

Tab.1– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è il modulo).....	1
Tab.2– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è l'insegnamento).....	2
Tab.3 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione.....	2
Tab.4 – Distribuzione delle classi per Facoltà e numero di studenti presenti.....	2
Tab.5 – “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni di questo insegnamento?” per corsi di studio.	2
Tab.6 – Tasso di frequenza per corsi di studio.....	3
Tab.7 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti corsi di studio e per sesso.....	3
Tab.8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per Corsi di studio e classi di età.....	3
Tab.9 – Studenti iscritti per sesso e classe di età (distribuzioni percentuali ed età media).....	4
Tab.10 –Studenti per provenienza scolastica e corsi di studio	4
Tab.11 – Studenti iscritti e frequentanti per tipologia di iscrizione e corsi di studio	4
Tab.12 – Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio	5
Tab.13- Numero esami: valori medi per Corsi di studio e tipologia di iscrizione	6
Tab.14 – Medie del numero di esami degli studenti frequentanti	7
Tab.15 - Il domicilio degli studenti frequentanti per corsi di studio.....	7
Tab.16 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione.....	7
Tab.17 – “Frequenti assiduamente”: distribuzione per corsi di studio e domicilio.....	7
Tab.18 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro	8
Tab.19 – Gli studenti che frequentano tipo di iscrizione e lavoro	8
Tab.20 – La frequenza e il lavoro.....	8
Tab.21 – Valutazione dell'organizzazione dei corsi di studio (IVP) per Corsi di studio.....	9
Tab.22 Valutazione delle infrastrutture (IVP) per corsi di studio.....	9
Tab.23 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)	10
Tab.24–Organizzazione di questo insegnamento (IVP)	10
Tab.25 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corsi di studio.....	10
Tab.26 – La frequenza: indice di partecipazione	11
Tab.27 – La frequenza degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione	11
Tab.28 - Valutazione delle lezioni per corsi di studio: i contenuti (IVP).....	12
Tab.29 – “Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?” per corsi di studio e tipologia di iscrizione	12
Tab.30 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?”: IVP per numero di crediti dell'attività monitorata.....	13
Tab.31 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corsi di studio: i docenti (IVP).....	13
Tab.32 – Interesse e soddisfazione generale per corsi di studio (IVP).....	13

Per la Facoltà di Veterinaria l'indagine nell'a.a. 2002/03 ha avuto un grado di copertura pari all'82,4% per i moduli e 95,6% per gli insegnamenti, di gran lunga superiore alla media di Ateneo. Il successo è dovuto principalmente all'ottima organizzazione della Facoltà (Tab.1, Tab.2).

Tab.1– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è il modulo)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	MODULI RILEVATI IN SEDE	MODULI ATTIVI	% DI COPERTURA IN SEDE
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	12	15	80,0
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	52	66	78,8

PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	13	13	100,0
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	21	24	87,5
Totale Veterinaria	98	119	82,4
Ateneo	819	1133	70,3

Tab.2– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è l'insegnamento)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	INSEGNAMENTI RILEVATI IN SEDE	INSEGNAMENTI ATTIVI	% DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI RILEVATI IN SEDE
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	5	6	83,3
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	38	48	79,2
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	6	6	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	16	16	100,0
Totale Veterinaria		65	68	95,6
Ateneo		712	955	72,6

Gli studenti presenti a lezione durante le rilevazioni hanno recepito positivamente l'indagine, tant'è che il tasso di risposta, dato come rapporto tra il numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti a lezione, è del 99,9% (Tab.3).

Tab.3 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	QUESTIONARI RACCOLTI	STUDENTI PRESENTI	TASSO DI RISPOSTA
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	42	42	100,0
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	1011	1011	100,0
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	32	32	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	100	101	99,0
Totale Veterinaria		1185	1186	99,9
Ateneo		8580	8684	98,8

Le classi non sono particolarmente numerose, infatti per il 43,0% si registra un numero di presenze minore di 6, mentre il 57% delle classi visitate ha un numero di discenti maggiore di 6 unità (Tab.4). Rispetto alla media delle presenze a tutte le lezioni, il 71,2% degli studenti intervistati asserisce che il numero dei partecipanti corrisponde agli abituali (Tab.5).

Tab.4 – Distribuzione delle classi per Facoltà e numero di studenti presenti

FACOLTÀ	NUMERO DI STUDENTI PRESENTI A LEZIONE									TOTALE
	0	1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	>60	
Veterinaria		40	14	19	13	2	2	3		93
%	0,0	43,0	15,1	20,4	14,0	2,2	2,2	3,2	0,0	100,0
Ateneo	4	282	222	157	69	29	11	4	5	783
%	0,5	36,0	28,4	20,1	8,8	3,7	1,4	0,5	0,6	100,0

Il conteggio non viene effettuato per Corsi di studio in quanto molti insegnamenti sono "mutuati"

Tab.5 – “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni di questo insegnamento?” per corsi di studio.

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				TOT	n.
		Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		

Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	20,0	10,0	37,5	32,5	100,0	40
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	13,0	16,9	37,6	32,5	100,0	976
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	0,0	10,3	27,6	62,1	100,0	29
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	6,1	16,3	42,9	34,7	100,0	98
Totale Veterinaria		12,3	16,4	37,8	33,4	100,0	1143
Ateneo		10,9	15,2	37,8	36,0	100,0	8041

Nonostante il grado di copertura registrato per la Facoltà in esame, il tasso di frequenza (Tab.6) risulta del 52,2%. Esaminando i valori per singolo corso si nota una maggiore partecipazione per gli studenti della laurea specialistica a ciclo unico in M.V. e della laurea triennale in Produzioni animali.

Tab.6 – Tasso di frequenza per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TOTALE ISCRITTI	n.	TASSO DI FREQUENZA
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	24	10	41,7
	MEDICINA VETERINARIA	54		0,0
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	413	249	60,3
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	4	3	75,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	51	23	45,1
Totale Veterinaria		546	285	52,2
Ateneo		9229	2611	28,3

Analogamente a quanto viene osservato a livello di Ateneo, anche tra i frequentanti dei corsi della Facoltà di Veterinaria si rileva una percentuale maggiore delle studentesse rispetto ai loro colleghi, con l'eccezione dei corsi pre-riforma dove sono presenti gli studenti più adulti. Comunque rispetto all'universo di riferimento, le studentesse sono maggiormente rappresentate nel campione dei frequentanti (Tab.7).

Tab.7 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti corsi di studio e per sesso.

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI: N		TOT	FREQUENTANTI : n.		TOT	N	n.
		F	M		F	M			
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	54,2	45,8	100,0	44,4	55,6	100,0	24	9
	MEDICINA VETERINARIA	59,3	40,7	100,0				54	
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	58,4	41,6	100,0	65,0	35,0	100,0	413	246
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	75,0	25,0	100,0	66,7	33,3	100,0	4	3
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	51,0	49,0	100,0	47,8	52,2	100,0	51	23
Totale Veterinaria		57,7	42,3	100,0	63,0	37,0	100,0	546	281
Ateneo		42,2	57,8	100,0	51,2	48,8	100,0	9229	2535

Il 76,2% del collettivo dei frequentanti ha un'età compresa tra i 18 e i 23 anni, rispetto al 46% della stessa porzione degli iscritti: è abbastanza naturale trovare tra i frequentanti gli studenti più giovani. L'età media degli iscritti alla Facoltà è di 24,4 anni, un dato rilevante in virtù delle nuove indicazioni ministeriali che tendono a premiare i corsi dove gli studenti rimangono di meno (Tab.8, Tab.9).

Tab.8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per Corsi di studio e classi di età

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI A.A. 02/03 PER CLASSI DI ETÀ					TOTALE ISCRITTI	N	FREQUENTANTI PER CLASSI DI ETÀ					TOTALE FREQUENTANTI	n.
		<=20	21-23	24-26	27-29	>=30			<=20	21-23	24-26	27-29	>=30		
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	33,3	45,8	4,2	12,5	4,2	100,0	24	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0	9
	MEDICINA VETERINARIA	0,0	1,9	25,9	44,4	27,8	100,0	54							
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	13,8	38,7	34,1	11,4	1,9	100,0	413	37,0	40,3	16,5	6,2	0,0	100,0	243
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0	100,0	4	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	2

SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	0,0	25,5	49,0	15,7	9,8	100,0	51	0,0	56,5	34,8	0,0	8,7	100,0	23
<i>Totale Veterinaria</i>	<i>11,9</i>	<i>34,1</i>	<i>33,2</i>	<i>15,0</i>	<i>5,9</i>	<i>100,0</i>	<i>546</i>	<i>35,4</i>	<i>40,8</i>	<i>17,3</i>	<i>5,4</i>	<i>1,1</i>	<i>100,0</i>	<i>277</i>
<i>Ateneo</i>	<i>5,8</i>	<i>22,7</i>	<i>23,3</i>	<i>18,8</i>	<i>29,3</i>	<i>100,0</i>	<i>9229</i>	<i>26,8</i>	<i>40,9</i>	<i>19,6</i>	<i>7,6</i>	<i>5,0</i>	<i>100,0</i>	<i>2538</i>

Tab.9 – Studenti iscritti per sesso e classe di età (distribuzioni percentuali ed età media)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	SESSO	ETÀ					Tot	n	ETÀ MEDIA
			<=20	21-23	24-26	27-29	>=30			
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	F	38,5	46,2	7,7	7,7	0,0	100,0	13	21.8
		M	27,3	45,5	0,0	18,2	9,1	100,0	11	24.6
	MEDICINA VETERINARIA	F	0,0	0,0	37,5	40,6	21,9	100,0	32	28.2
		M	0,0	4,5	9,1	50,0	36,4	100,0	22	28.7
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	F	12,4	42,3	35,7	9,1	0,4	100,0	241	23.3
		M	15,7	33,7	32,0	14,5	4,1	100,0	172	23.8
	PRODUZIONE ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	F	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	100,0	3	31.3
		M	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1	45.0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	F	0,0	26,9	50,0	11,5	11,5	100,0	26	25.9
		M	0,0	24,0	48,0	20,0	8,0	100,0	25	26.0
	<i>Totale Veterinaria</i>		<i>11,9</i>	<i>34,1</i>	<i>33,2</i>	<i>15,0</i>	<i>5,9</i>	<i>100,0</i>	<i>546</i>	<i>24,4</i>
	<i>Ateneo</i>		<i>5,8</i>	<i>22,7</i>	<i>23,3</i>	<i>18,8</i>	<i>29,3</i>	<i>100,0</i>	<i>9229</i>	<i>27,8</i>

Più della metà degli iscritti ha un diploma liceale, che raggiunge la quota del 71,4% tra i frequentanti (Tab.10). A seguire ci sono gli studenti provenienti dagli Istituti tecnici e percentuali irrilevanti di studenti delle altre scuole.

Tab.10 –Studenti per provenienza scolastica e corsi di studio

CORSI DI STUDIO	ISCRITTI						N.	FREQUENTANTI						n.
	licei	Ist.magi strale	Ist. Professi onale	Ist. Tecnici	Altra scuola	Tot		licei	Ist.mag istrale	Ist. Profess ionale	Ist. Tecnici	Altra scuola	Tot	
IGIENE E SANITA' ANIMALE	50	16,7	4,2	25	4,2	100,0	24	55,6	11,1	0	33,3	0	100,0	9
MEDICINA VETERINARIA	72,2	1,9	3,7	20,4	1,9	100,0	54						100,0	
MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	67,8	5,3	2,2	17,4	7,3	100,0	413	73,9	4,2	1,7	18,9	1,3	100,0	238
PRODUZIONE ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	75	0	0	25	0	100,0	4	100	0	0	0	0	100,0	3
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	49	11,8	2	33,3	3,9	100,0	51	47,8	4,3	0	47,8	0	100,0	23
<i>Totale Veterinaria</i>	<i>65,8</i>	<i>6</i>	<i>2,4</i>	<i>19,6</i>	<i>6,2</i>	<i>100,0</i>	<i>546</i>	<i>71,4</i>	<i>4,4</i>	<i>1,5</i>	<i>21,6</i>	<i>1,1</i>	<i>100,0</i>	<i>273</i>
<i>Ateneo</i>	<i>50,1</i>	<i>4,2</i>	<i>3,7</i>	<i>31,5</i>	<i>10,5</i>	<i>100,0</i>	<i>9229</i>	<i>54,6</i>	<i>3,7</i>	<i>4,4</i>	<i>36,1</i>	<i>1,2</i>	<i>100,0</i>	<i>2544</i>

Dal confronto tra la popolazione e il collettivo dei frequentanti secondo la variabile tipologia di iscrizione, si nota tra questi ultimi una prevalenza di studenti del primo anno e di quelli in corso (Tab.11). E' scontato il fatto che tra i frequentanti ci siano meno studenti fuori corso e ripetenti.

Tab.11 – Studenti iscritti e frequentanti per tipologia di iscrizione e corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI					N	FREQUENTANTI					
		Mat.	In corso	F.C.	Rip.	Tot		Mat.	In corso	F.C.	Rip.	tot	
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	95,8	4,2	0	0	100,0	24	66,7	33,3	0	0	100,0	
	MEDICINA VETERINARIA	0	1,9	96,3	1,9	100,0	54						
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	15,3	51,8	32,4	0,5	100,0	413	24,1	62,2	6,2	7,5	100,0	2
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO- COMPATIBILI(CLASSE 40)	0	100	0	0	100,0	4	0	100	0	0	100,0	
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	0	45,1	54,9	0	100,0	51	0	82,6	13,0	4,3	100,0	2
	Totale Veterinaria	15,8	44,5	39,2	0,5	100,0	546	23,2	63,4	6,5	6,9	100,0	2
Ateneo		12,9	37,8	46,8	2,6	100,0	9229	15,9	61,8	16,7	5,6	100,0	2

Agli studenti è stato chiesto di indicare il numero di esami sostenuto fino al momento della rilevazione; l'analisi di questa variabile viene effettuata solo tra il collettivo dei frequentanti. Tra questi studenti si registra un numero medio di esami sostenuti pari a 9,7 (Tab.12), valore molto al di sotto della media di Ateneo. Andando al dettaglio del singolo corso di studi e analizzando questo dato per tipologia di iscrizione si può osservare come le differenze, a livello di Facoltà, si attenuano (Tab.13).

Tab.12 – Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio

FACOLTA	CORSI DI STUDIO	NUMERO ESAMI				
		n	mean	median	q1	q3
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	9	0,9	0	0	1
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	240	9,7	7	0	16
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	3	3,3	3	1	6
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	23	14,2	15	10	20
Totale Veterinaria		275	9,7	7	1	16
Ateneo		2464	11,6	11	5	18

Tab.13- Numero esami: valori medi per Corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	NUMERO ESAMI PER TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE																			
		MAT					IN CORSO					F.C.					RIP				
		n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	6	1,2	0	0	3															
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	58	0,2	0	0	0	134	12,9	13	7	18	14	15,7	16	8	25	17	16,5	18	13	20
	PRODUZIONE ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)						3	3,3	3	1	6										
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI						19	13,3	15	8	16	3	18,3	22	11	22	1	20,0	20	20	20
<i>Totale Veterinaria</i>		<i>64</i>	<i>0,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>156</i>	<i>12,7</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>16,2</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>22</i>	<i>18</i>	<i>16,7</i>	<i>18</i>	<i>13</i>	<i>20</i>
Ateneo		372	1,4	1,2	1	1,5	1278	12,6	12	8,2	16	386	17,5	19	13	22	134	15,8	16	12	19

Dalla relazione tra l'assiduità della frequenza, il numero di esami sostenuto e la tipologia di iscrizione si vuole capire se c'è dipendenza, cioè se lo studente che frequenta di più ha maggiori o minori possibilità di sostenere gli esami (Tab.14). Le differenze che si notano fanno ipotizzare che chi lascia qualche lezione, chiaramente ha a disposizione più tempo per lo studio e quindi riesce a sostenere più esami.

Tab.14 – Medie del numero di esami degli studenti frequentanti

FACOLTÀ	FREQUENZA	NUMERO ESAMI															
		Mat.				In corso				F.C.				Rip.			
		Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3
Veterinaria	Decisamente no	0,1	0	0	0	10,8	11	7	13					18,0	18	18	18
	Più no che sì	2,2	2	0	4	12,1	12,5	7	16	18,0	18	18	18				
	Più sì che no	2,2	2	0	3	13,7	14	8	18	20,5	22	11	25	18,0	19	15	20
	Decisamente sì	1,6	0	0	3	12,2	11	7	18	17,5	22	10	24	17,3	19	14	20
Totale Veterinaria		1,5	1	0	2,5	12,2	12,13	7,25	16,25	18,7	20,7	13	22,3	17,8	18,7	15,7	19
Ateneo		2,1	1,8	0,9	2,9	12,9	11,89	8,978	16,39	16,8	17,1	12,2	21,5	15,4	15,6	12,7	19

I frequentanti risultano prevalentemente domiciliati in sede (Tab.15). Le abitudini di vita sono piuttosto differenti da quelle registrate a livello di Ateneo per quanto riguarda la relazione tra tipologia di iscrizione e il domicilio (Tab.16): le matricole, gli studenti in corso e i ripetenti sono per lo più domiciliati in sede, mentre tra gli studenti fuori corso è maggiormente diffuso il pendolarismo.

Tab.15 - Il domicilio degli studenti frequentanti per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	DOMICILIO		TOT	n.
		In sede	Fuori sede		
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	88,9	11,1	100,0	9
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	82,9	17,1	100,0	246
	PRODUZIONE ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	0,0	100,0	100,0	3
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	100,0	0,0	100,0	23
Totale Veterinaria		83,6	16,4	100,0	281
Ateneo		71,8	28,2	100,0	2564

Tab.16 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	DOMICILIO															
		MAT				IN CORSO				FUORI CORSO				RIP			
		In sede	Fuori sede	Tot	n	In sede	Fuori sede	Tot	n	In sede	Fuori sede	Tot	n	In sede	Fuori sede	Tot	n
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	83,3	16,7	100,0	6												
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	82,8	17,2	100,0	58	85,4	14,6	100	137	50	50	100,0	14	88,9	11,1	100,0	18
	PRODUZIONE ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)					0	100,0	100,0	3								
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI					100,0	0	100,0	19	100,0	0	100,0	3	100,0	0	100,0	1
Totale Veterinaria		82,8	17,2	100	64	85,5	14,5	100	159	58,8	41,2	100	17	89,5	10,5	100	19
Ateneo		66,8	33,2	100	389	72,4	27,6	100	1306	70,4	29,6	100	405	82,4	17,6	100	136

La scelta del domicilio non sembra essere un deterrente per non frequentare (Tab.17); considerando tutto il campione dei rispondenti, le percentuali che si registrano tra quanti hanno dichiarato di frequentare sempre e quasi sempre, siano essi in sede o fuori sede, non rilevano differenze significative.

Tab.17 – “Frequenti assiduamente”: distribuzione per corsi di studio e domicilio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDI	FREQUENTI ASSIDUAMENTE IL CORSO													
		IN SEDE							FUORI SEDE						
		Decisam ente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisam ente sì	Tot	n.		Decisam ente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisam ente sì	Tot	n	

Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	0,0	9,7	48,4	41,9	100,0	31	25,0	0,0	37,5	37,5	100,0	8
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	2,4	7,5	28,2	61,8	100,0	783	0,6	8,6	27,0	63,8	100,0	174
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)							0,0	0,0	23,1	76,9	100,0	26
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	0,0	1,0	31,3	67,7	100,0	99						
<i>Totale Veterinaria</i>		<i>2,1</i>	<i>6,9</i>	<i>29,2</i>	<i>61,8</i>	<i>100,0</i>	<i>913</i>	<i>1,4</i>	<i>7,2</i>	<i>26,9</i>	<i>64,4</i>	<i>100,0</i>	<i>208</i>
Ateneo		2.5	6,6	27,1	63,8	100,0	5645	2,6	6,8	27,8	62,8	100,0	2207

Nel complesso, il comportamento degli studenti della Facoltà verso il lavoro non si discosta molto da quello dei colleghi delle altre Facoltà, nel senso che, seppure è sempre più evidente la diffusione del lavoro occasionale come sostegno alla vita dello studente, comunque la maggior parte di essi studia a tempo pieno (Tab.18). Tra l'altro il numero più alto di lavoratori, sia a tempo parziale che a tempo pieno, si trova tra gli studenti più avanti nel percorso universitario (Tab.19).

Tab.18 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	LAVORO					
		No	Occasionale	Part-time	Tempo-pieno	Tot	n.
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	77,8	22,2	0,0	0,0	100,0	9
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	71,6	20,6	7,0	0,8	100,0	243
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	33,3	33,3	0,0	33,3	100,0	3
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	22
<i>Totale Veterinaria</i>		<i>69,7</i>	<i>23,1</i>	<i>6,1</i>	<i>1,1</i>	<i>100,0</i>	<i>277</i>
Ateneo		62,6	22,3	9,3	5,8	100,0	2548

Tab.19 – Gli studenti che frequentano tipo di iscrizione e lavoro

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	IL LAVORO					
			No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	Tot	n
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	Mat.	83,3	16,7	0,0	0,0	100,0	6
	<i>Totale IGIENE E SANITA' ANIMALE</i>		<i>83,3</i>	<i>16,7</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>6</i>
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	Mat	80,0	18,2	1,8	0,0	100,0	55
		In corso	75,0	17,6	7,4	0,0	100,0	136
		F.C.	46,7	20,0	26,7	6,7	100,0	15
		Rip	55,6	38,9	5,6	0,0	100,0	18
	<i>Totale MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)</i>		<i>72,8</i>	<i>19,6</i>	<i>7,1</i>	<i>0,4</i>	<i>100,0</i>	<i>224</i>
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	In corso	33,3	33,3	0,0	33,3	100,0	3
	<i>Totale PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)</i>		<i>33,3</i>	<i>33,3</i>	<i>0,0</i>	<i>33,3</i>	<i>100,0</i>	<i>3</i>
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	In corso	57,9	42,1	0,0	0,0	100,0	19
		F.C.	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	3
	<i>Totale SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI</i>		<i>50,0</i>	<i>50,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>22</i>
<i>Totale Veterinaria</i>			<i>70,6</i>	<i>22,4</i>	<i>6,3</i>	<i>0,8</i>	<i>100,0</i>	<i>255</i>
Ateneo			62,4	23,2	9,0	5,3	100,0	2221

Per gli studenti della Facoltà in esame il lavoro non costituisce un'occasione per non frequentare (Tab.20), anzi si osserva che ad essere più regolari nella frequenza sono gli studenti lavoratori.

Tab.20 – La frequenza e il lavoro

FACOLTÀ	LAVORO	FREQUENTANTI				Tot	n.
		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		
Veterinaria	No	2.1	9.1	31.6	57.2	100.0	187
	Occasionale	3.3	10.0	25.0	61.7	100.0	60
	Part-time	0.0	5.9	29.4	64.7	100.0	17
	Tempo pieno	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	3
<i>Totale Veterinaria</i>		<i>2.2</i>	<i>9.0</i>	<i>30.0</i>	<i>58.8</i>	<i>100.0</i>	<i>267</i>
Ateneo		2.0	6.1	27.0	64.8	100.0	2415

VALUTAZIONE DEL CORSO

Organizzazione del corso di studi

Al fine di rendere i dati più leggibili si è elaborato l'Indice di Valutazione Positiva (IVP); ottenuto come la percentuale delle risposte decisamente sì, più sì che no, sul totale delle risposte indicate. Pertanto questo indicatore individua, su una scala da 0 a 100, la diffusione tra gli studenti di un giudizio positivo relativamente ai temi proposti; in altri termini più è alto il valore dell'IVP, maggiore è la percentuale degli studenti che hanno espresso un giudizio positivo.

Gli studenti della Facoltà di Veterinaria esprimono giudizi migliori rispetto a quelli registrati a livello di Ateneo (Tab.21). La valutazione riportata nell'adeguatezza del carico di studi nel periodo di riferimento, è tuttavia poco più che sufficiente, IVP 62,7; su questo valore incide il giudizio degli studenti di M.V. cls 47/s.

Le valutazioni per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, come orari, esami, ecc., sono migliori ma anche in questo caso gli studenti di M.V. cls 47/s sono i più critici.

Tab.21 – Valutazione dell'organizzazione dei corsi di studio (IVP) per Corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	b1.Il carico di studi complessivo è accettabile?		b2.l'organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	
		n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	38	60,5	40	70,0
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	970	60,1	979	69,8
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	32	93,8	31	96,8
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	98	79,6	97	85,6
Totale Veterinaria		1138	62,7	1147	71,8
Ateneo		8283	55,5	8248	59,4

Le infrastrutture

Le aule a disposizione degli studenti della Facoltà di Veterinaria sono alquanto adeguate, ma si registra un IVP inferiore a quello di Ateneo. In particolare, gli studenti della sede di Matelica si lamentano sia dell'adeguatezza delle aule che di quella dei locali e delle attrezzature per i laboratori (Tab.22).

Tab.22 Valutazione delle infrastrutture (IVP) per corsi di studio

FACOLTA	CORSI DI STUDIO	c1.Le aule sono adeguate?		c2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	
		n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	39	94,9	36	83,3
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	989	69,4	929	63,4
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	29	100,0	24	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	96	67,7	88	53,4
Totale Veterinaria		1153	70,9	1077	64,1
Ateneo		8327	71,4	7268	63,9

Organizzazione dell'insegnamento

In questa sezione lo studente ha espresso il proprio giudizio sugli aspetti legati all'organizzazione dell'insegnamento seguito, come orari delle lezioni, disponibilità dei Docenti, programma svolto, ecc.. Giudizi eccellenti in quasi tutti gli item e per quasi tutti i corsi di studio (Tab.23, Tab.24). Gli orari delle lezioni sono

ampiamente rispettati e i Docenti sono disponibili per chiarimenti e spiegazioni, ma non incoraggiano gli studenti a sostenere l'esame con prove intermedie, ecc. Gli studenti di Medicina Veterinaria sono coloro che sostengono fortemente ciò, tant'è che non preparano gli esami di pari passo con le lezioni infatti si osserva un IVP pari a 28,6, che raggiunge il valore di 31,7 a livello di Facoltà.

Per quanto riguarda l'organizzazione dell'insegnamento come progressione logica, ecc. gli studenti sono molto soddisfatti. I programmi sembrano rispettare quanto viene pubblicato nelle guide, sempre per coloro che hanno avuto modo di consultarle (Tab.25), e soprattutto i temi svolti a lezione sono in linea con gli obiettivi presentati all'inizio dei corsi.

Sugli aspetti legati all'organizzazione degli esami i Docenti sono particolarmente attenti a comunicare e stabilire le date degli appelli, forniscono molte opportunità per sostenere gli esami, ma non forniscono adeguate spiegazioni sulle modalità di svolgimento degli esami.

Tab.23 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	1d.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		2d.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3d.L'insegnamento è ben strutturato?		4d.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?		5d.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati		6d.Il docente incoraggia a sostenere l'esam con prove intermedie?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	40	92,5	40	85,0	41	85,4	23	91,3	36	86,1	39	82,1
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	987	89,8	979	89,1	980	85,8	439	84,7	690	92,6	971	49,6
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	29	100,0	27	100,0	30	100,0	10	100,0	27	100,0	28	92,9
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	97	92,8	96	90,6	96	90,6	58	96,6	88	97,7	94	73,4
Totale Veterinaria		1153	90,4	1142	89,3	1147	86,6	530	86,6	841	93,1	1132	53,8
Ateneo		8240	84,6	8097	84,3	8099	80,9	5380	85,7	6693	90,4	7975	66,5

Tab.24–Organizzazione di questo insegnamento (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	7d. Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?		8d.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		9d.Ritienei che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?		10d. A oggi, le date degli appelli d'esame sono già disponibili?		11d.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere l'esame?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	41	31,7	41	85,4	32	84,4	40	87,5	38	84,2
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	981	28,6	977	58,4	690	83,5	981	90,0	972	75,3
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	29	89,7	29	100,0	30	100,0	28	89,3	27	96,3
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	97	45,4	96	74,0	79	79,7	97	90,7	95	91,6
Totale Veterinaria		1148	31,7	1143	61,8	831	83,8	1146	90,0	1132	77,5
Ateneo		8088	48,2	8017	67,0	6765	78,6	8035	61,6	7922	72,1

Tab.25 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	IL PROGRAMMA SVOLTO A LEZIONE CORRISPONDE CON QUANTO DEFINITO NELLA GUIDA DELLO STUDENTE?					Tot	n.
		Non ho consultato la guida	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	41,0	2,6	2,6	17,9	35,9	100,0	39
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	54,7	2,1	4,8	19,9	18,5	100,0	970
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	61,5	0,0	0,0	0,0	38,5	100,0	26

SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	40,2	0,0	2,1	26,8	30,9	100,0	97
<i>Totale Veterinaria</i>	<i>53,2</i>	<i>1,9</i>	<i>4,4</i>	<i>20,0</i>	<i>20,6</i>	<i>100,0</i>	<i>1132</i>
<i>Ateneo</i>							

Attività didattiche e di studio

Come nella parte generale di questo rapporto, le domande della sezione “attività didattiche e di studio” del questionario sono state raggruppate in: frequenza, lezioni, e docenti.

La frequenza

Si ricorda che l'indice di partecipazione (IP) è definito come il rapporto tra il numero delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì” sul totale delle risposte, per cui può assumere un valore che va da 0 a 100; quindi più è alto il valore, più è stata alta la partecipazione a lezione.

I frequentanti dei corsi della Facoltà in esame sono un pò sottorappresentati; infatti l'IP registrato nella frequenza media del numero degli studenti è di 71,2, mentre chi decide di seguire le lezioni lo fa puntualmente, tant'è che si ha una partecipazione pari a 90,9 (Tab.26). Naturalmente a frequentare più regolarmente sono le matricole, i ripetenti, costretti a recuperare per poter andare avanti, e gli studenti in corso (Tab.27)

Tab.26 – La frequenza: indice di partecipazione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	13e. Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte?		9e. Frequenti assiduamente questo insegnamento?	
		n	IP	n	IP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	40	70,0	40	85,0
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	976	70,1	979	90,1
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI (CLASSE 40)	29	89,7	27	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	98	77,6	99	99,0
<i>Totale Veterinaria</i>		<i>1143</i>	<i>71,2</i>	<i>1145</i>	<i>90,9</i>
<i>Ateneo</i>		<i>8041</i>	<i>73,8</i>	<i>8101</i>	<i>90,6</i>

Tab.27 – La frequenza degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	FREQUENTI ASSIDUAMENTE?					
			Decisamente No	Più No che Sì	Decisamente Sì	Più Sì che no	Tot	n
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	Mat	6,9	6,9	44,8	41,4	100,0	29
	<i>Totale IGIENE E SANITA' ANIMALE</i>		<i>6,9</i>	<i>6,9</i>	<i>44,8</i>	<i>41,4</i>	<i>100,0</i>	<i>29</i>
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	Mat	2,0	7,0	26,6	64,5	100,0	256
		In corso	2,1	8,4	27,5	62,0	100,0	560
		F.C.	0,0	3,7	37,0	59,3	100,0	27
		Rip	2,8	0,0	33,3	63,9	100,0	36
	<i>Totale MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)</i>		<i>2,0</i>	<i>7,5</i>	<i>27,8</i>	<i>62,7</i>	<i>100,0</i>	<i>879</i>
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI (CLASSE 40)	In corso	0,0	0,0	22,2	77,8	100,0	27
	<i>Totale PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI (CLASSE 40)</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>22,2</i>	<i>77,8</i>	<i>100,0</i>	<i>27</i>
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	In corso	0,0	1,2	30,9	67,9	100,0	81
		F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7
		Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2
	<i>Totale SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI</i>		<i>0,0</i>	<i>1,1</i>	<i>27,8</i>	<i>71,1</i>	<i>100,0</i>	<i>90</i>
<i>Totale Veterinaria</i>			<i>2,0</i>	<i>6,7</i>	<i>28,1</i>	<i>63,2</i>	<i>100,0</i>	<i>1025</i>
<i>Ateneo</i>			<i>2,3</i>	<i>6,5</i>	<i>27,0</i>	<i>64,3</i>	<i>100,0</i>	<i>6883</i>

Le lezioni

Sugli aspetti inerenti le lezioni, gli studenti della Facoltà di Veterinaria ritengono che ci sia un adeguato coordinamento nei contenuti per tutte le discipline (Tab.28). Gli studenti sono dell'opinione che le lezioni diano un notevole valore aggiunto allo studio individuale; non solo quelle teoriche sono utili ai fini dell'apprendimento, ma anche le attività integrative sono ritenute indispensabili. Il materiale didattico a loro disposizione è adeguato per lo studio della materia anche se gli studenti di M.V. ne sono meno convinti.

Il carico di studi è proporzionato in modo più che sufficiente al numero di crediti assegnato, ma non sono dello stesso avviso gli studenti di M.V. cls 47/s e di I.S.A.. Riguardo alle conoscenze preliminari il debito formativo sembra essere maggiore tra i discenti di M.V. cls 47/s e quelli di I.S.A e in particolare tra le matricole (Tab.29).

Tab.28 - Valutazione delle lezioni per corsi di studio: i contenuti (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	1e.Riguardo ai contenuti, questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?		2e.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		3e.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?		4e.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?		5e.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?		12e.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	38	89,5	37	67,6	39	56,4	41	78,0	34	85,3	39	87,2
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	969	83,1	978	69,9	965	67,6	971	72,8	788	90,4	981	88,6
	PRODUZIONE ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	30	100,0	27	96,3	29	100,0	28	96,4	20	100,0	29	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	94	93,6	96	86,5			94	83,0	65	90,8	93	93,5
Totale Veterinaria		1131	84,6	1138	71,9	1033	68,5	1134	74,4	907	90,4	1142	89,2
Ateneo		8036	75,3	8096	70,2	6687	70,2	7962	75,5	5959	81,4	8070	84,4

Tab.29 – “Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?” per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	LE CONOSCENZE PRELIMINARI DA TE POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?					Tot	n.
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	Mat	10,7	17,9	32,1	39,3	100,0	28	
	Totale IGIENE E SANITA' ANIMALE		10,7	17,9	32,1	39,3	100,0	28	
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	Mat	22,5	20,2	37,2	20,2	100,0	258	
		In corso	6,2	18,8	49,5	25,5	100,0	564	
		F.C.	0,0	14,8	59,3	25,9	100,0	27	
		Rip	2,9	11,8	58,8	26,5	100,0	34	
	Totale MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)		10,6	18,8	46,5	24,0	100,0	883	
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	In corso	0,0	3,8	30,8	65,4	100,0	26	
		F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1	
	Totale PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)		0,0	3,7	29,6	66,7	100,0	27	
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	In corso	1,3	12,7	55,7	30,4	100,0	79	
		F.C.	0,0	0,0	28,6	71,4	100,0	7	
Rip		0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1		
Totale SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI		1,1	11,5	52,9	34,5	100,0	87		
Totale Veterinaria			9,6	17,8	46,2	26,4	100,0	1025	
Ateneo			9,8	19,2	43,4	27,7	100,0	6900	

Analizzando la domanda “Il carico di studi è proporzionale rispetto ai crediti assegnati?” secondo il numero dei crediti delle discipline monitorate, gli studenti trovano i corsi con un numero di crediti compreso tra 6 e 8 meno rispondenti all’impegno richiesto (Tab.30).

Tab.30 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?”: IVP per numero di crediti dell’attività monitorata

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	NUMERO DI CREDITI							
		1-5		6-8		9-12		>12	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE					30	51,4	9	77,8
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	323	69,7	159	63,2	384	73,2	13	92,3
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	2	100,0	5	100,0	17	100,0	5	100,0
	Totale Veterinaria	325	71,4	164	67,8	431	72,8	27	90,0

I docenti

In generale le valutazioni dei Docenti raggiungono valori ampiamente positivi, e sempre al di sopra della media generale per ogni singolo aspetto (Tab.31). I Docenti stimolano l’interesse verso la disciplina, espongono gli argomenti in modo chiaro, stimolano gli interventi degli studenti durante le lezioni e svolgono regolarmente le lezioni.

Tab.31 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corsi di studio: i docenti (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	6e.Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?		7e.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8e.Il docente stimola l'intervento degli studenti durante la lezione?		10e.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?		11e.In caso di assenza, è stato sostituito?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	40	82,5	40	92,5	40	85,0	41	95,1	25	48,0
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	974	78,5	978	83,0	971	76,7	981	93,8	506	60,9
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	30	100,0	30	100,0	29	100,0	28	100,0	8	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	93	92,5	97	92,8	96	85,4	97	93,8	47	36,2
Totale Veterinaria		1137	80,4	1145	84,6	1136	78,3	1147	90,9	586	58,9
Ateneo		8082	76,9	8096	79,5	8033	74,3	8078	90,6	4358	57,8

Interesse e soddisfazione

Gli studenti nutrono un profondo interesse verso gli argomenti trattati e sono soddisfatti complessivamente di come si sono svolte le lezioni (Tab.32).

Tab.32 – Interesse e soddisfazione generale per corsi di studio (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?		f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
		n	IVP	n	IVP
Veterinaria	IGIENE E SANITA' ANIMALE	41	82,9	41	80,5
	MEDICINA VETERINARIA (CLASSE 47/S)	987	86,1	972	83,2
	PRODUZIONI ANIMALI ESTENSIVE ECO-COMPATIBILI(CLASSE 40)	26	96,2	26	96,2
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	94	91,5	96	94,8
Totale Veterinaria		1148	86,7	1135	84,4
Ateneo		7924	85,4	7654	79,5

Ripetendo l'esercizio svolto nella parte generale e rimandando a questa la lettura delle note tecniche, si cercherà di capire, attraverso l'analisi di correlazione, quali siano gli aspetti che concorrono alla valutazione finale (Figura 1).

Si ricorda che nel primo e secondo quadrante sono rappresentate quelle domande che hanno un coefficiente di correlazione di Pearson piuttosto basso e che pertanto non sono ritenute importanti ai fini di una "buona" didattica; nel primo ci sono quei punti che hanno avuto una valutazione al di sopra della media generale, mentre nel secondo quelli con una media inferiore.

Nel primo quadrante sono rappresentati i seguenti item: d1: gli orari di svolgimento delle lezioni sono rispettati; e5: le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento; e10: il docente ha svolto regolarmente le lezioni; d10: a oggi le date degli appelli sono disponibili. Come è stato detto per questi temi è stato calcolato un coefficiente di Pearson più basso della media, anche se il rispetto degli orari delle lezioni e il regolare svolgimento delle stesse hanno fatto registrare un coefficiente molto vicino al valore medio, quindi questi due aspetti non inficiano la "buona" didattica ma sono ritenuti abbastanza importanti. Aspetti non estremamente rilevanti ma comunque importanti.

Tra i punti rappresentati nel secondo quadrante, quelli su cui vale la pena riflettere, cioè quelli che si sono collocati non troppo distanti dalla media generale, e sui quali andrebbero indirizzati degli interventi sono: la carenza delle conoscenze preliminari (e2) e la trasparenza sulle modalità di svolgimento degli esami (d8). Gli altri punti del secondo settore sono: d4. programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente; d5. i temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi e al programma presentati all'inizio dell'attività didattica; d6. il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine delle lezioni con prove intermedie; d7. stai preparando il programma di esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni; d9, ritieni che le modalità di esame previste per questo insegnamento consentano di valutare adeguatamente la 'preparazione dello studente; e3. il carico di studio richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?; e11. in caso di assenza il docente è stato sostituito.

Nel terzo quadrante si trovano quei punti che entrano nel giudizio finale e che hanno avuto una valutazione inferiore alla media generale. In questo caso vi è rappresentato un solo punto e, tra l'altro, si trova quasi sulla linea della media: e4. il materiale didattico è adeguato allo studio della materia.

Nel quarto quadrante sono rappresentati tutti quegli item che influiscono sulla valutazione complessiva e per i quali gli studenti hanno una opinione positiva. In definitiva quello che colpisce maggiormente lo studente è la capacità di sapere insegnare del Docente, il coordinamento dei contenuti tra le varie discipline e la loro struttura e le opportunità che hanno per sostenere gli esami (e1. riguardo ai contenuti, questo insegnamento è privo di ripetizioni e ben coordinato con gli altri insegnamenti del corso; d11: sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere l'esame?; d2. il personale docente è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni; d3. l'insegnamento è ben strutturato; e6. il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina; e7. il docente espone gli argomenti in modo chiaro; e8. il docente stimola l'intervento degli studenti durante le lezioni; e12. ritieni che, per questo insegnamento, frequentare le lezioni fornisca un valore aggiunto rispetto al materiale didattico disponibile).

Figura 1 – Analisi di correlazione

