

Tab.1– Grado di copertura dell’indagine 2002/03 (l’unità di rilevazione è il modulo)	2
Tab.2– Grado di copertura dell’indagine 2002/03 (l’unità di rilevazione è l’insegnamento)	2
Tab.3 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione	2
Tab.4 – Distribuzione delle classi per Facoltà e per numero di studenti presenti	3
Tab.5 – Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” per corso di studi	3
Tab.6 – Tasso di frequenza per corso di studi	3
Tab.7 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corso di studi e sesso	4
Tab.8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corsi di studio e classi di età	4
Tab.9 – Distribuzione degli studenti iscritti per corsi di studio, classe di età e sesso	4
Tab.10 – Studenti per provenienza scolastica e corso di studi	6
Tab.11 – Distribuzione degli studenti iscritti e frequentanti per corsi di studio e tipologia di iscrizione	7
Tab.12 – Esami sostenuti: valori medi per corso di studi	7
Tab.13- Esami sostenuti: valori medi per corso di studi e tipologia di iscrizione	8
Tab.14 – Esami sostenuti: valori medi per tipologia di iscrizione e frequenza	9
Tab.15 – Distribuzione degli studenti frequentanti per corsi di studio e domicilio	9
Tab.16 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione	9
Tab.17 – “Frequenti assiduamente?”: distribuzione delle risposte per corsi di studio e domicilio	10
Tab.18 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro	10
Tab.19 – Studenti frequentanti per corso di studi e lavoro	11
Tab.20 – La frequenza e il lavoro	11
Tab.21 – Valutazione dell’organizzazione del corso di studi (IVP)	12
Tab.22 – Valutazione delle infrastrutture per corso di studi (IVP)	13
Tab.23 – Organizzazione di questo insegnamento (IVP)	14
Tab.24 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corso di studi	15
Tab.25 – La frequenza: indice di partecipazione	15
Tab.26 – La frequenza degli studenti per corso di studi e tipologia di iscrizione	16
Tab.27 - Valutazione delle lezioni per corso di studi: i contenuti (IVP)	17
Tab.28 – Conoscenze preliminari per corso di studi e tipologia di iscrizione	17
Tab.29 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?”: IVP per numero di crediti dell’attività monitorata	18
Tab.30 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corso di studi: i docenti (IVP)	19
Tab.31 – Interesse e soddisfazione generale per corso di studi (IVP)	19

Per la Facoltà di Farmacia l'indagine nell'a.a. 2002/03 ha avuto un grado di copertura pari al 69,7%, leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo. Diverse le percentuali a livello di singolo corso di studi, per le lauree specialistiche a ciclo unico la rilevazione è andata meglio rispetto ai corsi triennali (Tab.1, Tab.2).

Tab.1– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è il modulo)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	MODULI RILEVATI IN SEDE	MODULI ATTIVI	% DI COPERTURA IN SEDE
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	8	9	88,9
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	32	41	78,0
	FARMACIA	12	22	54,5
	FARMACIA (CLASSE 14/S) *	28	38	73,7
	FARMACIA OSPEDALIERA	15	20	75,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	5	5	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	16	32	50,0
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	15	21	71,4
Totale Farmacia		131	188	69,7
Totale Ateneo		819	1133	70,3

* Molte delle attività formative valutate sono state quelle a scelta libera

Tab.2– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è l'insegnamento)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	INSEGNAMENTI RILEVATI IN SEDE	INSEGNAMENTI ATTIVI	% DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI RILEVATI IN SEDE
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	8	9	88,9
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	29	40	72,5
	FARMACIA	10	22	45,5
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	27	36	75,0
	FARMACIA OSPEDALIERA	15	20	75,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	5	5	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	14	29	48,3
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	12	18	66,7
Totale Farmacia		120	179	67,0
Totale Ateneo		712	955	72,6

Gli studenti presenti a lezione durante le rilevazioni hanno risposto all'indagine in modo quasi totale tant'è che il tasso di risposta è stato in media del 99,5% (Tab.3) sensibilmente più alto del valore di Ateneo.

Tab.3 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	QUESTIONARI RACCOLTI	STUDENTI PRESENTI	TASSO DI RISPOSTA
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	41	43	95,3
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	254	254	100,0
	FARMACIA	94	96	97,9
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	320	320	100,0
	FARMACIA OSPEDALIERA	157	157	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	16	16	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	80	81	98,8
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	108	108	100,0
Totale Farmacia		1070	1075	99,5
Totale Ateneo		7449	8684	98,8

Le classi non sono particolarmente numerose, infatti per l'88,6% si è registrato un numero di presenze minore di 21 unità e per il 54,5 % non si sono superate le 10 (Tab.4). Valori non troppo distanti da quelli reali, in

quanto, gli studenti hanno dichiarato che quelli presenti al momento della rilevazioni in media corrispondono agli abituali frequentanti (Tab.5).

Tab.4 – Distribuzione delle classi per Facoltà e per numero di studenti presenti

FACOLTÀ	NUMERO DI STUDENTI PRESENTI A LEZIONE									TOTALE
	0	1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	>60	
Farmacia		20	28	30	2	5	3			88
	0,0	22,7	31,8	34,1	2,3	5,7	3,4	0,0	0,0	100,0
Ateneo	4	282	222	157	69	29	11	4	5	783
	0,5	36,0	28,4	20,1	8,8	3,7	1,4	0,5	0,6	100,0

Il conteggio non viene effettuato per corso di studi in quanto molti insegnamenti sono “mutuati”

Tab.5 – Distribuzione della domanda “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte di questo insegnamento?” per corso di studi

		IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				Tot	n.
FACOLTÀ	CORSI DI STUDI						
		Decisamente Più no	No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	7,3	19,5	29,3	43,9	100,0	41
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	6,0	7,7	38,7	47,6	100,0	248
	FARMACIA	12,8	12,8	34,9	39,5	100,0	86
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	12,0	15,9	25,9	46,2	100,0	301
	FARMACIA OSPEDALIERA	5,7	4,3	28,6	61,4	100,0	140
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	6,7	13,3	33,3	46,7	100,0	15
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	16,7	11,1	30,6	41,7	100,0	72
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	4,2	4,2	29,2	62,5	100,0	96
Totale Farmacia		9,0	10,6	31,1	49,2	100,0	999
Totale Ateneo		10,9	15,2	37,8	36,0	100,0	8041

Il tasso di frequenza (Tab.6) a livello di Facoltà è del 37,2%. Esaminando i valori per singolo corso si nota una maggiore partecipazione per gli studenti della laurea specialistica in CTF, della laurea triennale in TFA (Tossicologia del farmaco, degli alimenti) e per quelli della scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera. Naturalmente per i corsi di vecchio ordinamento il tasso di frequenza è piuttosto basso, ma è evidente che gli studenti che hanno scelto di terminare i loro studi in questi corsi oramai sono quasi alla conclusione.

Tab.6 – Tasso dei frequenza per corso di studi

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	TOTALE ISCRITTI	n.	TASSO DI FREQUENZA
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	61	22	36,1
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	121	88	72,7
	FARMACIA	338	57	16,9
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	295	140	47,5
	FARMACIA OSPEDALIERA	44	36	81,8
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	38	14	36,8
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	176	30	17,0
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	28	23	82,1
Totale Farmacia		1101	410	37,2
Totale Ateneo		9229	2611	28,3

Analogamente a quanto viene osservato a livello di Ateneo, anche tra i frequentanti dei corsi della Facoltà di Farmacia si rileva una percentuale maggiore delle studentesse rispetto ai loro colleghi, con l'eccezione del corso in Informazione scientifica sul farmaco, dove, invece, si ha una forte prevalenza maschile. Comunque rispetto all'universo di riferimento, le studentesse sono maggiormente rappresentate nel campione dei frequentanti (Tab.7).

Tab.7 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corso di studi e sesso

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI N			FREQUENTANTI n			N	n
		F	M	Tot	F	M	Tot		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	70,5	29,5	100,0	76,2	23,8	100,0	61	21
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	63,6	36,4	100,0	70,6	29,4	100,0	121	85
	FARMACIA	50,3	49,7	100,0	51,9	48,1	100,0	338	54
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	44,7	55,3	100,0	64,7	35,3	100,0	295	136
	FARMACIA OSPEDALIERA	61,4	38,6	100,0	62,9	37,1	100,0	44	35
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	23,7	76,3	100,0	14,3	85,7	100,0	38	14
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	25,0	75,0	100,0	41,4	58,6	100,0	176	29
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	71,4	28,6	100,0	69,6	30,4	100,0	28	23
Totale Farmacia		47,4	52,6	100,0	61,5	38,5	100,0	1101	397
Totale Ateneo		42,2	57,8	100,0	51,2	48,8	100,0	9229	2535

Gli studenti iscritti ai corsi di studio della Facoltà in esame sono piuttosto adulti, più della metà ha un'età maggiore dei 24 anni. Dalla lettura dei dati per singolo corso di studio, si osserva una prevalenza di studenti adulti nei corsi “vecchi”, e viceversa, una maggiore componente giovanile nei corsi di recente istituzione. L'unica eccezione va fatta per gli studenti del corso in ISF cls 24: il 46,6% ha più di 26 anni. Quanto osservato nella popolazione di riferimento si riflette, in modo più sfumato, tra i frequentanti soprattutto in alcuni corsi quali ad esempio ISF cls 24, dove il 20,6% ha più di 26 anni (Tab.8).

Tab.8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corsi di studio e classi di età

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI A.A. 02/03 PER CLASSI DI ETÀ					TOT	N	FREQUENTANTI PER CLASSI DI ETÀ					TOT	n.
		<=20	21-23	24-26	27-29	>=30			<=20	21-23	24-26	27-29	>=30		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	0,0	18,0	41,0	24,6	16,4	100,0	61	0,0	90,5	0,0	4,8	4,8	100,0	21
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	11,6	33,9	40,5	12,4	1,7	100,0	121	30,2	38,4	29,1	2,3	0,0	100,0	86
	FARMACIA	0,0	26,6	27,8	19,8	25,7	100,0	338	1,8	43,6	40,0	10,9	3,6	100,0	55
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	19,3	33,6	23,1	13,2	10,8	100,0	295	25,5	32,8	30,7	9,5	1,5	100,0	137
	FARMACIA OSPEDALIERA	0,0	0,0	13,6	27,3	59,1	100,0	44	0,0	0,0	8,3	36,1	55,6	100,0	36
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	0,0	18,4	23,7	23,7	34,2	100,0	38	42,9	7,1	42,9	7,1	0,0	100,0	14
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	5,1	25,6	22,7	19,3	27,3	100,0	176	3,4	44,8	31,0	10,3	10,3	100,0	29
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	10,7	39,3	35,7	10,7	3,6	100,0	28	31,8	45,5	18,2	4,5	0,0	100,0	22
Totale Farmacia		7,5	27,6	27,3	17,6	19,9	100,0	1101	19,0	36,3	27,8	10,0	7,0	100,0	400
Ateneo		5,8	22,7	23,3	18,8	29,3	100,0	9229	26,8	40,9	19,6	7,6	5,0	100,0	2538

L'età media degli studenti iscritti ai corsi della Facoltà di Farmacia è piuttosto elevata 26,3 anni; valori che si mantengono alti anche per le nuove lauree, soprattutto in relazione alla loro recente attivazione. Ma i passaggi di corso dal vecchio al nuovo ordinamento e la possibilità offerta agli studenti che avevano interrotto i propri studi di terminarli, quasi certamente hanno inciso in maniera determinante (Tab.9).

Tab.9 – Distribuzione degli studenti iscritti per corsi di studio, classe di età e sesso

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	SESSO	ETÀ					TOT	N	ETÀ MEDIA
			<=20	21-23	24-26	27-29	>=30			
Farmacia		F	0,0	16,3	46,5	25,6	11,6	100,0	43	25,9

CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	M	0,0	22,2	27,8	22,2	27,8	100,0	18	28,2
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	F	9,1	33,8	44,2	11,7	1,3	100,0	77	24,1
FARMACIA	M	15,9	34,1	34,1	13,6	2,3	100,0	44	23,7
	F	0,0	22,4	28,8	21,8	27,1	100,0	170	28,0
	M	0,0	31,0	26,8	17,9	24,4	100,0	168	27,3
FARMACIA (CLASSE 14/S)	F	20,5	27,3	25,8	17,4	9,1	100,0	132	24,2
	M	18,4	38,7	20,9	9,8	12,3	100,0	163	24,6
FARMACIA OSPEDALIERA	F	0,0	0,0	14,8	22,2	63,0	100,0	27	32,0
	M	0,0	0,0	11,8	35,3	52,9	100,0	17	31,5
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	F	0,0	22,2	22,2	22,2	33,3	100,0	9	27,4
	M	0,0	17,2	24,1	24,1	34,5	100,0	29	28,3
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	F	6,8	13,6	27,3	20,5	31,8	100,0	44	28,0
	M	4,5	29,5	21,2	18,9	25,8	100,0	132	26,8
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	F	10,0	35,0	45,0	10,0	0,0	100,0	20	23,7
	M	12,5	50,0	12,5	12,5	12,5	100,0	8	24,5
Totale Farmacia		7,5	27,6	27,3	17,6	19,9	100,0	1101	26,3

Più della metà degli iscritti ha un diploma liceale, che raggiunge la quota del 69,5% tra i frequentanti (Tab.10); a seguire ci sono gli studenti provenienti da “Altre scuole” che non sono altrettanto rappresentati nel campione. E’ doveroso sottolineare che per gli iscritti la riclassificazione delle scuole di provenienza è avvenuta in fase di elaborazione, mentre i rispondenti si sono auto-classificati al momento della compilazione del questionario, in particolare per i primi le scuole straniere sono state classificate come altre scuole. Questo potrebbe giustificare la percentuale elevata di studenti iscritti provenienti da Altre Scuole non “adeguatamente” rappresentati tra i frequentanti.

Tuttavia, a conferma di quanto osservato a livello generale, gli studenti “liceali” e quelli “tecnici” sono maggiormente presenti a lezione.

Tab.10 – Studenti per provenienza scolastica e corso di studi

		ISCRITTI							FREQUENTANTI						
		licei	Ist.magist rale	Ist. Professio nale	Ist. Tecnici	Altra scuola	tot	N.	Licei	Ist.magistr ale	Ist. Profession ale	Ist. Tecnici	Altra scuola	tot	n.
FACOLTÀ	CORSO DI STUDI														
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	62,3	0	4,9	29,5	3,3	100,0	61	45,0	0	5,0	50,0	0	100,0	20
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	72,7	1,7	5,8	18,2	1,7	100,0	121	71,8	0	4,7	23,5	0	100,0	85
	FARMACIA	42,3	3,3	3,3	10,9	40,2	100,0	338	78,2	1,8	0	18,2	1,8	100,0	55
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	53,6	3,7	4,1	10,5	28,1	100,0	295	75,0	5,1	4,4	11,8	3,7	100,0	136
	FARMACIA OSPEDALIERA	84,1	2,3	2,3	11,4	0	100,0	44	75,0	0	2,8	19,4	2,8	100,0	36
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	47,4	2,6	7,9	42,1	0	100,0	38	57,1	0	7,1	35,7	0	100,0	14
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	44,3	2,8	6,8	44,3	1,7	100,0	176	58,6	3,4	6,9	27,6	3,4	100,0	29
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	57,1	0	10,7	28,6	3,6	100,0	28	40,9	0	9,1	45,5	4,5	100,0	22
Totale Farmacia		52,3	2,8	4,7	19,5	20,6	100,0	1101	69,5	2,3	4,3	21,7	2,3	100,0	397
Totale Ateneo		50,1	4,2	3,7	31,5	10,5	100,0	9229	54,6	3,7	4,4	36,1	1,2	100,0	2544

Dal confronto tra la popolazione e il collettivo dei frequentanti secondo la variabile tipologia di iscrizione si nota, contrariamente a quanto avviene a livello di Ateneo, che le matricole sono sotto-rappresentate soprattutto in alcuni corsi di studio (

Tab.11).

Nei dati in esame si leggono alcune anomalie che possono trovare diverse giustificazioni: una potrebbe essere legata al particolare momento che l'Ateneo sta attraversando con l'attuazione della nuova riforma universitaria, che vede molti passaggi da un corso ad un altro con inevitabili riesami della carriera degli studenti; l'altra è semplicemente dovuta ad una "ignoranza" degli studenti, purtroppo riscontrata in diverse occasioni.

Tab.11 – Distribuzione degli studenti iscritti e frequentanti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI						FREQUENTANTI					
		Mat	In corso	F.C.	Rip	Tot	N	Mat	In corso	F.C.	Rip	Tot	n
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	0	47,5	36,1	16,4	100,0	61	0	76,2	9,5	14,3	100,0	21
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	12,4	72,7	5,8	9,1	100,0	121	16,1	64,4	5,7	13,8	100,0	87
	FARMACIA	0	44,4	36,1	19,5	100,0	338	0	47,1	15,7	37,3	100,0	51
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	23,4	64,4	6,8	5,4	100,0	295	8,0	70,1	11,7	10,2	100,0	137
	FARMACIA OSPEDALIERA	36,4	63,6	0	0	100,0	44	39,4	60,6	0	0	100,0	33
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	0	42,1	57,9	0	100,0	38	7,1	71,4	14,3	7,1	100,0	14
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	33,5	43,2	23,3	0	100,0	176	6,9	82,8	6,9	3,4	100,0	29
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	14,3	85,7	0	0	100,0	28	0	100	0	0	100,0	23
	Totale Farmacia	14,8	54,6	21,3	9,4	100,0	1101	10,4	68,1	8,9	12,7	100,0	395
Ateneo		12,9	37,8	46,8	2,6	100,0	9229	15,9	61,8	16,7	5,6	100,0	2481

Agli studenti è stato chiesto di indicare il numero di esami sostenuto fino al momento della rilevazione; l'analisi di questa variabile viene effettuata solo tra il collettivo dei frequentanti. Tra questi studenti si registra un numero medio di esami sostenuti pari a 9,2 (Tab.12), valore molto al di sotto della media di Ateneo. Andando al dettaglio del singolo corso di studi e analizzando questo dato per tipologia di iscrizione, si osserva che tra gli studenti della Facoltà di Farmacia quelli iscritti a CTF sono più meritevoli (Tab.13).

Tab.12 – Esami sostenuti: valori medi per corso di studi

FACOLTA	CORSO DI STUDI	NUMERO ESAMI				
		n	mean	median	Q1	q3
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	22	15,0	14,5	13	17
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	88	10,0	10	5	16
	FARMACIA	53	11,7	11	9	14
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	140	9,0	10	4	13
	FARMACIA OSPEDALIERA	21	7,9	7	7	11
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	12	1,8	1	0	2,5
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	25	7,0	7	4	10
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	23	4,0	4	2	6
Totale Farmacia		384	9,2	9	5	14
Ateneo		2464	11,6	11	5	18

Tab.13- Esami sostenuti: valori medi per corso di studi e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDI	NUMERO ESAMI PER TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE																			
		1.Mat					2.in corso					3.F.C.					4.Rip				
		n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE						16	14,5	15	13	17	2	19,0	19	14	24	3	15,7	15	14	18
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S) FARMACIA	14	0,0	0	0	0	56	10,6	10	6	14	5	19,2	18	16	22	12	15,8	17	13	19
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	11	0,5	0	0	1	23	11,3	11	9	13	7	14,7	16	9	18	19	11,8	11	10	15
	FARMACIA OSPEDALIERA	0					78	9,6	9,5	6	12	16	15,9	17	13	18	14	12,9	13	12	14
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	1	0,0	0	0	0	19	8,0	7	7	14										
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	1	0,0	0	0	0	2	3,5	3,5	1	6	1	4,0	4	4	4	1	7,0	7	7	7
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	1	0,0	0	0	0	20	7,0	6,5	4	9	1	10,0	10	10	10	1	13,0	13	13	13
							17	5,1	5	4	6										
Totale Farmacia		27	0,2	0	0	0	231	9,6	9	6	13	32	15,8	16	13	18	50	13,3	13	11	16
Ateneo		372	1,4	0	0	3	1278	13,5	13	8	19	386	17,9	18	14	22	134	16,8	15	12	21

Dalla relazione tra l'assiduità della frequenza, il numero di esami sostenuto e la tipologia di iscrizione si vuole capire se c'è dipendenza, cioè se lo studente che frequenta di più ha maggiori o minori possibilità di sostenere gli esami (Tab.14). Le differenze che si notano: tra le matricole l'assiduità della frequenza sembra d'aiuto per sostenere gli esami, ma è evidente che loro non hanno ancora accumulato ritardi negli esami; mentre per gli altri per i quali, invece, si può ipotizzare un possibile ritardo, il numero di esami appare più alto laddove la frequenza è meno assidua. Quindi rubare tempo alle lezioni per agevolare lo studio sembra un'abitudine tra gli studenti più avanti nella carriera.

Tab.14 – Esami sostenuti: valori medi per tipologia di iscrizione e frequenza

FACOLTÀ	FREQUENZA	NUMERO ESAMI															
		Matricole				In corso				Fuori corso				Ripetenti			
		Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3
Farmacia	Decisamente no	0,0	0	0	0	12,0	12	12	12	10,0	10	10	10				
	Più no che sì	0,0	0	0	0	12,4	13	5	19	25,0	25	25	25				
	Più sì che no	0,3	0	0	0,5	9,5	9	6	13	16,3	18	10	18	13,2	11	10	16
	Decisamente sì	0,2	0	0	0	9,6	9	6	13	15,3	16	13	18	13,6	13	12	15
Totale Farmacia		0,2	0	0	0	9,7	9	6	13	15,7	16	13	18	13,5	13	11	16

L'84,9% dei frequentanti è domiciliato in sede, quota rilevante anche rispetto alla media di Ateneo. Comportamenti chiaramente diversi si osservano tra i frequentanti della Scuola di Farmacia Ospedaliera (Tab.15) dove sono iscritti studenti adulti, gran parte dei quali con un lavoro a tempo pieno e probabilmente con una famiglia propria. Anche per il collettivo iscritto alla laurea triennale di IFS si nota una percentuale minore di studenti domiciliati in sede, come per la scuola di specializzazione, anche tra questi si è rilevata una significativa presenza di adulti e lavoratori.

Tab.15 – Distribuzione degli studenti frequentanti per corsi di studio e domicilio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	DOMICILIO		Tot	n.
		In sede	Fuori sede		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	90,9	9,1	100,0	22
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	88,6	11,4	100,0	88
	FARMACIA	82,5	17,5	100,0	57
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	89,1	10,9	100,0	137
	FARMACIA OSPEDALIERA	65,7	34,3	100,0	35
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	84,6	15,4	100,0	13
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	80,0	20,0	100,0	30
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	82,6	17,4	100,0	23
Totale Farmacia		84,9	15,1	100,0	405
Ateneo		71,8	28,2	100,0	2564

Non si rilevano differenze rilevanti rispetto alla scelta del domicilio tra le matricole e gli studenti in corso; mentre per i fuori corso, si nota una minore presenza in sede (Tab.16).

Tab.16 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	MAT				IN CORSO				F.C.				RIP			
		IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE					93,8	6,3	100,0	16	50,0	50,0	100,0	2	100,0	0	100,0	3
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	85,7	14,3	100,0	14	87,5	12,5	100,0	56	100,0	0	100,0	5	91,7	8,3	100,0	12

FARMACIA						70,8	29,2	100,0	24	100,0	0	100,0	8	89,5	10,5	100,0	19
FARMACIA (CLASSE 14/S)	77,8	22,2	100,0	9	88,3	11,7	100,0	77	75,0	25,0	100,0	16	100,0	0	100,0	14	
FARMACIA OSPEDALIERA	69,2	30,8	100,0	13	65,0	35,0	100,0	20									
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	100,0	0	100,0	1	66,7	33,3	100,0	3	100,0	0	100,0	1	100,0	0	100,0	1	
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	100,0	0	100,0	2	82,6	17,4	100,0	23	50,0	50,0	100,0	2	100,0	0	100,0	1	
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASS E 24)					76,5	23,5	100,0	17									
Totale Farmacia	79,5	20,5	100,0	39	83,1	16,9	100	236	82,4	17,6	100	34	94,0	6,0	100	50	
Ateneo	66,8	33,2	100,0	389	72,4	27,6	100	1306	70,4	29,6	100	405	82,4	17,6	100	136	

La scelta degli studenti di non abitare in sede, non compromette in modo rilevante la frequenza, infatti anche se sono nella condizione di “pendolarismo” riescono a frequentare regolarmente (**Tab.17**).

Tab.17 – “Frequenti assiduamente?”: distribuzione delle risposte per corsi di studio e domicilio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	FREQUENTI ASSIDUAMENTE IL CORSO											
		IN SEDE						FUORI SEDE					
		Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì	Tot	n In sede	Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì	Tot	n Fuori sede
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	2,6	10,3	28,2	59,0	100,0	39	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	0,5	3,7	21,1	74,8	100,0	218	0,0	0,0	19,2	80,8	100,0	26
	FARMACIA	1,3	1,3	25,0	72,4	100,0	76	10,0	10,0	20,0	60,0	100,0	10
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	1,5	1,5	20,4	76,5	100,0	260	0,0	5,7	11,4	82,9	100,0	35
	FARMACIA OSPEDALIERA	0,0	2,1	23,7	74,2	100,0	97	0,0	0,0	27,1	72,9	100,0	48
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	0,0	0,0	20,0	80,0	100,0	10	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	2
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	1,9	0,0	28,3	69,8	100,0	53	5,9	0,0	11,8	82,4	100,0	17
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASS E 24)	0,0	0,0	20,0	80,0	100,0	80	0,0	10,5	10,5	78,9	100,0	19
Totale Farmacia		1,0	2,3	22,2	74,5	100,0	833	1,3	3,1	18,9	76,7	100,0	159
Ateneo		2,5	6,6	27,1	63,8	100,0	5645	2,6	6,8	27,8	62,8	100,0	2207

Gli studenti della Facoltà di Farmacia sono per la maggior parte studenti a tempo pieno, infatti il 69,0% dichiara di non avere un lavoro. Solo tra quelli della scuola di specializzazione e ISF si rileva una percentuale abbastanza alta tra lavoratori part-time e a tempo pieno. Mentre è naturale incontrare studenti lavoratori tra gli iscritti alla scuola di specializzazione, una riflessione va fatta per quelli di ISF. Probabilmente i curricula previsti in questo corso con un forte impatto nel mondo del lavoro, hanno attratto tra le altre anche molte persone che necessitavano della laurea per una progressione in carriera (Tab.18).

Tab.18 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	LAVORO					n.
		No	Occasional mente	Part-time	Tempo pieno	Tot	
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	81,8	13,6	0,0	4,5	100,0	22
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	76,7	17,4	3,5	2,3	100,0	86
	FARMACIA	70,9	18,2	9,1	1,8	100,0	55
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	77,4	15,3	5,1	2,2	100,0	137

FARMACIA OSPEDALIERA	5,9	11,8	17,6	64,7	100,0	34
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	64,3	21,4	7,1	7,1	100,0	14
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	63,3	20,0	3,3	13,3	100,0	30
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	77,3	13,6	9,1	0,0	100,0	22
<i>Totale Farmacia</i>	<i>69,0</i>	<i>16,3</i>	<i>6,3</i>	<i>8,5</i>	<i>100,0</i>	<i>400</i>
Ateneo	62,6	22,3	9,3	5,8	100,0	2548

Tra gli studenti in corso e fuori corso si registra la maggiore presenza di studenti lavoratori (Tab.19)

Tab.19 – Studenti frequentanti per corso di studi e lavoro

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	IL LAVORO				Tot	n
			No	Occasiona- lmente	Part-time	Tempo- pieno		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	In corso	87,5	12,5	0,0	0,0	100,0	16
		F.C.	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	2
		Rip	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	3
	<i>Totale CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>		<i>81,0</i>	<i>14,3</i>	<i>0,0</i>	<i>4,8</i>	<i>100,0</i>	<i>21</i>
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	Mat	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	12
		In corso	76,8	14,3	5,4	3,6	100,0	56
		F.C.	80,0	20,0	0,0	0,0	100,0	5
		Rip	91,7	8,3	0,0	0,0	100,0	12
	<i>Totale CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)</i>		<i>77,6</i>	<i>16,5</i>	<i>3,5</i>	<i>2,4</i>	<i>100,0</i>	<i>85</i>
	FARMACIA	In corso	70,8	20,8	8,3	0,0	100,0	24
		F.C.	85,7	14,3	0,0	0,0	100,0	7
		Rip	78,9	5,3	10,5	5,3	100,0	19
	<i>Totale FARMACIA</i>		<i>76,0</i>	<i>14,0</i>	<i>8,0</i>	<i>2,0</i>	<i>100,0</i>	<i>50</i>
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11
		In corso	77,3	13,3	5,3	4,0	100,0	75
		F.C.	62,5	31,3	6,3	0,0	100,0	16
		Rip	78,6	14,3	7,1	0,0	100,0	14
	<i>Totale FARMACIA (CLASSE 14/S)</i>		<i>77,6</i>	<i>14,7</i>	<i>5,2</i>	<i>2,6</i>	<i>100,0</i>	<i>116</i>
	FARMACIA OSPEDALIERA	Mat	7,7	7,7	30,8	53,8	100,0	13
		In corso	5,3	15,8	5,3	73,7	100,0	19
	<i>Totale FARMACIA OSPEDALIERA</i>		<i>6,3</i>	<i>12,5</i>	<i>15,6</i>	<i>65,6</i>	<i>100,0</i>	<i>32</i>
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
		In corso	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0	3
		F.C.	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	2
		Rip	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1
	<i>Totale INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO</i>		<i>42,9</i>	<i>28,6</i>	<i>14,3</i>	<i>14,3</i>	<i>100,0</i>	<i>7</i>
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2
		In corso	60,9	26,1	0,0	13,0	100,0	23
		F.C.	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	2
		Rip	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
	<i>Totale INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)</i>		<i>64,3</i>	<i>21,4</i>	<i>0,0</i>	<i>14,3</i>	<i>100,0</i>	<i>28</i>
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	In corso	75,0	18,8	6,3	0,0	100,0	16
	<i>Totale TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)</i>		<i>75,0</i>	<i>18,8</i>	<i>6,3</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>16</i>
<i>Totale Farmacia</i>			<i>69,3</i>	<i>15,8</i>	<i>5,6</i>	<i>9,3</i>	<i>100,0</i>	<i>355</i>

Riuscire a conciliare studio e lavoro è abbastanza difficile, anche se per la scuola di specializzazione la didattica è opportunamente organizzata; infatti la regolarità della frequenza diminuisce man mano che aumenta l'impegno del lavoro (Tab.20)

Tab.20 – La frequenza e il lavoro

FACOLTÀ	LAVORO	FREQUENTANTI				Tot	n.
		Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì		
Farmacia	No	2.3	8.4	22.8	66.6	100.0	311
	Occasionale	5.0	5.0	33.1	57.0	100.0	121
	Part-time	6.8	18.2	29.5	45.5	100.0	44

Tempo pieno	5.3	10.5	39.5	44.7	100.0	38
Totale Farmacia	1.1	2.7	25.2	71.1	100.0	377

VALUTAZIONE DEL CORSO

Organizzazione del corso di studi

Al fine di rendere i dati più facilmente leggibili si è elaborato l'Indice di Valutazione Positiva (IVP): indice ottenuto come la percentuale delle risposte decisamente sì, più sì che no, sul totale delle risposte indicate. Pertanto questo indicatore individua, su una scala da 0 a 100, la diffusione tra gli studenti di un giudizio positivo relativamente ai temi proposti; in altri termini più è alto il valore dell'IVP, maggiore è la percentuale degli studenti che hanno espresso un giudizio positivo.

Gli studenti della Facoltà di Farmacia sono maggiormente soddisfatti rispetto ai giudizi registrati, per questa sezione, a livello di Ateneo. La valutazione riportata nell'adeguatezza del carico di studi nel periodo di riferimento è di 66,9. Per i corsi di nuova istituzione le valutazioni sono puntualmente inferiori con l'unica eccezione di CTF.

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti, come orari, esami, ecc. è migliore rispetto alla media di Ateneo, e in particolare più soddisfatti sono gli studenti iscritti alle lauree specialistiche. Queste lauree non hanno subito un profondo cambiamento nel carico di studi complessivo e come organizzazione delle attività formative e le modifiche apportate trovano un riscontro positivo tra gli studenti. Mentre, per i corsi triennali si osservano valutazioni inferiori (Tab.21).

Tab.21 – Valutazione dell'organizzazione del corso di studi (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	b1.Il carico di studi complessivo è accettabile?		b2.l'organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	
		N	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	40	45,0	41	61,0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	249	64,3	251	70,5
	FARMACIA	88	73,9	90	68,9
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	306	62,7	304	69,7
	FARMACIA OSPEDALIERA	152	86,8	155	89,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	16	81,3	15	86,7
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	74	68,9	72	77,8
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB. (CLASSE 24)	106	55,7	107	60,7
Totale Farmacia		1031	66,9	1035	72,3
Ateneo		8283	55,0	8248	59,4

Le infrastrutture

Le aule a disposizione degli studenti della Facoltà di Farmacia sono abbastanza adeguate, tant'è che si osserva un valore medio maggiore di quello di Ateneo; dalle differenze che emergono a livello di singolo corso di studi, gli spazi per la didattica soddisfano maggiormente le esigenze degli studenti iscritti ai vecchi corsi, mentre sembrano leggermente più carenti per gli altri.

L'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività di esercitazioni, quali laboratori, ecc è più limitata rispetto alle aule per le lezioni, ma comunque sempre superiore al valore di Ateneo (Tab.22).

Tab.22 – Valutazione delle infrastrutture per corso di studi (IVP)

FACOLTA	CORSO DI STUDI	c1.Le aule sono adeguate?		c2.I locali e le attrezzature (eserc.,lab.) sono adeguati?	
		N	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	41	87,8	37	73,0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	251	71,3	188	75,0
	FARMACIA	92	85,9	86	76,7
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	310	76,8	261	75,1
	FARMACIA OSPEDALIERA	152	92,1	132	90,9
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	16	87,5	13	92,3
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	77	83,1	65	81,5
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	107	91,6	85	85,9
Totale Farmacia		1046	81,1	867	79,4
Ateneo		8327	71,4	7268	63,9

Organizzazione dell'insegnamento

In questa sezione lo studente ha espresso il proprio giudizio sugli aspetti legati all'organizzazione dell'insegnamento seguito, come orari delle lezioni, disponibilità dei Docenti, programma svolto, ecc.. Giudizi eccellenti in quasi tutti gli item e per quasi tutti i corsi di studio (Tab.23). Gli orari sono ampiamente rispettati, anche se lievemente più severe sono le valutazioni riportate nei nuovi corsi. I Docenti sono molto disponibili, ma non aiutano gli studenti a sostenere l'esame finale con prove intermedie, ecc., infatti non sono sufficientemente stimolati a preparare l'esame di pari passo con le lezioni.

Tutto ciò che ruota intorno all'organizzazione dell'insegnamento ottiene una valutazione estremamente positiva. L'organizzazione delle attività formative seguite in termini di progressione logica e collegamenti, anche se registra una valutazione inferiore alla media di Ateneo, sembra però essere migliorata nelle lauree specialistiche. I programmi pubblicati nelle guide corrispondono ai temi svolti a lezione, ovviamente a giudizio di coloro che hanno avuto occasione di consultarle (Tab.24); gli obiettivi presentati all'inizio del corso sono coerenti con i temi trattati. Per quanto riguarda gli esami, tra i Docenti si dovrebbe diffondere maggiormente l'abitudine di rendere note le modalità di svolgimento degli stessi; ma laddove queste informazioni vengono date sono ritenute dagli studenti piuttosto adeguate per valutare la loro preparazione. E' lodevole l'attenzione dei Docenti verso aspetti importanti come la programmazione delle date degli appelli e l'opportunità che forniscono agli studenti per sostenere gli esami.

Tab.23 – Organizzazione di questo insegnamento (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	1d.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		2d.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3d.L'insegnamento è ben strutturato?		4d.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?		5d.I temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi presentati?		6d.Il docente incoraggia a sostenere l'esame con prove intermedie?		7d. Stai preparando il programma di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?		8d.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		9d.Ritieni che le modalità previste consentano di valutarti adeguatamente?		10d. A oggi, le date degli appelli d'esame sono già disponibili?		11d.S delle che o sosten	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	40	97,5	40	90,0	40	80,0	25	92,0	30	96,7	40	10,0	41	9,76	41	63,4	34	88,2	40	87,5	40	87,5
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	253	87,0	238	95,8	247	90,7	171	95,3	198	97,0	230	56,1	241	34,4	234	72,2	196	90,8	233	84,5	230	84,5
	FARMACIA	88	93,2	88	94,3	90	78,9	67	86,6	74	90,5	88	55,7	90	41,1	91	72,5	79	83,5	88	92,0	84	92,0
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	312	92,6	305	95,4	305	84,3	224	92,4	263	95,4	278	69,4	272	49,6	273	74,4	235	83,0	278	91,4	27	91,4
	FARMACIA OSPEDALIERA	152	91,4	152	95,4	150	87,3	77	97,4	123	98,4	151	72,2	150	50,0	150	86,7	143	92,3	151	89,4	140	89,4
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	16	100,0	16	100,0	16	93,8	16	81,3	14	92,9	16	93,8	15	60,0	16	93,8	14	100,0	15	86,7	15	86,7
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	74	91,9	68	97,1	68	89,7	59	96,6	61	95,1	62	82,3	66	51,5	64	92,2	58	91,4	61	95,1	62	95,1
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASS E 24)	94	91,5	88	97,7	96	85,4	52	92,3	76	92,1	91	81,3	87	65,5	92	72,8	79	81,0	89	75,3	84	75,3
Totale Farmacia		1029	91,3	995	95,6	1012	86,3	691	93,2	839	95,5	956	65,3	962	45,1	961	76,5	838	87,4	955	88,0	930	88,0
Ateneo		8240	84,6	8097	84,3	8099	80,9	5380	85,7	6693	90,4	7975	66,5	8088	48,2	8017	67,0	6765	78,6	8035	61,6	792	61,6

Tab.24 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corso di studi

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	IL PROGRAMMA SVOLTO A LEZIONE CORRISPONDE CON QUANTO DEFINITO NELLA GUIDA DELLO STUDENTE?					Tot	n.
		Non ho consultato la guida	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	39,0	2,4	2,4	26,8	29,3	100,0	41
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	29,0	2,1	1,2	29,5	38,2	100,0	241
	FARMACIA	22,1	1,2	9,3	33,7	33,7	100,0	86
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	23,0	1,0	4,8	30,6	40,5	100,0	291
	FARMACIA OSPEDALIERA	45,8	0,0	1,4	17,6	35,2	100,0	142
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	0,0	6,3	12,5	56,3	25,0	100,0	16
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	13,2	0,0	2,9	29,4	54,4	100,0	68
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	42,2	1,1	3,3	24,4	28,9	100,0	90
Totale Farmacia		29,1	1,2	3,6	28,3	37,7	100,0	975

Attività didattiche e di studio

I temi trattati in questa sezione del questionario, sono stati raggruppati secondo tre diverse tipologie: la frequenza alle lezioni; i contenuti delle lezioni; i Docenti.

La frequenza

Non si colgono differenze rilevanti a livello di singolo corso di studi per la regolarità della frequenza, tutti seguono le lezioni in modo assiduo, infatti l'indice di partecipazione (IP) è di 96,4. Si ricorda che l'IP è dato come il rapporto di tutti quelli che hanno indicato “più sì che no” e “decisamente sì” sul totale delle risposte, per cui può assumere un valore che va da 0 a 100, quindi più è alto il valore più è stata alta la partecipazione a lezione.

Scostamenti più significativi si osservano nella media delle presenze, dove per la laurea specialistica in CTF e quella triennale TFA gli studenti corrispondono agli “abituali” (Tab.25).

Tab.25 – La frequenza: indice di partecipazione

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	13e. Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte?		9e. Frequenti assiduamente questo insegnamento?	
		n	IP	n	IP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	41	73,2	41	87,8
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	248	86,3	247	96,4
	FARMACIA	86	74,4	87	95,4
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	301	72,1	301	96,0
	FARMACIA OSPEDALIERA	140	90,0	148	98,6
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	15	80,0	13	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	72	72,2	71	97,2
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	96	91,7	100	98,0
Totale Farmacia		999	80,4	1008	96,4
Ateneo		8041	73,8	8101	90,6

Relazionando le modalità della frequenza con la tipologia di iscrizione dello studente, si nota una maggiore assiduità tra le matricole (Tab.26).

Tab.26 – La frequenza degli studenti per corso di studi e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	FREQUENTI ASSIDUAMENTE?				Tot	N
			Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	In corso	3,4	10,3	24,1	62,1	100,0	29
		F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2
		Rip	0,0	12,5	37,5	50,0	100,0	8
	<i>Totale CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>		<i>2,6</i>	<i>10,3</i>	<i>25,6</i>	<i>61,5</i>	<i>100,0</i>	<i>39</i>
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	Mat	0,0	3,3	23,3	73,3	100,0	30
		In corso	0,6	3,4	20,1	75,9	100,0	174
		F.C.	0,0	7,7	46,2	46,2	100,0	13
		Rip	0,0	0,0	13,6	86,4	100,0	22
	<i>Totale CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)</i>		<i>0,4</i>	<i>3,3</i>	<i>21,3</i>	<i>74,9</i>	<i>100,0</i>	<i>239</i>
	FARMACIA	In corso	5,0	2,5	22,5	70,0	100,0	40
		F.C.	0,0	0,0	16,7	83,3	100,0	12
		Rip	0,0	0,0	34,5	65,5	100,0	29
	<i>Totale FARMACIA</i>		<i>2,5</i>	<i>1,2</i>	<i>25,9</i>	<i>70,4</i>	<i>100,0</i>	<i>81</i>
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	Mat	1,9	0,0	19,2	78,8	100,0	52
		In corso	0,6	3,7	18,5	77,2	100,0	162
		F.C.	0,0	4,3	21,7	73,9	100,0	23
		Rip	3,3	0,0	20,0	76,7	100,0	30
	<i>Totale FARMACIA (CLASSE 14/S)</i>		<i>1,1</i>	<i>2,6</i>	<i>19,1</i>	<i>77,2</i>	<i>100,0</i>	<i>267</i>
	FARMACIA OSPEDALIERA	Mat	0,0	0,0	13,4	86,6	100,0	67
		In corso	0,0	1,4	35,1	63,5	100,0	74
	<i>Totale FARMACIA OSPEDALIERA</i>		<i>0,0</i>	<i>0,7</i>	<i>24,8</i>	<i>74,5</i>	<i>100,0</i>	<i>141</i>
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	Mat	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
		In corso	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0	3
		F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2
		Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
	<i>Totale INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>28,6</i>	<i>71,4</i>	<i>100,0</i>	<i>7</i>
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	Mat	7,7	0,0	15,4	76,9	100,0	13
		In corso	0,0	0,0	30,0	70,0	100,0	50
		F.C.	33,3	0,0	0,0	66,7	100,0	3
		Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2
	<i>Totale INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)</i>		<i>2,9</i>	<i>0,0</i>	<i>25,0</i>	<i>72,1</i>	<i>100,0</i>	<i>68</i>
	TOSSICOL,DEL FARM,, DEGLI ALIMEN,DELL'AMB,(CLASSE 24)	Mat	0,0	0,0	16,7	83,3	100,0	12
		In corso	0,0	2,5	13,9	83,5	100,0	79
	<i>Totale TOSSICOL,DEL FARM,, DEGLI ALIMEN,DELL'AMB,(CLASSE 24)</i>		<i>0,0</i>	<i>2,2</i>	<i>14,3</i>	<i>83,5</i>	<i>100,0</i>	<i>91</i>
<i>Totale Farmacia</i>			<i>1,0</i>	<i>2,5</i>	<i>21,4</i>	<i>75,1</i>	<i>100,0</i>	<i>933</i>

Le lezioni

Per tutti gli aspetti trattati in questa sezione gli studenti hanno espresso giudizi positivi e puntualmente al di sopra della media di Ateneo (Tab.27). Andando ad esaminare i dati per singolo corso di studio si notano differenze significative. I contenuti degli insegnamenti sono fondamentalmente ben coordinati, gli unici a lamentarsi del contrario sono gli studenti del vecchio ordinamento di CTF, problema che sembra oramai essere superato vista la valutazione della rispettiva laurea specialistica.

Per quanto riguarda il carico di studi rispetto al numero di crediti assegnato, l'IVP per la Facoltà è sensibilmente migliore rispetto a quello di Ateneo; tra l'altro in alcuni casi si raggiungono valori molto soddisfacenti.

Gli studenti iscritti ai corsi nuovi sembrano avere a disposizione, per lo studio della disciplina, materiale didattico ampiamente soddisfacente, rispetto a quelli iscritti ai corsi "vecchi" che puntualmente ne danno invece una valutazione inferiore.

Tutti gli studenti considerano le attività integrative proposte un utile contributo per l'apprendimento, quindi le lezioni nella loro complessità sicuramente danno un valore aggiunto rispetto allo studio individuale.

Per terminare, le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono superiori rispetto alla media di Ateneo; va sottolineato invece come gli studenti dei nuovi corsi sembrano avere maggiori difficoltà. Probabilmente la maggiore presenza di studenti "giovani", all'inizio del proprio percorso formativo, influenza questo dato. A sostenere questa ipotesi ci sono i dati riportati nella tabella Tab.28; le matricole e, in modo minore, gli studenti in corso trovano difficoltà per l'apprendimento dei contenuti dovute alle insufficienti conoscenze preliminari.

Tab.27 - Valutazione delle lezioni per corso di studi: i contenuti (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	1e.Riguardo ai contenuti, questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?		2e.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		3e.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?		4e.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?		5e.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?		12e.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	N	IVP	n	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	41	53,7	41	87,8			40	70,0	27	85,2	41	61,0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	244	81,6	245	83,7	218	72,0	232	84,5	112	80,4	245	85,7
	FARMACIA	88	80,7	87	83,9			84	72,6	70	77,1	87	88,5
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	296	80,7	299	77,3	278	69,8	287	82,9	196	79,1	289	88,9
	FARMACIA OSPEDALIERA	150	86,7	151	88,1			146	87,7	95	89,5	147	91,8
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	15	73,3	16	81,3			15	80,0	13	92,3	16	93,8
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	69	87,0	70	85,7	71	87,3	70	90,0	47	91,5	69	92,8
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	95	87,4	94	80,9	95	67,4	92	79,3	68	98,5	94	89,4
	Totale Farmacia	998	81,7	1003	82,5	662	72,1	966	82,7	628	84,2	988	87,8
Ateneo		8036	75,3	8096	70,2	6685	70,2	7962	75,5	5959	81,4	8070	84,4

Tab.28 – Conoscenze preliminari per corso di studi e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	LE CONOSCENZE PRELIMINARI DA TE POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?					Tot	n
			Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	In corso	0,0	13,8	55,2	31,0		100,0	29
		F.C.	0,0	0,0	50,0	50,0		100,0	2
		Rip	0,0	12,5	50,0	37,5		100,0	8
	Totale CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE		0,0	12,8	53,8	33,3		100,0	39
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	Mat	6,7	16,7	46,7	30,0		100,0	30
		In corso	1,2	15,1	52,3	31,4		100,0	172
		F.C.	0,0	8,3	58,3	33,3		100,0	12
		Rip	0,0	9,5	61,9	28,6		100,0	21
	Totale CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)		1,7	14,5	52,8	31,1		100,0	235
	FARMACIA	In corso	2,6	21,1	26,3	50,0		100,0	38
		F.C.	0,0	7,1	28,6	64,3		100,0	14

	Rip	0,0	13,3	63,3	23,3	100,0	30
<i>Totale FARMACIA</i>		<i>1,2</i>	<i>15,9</i>	<i>40,2</i>	<i>42,7</i>	<i>100,0</i>	<i>82</i>
FARMACIA (CLASSE 14/S)	Mat	3,9	25,5	37,3	33,3	100,0	51
	In corso	3,7	16,8	44,1	35,4	100,0	161
	F.C.	3,8	19,2	38,5	38,5	100,0	26
	Rip	0,0	10,3	48,3	41,4	100,0	29
<i>Totale FARMACIA (CLASSE 14/S)</i>		<i>3,4</i>	<i>18,0</i>	<i>42,7</i>	<i>36,0</i>	<i>100,0</i>	<i>267</i>
FARMACIA OSPEDALIERA	Mat	7,4	13,2	25,0	54,4	100,0	68
	In corso	1,3	2,7	32,0	64,0	100,0	75
<i>Totale FARMACIA OSPEDALIERA</i>		<i>4,2</i>	<i>7,7</i>	<i>28,7</i>	<i>59,4</i>	<i>100,0</i>	<i>143</i>
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
	In corso	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4
	F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	2
	Rip	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
<i>Totale INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO</i>		<i>12,5</i>	<i>0,0</i>	<i>87,5</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>8</i>
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	Mat	14,3	7,1	50,0	28,6	100,0	14
	In corso	0,0	10,4	39,6	50,0	100,0	48
	F.C.	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2
	Rip	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2
<i>Totale INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)</i>		<i>3,0</i>	<i>9,1</i>	<i>42,4</i>	<i>45,5</i>	<i>100,0</i>	<i>66</i>
TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	Mat	0,0	16,7	58,3	25,0	100,0	12
	In corso	2,7	18,9	60,8	17,6	100,0	74
<i>Totale TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)</i>		<i>2,3</i>	<i>18,6</i>	<i>60,5</i>	<i>18,6</i>	<i>100,0</i>	<i>86</i>
<i>Totale Farmacia</i>		<i>2,7</i>	<i>14,4</i>	<i>45,4</i>	<i>37,6</i>	<i>100,0</i>	<i>926</i>

La valutazione del carico di studi rispetto al numero di crediti assegnato dipende dal numero di crediti attribuiti alla disciplina (Tab.29), l'ipotesi più scontata è che la valutazione diminuisca con il crescere dell'impegno e quindi anche del numero di crediti. Ma questo comportamento viene riscontrato solo per i giudizi della l.s. in CTF; per gli altri il giudizio è più variabile. Quindi una lettura delle singole schede potrebbe aiutare a riorganizzare in qualche modo i contenuti.

Tab.29 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?”: IVP per numero di crediti dell'attività monitorata

FACOLTÀ		CORSI DI STUDIO		Numero di crediti							
				1-5		6-8		9-12		>12	
				n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	16	97,7	16	83,3	142	78,4	25	51,7		
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	57	73,6	33	93,1	160	71,1				
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	26	98,5	5	100,0	40	89,5				
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	33	69,1	9	57,1	52	75,9				
Totale Farmacia		132	84,2	63	81,7	394	77,6	25	51,7		

I docenti

In generale le valutazioni dei Docenti raggiungono valori ampiamente positivi. In definitiva, i Docenti stimolano l'interesse verso la disciplina, espongono in modo chiaro, esortano lo studente ad interagire durante

le lezioni, e regolarmente svolgono le lezioni (Tab.30). Forse più attenzione dovrebbe essere riposta nella sostituzione del Docente in caso di assenza.

Tab.30 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corso di studi: i docenti (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	6e.Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?		7e.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8e.Il docente stimola l'intervento degli studenti durante la lezione?		10e.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	40	60,0	41	70,7	41	46,3	41	100,0
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	245	85,3	246	90,7	243	70,4	248	96,0
	FARMACIA	82	73,2	90	81,1	83	85,5	87	97,7
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	302	80,5	304	85,2	303	83,2	298	95,3
	FARMACIA OSPEDALIERA	152	87,5	146	87,7	143	86,0	151	96,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	14	78,6	15	100,0	16	93,8	15	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	71	93,0	70	95,7	67	94,0	73	95,9
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	94	88,3	95	88,4	95	94,7	96	97,9
Totale Farmacia		1000	82,9	1007	87,2	991	81,1	1009	96,3
Ateneo		8082	76,9	8096	79,5	8033	74,3	8078	89,3

Interesse e soddisfazione

Complessivamente gli studenti sono più che soddisfatti sia degli argomenti trattati durante le lezioni seguite che dello svolgimento della didattica (

Tab.31). Laddove è possibile fare confronti tra corsi di vecchio ordinamento e quelli di recente attivazione, non sempre si legge un miglioramento, e forse proprio sugli aspetti in cui si rileva ciò è bene porre maggiore attenzione.

Tab.31 – Interesse e soddisfazione generale per corso di studi (IVP)

FACOLTÀ	CORSO DI STUDI	f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?		f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
		n	IVP	n	IVP
Farmacia	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	41	82,9	41	68,3
	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CLASSE 14/S)	246	91,5	241	90,0
	FARMACIA	84	77,4	85	84,7
	FARMACIA (CLASSE 14/S)	296	82,1	284	80,6
	FARMACIA OSPEDALIERA	133	96,2	113	86,7
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	16	100,0	16	100,0
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (CLASSE 24)	72	90,3	72	90,3
	TOSSICOL.DEL FARM., DEGLI ALIMEN.DELL'AMB.(CLASSE 24)	90	92,2	86	87,2
Totale Farmacia		978	87,8	938	85,3
Ateneo		7924	85,4	7654	79,5

Ripetendo l'esercizio svolto nella parte generale e rimandando a questa la lettura delle note tecniche, si cercherà di capire, attraverso l'analisi di correlazione, quali siano gli aspetti che concorrono alla valutazione finale (Figura 1).

Si ricorda che nel primo e secondo quadrante sono rappresentate quelle domande che hanno un coefficiente di correlazione di Pearson piuttosto basso e che pertanto non sono ritenute importanti ai fini di una “buona” didattica o comunque non sono influenti.

Nel primo quadrante sono rappresentati i punti che hanno avuto una valutazione media al di sopra di quella di Ateneo, che però non concorrono al giudizio complessivo dello svolgimento delle lezioni. Questi sono aspetti prevalentemente di carattere organizzativo, come: date degli appelli disponibili; orari di svolgimento della didattica rispettati; contenuti corrispondenti agli obiettivi presentati a lezione; opportunità offerte per sostenere gli esami; e di tipo personale come: le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti; disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Nel secondo quadrante troviamo quegli aspetti, invece, che hanno avuto una valutazione inferiore alla media di Ateneo, ma che non sono in stretta relazione con il giudizio finale. Su questi argomenti gli organi competenti sono chiamati a riflettere. Comunque essi non richiedono interventi immediati (le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento; in caso di assenza il docente è stato sostituito; il programma svolto a lezione corrisponde alla guida; stai preparando l'esame di pari passo con le lezioni; il docente incoraggia a sostenere l'esame con prove intermedie; ritieni le modalità di esame previste adeguate per valutarti; il carico di studi è proporzionato al numero di crediti assegnati).

Infine nel quarto quadrante, sono rappresentati tutti quei punti ritenuti fondamentali per una buona didattica e che hanno avuto una valutazione superiore alla media di Ateneo. Il Docente è sempre al centro dell'attenzione, nel senso che la buona didattica viene determinata dalla sua capacità sia di stimolare l'interesse verso la disciplina, di essere chiaro nell'esposizione e di rendere gli studenti partecipi a lezione. Inoltre sono altrettanto importanti i contenuti delle attività sia in termini di coordinamento, che come progressione logica e collegamenti. La conoscenza delle modalità previste per l'esame (ai confini con il primo quadrante – d8), quindi la consapevolezza di come si svolgeranno le prove finali, è un altro aspetto rilevante. Infine, la disponibilità di materiale didattico adeguato per lo studio della materia e, soprattutto, l'utilità delle lezioni rispetto al solo materiale disponibile, contribuiscono alla soddisfazione complessiva.

Figura 1 – Analisi di correlazione

