



UNIVERSITÀ  
DI CAMERINO

# IA nello studio: cosa ci avete raccontato

Survey AI UNICAM 2026 - Studentesse e studenti

Una sintesi su uso, fiducia, aspettative e implicazioni per didattica e valutazione.

**440**

risposte valide

≈

**8%**

degli studenti  
invitati

**94%**

usa strumenti di  
IA  
nello studio

Confronto orientativo con Survey Digital Education Council (DEC) 2024

I risultati si riferiscono al campione dei rispondenti e non sono direttamente generalizzabili all'intera popolazione studentesca dell'Ateneo.

SURVEY AI  
**2026**

STUDENTESSE E STUDENTI

# Il campione degli studenti rispondenti

440

risposte valide

5.530

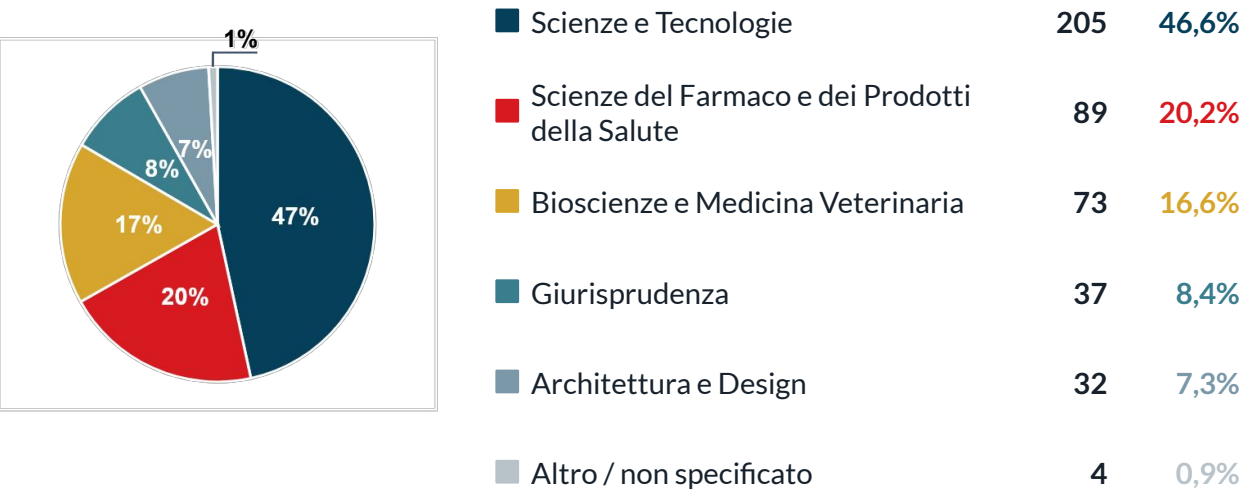
studenti invitati

≈ 8%

tasso di risposta

## COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE PER SCUOLA

Percentuale sul campione finale (n = 440)



“Altro / non specificato” non è attribuibile a una delle cinque Scuole.

## NOTA METODOLOGICA

### Partecipazione volontaria

I risultati si riferiscono al campione dei rispondenti e non sono direttamente generalizzabili all'intera popolazione studentesca dell'Ateneo.

Le analisi sono descrittive.

# L'IA è già una pratica ordinaria tra chi ha risposto

## QUANTO SPESSO?

**94%** usa strumenti di IA nello studio



**85%** la usa almeno una volta a settimana

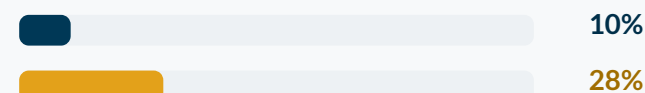


## PER CHE COSA?

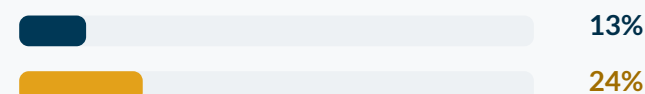
Informazioni o spiegazioni



Parafrasi o riscrittura



Prima bozza di un elaborato



*Le risposte aperte descrivono anche spiegazioni passo-passo, quiz e flashcard per l'auto verifica.*

### KEY INSIGHT

Nel campione rispondente, l'adozione è più frequente del benchmark; gli usi dichiarati sostengono soprattutto comprensione e studio, più che la produzione diretta di testi.

## La fiducia è moderata.

**64%** dichiara una fiducia moderata

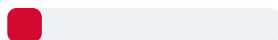
*Un atteggiamento condizionato, non una fiducia incondizionata.*

TRA CHI DICHIARA MOLTA O TOTALE FIDUCIA (n=119)

**68%** verifica sistematicamente con altre fonti



**13%** cita indicazioni di docenti o dell'Ateneo



COME GLI STUDENTI VALUTANO L'INTEGRAZIONE DELL'IA NELLA DIDATTICA UNICAM

**41%**

in disaccordo

**47%**

neutrale

**12%**

in accordo



**88%** non esprime pieno accordo con l'efficacia dell'integrazione

*La misura include disaccordo e neutralità: non equivale a un giudizio totalmente negativo.*

### KEY INSIGHT

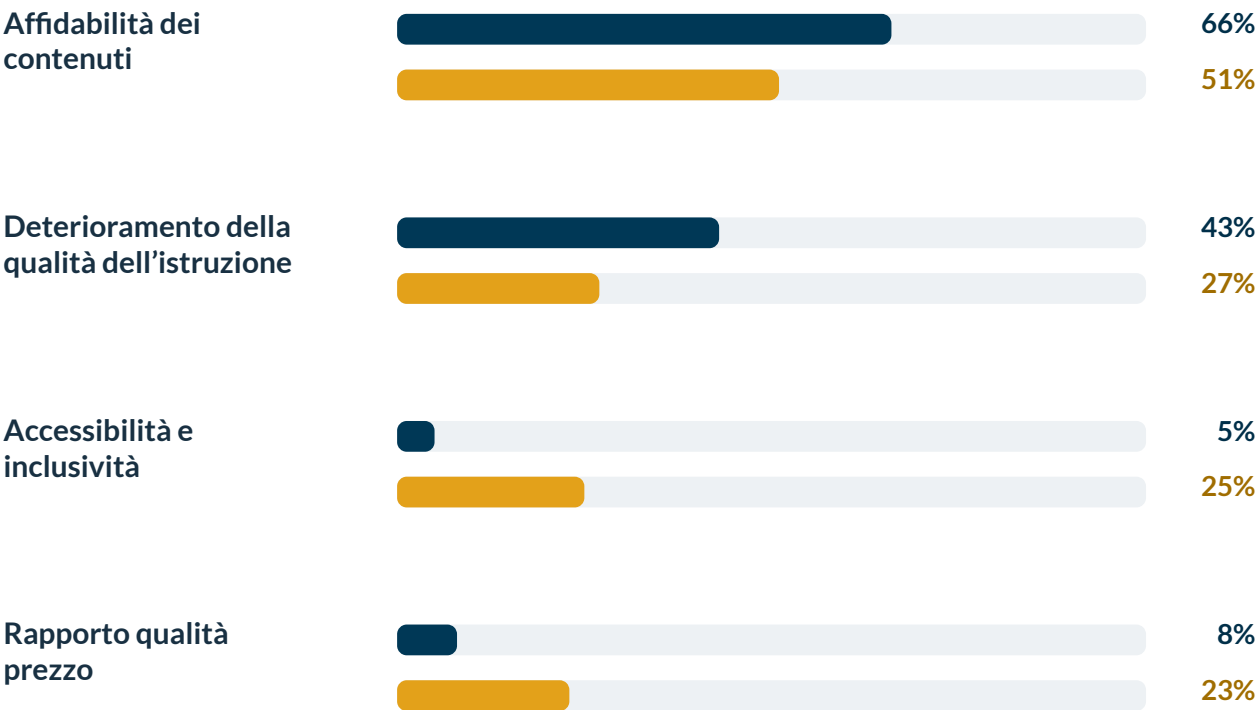
Tra i rispondenti la fiducia è accompagnata da controllo critico, ma i criteri di verifica sembrano ancora costruiti soprattutto in autonomia, con un ruolo limitato delle indicazioni istituzionali.

# Il nodo non è l'accesso: è la qualità dell'apprendimento

PREOCCUPAZIONI SELEZIONATE

UNICAM 2026 DEC 2024

Quali preoccupazioni hai riguardo all'uso dell'IA da parte della tua università?



DIPENDENZA ECCESSIVA

75%

ritiene che un'eccessiva dipendenza dall'IA nella didattica riduca il valore ricevuto

KEY INSIGHT

La preoccupazione è selettiva: cresce dove sono in gioco affidabilità, qualità e autonomia cognitiva.

# Dalle evidenze degli studenti alle priorità per didattica e valutazione

## TRE SEGNALI DAL QUESTIONARIO STUDENTI

### INTEGRAZIONE PERCEPITA

**88%**

non esprime pieno  
accordo sull'efficacia  
dell'integrazione  
dell'IA

### DIPENDENZA ECCESSIVA

**75%**

ritiene che riduca il  
valore ricevuto dal  
percorso di studi

### VERIFICA DEGLI OUTPUT

**68%**

tra chi ha fiducia  
elevata, verifica con  
altre fonti

## TRE DIREZIONI OPERATIVE

### 01 Rendere esplicite le regole

Per ogni attività: che cosa è consentito, limitato, richiesto o da dichiarare. Con esempi disciplinari concreti.

### 02 Rendere visibile il processo

Bozze, ragionamento, revisione, difesa orale e feedback umano: valutare come si arriva al prodotto, non solo il prodotto.

### 03 Allenare la verifica

Confronto con fonti, controllo delle citazioni, autovalutazione e uso dell'IA per spiegare e testarsi, non per sostituire il pensiero.

### COME LEGGERE I DATI

440 risposte valide; tasso di risposta ≈8%. Partecipazione volontaria e Scuola di Scienze e Tecnologie sovrarappresentata. I risultati descrivono i rispondenti, non l'intero Ateneo. I confronti con il DEC Student Survey 2024 sono descrittivi e orientativi.