



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO

Opinioni e soddisfazione degli studenti iscritti alla Scuola di studi superiori 'Carlo Urbani'

Risultati indagine 2023



INTRODUZIONE E PREMESSE

Questo report sintetizza i risultati del questionario annuale rivolto agli studenti iscritti alla Scuola di studi superiori Carlo Urbani, finalizzato a monitorare le opinioni e rilevare il grado di soddisfazione degli iscritti. Questa indagine rappresenta un'azione fondamentale per programmare e progettare il miglioramento delle attività e dei servizi erogati dalla Scuola ed è prevista dal sistema di assicurazione qualità della Scuola stessa.

L'indagine è stata svolta tramite la somministrazione di un **questionario on-line** realizzato con il software open source 'LimeSurvey'; la popolazione di **52 studenti** raggiunti ed invitati alla compilazione del questionario corrisponde al totale degli studenti regolarmente iscritti nel 2022-23.

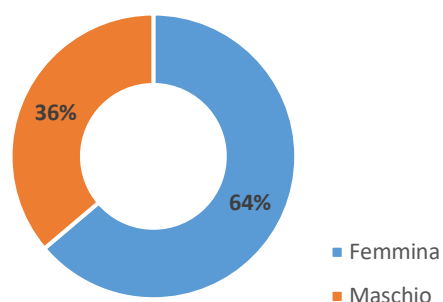
Agli studenti è stato proposto di fornire il proprio contributo tramite un messaggio e-mail, inoltrato automaticamente dal software. La gestione delle risposte è sganciata dal sistema di gestione degli inviti e i dati raccolti sono **anonimizzati** automaticamente dal sistema. Per maggiori informazioni consultare: https://manual.limesurvey.org/LimeSurvey_Manual/it

L'accesso al portale è stato effettuato da **47** studenti. Alcuni partecipanti hanno solo fornito alcune informazioni preliminari ed il questionario è stato portato a termine da **35 rispondenti**, numero che corrisponde al **67%** degli invitati. L'indagine è stata condotta nei mesi di agosto e settembre 2023.

SEZIONE 1 – INFORMAZIONI SUI RISPONDENTI

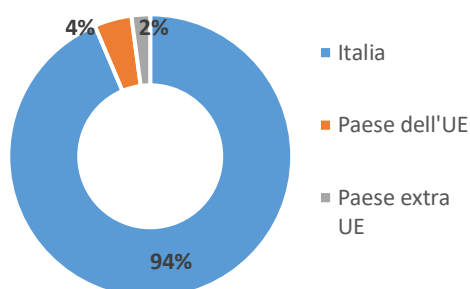
D.1 - Genere:

Femmina	30
Maschio	17
Totale risposte	47



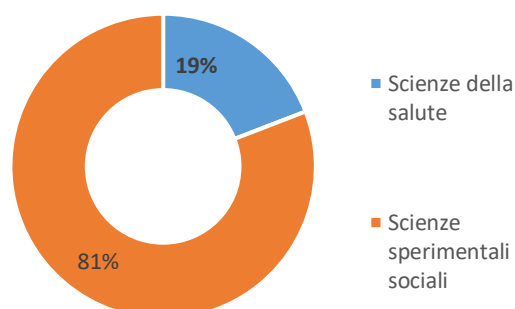
D.2 - Nazionalità

Italia	44
Paese dell'UE	2
Paese extra UE	1
Totale risposte	47



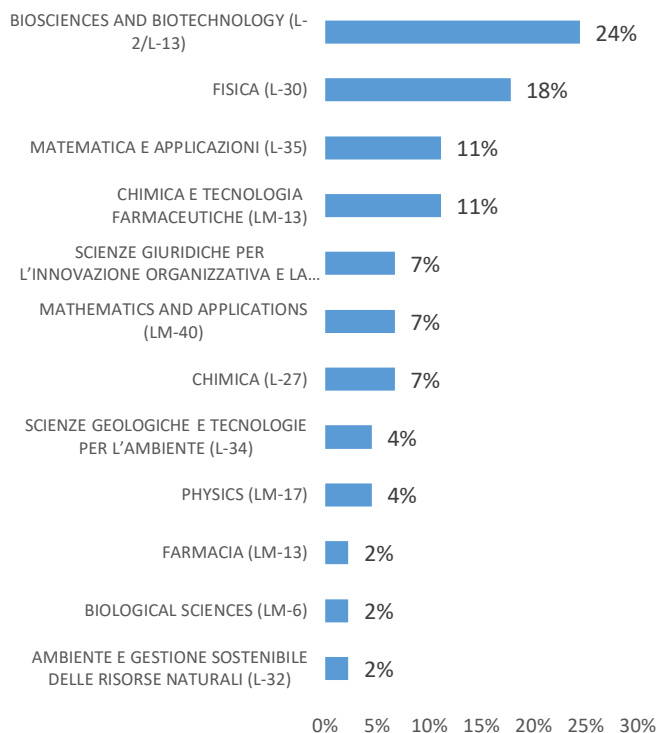
D.3 - A quale Corso/Classe sei iscritto/a?

Scienze della salute	9
Scienze sperimentali e sociali	38
Totale risposte	47



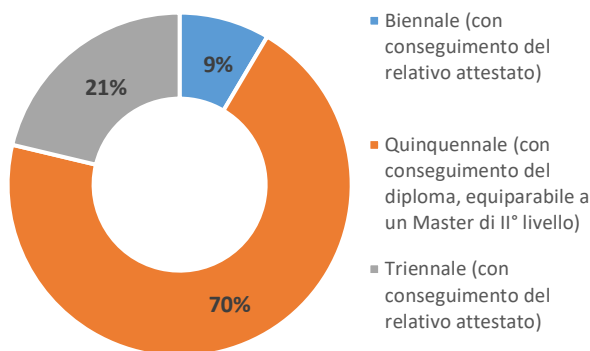
D.4 - A quale corso di laurea o laurea magistrale sei iscritto/a?

Cdl	n.
AMBIENTE E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE NATURALI (L-32)	1
BIOLOGICAL SCIENCES (LM-6)	1
FARMACIA (LM-13)	1
PHYSICS (LM-17)	2
SCIENZE GEOLOGICHE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (L-34)	2
CHIMICA (L-27)	3
MATHEMATICS AND APPLICATIONS (LM-40)	3
SCIENZE GIURIDICHE PER L'INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA E LA COESIONE SOCIALE (L-14)	3
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (LM-13)	5
MATEMATICA E APPLICAZIONI (L-35)	5
FISICA (L-30)	8
BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY (L-2/L-13)	11
NR	2
Totale	45



D.5 - Quale percorso intendi seguire nella Scuola?

Biennale (con conseguimento del relativo attestato)	4
Quinquennale (con conseguimento del diploma, equiparabile a un Master di II° livello)	33
Triennale (con conseguimento del relativo attestato)	10
Totale risposte	47



SEZIONE 2 – ATTIVITA' DIDATTICHE FINALIZZATE ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI

D.6 - Quale o quali seminari o lezioni di ospiti di chiara fama hai frequentato fra i seguenti?

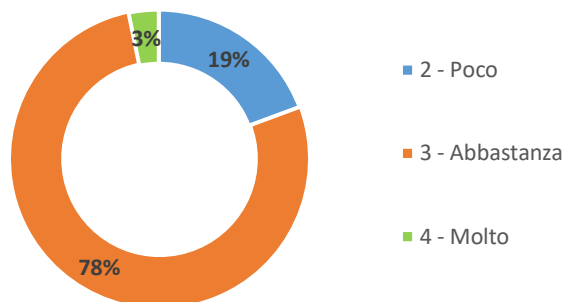
Titolo seminari	DICHIARANO DI AVER PARTECIPATO (31 rispondenti)
Il mistero della chimica dell'Universo - Cristina Puzzarini	26
Chat-GP è davvero intelligente? - L. Cesaretti	25
Gestione dell'Innovazione e bene comune - Andrea Piccaluga - 24 ottobre 2022	22
Il mistero della fisica dell'Universo - Maurizio Busso	22
Economia circolare: da plastica free a plastica amica - E. Marcantoni	14
Gestione dell'Innovazione e bene comune - Andrea Piccaluga - 13 dicembre 2022	14
Il concetto di elemento tra chimica e filosofia - E. Ghibaudi	13
Gestione dell'Innovazione e bene comune - Andrea Piccaluga - 8 novembre 2022	13
La sfida per l'ecosostenibilità dell'industria farmaceutica - Gabriele Lupidi	12
La Fisica e la Medicina - Leonello Servoli	10
Energia nucleare: quali rischi e quali opportunità? - Massimo Morici	9
Computer quantistici: fantascienza o realtà? - A. Mari	9
Il clustering alfa in fisica e astrofisica nucleare - Lorenzo Fortunato	8
Eighty years of astrochemistry - from the first detections of molecules in space to the present day - Catherine Walsh	7
In ricordo di Luca Serianni - Giuseppe Patota	6
Le implicazioni della guerra in Ucraina sul diritto europeo e internazionale - Enzo Cannizzaro	6
A scientific journey through decades of research - Andrea Crisanti	5
Cybersecurity: rischi, sfide ed opportunità - Michele Loreti	4
Neurofarmacologia dei farmaci d'abuso e sviluppo di terapie innovative nella dipendenza da sostanze - Roberto Ciccocioppo	4
I ricercatori italiani nel mondo raccontano gli studi per eliminare la malaria - Lucio Luzzato	3
A Liquid Handler or a Handy Human? Automation in Drug Discovery - Valerio Mammoli	3
Biological Assays for Structural Activity relationships and Drug Discovery study - Alessandro Bonifazi	2
The journey of a candidate: the chemical point of view - Gennaro Carnevale	2
Custodire la memoria. Il parco archeologico del Colosseo: una sfida per il futuro. - Alfonsina Russo	2
Sostenibilità, diritti e valori nello sport e nella cultura del Terzo Millennio - Evelina Christillin	2
Nutrition and cancer - Jamal Mahajna	3
Cancer - target therapy - Jamal Mahajna	1

Classifica dei primi 5 in ordine decrescente di gradimento (agli studenti veniva chiesto di ordinare i titoli in una classifica in base alla propria soddisfazione e gradimento)

Posizioni	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
Chat-GP è davvero intelligente? - L. Cesaretti	31%	13%	0%	10%	19%	8%	0%	0%	2%	0%
Energia nucleare: quali rischi e quali opportunità? - Massimo Morici	22%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%
Gestione dell'Innovazione e bene comune - Andrea Piccaluga - 24 ottobre 2022	9%	3%	3%	10%	15%	8%	17%	5%	5%	13%
Il concetto di elemento tra chimica e filosofia - E. Ghibaudi	6%	6%	3%	7%	7%	0%	4%	5%	5%	6%
Economia circolare: da plastica free a plastica amica - E. Marcantoni	6%	6%	3%	3%	7%	4%	9%	9%	0%	6%

D.7 - Quanto ti ritieni soddisfatto complessivamente del programma di attività formative (elenco della precedente domanda) finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali che è stato proposto dalla Scuola lo scorso anno?

1 - Per niente	0
2 - Poco	6
3 - Abbastanza	24
4 - Molto	1
Totale risposte*	31
n.r.	4

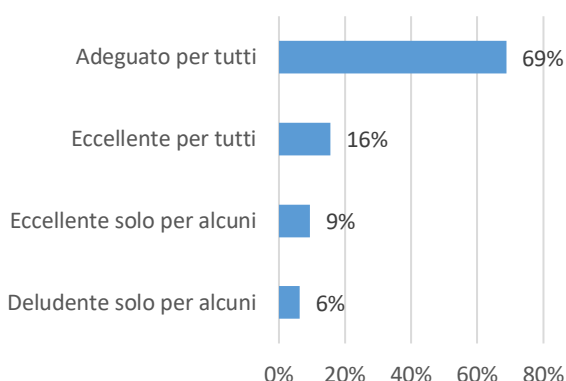


Commenti:

- Certi seminari sono estremamente tecnici e possono essere veramente apprezzati solo da chi studia quelle cose. Preferisco l'offerta formativa di diversi anni fa, più orientata alla divulgazione.
- Gli argomenti delle attività proposte erano senza dubbio molto interessanti e utili, però spesso le date dei seminari venivano comunicate con poco anticipo a noi studenti, e spesso questi erano concentrati in certi periodi (a febbraio ad esempio) mentre in altri non ce n'era nessuno
- Gli orari dei seminari talvolta costringono a saltare delle lezioni molto importanti del corso di laurea. La maggior parte dei seminari sono interessanti, e alcuni strutturati bene.
- Il massimo sarebbe se si tornasse a fornire ad inizio anno un elenco delle attività seminariali complessive, come pre-covid
Poco inclusivi nei confronti degli esterni in materia
- Purtroppo, non ho notato un collegamento in itinere tra i seminari proposti. È inoltre capitato di dover rinunciare ad alcune lezioni in presenza per sovrapposizione degli orari.
- Secondo me, al fine di attirare maggiormente l'attenzione degli studenti e permetter loro di organizzarsi con lo studio sarebbe meglio se l'insieme dei seminari, ove possibile, venissero pianificati con almeno qualche settimana d'anticipo e resi pubbliche agli studenti per tempo, specie in periodo d'esami: mi è capitato più di una volta, infatti, di aver dovuto saltare dei seminari anche di mio interesse, per via dello scarso preavviso datomi per organizzarmi con gli altri impegni.
Si potrebbe far molto meglio: come organizzare uscite in centri di ricerca o incontri con altre scuole di studi superiori

D.8 - Come valuti complessivamente il livello qualitativo dei docenti che hanno tenuto i seminari o le attività formative di carattere trasversale?

Deludente solo per alcuni	2
Adeguato per tutti	22
Eccellente solo per alcuni	3
Eccellente per tutti	5
Totale risposte	32
n.r.	3

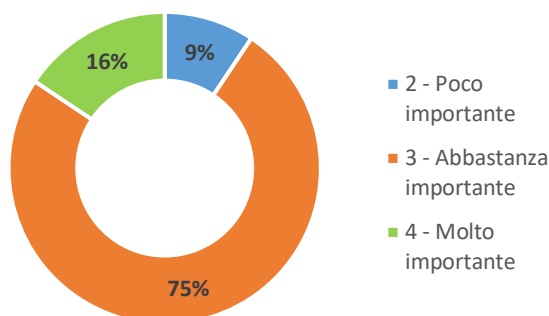


Commenti:

- Credo che tutti fossero adeguati, ma avrei apprezzato argomenti e toni più divulgativi
- Francamente ho trovato poco convincente e francamente anche un po' superficiale la lezione tenuta per dal prof. E. Marcantoni sulla gestione intelligente delle materie plastiche. Per il resto gli altri seminari sono stati tenuti in maniera più che adeguata con diversi punti d'interesse per gli studenti.
- I seminari non specifici del proprio corso di laurea forniscono informazioni troppo specifiche per essere comprese da chi non frequenta il percorso di studi al quale fa riferimento il seminario

D.9 - Quanto consideri questo tipo di attività formativa come un "valore aggiunto" importante per il tuo percorso formativo?

Per niente importante	0
Poco importante	3
Abbastanza importante	24
Molto importante	5
Totale risposte	32
n.r.	3



Commenti

- Alcuni seminari mi colpiscono, ma sono meno importanti per me delle lezioni regolari del corso di laurea. Sono senza dubbio un valore aggiunto.
- I seminari sono molto importanti per avere una formazione a tutto tondo, ma se troppo tecnici diventano inutili
- Purtroppo, la modalità di "lezione frontale" è poco efficace. Richiede molte energie che non sempre si ha a disposizione nel caso di attività esterne al proprio corso di studi ordinario. Si dovrebbero sperimentare modalità alternative e più coinvolgenti, come appunto uscite didattiche o laboratori.
-
- Per esempio mi piacerebbe molto fare delle escursioni sui Sibillini ed imparare qualcosa sulla geologia e biologia del territorio. UNICAM ha un intero parco naturale dalle parti di Belforte a cui sarebbe bello poter accedere. Si potrebbe andare a visitare i centri INFN al Gransasso, oppure visitare VIRGO, il telescopio di onde gravitazionali italiano (ce ne sono solo 5 al mondo)

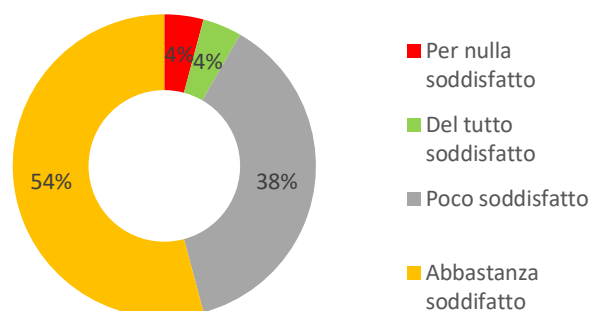
SEZIONE 3 – ATTIVITA' DIDATTICHE INTERDISCIPLINARI

D.10 - Quale o quali corsi interdisciplinari hai frequentato nell'anno appena trascorso?

Corso interdisciplinare	n
Diritto industriale	1
Nanotecnologie farmaceutiche	1
Diritto delle persone	1
Polimer chemistry and application	1
Patologie da stress e disordini alimentari	1
Metodologie chimiche e biochimiche veterinarie	1
Didattica della Chimica	1
Non ho frequentato corsi interdisciplinari	27
Totale	34
n.r.	1

D.11 - Quanto ti ritieni soddisfatto complessivamente dell'offerta di corsi interdisciplinari?

Per nulla soddisfatto	1
Poco soddisfatto	9
Abbastanza soddisfatto	13
Del tutto soddisfatto	1
Totale risposte	24
n.r.	11

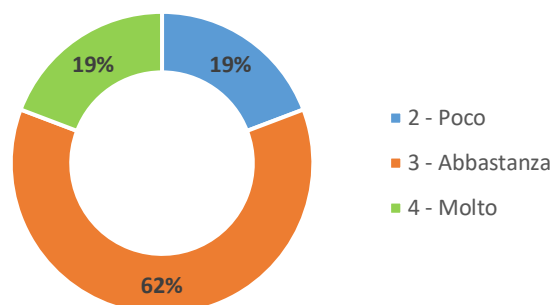


Commenti

Continua ad essere poco chiara
Vorrei avere più libertà nella scelta dei corsi: vorrei poter seguire corsi in altre università di carattere non strettamente scientifico, oppure vorrei poter fare corsi di livello avanzato nella mia facoltà

D.12 - Quanto consideri i corsi interdisciplinari offerti dalla Scuola un "valore aggiunto" per il tuo percorso formativo?

Poco	5
Abbastanza	16
Molto	5
Totale risposte	26
n.r.	9



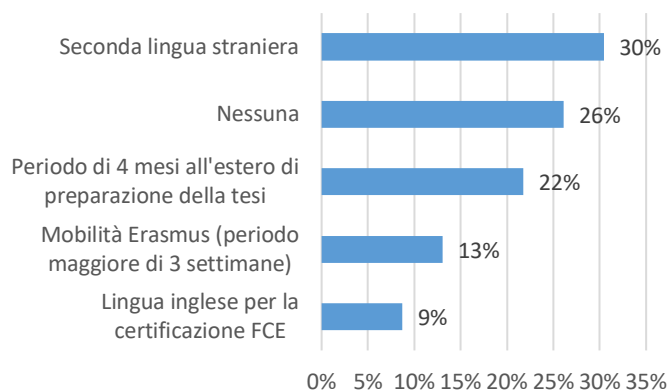
Commenti

- Conoscere diversi aspetti della scienza è fondamentale
- Dipende dalla loro organizzazione. Allo stato attuale delle cose non credo siano molto utili
- È un'occasione importante per ampliare il proprio bagaglio accademico, ma vanno chiarite meglio, secondo il mio parere, le opportunità (a quali corsi e in quali modalità si può partecipare a seconda della propria facoltà).

SEZIONE 4 – ALTRE ATTIVITA' DELLA SCUOLA: RICERCA E MOBILITA' INTERNAZIONALE

D.13 - Nell'ultimo anno hai svolto qualche altro tipo di attività formativa organizzata dalla Scuola?

Tipologia di attività	n.
Lingua inglese per la certificazione FCE	2
Mobilità Erasmus (periodo maggiore di 3 settimane)	3
Periodo di 4 mesi all'estero di preparazione della tesi	5
Nessuna	6
Seconda lingua straniera	7
Totale	23
n.r.	12



D.13bis - Sei soddisfatto della tua esperienza all'estero?

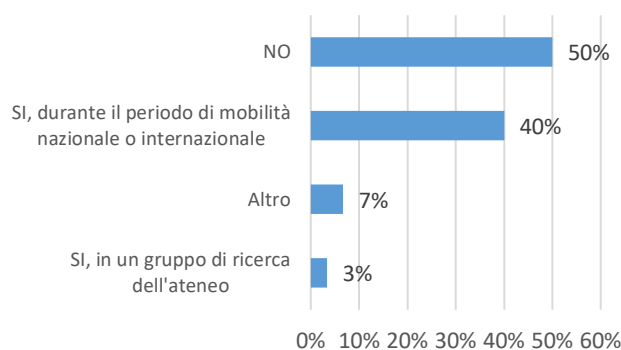
Giudizi	n
Per nulla	0
Poco	0
Abbastanza	4
Del tutto	12
Totale	16
n.r.	19

Commenti:

La scuola avrebbe potuto fornire più supporto, come aiutarmi a costruire i ponti con i centri di ricerca che ho visitato oppure fornire una borsa in denaro più cospicua

D.14 - Hai svolto attività di ricerca nell'anno passato, nell'ambito delle attività della Scuola Urbani?

Giudizi	n
SI, in un gruppo di ricerca dell'ateneo	1
Altro	2
SI, durante il periodo di mobilità nazionale o internazionale	12
NO	16
Totale	31
n.r.	4

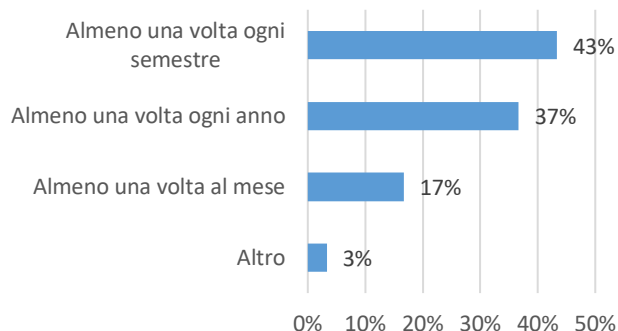


Commenti

- Sì, sia con il mio relatore Unicam (anche prima di iniziare la tesi), sia durante il periodo di mobilità
- Essendo al primo anno della Scuola C. Urbani non ho avuto modo di svolgere attività di ricerca

D.15 - In media quante volte discuti del tuo percorso formativo e delle tue esperienze con il tuo docente guida?

Giudizi	n
Altro	1
Almeno una volta al mese	5
Almeno una volta ogni anno	11
Almeno una volta ogni semestre	13
Totale	30
n.r.	5

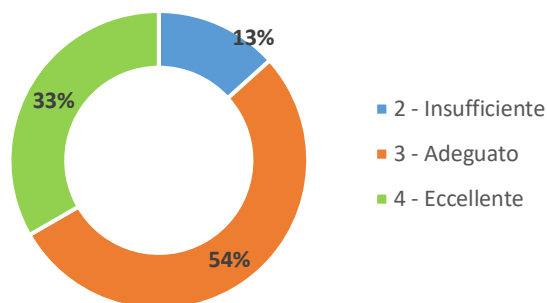


Commenti

Nei primi due anni, una volta a settimana/al mese, negli ultimi anni una volta all'anno

D.16 - Come valuti il supporto fornito dal tuo docente guida?

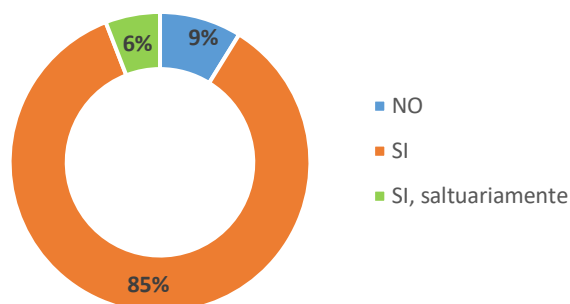
Insufficiente	4
Adeguito	16
Eccellente	10
Totale risposte	30
n.r.	5



SEZIONE 5 – SERVIZI DI SUPPORTO-CONTESTO

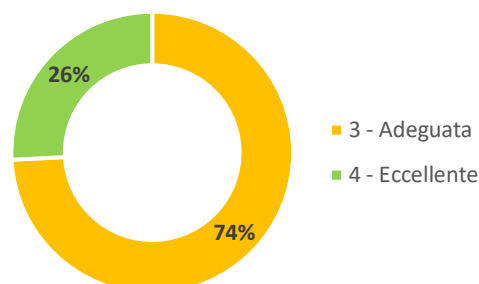
D.17 - Risiedi in uno degli alloggi messi a disposizione dalla Scuola nel Campus UNICAM?

NO	3
SI	29
SI, saltuariamente	2
Totale risposte	34
n.r	1



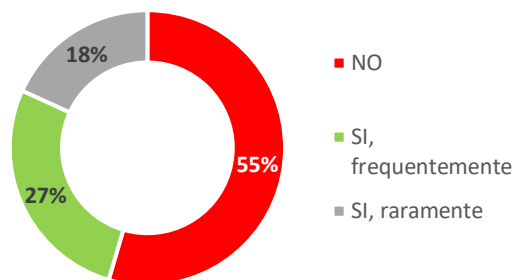
D.18 - Come valuti la qualità dell'alloggio?

Poco adeguata	0
Per niente adeguata	0
Adeguita	23
Eccellente	8
Totale risposte	31
n.r.	4



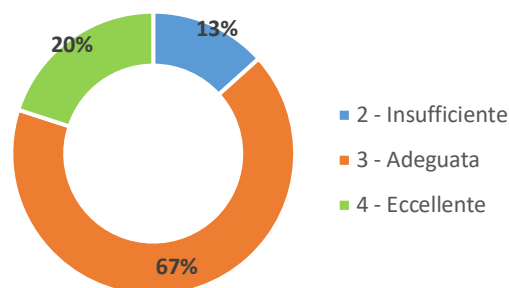
D.19 - Frequenti la mensa?

NO	18
SI, frequentemente	9
SI, raramente	6
Totale risposte	33
N.R.	2



D.20 - Come valuti la qualità del servizio? Risponde alla domanda solo chi alla D.19 aveva risposto "Sì, frequentemente" o "Sì, raramente"

Insufficiente	2
Adeguata	10
Eccellente	3
Totale risposte	15



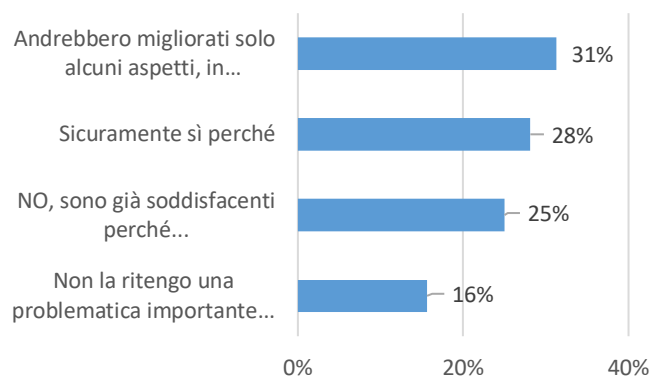
Commenti:

La mensa potrebbe essere migliorata, ma questo riguarda l'ente che eroga il servizio. La nostra scuola potrebbe migliorare pagandoci i pasti

SEZIONE 6 – VITA COLLEGGIALE E SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

D.21 - Ritieni che la vita collegiale e di comunità ed i rapporti con gli altri tuoi colleghi studenti della Scuola Urbani andrebbero incentivati/migliorati?

Item	n
Non la ritengo una problematica importante...	5
NO, sono già soddisfacenti perché...	8
Sicuramente SI perché...	9
Andrebbero migliorati solo alcuni aspetti, in particolare...	10
Totale	32
n.r.	3



Commenti all'item "Sicuramente sì perché..."

- Il confronto aiuta e migliora il percorso nella scuola
- In questi anni non ho avuto modo di vivere molto la comunità della Scuola
- Non ci sono mai state vere proposte di incontri e condivisione, eccetto i momenti dedicati ai seminari
- Non ci sono tante occasioni di conoscersi e stare insieme (3 segnalazioni)
- Le poche occasioni di incontro sono i seminari dove non si dialoga e le cene a cui non hanno partecipato tutti.

Commenti all'item "NO, sono già soddisfacenti perché..."

- Si stanno riprendendo a proporre attività fra gli studenti e, chi è interessato, vi partecipa volentieri
- Possiamo con facilità comunicare tra di noi
- Ho avuto modo di stringere rapporti stretti con molti studenti Urbani, e di frequentare anche gli altri tramite alcune cene organizzate dal rappresentante studenti
- Con coinquilini e compagni di corso mi trovo già molto bene
- Ci conosciamo più o meno tutti e ci aiutiamo a vicenda

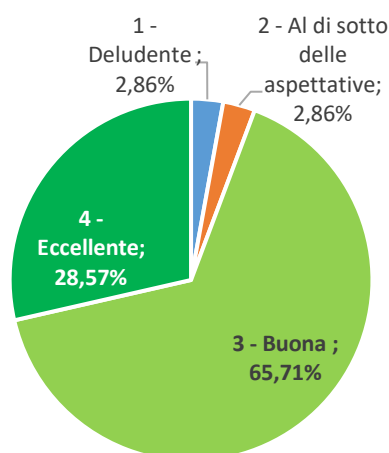
Commenti all'item "Andrebbero migliorati solo alcuni aspetti, in particolare..."

- Creare occasioni di conoscenza dei nuovi studenti, affinché possano conoscersi tra loro e con gli studenti più grandi (6 segnalazioni)
La convivialità e la socializzazione. È vero che spetta anche agli studenti conoscersi e frequentarsi, ma durante il mio periodo di mobilità ho visto che nella mia università ospitante organizzavano tantissimi eventi per far conoscere persone e per fare delle attività tutti insieme
L'esperienza collegiale è stata FONDAMENTALE per me. Bisogna investire di più sui rapporti fra gli studenti. Bisogna creare più occasioni in cui si possano scambiare conoscenza e soprattutto bisogna creare ponti con gli studenti delle altre scuole
- Si potrebbero aumentare le attività di ambientamento per le matricole in modo che possano conoscere meglio gli studenti più grandi e cercare di risolvere con loro ed i professori i loro dubbi.

Commenti all'item "Non la ritengo una problematica importante..." (nessun commento)

D.22 Come valuti complessivamente la tua esperienza di studente della Scuola Urbani?

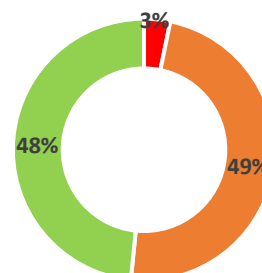
Deludente	1
Al di sotto delle aspettative	1
Buona	23
Eccellente	10
Totale risposte	35



D.23 - Pensi che riuscirai a concludere il percorso che ti sei proposto?

NO	1
Non ne sono sicuro ma farò del tutto per concluderlo	15
SI, sicuramente	15
Totale risposte	31
n.r.	4

- NO
- Non ne sono sicuro ma farò del tutto per concluderlo
- SI, sicuramente



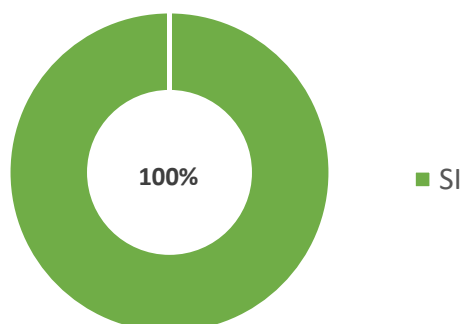
Commenti:

A livello universitario e di studio non ho timore. Temo per eventuali conflitti tra le scadenze della Scuola e la burocrazia universitaria e dei soggetti ospitanti nel periodo di ricerca all'estero.

Penso di sì, anche se essendo all'ultimo anno i corsi interdisciplinari mi creano delle difficoltà

D.24 - Se tornassi indietro ti iscriveresti ancora a uno dei corsi della Scuola Urbani?

SI	31
NO	0
Totale risposte	31
n.r.	4



D.24 - Commenti e suggerimenti per il miglioramento della Scuola

- Cercare di stabilire a inizio anno o ad ogni semestre un calendario dei seminari obbligatori. Definire quanto deve durare di preciso il periodo all'estero e proporre eventuali mete agli studenti che devono partire in base a quelle che hanno avuto più successo negli anni precedenti

- Ogni studente della nostra scuola è unico. Ognuno ha i suoi interessi e i propri talenti. Se troviamo il modo di far girare questa conoscenza, ognuno di noi potrebbe apprendere dall'altro e la scuola ne risulterebbe molto arricchita. Sicuramente ci occorre una sede in cui gli studenti si possano ritrovare per chiacchierare e conoscersi. Sarebbe bello se la scuola riconoscesse i talenti trasversali che ognuno di noi ha, come suonare uno strumento o fare sport

- Organizzazione meno saltuaria di riunioni informative con la Direzione. Comunicazione anticipata delle date previste per i seminari e riduzione delle sovrapposizioni con l'orario delle lezioni. Favorire maggiormente la concretizzazione della collaborazione con le altre Scuole di eccellenza, come accennato durante l'ultimo incontro. Garantire maggiore flessibilità agli studenti fuori sede (con notevole distanza chilometrica) per il rientro a casa in caso di motivi familiari (il fine settimana in alcuni casi non è sufficiente per tornare a casa, tenendo conto delle ore di viaggio).

<p>- Organizzazione preventiva di una riunione di presentazione per le matricole e la programmazione di un calendario per i seminari con qualche mese di anticipo</p>
<p>- Preferirei ci fossero maggiori occasioni di conoscenza con gli altri ragazzi, di scambiarsi racconti di esperienze e di percorso. Preferirei inoltre che si instaurassero momenti di condivisione anche con i professori e che dunque si mostrassero un po' più interessati al nostro percorso.</p>
<p>- Presentare in anticipo il calendario delle attività obbligatorie e non</p>
<p>- Programmare con più anticipo possibile le attività seminaristi, ad esempio attraverso un calendario</p>
<p>- Proporre in tempi brevi delle soluzioni riguardanti i corsi interdisciplinari per gli studenti dell'ultimo anno. Definizione a inizio anno di un calendario di seminari, sia di attualità che di divulgazione scientifica. Insistere maggiormente sulla divulgazione scientifica. Organizzare incontri annuali o semestrali (in base alle esigenze) direttrice - segreteria - studenti.</p>
<p>- Rendere più chiare la modalità di conseguimento dei 12 cfu aggiuntivi, magari istituendo un corso apposito per gli studenti della Urbani</p>
<p>- Se possibile comunicare agli studenti un calendario con i seminari obbligatori in anticipo, così da poter già organizzarsi per riuscire a seguire almeno il 75% delle ore, come da regolamento. Se possibile organizzare i seminari di pomeriggio dopo le lezioni (magari alle 17/18) così da non dover saltare ore di lezione/saltarne di meno. Grazie</p>
<p>- Spingere sulla realizzazione di un corso interdisciplinare ad hoc per ottenere almeno 6 dei 12 cfu necessari per il diploma Urbani. O comunque lasciare la possibilità di seguire online o tramite lezioni registrate i corsi scelti da altre facoltà per i 12 cfu.</p>

----- ottobre 2023 -----