	21,4	28
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE							54,5	22,7	9,1	4,5	9,1	22
MATEMATICA E APPLICAZIONI		66,7		33,3		3						
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	25,3	54,2	15,7		4,8	83		54,7	26,3	11,6	7,4	95
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)												
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	27,6	46	18,4	3,4	4,6	87	18,2	57,6	13,6	7,6	3	66
SCIENZE NATURALI		15,4	23,1	46,2	15,4	13	,	,	22	32,9	45,1	82
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	30,4	46,4	5,4	10,7	7,1	56	10,3	48,7	16,7	9	15,4	78
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)												
TOTALE Scienze	32,7	42,6	14,3	5,2	5,2	868	9,6	37	20,9	12,9	19,6	1609
ATENEIO	26,8	40,9	19,6	7,6	5	2538	5,8	22,7	23,3	18,8	29,3	9229

Tab. 9– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per provenienza scolastica

CDS	02/03												03/04											
	CAMPIONE						POPOLAZIONE						CAMPIONE						POPOLAZIONE					
	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTR ALE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTR ALE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	N	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTR ALE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	n	ALTRA SCUOLA	IST. MAGISTR ALE	IST. PROFESSIO NALE	IST. TECNICI	LICEI	N
BIOLOGIA (CL.12)		16,7	,	31,3	52,1	48	6,5	12,1	1,6	50	29,8	124	1,5	8,8	2,9	35,3	51,5	68	6,7	9,2	1,7	48,7	33,6	119
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)		4,3	8,7	30,4	56,5	46	6,9	10,3	1,7	37,9	43,1	58		5		15	80	20	5,6	7,4	1,9	40,7	44,4	54
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	2,2	8,6	29	33,3	26,9	93	2,9	3,9	3,9	58,3	31,1	103	2,8	11,9	26,6	33	25,7	109	0,6	6,5	2,9	58,2	31,8	170
CHIMICA (CL.21)	3,7		7,4	63	25,9	27	2,2	6,5		63	28,3	46			16,7	59,5	23,8	42	1,9	11,5	1,9	55,8	28,8	52
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)													14,3		14,3	57,1	14,3	7				80	20	5
FISICA (CL.25)			3,2	22,6	74,2	31	4,7	9,3		53,5	32,6	43		4		28	68	25	6	6		42	46	50
FISICA (CLS. 20/S)				33,3	66,7	3										28,6	71,4	7		11,1		33,3	55,6	9
INFORMATICA (CL. 26)	0,7	3,5	4,9	61,5	29,5	288	3,5	3,9	9,6	57,1	25,9	459	1,7	2,5	5,9	63,2	26,8	239	4,6	4,2	9,9	54,7	26,5	475
INFORMATICA (CL. 23/S)																81,8	18,2	11	10,3	,	3,4	55,2	31	29
MATEMATICA (CL.32)		13,6		13,6	72,7	22	3,6	14,3		60,7	21,4	28				25	75	8		11,1		66,7	22,2	18
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE								4,5		68,2	27,3	22								7,1		50	42,9	42
MATEMATICA E APPLICAZIONI				66,7	33,3	3							8,3			16,7	75	12	5,3	15,8		52,6	26,3	19
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	1,2		3,6	48,2	47	83		8,4	1,1	58,9	31,6	95			5,3	48,7	46,1	76		4,8		69,4	25,8	62
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)																33,3	66,7	6		20		40	40	10
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)		5,6	1,1	58,4	34,8	89		13,6	3	56,1	27,3	66	2,6	3,9	7,9	59,2	26,3	76		17,2	2,3	56,3	24,1	87
SCIENZE NATURALI		14,3	28,6	28,6	28,6	14	1,2	13,4	3,7	45,1	36,6	82		10	10	60	20	10	1,6	11,1	4,8	49,2	33,3	63
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)		5,7	5,7	54,7	34	53	2,6	9	1,3	57,7	29,5	78	3,2	3,2	6,5	50	37,1	62	2	5,9	2	67,3	22,8	101
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)																90	10	10		12,5		87,5		16
TOTALE Scienze	0,7	5	7,3	48,2	38,8	879	4,1	8,4	4,5	53,4	29,6	1609	1,7	4,1	8,5	49,7	36	803	4,2	7,5	4,4	54,2	29,7	1671
ATENEO	1,2	3,7	4,4	36,1	54,6	2544	11,4	13,3	4,2	40,3	30,8	9228	1,6	4	4,4	33,7	56,3	2801	9,1	12,6	4,2	43,9	30,2	9922

Tab. 10 – Studenti iscritti e frequentanti per anni di permanenza all'università

CDS	02/03														03/04													
	CAMPIONE							POPOLAZIONE							CAMPIONE							POPOLAZIONE						
	1	2	3	4	5	OLTRE DL	n	1	2	3	4	5	OLTRE DL	N	1	2	3	4	5	OLTRE DL	N	1	2	3	4	5	OLTRE DL	N
BIOLOGIA (CL.12)	29,2	22,9	31,3			16,7	48	42,7	14,5	17,7			25	124	30,0	30,0	14,0			26	50	36,1	18,5	9,2			36,1	119
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	21,3	17	36,2			25,5	47	,	20,7	25,9			53,4	58			21,1			78,9	19			31,5			68,5	54
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	34,1	43,2	19,3			3,4	88	61,2	26,2	8,7			3,9	103	23,1	44,0	12,1			20,9	91	56,5	22,4	13,5			7,6	170
CHIMICA (CL.21)	7,4	48,1	18,5			25,9	27	17,4	32,6	32,6			17,4	46	12,9	29,0	9,7			48,4	31	30,8	13,5	23,1			32,7	52
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)															57,1	28,6				14,3	7	100,0						5
FISICA (CL.25)	6,3	21,9	21,9			50	32	16,3	11,6	18,6			53,5	43	30,4	13	13			43,5	23	22	6	10			62	50
FISICA (CLS. 20/S)	66,7					33,3	3								50					50	6	66,7	33,3					9
INFORMATICA (CL. 26)	16,5	24,8	37,8			20,9	278	27,2	25,1	24,2			23,5	459	18	22,1	10,4			49,5	222	25,5	18,1	20,4			36	475
INFORMATICA (CL. 23/S)															71,4	14,3				14,3	7	96,6	3,4					29
MATEMATICA (CL.32)	13,6	18,2	27,3			40,9	22		17,9	39,3			42,9	28		12,5	25			62,5	8			22,2			77,8	18
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE								100						22								66,7	33,3					42
MATEMATICA E APPLICAZIONI						100	3								30	20				50	10	84,2	15,8					19
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	14,5	15,7	41			28,9	83		30,5	28,4			41,1	95	24,2	29	11,3			35,5	62	4,8		30,6			64,5	62
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)															80	20					5	100						10
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	16,7	15,5	34,5			33,3	84	40,9	19,7	13,6			25,8	66	13,6	20,3	5,1			61	59	29,9	24,1	14,9			31	87
SCIENZE NATURALI	7,1	7,1				85,7	14			1,2	2,4		96,3	82						100	9						100	63
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	28,6	21,4	25			25	56	35,9	20,5	16,7			26,9	78	18,2	20	14,5			47,3	55	30,7	21,8	14,9			32,7	101
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)															100						10	87,5	6,3	6,3				16
TOTALE Scienze	18,6	22,1	29,6	0,2	1,5	28	865	20,8	16,7	18,3	0,5	2,1	41,6	1609	21,8	24,2	10,4			43,6	685	28,1	13,9	13,3		0,2	44,5	1671
ATENEO	16,7	20,5	22,2	4,5	4,8	31,3	2524	14,7	11	11,4	6	3,2	53,8	9229	16,4	19,1	8,6	7,6	2,3	45,9	2407	25	10	9,1	4,1	2,1	49,7	9924

Tab. 11 – Studenti iscritti e frequentanti per tipo

CDS	02/03								03/04							
	CAMPIONE				POPOLAZIONE				CAMPIONE				POPOLAZIONE			
	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N	TIPO ISCRIZIONE			n	TIPO ISCRIZIONE			N
	MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC		MAT	IN CORSO	FC	
BIOLOGIA (CL.12)	27,5	64,7	7,8	51	42,7	44,4	12,9	124	19,7	78,9	1,4	71	36,1	38,7	25,2	119
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	21,3	61,7	17	47		65,5	34,5	58		70	30	20		40,7	59,3	54
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	28	67,7	4,3	93	61,2	38,8		103	18	80,2	1,8	111	56,5	37,6	5,9	170
CHIMICA (CL.21)	7,4	88,9	3,7	27	17,4	82,6		46	6,8	81,8	11,4	44	30,8	53,8	15,4	52
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)									14,3	85,7		7	100			5
FISICA (CL.25)	6,1	66,7	27,3	33	16,3	60,5	23,3	43	16	52	32	25	22	38	40	50
FISICA (CLS. 20/S)	66,7	33,3		3					37,5	50	12,5	8	66,7	33,3		9
INFORMATICA (CL. 26)	15,2	72,4	12,4	290	27,2	54	18,7	459	15,1	63,3	21,6	245	25,5	40,7	33,8	474
INFORMATICA (CL. 23/S)									41,7	58,3		12	96,6	3,4		29
MATEMATICA (CL.32)	13,6	40,9	45,5	22		64,3	35,7	28		50	50	8		38,9	61,1	18
MATEMATICA E APPL. GESTIONALI E TECNOLOGICHE					100			22					66,7	33,3		42
MATEMATICA E APPLICAZIONI		100		3					21,4	78,6		14	84,2	15,8		19
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	12,9	62,4	24,7	85		63,2	36,8	95	18,2	61	20,8	77	4,8	33,9	61,3	62
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)									57,1	42,9		7	100			10
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	15,7	61,8	22,5	89	40,9	42,4	16,7	66	10	62,5	27,5	80	29,9	49,4	20,7	87
SCIENZE NATURALI	7,1	14,3	78,6	14		2,4	97,6	82			100	10			100	63
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	24,6	66,7	8,8	57	35,9	46,2	17,9	78	15,2	62,1	22,7	66	30,7	45,5	23,8	101
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)									90	10		10	87,5	12,5		16
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>17</i>	<i>66,7</i>	<i>16,3</i>	<i>896</i>	<i>20,8</i>	<i>48,7</i>	<i>30,5</i>	<i>1609</i>	<i>16,3</i>	<i>65,3</i>	<i>18,4</i>	<i>830</i>	<i>28,1</i>	<i>32,4</i>	<i>39,5</i>	<i>1670</i>
ATENE0	<i>15,1</i>	<i>69</i>	<i>15,9</i>	<i>2611</i>	<i>14,7</i>	<i>38,6</i>	<i>46,8</i>	<i>9229</i>	<i>12,2</i>	<i>71,1</i>	<i>16,7</i>	<i>2894</i>	<i>25</i>	<i>32,2</i>	<i>42,8</i>	<i>9915</i>

Tab. 12 – Percorso effettuato dai rispondenti per anni di permanenza all'università

CDS	PERCENTUALE DI LAVORO GIÀ SVOLTO DAGLI STUDENTI					n
	0-15%	16%-30%	31%-50%	51%-75%	> 75%	
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI	68,9	3,3	21,1	5,6	1,1	90
BIOLOGIA (CL.12)	22,1	26,5	22,5	24,5	4,4	204
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)			66,0	22,0	12,0	50
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	41,7	14,4	13,7	18,0	12,2	278
CHIMICA (CL.21)	7,8	8,8	52,9	23,5	6,9	102
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)	20,0			80,0		20
FISICA (CL.25)	8,4	15,9	14,0	48,6	13,1	107
FISICA (CLS. 20/S)	25,0	46,4	10,7	3,6	14,3	28
INFORMATICA (CL. 26)	11,4	12,4	24,3	43,9	8,1	581
INFORMATICA (CL. 23/S)	20,8	33,3	4,2	4,2	37,5	24
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI	23,6	20,1	26,4	24,1	5,7	174
MATEMATICA (CL.32)	6,7	13,3		60,0	20,0	15
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI			16,7	16,7	66,7	6
MATEMATICA E APPLICAZIONI	22,4	32,8	16,4	14,9	13,4	67
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	14,9	14,9	29,7	37,2	3,4	148
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI	9,0	6,3	31,5	46,8	6,3	111
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)	70,0	20,0	10,0			10
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	12,4	21,1	34,5	22,7	9,3	194
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	38,4	16,4	16,4	26,0	2,7	73
SCIENZE NATURALI				41,2	58,8	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	11,1	13,9	35,2	32,4	7,4	108
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI	41,7	22,9	29,2	6,3		48
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)				33,3	66,7	3
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)		100				2
TOTALE Scienze	20,2	15,7	25,2	30,1	8,8	2482
ATENE0	17,5	13,7	29,2	26,5	13,2	6379

Tab. 13 – Le abitudini dei frequentanti: il domicilio

CDS	02/03			03/04		
	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.	NELLA STESSA SEDE DEGLI STUDI	FUORI SEDE	n.
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				58,6	41,4	29
BIOLOGIA (CL.12)	66,7	33,3	51	75,6	24,4	41
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	59,6	40,4	47	64,7	35,3	17
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	40,7	59,3	91	42,6	57,4	108
CHIMICA (CL.21)	84,6	15,4	26	76,7	23,3	43
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				71,4	28,6	7
FISICA (CL.25)	63,3	36,7	30	56,0	44,0	25
FISICA (CLS. 20/S)	100,0	,	3	85,7	14,3	7
INFORMATICA (CL. 26)	66,0	34,0	282	72,7	27,3	154
INFORMATICA (CL. 23/S)				81,8	18,2	11
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				57,9	42,1	76
MATEMATICA (CL.32)	76,2	23,8	21	100,0	,	6
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				50,0	50,0	2
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100,0		2	100,0	,	14
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	54,8	45,2	84	80,0	20,0	35
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				58,5	41,5	41
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				71,4	28,6	7
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	56,8	43,2	88	68,0	32,0	50
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				42,3	57,7	26
SCIENZE NATURALI	71,4	28,6	14	60,0	40,0	10
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	59,6	40,4	57	67,6	32,4	34
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				41,4	58,6	29
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				90,0	10,0	10
TOTALE Scienze	63,3	36,7	877	64,1	35,9	797
ATENE0	71,8	28,2	2564	70,7	29,3	2800

Tab. 14 – Distribuzione delle risposte alla domanda “Frequenti assiduamente?” per domicilio

CDS	FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?									
	IN SEDE				n.	FUORI SEDE				n.
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI	2,2	6,5	17,4	73,9	46	2,3	2,3	19,1	76,4	89
BIOLOGIA (CL.12)	1,0	4,2	23,4	71,4	192	1,3	3,9	31,2	63,6	77
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	1,9	1,9	24,1	72,2	54			28,6	71,4	14
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	0,4	7,1	40,5	52,0	252	2,1	7,4	29,3	61,1	283
CHIMICA (CL21)	0,6	1,9	20,4	77,2	162			5,6	94,4	36
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)			21,7	78,3	23			42,9	57,1	7
FISICA (CL.25)	1,7	0,9	17,2	80,2	116	3,7	3,7	25,9	66,7	27
FISICA (CLS. 20/S)		3,7	37,0	59,3	27				100,0	12
INFORMATICA (CL. 26)	1,5	7,3	31,1	60,1	466	1,5	5,8	47,5	45,3	137
INFORMATICA (CL. 23/S)			16,0	84,0	25			50,0	50,0	4
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI		7,3	29,0	63,7	124	5,2	10,4	42,9	41,6	77
MATEMATICA (CL.32)	8,3	8,3	25,0	58,3	12				100,0	1
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI			80,0	20,0	5				100,0	5
MATEMATICA E APPLICAZIONI	1,3		21,1	77,6	76					
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)		2,3	30,2	67,4	172			24,0	76,0	25
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI		9,0	23,1	68,0	78		9,9	29,6	60,6	71
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)		10,0	40,0	50,0	10			20,0	80,0	5
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	1,0	9,3	40,2	49,5	204		5,0	36,6	58,4	101
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI		7,6	30,2	62,3	53	1,7	6,8	47,5	44,1	59
SCIENZE NATURALI		10,0	30,0	60,0	10			16,7	83,3	6
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)		5,1	28,2	66,7	156	5,7	2,9	28,6	62,9	35
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI		17,1	31,4	51,4	35		10,9	28,3	60,9	46
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)		5,3	21,1	73,7	19			33,3	66,7	3
TOTALE Scienze	0,8	5,5	29,1	64,5	2351	1,8	5,7	31,9	60,6	1132
ATENE0	2,1	6,0	26,3	65,6	6946	2,8	7,5	28,7	61,1	2671

Tab. 15– Studenti frequentanti e lavoro

CDS	02/03					03/04				
	LAVORO					LAVORO				
	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n	No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	n
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI						45,5	36,4	9,1	9,1	11
BIOLOGIA (CL.12)	59,1	25	11,4	4,5	44	86,1	8,3	5,6		36
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	52,3	25	20,5	2,3	44	43,8	43,8		12,5	16
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	54,9	20,7	18,3	6,1	82	58,1	18,6	11,6	11,6	86
CHIMICA (CL21)	56	24	20		25	71	19,4	9,7		31
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)						85,7	14,3			7
FISICA (CL.25)	61,5	15,4	7,7	15,4	26	54,5	4,5	13,6	27,3	22
FISICA (CLS. 20/S)	100				2	100				5
INFORMATICA (CL. 26)	59,1	26,1	11	3,8	264	62,8	25,6	7,4	4,1	121
INFORMATICA (CL. 23/S)						60	20		20	5
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI						61,3	24,2	6,5	8,1	62
MATEMATICA (CL.32)	40	35	20	5	20	66,7	33,3			6
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI						100				1
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100				3	25	50	12,5	12,5	8
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	57,3	28	13,3	1,3	75	66,7	20,8	12,5		24
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI						63,6	15,2	15,2	6,1	33
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)						80	20			5
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	58,8	25	8,8	7,5	80	61,1	19,4	13,9	5,6	36
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI						55,6	27,8	11,1	5,6	18
SCIENZE NATURALI	66,7	25	8,3		12	14,3	57,1	28,6		7
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	50	25,9	5,6	18,5	54	51,6	35,5	9,7	3,2	31
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI						42,9	19	19	19	21
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)		50	50		4			100		1
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)						80	20			10
TOTALE Scienze	57,8	24,8	12,4	5,1	808	61,0	22,6	9,7	6,7	611
ATENE0	62,1	22,4	9,5	6,0	2347	63,4	19,5	9	8,2	2232

Tab. 16- Valutazione dell'organizzazione del corso di studi

CDS	B1.IL CARICO DI STUDI COMPLESSIVO È ACCETTABILE?						B2.L'ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI È ACCETTABILE?					
	02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				46,4	2,4	151				49,3	2,4	150
BIOLOGIA (CL.12)	68	2,8	253	64,2	2,7	279	72,4	2,8	254	64,3	2,7	277
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	63,2	2,7	171	60,8	2,6	74	65,3	2,7	167	69,9	2,8	73
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	64,2	2,7	324	56,4	2,6	564	67,5	2,7	317	58,9	2,6	564
CHIMICA (CL21)	57,3	2,6	157	60,3	2,6	209	78,1	2,9	155	62	2,6	205
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				96,7	3,5	30				93,3	3,5	30
FISICA (CL.25)	77,7	3	112	64,8	2,7	159	88,3	3,1	111	83,8	3	160
FISICA (CLS. 20/S)	100	3	13	75	2,8	48	92,3	3,2	13	73,5	2,8	49
INFORMATICA (CL. 26)	41,9	2,3	1093	54,5	2,5	715	44,7	2,3	1083	59,6	2,6	712
INFORMATICA (CL. 23/S)				81,8	3,1	33				82,9	2,9	35
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				58,2	2,6	225				60,9	2,6	225
MATEMATICA (CL.32)	38,5	2,3	78	47,1	2,3	17	53,9	2,5	76	52,9	2,5	17
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				91,7	3,2	12				91,7	3,2	12
MATEMATICA E APPLICAZIONI	70	2,9	20	56,5	2,7	85	60	2,9	20	67,8	2,9	87
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	54,8	2,5	321	65,1	2,7	218	58,6	2,6	319	71,1	2,7	218
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				52,5	2,5	158				63,9	2,6	155
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				92,9	3,4	14				93,3	3,5	15
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	57,4	2,6	326	70	2,9	320	58,4	2,6	327	74,9	2,9	319
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				55,1	2,5	136				57,9	2,5	133
SCIENZE NATURALI	84	3	25	58,8	2,7	17	84,6	2,9	26	75	3	16
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	47,4	2,4	215	59,8	2,7	204	60,9	2,6	215	72,8	2,8	202
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				69,1	2,8	81				79,5	2,9	83
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,3	22				95,5	3,2	22
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>54,8</i>	<i>2,5</i>	<i>3282</i>	<i>60,2</i>	<i>2,6</i>	<i>3819</i>	<i>59,5</i>	<i>2,6</i>	<i>3254</i>	<i>65,6</i>	<i>2,7</i>	<i>3806</i>
ATENEO	55,5	2,5	8284	62,1	2,7	10389	59,4	2,6	8249	66,4	2,8	10347

Tab. 17- Valutazione delle infrastrutture

CDS	C1.LE AULE SONO ADEGUATE?						C2.I LOCALI E LE ATTREZZATURE (ESERCITAZIONI,LABORATORI) SONO ADEGUATI?					
	02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	N
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				46,7	2,4	150				49,6	2,4	135
BIOLOGIA (CL.12)	66,4	2,9	253	92,5	3,4	280	68,4	2,9	234	91,5	3,3	246
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	71,7	2,9	173	88,2	3,2	76	70,6	2,9	153	90,4	3,2	73
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	88,4	3,2	320	69,2	2,9	562	63,8	2,7	271	52,2	2,5	496
CHIMICA (CL21)	63,3	2,8	158	86,5	3,3	208	73,2	3	138	81,4	3,1	167
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				63,3	2,9	30				63	2,9	27
FISICA (CL.25)	99,1	3,8	113	96,2	3,7	157	94,1	3,4	68	90,5	3,3	105
FISICA (CLS. 20/S)	92,3	3,5	13	95,7	3,6	47	88,9	3,3	9	89,7	3,2	29
INFORMATICA (CL. 26)	66,5	2,8	1088	80,5	3,1	711	57,7	2,6	952	74,5	2,9	635
INFORMATICA (CL. 23/S)				73,5	3,2	34				67,9	3	28
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				46	2,4	211				42,4	2,3	198
MATEMATICA (CL.32)	84,4	3,3	77	100	3,7	14	87,8	3,3	49	80	3,2	10
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				50	2,6	12				66,7	3,2	6
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100	3,7	20	96,4	3,5	83	100	3,6	12	98,2	3,5	55
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	83,8	3,1	315	94	3,3	217	78,2	3	243	86,8	3,1	144
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				47,1	2,5	157				45,6	2,4	114
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				93,3	3,7	15				100	3,8	8
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	69,7	2,9	333	90,5	3,3	317	61,5	2,7	275	85,6	3,2	270
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				40,4	2,3	136				38,9	2,2	108
SCIENZE NATURALI	92,3	3,3	26	94,4	3,6	18	90	3,2	20	92,9	3,5	14
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	80,5	3,2	220	87,7	3,4	204	69	2,9	168	88,4	3,3	138
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				46,3	2,4	82				47,9	2,2	48
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				54,5	2,7	22				40,9	2,1	22
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>74,9</i>	<i>3</i>	<i>3283</i>	<i>76,3</i>	<i>3,1</i>	<i>3791</i>	<i>67,1</i>	<i>2,8</i>	<i>2746</i>	<i>70,3</i>	<i>2,9</i>	<i>3119</i>
ATENEO	71,4	2,9	8327	71,6	2,9	10357	63,9	2,7	7268	66,7	2,8	8918

Tab. 18- Organizzazione di questo insegnamento

CDS	1D.GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA SONO RISPETTATI?						2D.IL PERSONALE DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?						6D.IL DOCENTE INCORAGGIA A SOSTENERE L'ESAME CON PROVE INTERMEDIE?						7D. STAI PREPARANDO IL PROGRAMMA DI PARI PASSO CON LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI					
	02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n	IVP	Mea n	n
BIOINFORMATICA (CL. 8/S)	100	4	1	100	3,7	3	100	4	1	100	3,7	3	100	3	1	100	4	3	0	2	1	33,3	2,7	3
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				93,2	3,5	146				86,4	3,3	147				66,2	2,8	145				39,2	2,3	143
BIOLOGIA (CL.12)	83,5	3,2	255	95	3,5	279	88	3,3	250	92,9	3,4	280	70,8	2,9	250	77	3,1	278	37,1	2,3	251	48,4	2,5	279
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	89,7	3,4	165	91,8	3,5	73	91,7	3,4	157	94,2	3,5	69	60,8	2,7	158	69,7	2,8	66	33,1	2,1	163	44,4	2,4	72
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	91,9	3,4	334	87,7	3,3	552	90,9	3,3	328	92,6	3,4	543	76,1	3	326	75,5	3	546	44,4	2,4	331	48,1	2,5	547
CHIMICA (CL21)	92,9	3,6	156	85,6	3,4	208	94,7	3,6	151	90,7	3,4	193	76,4	3,1	148	79,8	3,2	203	45,8	2,3	153	37,4	2,2	206
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				92,9	3,7	28				100	3,7	30				85,7	3,4	28				48,3	2,6	29
FISICA (CL.25)	96	3,4	100	93,3	3,5	149	92,2	3,4	102	91,6	3,4	155	58,9	2,7	95	55,6	2,7	142	60	2,7	100	60,3	2,7	146
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,6	10	95,8	3,4	48	100	3,8	10	98	3,5	51	90	3,2	10	54,2	2,8	48	58,3	2,6	12	54,3	2,6	46
INFORMATICA (CL 26)	80,9	3,2	1068	83,4	3,2	681	76,1	3	1048	82,7	3,1	666	64,5	2,8	1049	64,3	2,8	664	50,7	2,5	1043	53,6	2,6	661
INFORMATICA (CL. 23/S)				79,3	3,4	29				100	3,6	31				58,6	2,8	29				54,8	2,5	31
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				85,5	3,2	227				69,4	2,8	216				63,1	2,8	217				50	2,5	218
MATEMATICA (CL.32)	91,1	3,4	79	93,8	3,6	16	90,8	3,3	76	93,3	3,7	15	51,4	2,5	74	78,6	3	14	64,5	2,6	76	66,7	2,7	15
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				92,3	3,5	13				57,1	2,9	14				64,3	2,9	14				66,7	2,7	12
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100	3,9	20	95,3	3,5	86	100	3,9	20	97,6	3,5	84	58,8	2,6	17	75,6	3,1	82	60	3	20	66,7	2,8	84
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	93,7	3,5	315	92,3	3,4	207	84,1	3,2	309	96,7	3,4	212	55,3	2,6	302	53,3	2,6	210	54,5	2,5	308	48,1	2,5	208
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				93,5	3,4	154				78,7	3	150				56	2,6	150				54,4	2,6	149
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				100	3,7	15				92,9	3,3	14				62,5	2,8	8				53,3	2,3	15
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	89	3,4	327	88,4	3,3	319	81,1	3,2	323	94,1	3,5	321	72,4	3	326	78,5	3,1	317	54,7	2,6	331	61,6	2,7	318
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				78,6	3,1	131				80,8	3	130				64,4	2,8	132				61,5	2,7	130
SCIENZE NATURALI	96,3	3,5	27	94,1	3,5	17	88,9	3,5	27	82,4	3,2	17	80,8	3,4	26	50	2,6	16	77,8	3,1	27	76,5	2,9	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	89,6	3,5	221	95	3,6	202	91,7	3,5	218	96,5	3,6	199	70	3	207	76,6	3,1	188	48,9	2,4	219	52	2,5	202
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				77,6	3,2	85				71,6	3	67				59,2	2,7	71				40,5	2,3	79
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.(CI 12)	87,5	3,5	16	100	3,5	6	76,9	3,3	13	100	3,4	5	21,4	1,9	14	66,7	2,5	6	12,5	1,5	16	50	2,5	6
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,8	22				95,5	3,7	22				81,8	3,2	22				50	2,5	22
<i>TOTALE Scienze</i>	<i>87,3</i>	<i>3,3</i>	<i>3259</i>	<i>88,7</i>	<i>3,4</i>	<i>3734</i>	<i>84,6</i>	<i>3,4</i>	<i>3195</i>	<i>88,5</i>	<i>3,3</i>	<i>3673</i>	<i>66,5</i>	<i>2,9</i>	<i>3150</i>	<i>68,9</i>	<i>2,9</i>	<i>3639</i>	<i>49,3</i>	<i>2,5</i>	<i>3213</i>	<i>51,7</i>	<i>2,5</i>	<i>3678</i>
ATENE0	84,6	3,3	8240	86,2	3,3	10245	84,3	3,3	8097	85,6	3,3	10100	66,5	2,9	7975	66,7	2,9	9934	48,2	2,4	8090	49,2	2,5	10058

Tab. 19- La didattica e lo studio

CDS	3D.L'INSEGNAMENTO È BEN STRUTTURATO?						D4. IL PROGRAMMA SVOLTO A LEZIONE CORRISPONDE A QUANTO DEFINITO NELLA GUIDA DELLO STUDENTE?						D5. I TEMI AFFRONTATI A LEZIONE CORRISPONDONO AGLI OBIETTIVI E AI PROGRAMMI PRESENTATI ALL' INIZIO DELL' ATTIVITÀ DIDATTICA?					
	02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				84,3	3,2	140				88	3,2	75				86,2	3,3	87
BIOLOGIA (CL.12)	84,3	3,2	249	84,1	3,2	276	82,3	3,2	147	96,3	3,4	163	89,1	3,3	183	95,9	3,4	194
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	84	3,1	162	97	3,4	67	96,1	3,3	103	85,2	3,2	54	95	3,4	119	96,6	3,5	58
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	84	3,2	324	82,2	3,1	539	84,7	3,2	229	90,3	3,3	361	86,5	3,3	245	92,3	3,3	417
CHIMICA (CL.21)	87,9	3,3	149	91,3	3,4	206	93,8	3,4	112	93,5	3,4	107	96,7	3,5	122	98	3,6	147
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				96,4	3,7	28				100	3,7	26				100	3,7	29
FISICA (CL.25)	94,1	3,3	102	87,9	3,2	141	96,6	3,5	58	95,6	3,5	90	98,6	3,5	72	96	3,6	100
FISICA (CLS. 20/S)	90	3,3	10	70	3	50	100	3,8	5	87,5	3,1	24	100	3,7	10	91,9	3,4	37
INFORMATICA (CL. 26)	71,2	2,9	1032	74,1	2,9	668	82,8	3,1	792	82,3	3,1	462	88,4	3,2	934	89	3,2	572
INFORMATICA (CL. 23/S)				90	3,3	30				96,2	3,3	26				90,6	3,5	32
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				76,6	2,9	218				85,6	3,2	146				91,5	3,3	176
MATEMATICA (CL.32)	80,5	3,1	77	80	3,1	15	87,5	3,3	32	100	3,2	6	96,2	3,4	53	100	3	9
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				100	3,4	13				100	3,7	6				100	3,4	12
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100	3,8	19	83,3	3,2	84	100	3,8	4	95,5	3,5	44	100	3,9	19	98,6	3,6	71
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	84,7	3,1	313	82,5	3,1	200	94,7	3,3	190	95,5	3,3	89	93,9	3,4	231	95,1	3,4	143
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				81,2	3,1	149				85,9	3,3	92				86,8	3,3	129
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				100	3,4	14				100	4	3				100	4	12
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	84,1	3,2	328	87	3,2	315	86,2	3,3	232	92	3,3	226	91,4	3,5	278	95,7	3,4	276
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				76,7	3	129				82,7	3,2	98				86,7	3,3	113
SCIENZE NATURALI	88,9	3,3	27	81,3	3,1	16	89,5	3,4	19	75	2,8	16	100	3,5	22	73,3	3,1	15
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	84,9	3,3	218	96	3,5	199	90,1	3,4	142	95,7	3,5	115	94,9	3,5	157	97,4	3,6	151
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				81,7	3,1	82				84,8	3,1	46				87	3,3	54
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,4	22				100	3,4	9				100	3,7	20
TOTALE Scienze	81	3,1	3186	82,9	3,1	3649	87,3	3,2	2184	89,3	3,3	2317	91,3	3,4	2596	92,6	3,4	2895
ATENEO	80,9	3,1	8099	82,1	3,1	10027	85,7	3,2	5380	87,1	3,3	6418	90,4	3,4	6693	91,3	3,4	8133

Tab. 20 – Informazioni sulle modalità di svolgimento degli esami

CDS	D10. A OGGI LE DATE DEGLI APPELLI D'ESAME SONO GIÀ DISPONIBILI?						D11. SEI SODDISFATTO DELLE OPPORTUNITÀ OFFERTE PER SOSTENERE L'ESAME?						D8. LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?						D9. RITIENI CHE LE MODALITÀ D'ESAME PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO CONSENTANO DI VALUTARE ADEGUATAMENTE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE?					
	02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				56,9	2,7	144				59,2	2,7	142				63,6	2,7	143				77,7	2,9	112
BIOLOGIA (CL.12)	43,2	2,4	250	50,7	2,5	278	65,5	2,8	249	78,5	3	274	60,7	2,7	247	62,8	2,8	274	82,7	3	196	85,8	3,1	212
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	41,5	2,3	164	15,7	1,6	70	76,3	3	152	80,3	3	66	56,8	2,7	162	61,1	2,8	72	89,6	3,2	96	96,3	3,4	54
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	51,2	2,4	328	74,1	3,1	549	73,7	2,9	323	74,4	3	547	65,9	2,8	323	70,4	3	550	82,6	3	270	83,3	3,1	474
CHIMICA (CL21)	47,2	2,3	142	49,7	2,4	193	82,9	3,1	146	86,6	3,2	202	76,5	3	149	85	3,3	206	90,2	3,2	133	90,6	3,3	181
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				83,3	3,3	30				93,1	3,7	29				92,9	3,6	28				100	3,7	29
FISICA (CL.25)	23,7	1,8	97	46,6	2,4	148	79,1	3	91	78,4	3	139	70,7	3	99	63,6	2,8	143	98,6	3,3	70	89,9	3,2	109
FISICA (CLS. 20/S)	50	2,6	12	41,3	2,2	46	90	3,4	10	84,2	3,1	38	75	3	12	56,5	2,7	46	88,9	3,2	9	80	3	35
INFORMATICA (CL 26)	65,3	2,9	1055	67,3	2,9	648	64,6	2,8	1033	65,6	2,7	642	67,4	2,9	1036	68,7	2,9	648	71,6	2,9	936	74,4	2,9	586
INFORMATICA (CL. 23/S)				80	3,4	30				83,3	3	30				75	3,2	32				84,6	3,1	26
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				58,8	2,7	216				54,5	2,6	211				63	2,8	219				77,5	3	182
MATEMATICA (CL.32)	65,8	2,8	76	57,1	2,5	14	73,2	2,9	71	60	2,7	15	83,6	3,2	73	62,5	2,8	16	84,8	3,2	66	100	3,6	9
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				28,6	1,8	14				84,6	3,2	13				85,7	3,3	14				100	3,4	11
MATEMATICA E APPLICAZIONI	80	2,9	20	70,4	3,1	81	89,5	3,7	19	89,2	3,3	83	94,7	3,7	19	86,3	3,4	80	100	3,9	19	83,8	3,2	74
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	76,6	3,2	308	55,1	2,7	207	75,7	2,9	304	71,4	2,8	203	78,4	3,1	306	69,8	2,9	205	90,4	3,3	270	82,4	3	165
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				39,7	2,2	151				67,1	2,7	149				63,1	2,7	149				80	3	130
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				18,2	1,5	11				100	3,6	7				63,6	2,7	11				83,3	3,2	6
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	35,7	2,1	328	51,7	2,5	315	70,5	2,8	329	73,8	2,9	309	62,1	2,7	327	66,6	2,9	311	78,7	3,1	267	82,1	3,1	273
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				53,8	2,6	130				63	2,8	127				60,3	2,8	126				69,6	2,9	115
SCIENZE NATURALI	69,2	3	26	81,3	3,1	16	77,8	3,3	27	56,3	2,6	16	75	3	24	75	3,1	16	90,5	3,4	21	82,4	3,3	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	51,8	2,6	220	45,2	2,3	199	75,4	3	211	81,3	3	192	59,3	2,8	216	70,8	2,9	202	76,3	3	169	89,4	3,3	160
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				28,8	2,1	80				60,6	2,7	71				50,6	2,5	79				76,9	3	52
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				65	2,6	20				77,3	3	22				76,2	2,9	21				94,7	3,3	19
TOTALE Scienze	55,5	2,6	3198	57,1	2,7	3638	71,5	2,9	3123	72,2	2,9	3573	67,9	2,9	3162	68,3	2,9	3639	80,6	3,1	2661	81,9	3,1	3069
ATENEO	61,5	2,8	8041	66,1	2,9	9975	72,0	2,9	7923	73,3	2,9	9885	67,0	2,9	8018	68,8	2,9	9960	78,6	3,0	6766	80,5	3,1	8510

Tab. 21- Le lezioni: la frequenza

CDS	13E.IL NUMERO DEGLI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE IN MEDIA A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONJ SVOLTE?						9E.FREQUENTI ASSIDUAMENTE QUESTO INSEGNAMENTO?					
	02/03			03/04			02/03			03/04		
	IP	Mean	N	IP	Mean	n	IP	Mean	n	IP	Mean	N
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				74,3	3	140				93,7	3,7	142
BIOLOGIA (CL.12)	70,8	2,9	250	80,7	3,1	274	94	3,5	252	94,9	3,6	274
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	79,4	3,1	165	56,7	2,7	67	92,2	3,6	166	97,1	3,7	70
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	73,2	2,9	332	62,1	2,7	543	89	3,4	328	91,4	3,5	546
CHIMICA (CL21)	94,7	3,5	151	82,6	3,2	201	97,4	3,8	152	98	3,8	202
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				82,8	3,4	29				100	3,7	30
FISICA (CL.25)	93,9	3,6	99	96,6	3,6	145	98	3,8	98	96,6	3,7	147
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,8	12	95,5	3,6	44	100	3,6	8	97,8	3,7	46
INFORMATICA (CL 26)	74,1	3	1032	77,5	3	618	86,4	3,4	1039	91,9	3,5	630
INFORMATICA (CL. 23/S)				96,7	3,2	30				100	3,8	29
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				65,9	2,8	208				90,1	3,4	212
MATEMATICA (CL.32)	90,8	3,4	76	100	3,7	14	97,4	3,6	77	85,7	3,4	14
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				84,6	3,2	13				100	3,7	13
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100	3,7	20	95,1	3,7	81	100	4	20	98,7	3,7	77
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	83,3	3,2	306	93,6	3,4	204	94,3	3,6	299	98	3,7	199
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				85,9	3,2	149				90,7	3,6	151
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				80	3,2	15				93,3	3,5	15
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	74,4	3	320	87,2	3,2	305	90,8	3,5	327	91,5	3,4	307
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				74,2	3	124				91,8	3,4	122
SCIENZE NATURALI	65,4	2,7	26	100	3,4	17	96	3,8	25	93,8	3,6	16
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	67	2,9	224	86,2	3,3	196	87,2	3,5	219	94,4	3,6	195
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				63,3	2,8	79				84,5	3,4	84
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				50	2,4	22	,	,	,	95,5	3,7	22
TOTALE Scienze	77,1	3,1	3189	78,5	3,1	3565	90,6	3,5	3191	93,3	3,6	3591
ATENEO	73,8	3,0	8041	74,4	3,0	9829	90,6	3,5	8101	91,2	3,5	9921

Tab. 22 - Valutazione delle lezioni

CDS	2E.LE TUE CONOSCENZE PRELIMINARI SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?						3E.IL CARICO DI STUDI RICHIESTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?						4E.IL MATERIALE DIDATTICO È ADEGUATO ALLO STUDIO DELLA MATERIA?					
	02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	N
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				66,7	2,8	144				76,1	2,9	138				77,7	3	139
BIOLOGIA (CL.12)	69	2,8	248	69,7	2,8	271	80,8	3	250	75,6	2,9	275	78	3	246	86,5	3,1	267
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	80,5	3	169	93,1	3,3	72	82,4	3	165	72,5	2,9	69	82,2	3,1	163	84,3	3,2	70
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	68,1	2,9	329	63,3	2,7	545	77,3	3	322	72,8	2,8	533	79,9	3	329	80,2	3,1	546
CHIMICA (CL21)	58,8	2,7	153	69,8	2,8	205	66,2	2,8	142	85,2	3	203	84,1	3,2	151	85,3	3,3	204
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				100	3,7	29				93,3	3,5	30				96,6	3,7	29
FISICA (CL.25)	83	3	94	73,8	2,9	145	73,2	2,8	97	82,5	3	143	86,8	3,2	91	85,8	3,1	141
FISICA (CLS. 20/S)	66,7	2,7	9	85,4	3	48	83,3	3	12	69	2,8	42	90,9	3,2	11	75,6	3	41
INFORMATICA (CL 26)	60,9	2,7	1032	59,2	2,6	645	63,6	2,7	1030	65,8	2,7	629	68,9	2,8	1031	72,7	2,8	623
INFORMATICA (CL. 23/S)				61,3	2,7	31				60	2,9	30				66,7	2,9	27
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				60,9	2,7	220				71,6	2,8	218				67,7	2,8	217
MATEMATICA (CL.32)	72,5	2,9	80	57,1	2,6	14	69,7	2,8	76	53,8	2,5	13	72,4	2,9	76	73,3	2,9	15
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				58,3	2,6	12				84,6	2,9	13				80	3	10
MATEMATICA E APPLICAZIONI	84,2	3,4	19	86,1	3,2	79	94,7	3,6	19	83,1	3,1	83	100	3,8	19	90	3,3	80
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	70,6	2,9	306	61,1	2,7	203	75,2	2,9	302	77	2,9	196	76,9	3	308	74,1	2,9	201
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				76,7	2,9	150				82,6	2,9	149				80,8	3	151
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				60	2,7	15				92,3	3,1	13				100	3,5	15
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	66,4	2,8	330	73,2	2,9	313	68,6	2,9	322	74	2,9	308	72,5	2,9	324	79,7	3,1	311
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				73,1	2,9	130				73,2	2,9	123				66,7	2,8	123
SCIENZE NATURALI	48	2,4	25	58,8	2,5	17							84,6	3,2	26	88,2	3,1	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	71,2	2,9	219	74,1	3	201	75,9	3	220	78,1	3,1	201	82,9	3,2	216	93,5	3,4	199
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				69,9	2,8	83				80,3	3,1	76				71,4	2,9	77
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				50	2,5	22				90,5	3,1	21				100	3,5	22
TOTALE Scienze	67,7	2,8	3189	67,8	2,8	3640	71,2	2,8	3000	74,7	2,9	3544	76,3	3	3160	79,4	3	3572
ATENEO	70,1	2,9	8097	70,9	2,9	10060	70,1	2,9	6757	73,7	2,9	8485	75,5	3	7963	77,3	3	9840

Tab. 23 - Valutazione delle lezioni

CDS	1E.RIGUARDO AI CONTENUTI, QUESTO INSEGNAMENTO È BEN COORDINATO CON GLI ALTRI?						12E.LA FREQUENZA DELLE LEZIONI FORNISCE UN VALORE AGGIUNTO?						5E.LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE SONO UTILI AI FINI DELL'APPRENDIMENTO?					
	02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	N	IVP	Mean	N
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				71,2	2,9	146				86	3,4	143				79,6	3,1	108
BIOLOGIA (CL.12)	79,9	3	249	83,1	3	272	85,2	3,4	250	88,6	3,4	271	86,9	3,3	213	91	3,4	210
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	72,7	2,9	161	76,1	2,9	71	86,7	3,4	166	83,6	3,3	67	91,4	3,3	128	95,2	3,4	63
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	80,7	3,1	331	79,4	3	544	84,6	3,3	332	84,2	3,3	538	85,2	3,2	243	79,3	3,1	415
CHIMICA (CL.21)	82,8	3,2	151	84,8	3,2	204	91,9	3,6	149	90,9	3,6	198	93,1	3,4	102	92,7	3,4	109
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				92,9	3,6	28				89,7	3,6	29				95	3,8	20
FISICA (CL.25)	88	3,3	100	91,5	3,2	141	95,9	3,6	97	95,7	3,7	138	90,5	3,2	42	81,1	3,1	53
FISICA (CLS. 20/S)	90,9	3,3	11	71,7	2,9	46	100	3,6	9	86	3,2	43	100	3,4	7	88	3,1	25
INFORMATICA (CL. 26)	66,5	2,8	1038	69,4	2,7	631	76,8	3,1	1042	78,2	3,1	624	68,5	2,9	745	72,5	2,9	480
INFORMATICA (CL. 23/S)				70	2,9	30				93,5	3,5	31				78,6	3,2	14
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				54,8	2,6	217				75,8	3,1	211				62,9	2,7	167
MATEMATICA (CL.32)	87	3,1	77	80	3,3	15	86,1	3,4	72	100	3,5	13	78,8	3	33	66,7	3	6
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				90,9	3,1	11				90,9	3,3	11				100	3,3	3
MATEMATICA E APPLICAZIONI	90	3,6	20	82,5	3,1	80	100	3,8	20	90	3,5	80	100	4	6	86,1	3,3	36
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	77,3	3	299	79,4	2,9	204	88,9	3,4	306	94,1	3,5	202	84	3,1	175	82,6	3	86
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				76,4	2,9	148				82,7	3,3	150				73,2	2,9	71
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				78,6	3	14				80	3,1	15				83,3	3,2	6
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	83,5	3,1	327	85,6	3,2	313	87,4	3,4	326	91,9	3,4	309	83,8	3,2	234	90,9	3,3	254
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				84,7	3,1	124				83,3	3,3	126				75	2,9	92
SCIENZE NATURALI	88,5	3,2	26	82,4	3,2	17	92,3	3,6	26	100	3,5	16	89,5	3,2	19	100	3,3	12
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	77,3	3	220	88,1	3,3	201	83,2	3,4	220	92,5	3,5	199	86,8	3,4	136	94,6	3,5	112
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				79,5	3	83				73,2	3,2	82				71,7	3	46
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				95,2	3	21				95,5	3,5	22				76,9	3,2	13
TOTALE Scienze	76,1	3	3177	78,3	3	3608	83,9	3,3	3190	85,8	3,3	3565	80,7	3,1	2211	81,1	3,1	2434
ATENEO	75,3	3	8036	77,3	3	9969	84,4	3,3	8070	84,5	3,3	9842	81,4	3,2	5959	81,2	3,2	7028

Tab. 24 - Attività didattiche e di studio: i Docenti

CDS	10E.IL DOCENTE HA SVOLTO REGOLARMENTE LE LEZIONI?						11E.IN CASO DI ASSENZA, IL DOCENTE È STATO SOSTITUITO?						6E.IL DOCENTE STIMOLA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?						7E.IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?						8E.IL DOCENTE STIMOLA L'INTERVENTO DEGLI STUDENTI DURANTE LA LEZIONE?					
	02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	N
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				91,7	3,6	145				63,5	2,8	52				80,4	3,1	143				78,4	3,1	139				69,9	3	143
BIOLOGIA (CL.12)	87,9	3,4	248	94,2	3,5	274	61,4	2,7	140	79,6	3,1	108	82,1	3,1	252	83,2	3,2	273	82,2	3,2	247	80,3	3,1	274	77,7	3,1	251	81,9	3,2	276
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	94,6	3,6	167	94,1	3,7	68	67,6	2,9	71	68,8	2,9	16	80,6	3,1	165	77,5	3,2	71	78,6	3,1	168	88,6	3,4	70	78,4	3,3	167	85,9	3,3	71
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	93,1	3,5	331	93,1	3,5	548	57,7	2,5	156	43,1	2,3	255	80,5	3,1	334	79,2	3,1	542	83	3,1	329	81,1	3,1	539	80,3	3,2	330	79,9	3,1	541
CHIMICA (CL21)	95,3	3,7	148	90	3,5	201	38,9	2,1	54	32,5	2,1	83	87,4	3,3	151	89,7	3,4	204	84,8	3,3	151	92,6	3,4	202	83,2	3,3	149	84,2	3,3	203
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				93,3	3,7	30				87,5	3,5	8				96,6	3,6	29				89,7	3,6	29				96,4	3,6	28
FISICA (CL.25)	95	3,6	100	96,3	3,6	134	28,1	1,9	32	60	2,7	35	78,1	3,1	96	76,4	3	140	78,4	3,2	97	74,8	3,1	143	79,2	3,1	96	80,1	3,1	141
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,7	12	95,7	3,4	47	50	3	2	10	1,6	20	88,9	3,1	9	61,9	2,9	42	57,1	2,7	7	57,1	2,7	42	77,8	3,2	9	68,9	2,9	45
INFORMATICA (CL 26)	83,8	3,3	1031	87,2	3,3	615	51,2	2,5	619	57,7	2,5	291	66,6	2,8	1025	68,6	2,8	621	67,9	2,8	1039	70,3	2,8	626	63	2,8	1040	69	2,9	622
INFORMATICA (CL. 23/S)				85,7	3,4	28				12,5	1,6	8				93,5	3,3	31				79,3	2,9	29				82,1	3,4	28
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				93	3,5	213				57,3	2,6	82				63,4	2,7	213				67	2,8	212				65,4	2,9	211
MATEMATICA (CL.32)	92,3	3,5	78	84,6	3,2	13	41,7	2,3	24	33,3	1,8	6	68,4	2,8	76	85,7	3,1	14	63,6	2,8	77	85,7	3,2	14	67,5	2,9	77	92,9	3,4	14
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				84,6	3,4	13				50	2,3	6				66,7	2,8	12				76,9	2,8	13				36,4	2,5	11
MATEMATICA E APPLICAZIONI	100	3,9	20	97,6	3,7	82				78,6	3	14	95	3,7	20	88,6	3,3	79	100	3,8	20	71,4	3,1	77	84,2	3,5	19	73,4	3	79
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	92,1	3,5	303	87,3	3,4	204	40,3	2,2	119	60,3	2,7	63	72,6	2,9	307	76,1	3	201	75,7	2,9	300	79,5	3	200	68	2,8	303	75	3	200
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				94,1	3,6	152				53,8	2,5	52				72,6	2,9	146				70,8	2,9	144				57,4	2,7	141
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				100	3,6	15				33,3	2	3				85,7	3,3	14				100	3,3	15				93,3	3,3	15
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	91,8	3,5	319	89,5	3,3	306	65	2,8	180	68,3	2,9	189	79,8	3,1	331	82,4	3,2	312	81,7	3,2	328	82,7	3,2	312	80,2	3,2	324	83	3,2	306
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI	,	,	,	84,3	3,3	115	,	,	,	51,9	2,6	81	,	,	,	77,4	3	124	,	,	,	73,6	3	125				72,3	3	119
SCIENZE NATURALI	96,3	3,7	27	81,3	3,4	16	50	2,4	12	81,8	3,1	11	92,6	3,3	27	76,5	3	17	77,8	3	27	81,3	3,1	16	92,6	3,4	27	88,2	3,2	17
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	90,1	3,6	222	94,5	3,7	201	67	2,9	100	67,2	2,9	67	84,3	3,3	217	91,3	3,5	196	85,1	3,3	221	92,9	3,5	198	77,6	3,2	223	88,4	3,4	199
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				79,7	3,2	79				37,8	2,2	37				78,5	3	79				83,1	3,2	77				76,6	3	77
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				100	3,9	21				0	1,3	3				90,9	3,1	22				100	3,2	22				90,5	3	21
TOTALE Scienze	89,6	3,4	3185	91	3,5	3565	54,8	2,6	1594	55,9	2,6	1511	76,3	3	3185	78,2	3,1	3572	77	3	3190	78,7	3,1	3564	73,3	3	3185	76,7	3,1	3555
ATENEO	89,3	3,5	8078	90,0	3,5	9866	57,8	2,6	4363	59,7	2,7	5111	76,9	3,1	8082	78,3	3,1	9899	79,5	3,1	8096	79,7	3,1	9901	74,3	3,1	8034	76,4	3,1	9867

Tab. 25- Interesse e soddisfazione

CDS	F1. SEI INTERESSATO AGLI ARGOMENTI DI QUESTO INSEGNAMENTO?						F2. SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?					
	02/03			03/04			02/03			03/04		
	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	n	IVP	Mean	N
BIOLOGIA (CL. 12) - ASCOLI				84,7	3,4	144				79,6	3,1	137
BIOLOGIA (CL.12)	90,2	3,4	246	87,2	3,3	266	82,9	3,2	234	81,5	3,1	270
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	91,9	3,5	160	92,5	3,4	67	76,8	3,1	151	86,4	3,3	66
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	88,9	3,4	333	87,4	3,3	546	84,7	3,2	326	80,9	3,1	534
CHIMICA (CL.21)	91,3	3,4	150	93,6	3,5	204	89,8	3,3	147	90	3,3	200
CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (CL. 62/S)				100	3,8	28				96,2	3,8	26
FISICA (CL.25)	92,7	3,5	96	81,2	3,3	133	88,5	3,3	96	78,6	3	126
FISICA (CLS. 20/S)	100	3,6	11	80	3,3	45	100	3,5	8	67,5	2,8	40
INFORMATICA (CL. 26)	79,8	3,2	1032	77,4	3,1	603	67,7	2,8	998	69,7	2,8	584
INFORMATICA (CL. 23/S)				88,5	3,3	26				75,9	3,1	29
INFORMATICA (CL. 26) - ASCOLI				81,8	3,2	203				69,5	2,9	197
MATEMATICA (CL.32)	71,8	3	78	86,7	3,2	15	71,4	2,9	77	84,6	3,1	13
MATEMATICA (CL.32) - ASCOLI				75	3,1	12				70	2,8	10
MATEMATICA E APPLICAZIONI	80	3,5	20	81,5	3,2	81	95	3,9	20	84,5	3,2	71
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	84	3,2	313	86,3	3,2	197	78,6	3	304	77,9	3	190
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32) - ASCOLI				80,4	3,2	148				73,4	2,9	143
RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (CL.86/S)				86,7	3,3	15				92,3	3,3	13
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	90	3,4	329	91,7	3,4	288	85	3,2	327	86,8	3,2	281
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16) - ASCOLI				85,1	3,4	121				79	3	119
SCIENZE NATURALI	85,2	3,1	27	73,3	3	15	96,3	3,3	27	78,6	2,9	14
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	83,5	3,3	218	94,7	3,6	188	81,5	3,1	211	92,6	3,4	188
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27) - ASCOLI				83,8	3,3	74				77,9	3	77
TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (CL. 25)				90,5	3,2	21				88,9	3,2	18
TOTALE Scienze	85,5	3,3	3188	85,5	3,3	3485	78,7	3,1	3096	79,6	3,1	3391
ATENEO	85,4	3,3	7924	85,9	3,3	9633	79,5	3,1	7654	79,7	3,1	9382