

<i>Tab.1– Grado di copertura dell’indagine 2002/03 (l’unità di rilevazione).....</i>	<i>2</i>
<i>Tab.2 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione.....</i>	<i>2</i>
<i>Tab.3 - Distribuzione delle classi per Facoltà e numero di studenti presenti.....</i>	<i>2</i>
<i>Tab.4 – “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni di questo insegnamento?” per corsi di studio (*).....</i>	<i>3</i>
<i>Tab.5 – Tasso di frequenza per corsi di studio.....</i>	<i>3</i>
<i>Tab.6 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti corsi di studio e per sesso.....</i>	<i>3</i>
<i>Tab.7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corso di studi e classi di età.....</i>	<i>4</i>
<i>Tab.8 – Studenti iscritti per Corsi di studio, sesso e classe di età</i>	<i>4</i>
<i>Tab.9 –Studenti per provenienza scolastica e corsi di studio.....</i>	<i>5</i>
<i>Tab.10 – Studenti iscritti e frequentanti per tipologia di iscrizione e corsi di studio</i>	<i>6</i>
<i>Tab.11 – Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio</i>	<i>6</i>
<i>Tab.12- Esami sostenuti: valori medi per corso di studi e tipologia di iscrizione</i>	<i>7</i>
<i>Tab.13 – “Frequenti assiduamente?” distribuzione delle risposte per i valori medi degli esami sostenuti e tipologia di iscrizione</i>	<i>8</i>
<i>Tab.14 - Il domicilio degli studenti frequentanti per corsi di studio.....</i>	<i>8</i>
<i>Tab.15 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione.....</i>	<i>8</i>
<i>Tab.16 – “Frequenti assiduamente”: distribuzione per corsi di studio e domicilio.....</i>	<i>9</i>
<i>Tab.17 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro</i>	<i>9</i>
<i>Tab.18 – Gli studenti che frequentano per tipo di iscrizione e lavoro</i>	<i>9</i>
<i>Tab.19 – La frequenza e il lavoro.....</i>	<i>10</i>
<i>Tab.20 – Valutazione dell’organizzazione dei corsi di studio (IVP) per corso di studi.....</i>	<i>10</i>
<i>Tab.21 Valutazione delle infrastrutture (IVP) per corsi di studio.....</i>	<i>11</i>
<i>Tab.22 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)</i>	<i>12</i>
<i>Tab.23 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)</i>	<i>12</i>
<i>Tab.24 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corsi di studio.....</i>	<i>12</i>
<i>Tab.25 – La frequenza: indice di partecipazione</i>	<i>13</i>
<i>Tab.26 – La frequenza degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione</i>	<i>13</i>
<i>Tab.27 – Le lezioni (IVP).....</i>	<i>14</i>
<i>Tab.28 – “Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?” per corsi di studio e tipologia di iscrizione</i>	<i>14</i>
<i>Tab.29 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?” per numero di crediti dell’attività monitorata (IVP).....</i>	<i>15</i>
<i>Tab.30 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corsi di studio: i docenti (IVP).....</i>	<i>15</i>
<i>Tab.31 – Interesse e soddisfazione generale per corsi di studio (IVP).....</i>	<i>16</i>

Nell'indagine in esame, per la Facoltà di Giurisprudenza sono state rilevate le opinioni degli studenti per il 53,4% delle attività formative previste nei vari corsi (Tab.1).

L'indicatore, dato dal numero degli insegnamenti attivi rilevati, utilizzato per calcolare il grado di copertura dell'indagine, non corrisponde alla reale offerta dei corsi della Facoltà di Giurisprudenza nell'a.a. 2002/03. Questo perché la Facoltà offre allo studente la possibilità di scegliere le discipline libere tra un'ampia gamma, per cui è impossibile stabilire il numero di quelle realmente attivate per ciascun corso di studio, in quanto questa condizione può essere raggiunta solo nel momento in cui uno studente sostiene l'esame. Quindi l'indicatore preso in esame sostanzialmente tiene conto soltanto del numero delle discipline di base e caratterizzanti; comunque nonostante ciò, è evidente il cattivo esito della rilevazione specialmente per le lauree di primo livello. Diversi i fattori che spiegano il basso tasso di copertura degli insegnamenti: le modifiche nella modalità di svolgimento delle lezioni, come l'anticipazione del loro termine rispetto alla durata prevista del corso, e l'orario delle lezioni. Va sottolineato anche il fatto che in alcuni casi si è intervenuti comunque in ritardo rispetto al periodo stabilito nel processo di distribuzione e raccolta dei questionari.

Tab.1– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	INSEGNAMENTI RILEVATI	INSEGNAMENTI ATTIVI	% DI COPERTURA
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	22	37	59,5
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	1	1	100,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	9	22	40,9
	SCIENZE POLITICHE	15	24	58,3
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	9	19	47,4
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>56</i>	<i>103</i>	<i>53,4</i>
Ateneo		819	955	72,6

La Facoltà di Giurisprudenza presenta delle differenze fisiologiche rispetto al resto dell'Ateneo, essendo l'unica Facoltà di scienze sociali. Come si vedrà più avanti, gli studenti hanno una loro ben definita caratterizzazione: l'età media è molto superiore alla media di Ateneo; la durata degli studi è maggiore e la percentuale degli studenti-lavoratori è molto elevata e questo incide sulla frequenza delle lezioni.

Il tasso di risposta, dato dal rapporto tra il numero dei questionari raccolti e il totale degli studenti presenti a lezione, è pari al 99,3% (Tab.2).

Tab.2 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	FREQUENTANTI	QUESTIONARI RACCOLTI	STUDENTI PRESENTI	TASSO DI RISPOSTA
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	395	395	401	98,5
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	6	6	100,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	77	77	78	98,7
	SCIENZE POLITICHE	58	58	58	100,0
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	38	38	38	100,0
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>574</i>	<i>574</i>	<i>578</i>	<i>99,3</i>
Ateneo		7449	8580	8684	98,8

Come si vedrà più avanti, gli studenti frequentano poco; infatti più della metà delle classi visitate ha un numero di studenti presenti inferiore alle 11 unità. Questo dato è estremamente rilevante se si pensa che più della metà degli studenti dell'Università di Camerino è iscritta ai corsi della Facoltà di Giurisprudenza (Tab.3). Si fa presente che il 70% degli intervistati ritiene che le classi visitate hanno un numero di presenze corrispondente a quelle abituali (Tab.4); ciò significa che i dati rilevati per le attività formative monitorate sono rappresentativi della popolazione di studenti effettivamente frequentante.

Tab.3 - Distribuzione delle classi per Facoltà e numero di studenti presenti

FACOLTÀ	NUMERO DI STUDENTI PRESENTI A LEZIONE									TOTALE
	0	1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	>60	
Giurisprudenza (*)		11	9	2	5	3	3	1		34
	0,0	32,4	26,5	5,9	14,7	8,8	8,8	2,9	0,0	100,0
Ateneo	4	282	222	157	69	29	11	4	5	783
	0,5	36,0	28,4	20,1	8,8	3,7	1,4	0,5	0,6	100,0

(*) Il conteggio non viene effettuato per corso di studi in quanto molti insegnamenti sono “mutuati”

Tab.4 – “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni di questo insegnamento?” per corsi di studio (*)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				Tot	n.
		Decisamente no	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	15,0	18,4	32,6	34,0	100,0	359
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	16,7	0,0	50,0	33,3	100,0	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	17,1	13,2	43,4	26,3	100,0	76
	SCIENZE POLITICHE	10,9	12,7	27,3	49,1	100,0	55
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	8,6	17,1	42,9	31,4	100,0	35
Totale Giurisprudenza		14,5	16,8	34,5	34,3	100,0	531
Ateneo		10,9	15,2	37,8	36,0	100,0	8041

(*) Il numero delle risposte corrisponde al campione dei rispondenti e non al solo collettivo dei frequentanti

Il totale dei frequentanti rilevati per la Facoltà di Giurisprudenza è composto solo di 366 unità pari al 7,8% degli iscritti. Un numero davvero irrisorio rispetto alla popolazione, anche se va sottolineato il basso grado di copertura dell'indagine rispetto al totale degli insegnamenti attivati almeno per le lauree triennali (Tab.5).

Tab.5 – Tasso di frequenza per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TOTALE ISCRITTI	n.	TASSO DI FREQUENZA
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	3432	252	7,3
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	7	6	85,7
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	546	46	8,4
	SCIENZE POLITICHE	518	42	8,1
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	94	20	21,3
	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	103	n.r.	n.r.
Totale Giurisprudenza		4700	366	7,8
Ateneo		9229	2611	28,3

Nonostante i piccoli numeri, si cercherà ugualmente di delineare i caratteri prevalenti degli studenti frequentanti.

Anzitutto, come riscontrato a livello generale, si osserva una prevalenza delle studentesse a lezione (Tab.6).

Tab.6 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti corsi di studio e per sesso.

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI: N		FREQUENTANTI: n.					
		F	M	TOT	F	M	TOT	N	n.
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	38,2	61,8	100,0	48,6	51,4	100,0	3432	245
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	57,1	42,9	100,0	50,0	50,0	100,0	7	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	35,3	64,7	100,0	72,7	27,3	100,0	546	44
	SCIENZE POLITICHE	33,0	67,0	100,0	44,7	55,3	100,0	518	38
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	28,7	71,3	100,0	65,0	35,0	100,0	94	20
	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	43,7	56,3	100,0				103	
Totale Giurisprudenza		37,3	62,7	100,0	52,1	47,9	100,0	4700	353

Ateneo	42,2	57,8	100,0	51,2	48,8	100,0	9229	2535
---------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------

Come, abbiamo già notato, l'insieme dei frequentanti è composto prevalentemente da studenti "anziani" (Tab.7) rispetto ai valori osservati a livello di Ateneo. Chiaramente questo riflette la composizione della popolazione di questa Facoltà dove il 75% ha un'età maggiore di 27 anni e l'età media, calcolata solo per la popolazione degli iscritti e non per il campione (Tab.8), è pari a 29 anni, notevolmente elevata anche per le lauree triennali di recente attivazione. Tuttavia è d'obbligo sottolineare che molti studenti iscritti alla laurea di primo livello provengono o mentre altri hanno ripreso gli studi dopo anni di interruzione.

Tab.7– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corso di studi e classi di età

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	ISCRITTI A.A. 02/03 PER CLASSI DI ETÀ						FREQUENTANTI PER CLASSI DI ETÀ							
		<=20	21-23	24-26	27-29	>=30	Tot	N	<=20	21-23	24-26	27-29	>=30	Tot	n.
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	0,0	10,2	23,4	24,9	41,6	100,0	3432	2,0	31,0	37,1	19,6	10,2	100,0	245
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	14,3	71,4	0,0	0,0	14,3	100,0	7	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	15,8	29,1	13,2	9,5	32,4	100,0	546	51,2	39,5	7,0	0,0	2,3	100,0	43
	SCIENZE POLITICHE	0,0	6,9	17,4	25,7	50,0	100,0	518	5,0	32,5	22,5	25,0	15,0	100,0	40
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	8,5	22,3	9,6	13,8	45,7	100,0	94	26,3	15,8	31,6	10,5	15,8	100,0	19
	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	0,0	0,0	7,8	14,6	77,7	100,0	103							
Totale Giurisprudenza		2,0	12,1	20,9	22,7	42,3	100,0	4700	10,2	31,7	30,9	17,3	9,9	100,0	353
Ateneo		5,8	22,7	23,3	18,8	29,3	100,0	9229	26,8	40,9	19,6	7,6	5,0	100,0	2538

Tab.8 – Studenti iscritti per Corsi di studio, sesso e classe di età

		ETÀ								
FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	SESSO	<=20	21-23	24-26	27-29	>=30	TOT	n	ETÀ MEDIA
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	F	0,0	11,5	24,6	26,3	37,6	100,0	1312	29,3
		M	0,0	9,4	22,6	24,0	44,1	100,0	2120	30,7
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	F	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	4	23,3
		M	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0	3	20,7
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	F	16,6	35,8	14,0	7,3	26,4	100,0	193	26,9
		M	15,3	25,5	12,7	10,8	35,7	100,0	353	28,9
	SCIENZE POLITICHE	F	0,0	7,6	15,8	25,1	51,5	100,0	171	31,1
		M	0,0	6,6	18,2	25,9	49,3	100,0	347	31,4
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	F	14,8	25,9	0,0	11,1	48,1	100,0	27	30,0
		M	6,0	20,9	13,4	14,9	44,8	100,0	67	30,4
	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	F	0,0	0,0	4,4	17,8	77,8	100,0	45	32,2
		M	0,0	0,0	10,3	12,1	77,6	100,0	58	33,0
Totale Giurisprudenza			2,0	12,1	20,9	22,7	42,3	100,0	4700	29,9
Ateneo			5,8	22,7	23,3	18,8	29,3	100,0	9229	27,8

Gli studenti iscritti ai corsi di questa Facoltà provengono per la maggior parte dai Licei, e dagli Istituti tecnici; le rispettive percentuali variano sensibilmente tra i diversi corsi di studio. In particolare, per la laurea triennale in Scienze Politiche cls 15 solo il 26,6% possiede una maturità liceale (Tab.9). La prevalenza dei liceali tra i frequentanti è una costante, a seguire ci sono gli studenti con una maturità tecnica.

Tab.9 –Studenti per provenienza scolastica e corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI						N.	FREQUENTANTI						n.
		licei	Ist.magist rale	Ist. Professio nale	Ist. Tecnici	Altra scuola	Tot		licei	Ist.magist rale	Ist. Professio nale	Ist. Tecnici	Altra scuola	tot	
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	57,1	4,7	2,3	25,5	10,4	100,0	3432	69,1	5,3	0,8	23	1,6	100,0	243
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	28,6	14,3	0	57,1	0	100,0	7	50,0	16,7	16,7	16,7	0	100,0	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	35,5	3,8	3,7	36,8	20,1	100,0	546	63,6	4,5	0	29,5	2,3	100,0	44
	SCIENZE POLITICHE	44,8	4,2	4,4	42,9	3,7	100,0	518	61,5	7,7	2,6	28,2	0	100,0	39
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	26,6	7,4	5,3	55,3	5,3	100,0	94	55,0	15	10	20	0	100,0	20
	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	83,5	2,9	1	12,6	0	100,0	103						100,0	
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>53,1</i>	<i>4,6</i>	<i>2,7</i>	<i>29,1</i>	<i>10,4</i>	<i>100,0</i>	<i>4700</i>	<i>66,5</i>	<i>6,3</i>	<i>1,7</i>	<i>24,1</i>	<i>1,4</i>	<i>100,0</i>	<i>352</i>
Ateneo		50,1	4,2	3,7	31,5	10,5	100,0	9229	54,6	3,7	4,4	36,1	1,2	100,0	2544

Dal confronto tra la popolazione e l'insieme dei frequentanti secondo la variabile tipologia di iscrizione si nota, contrariamente a quanto avviene a livello di Ateneo, che le matricole sono sotto-rappresentate soprattutto in alcuni corsi di studio (Tab.10), mentre i fuori corso rappresentano la maggior parte del collettivo tra i corsi di vecchio ordinamento e sono rilevanti anche nella laurea in S.P. cls 15.

Le anomalie riscontrate si possono spiegare, oltre che con il peso di studenti-lavoratori, con i cambiamenti indotti dalla recente riforma universitaria. Tali cambiamenti, oltre ad aver comportato un ampliamento dell'offerta didattica, possono aver generato confusione tra gli studenti. Gli errori emersi dalla lettura dei dati grezzi ha mostrato in alcuni casi evidenti carenze informative tra gli studenti.

Tab.10 – Studenti iscritti e frequentanti per tipologia di iscrizione e corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI					N	FREQUENTANTI					
		Mat	In corso	F.C.	Rip	Tot		Mat	In corso	F.C.	Rip	Mat	n
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	0	18,7	81,3	0	100,0	3432	0	32,2	66,9	0,8	100,0	239
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	0	85,7	14,3	0	100,0	7	0	83,3	16,7	0	100,0	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	47,8	50,7	1,5	0	100,0	546	20,0	75,6	4,4	0	100,0	45
	SCIENZE POLITICHE	0,2	21,6	77,8	0,4	100,0	518	5,0	47,5	47,5	0	100,0	40
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	61,7	36,2	2,1	0	100,0	94	16,7	44,4	38,9	0	100,0	18
	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	31,1	53,4	13,6	1,9	100,0	103						
	Totale Giurisprudenza	7,5	24	68,4	0,1	100,0	4700	4	41,1	54,3	0,6	100,0	348
Ateneo		12,9	37,8	46,8	2,6	100,0	9229	15,9	61,8	16,7	5,6	100,0	2481

Il numero medio di esami calcolato sulla base di quanto indicato dal collettivo dei frequentanti è pari a 7,8, numero che è molto al di sotto della media di Ateneo (Tab.11). Questa differenza in parte si attenua andando ad esaminare questo indicatore per tipologia di iscrizione, soprattutto per coloro che si sono dichiarati in corso nei vecchi ordinamenti (Tab.12)

Tab.11 – Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio

FACOLTA	CORSI DI STUDIO	NUMERO ESAMI				
		n	Media	Mediana	q1	q3
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	241	15,9	16	11	20
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	7,5	7,5	7	8
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	44	4,0	5	0,5	7
	SCIENZE POLITICHE	41	12,8	13	10	17
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	16	8,6	8	3	14,5
Totale Giurisprudenza		348	7,8	7	5	10
Ateneo		2464	11,6	11	5	18

Tab.12- Esami sostenuti: valori medi per corso di studi e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	NUMERO ESAMI PER TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE																			
		MAT					IN CORSO					F.C.					RIP				
		n	Media	Mediana	q1	q3	n	Media	Mediana	q1	q3	n	Media	Mediana	q1	q3	n	Media	Mediana	q1	q3
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA						74	13,5	13	10	17	154	17,4	18	15	21	2	12,5	13	12	13
	OPERATORE																				
	INTERNAZIONALE																				
	D'IMPRESA						5	6,6	7	7	8	1	12,0	12	12	12					
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	9	0,4	0	0	1	20	6,6	7	5	7	2	11,5	12	10	13					
	SCIENZE POLITICHE	2	0,0	0	0	0	19	10,5	11	8	14	19	16,2	17	13	20					
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	1	0,0	0	0	0	6	8,5	5	3	17	7	12,0	13	10	16					
Totale Giurisprudenza		12	0,3	0	0	1	124	11,4	10	7	15	183	17,0	18	13	21	2	12,5	13	12	13
Ateneo		372	1,4	0	0	3	1278	13,5	13	8	19	386	17,9	18	14	22	134	16,8	15	12	372

Dalla relazione tra l'assiduità della frequenza, il numero di esami sostenuto e la tipologia di iscrizione si vuole capire se c'è dipendenza, cioè se lo studente che frequenta di più ha maggiori o minori possibilità di superare gli esami (Tab.13). Le differenze che si notano non sembrano così decise, anche se per gli studenti in corso si nota che, laddove la frequenza è saltuaria, il numero medio di esami è maggiore. Lo stesso accade per gli studenti fuori corso, per i quali si rileva un maggiore successo per quelli che frequentano poco e regolarmente.

Tab.13 – “Frequenti assiduamente?” distribuzione delle risposte per i valori medi degli esami sostenuti e tipologia di iscrizione

		NUMERO ESAMI															
FACOLTÀ	FREQUENZA	MAT				IN CORSO				F.C.				RIP			
		Media	Media na	Q1	Q3	Media	Media na	Q1	Q3	Media	Media na	Q1	Q3	Media	Media na	Q1	Q3
Giurisprudenza	Decisamente no					12,0	12	12	12	13,5	13,5	11	16				
	Più no che sì	0	0	0	0	8,2	8	8	9	17,0	17	17	17				
	Più sì che no	0,3	0	0	0,5	11,3	9	7	15	15,7	16	10	22				
	Decisamente sì	0,4	0	0	1	11,5	11	7	16	17,6	18	15	21	12,5	12,5	12	13
Totale Giurisprudenza		0,3	0	0	1	11,3	10	7	15	17,1	18	13	21	12,5	12,5	12	13

I frequentanti risultano prevalentemente domiciliati in sede (Tab.14); rilevante il dato che si registra per la laurea di primo livello in Scienze politiche, dove la metà di questi è domiciliata fuori sede. Le abitudini di vita sono piuttosto differenti da quelle registrate a livello di Ateneo: le matricole, siano esse in sede o fuori sede, sono comunque poco presenti rispetto agli altri studenti. Per quelli in corso e i fuori corso, seppure la maggior parte è in sede, una percentuale significativa si nota tra i fuori sede (Tab.15).

Tab.14 - Il domicilio degli studenti frequentanti per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	DOMICILIO		TOT	n.
		In sede	Fuori sede		
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	75,1	24,9	100,0	249
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	50,0	50,0	100,0	4
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	84,8	15,2	100,0	46
	SCIENZE POLITICHE	63,4	36,6	100,0	41
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	50,0	50,0	100,0	20
Totale Giurisprudenza		73,3	26,7	100,0	360
Ateneo		71,8	28,2	100,0	2564

Tab.15 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

CORSI DI STUDIO	Mat				In corso				F.C.				Rip.			
	In sede	F. sede	Tot	n	In sede	F. sede	Tot	n	In sede	F. sede	Tot	n	In sede	F. sede	Tot	n
GIURISPRUDENZA					68,4	31,6	100,0	76	77,8	22,2	100,0	158	100,0	0	100,0	2
OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA					66,7	33,3	100,0	3	0	100	100,0	1				
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	88,9	11,1	100,0	9	71,4	28,6	100,0	21	100	0	100,0	2				
SCIENZE POLITICHE	100,0	0	100,0	2	55,6	44,4	100,0	18	68,4	31,6	100,0	19				
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	33,3	66,7	100,0	3	42,9	57,1	100,0	7	57,1	42,9	100,0	7				
Totale Giurisprudenza	78,6	21,4	100,0	14	65,6	34,4	100,0	125	75,9	24,1	100,0	187	100,0	0	100,0	2

La scelta del domicilio non sembra essere un deterrente per non frequentare (Tab.16); infatti le percentuali che si registrano tra quanti hanno dichiarato di frequentare sempre e quasi sempre, siano essi in sede o fuori sede, non mostrano differenze significative. Anzi, per i fuori sede iscritti a SP si rileva una percentuale maggiore tra quelli che frequentano assiduamente. Tra i fuori sede non possiamo distinguere quelli che comunque sono nelle vicinanze da quelli che sono più distanti, probabilmente, poiché coloro che sono stati raggiunti con questa

indagine hanno dichiarato di frequentare abbastanza assiduamente le lezioni, non hanno il domicilio troppo lontano dalla sede degli studi.

Tab.16 – “Frequenti assiduamente”: distribuzione per corsi di studio e domicilio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDI	FREQUENTI ASSIDUAMENTE IL CORSO											
		IN SEDE						FUORI SEDE					
		Decisam ente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisam ente sì	Tot	N	Decisam ente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisam ente sì	Tot	n
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	0,7	2,2	21,6	75,5	100,0	269	2,1	2,1	20,2	75,5	100,0	94
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	0,0	6,2	23,1	70,8	100,0	65	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	10
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	0,0	8,6	34,3	57,1	100,0	35	0,0	5,3	31,6	63,2	100,0	19
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	0,0	0,0	35,3	64,7	100,0	17	5,6	5,6	22,2	66,7	100,0	18
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>0,5</i>	<i>3,4</i>	<i>23,7</i>	<i>72,4</i>	<i>100,0</i>	<i>388</i>	<i>2,1</i>	<i>2,8</i>	<i>23,8</i>	<i>71,3</i>	<i>100,0</i>	<i>143</i>
Ateneo		2,5	6,6	27,1	63,8	100,0	5645	2,6	6,8	27,8	62,8	100,0	2207

Nel complesso, il comportamento degli studenti della Facoltà verso il lavoro non si discosta molto da quello dei colleghi delle altre Facoltà, nel senso che, seppure è sempre più evidente la diffusione del lavoro, comunque la maggior parte di loro è uno studente a tempo pieno (Tab.17). Diversa è la situazione per singolo CdS, in particolare il 45% degli studenti di S.P. cls 15 e il 19,5% per il vecchio ordinamento ha un lavoro fisso almeno a tempo parziale.

Queste percentuali simili tra Giurisprudenza e altre Facoltà si spiegano con la relativa omogeneità del campione (studenti frequentanti). Come si è visto precedentemente, la percentuale di studenti-lavoratori sul totale degli iscritti (frequentanti e non) nel caso di Giurisprudenza è molto superiore alla media di ateneo.

Tra l'altro gli studenti-lavoratori si ripartiscono equamente tra studenti in corso e fuori corso (Tab.18).

Tab.17 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	LAVORO					
		No	Occasionalmente	Part-time	Tempo-pieno	Tot	n.
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	67,8	17,8	10,3	4,1	100,0	242
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	50,0	33,3	16,7	0,0	100,0	6
	SCIENZE POLITICHE	81,8	15,9	2,3	0,0	100,0	44
	SCIENZE POLITICHE	53,7	26,8	4,9	14,6	100,0	41
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	45,0	10,0	15,0	30,0	100,0	20
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>66,3</i>	<i>18,4</i>	<i>9,1</i>	<i>6,2</i>	<i>100,0</i>	<i>353</i>
Ateneo		62,6	22,3	9,3	5,8	100,0	2548

Tab.18 – Gli studenti che frequentano per tipo di iscrizione e lavoro

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	TIPOLOGIA DI ISCRIZION E	IL LAVORO					
			No	Occasional mente	Part-time	Tempo- pieno	Tot	n
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	In corso	64,9	21,6	10,8	2,7	100,0	74
		F.C.	68,4	16,4	9,9	5,3	100,0	152
		Rip	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2
Totale GIURISPRUDENZA			67,5	18,0	10,1	4,4	100,0	228
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	In corso	60,0	20,0	20,0	0,0	100,0	5
		F.C.	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1
		Totale OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA		50,0	33,3	16,7	0,0	100,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	Mat	77,8	22,2	0,0	0,0	100,0	9
		In corso	73,7	21,1	5,3	0,0	100,0	19
		F.C.	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	2
Totale SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)			73,3	23,3	3,3	0,0	100,0	30

SCIENZE POLITICHE	Mat	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	2
	In corso	47,4	26,3	10,5	15,8	100,0	19
	F.C.	57,9	26,3	0,0	15,8	100,0	19
<i>Totale SCIENZE POLITICHE</i>		<i>52,5</i>	<i>27,5</i>	<i>5,0</i>	<i>15,0</i>	<i>100,0</i>	<i>40</i>
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	Mat	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0	3
	In corso	28,6	28,6	14,3	28,6	100,0	7
	F.C.	57,1	0,0	14,3	28,6	100,0	7
<i>Totale SCIENZE POLITICHE (CL.15)</i>		<i>35,3</i>	<i>11,8</i>	<i>17,6</i>	<i>35,3</i>	<i>100,0</i>	<i>17</i>
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>64,2</i>	<i>19,6</i>	<i>9,3</i>	<i>6,9</i>	<i>100,0</i>	<i>321</i>
Ateneo		62,4	23,2	9,0	5,3	100,0	2221

Tra i frequentanti si rileva una percentuale inferiore di coloro che riescono a seguire le lezioni tra i lavoratori (Tab.19); infatti si parte da una percentuale di 74,9 per quelli che frequentano assiduamente e non hanno un lavoro, per giungere alla quota di 50,0% tra i lavoratori a tempo pieno.

Tab.19 – La frequenza e il lavoro

FACOLTÀ	LAVORO	FREQUENTANTI					n.
		Decisame Più no che Più sì che Decisame					
		nte no	sì	no	nte sì	Tot	
Giurisprudenza	No	0,5	1,8	22,8	74,9	100,0	219
	Occasionale	1,7	3,3	30,0	65,0	100,0	60
	Part-time	3,2	6,5	22,6	67,7	100,0	31
	Tempo pieno	5,0	5,0	40,0	50,0	100,0	20
Totale Giurisprudenza		1,2	2,7	25,2	70,9	100,0	330
Totale complessivo		2,0	6,1	27,0	64,8	100,0	2415

VALUTAZIONE DEL CORSO

Organizzazione del corso di studi

Al fine di rendere i dati più leggibili si è elaborato l'Indice di Valutazione Positiva (IVP): indice ottenuto come la percentuale delle risposte decisamente sì, più sì che no, sul totale delle risposte indicate. Pertanto questo indicatore individua, su una scala da 0 a 100, la diffusione tra gli studenti di un giudizio positivo relativamente ai temi proposti; in altri termini più è alto il valore dell'IVP, maggiore è la percentuale degli studenti che hanno espresso un giudizio positivo.

Gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza esprimono giudizi migliori rispetto a quelli registrati a livello di Ateneo (Tab.20). La valutazione riportata nell'adeguatezza del carico di studi nel periodo di riferimento è di 63,3, migliore rispetto al dato generale. Ma andando ad analizzare i dati per CdS si nota come questi valori si attenuano per le lauree di primo livello. Infatti per S.G. cls. 31 si raggiunge appena il valore di 50,6, rispetto al 61,1 del vecchio ordinamento; mentre per S.P. cls 15, nonostante si abbia un valore pari a 81,1, si ha una valutazione inferiore di 2,5 punti in relazione al vecchio ordinamento. Questo fatto potrebbe richiedere un opportuno approfondimento e probabilmente un riesame dell'organizzazione dei nuovi corsi triennali. Per l'organizzazione degli insegnamenti si osserva un giudizio migliore rispetto al dato di Ateneo, da sottolineare la maggiore severità dei giudizi degli studenti di S.G. cls 31 e S.P. vecchio ordinamento.

Tab.20 – Valutazione dell'organizzazione dei corsi di studio (IVP) per corso di studi

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	b1. Il carico di studi complessivo è accettabile?		b2. L'organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	
		n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	383	61,1	383	65,5
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	66,7	6	66,7

SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	77	50,6	77	62,3
SCIENZE POLITICHE	55	83,6	54	63,0
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	37	81,1	38	71,1
<i>Totale Giurisprudenza</i>	<i>558</i>	<i>63,3</i>	<i>558</i>	<i>65,2</i>
<i>Ateneo</i>	<i>8283</i>	<i>55,5</i>	<i>8248</i>	<i>59,4</i>

Le infrastrutture

Le aule a disposizione degli studenti della Facoltà di Giurisprudenza sono alquanto adeguate, tant'è che si osserva un valore medio maggiore di quello di Ateneo; però emergono delle differenze a livello di singolo CdS, dove le opinioni degli studenti sono un po' più discordanti. Infatti si rileva una maggiore soddisfazione per i nuovi giuristi, mentre gli studenti di S.P. cls 15 danno valutazioni inferiori. Per quanto riguarda le valutazioni sull'adeguatezza dei locali e le attrezzature per le esercitazioni, i giudizi sono superiori a quelli di Ateneo (Tab.21).

Tab.21 Valutazione delle infrastrutture (IVP) per corsi di studio

FACOLTA	CORSO DI STUDI	c1.Le aule sono adeguate?		c2.I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	
		N	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	390	82,3	305	75,1
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	100,0	4	50,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	77	85,7	66	81,8
	SCIENZE POLITICHE	58	79,3	41	63,4
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	38	76,3	27	63,0
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>569</i>	<i>82,2</i>	<i>443</i>	<i>74,0</i>
<i>Ateneo</i>		<i>8327</i>	<i>71,4</i>	<i>7268</i>	<i>63,9</i>

Organizzazione dell'insegnamento

In questa sezione lo studente ha espresso il proprio giudizio sugli aspetti legati all'organizzazione dell'insegnamento seguito, come orari delle lezioni, disponibilità dei Docenti, programma svolto, ecc.. Giudizi eccellenti in quasi tutti gli item e per quasi tutti i corsi di studio (

Tab.22,Tab.23). Gli orari sono rispettati, anche se per questo aspetto si registra una stima inferiore a quella di Ateneo, e in particolare più critica per gli studenti di Giurisprudenza sia del vecchio che del nuovo ordinamento. I Docenti sono disponibili per chiarimenti e spiegazioni, ma forse potrebbero esserlo di più quelli di S.G.. Essi incoraggiano a sostenere l'esame alla fine del corso con prove intermedie, ma questo aiuto non viene recepito ampiamente dagli studenti che non preparano l'esame di pari passo con le lezioni; non aiutano gli studenti a sostenere l'esame finale con prove intermedie, ecc.. Infatti gli studenti non sono sufficientemente stimolati a preparare l'esame di pari passo con le lezioni.

Per quanto riguarda i contenuti delle discipline gli studenti, in particolare quelli delle lauree triennali, ritengono che siano ben strutturati come progressione logica e collegamenti. Inoltre, sempre riguardo ai temi affrontati, trovano ampia corrispondenza tra quanto è stato pubblicato nelle guide e svolto poi a lezione, anche se il 9,9% dichiara di non aver consultata la guida (Tab.24), e soprattutto essi trovano gli obiettivi stabiliti all'inizio del corso in linea con gli argomenti trattati.

Per tutti gli aspetti esaminati inerenti l'organizzazione degli esami, i giudizi espressi dagli studenti sono davvero ottimi; le modalità di svolgimento vengono rese note e sono ritenute adeguate per valutare la preparazione degli studenti. Essi inoltre sono soddisfatti delle opportunità offerte per sostenere gli esami e al momento della rilevazione sono quasi tutti a conoscenza delle date degli appelli.

Tab.22 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	1d.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		2d.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3d.L'insegnamento è ben strutturato?		4d.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?		5d.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?		6d.Il docente incoraggia a sostenere l'esame con prove intermedie?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	373	67,6	376	86,4	379	85,2	335	89,6	351	91,2	372	72,6
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	100,0	6	100,0	6	100,0	5	100,0	5	100,0	6	83,3
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	77	76,6	73	72,6	76	86,8	68	89,7	70	92,9	66	75,8
	SCIENZE POLITICHE	58	87,9	54	90,7	55	100,0	54	90,7	55	96,4	55	81,8
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	37	83,8	36	100,0	37	100,0	32	93,8	34	100,0	35	77,1
	Totale Giurisprudenza	551	72,4	545	86,1	553	88,1	494	90,1	515	92,6	534	74,3
Ateneo		8240	84,6	8097	84,3	8099	80,9	5380	85,7	6693	90,4	7975	66,5

Tab.23 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	7d. Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?		8d.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		9d.Ritienei che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?		10d. A oggi, le date degli appelli d'esame sono già disponibili?		11d.Sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere l'esame?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	372	49,2	367	77,1	334	76,6	375	90,1	369	80,5
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	50,0	6	50,0	6	100,0	5	80,0	6	83,3
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	76	55,3	75	84,0	65	81,5	71	94,4	74	83,8
	SCIENZE POLITICHE	57	47,4	57	91,2	53	92,5	56	91,1	58	98,3
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	36	58,3	37	81,1	33	90,9	32	93,8	36	83,3
	Totale Giurisprudenza	547	50,5	542	79,5	491	80,2	539	90,9	543	83,1
Ateneo		8088	48,2	8017	67,0	6765	78,6	8035	61,6	7922	72,1

Tab.24 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	IL PROGRAMMA SVOLTO A LEZIONE CORRISPONDE CON QUANTO DEFINITO NELLA GUIDA DELLO STUDENTE?						
		Non ho consultato la guida	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Tot	n.
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	9,7	4,0	5,4	31,5	49,3	100,0	371
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	16,7	0,0	0,0	50,0	33,3	100,0	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	10,5	3,9	5,3	21,1	59,2	100,0	76
	SCIENZE POLITICHE	6,9	0,0	8,6	27,6	56,9	100,0	58
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	13,5	0,0	5,4	24,3	56,8	100,0	37
Totale Giurisprudenza		9,9	3,3	5,7	29,4	51,8	100,0	548

Attività didattiche e di studio

Come nella parte generale di questo rapporto, le domande della sezione “attività didattiche e di studio” del questionario sono state raggruppate in: frequenza, lezioni, e docenti.

La frequenza

Per questa sezione, dedicata all'analisi della frequenza sia in termini di regolarità che in termine di presenze, piuttosto che parlare di Indice valutazione positiva che non avrebbe molto senso, parliamo di Indice di Partecipazione (IP). Indice definito allo stesso modo dell'IVP e cioè, come il rapporto tra il numero delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì” sul totale delle risposte, per cui può assumere un valore che va da 0 a 100; quindi più è alto il valore, più è stata alta la partecipazione a lezione e più alta è la corrispondenza del numero dei presenti a quello di tutte le lezioni.

Il numero dei frequentanti dei corsi della Facoltà di Giurisprudenza rilevato al momento delle visite nelle varie classi, non corrisponde pienamente alle presenze abituali, infatti l'IP registrato è di 68,7. Coloro che decidono di seguire le lezioni lo fanno puntualmente, tant'è che si ha una partecipazione pari a 95,9 (Tab.25).

Tab.25 – La frequenza: indice di partecipazione

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	13e. Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello presente in aula a tutte le lezionij svo+9lte?		9e. Frequenti assiduamente questo insegnamento?	
		n	IP	N	IP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	359	66,6	368	96,7
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	83,3	6	100,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	76	69,7	76	94,7
	SCIENZE POLITICHE	55	76,4	56	92,9
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	35	74,3	35	94,3
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>531</i>	<i>68,7</i>	<i>541</i>	<i>95,9</i>
Ateneo		8041	73,8	8101	90,6

Differenze di comportamento si rilevano dalla correlazione tra la tipologia di iscrizione e la regolarità nella frequenza; le poche matricole intervistate seguono sistematicamente le lezioni, meno regolari sono gli studenti in corso ma, ovviamente, di più rispetto ai fuori corso (Tab.26). Viceversa di quanto succede nel corso di S.G. cls 31, dove sono gli studenti fuori corso a essere più presenti. In parte, ciò può trovare spiegazione nel fatto che la Facoltà offre corsi integrativi a sostegno degli studenti fuori corso e dei lavoratori.

Tab.26 – La frequenza degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	FREQUENTI ASSIDUAMENTE?					Tot	n
			Decisamen te No	Più No che Sì	Più Sì che no	Decisamen te Sì			
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	In corso	1,5	3,7	18,5	76,3	100,0	135	
		F.C.	0,9	0,9	23,7	74,4	100,0	215	
		Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2	
Totale GIURISPRUDENZA			1,1	2,0	21,6	75,3	100,0	352	
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	In corso	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	5	
		F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1	
		Totale OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA		0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	6
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	Mat	0,0	0,0	20,0	80,0	100,0	15	
		In corso	0,0	10,3	30,8	59,0	100,0	39	
		F.C.	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0	3	
Totale SCIENZE GIURIDICHE (C.,31)			0,0	7,0	28,1	64,9	100,0	57	
	SCIENZE POLITICHE	Mat	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	2	
		In corso	0,0	8,0	32,0	60,0	100,0	25	
		F.C.	0,0	3,8	34,6	61,5	100,0	26	
Totale SCIENZE POLITICHE			0,0	7,5	34,0	58,5	100,0	53	

SCIENZE POLITICHE (CL.15)	Mat	0,0	20,0	0,0	80,0	100,0	5
	In corso	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0	12
	F.C.	8,3	0,0	41,7	50,0	100,0	12
Totale SCIENZE POLITICHE (CL.15)		3,4	3,4	31,0	62,1	100,0	29
Totale Giurisprudenza		1,0	3,2	24,5	71,2	100,0	497
Ateneo		2,3	6,5	27,0	64,3	100,0	6883

Le lezioni

Sugli aspetti inerenti le lezioni, gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza ritengono che siano ben coordinate con quelle delle altre discipline previste nei vari curricula. La soddisfazione è più frequente tra gli studenti iscritti alle lauree triennali, anche se in modo più lieve per quelli di S.G. cls 31 (Tab.27). Sempre per gli studenti delle nuove lauree, il carico di studi in relazione al numero di crediti assegnato è più che adeguato, tant'è che si ha un IVP (indice di valutazione positiva) pari a 86,7 di molto superiore al dato di Ateneo. Per i pochi studenti raggiunti da questa indagine le lezioni comunque hanno una valutazione estremamente positiva specialmente nelle lauree triennali: le lezioni danno un notevole valore aggiunto rispetto allo studio individuale, anche attraverso la qualità del materiale didattico messo a disposizione. Inoltre le conoscenze preliminari sembrano piuttosto sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

Tab.27 – Le lezioni (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	1e.Riguardo ai contenuti, questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?		2e.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		3e.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?		4e.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?		5e.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?		12e.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	357	73,9	377	79,8			351	80,3	269	79,2	368	88,0
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	83,3	6	66,7	6	83,3	6	66,7	4	75,0	6	100,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	73	75,3	73	67,1	74	85,1	74	87,8	56	83,9	77	90,9
	SCIENZE POLITICHE	56	82,1	57	75,4			58	89,7	39	82,1	54	92,6
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	32	87,5	36	75,0	31	90,3	35	94,3	19	94,7	37	97,3
Totale Giurisprudenza		524	76,0	549	77,2	111	86,7	524	83,2	387	80,9	542	89,7
Ateneo		8036	75,3	8096	70,2	6685	70,2	7962	75,5	5959	81,4	8070	84,4

Dall'incrocio della variabile “tipologia di iscrizione” con la domanda relativa alle conoscenze preliminari (Tab.28) si nota che gli studenti fuori corso di S.P., sia vecchio che nuovo ordinamento, mostrano, rispetto alle matricole, di avere una formazione pregressa più carente.

Tab.28 – “Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?” per corsi di studio e tipologia di iscrizione

			LE CONOSCENZE PRELIMINARI DA TE POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA					
FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?				Tot	n.
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	In corso	4,4	16,9	48,5	30,1	100,0	136
		F.C.	4,5	13,9	44,8	36,8	100,0	223
		Rip	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	2
	Totale GIURISPRUDENZA		4,4	15,0	46,5	34,1	100,0	361
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	In corso	0,0	40,0	20,0	40,0	100,0	5
		F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1

<i>Totale OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA</i>		0,0	33,3	33,3	33,3	100,0	6
SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	Mat	14,3	35,7	21,4	28,6	100,0	14
	In corso	13,5	8,1	45,9	32,4	100,0	37
	F.C.	0,0	33,3	33,3	33,3	100,0	3
<i>Totale SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)</i>		13,0	16,7	38,9	31,5	100,0	54
SCIENZE POLITICHE	Mat	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	2
	In corso	0,0	19,2	34,6	46,2	100,0	26
	F.C.	11,5	11,5	42,3	34,6	100,0	26
<i>Totale SCIENZE POLITICHE</i>		5,6	16,7	38,9	38,9	100,0	54
SCIENZE POLITICHE (CL.15)	Mat	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4
	In corso	0,0	14,3	57,1	28,6	100,0	14
	F.C.	25,0	16,7	41,7	16,7	100,0	12
<i>Totale SCIENZE POLITICHE (CL.15)</i>		10,0	13,3	43,3	33,3	100,0	30
<i>Totale Giurisprudenza</i>		5,7	15,4	44,6	34,3	100,0	505
Ateneo		9,8	19,2	43,4	27,7	100,0	6900

Analizzando la domanda “Il carico di studi è proporzionale rispetto ai crediti assegnati?” secondo il numero dei crediti delle discipline monitorate, gli studenti ritengono che i crediti siano rispondenti all’impegno richiesto (Tab.29).

Tab.29 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?” per numero di crediti dell’attività monitorata (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	NUMERO DI CREDITI							
		1-5		6-8		9-12		>12	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA					6	83,3		
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	27	68,6			47	94,0		
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	3	100,0			26	81,7		
<i>Totale Giurisprudenza</i>		30	77,6			79	86,8		
Ateneo		3490	76,4	1523	78,2	1324	78,1	208	80,8

I docenti

In generale le valutazioni dei Docenti raggiungono valori ampiamente positivi, e quasi sempre al di sopra della media generale per ogni singolo aspetto (Tab.30). I Docenti stimolano l’interesse verso la disciplina, espongono gli argomenti in modo chiaro, stimolano gli interventi degli studenti durante le lezioni. I Docenti di Giurisprudenza sono un po’ meno disciplinati nella regolarità dello svolgimento delle lezioni rispetto ai colleghi delle altre Facoltà, però in caso di assenza provvedono a trovare un sostituto.

Tab.30 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corsi di studio: i docenti (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	6e.Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?		7e.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8e.Il docente stimola l'intervento degli studenti durante la lezione?		10e.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?		11e.In caso di assenza, è stato sostituito?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	371	80,9	370	87,0	367	79,0	370	85,9	292	85,6
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	100,0	6	100,0	6	100,0	6	100,0	6	100,0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	76	85,5	74	89,2	75	70,7	75	86,7	61	80,3
	SCIENZE POLITICHE	56	91,1	56	94,6	54	96,3	58	96,6	28	75,0
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	35	100,0	35	97,1	38	89,5	36	97,2	21	66,7
<i>Totale Giurisprudenza</i>		544	84,0	541	88,9	540	80,6	545	88,1	408	83,3
Ateneo		8082	76,9	8096	79,5	8033	74,3	8078	89,3	4358	72,1

Complessivamente gli studenti sono più che soddisfatti, sia degli argomenti trattati durante le lezioni seguite che dello svolgimento della didattica (Tab.31). Laddove è possibile fare confronti tra corsi di vecchio ordinamento e quelli di recente attivazione, si nota una maggiore soddisfazione.

Tab.31 – Interesse e soddisfazione generale per corsi di studio (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?		f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
		n	IVP	n	IVP
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	339	89,7	322	86.6
	OPERATORE INTERNAZIONALE D'IMPRESA	6	100,0	6	100.0
	SCIENZE GIURIDICHE (CL.31)	74	91,9	73	89.0
	SCIENZE POLITICHE	57	93,0	57	96.5
	SCIENZE POLITICHE (CL.15)	37	100,0	31	96.8
<i>Totale Giurisprudenza</i>		<i>513</i>	<i>91,2</i>	<i>489</i>	<i>89,0</i>
Ateneo		7924	85,4	7654	79,5

Ripetendo l'esercizio svolto nella parte generale e rimandando a questa la lettura delle note tecniche, si cercherà di capire, attraverso l'analisi di correlazione, quali siano gli aspetti che concorrono alla valutazione finale (Figura 1). Nel piano sono riportate le diverse domande del questionario. Sull'asse verticale è riportato il valore medio delle singole domande mentre sull'asse orizzontale si ha il valore del coefficiente di correlazione tra ciascuna variabile e la 'soddisfazione generale'

Nel primo e secondo quadrante sono rappresentate quelle domande che hanno un coefficiente di correlazione di Pearson piuttosto basso e che pertanto non dovrebbero pesare molto sul giudizio complessivo.

Nel primo quadrante sono rappresentati i punti che hanno avuto una valutazione media al di sopra di quella di Ateneo, ma che non concorrono al giudizio complessivo dello svolgimento delle lezioni. Tra questi si ha: a oggi le date degli appelli sono disponibili; le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati; il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente; il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine dell'insegnamento con prove intermedie o altre iniziative; e, con un coefficiente di correlazione vicino alla media: il carico di studio richiesto è proporzionato ai crediti assegnati. Si tratta sostanzialmente di aspetti di natura prevalentemente organizzativa.

Nel secondo quadrante troviamo quegli aspetti, invece, che hanno avuto una valutazione inferiore alla media di Ateneo, e che non sono in stretta relazione con il giudizio finale. Su questi argomenti gli organi competenti sono chiamati a riflettere, ma comunque non richiedono interventi immediati (ritieni che le modalità di esame previste per questo insegnamento consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente; stai preparando il programma di esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni; le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento; in caso di assenza il docente è stato sostituito).

Le altre domande hanno una valutazione superiore alla media e sono fortemente correlate con il giudizio complessivo, quindi si tratta di aspetti indispensabili per una buona didattica; infatti sono tutte posizionate nel quarto quadrante. In definitiva la qualità dei Docenti (misurata con diversi parametri), i vari aspetti legati allo svolgimento delle lezioni, e tutte le domande relative alla programmazione degli esami e alle modalità di svolgimento, sono considerate estremamente positive e fortemente correlate alla soddisfazione generale.

Figura 1 – Analisi di correlazione

