

Resoconto dell'incontro PQA – Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

16 giugno 2026 – Rettorato UNICAM

Il 16 giugno 2026 si è svolto presso il Rettorato un incontro promosso dal Presidio della Qualità di Ateneo con i Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti delle Scuole, con la partecipazione della Coordinatrice del PQA, della Prorettrice alla Didattica, della MD della Scuola di Scienze e del personale di supporto alle attività di Assicurazione della Qualità.

L'incontro è stato organizzato come momento di confronto sull'andamento delle attività delle CPDS e, in particolare, su due temi: il ruolo delle Commissioni alla luce degli esiti della visita di accreditamento periodico ANVUR e le modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica.

Con riferimento al primo tema, sono state richiamate le osservazioni formulate da ANVUR, che ha evidenziato l'esigenza di rafforzare il ruolo delle CPDS, evitando che la loro attività si concentri prevalentemente sulla predisposizione della relazione annuale o sulla gestione di criticità occasionali e favorendo, invece, un coinvolgimento più continuo nel monitoraggio del funzionamento dei Corsi di Studio e nei processi di aggiornamento dell'offerta formativa. La raccomandazione ANVUR invita espressamente a rafforzare il contributo delle CPDS nel monitoraggio dell'offerta didattica e del sistema di AQ.

Nel corso del confronto i Coordinatori hanno illustrato esperienze, modalità organizzative e iniziative già avviate nelle diverse Commissioni, segnalando anche alcune criticità operative. È emersa l'opportunità di valorizzare maggiormente il lavoro svolto **durante tutto l'anno**, rendendolo più continuativo e documentato, rafforzando il confronto tra componente docente e studentesca e favorendo un coinvolgimento più ampio degli studenti. La relazione annuale dovrebbe quindi rappresentare la sintesi di un'attività già sviluppata nel corso dell'anno e non costituirne il momento principale.

Una parte significativa della riunione è stata dedicata ai **questionari sulle opinioni degli studenti**. Sono stati presentati i dati analizzati dal Nucleo di Valutazione, dai quali emerge, dopo l'introduzione della compilazione facoltativa, una diminuzione della copertura complessiva dal **60,6% al 52,7%**, a fronte di 24.301 questionari compilati nell'a.a. 2024/2025. Il 29,4% degli accessi si conclude inoltre con la scelta di non compilare il questionario, con differenze rilevanti tra le diverse Scuole.

La discussione ha riguardato sia le modalità con cui incentivare una maggiore partecipazione degli studenti sia l'effettiva rappresentatività delle rilevazioni. Tra gli aspetti emersi vi sono la necessità di rendere più chiara agli studenti la finalità dello strumento, di rafforzare la fiducia nell'anonimato della rilevazione e di valutare le modalità più efficaci per assicurare un livello adeguato di partecipazione, anche alla luce dell'esperienza maturata con la compilazione facoltativa. Le motivazioni dichiarate dagli studenti che non compilano il questionario evidenziano infatti soprattutto scarso interesse, dubbi sulla garanzia dell'anonimato e mancata frequenza delle lezioni.

L'incontro ha rappresentato soprattutto un'occasione di confronto diretto tra PQA e CPDS, utile a condividere esperienze e criticità e a individuare alcuni orientamenti comuni per rendere più sistematico il contributo delle Commissioni ai processi di monitoraggio e miglioramento della qualità della didattica.