

<i>Tab.1– Grado di copertura dell’indagine 2002/03 (l’unità di rilevazione è il modulo).....</i>	<i>2</i>
<i>Tab.2– Grado di copertura dell’indagine 2002/03 (l’unità di rilevazione è l’insegnamento).....</i>	<i>2</i>
<i>Tab.3 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione.....</i>	<i>3</i>
<i>Tab.4 – Distribuzione delle classi per Facoltà e numero di studenti presenti.....</i>	<i>3</i>
<i>Tab.5 – “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni di questo insegnamento?” per corsi di studio. ....</i>	<i>4</i>
<i>Tab.6 – Tasso di frequenza per corsi di studio.....</i>	<i>4</i>
<i>Tab.7 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti corsi di studio e per sesso.....</i>	<i>5</i>
<i>Tab.8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per Corsi di studio e classi di età.....</i>	<i>6</i>
<i>Tab.9 – Studenti iscritti per sesso e classe di età (distribuzioni percentuali ed età media).....</i>	<i>7</i>
<i>Tab.10 –Studenti per provenienza scolastica e corsi di studio .....</i>	<i>9</i>
<i>Tab.11 – Studenti iscritti e frequentanti per tipologia di iscrizione e corsi di studio .....</i>	<i>11</i>
<i>Tab.12 – Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio .....</i>	<i>12</i>
<i>Tab.13- Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio e tipologia di iscrizione.....</i>	<i>13</i>
<i>Tab.14 – Esami sostenuti: valori medi per tipo di iscrizione .....</i>	<i>14</i>
<i>Tab.15 - Il domicilio degli studenti frequentanti per corsi di studio.....</i>	<i>14</i>
<i>Tab.16 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione.....</i>	<i>14</i>
<i>Tab.17 – “Frequenti assiduamente?”: distribuzione per corsi di studio e domicilio.....</i>	<i>15</i>
<i>Tab.18 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro .....</i>	<i>16</i>
<i>Tab.19 – Il lavoro degli studenti per corsi di studio e tipo di iscrizione.....</i>	<i>16</i>
<i>Tab.20 – “Frequenti assiduamente?” per tipologia di lavoro.....</i>	<i>18</i>
<i>Tab.21 – Valutazione dell’organizzazione dei corsi di studio (IVP) per Corsi di studio.....</i>	<i>19</i>
<i>Tab.22 Valutazione delle infrastrutture (IVP) per corsi di studio.....</i>	<i>19</i>
<i>Tab.23 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP) .....</i>	<i>21</i>
<i>Tab.24 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corsi di studio.....</i>	<i>22</i>
<i>Tab.25 – La frequenza: indice di partecipazione .....</i>	<i>22</i>
<i>Tab.26 – La frequenza per corsi di studio e tipologia di iscrizione .....</i>	<i>23</i>
<i>Tab.27 - Valutazione delle lezioni per corsi di studio: i contenuti (IVP) .....</i>	<i>25</i>
<i>Tab.28 – “Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?” per corsi di studio e tipologia di iscrizione .....</i>	<i>26</i>
<i>Tab.29 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?”: IVP per numero di crediti dell’attività monitorata.....</i>	<i>28</i>
<i>Tab.30 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corsi di studio: i docenti (IVP).....</i>	<i>28</i>
<i>Tab.31 – Interesse e soddisfazione generale per corsi di studio (IVP).....</i>	<i>29</i>

La Facoltà di Scienze ha al suo attivo numerosi corsi di studio tra l’altro distinti anche tra vecchi ordinamenti, cioè quelli attivi prima dell’attuazione della riforma universitaria, e quelli post riforma. Poiché non esiste una banca dati dell’offerta formativa, risulta abbastanza difficile poter determinare con esattezza il numero degli insegnamenti attivi e la loro relativa organizzazione didattica, cioè se si tratta di discipline pluri-modulari, integrative, ecc.. Per calcolare il grado di copertura, indicatore dato dal rapporto tra il numero di moduli/insegnamenti rilevati sul totale di moduli/insegnamenti attivi, è stato necessario prima di tutto individuare il numero delle attività formative attive nell’anno accademico di riferimento. Le informazioni inerenti le attività formative attive sono state tratte dalle guide degli studenti, purtroppo non sempre quanto pubblicato era di chiara interpretazione e non sempre si sono trovati i dati necessari, in particolare per i corsi pre-riforma. Anche per alcuni nuovi corsi si sono avute delle difficoltà in quanto già si annoverano ordinamenti diversi, con una riorganizzazione sostanzialmente di corsi equivalenti, ma non perfettamente sovrapponibili. Il grado di copertura calcolato per i moduli, sulla base dei dati forniti in occasione delle rilevazioni dei nuclei 2004, per la Facoltà è di 70,2% per i corsi in sede e 40,6% per quelli in tele-didattica (Tab.1, Tab.2).

Tab.1– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è il modulo)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	MODULI RILEVATI IN SEDE	MODULI RILEVATI IN TELE-DIDATTICA	MODULI ATTIVI	% DI COPERTURA IN SEDE	% DI COPERTURA TELE-DIDATTICA
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	1		n.d.	n.d.	
	BIOLOGIA (CL.12)	34	26	34	100,0	76,5
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	35	7	36	97,2	19,4
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	12	38	50	24,0	76,0
	CHIMICA	13		13	100,0	
	CHIMICA (CL.21)	22		42	52,4	
	FISICA	2		2	100,0	
	FISICA (CL.25)	23		32	71,9	
	FISICA (CLS. 20/S)	9		17	52,9	
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1		n.d.	n.d.	
	INFORMATICA		2	2	n.d.	n.d.
	INFORMATICA (CLASSE 26)	51	35	51	100,0	68,6
	MATEMATICA (CL.32)	31	11		62,0	22,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	40	29	50	80,0	58,0
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	13		13	100,0	
	SCIENZE BIOLOGICHE	15		15	100,0	
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	7	3	26	26,9	11,5
	SCIENZE GEOLOGICHE	9		9	100,0	
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	27	30	69	39,1	43,5
	SCIENZE NATURALI	14	2	16	87,5	12,5
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	35	25	40	87,5	62,5
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	2	22	37	5,4	59,5
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	7	3	20	35,0	15,0
<b>Totale Scienze</b>		<b>403</b>	<b>233</b>	<b>574</b>	<b>70,2</b>	<b>40,6*</b>
<b>Ateneo</b>		<b>819</b>	<b>233</b>	<b>1133</b>	<b>70,3</b>	<b>53,8</b>

(\*) Il grado di copertura è stato calcolato sul totale degli insegnamenti attivi previsti nei curricula dei corsi "distaccati"

Tab.2– Grado di copertura dell'indagine 2002/03 (l'unità di rilevazione è l'insegnamento)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	INSEGNAMENTI RILEVATI IN SEDE	INSEGNAMENTI RILEVATI IN TELE- DIDATTICA	INSEGNAMENTI ATTIVI	% DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI RILEVATI IN SEDE	% DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI RILEVATI IN TELE- DIDATTICA
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	1		n.d.	n.d.	
	BIOLOGIA (CL.12)	24	17	24	100,0	70,8
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	29	5	33	87,9	15,2
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	4	28	34	11,8	82,4
	CHIMICA	9		10	90,0	
	CHIMICA (CL.21)	16		20	80,0	
	FISICA	2		2	100,0	
	FISICA (CL.25)	23		32	71,9	
	FISICA (CLS. 20/S)	9		16	56,3	
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1		n.d.	n.d.	
	INFORMATICA		2	2	0,0	100,0
	INFORMATICA (CLASSE 26)	51	35	51	100,0	68,6
	MATEMATICA (CL.32)	31	11		62,0	22,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	40	29	50	80,0	58,0
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	13		13	100,0	
	SCIENZE BIOLOGICHE	15		15	100,0	
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	7	3	19	36,8	15,8
	SCIENZE GEOLOGICHE	9		9	100,0	
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	22	26	55	40,0	47,3
	SCIENZE NATURALI	11	2	13	84,6	15,4
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	31	24	35	88,6	68,6

TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	2	22	35	5,7	62,9
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	5	3	16	31,3	18,8
<b>Totale Scienze</b>	<b>355</b>	<b>207</b>	<b>484</b>	<b>73,3</b>	<b>50,5</b>
<b>Ateneo</b>	<b>712</b>	<b>207</b>	<b>955</b>	<b>72,6</b>	<b>50,5</b>

Gli studenti presenti a lezione durante le rilevazioni hanno risposto all'indagine in modo quasi totale tant'è che il tasso di risposta è stato in media del 98,7%, facendo registrare per molti CdS il 100% (Tab.3).

Tab.3 – Tasso di risposta: numero di questionari raccolti sul numero di studenti presenti in aula al momento della rilevazione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	QUESTIONARI RACCOLTI		QUESTIONARI RACCOLTI	STUDENTI PRESENTI	TASSO DI RISPOSTA
		In sede	Teledidattica			
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	131	132	263	266	98,9
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	148	26	174	174	100,0
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	230	110	340	340	100,0
	CHIMICA	42		42	45	93,3
	CHIMICA (CL.21)	160		160	160	100,0
	FISICA	5		5	5	100,0
	FISICA (CL.25)	116		116	116	100,0
	FISICA (CLS. 20/S)	14		14	14	100,0
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1		1	1	100,0
	INFORMATICA		5	5	5	100,0
	INFORMATICA (CLASSE 26)	894	243	1137	1173	96,9
	MATEMATICA (CL.32)	70	15	85	85	100,0
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	20		20	20	100,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	185	139	324	334	97,0
	SCIENZE BIOLOGICHE	42		42	42	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	20	6	26	27	96,3
	SCIENZE GEOLOGICHE	45		45	45	100,0
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	184	155	339	340	99,7
	SCIENZE NATURALI	22	5	27	28	96,4
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	166	62	228	228	100,0
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	2	230	232	233	99,6
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	13	3	16	16	100,0
<b>Totale Scienze</b>		<b>2510</b>	<b>1131</b>	<b>3641</b>	<b>3698</b>	<b>98,7</b>
<b>Ateneo</b>		<b>7449</b>	<b>1131</b>	<b>8580</b>	<b>8684</b>	<b>98,8</b>

Una particolare attenzione va rivolta all'analisi del numero dei presenti in relazione alle classi visitate: per la Facoltà di Scienze il 75,7% delle classi visitate non aveva un numero di discenti maggiore di 10 unità. Questo dato ha una duplice lettura: costituisce un punto di forza per la Facoltà in quanto i Docenti sono maggiormente disponibili, gli studenti hanno la possibilità di fruire pienamente dei servizi per la didattica, ecc. Costituisce un punto di debolezza in relazione al dispendio delle risorse (Tab.4). D'altra parte non si può dimenticare che la Facoltà di Scienze è la seconda a livello di Ateneo per numero di iscritti, pertanto cercare di stimolare la frequenza tra gli studenti potrebbe affievolire in qualche modo questo fenomeno. Si sottolinea anche che gli studenti presenti al momento della rilevazione corrispondono per il 76% alla media abituale delle presenze secondo la loro opinione (Tab.5).

Tab.4 – Distribuzione delle classi per Facoltà e numero di studenti presenti

FACOLTÀ	NUMERO DI STUDENTI PRESENTI A LEZIONE									TOTALE
	0	1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	>60	
Scienze	4	190	149	76	15	12	2			448
	0,9	42,4	33,3	17,0	3,3	2,7	0,4	0,0	0,0	100,0
<b>Ateneo</b>	<b>4</b>	<b>282</b>	<b>222</b>	<b>157</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>783</b>

0,5 36,0 28,4 20,1 8,8 3,7 1,4 0,5 0,6 100,0

Tab.5 – “Il numero di studenti presenti oggi corrisponde, in media, a quello presente in aula a tutte le lezioni di questo insegnamento?” per corsi di studio.

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	IL NUMERO DI STUDENTI PRESENTI OGGI CORRISPONDE, IN MEDIA, A QUELLO PRESENTE IN AULA A TUTTE LE LEZIONI SVOLTE DI QUESTO INSEGNAMENTO?				TOT	n.
		Decisamente Più no	No che Si	Più Sì che No	Decisamente Sì		
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	9,2	20,0	37,6	33,2	100,0	250
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	9,1	11,5	43,0	36,4	100,0	165
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	13,3	13,6	45,8	27,4	100,0	332
	CHIMICA	4,9	17,1	31,7	46,3	100,0	41
	CHIMICA (CL.21)	2,0	3,3	35,8	58,9	100,0	151
	FISICA	0,0	0,0	80,0	20,0	100,0	5
	FISICA (CL.25)	0,0	6,1	25,3	68,7	100,0	99
	FISICA (CLS. 20/S)	0,0	0,0	16,7	83,3	100,0	12
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
	INFORMATICA	25,0	0,0	50,0	25,0	100,0	4
	INFORMATICA (CLASSE 26)	9,1	16,8	43,6	30,5	100,0	1032
	MATEMATICA (CL.32)	3,9	5,3	36,8	53,9	100,0	76
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	0,0	0,0	35,0	65,0	100,0	20
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	5,6	11,1	42,8	40,5	100,0	306
	SCIENZE BIOLOGICHE	7,5	10,0	30,0	52,5	100,0	40
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	0,0	7,7	26,9	65,4	100,0	26
	SCIENZE GEOLOGICHE	7,0	18,6	39,5	34,9	100,0	43
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	8,8	16,9	41,6	32,8	100,0	320
	SCIENZE NATURALI	19,2	15,4	46,2	19,2	100,0	26
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	12,1	21,0	35,3	31,7	100,0	224
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	21,0	18,7	30,6	29,7	100,0	219
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	0,0	0,0	20,0	80,0	100,0	15
Totale Scienze		9,2	14,8	40,0	36,0	100,0	3407
Ateneo		10,9	15,2	37,8	36,0	100,0	8041

Il tasso di frequenza, dato come il rapporto tra il numero del collettivo degli studenti frequentanti diviso il totale degli iscritti, è del 53,6% (Tab.6). Il collettivo è determinato dalla selezione degli studenti che hanno risposto “NO” alla domanda “quest’anno hai già compilato il presente questionario per altri insegnamenti?”. Per il CdS in S.G. cls 16 si registra un dato anomalo, molte le possibili spiegazioni quali ad esempio, la data di estrazione degli iscritti dal sistema informativo delle segreterie studenti, una compilazione affrettata da parte degli studenti che hanno partecipato all’indagine, una errata interpretazione del codice del corso di laurea; infatti era previsto un codice per il vecchio ordinamento e uno per il nuovo. Comunque la partecipazione degli studenti di Scienze è abbastanza elevata rispetto alla media di Ateneo.

Tab.6 – Tasso di frequenza per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TOTALE ISCRITTI	n.	TASSO DI FREQUENZA
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	35		
	BIOCHIMICA CLINICA (AD INDIRIZZO ANALITICO-TECNOLOGICO)	90		
	BIOLOGIA (CL.12)	124	51	41,1
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	58	47	81,0
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	103	93	90,3
	CHIMICA	43	21	48,8

CHIMICA (CL21)	46	27	58,7
D.U. GEOLOGO	2		
DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	1		
FISICA	24	3	12,5
FISICA (CL.25)	43	33	76,7
FISICA (CLS. 20/S)		3	
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	21	1	4,8
INFORMATICA	4	1	25,0
INFORMATICA (CLASSE 26)	459	290	63,2
MATEMATICA	27		
MATEMATICA (CL.32)	28	22	78,6
MATEMATICA E APPLICAZIONI		3	13,6
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	117	85	72,7
SCIENZE BIOLOGICHE	101	24	23,8
SCIENZE BIOLOGICHE IV	20		
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	2		
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	31		
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	21	8	38,1
SCIENZE GEOLOGICHE	60	19	31,7
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	66	89	134,8
SCIENZE NATURALI	82	14	17,1
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	78	57	73,1
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	96	67	69,8
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	12	4	33,3
<b>Totale Scienze</b>	<b>1794</b>	<b>962</b>	<b>53,6</b>
<b>Ateneo</b>	<b>9229</b>	<b>2611</b>	<b>28,3</b>

Analogamente a quanto viene osservato a livello di Ateneo, anche tra i frequentanti dei corsi della Facoltà di Scienze si rileva, rispetto alla quota degli iscritti, una percentuale maggiore delle studentesse. Naturalmente la situazione cambia andando ad analizzare i dati per singolo CdS. Per i corsi post-riforma, dove sono presenti gli studenti più giovani, la percentuale delle femmine è sensibilmente maggiore in relazione alla rispettiva porzione di popolazione; mentre tra i frequentanti dei corsi pre-riforma si ha una maggiore prevalenza di maschi(

Tab.7).

Tab.7 – Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per corsi di studio e per sesso.

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI: N		TOT	FREQUENTANTI: n.		TOT	N	n.
		F	M		F	M			
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	25,7	74,3	100,0				35	
	BIOCHIMICA CLINICA (AD INDIRIZZO ANALITICO-TECNOLOGICO)	73,3	26,7	100,0				90	
	BIOLOGIA (CL.12)	66,1	33,9	100,0	72,0	28,0	100,0	124	50
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	67,2	32,8	100,0	66,7	33,3	100,0	58	45
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	58,3	41,7	100,0	63,6	36,4	100,0	103	88
	CHIMICA	46,5	53,5	100,0	38,1	61,9	100,0	43	21
	CHIMICA (CL21)	30,4	69,6	100,0	38,5	61,5	100,0	46	26
	D.U. GEOLOGO	0,0	100,0	100,0				2	
	DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	0,0	100,0	100,0				1	
	FISICA	29,2	70,8	100,0	0,0	100,0	100,0	24	3
	FISICA (CL.25)	20,9	79,1	100,0	12,5	87,5	100,0	43	32
	FISICA (CLS. 20/S)				0,0	100,0	100,0		3
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	47,6	52,4	100,0	0,0	100,0	100,0	21	1
	INFORMATICA	25,0	75,0	100,0	0,0	100,0	100,0	4	1
	INFORMATICA (CLASSE 26)	22,2	77,8	100,0	28,6	71,4	100,0	459	280
	MATEMATICA	59,3	40,7	100,0				27	
	MATEMATICA (CL.32)	60,7	39,3	100,0	75,0	25,0	100,0	28	20
	MATEMATICA E APPLICAZIONI				100,0	0,0	100,0		3
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	57,3	42,7	100,0	60,7	39,3	100,0	117	84

SCIENZE BIOLOGICHE	62,0	38,0	100,0	66,7	33,3	100,0	121	24
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	50,0	50,0	100,0				2	
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	6,5	93,5	100,0				31	
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	57,1	42,9	100,0	57,1	42,9	100,0	21	7
SCIENZE GEOLOGICHE	21,7	78,3	100,0	35,3	64,7	100,0	60	17
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	25,8	74,2	100,0	24,7	75,3	100,0	66	89
SCIENZE NATURALI	58,5	41,5	100,0	38,5	61,5	100,0	82	13
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	48,7	51,3	100,0	48,1	51,9	100,0	78	54
SCIENZE TECNICHE CARTARIE-SDFS	0,0	100,0	100,0				1	
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	55,2	44,8	100,0	67,7	32,3	100,0	96	65
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	66,7	33,3	100,0	100,0	0,0	100,0	12	4
<b>Totale Scienze</b>	<b>43,8</b>	<b>56,2</b>	<b>100,0</b>	<b>45,2</b>	<b>54,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1795</b>	<b>930</b>
<b>Ateneo</b>	<b>42,2</b>	<b>57,8</b>	<b>100,0</b>	<b>51,2</b>	<b>48,8</b>	<b>100,0</b>	<b>9229</b>	<b>2535</b>

L'età dei frequentanti, rispetto ai valori di Ateneo, è minore, infatti il 75,8% ha meno di 24 anni (Tab.8). Naturalmente le percentuali degli studenti più giovani si affievoliscono tra gli iscritti ai vecchi ordinamenti e alle lauree specialistiche. L'età media calcolata tra la popolazione degli iscritti ai corsi della Facoltà di Scienze è di 26,1 anni e puntualmente si nota che le studentesse hanno un'età media inferiore rispetto a quella dei propri colleghi (Tab.9).

Tab.8– Distribuzione degli studenti frequentanti e iscritti per Corsi di studio e classi di età

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI A.A. 02/03 PER CLASSI DI ETÀ					TOTA LE ISCRIT TI	N	FREQUENTANTI PER CLASSI DI ETÀ					TOTA LE FREQU ENTA NTI	n.
		<=20	21-23	24-26	27-29	>=30			<=20	21-23	24-26	27-29	>=30		
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	0,0	65,7	25,7	0,0	8,6	100,0	35							
	BIOCHIMICA CLINICA (AD INDIRIZZO ANALITICO-TECNOLOGICO)	0,0	0,0	4,4	34,4	61,1	100,0	90							
	BIOLOGIA (CL.12)	21,0	44,4	9,7	4,0	21,0	100,0	124	42,0	46,0	2,0	4,0	6,0	100,0	50
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	0,0	63,8	15,5	10,3	10,3	100,0	58	37,0	47,8	10,9	2,2	2,2	100,0	46
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	18,4	44,7	13,6	4,9	18,4	100,0	103	45,1	37,4	9,9	0,0	7,7	100,0	91
	CHIMICA	0,0	7,0	48,8	32,6	11,6	100,0	43	20,0	40,0	30,0	5,0	5,0	100,0	20
	CHIMICA (CL21)	15,2	65,2	13,0	0,0	6,5	100,0	46	33,3	51,9	11,1	3,7	0,0	100,0	27
	D.U. GEOLOGO	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2							
	DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1							
	FISICA	0,0	0,0	33,3	41,7	25,0	100,0	24	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	3
	FISICA (CL.25)	7,0	32,6	18,6	16,3	25,6	100,0	43	16,7	40,0	20,0	13,3	10,0	100,0	30
	FISICA (CLS. 20/S)								0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4	100,0	21	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1
	INFORMATICA	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	100,0	4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
	INFORMATICA (CLASSE 26)	14,6	46,2	18,7	7,0	13,5	100,0	459	41,1	38,7	13,8	2,8	3,5	100,0	282
	MATEMATICA	0,0	0,0	40,7	22,2	37,0	100,0	27							
	MATEMATICA (CL.32)	0,0	57,1	14,3	7,1	21,4	100,0	28	14,3	66,7	14,3	0,0	4,8	100,0	21
	MATEMATICA E APPLICAZIONI								0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0	3
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	10,3	48,7	23,1	10,3	7,7	100,0	117	25,3	54,2	15,7	0,0	4,8	100,0	83
	SCIENZE BIOLOGICHE	0,0	0,0	25,6	31,4	43,0	100,0	121	0,0	31,8	31,8	27,3	9,1	100,0	22
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	0,0	0,0		0,0	0,0	100,0	2							
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	0,0	29,0	41,9	12,9	16,1	100,0	31							
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	0,0	33,3	28,6	14,3	23,8	100,0	21	0,0	62,5	12,5	12,5	12,5	100,0	8
	SCIENZE GEOLOGICHE	0,0	1,7	41,7	28,3	28,3	100,0	60	22,2	16,7	38,9	16,7	5,6	100,0	18
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	18,2	57,6	13,6	7,6	3,0	100,0	66	27,6	46,0	18,4	3,4	4,6	100,0	87
	SCIENZE NATURALI	0,0	0,0	22,0	32,9	45,1	100,0	82	0,0	15,4	23,1	46,2	15,4	100,0	13
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	10,3	48,7	16,7	9,0	15,4	100,0	78	30,4	46,4	5,4	10,7	7,1	100,0	56
	SCIENZE TECNICHE CARTARIE-SDFS	0,0	0,0	0,0		0,0	100,0	1							
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	16,7	42,7	20,8	8,3	11,5	100,0	96	42,4	39,4	7,6	7,6	3,0	100,0	66
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	0,0	75,0	16,7	0,0	8,3	100,0	12	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	100,0	4

Totale Scienze	9,5	35,4	20,1	13,8	21,2	100,0	1795	33,4	42,4	13,8	5,4	5,0	100,0	934
Ateneo	5,8	22,7	23,3	18,8	29,3	100,0	9229	26,8	40,9	19,6	7,6	5,0	100,0	2538

Tab.9 – Studenti iscritti per sesso e classe di età (distribuzioni percentuali ed età media)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	SESSO	ETÀ					TOT	n	ETÀ MEDIA
			<=20	21-23	24-26	27-29	>=30			
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	F	0,0	66,7	22,2	0,0	11,1	100,0	9	24,0
		M	0,0	65,4	26,9	0,0	7,7	100,0	26	23,9
	BIOCHIMICA CLINICA (AD INDIRIZZO ANALITICO-TECNOLOGICO)	F	0,0	0,0	4,5	33,3	62,1	100,0	66	31,1
		M	0,0	0,0	4,2	37,5	58,3	100,0	24	33,9
	BIOLOGIA (CL.12)	F	22,0	47,6	4,9	4,9	20,7	100,0	82	25,2
		M	19,0	38,1	19,0	2,4	21,4	100,0	42	26,7
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	F	0,0	66,7	17,9	10,3	5,1	100,0	39	23,9
		M	0,0	57,9	10,5	10,5	21,1	100,0	19	26,6
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	F	18,3	43,3	11,7	6,7	20,0	100,0	60	26,0
		M	18,6	46,5	16,3	2,3	16,3	100,0	43	25,5
	CHIMICA	F	0,0	5,0	45,0	30,0	20,0	100,0	20	27,5
		M	0,0	8,7	52,2	34,8	4,3	100,0	23	26,1
	CHIMICA (CL21)	F	0,0	78,6	14,3	0,0	7,1	100,0	14	24,2
		M	21,9	59,4	12,5	0,0	6,3	100,0	32	22,7
	D.U. GEOLOGO	M	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2	30,0
	DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	M	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1	33,0
	FISICA	F	0,0	0,0	85,7	0,0	14,3	100,0	7	26,3
		M	0,0	0,0	11,8	58,8	29,4	100,0	17	29,5
	FISICA (CL.25)	F	0,0	44,4	22,2	11,1	22,2	100,0	9	26,8
		M	8,8	29,4	17,6	17,6	26,5	100,0	34	28,4
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	F	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	10	32,1
		M	0,0	0,0	0,0	9,1	90,9	100,0	11	35,1
	INFORMATICA	F	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1	26,0
		M	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	100,0	3	27,7
	INFORMATICA (CLASSE 26)	F	14,7	52,0	14,7	3,9	14,7	100,0	102	23,7
		M	14,6	44,5	19,9	7,8	13,2	100,0	357	24,4
	MATEMATICA	F	0,0	0,0	43,8	18,8	37,5	100,0	16	28,1
		M	0,0	0,0	36,4	27,3	36,4	100,0	11	30,5
	MATEMATICA (CL.32)	F	0,0	58,8	11,8	5,9	23,5	100,0	17	27,8
		M	0,0	54,5	18,2	9,1	18,2	100,0	11	27,4
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	F	10,4	50,7	26,9	7,5	4,5	100,0	67	23,3
		M	10,0	46,0	18,0	14,0	12,0	100,0	50	25,2
	SCIENZE BIOLOGICHE	F	0,0	0,0	25,3	26,7	48,0	100,0	75	30,1
		M	0,0	0,0	26,1	39,1	34,8	100,0	46	30,4
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	F	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1	25,0
		M	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1	26,0
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	F	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	2	23,0
		M	0,0	27,6	41,4	13,8	17,2	100,0	29	26,1
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	F	0,0	33,3	25,0	25,0	16,7	100,0	12	26,1
		M	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	100,0	9	26,6
	SCIENZE GEOLOGICHE	F	0,0	0,0	69,2	23,1	7,7	100,0	13	26,0
		M	0,0	2,1	34,0	29,8	34,0	100,0	47	28,3
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	F	17,6	64,7	11,8	5,9	0,0	100,0	17	22,4
		M	18,4	55,1	14,3	8,2	4,1	100,0	49	23,3
	SCIENZE NATURALI	F	0,0	0,0	25,0	41,7	33,3	100,0	48	29,2
		M	0,0	0,0	17,6	20,6	61,8	100,0	34	34,8
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	F	7,9	44,7	23,7	10,5	13,2	100,0	38	24,7
		M	12,5	52,5	10,0	7,5	17,5	100,0	40	24,4
	SCIENZE TECNICHE CARTARIE-SDFS	M	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1	27,0
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	F	22,6	41,5	20,8	9,4	5,7	100,0	53	24,0

	M	9,3	44,2	20,9	7,0	18,6	100,0	43	25,5
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	F	0,0	87,5	0,0	0,0	12,5	100,0	8	23,5
	M	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	4	23,5
<i>Totale Scienze</i>		9,5	35,4	20,1	13,8	21,2	100,0	1795	26,1
<b>Ateneo</b>		<b>5,8</b>	<b>22,7</b>	<b>23,3</b>	<b>18,8</b>	<b>29,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9229</b>	<b>27,8</b>

Tra gli iscritti alla Facoltà si ha una prevalenza di quelli con una maturità “Tecnica”, rispetto ai valori osservati a livello di Ateneo, gli studenti “liceali” sembrano prediligere altre Facoltà. Le condizioni cambiano per singolo C.d.S., infatti tra i “fisici” e i “matematici” si registra una maggioranza di quelli che provengono dai Licei (Tab.10); mentre per gli altri corsi, forse meno teorici, si nota una preponderanza di studenti provenieneti dagli Istituti tecnici e professionali.



Tab.10 –Studenti per provenienza scolastica e corsi di studio

CORSI DI STUDIO	ISCRITTI						N.	FREQUENTANTI						n.
	Licei	Ist. Magistrale	Ist. Professionale	Ist. Tecnici	Altra scuola	Tot		Licei	Ist. Magistrale	Ist. Professionale	Ist. Tecnici	Altra scuola	Tot	
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	34,3	5,7	0	57,1	2,9	100,0	35						100,0	
BIOCHIMICA CLINICA (AD INDIRIZZO ANALITICO-TECNOLOGICO)	71,1	5,6	7,8	10	5,6	100,0	90						100,0	
BIOLOGIA (CL.12)	43,5	17,7	4,0	28,2	6,5	100,0	124	52,1	16,7	0	31,3	0	100,0	48
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	58,6	5,2	8,6	22,4	5,2	100,0	58	56,5	4,3	8,7	30,4	0	100,0	46
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	32,0	9,7	22,3	32	3,9	100,0	103	26,9	8,6	29,0	33,3	2,2	100,0	93
CHIMICA	34,9	2,3	4,7	51,2	7,0	100,0	43	40,0	0	10,0	50,0	0	100,0	20
CHIMICA (CL21)	21,7	0	13,0	63,0	2,2	100,0	46	25,9	0	7,4	63,0	3,7	100,0	27
D.U. GEOLOGO	50,0	0	0	50	0	100,0	2						100,0	
DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	100,0	0	0	0	0	100,0	1						100,0	
FISICA	70,8	0	4,2	25,0	0	100,0	24	66,7	0	33,3	0	0	100,0	3
FISICA (CL.25)	55,8	0	4,7	34,9	4,7	100,0	43	74,2	0	3,2	22,6	0	100,0	31
FISICA (CLS. 20/S)						100,0		66,7	0	0	33,3	0	100,0	3
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	71,4	0	4,8	23,8	0	100,0	21	100	0	0	0	0	100,0	1
INFORMATICA	50	0	0	50	0	100,0	4	0	0	0	100	0	100,0	1
INFORMATICA (CLASSE 26)	25,9	2,6	5,2	65,1	1,1	100,0	459	29,5	3,5	4,9	61,5	0,7	100,0	288
MATEMATICA	59,3	11,1	0	25,9	3,7	100,0	27						100,0	
MATEMATICA (CL.32)	71,4	0	7,1	17,9	3,6	100,0	28	72,7	13,6	0	13,6	0	100,0	22
MATEMATICA E APPLICAZIONI						100,0		33,3	0	0	66,7	0	100,0	3
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	42,7	7,7	3,4	45,3	0,9	100,0	117	47,0	0	3,6	48,2	1,2	100,0	83
SCIENZE BIOLOGICHE	45,5	6,6	6,6	23,1	18,2	100,0	121	69,6	8,7	4,3	17,4	0	100,0	23
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	0	0	0	100	0	100,0	2						100,0	
SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	16,1	3,2	0	77,4	3,2	100,0	31						100,0	
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	28,6	14,3	14,3	42,9	0	100,0	21	25,0	12,5	12,5	50,0	0	100,0	8
SCIENZE GEOLOGICHE	41,7	0	3,3	51,7	3,3	100,0	60	38,9	0	0	61,1	0	100,0	18
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	21,2	6,1	6,1	66,7	0	100,0	66	34,8	5,6	1,1	58,4	0	100,0	89
SCIENZE NATURALI	50,0	8,5	6,1	34,1	1,2	100,0	82	28,6	14,3	28,6	28,6	0	100,0	14
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	32,1	11,5	11,5	44,9	0	100,0	78	34,0	5,7	5,7	54,7	0	100,0	53
SCIENZE TECNICHE CARTARIE-SDFS	100	0	0	0	0	100,0	1						100,0	
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	35,4	5,2	3,1	49,0	7,3	100,0	96	37,9	7,6	6,1	43,9	4,5	100,0	66
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	25,0	0	33,3	41,7	0	100,0	12	50,0	0	0	50,0	0	100,0	4
<b>Totale Scienze</b>	<b>38,8</b>	<b>5,8</b>	<b>6,7</b>	<b>45,0</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1795</b>	<b>38,7</b>	<b>5,2</b>	<b>7,2</b>	<b>48,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>944</b>
<b>Ateneo</b>	<b>50,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,7</b>	<b>31,5</b>	<b>10,5</b>	<b>100,0</b>	<b>9229</b>	<b>54,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,4</b>	<b>36,1</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2544</b>

Dal confronto tra la popolazione e il collettivo dei frequentanti, secondo la variabile tipologia di iscrizione, si nota come le matricole siano sotto-rappresentate tra quest'ultimi in quasi tutti i CdS della Facoltà in esame (Tab.11).

Si sottolinea la presenza di alcune anomalie nella tabella in esame, che possono trovare diverse giustificazioni: una potrebbe essere legata al particolare momento che l'Ateneo sta attraversando con l'attuazione della nuova riforma universitaria, che vede molti passaggi da un corso ad un altro con inevitabili riesami della carriera degli studenti. L'altra giustificazione potrebbe essere dovuta, come già accennato in precedenza, a una errata compilazione del campo relativo al codice del corso di laurea.

Tab.11 – Studenti iscritti e frequentanti per tipologia di iscrizione e corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRITTI					N	FREQUENTANTI					n
		Mat	In corso	F.C.	Rip.	Tot		Mat	In corso	F.C.	Rip.	Tot	
Scienze	APPLICAZIONI TECNOLOGICHE DELLA GEOLOGIA (CL.16)	0	62,9	37,1	0	100,0	35					100,0	
	BIOCHIMICA CLINICA (AD INDIRIZZO ANALITICO-TECNOLOGICO)	26,7	73,3	0	0	100,0	90					100,0	
	BIOLOGIA (CL.12)	42,7	44,4	12,9	0	100,0	124	28,0	64,0	8,0	0	100,0	50
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	0	65,5	34,5	0	100,0	58	23,3	58,1	18,6	0	100,0	43
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	61,2	38,8	0	0	100,0	103	30,6	64,7	4,7	0	100,0	85
	CHIMICA	0	58,1	41,9	0	100,0	43	23,8	61,9	14,3	0	100,0	21
	CHIMICA (CL21)	17,4	82,6	0	0	100,0	46	7,4	70,4	3,7	18,5	100,0	27
	D.U. GEOLOGO	0	0	100	0	100,0	2					100,0	
	DIPLOMA UNIVERSITARIO IN MATEMATICA	0	0	100	0	100,0	1					100,0	
	FISICA	0	0	100	0	100,0	24	0	0	100,0	0	100,0	3
	FISICA (CL.25)	14	62,8	23,3	0	100,0	43	6,9	58,6	31,0	3,4	100,0	29
	FISICA (CLS. 20/S)							100	0	0	0	100,0	2
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	0	95,2	4,8	0	100,0	21	0	100	0	0	100,0	1
	INFORMATICA	0	50	50	0	100,0	4	0	100	0	0	100,0	1
	INFORMATICA (CLASSE 26)	25,1	56,2	18,7	0	100,0	459	15,9	68,1	13,0	2,9	100,0	276
	MATEMATICA	0	0	100	0	100,0	27					100,0	
	MATEMATICA (CL.32)	0	64,3	35,7	0	100,0	28	14,3	38,1	47,6	0	100,0	21
	MATEMATICA E APPLICAZIONI							0	100	0	0	100,0	3
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	18,8	51,3	29,9	0	100,0	117	13,9	57	26,6	2,5	100,0	79
	SCIENZE BIOLOGICHE	0	48,8	51,2	0	100,0	121	0	65,2	34,8	0	100,0	23
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE	0	0	100	0	100,0	2						
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (CLASSE 21)	0	58,1	41,9	0	100,0	31						
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	0	38,1	61,9	0	100,0	21	0	75	25	0	100,0	8
	SCIENZE GEOLOGICHE	0	63,3	36,7	0	100,0	60	22,2	66,7	5,6	5,6	100,0	18
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	40,9	42,4	16,7	0	100,0	66	16,7	54,8	23,8	4,8	100,0	84
	SCIENZE NATURALI	0	2,4	97,6	0	100,0	82	7,7	7,7	84,6	0	100,0	13
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	35,9	46,2	17,9	0	100,0	78	26,9	55,8	9,6	7,7	100,0	52
	SCIENZE TECNICHE CARTARIE-SDFS	0	0	100	0	100,0	1						
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	60,4	39,6	0	0	100,0	96	49,2	47,7	1,5	1,5	100,0	65
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	0	33,3	66,7	0	100,0	12	0	100	0	0	100,0	4
Totale Scienze		22,5	50,1	27,4	0	100,0	1795	20,3	60,7	16,2	2,9	100,0	908
Ateneo		12,9	37,8	46,8	2,6	100,0	9229	15,9	61,8	16,7	5,6	100,0	2481

Agli studenti è stato chiesto di indicare il numero di esami sostenuti fino al momento della rilevazione; l'analisi di questa variabile viene effettuata solo tra il collettivo dei frequentanti. Tra questi studenti si registra un numero medio di esami sostenuti pari a 10,5 (Tab.12), valore al di sotto della media di Ateneo. Andando al dettaglio dei singoli CdS e analizzando questo dato per tipologia di iscrizione, si rilevano differenze più significative tra le matricole a livello di Facoltà (Tab.13)

Tab.12 – Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio

FACOLTA	CORSI DI STUDIO	NUMERO ESAMI				
		n	mean	median	q1	q3
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	50	8,9	7	0	16
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	45	9,2	10	4	14
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	83	6,1	6	0	10
	CHIMICA	21	12,2	14	8	17
	CHIMICA (CL.21)	26	10,5	8,5	6	14
	FISICA	3	15,7	16	14	17
	FISICA (CL.25)	25	12,8	12	4	19
	FISICA (CLS. 20/S)	1	1,0	1	1	1
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	14,0	14	14	14
	INFORMATICA	1	9,0	9	9	9
	INFORMATICA (CLASSE 26)	274	11,0	10	2	18
	MATEMATICA (CL.32)	19	14,7	15	10	24
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	3	22,3	33	0	34
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	77	13,5	13	6	20
	SCIENZE BIOLOGICHE	21	20,4	21	20	23
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	8	12,1	12	9,5	15
	SCIENZE GEOLOGICHE	19	13,2	16	8	20
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	81	12,3	13	2	20
	SCIENZE NATURALI	12	18,1	17,5	17	20
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	50	7,5	7	2	11
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41	66	4,0	2	0	7
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	3	8,3	9	5	11
<b>Totale Scienze</b>		<b>889</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Ateneo</b>		<b>2464</b>	<b>11,6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

Tab.13- Esami sostenuti: valori medi per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ESAMI SOSTENTUI																			
		Mat.					In corso					F.C.					Rip.				
		n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3	n	Media	Median a	q1	q3
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	14	0,2	0	0	0	32	11,7	9,5	7	17	4	17,5	17	14	22					
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	10	0,0	0	0	0	23	9,7	10	5	12	8	15,9	16	10	20					
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	24	0,2	0	0	0	45	10,0	10	8	11	3	14,0	12	9	21					
	CHIMICA	5	0,2	0	0	0	13	14,5	15	13	17	3	22,3	14	14	39					
	CHIMICA (CL21)	2	0,5	0,5	0	1	17	12,4	9	7	14	1	4,0	4	4	4	5	11,2	13	7	15
	FISICA											3	15,7	16	14	17					
	FISICA (CL.25)	2	1,5	1,5	1	2	12	13,0	12	10	16	7	13,6	12	5	21	1	4,0	4	4	4
	FISICA (CLS. 20/S)	1	1,0	1	1	1															
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE						1	14,0	14	14	14										
	INFORMATICA						1	9,0	9	9	9										
	INFORMATICA (CLASSE 26)	43	0,8	0	0	1	146	14,5	13	10	20	30	20,3	20	14	28	7	14,6	14	4	24
	MATEMATICA (CL.32)	3	0,0	0	0	0	8	15,3	15	13	21	8	19,8	22	14	25					
	MATEMATICA E APPLICAZIONI MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)						1	34,0	34	34	34										
		10	0,3	0	0	0	41	15,6	14	12	20	18	19,7	19	16	26	2	8,0	8	1	15
	SCIENZE BIOLOGICHE SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE						13	20,3	21	20	22	7	22,9	23	20	26					
							6	12,2	13	9	15	2	12,0	12	10	14					
	SCIENZE GEOLOGICHE	4	2,5	0	0	5	11	18,0	20	16	20	1	16,0	16	16	16	1	18,0	18	18	18
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	13	0,3	0	0	0	37	14,1	14	10	18	18	21,8	22	19	27	4	14,0	9,5	2	26
	SCIENZE NATURALI SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	0					1	17,0	17	17	17	11	18,2	18	17	20					
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	14	1,1	0	0	2	24	10,0	8	7	15	4	15,5	16	12	20	4	8,0	9,5	5	11
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	32	0,3	0	0	0,5	29	8,1	7	5	10	1	4,0	4	4	4	1	11,0	11	11	11
							3	8,3	9	5	11										
Totale Scienze		177	0,5	0	0	0	464	13,2	12	8	18	129	18,9	19	14	24	25	11,8	11	4	15
Ateneo		372	1,4	0	0	3	1278	13,5	13	8	19	386	17,9	18	14	22	134	16,8	15	12	21

Dalla relazione tra l'assiduità della frequenza, il numero di esami sostenuti e la tipologia di iscrizione si vuole capire se c'è dipendenza, cioè se lo studente che frequenta di più ha maggiore o minore possibilità di successo (Tab.14). Le differenze rilevano che tra le matricole la "perdita" di qualche lezione sia d'aiuto per sostenere gli esami; per gli altri studenti in corso il numero di esami medio è maggiore laddove la frequenza è più regolare.

Tab.14 – Esami sostenuti: valori medi per tipo di iscrizione

FACOLTÀ	FREQUENZA	NUMERO ESAMI PER TIPO DI ISCRIZIONE															
		Matricole				In corso				Fuori corso				Ripetenti			
		Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3	Media	Mediana	Q1	Q3
Scienze	Decisamente no	1,6	1	0	3,5	13,9	12	7	20	16,7	17	10	24	10,5	10,5	5	16
	Più no che sì	2,2	2	0	3,5	12,2	11	7	17	13,4	13	4	21	11,9	15	10	16
	Più sì che no	2,6	2	0	4	14,3	13	10	18	19,3	19	15	25	14,8	16	11	18
	Decisamente sì	2,0	1	0	3	14,9	14	10	20	17,8	18	14	22	10,9	11	4	15
Totale Scienze		2,1	1,5	0	3,5	13,9	12,5	8,5	18,75	16,8	16,8	10,8	23	12,0	13,1	7,5	16

Il 62,5% dei frequentanti è domiciliato in sede, percentuale significativamente minore rispetto alla media di Ateneo. Comportamenti diversi si osservano tra i frequentanti iscritti ai vari CdS; infatti si va da una residenzialità pari a 40,7 per Biologia della nutrizione, a quote che superano l'80% per Chimica (Tab.15).

Tab.15 - Il domicilio degli studenti frequentanti per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	DOMICILIO		Tot	n.
		In sede	Fuori sede		
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	66,7	33,3	100,0	51
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	59,6	40,4	100,0	47
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	40,7	59,3	100,0	91
	CHIMICA	90,5	9,5	100,0	21
	CHIMICA (CL21)	84,6	15,4	100,0	26
	FISICA	66,7	33,3	100,0	3
	FISICA (CL.25)	63,3	36,7	100,0	30
	FISICA (CLS. 20/S)	100,0	0,0	100,0	3
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	100,0	0,0	100,0	1
	INFORMATICA	100,0	0,0	100,0	1
	INFORMATICA (CLASSE 26)	66,0	34,0	100,0	282
	MATEMATICA (CL.32)	76,2	23,8	100,0	21
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	100,0	0,0	100,0	2
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	54,8	45,2	100,0	84
	SCIENZE BIOLOGICHE	87,5	12,5	100,0	24
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	71,4	28,6	100,0	7
	SCIENZE GEOLOGICHE	89,5	10,5	100,0	19
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	56,8	43,2	100,0	88
	SCIENZE NATURALI	71,4	28,6	100,0	14
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	59,6	40,4	100,0	57
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	52,3	47,7	100,0	65
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	25,0	75,0	100,0	4
Totale Scienze		62,5	37,5	100,0	941
Ateneo		71,8	28,2	100,0	2564

Le abitudini di vita degli studenti della Facoltà di Scienze sono differenti rispetto alla tipologia di iscrizione (Tab.16); infatti è rilevante il fenomeno del "pendolarismo", cioè di quelli che risultano domiciliati fuori sede, tra le matricole, mentre per gli altri si nota una maggiore presenza di studenti in sede.

Tab.16 – Il domicilio degli studenti per corsi di studio e tipologia di iscrizione

CORSI DI STUDIO	MAT	IN CORSO	F.C.	RIP
-----------------	-----	----------	------	-----

	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n	IN SEDE	FUORI SEDE	TOT	n
BIOLOGIA (CL.12)	50,0	50,0	100,0	14	78,1	21,9	100,0	32	50,0	50,0	100,0	4				
BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	50,0	50,0	100,0	10	60,0	40,0	100,0	25	75,0	25,0	100,0	8				
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	50,0	50,0	100,0	26	40,0	60,0	100,0	45	25,0	75,0	100,0	4				
CHIMICA	80,0	20,0	100,0	5	92,3	7,7	100,0	13	100,0	0,0	100,0	3				
CHIMICA (CL21)	0,0	100,0	100,0	1	88,9	11,1	100,0	18	0,0	100,0	100,0	1	100,0	0,0	100,0	5
FISICA									66,7	33,3	100,0	3				
FISICA (CL.25)	100,0	0,0	100,0	2	78,6	21,4	100,0	14	50,0	50,0	100,0	8	100,0	0,0	100,0	1
FISICA (CLS. 20/S)	100,0	0,0	100,0	2												
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE					100,0	0,0	100,0	1								
INFORMATICA					100,0	0,0	100,0	1								
INFORMATICA (CLASSE 26)	74,4	25,6	100,0	43	68,0	32,0	100,0	147	51,4	48,6	100,0	35	57,1	42,9	100,0	7
MATEMATICA (CL.32)	0,0	100,0	100,0	3	87,5	12,5	100,0	8	100,0	0,0	100,0	9				
MATEMATICA E APPLICAZIONI					100,0	0,0	100,0	1								
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	54,5	45,5	100,0	11	54,8	45,2	100,0	42	52,4	47,6	100,0	21	50,0	50,0	100,0	2
SCIENZE BIOLOGICHE					86,7	13,3	100,0	15	87,5	12,5	100,0	8				
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE					66,7	33,3	100,0	6	100,0	0,0	100,0	1				
SCIENZE GEOLOGICHE	75,0	25,0	100,0	4	90,9	9,1	100,0	11	100,0	0,0	100,0	1	100,0	0,0	100,0	1
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	64,3	35,7	100,0	14	60,0	40,0	100,0	40	65,0	35,0	100,0	20	50,0	50,0	100,0	4
SCIENZE NATURALI	0,0	100,0	100,0	1	0,0	100,0	100,0	1	81,8	18,2	100,0	11				
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	57,1	42,9	100,0	14	60,0	40,0	100,0	25	40,0	60,0	100,0	5	100,0	0,0	100,0	4
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	45,2	54,8	100,0	31	60,7	39,3	100,0	28	0,0	100,0	100,0	1	0,0	100,0	100,0	1
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12					25,0	75,0	100,0	4								
<i>Totale Scienze</i>	<i>58,0</i>	<i>42,0</i>	<i>100,0</i>	<i>181</i>	<i>65,8</i>	<i>34,2</i>	<i>100,0</i>	<i>477</i>	<i>62,2</i>	<i>37,8</i>	<i>100,0</i>	<i>143</i>	<i>72,0</i>	<i>28,0</i>	<i>100,0</i>	<i>25</i>
<b>Ateneo</b>	<b>66,8</b>	<b>33,2</b>	<b>100,0</b>	<b>389</b>	<b>72,4</b>	<b>27,6</b>	<b>100</b>	<b>1306</b>	<b>70,4</b>	<b>29,6</b>	<b>100</b>	<b>405</b>	<b>82,4</b>	<b>17,6</b>	<b>100</b>	<b>136</b>

La scelta degli studenti di non abitare in sede, a livello di Facoltà fa registrare una minore assiduità nella frequenza, mentre dall'analisi dei dati per singoli CdS la situazione a volte viene completamente ribaltata (Tab.17).

Tab.17 – “Frequenti assiduamente?”: distribuzione per corsi di studio e domicilio

FACOLTÀ A		CORSI DI STUDI	FREQUENTI ASSIDUAMENTE IL CORSO										
			IN SEDE						FUORI SEDE				
			Decisam ente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisam ente sì	Tot	n	Decisam ente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisam ente sì	Tot
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	1,8	3,0	31,1	64,0	100,0	164	1,3	6,3	43,0	49,4	100,0	79
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	3,0	5,9	27,7	63,4	100,0	101	1,9	3,7	27,8	66,7	100,0	54
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	0,9	8,3	25,9	64,8	100,0	108	4,1	7,2	31,8	56,9	100,0	195
	CHIMICA	0,0	10,8	24,3	64,9	100,0	37	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0	3
	CHIMICA (CL21)	0,0	2,5	15,8	81,7	100,0	120	3,2	0,0	6,5	90,3	100,0	31
	FISICA	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	2
	FISICA (CL.25)	0,0	1,3	17,1	81,6	100,0	76	0,0	4,8	9,5	85,7	100,0	21
	FISICA (CLS. 20/S)	0,0	0,0	37,5	62,5	100,0	8						
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1						
	INFORMATICA	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	2	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0	3
	INFORMATICA (CLASSE 26)	2,7	11,4	34,1	51,7	100,0	692	3,5	8,3	28,9	59,4	100,0	315
	MATEMATICA (CL.32)	1,5	1,5	30,8	66,2	100,0	65	0,0	0,0	22,2	77,8	100,0	9
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	19						
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	1,8	4,7	32,2	61,4	100,0	171	0,0	4,9	23,0	72,1	100,0	122
	SCIENZE BIOLOGICHE	0,0	3,8	15,4	80,8	100,0	26	0,0	0,0	14,3	85,7	100,0	14
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	0,0	6,3	31,3	62,5	100,0	16	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	5

SCIENZE GEOLOGICHE	0,0	3,2	25,8	71,0	100,0	31	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	8
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	1,8	7,8	34,3	56,0	100,0	166	0,0	8,3	31,9	59,7	100,0	144
SCIENZE NATURALI	0,0	0,0	11,8	88,2	100,0	17	0,0	12,5	25,0	62,5	100,0	8
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	3,7	8,1	25,7	62,5	100,0	136	3,0	11,9	19,4	65,7	100,0	67
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	10,2	9,3	31,4	49,2	100,0	118	6,1	9,1	21,2	63,6	100,0	99
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	0,0	14,3	57,1	28,6	100,0	7	0,0	0,0	44,4	55,6	100,0	9
<i>Totale Scienze</i>	<i>2,4</i>	<i>7,4</i>	<i>29,6</i>	<i>60,6</i>	<i>100,0</i>	<i>2084</i>	<i>2,5</i>	<i>7,2</i>	<i>28,3</i>	<i>62,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1188</i>
<b>Ateneo</b>	<b>2.5</b>	<b>6,6</b>	<b>27,1</b>	<b>63,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5645</b>	<b>2,6</b>	<b>6,8</b>	<b>27,8</b>	<b>62,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2207</b>

Il fenomeno del lavoro è molto diffuso tra gli studenti delle Facoltà di Scienze, infatti solo il 57,4% studia a tempo pieno mentre il 42,6% ha almeno un lavoro occasionale. Interessante la lettura dei dati per singolo CdS, dove si nota tra i Fisici e gli studenti di Scienze per la natura e l'ambiente una rilevante presenza di lavoratori a tempo pieno (Tab.18). Naturalmente la prevalenza di studenti part-time, ossia di quelli che lavorano, si ha tra i fuori corso (Tab.19)

Tab.18 – Studenti frequentanti per corsi di studio e lavoro

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	LAVORO					
		No	Occasiona- lmente	Part-time	Tempo- pieno	Tot	n.
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	60,0	24,0	12,0	4,0	100,0	50
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	52,2	26,1	19,6	2,2	100,0	46
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	52,8	22,5	18,0	6,7	100,0	89
	CHIMICA	76,2	19,0	4,8	0,0	100,0	21
	CHIMICA (CL.21)	57,7	23,1	19,2	0,0	100,0	26
	FISICA	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	3
	FISICA (CL.25)	66,7	15,2	6,1	12,1	100,0	33
	FISICA (CLS. 20/S)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
	INFORMATICA	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
	INFORMATICA (CLASSE 26)	59,4	26,0	11,0	3,6	100,0	281
	MATEMATICA (CL.32)	40,9	36,4	18,2	4,5	100,0	22
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3
		56,6	28,9	13,3	1,2	100,0	83
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)						
	SCIENZE BIOLOGICHE	70,8	20,8	8,3	0,0	100,0	24
		57,1	14,3	28,6	0,0	100,0	7
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE						
	SCIENZE GEOLOGICHE	61,1	22,2	11,1	5,6	100,0	18
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	56,8	25,0	10,2	8,0	100,0	88
	SCIENZE NATURALI	64,3	21,4	7,1	7,1	100,0	14
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	50,9	24,6	7,0	17,5	100,0	57
		50,8	32,3	9,2	7,7	100,0	65
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	4
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12						
<i>Totale Scienze</i>		<i>57,4</i>	<i>25,2</i>	<i>12,1</i>	<i>5,2</i>	<i>100,0</i>	<i>939</i>
<b>Ateneo</b>		<b>62,6</b>	<b>22,3</b>	<b>9,3</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2548</b>

Tab.19 – Il lavoro degli studenti per corsi di studio e tipo di iscrizione

FACOLTÀ		CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	IL LAVORO				
				No	Occasional- mente	Part-time	Tempo- pieno	Tot
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	Mat	69,2	30,8	0,0	0,0	100,0	13
		In corso	56,3	21,9	15,6	6,3	100,0	32
		F.C.	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0	4
	Totale BIOLOGIA (CL.12)		59,2	24,5	12,2	4,1	100,0	49



BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	Mat	80,0	10,0	10,0	0,0	100,0	10
	In corso	37,5	41,7	16,7	4,2	100,0	24
	F.C.	62,5	12,5	25,0	0,0	100,0	8
<i>Totale BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)</i>		<i>52,4</i>	<i>28,6</i>	<i>16,7</i>	<i>2,4</i>	<i>100,0</i>	<i>42</i>
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	Mat	56,0	16,0	20,0	8,0	100,0	25
	In corso	56,5	23,9	15,2	4,3	100,0	46
	F.C.	50,0	25,0	0,0	25,0	100,0	4
<i>Totale BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)</i>		<i>56,0</i>	<i>21,3</i>	<i>16,0</i>	<i>6,7</i>	<i>100,0</i>	<i>75</i>
CHIMICA	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5
	In corso	69,2	30,8	0,0	0,0	100,0	13
	F.C.	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0	3
<i>Totale CHIMICA</i>		<i>76,2</i>	<i>19,0</i>	<i>4,8</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>21</i>
CHIMICA (CL21)	Mat	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	2
	In corso	47,1	29,4	23,5	0,0	100,0	17
	F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
	Rip.	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5
<i>Totale CHIMICA (CL21)</i>		<i>56,0</i>	<i>24,0</i>	<i>20,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>25</i>
FISICA	F.C.	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	3
<i>Totale FISICA</i>		<i>66,7</i>	<i>33,3</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>3</i>
FISICA (CL.25)	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2
	In corso	73,3	20,0	6,7	0,0	100,0	15
	F.C.	55,6	22,2	11,1	11,1	100,0	9
	Rip	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
<i>Totale FISICA (CL.25)</i>		<i>70,4</i>	<i>18,5</i>	<i>7,4</i>	<i>3,7</i>	<i>100,0</i>	<i>27</i>
FISICA (CLS. 20/S)	Mat	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2
<i>Totale FISICA (CLS. 20/S)</i>		<i>100,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>2</i>
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	In corso	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
<i>Totale GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE</i>		<i>0,0%</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1</i>
INFORMATICA	In corso	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
<i>Totale INFORMATICA</i>		<i>100,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1</i>
INFORMATICA (CLASSE 26)	Mat	64,3	21,4	11,9	2,4	100,0	42
	In corso	57,5	29,5	11,0	2,1	100,0	146
	F.C.	47,1	32,4	11,8	8,8	100,0	34
	Rip	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	8
<i>Totale INFORMATICA (CLASSE 26)</i>		<i>57,8</i>	<i>28,3</i>	<i>10,9</i>	<i>3,0</i>	<i>100,0</i>	<i>230</i>
MATEMATICA (CL.32)	Mat	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3
	In corso	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	8
	F.C.	50,0	40,0	10,0	0,0	100,0	10
<i>Totale MATEMATICA (CL.32)</i>		<i>42,9</i>	<i>38,1</i>	<i>19,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>21</i>
MATEMATICA E APPLICAZIONI	In corso	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
<i>Totale MATEMATICA E APPLICAZIONI</i>		<i>100,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1</i>
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	Mat	55,6	22,2	22,2	0,0	100,0	9
	In corso	66,7	31,0	2,4	0,0	100,0	42
	F.C.	42,9	28,6	28,6	0,0	100,0	21
	Rip	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	2
<i>Totale MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)</i>		<i>56,8</i>	<i>29,7</i>	<i>12,2</i>	<i>1,4</i>	<i>100,0</i>	<i>74</i>
SCIENZE BIOLOGICHE	In corso	80,0	6,7	13,3	0,0	100,0	15
	F.C.	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	8
<i>Totale SCIENZE BIOLOGICHE</i>		<i>69,6</i>	<i>21,7</i>	<i>8,7</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>23</i>
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	In corso	66,7	16,7	16,7	0,0	100,0	6
	F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
<i>Totale SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE</i>		<i>57,1%</i>	<i>14,3</i>	<i>28,6</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>7</i>
SCIENZE GEOLOGICHE	Mat	50,0	0,0	25,0	25,0	100,0	4
	In corso	72,7	18,2	9,1	0,0	100,0	11

	F.C.	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	1
<i>Totale SCIENZE GEOLOGICHE</i>		<i>62,5</i>	<i>18,8</i>	<i>12,5</i>	<i>6,3</i>	<i>100,0</i>	<i>16</i>
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	Mat	71,4	21,4	0,0	7,1	100,0	14
	In corso	57,5	25,0	7,5	10,0	100,0	40
	F.C.	55,0	25,0	20,0	0,0	100,0	20
	4.Rip	25,0	50,0	25,0	0,0	100,0	4
<i>Totale SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)</i>		<i>57,7</i>	<i>25,6</i>	<i>10,3</i>	<i>6,4</i>	<i>100,0</i>	<i>78</i>
SCIENZE NATURALI	Mat	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
	In corso	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
	F.C.	63,6	27,3	0,0	9,1	100,0	11
<i>Totale SCIENZE NATURALI</i>		<i>61,5</i>	<i>23,1</i>	<i>7,7</i>	<i>7,7</i>	<i>100,0</i>	<i>13</i>
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	Mat	71,4	14,3	0,0	14,3	100,0	14
	In corso	40,0	40,0	4,0	16,0	100,0	25
	F.C.	20,0	0,0	60,0	20,0	100,0	5
	Rip	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	4
<i>Totale SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)</i>		<i>50,0</i>	<i>27,1</i>	<i>8,3</i>	<i>14,6</i>	<i>100,0</i>	<i>48</i>
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	Mat	58,1	29,0	9,7	3,2	100,0	31
	In corso	46,4	39,3	10,7	3,6	100,0	28
	F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
	Rip	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
<i>Totale TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)</i>		<i>52,5</i>	<i>32,8</i>	<i>9,8</i>	<i>4,9</i>	<i>100,0</i>	<i>61</i>
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	In corso	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	4
<i>Totale TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12</i>		<i>0,0</i>	<i>50,0</i>	<i>50,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>4</i>
<i>Totale Scienze</i>		<i>57,3</i>	<i>26,5</i>	<i>12,0</i>	<i>4,1</i>	<i>100,0</i>	<i>822</i>
<b>Ateneo</b>		<b>62,4</b>	<b>23,2</b>	<b>9,0</b>	<b>5,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2221</b>

Come è stato sempre rilevato, e come tra l'altro è facile intuire, il lavoro incide sulla regolarità della frequenza; infatti i lavoratori sono forse “costretti” a frequentare saltuariamente (Tab.20).

Tab.20 – “Frequenti assiduamente?” per tipologia di lavoro

FACOLTÀ	LAVORO	FREQUENTI ASSIDUAMENTE?				Tot	n.
		Decisame nte no	Più no che sì	Più sì che no	Decisame nte sì		
Scienze	No	1,6	6,4	26,1	65,9	100,0	513
	Occasionale	1,8	5,4	26,8	66,1	100,0	224
	Part-time	2,8	8,3	36,1	52,8	100,0	108
	Tempo pieno	4,3	14,9	29,8	51,1	100,0	47
<i>Totale Scienze</i>		<i>1,9</i>	<i>6,8</i>	<i>27,7</i>	<i>63,6</i>	<i>100,0</i>	<i>892</i>
<b>Ateneo</b>		<b>2,0</b>	<b>6,1</b>	<b>27,0</b>	<b>64,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2415</b>

## VALUTAZIONE DEL CORSO

### Organizzazione del corso di studi

Al fine di rendere i dati più facilmente leggibili si è elaborato l'Indice di Valutazione Positiva (IVP): indice ottenuto come la percentuale delle risposte decisamente sì, più sì che no, sul totale delle risposte indicate. Pertanto questo indicatore individua, su una scala da 0 a 100, la diffusione tra gli studenti di un giudizio positivo relativamente ai temi proposti; in altri termini più è alto il valore dell'IVP, maggiore è la percentuale degli studenti che hanno espresso un giudizio positivo.

Gli studenti della Facoltà di Scienze, per questa sezione, esprimono giudizi insufficienti e puntualmente inferiori a quelli registrati a livello di Ateneo. Il peso maggiore è dato, per il carico di studi, dal giudizio degli

studenti della laurea in Informatica, Matematica, M.A.G. e Scienze per la natura e l'ambiente. A questi stessi studenti si aggiungono anche quelli di Tecnologie per il restauro e la conservazione dei beni culturali per la critica all'organizzazione complessiva degli insegnamenti nel periodo di riferimento in termini di orari, esami, ecc. (Tab.21).

Tab.21 – Valutazione dell'organizzazione dei corsi di studio (IVP) per Corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	b1. Il carico di studi complessivo è accettabile?		b2. l'organizzazione degli insegnamenti è accettabile?	
		n	IVP	n	IVP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	253	68,0	254	72,4
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	171	63,2	167	65,3
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	324	64,2	317	67,5
	CHIMICA	42	76,2	42	83,3
	CHIMICA (CL21)	157	57,3	155	78,1
	FISICA	5	100,0	5	100,0
	FISICA (CL.25)	112	77,7	111	88,3
	FISICA (CLS. 20/S)	13	100,0	13	92,3
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE				
	INFORMATICA	5	40,0	5	60,0
	INFORMATICA (CLASSE 26)	1093	41,9	1083	44,7
	MATEMATICA (CL.32)	78	38,5	76	53,9
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	70,0	20	60,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	321	54,8	319	58,6
	SCIENZE BIOLOGICHE	38	84,2	38	89,5
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	25	72,0	23	60,9
	SCIENZE GEOLOGICHE	41	70,7	40	70,0
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	326	57,4	327	58,4
	SCIENZE NATURALI	25	84,0	26	84,6
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	215	47,4	215	60,9
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	223	59,2	224	46,4
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	16	93,8	16	62,5
Totale Scienze		3503	50,1	3476	52,3
Ateneo		8283	55,5	8248	59,4

## Le infrastrutture

Le aule a disposizione degli studenti della Facoltà di Scienze sono abbastanza adeguate, non si rileva una differenza significativa con la media di Ateneo, per alcuni corsi, dove si ha un numero basso di iscritti, la valutazione rispetto all'adeguatezza delle aule è migliore. Invece per quanto riguarda i locali e le attrezzature gli studenti esprimono un giudizio poco più che sufficiente; a influire su questa valutazione sono quelli degli studenti di Informatica e di Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali (Tab.22)

Tab.22 Valutazione delle infrastrutture (IVP) per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	c1. Le aule sono adeguate?		c2. I locali e le attrezzature (eserc.lab.) sono adeguati?	
		n	IVP	n	IVP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	253	66,4	234	68,4
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	173	71,7	153	70,6
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	320	88,4	271	63,8
	CHIMICA	42	90,5	39	94,9
	CHIMICA (CL21)	158	63,3	138	73,2

FISICA	5	100,0	5	80,0
FISICA (CL.25)	113	99,1	68	94,1
FISICA (CLS. 20/S)	13	92,3	9	88,9
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	100,0		
INFORMATICA	5	20,0	5	20,0
INFORMATICA (CLASSE 26)	1088	66,5	952	57,7
MATEMATICA (CL.32)	77	84,4	49	87,8
MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	100,0	12	100,0
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	315	83,8	243	78,2
SCIENZE BIOLOGICHE	41	90,2	37	91,9
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	23	87,0	19	84,2
SCIENZE GEOLOGICHE	40	90,0	34	76,5
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	333	69,7	275	61,5
SCIENZE NATURALI	26	92,3	20	90,0
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	220	80,5	168	69,0
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	229	52,4	188	31,9
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	16	100,0	14	85,7
<i>Totale Scienze</i>	<i>3511</i>	<i>71,3</i>	<i>2933</i>	<i>61,8</i>
<b>Ateneo</b>	<b>8327</b>	<b>71,4</b>	<b>7268</b>	<b>63,9</b>

## Organizzazione dell'insegnamento

In questa sezione lo studente ha espresso il proprio giudizio sugli aspetti legati all'organizzazione dell'insegnamento seguito, come orari delle lezioni, disponibilità dei Docenti, programma svolto, ecc.. Giudizi eccellenti in quasi tutti gli item e per quasi tutti i corsi di studio (Tab.23). Gli orari sono ampiamente rispettati, anche se lievemente più severe sono le valutazioni degli studenti della classe 41. I Docenti sono molto disponibili, anche se un po' di meno rispetto ai colleghi delle altre Facoltà, ma non aiutano gli studenti a sostenere l'esame finale con prove intermedie, ecc., tant'è che essi non sono sufficientemente stimolati a preparare l'esame di pari passo con le lezioni. Estremamente interessanti i dati per i singoli corsi di studio.

Tutto ciò che ruota intorno all'organizzazione dell'insegnamento ottiene una valutazione quasi eccellente. L'organizzazione delle attività formative seguite in termini di progressione logica e collegamenti è valutata positivamente dagli studenti di Scienze; tuttavia delle critiche si possono evincere dalle opinioni degli studenti di Informatica e Tecnologie per il restauro e i beni culturali. I programmi pubblicati nelle guide corrispondono ai temi svolti a lezione, ovviamente a giudizio di coloro che hanno avuto occasione di consultarle (Tab.24); gli obiettivi presentati all'inizio del corso sono coerenti con i temi trattati (Tab.23). Per quanto riguarda gli esami, non tutti i Docenti sembrano rendere note le modalità di svolgimento degli stessi, soprattutto per le discipline di alcuni corsi. Tuttavia, quando queste sono note sono ritenute abbastanza adeguate per valutare la loro preparazione. Gli studenti sono abbastanza soddisfatti delle opportunità loro offerte per sostenere gli esami, però espongono delle critiche circa la comunicazione delle date degli appelli.

Tab.23 –Organizzazione di questo insegnamento (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	1d.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		2d.Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3d.L'insegnamento è ben strutturato?		4d.Il programma svolto a lezione corrisponde con quello della guida?		5d.I te corri: obiet all'
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	255	83,5	250	88,0	249	84,3	147	82,3	18:
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	165	89,7	157	91,7	162	84,0	103	96,1	119
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	334	91,9	328	90,9	324	84,0	229	84,7	24:
	CHIMICA	42	90,5	42	97,6	41	90,2	38	94,7	41
	CHIMICA (CL21)	156	92,9	151	94,7	149	87,9	112	93,8	12:
	FISICA	5	100,0	5	100,0	5	100,0	3	100,0	4
	FISICA (CL.25)	100	96,0	102	92,2	102	94,1	58	96,6	72
	FISICA (CLS. 20/S)	10	100,0	10	100	10	90,0	5	100,0	10
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	100,0	1	100,0	1	100,0			
	INFORMATICA	5	100,0	5	40,0	5	100,0	4	100,0	5
	INFORMATICA (CLASSE 26)	1068	80,9	1048	76,1	1032	71,2	792	82,8	93:
	MATEMATICA (CL.32)	79	91,1	76	90,8	77	80,5	32	87,5	53
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	100,0	20	100,0	19	100,0	4	100,0	19
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	315	93,7	309	84,1	313	84,7	190	94,7	23:
	SCIENZE BIOLOGICHE	41	90,2	40	95,0	40	97,5	21	100,0	35
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	26	88,5	25	100,0	24	95,8	13	92,3	19
	SCIENZE GEOLOGICHE	45	80,0	44	84,1	43	83,7	32	96,9	35
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	327	89,0	323	81,1	328	84,1	232	86,2	27:
	SCIENZE NATURALI	27	96,3	27	88,9	27	88,9	19	89,5	22
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	221	89,6	218	91,7	218	84,9	142	90,1	15:
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	227	71,4	222	71,2	223	64,6	133	70,7	18:
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	16	87,5	13	76,9	16	87,5	8	87,5	12
<b>Totale Scienze</b>		<b>3485</b>	<b>84,5</b>	<b>3416</b>	<b>80,3</b>	<b>3408</b>	<b>77,3</b>	<b>2317</b>	<b>85,2</b>	<b>278</b>
<b>Ateneo</b>		<b>8240</b>	<b>84,6</b>	<b>8097</b>	<b>84,3</b>	<b>8099</b>	<b>80,9</b>	<b>5380</b>	<b>85,7</b>	<b>669</b>

Tab.24 – “Il programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente?” per corsi di studio

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	IL PROGRAMMA SVOLTO A LEZIONE CORRISPONDE CON QUANTO DEFINITO NELLA GUIDA DELLO STUDENTE?					Tot	n.
		Non ho consultato la guida	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì		
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	39,8	2,0	8,6	27,5	22,1	100,0	244
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	33,5	0,6	1,9	38,7	25,2	100,0	155
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	29,8	1,8	8,9	35,6	23,9	100,0	326
	CHIMICA	5,0	2,5	2,5	27,5	62,5	100,0	40
	CHIMICA (CL.21)	25,8	0,0	4,6	32,5	37,1	100,0	151
	FISICA	40,0	0,0	0,0	40,0	20,0	100,0	5
	FISICA (CL.25)	42,0	0,0	2,0	27,0	29,0	100,0	100
	FISICA (CLS. 20/S)	50,0	0,0	0,0	10,0	40,0	100,0	10
	INFORMATICA	20,0	0,0	0,0	60,0	20,0	100,0	5
	INFORMATICA (CLASSE 26)	23,8	4,1	9,0	38,4	24,7	100,0	1039
	MATEMATICA (CL.32)	56,2	2,7	2,7	17,8	20,5	100,0	73
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	80,0	0,0	0,0	5,0	15,0	100,0	20
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	38,3	0,6	2,6	34,7	23,7	100,0	308
	SCIENZE BIOLOGICHE	48,8	0,0	0,0	9,8	41,5	100,0	41
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	43,5	4,3	0,0	13,0	39,1	100,0	23
	SCIENZE GEOLOGICHE	27,3	0,0	2,3	40,9	29,5	100,0	44
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	28,2	2,8	7,1	27,9	34,1	100,0	323
	SCIENZE NATURALI	24,0	0,0	8,0	28,0	40,0	100,0	25
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	32,7	1,9	4,7	25,6	35,1	100,0	211
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	37,9	6,5	11,7	30,8	13,1	100,0	214
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	46,7	6,7	0,0	6,7	40,0	100,0	15
<i>Totale Scienze</i>		<i>31,3</i>	<i>2,6</i>	<i>6,7</i>	<i>32,6</i>	<i>26,7</i>	<i>100,0</i>	<i>3372</i>
<i>Ateneo</i>								

## Attività didattiche e di studio

I temi trattati in questa sezione del questionario, sono stati raggruppati secondo tre diverse tipologie: la frequenza alle lezioni; i contenuti delle lezioni; i Docenti.

### La frequenza

Non si colgono differenze rilevanti a livello di singolo corso di studi per la regolarità della frequenza (Tab.25), tutti seguono le lezioni in modo assiduo, infatti l'indice di partecipazione (IP) è di 88,8. Si ricorda che l'IP è dato come il rapporto di tutti quelli che hanno indicato “più sì che no” e “decisamente sì” sul totale delle risposte, per cui può assumere un valore che va da 0 a 100, quindi più è alto il valore più è stata alta la partecipazione a lezione. Per quanto riguarda il numero dei presenti registrati al momento delle rilevazioni, questo rispecchia largamente (IP = 74,6) la media abituale dei discenti. Dall'analisi della regolarità della frequenza secondo la tipologia di iscrizione (Tab.26), ci si aspetterebbe una maggiore costanza tra le matricole, ma non è esattamente così; infatti in molti corsi di studio si nota un interesse più grande tra gli studenti in corso e fuori corso.

Tab.25 – La frequenza: indice di partecipazione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	13e. Il numero degli studenti presenti oggi corrisponde in media a quello presente in aula a tutte le lezioni svolte?		9e. Frequenti assiduamente questo insegnamento?	
		n	IP	n	IP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	250	70,8	252	94,0
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	165	79,4	166	92,2
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	332	73,2	328	89,0
	CHIMICA	41	78,0	41	90,2
	CHIMICA (CL.21)	151	94,7	152	97,4
	FISICA	5	100,0	5	100,0
	FISICA (CL.25)	99	93,9	98	98,0
	FISICA (CLS. 20/S)	12	100,0	8	100,0
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	100,0	1	100,0
	INFORMATICA	4	75,0	5	100,0
	INFORMATICA (CLASSE 26)	1032	74,1	1039	86,4
	MATEMATICA (CL.32)	76	90,8	77	97,4
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	100,0	20	100,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	306	83,3	299	94,3
	SCIENZE BIOLOGICHE	40	82,5	41	97,6
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	26	92,3	26	92,3
	SCIENZE GEOLOGICHE	43	74,4	45	93,3
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	320	74,4	327	90,8
	SCIENZE NATURALI	26	65,4	25	96,0
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	224	67,0	219	87,2
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	219	60,3	227	82,4
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	15	100,0	16	93,8
<b>Totale Scienze</b>		<b>3407</b>	<b>74,6</b>	<b>3417</b>	<b>88,8</b>
<b>Ateneo</b>		<b>8041</b>	<b>73,8</b>	<b>8101</b>	<b>90,6</b>

Tab.26 – La frequenza per corsi di studio e tipologia di iscrizione

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE	FREQUENTI ASSIDUAMENTE?					Tot	n
			Decisamente No	Più No che Sì	Decisamente Sì	Più Sì che no			
Scienze	BIOLOGIA (CL,12)	Mat	0,9	5,7	42,5	50,9	100,0	106	
		In corso	2,1	1,0	32,0	64,9	100,0	97	
		F.C.	0,0	11,1	22,2	66,7	100,0	9	
		Rip	25,0	0,0	25,0	50,0	100,0	4	
	<i>Totale BIOLOGIA (CL,12)</i>		<i>1,9</i>	<i>3,7</i>	<i>36,6</i>	<i>57,9</i>	<i>100,0</i>	<i>216</i>	
	BIOLOGIA APPLICATA (CL,12)	Mat	0,0	0,0	31,3	68,8	100,0	16	
		In corso	1,7	6,1	30,4	61,7	100,0	115	
		F.C.	5,0	10,0	5,0	80,0	100,0	20	
		Rip	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1	
	<i>Totale BIOLOGIA APPLICATA (CL,12)</i>		<i>2,0</i>	<i>5,9</i>	<i>27,6</i>	<i>64,5</i>	<i>100,0</i>	<i>152</i>	
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL,12)	Mat	0,9	9,4	33,0	56,6	100,0	106	
		In corso	4,8	7,2	18,4	69,6	100,0	125	
		F.C.	10,0	10,0	40,0	40,0	100,0	10	
		Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1	
	<i>Totale BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL,12)</i>		<i>3,3</i>	<i>8,3</i>	<i>25,6</i>	<i>62,8</i>	<i>100,0</i>	<i>242</i>	
	CHIMICA	Mat	0,0	0,0	20,0	80,0	100,0	5	
In corso		0,0	9,1	31,8	59,1	100,0	22		
F.C.		0,0	16,7	0,0	83,3	100,0	6		
Rip		0,0	12,5	37,5	50,0	100,0	8		
<i>Totale CHIMICA</i>		<i>0,0</i>	<i>9,8</i>	<i>26,8</i>	<i>63,4</i>	<i>100,0</i>	<i>41</i>		
CHIMICA (CL21)	Mat	0,0	0,0	15,6	84,4	100,0	32		
	In corso	1,0	2,9	9,6	86,5	100,0	104		
	F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1		

	Rip	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	6
<i>Totale CHIMICA (CL21)</i>		<i>0,7</i>	<i>2,1</i>	<i>13,3</i>	<i>83,9</i>	<i>100,0</i>	<i>143</i>
FISICA	F.C.	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	5
<i>Totale FISIC</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>40,0</i>	<i>60,0</i>	<i>100,0</i>	<i>5</i>
FISICA (CL,25)	Mat	0,0	0,0	13,3	86,7	100,0	15
	In corso	0,0	1,9	23,1	75,0	100,0	52
	F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	22
	Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
<i>Totale FISICA (CL,25)</i>		<i>0,0</i>	<i>1,1</i>	<i>15,6</i>	<i>83,3</i>	<i>100,0</i>	<i>90</i>
FISICA (CLS, 20/S)	Mat	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0	3
	F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
<i>Totale FISICA (CLS, 20/S)</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>50,0</i>	<i>50,0</i>	<i>100,0</i>	<i>4</i>
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	In corso	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
<i>Totale GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1</i>
INFORMATICA	In corso	0,0	0,0	80,0	20,0	100,0	5
<i>Totale INFORMATICA</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>80,0</i>	<i>20,0</i>	<i>100,0</i>	<i>5</i>
INFORMATICA (CLASSE 26)	Mat	3,1	10,4	21,4	65,1	100,0	192
	In corso	3,1	9,9	36,1	50,8	100,0	543
	F.C.	0,0	8,6	37,0	54,3	100,0	81
	Rip	5,3	26,3	31,6	36,8	100,0	19
<i>Totale INFORMATICA (CLASSE 26)</i>		<i>2,9</i>	<i>10,3</i>	<i>32,7</i>	<i>54,1</i>	<i>100,0</i>	<i>835</i>
MATEMATICA (CL,32)	Mat	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3
	In corso	0,0	2,2	33,3	64,4	100,0	45
	F.C.	4,3	0,0	13,0	82,6	100,0	23
<i>Totale MATEMATICA (CL,32)</i>		<i>1,4</i>	<i>1,4</i>	<i>25,4</i>	<i>71,8</i>	<i>100,0</i>	<i>71</i>
MATEMATICA E APPLICAZIONI	In corso	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6
<i>Totale MATEMATICA E APPLICAZIONI</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>6</i>
MATEMATICA PER LE APPL, GESTIONALI E TECNOL,(CL,32)	Mat	0,0	3,8	24,5	71,7	100,0	53
	In corso	1,2	4,3	31,5	63,0	100,0	162
	F.C.	0,0	7,8	27,5	64,7	100,0	51
	Rip	0,0	14,3	0,0	85,7	100,0	7
<i>Totale MATEMATICA PER LE APPL, GESTIONALI E TECNOL,(CL,32)</i>		<i>0,7</i>	<i>5,1</i>	<i>28,6</i>	<i>65,6</i>	<i>100,0</i>	<i>273</i>
SCIENZE BIOLOGICHE	In corso	0,0	4,2	20,8	75,0	100,0	24
	F.C.	0,0	0,0	6,3	93,8	100,0	16
<i>Totale SCIENZE BIOLOGICHE</i>		<i>0,0</i>	<i>2,5</i>	<i>15,0</i>	<i>82,5</i>	<i>100,0</i>	<i>40</i>
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	In corso	0,0	5,3	36,8	57,9	100,0	19
	F.C.	0,0	20,0	0,0	80,0	100,0	5
<i>Totale SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE</i>		<i>0,0</i>	<i>8,3</i>	<i>29,2</i>	<i>62,5</i>	<i>100,0</i>	<i>24</i>
SCIENZE GEOLOGICHE	Mat	0,0	0,0	25,0	75,0	100,0	4
	In corso	0,0	0,0	30,8	69,2	100,0	26
	F.C.	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4
	Rip	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2
<i>Totale SCIENZE GEOLOGICHE</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>27,8</i>	<i>72,2</i>	<i>100,0</i>	<i>36</i>
SCIENZE GEOLOGICHE (CL,16)	Mat	0,0	6,1	40,8	53,1	100,0	49
	In corso	0,0	5,7	29,9	64,3	100,0	157
	F.C.	4,4	11,1	33,3	51,1	100,0	45
	Rip	0,0	7,7	15,4	76,9	100,0	13
<i>Totale SCIENZE GEOLOGICHE (CL,16)</i>		<i>0,8</i>	<i>6,8</i>	<i>31,8</i>	<i>60,6</i>	<i>100,0</i>	<i>264</i>
SCIENZE NATURALI	Mat	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	2
	In corso	0,0	33,3	0,0	66,7	100,0	3
	F.C.	0,0	0,0	17,6	82,4	100,0	17
<i>Totale SCIENZE NATURALI</i>		<i>0,0</i>	<i>4,5</i>	<i>18,2</i>	<i>77,3</i>	<i>100,0</i>	<i>22</i>
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL, 27)	Mat	8,8	12,3	26,3	52,6	100,0	57
	In corso	0,0	4,7	23,3	72,1	100,0	86
	F.C.	3,6	7,1	17,9	71,4	100,0	28
	Rip	0,0	0,0	55,6	44,4	100,0	9
<i>Totale SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL, 27)</i>		<i>3,3</i>	<i>7,2</i>	<i>25,0</i>	<i>64,4</i>	<i>100,0</i>	<i>180</i>
TECN,PER LA CONSER, E IL RESTAURO BENI	Mat	9,9	6,2	29,6	54,3	100,0	81



CULTURALI (CL,41)							
	In corso	6,3	9,8	25,0	58,9	100,0	112
	F.C.	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	4
	Rip	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1
<i>Totale TECN,PER LA CONSER, E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL,41)</i>		<i>7,6</i>	<i>9,1</i>	<i>27,3</i>	<i>56,1</i>	<i>100,0</i>	<i>198</i>
TECNOLOGIE CHIM,-BIOL,PER LA QUALITA' DELL'AMB,LAV,C12	In corso	0,0	6,3	50,0	43,8	100,0	16
<i>Totale TECNOLOGIE CHIM,-BIOL,PER LA QUALITA' DELL'AMB,LAV,C12</i>		<i>0,0</i>	<i>6,3</i>	<i>50,0</i>	<i>43,8</i>	<i>100,0</i>	<i>16</i>
<i>Totale Scienze</i>		<i>2,3</i>	<i>7,0</i>	<i>28,7</i>	<i>62,0</i>	<i>100,0</i>	<i>2864</i>
<b>Ateneo</b>		<b>2,3</b>	<b>6,5</b>	<b>27,0</b>	<b>64,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6883</b>

## Le lezioni

Per tutti gli aspetti trattati in questa sezione, la Facoltà di Scienze ottiene delle valutazioni inferiori alla media di Ateneo (Tab.27). Andando ad esaminare i dati per singolo corso di studio si notano differenze significative. I contenuti degli insegnamenti sono fondamentalmente ben coordinati, gli unici a lamentarsi del contrario sono gli studenti di Tecnologie per il restauro dei beni culturali e quelli di Informatica che danno un giudizio poco più che sufficiente. Sul carico di studi rispetto al numero di crediti assegnato, il giudizio degli studenti della Facoltà di Scienze è in linea con quello registrato a livello di Ateneo; anche se delle critiche giungono dagli Informatici e dagli studenti del corso in Tecnologie per il restauro dei beni culturali.

Il materiale didattico messo a disposizione degli studenti sembra essere piuttosto adeguato (IVP 72,9) e le attività integrative sono considerate molto utili ai fini dell'apprendimento (IVP 76,4). Le lezioni sono ritenute fondamentali come aiuto rispetto allo studio personale, infatti l'IVP è di 81,5, ma non tutti sono dello stesso parere. In alcuni casi in realtà il giudizio è ben lontano dalle valutazioni più che positive.

Gli studenti di Scienze soffrono di più rispetto agli altri per le mancanze delle conoscenze preliminari; si vedano in particolare i giudizi degli "informatici", dei "chimici", ecc.. Il "bagaglio culturale" è più carente tra le matricole (Tab.28), ma anche gli studenti più avanti nel corso degli anni sembrano trovarsi nell'analoga condizione.

Tab.27 - Valutazione delle lezioni per corsi di studio: i contenuti (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	1e.Riguardo ai contenuti, questo insegnamento è ben coordinato con gli altri?		2e.Le tue conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		3e.Il carico di studi richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?		4e.Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?		5e.Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?		12e.La frequenza delle lezioni fornisce un valore aggiunto?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	249	79,9	248	69,0	250	80,8	246	78,0	213	86,9	250	85,2
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	161	72,7	169	80,5	165	82,4	163	82,2	128	91,4	166	86,7
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	331	80,7	329	68,1	322	77,3	329	79,9	243	85,2	332	84,6
	CHIMICA	38	86,8	40	87,5			39	92,3	32	87,5	41	87,8
	CHIMICA (CL21)	151	82,8	153	58,8	142	66,2	151	84,1	102	93,1	149	91,9
	FISICA	5	100,0	5	100,0			5	100,0	2	100,0	5	100,0
	FISICA (CL.25)	100	88,0	94	83,0	97	73,2	91	86,8	42	90,5	97	95,9
	FISICA (CLS. 20/S)	11	90,9	9	66,7	12	83,3	11	90,9	7	100,0	9	100,0
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	100,0	1	100,0			1	100,0			1	100,0
	INFORMATICA	5	80,0	5	60,0			4	100,0	5	60,0	5	100,0
	INFORMATICA (CLASSE 26)	1038	66,5	1032	60,9	1030	63,6	1031	68,9	745	68,5	1042	76,8
	MATEMATICA (CL.32)	77	87,0	80	72,5	76	69,7	76	72,4	33	78,8	72	86,1
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	90,0	19	84,2	19	94,7	19	100,0	6	100,0	20	100,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	299	77,3	306	70,6	302	75,2	308	76,9	175	84,0	306	88,9

SCIENZE BIOLOGICHE	37	83,8	41	95,1			40	87,5	29	93,1	40	97,5
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	24	87,5	25	76,0			25	92,0	15	100,0	24	87,5
SCIENZE GEOLOGICHE	40	77,5	42	76,2			41	78,0	34	85,3	43	90,7
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	327	83,5	330	66,4	322	68,6	324	72,5	234	83,8	326	87,4
SCIENZE NATURALI	26	88,5	25	48,0			26	84,6	19	89,5	26	92,3
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	220	77,3	219	71,2	220	75,9	216	82,9	136	86,8	220	83,2
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	228	53,5	225	59,1	223	59,6	219	66,2	175	74,3	218	74,3
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	16	81,3	16	81,3	16	81,3	13	92,3	10	100,0	15	53,3
<i>Totale Scienze</i>	<i>3404</i>	<i>71,9</i>	<i>3413</i>	<i>65,3</i>	<i>3196</i>	<i>70,4</i>	<i>3378</i>	<i>72,9</i>	<i>2385</i>	<i>76,4</i>	<i>3407</i>	<i>81,5</i>
<i>Ateneo</i>	<i>8036</i>	<i>75,3</i>	<i>8096</i>	<i>70,2</i>	<i>7348</i>	<i>70,2</i>	<i>7962</i>	<i>75,5</i>	<i>5959</i>	<i>81,4</i>	<i>8070</i>	<i>84,4</i>

Tab.28 – “Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?” per corsi di studio e tipologia di iscrizione

		TIPOLOGIA LE CONOSCENZE PRELIMINARI DA TE POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA						
		DI	COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?					
FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	ISCRIZION E	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Tot	n.
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	Mat	14,3	26,7	45,7	13,3	100,0	105
		In corso	2,2	19,4	45,2	33,3	100,0	93
		F.C.	0,0	30,0	50,0	20,0	100,0	10
		Rip	50,0	25,0	0,0	25,0	100,0	4
Totale BIOLOGIA (CL.12)			9,0	23,6	44,8	22,6	100,0	212
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	Mat	12,5	18,8	56,3	12,5	100,0	16
		In corso	3,5	14,0	56,1	26,3	100,0	114
		F.C.	0,0	14,3	47,6	38,1	100,0	21
		Rip	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
Totale BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)			3,9	14,5	55,3	26,3	100,0	152
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	Mat	12,1	23,4	35,5	29,0	100,0	107
		In corso	7,1	20,6	34,9	37,3	100,0	126
		F.C.	0,0	27,3	27,3	45,5	100,0	11
		Rip	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
Totale BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)			9,0	22,0	35,1	33,9	100,0	245
	CHIMICA	Mat	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	5
		In corso	4,5	4,5	36,4	54,5	100,0	22
		F.C.	0,0	16,7	50,0	33,3	100,0	6
		Rip	0,0	14,3	57,1	28,6	100,0	7
Totale CHIMICA			2,5	10,0	42,5	45,0	100,0	40
	CHIMICA (CL21)	Mat	6,1	21,2	30,3	42,4	100,0	33
		In corso	17,3	34,6	31,7	16,3	100,0	104
		F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
		Rip	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	5
Totale CHIMICA (CL21)			14,0	30,1	32,2	23,8	100,0	143
	FISICA	F.C.	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	5
Totale FISICA			0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	5
	FISICA (CL.25)	Mat	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	15
		In corso	5,7	13,2	58,5	22,6	100,0	53
		F.C.	0,0	5,3	78,9	15,8	100,0	19
Totale FISICA (CL.25)			3,4	14,9	64,4	17,2	100,0	87
	FISICA (CLS. 20/S)	Mat	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3
		F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1
Totale FISICA (CLS. 20/S)			0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE	In corso	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	1

AREE PROTETTE							
<i>Totale GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>1</i>
INFORMATICA	In corso	20,0	20,0	20,0	40,0	100,0	5
<i>Totale INFORMATICA</i>		<i>20,0</i>	<i>20,0</i>	<i>20,0</i>	<i>40,0</i>	<i>100,0</i>	<i>5</i>
INFORMATICA (CLASSE 26)	Mat	25,0	29,1	27,0	18,9	100,0	196
	In corso	10,4	20,7	47,3	21,6	100,0	537
	F.C.	14,6	8,5	53,7	23,2	100,0	82
	Rip	5,6	33,3	33,3	27,8	100,0	18
<i>Totale INFORMATICA (CLASSE 26)</i>		<i>14,2</i>	<i>21,7</i>	<i>42,9</i>	<i>21,2</i>	<i>100,0</i>	<i>833</i>
MATEMATICA (CL.32)	Mat	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0	3
	In corso	6,4	14,9	46,8	31,9	100,0	47
	F.C.	12,5	16,7	50,0	20,8	100,0	24
<i>Totale MATEMATICA (CL.32)</i>		<i>9,5</i>	<i>16,2</i>	<i>47,3</i>	<i>27,0</i>	<i>100,0</i>	<i>74</i>
MATEMATICA E APPLICAZIONI	In corso	0,0	16,7	33,3	50,0	100,0	6
<i>Totale MATEMATICA E APPLICAZIONI</i>		<i>0,0</i>	<i>16,7</i>	<i>33,3</i>	<i>50,0</i>	<i>100,0</i>	<i>6</i>
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	Mat	5,7	30,2	22,6	41,5	100,0	53
	In corso	6,6	24,6	54,5	14,4	100,0	167
	F.C.	1,9	20,4	53,7	24,1	100,0	54
	Rip	16,7	16,7	50,0	16,7	100,0	6
<i>Totale MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)</i>		<i>5,7</i>	<i>24,6</i>	<i>48,2</i>	<i>21,4</i>	<i>100,0</i>	<i>280</i>
SCIENZE BIOLOGICHE	In corso	4,0	0,0	32,0	64,0	100,0	25
	F.C.	0,0	6,7	40,0	53,3	100,0	15
<i>Totale SCIENZE BIOLOGICHE</i>		<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>35,0</i>	<i>60,0</i>	<i>100,0</i>	<i>40</i>
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	In corso	5,3	21,1	42,1	31,6	100,0	19
	F.C.	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	5
<i>Totale SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE</i>		<i>4,2</i>	<i>20,8</i>	<i>41,7</i>	<i>33,3</i>	<i>100,0</i>	<i>24</i>
SCIENZE GEOLOGICHE	Mat	0,0	25,0	25,0	50,0	100,0	4
	In corso	4,0	20,0	52,0	24,0	100,0	25
	F.C.	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3
	Rip	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	2
<i>Totale SCIENZE GEOLOGICHE</i>		<i>2,9</i>	<i>20,6</i>	<i>52,9</i>	<i>23,5</i>	<i>100,0</i>	<i>34</i>
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	Mat	16,0	22,0	30,0	32,0	100,0	50
	In corso	7,0	21,5	50,0	21,5	100,0	158
	F.C.	13,0	30,4	43,5	13,0	100,0	46
	Rip	15,4	38,5	38,5	7,7	100,0	13
<i>Totale SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)</i>		<i>10,1</i>	<i>24,0</i>	<i>44,6</i>	<i>21,3</i>	<i>100,0</i>	<i>267</i>
SCIENZE NATURALI	Mat	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	2
	In corso	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0	3
	F.C.	23,5	29,4	41,2	5,9	100,0	17
<i>Totale SCIENZE NATURALI</i>		<i>27,3</i>	<i>31,8</i>	<i>36,4</i>	<i>4,5</i>	<i>100,0</i>	<i>22</i>
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	Mat	17,9	25,0	28,6	28,6	100,0	56
	In corso	2,3	15,9	53,4	28,4	100,0	88
	F.C.	3,7	37,0	37,0	22,2	100,0	27
	Rip	11,1	11,1	55,6	22,2	100,0	9
<i>Totale SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)</i>		<i>7,8</i>	<i>21,7</i>	<i>43,3</i>	<i>27,2</i>	<i>100,0</i>	<i>180</i>
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	Mat	29,3	22,0	32,9	15,9	100,0	82
	In corso	14,5	24,5	31,8	29,1	100,0	110
	F.C.	0,0	25,0	25,0	50,0	100,0	4
	Rip	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1
<i>Totale TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)</i>		<i>20,8</i>	<i>23,4</i>	<i>32,0</i>	<i>23,9</i>	<i>100,0</i>	<i>197</i>
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	In corso	6,3	12,5	31,3	50,0	100,0	16

<i>Totale TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12</i>	<i>6,3</i>	<i>12,5</i>	<i>31,3</i>	<i>50,0</i>	<i>100,0</i>	<i>16</i>
<i>Totale Scienze</i>	<i>10,6</i>	<i>21,7</i>	<i>43,1</i>	<i>24,6</i>	<i>100,0</i>	<i>2867</i>
<b>Ateneo</b>	<b>9,8</b>	<b>19,2</b>	<b>43,4</b>	<b>27,7</b>	<b>100,0</b>	<b>6900</b>

Andando a misurare effettivamente la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza del carico di studi rispetto ai crediti assegnati, in relazione al numero di crediti della disciplina seguita, si nota, a livello di Facoltà, come il giudizio migliori proporzionalmente all'aumentare del numero dei crediti (Tab.29). Questo andamento delle valutazioni non si proietta nello stesso modo nei vari corsi di studio.

Tab.29 – “Il carico di studi è proporzionale ai crediti assegnati?": IVP per numero di crediti dell'attività monitorata

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	NUMERO DI CREDITI							
		1-5		6-8		9-12		>12	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	105	77,4	18	89,3	82	87,8	43	81,3
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	78	87,1	59	75,8	17	94,1	11	100,0
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	133	72,3	44	81,7	72	95,3	71	72,1
	CHIMICA (CL21)	3	100,0	31	62,9	81	67,5	12	100,0
	FISICA (CL.25)	96	79,1						
	FISICA (CLS. 20/S)	5	100,0	5	100,0				
	INFORMATICA	3	66,7						
	INFORMATICA (CLASSE 26)	750	69,6	177	60,6	93	68,1		
	MATEMATICA (CL.32)	67	86,9			1	100,0		
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	297	80,3			3	66,7		
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	19	80,0	4	100,0	2	100,0		
	SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	214	72,5	84	75,1	18	81,0		
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	132	80,3	47	89,2	35	71,3		
	TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	130	59,9	73	68,1	16	68,8		
	TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	5	100,0	11	90,0				
<i>Totale Scienze</i>		<i>2037</i>	<i>77,3</i>	<i>553</i>	<i>78,2</i>	<i>420</i>	<i>79,2</i>	<i>137</i>	<i>84,9</i>

## I docenti

A livello di Facoltà le valutazioni dei Docenti raggiungono valori positivi anche se inferiori alla media di Ateneo. In particolare, i Docenti riescono a rendere interessanti le lezioni, ad esporre gli argomenti in modo chiaro ma non sono molto predisposti a interagire con gli studenti durante le lezioni (IVP 69,9). Dalla lettura dei dati per ciascun CdS si osservano delle situazioni più critiche (Tab.30). Le lezioni comunque vengono svolte dai Docenti in modo regolare.

Tab.30 - Valutazione delle attività didattiche e di studio per corsi di studio: i docenti (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	6e.Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?		7e.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8e.Il docente stimola l'intervento degli studenti durante la lezione?		10e.Il docente ha svolto regolarmente le lezioni?		11e.In caso di assenza, è stato sostituito?	
		n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP	n	IVP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	252	82,1	247	82,2	251	77,7	248	87,9	140	61,4
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	165	80,6	168	78,6	167	78,4	167	94,6	71	67,6
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	334	80,5	329	83,0	330	80,3	331	93,1	156	57,7
	CHIMICA	40	92,5	41	92,7	39	92,3	39	94,9	18	38,9
	CHIMICA (CL21)	151	87,4	151	84,8	149	83,2	148	95,3	54	38,9
	FISICA	5	100,0	5	80,0	5	100,0	5	100,0		

FISICA (CL.25)	96	78,1	97	78,4	96	79,2	100	95,0	32	28,1
FISICA (CLS. 20/S)	9	88,9	7	57,1	9	77,8	12	100,0	2	50,0
GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0		
INFORMATICA	5	80,0	5	80,0	5	100,0	5	100,0	3	66,7
INFORMATICA (CLASSE 26)	1025	66,6	1039	67,9	1040	63,0	1031	83,8	619	51,2
MATEMATICA (CL.32)	76	68,4	77	63,6	77	67,5	78	92,3	24	41,7
MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	95,0	20	100,0	19	84,2	20	100,0		
MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	307	72,6	300	75,7	303	68,0	303	92,1	119	40,3
SCIENZE BIOLOGICHE	40	92,5	42	97,6	38	97,4	42	97,6	14	100,0
SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	26	100,0	25	100,0	22	90,9	26	88,5	12	25,0
SCIENZE GEOLOGICHE	41	92,7	44	81,8	44	93,2	45	91,1	31	83,9
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	331	79,8	328	81,7	324	80,2	319	91,8	180	65,0
SCIENZE NATURALI	27	92,6	27	77,8	27	92,6	27	96,3	12	50,0
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	217	84,3	221	85,1	223	77,6	222	90,1	100	67,0
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	225	66,2	226	67,7	220	69,5	219	76,7	137	41,6
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	16	56,3	15	73,3	15	33,3	15	86,7	2	50,0
<i>Totale Scienze</i>	<i>3409</i>	<i>72,7</i>	<i>3415</i>	<i>73,8</i>	<i>3404</i>	<i>69,9</i>	<i>3403</i>	<i>86,9</i>	<i>1726</i>	<i>53,3</i>
<i>Ateneo</i>	<i>8082</i>	<i>76,9</i>	<i>8096</i>	<i>79,5</i>	<i>8033</i>	<i>74,3</i>	<i>8078</i>	<i>89,3</i>	<i>4358</i>	<i>57,8</i>

## Interesse e soddisfazione

Complessivamente gli studenti sono più che soddisfatti sia degli argomenti trattati durante le lezioni seguite, che dello svolgimento della didattica (Tab.31). Laddove è possibile fare confronti tra corsi di vecchio ordinamento e quelli di recente attivazione, non sempre si legge un miglioramento, e forse è bene porre maggiore attenzione proprio sugli aspetti in cui ciò si rileva.

Tab.31 – Interesse e soddisfazione generale per corsi di studio (IVP)

FACOLTÀ	CORSI DI STUDIO	f1.Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?		f2.Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
		n	IVP	n	IVP
Scienze	BIOLOGIA (CL.12)	246	90,2	234	82,9
	BIOLOGIA APPLICATA (CL.12)	160	91,9	151	76,8
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL.12)	333	88,9	326	84,7
	CHIMICA	39	97,4	41	95,1
	CHIMICA (CL.21)	150	91,3	147	89,8
	FISICA	5	100,0	5	100,0
	FISICA (CL.25)	96	92,7	96	88,5
	FISICA (CLS. 20/S)	11	100,0	8	100,0
	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1	100,0		
	INFORMATICA	5	100,0	5	100,0
	INFORMATICA (CLASSE 26)	1032	79,8	998	67,7
	MATEMATICA (CL.32)	78	71,8	77	71,4
	MATEMATICA E APPLICAZIONI	20	80,0	20	95,0
	MATEMATICA PER LE APPL. GESTIONALI E TECNOL.(CL.32)	313	84,0	304	78,6
	SCIENZE BIOLOGICHE	37	91,9	35	100,0
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	26	96,2	25	100,0

SCIENZE GEOLOGICHE	45	95,6	44	86,4
SCIENZE GEOLOGICHE (CL.16)	329	90,0	327	85,0
SCIENZE NATURALI	27	85,2	27	96,3
SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (CL. 27)	218	83,5	211	81,5
TECN.PER LA CONSER. E IL RESTAURO BENI CULTURALI (CL.41)	225	80,9	223	65,9
TECNOLOGIE CHIM.-BIOL.PER LA QUALITA' DELL'AMB.LAV.C12	16	75,0	14	85,7
<i>Totale Scienze</i>	<i>3412</i>	<i>82,7</i>	<i>3318</i>	<i>74,8</i>
<i>Ateneo</i>	<i>7924</i>	<i>85,4</i>	<i>7654</i>	<i>79,5</i>

Ripetendo l'esercizio svolto nella parte generale e rimandando a questa la lettura delle note tecniche, si cercherà di capire, attraverso l'analisi di correlazione, quali siano gli aspetti che concorrono alla valutazione finale (Figura 1).

Nel primo quadrante sono rappresentati i punti che hanno avuto una valutazione media più alta della media generale (si ricorda che la soglia corrisponde alla media delle medie di tutte le risposte), che però non concorrono al giudizio complessivo dello svolgimento delle lezioni, anche se per "d1: gli orari di svolgimento delle lezioni sono rispettati" e "e10: il docente ha svolto regolarmente le lezioni" il coefficiente di correlazione di Pearson calcolato è molto vicino al valore medio.

Nel secondo quadrante troviamo quegli aspetti che hanno avuto una valutazione inferiore alla media generale ma che non sono in stretta relazione con il giudizio finale: d4: programma svolto a lezione corrisponde con quanto definito nella guida dello studente; d10: a oggi le date degli appelli sono disponibili; e5: le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento; e11: in caso di assenza il docente è stato sostituito. La domanda e11 è quella che registra puntualmente un coefficiente di Pearson molto basso, probabilmente dovuto al fatto che il Docente generalmente non si assenta. Comunque per queste domande, di natura prevalentemente organizzativa, il coefficiente è abbastanza lontano dal valore medio. Mentre sempre nella stessa porzione di piano, ma più vicini al coefficiente medio, si hanno: d5: i temi affrontati a lezione corrispondono agli obiettivi e al programma presentati all'inizio dell'attività didattica; d6: il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine delle lezioni con prove intermedie; d7: stai preparando il programma di esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni; d9: ritieni che le modalità di esame previste per questo insegnamento consentano di valutare adeguatamente la 'preparazione dello studente; e2: le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. Su questi temi non "fondamentali" ai fini del giudizio finale, ma sicuramente importanti, si potrebbero attivare delle azioni correttive.

Nel terzo e quarto quadrante, infine si collocano quei temi ritenuti importanti ai fini di una "buona didattica". Nel terzo ci sono quelli che sono al di sotto della soglia media (d11: sei soddisfatto delle opportunità che ti vengono offerte per sostenere l'esame?; d8: le modalità di esame sono state definite in modo chiaro; e1: riguardo ai contenuti, questo insegnamento è privo di ripetizioni e ben coordinato con gli altri insegnamenti del corso; e3: il carico di studio richiesto è proporzionato ai crediti assegnati?) per i quali andrebbero effettuati opportuni approfondimenti e studiate soluzioni al fine di portare dei miglioramenti.

Infine, nel quarto quadrante sono rappresentati tutti gli item che hanno avuto una valutazione al di sopra della media generale e influenti sul giudizio complessivo: d2: il personale docente è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni; d3: l'insegnamento è ben strutturato; e4: il materiale didattico è adeguato allo studio della materia; e6: il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina; e7: il docente espone gli argomenti in modo chiaro; e8: il docente stimola l'intervento degli studenti durante le lezioni; e12: ritieni che, per questo insegnamento, frequentare le lezioni fornisca un valore aggiunto rispetto al materiale didattico disponibile. In definitiva quello che soddisfa maggiormente lo studente è la capacità che ha il Docente di "insegnare bene".

Figura 1 – Analisi di correlazione

