RELAZIONE SULLA PERFORMANCE

Anno 2014

(Approvata dal Senato Accademico e dal CdA UNICAM nelle rispettive sedute del 21 luglio 2015)

Relazione redatta ai sensi:

- dell'art. 13, comma 6, lettera b), del D. Lgs. n. 150/2009 e tenuto conto delle indicazioni della delibera CIVIT/ANAC n. 5/2012 "linee guida relative alla struttura e alla modalità di redazione della Relazione sulla performance di cui all'art. 10, comma 1, lettera b), dello stesso decreto D. Lgs. n. 150/2009"
- dell'ex art.3 – quater D.L. n. 180/2008 convertito con legge 1/2009 "Disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca" Art. 3 quater: Pubblicità delle attività di ricerca delle università[1]

STRUTTURA E CONTENUTI

Sommario

1. PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 3
   1.1. Finalità 3
   1.2. Principi generali 3
2. SINTESI DELLE INFORMAZIONI DI INTERESSE PER I CITTADINI E GLI ALTRI STAKEHOLDER ESTERNI 3
   2.1. Contesto esterno di riferimento 3
   2.2. L'Università di Camerino 4
   2.3. Amministrazione 5
   2.4. Programmazione triennale: rimodulazione del piano strategico 5
3. RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITÀ 6
   3.1. Il finanziamento del sistema Universitario nazionale e dell'Ateneo 6
   3.2. Andamento della gestione nei settori in cui opera l'Università 10
4. RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO 12
   4.1. La Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) 13
   4.2. Investimenti d'Ateneo nella Ricerca 14
   4.1. Attività coordinata dalle Scuole di Ateneo 15
   SCUOLE DI ATENEO 15
   4.2. I Finanziamenti alla Ricerca e all'Innovazione 19
5. FORMAZIONE (ATTIVITA DIDATTICA DELL'ATENEO) 22
   5.1. Offerta formativa 2014-15 22
   5.2. Risultati in breve 27
   5.3. Situazione popolazione studentesca 28
6. TERZA MISSIONE 34

[1] *1. Con periodicità annuale, in sede di approvazione del conto consuntivo relativo all'esercizio precedente, il rettore presenta al consiglio di amministrazione e al senato accademico un'apposita relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico nonché' i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati. La relazione e' pubblicata sul sito internet dell'Ateneo e trasmessa al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La mancata pubblicazione e trasmissione sono valutate anche ai fini della attribuzione delle risorse finanziarie a valere sul Fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e sul Fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244.*

6.1. Il Comitato dei Sostenitori 34
6.2. La Consulta Permanente per lo Sviluppo e le Piattaforme Tematiche di Ateneo 34
6.3. Proprietà intellettuale (brevetti). 35
6.4. Spin-off 36
6.5. Attività conto terzi 38
6.6. Public engagement 38
6.7. Patrimonio culturale (Scavi archeologici, poli museali) 39
6.8. Formazione continua (Attività di formazione continua, curricula co-progettati) 39
6.9. Strutture di intermediazione 39
7. SISTEMA DI MONITORAGGIO 39
7.1. Obiettivi strategici 39
7.2. Strumenti adottati e risultati raggiunti 40
7.3. Performance Organizzativa Strutture Accademiche (Scuole Di Ateneo) 41
7.4. Performance Individuale Personale Docente 41
7.5. Performance Organizzativa Strutture Tecnico/Amministrative 44
7.6. Performance Individuale Personale Tecnico/Amministrativo 46
Le criticità e le opportunità 50
8. RISULTATI IN MATERIA DI TRASPARENZA E INTEGRITÀ 50
9. PARI OPPORTUNITÀ E BILANCIO DI GENERE 51
10. CICLO DELLA PERFORMANCE UNICAM: REDAZIONE DELLA RELAZIONE E PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA 54
10.1. Punti di forza e di debolezza nell'applicazione del ciclo della performance in UNICAM 54
10.2. Fasi, soggetti, tempi e responsabilità del processo di redazione della Relazione 55
11. OSSERVAZIONI FINALI 56
12. ALLEGATI: 56
12.1. Allegato: Report sulla performance delle strutture e del personale T-A 56
12.2. Allegato: Relazione sull'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico – Anno 2014 56

Nota:

il simbolo inserito nel testo indica la possibilità di approfondire l'argomento trattato tramite un link ad un sito Internet o un ulteriore documento esterno on-line

1. PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE

1.1. Finalità

La Relazione sulla performance prevista dall'art. 10, comma 1, lettera b), del D. Lgs. n. 150/2009 è lo strumento mediante il quale l'Ateneo illustra i risultati ottenuti nel corso dell'anno precedente, concludendo in tal modo il ciclo annuale di gestione della performance.
La relazione evidenzia a consuntivo i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto agli obiettivi programmati e alle risorse.
La relazione costituisce inoltre il documento politico di presentazione del bilancio consuntivo per l'anno 2014.

1.2. Principi generali

La relazione è strutturata in modo volutamente schematico, ed è accompagnata da una serie di allegati che presentano informazioni di maggior dettaglio sui risultati delle performance UNICAM, ivi compreso il bilancio consuntivo.
Al pari del Piano della performance, ai sensi dell'art. 15, comma 2, lettera b), del decreto n. 150/2009, la Relazione, dopo essere stata definita in collaborazione con i vertici dell'amministrazione, è stata sottoposta all'approvazione degli Organi di indirizzo politico amministrativo dell'Ateneo: Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione, ed alla validazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

2. SINTESI DELLE INFORMAZIONI DI INTERESSE PER I CITTADINI E GLI ALTRI STAKEHOLDER ESTERNI

2.1. Contesto esterno di riferimento

Si è confermato anche per il 2014 il quadro di grande preoccupazione sullo stato di salute del sistema universitario nazionale. Come già ricordato nella relazione sulla performance dell'anno 2013, l'Italia occupa per spesa in educazione terziaria in rapporto al PIL il 32° posto su 37 Paesi considerati (cfr. rilevazioni OCSE). Il nostro Paese investe meno dell'1% del proprio PIL nel sistema universitario contro una media Europea dell'1.5% e una media OCSE dell'1,6%.
Gli studenti immatricolati, che nel 2003/04 erano 338.000, nel 2011/12 erano scesi a 280.144 e sono ulteriormente diminuiti a 267.838 negli ultimi due anni (2013/14), con una decrescita non giustificata dal calo demografico.

Il Fondo di Finanziamento Ordinario, che ha conosciuto una contrazione di quasi l'11% delle risorse negli ultimi 4 anni, nel 2014 non ha subito ulteriori decurtazioni. In ogni caso permane l'insufficienza dei finanziamenti assegnati per garantire lo stesso standard di qualità nei servizi complessivamente erogati agli studenti.

Occorre inoltre rilevare che tale carenza di risorse influisce non soltanto sulla capacità di sostenere le spese correnti, ma anche su quella di conservare e valorizzare il patrimonio strutturale e strumentale che costituisce parte essenziale della capacità del Sistema Universitario di svolgere i propri compiti istituzionali. Va inoltre evidenziata la riduzione degli organici per effetto del sostanziale blocco del turn over, negli ultimi 7 anni. La conseguente pesante riduzione numerica del personale docente ha fatto sì che oggi l'Italia sia arrivata ad avere la metà degli addetti alla ricerca della Francia e un terzo di quelli della Germania in rapporto alla popolazione (dati della World Bank). Questo, fra l'altro produce anche l'effetto di gravare i ricercatori italiani di maggiori obblighi didattici rispetto ai loro colleghi stranieri e quindi con minor tempo

da dedicare alla ricerca. Tutto ciò ha determinato spontanee azioni di razionalizzazione da parte degli Atenei, e una costante rimodulazione dell'offerta formativa.
Sul fronte della ricerca il finanziamento dei Progetti di Ricerca degli Atenei da parte del MIUR ha conosciuto un costante decremento, in particolare si segnala la soppressione dei progetti PRIN, andando ad aggravare un contesto per cui la spesa pubblica per Ricerca e Sviluppo in Italia è di fatto inferiore a quella dei principali paesi europei. Secondo dati Eurostat-OCSE, in Italia viene speso per la ricerca l'1,2 per cento del PIL (media ultimo quinquennio), contro il 2,7 della Germania e il 2,2 della Francia. In Italia la componente pubblica e quella privata della spesa in ricerca e sviluppo, in rapporto al PIL, risultano entrambe inferiori a quelle dei principali paesi industrializzati, anche se lo scarto maggiore lo si registra nella componente privata, che rappresenta una quota preminente della spesa in quasi tutti i paesi[2].

È quindi particolarmente preoccupante la tendenza, emersa negli ultimi anni, alla già richiamata e non trascurabile flessione delle immatricolazioni. Secondo i dati MIUR (Anagrafe Nazionale degli Studenti) gli immatricolati nell'ultimo decennio sono scesi di 58.000 unità. La distribuzione territoriale su base regionale degli immatricolati mostra che il calo riguarda tutto il territorio nazionale ma risulta particolarmente preoccupante nelle Università del sud, poiché si registra la tendenza ad una migrazione degli studenti verso le università del nord, soprattutto in considerazione dei meccanismi di accesso ai corsi a numero programmato.
Il calo di immatricolazioni riguarda sia gli immatricolati-diciannovenni, sia coloro che si iscrivono a corsi del secondo e del terzo ciclo. Conseguenza inevitabile di tale trend è che i laureati in Italia siano decisamente sotto la media OCSE.

Infine, secondo i dati raccolti ogni anno da Almalaurea sulla condizione occupazionale, negli ultimi anni è aumentata la disoccupazione dei laureati, anche nelle competenze tradizionalmente caratterizzate da un più favorevole posizionamento sul mercato del lavoro e indipendentemente dall'area geografica. Tuttavia, nonostante la crisi, a cinque anni dalla laurea il tasso di disoccupazione si riduce a valori fisiologici e il tasso di occupazione è prossimo al 90%. La laurea quindi continua a rappresentare un forte investimento contro la disoccupazione (vedi: www.almalaurea.it).

2.2. L'Università di Camerino

L'Università di Camerino ha sede legale in Piazza Cavour, 19/F – CAMERINO (MC) - P. I.V.A. 00291660439 – c.f.: 81001910439, e svolge la propria attività anche nelle sedi collegate di Ascoli Piceno, Matelica (MC) e San Benedetto del Tronto (AP).
Le Scuole di Ateneo sono le strutture che coordinano e svolgono a livello operativo le attività relative a didattica e ricerca. Nel 2013 UNICAM ha dato un nuovo assetto alle Scuole di Ateneo, deliberato nella seduta del CDA 553 del 11 giugno 2013. La configurazione attuale quindi, attiva dal 1 gennaio 2014, prevede cinque strutture che hanno assunto le seguenti denominazioni:

- Scuola di Architettura e Design "E. Vittoria", sede Ascoli Piceno
- Scuola di Scienze del Farmaco e Prodotti della Salute, sede Camerino
- Scuola di Giurisprudenza, sede Camerino
- Scuola di Scienze e Tecnologie, sede Camerino

[2] In Italia la spesa privata incide solo per lo 0,6 per cento del PIL a fronte dell'1,8 della Germania, l'1,3 della Francia, lo 0,7 della Spagna e lo 0,9 del Regno Unito. Il settore privato (imprese e istituzioni private non profit) copre, quindi, circa la metà della spesa nazionale per R&S, una quota analoga a quella spagnola ma inferiore a quella francese e britannica (oltre il 60 per cento) e tedesca (poco meno del 70 per cento).

- Scuola di Bioscienze Medicina Veterinaria, organizzata in due poli: quello di Bioscienze, situato a Camerino; quello di Medicina Veterinaria, situato a Matelica.

Corsi di Laurea delle Scuole di Scienze e Tecnologie e di Bioscienze e Medicina Veterinaria si svolgono anche nella sedi UNICAM di San Benedetto del Tronto e Ascoli Piceno.

La Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" è un centro di formazione e di ricerca, gestito in collaborazione con l'Università di Macerata, che affianca i normali corsi universitari con un percorso di eccellenza che prevede, per gli studenti ammessi, attività capaci di consentire la specializzazione in settori particolari di studi avanzati e all'avanguardia

Per quanto riguarda le attività didattiche del terzo ciclo di studi, in particolare il dottorato di ricerca e i master, le attività sono coordinate nell'ambito della School of Advanced Studies (SAS).

2.3. Amministrazione

Per il quadro sintetico dei dati qualitativi e quantitativi che caratterizzano UNICAM si rimanda al paragrafo "l'Ateneo in cifre" del Piano della performance 2015-17.

2.4. Programmazione triennale: rimodulazione del piano strategico

Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione UNICAM, nelle rispettive sedute del 25 marzo 2014, hanno approvato un nuovo documento di Programmazione Triennale (per il triennio 2013-15).
Il documento è stato sviluppato come rimodulazione della precedente programmazione 2012-2014 di cui si era dotata l'Università di Camerino e rappresenta il principale strumento di pianificazione strategica dell'Ateneo, in coerenza con le linee generali di indirizzo definite, ogni tre anni, dal MIUR.
Il documento è stato rivisto tenendo conto delle nuove "Linee generali di indirizzo della programmazione delle università per il triennio 2013-15" che sono state definite con il D.M. n. 827 del 15 ottobre 2013 (pubblicato sulla G.U. il 10 gennaio 2014) e tenendo conto del Decreto del 14 febbraio 2014 n. 104, con il quale il MIUR ha definito gli "indicatori e i parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi delle università".

Per dare continuità alle azioni ed ai programmi già impostati per il triennio 2012-14 UNICAM ha scelto di dotarsi di un documento basato sulle stesse cinque aree di intervento già individuate nella precedente pianificazione, apportando però le modifiche[1] ritenute indispensabili e necessarie per perseguire gli indirizzi generali del MIUR, con particolare riferimento ai due "obiettivi di sistema" indicati ed alle relative 'sei azioni di miglioramento' considerate prioritarie. Ne è derivato un quadro di programmazione che prevede i seguenti 13 "Macro-obiettivi strategici":

Ob. 1. Innalzare il livello medio (qualitativo e quantitativo) dei prodotti della ricerca
Ob. 2. Migliorare la qualità della progettazione dei percorsi formativi e i risultati dell'apprendimento
Ob. 3. Incrementare l'attrattività, l'efficacia e l'efficienza dei corsi di studio
Ob. 4. Strutturare l'apporto della componente internazionale della docenza nei corsi di studio in consorzio
Ob. 5. Consolidare le attività di orientamento degli studenti
Ob. 6. Incrementare l'efficacia delle attività di accoglienza, di tutorato e di placement
Ob. 7. Incentivare la mobilità internazionale degli studenti
Ob. 8. Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca e di formazione internazionali
Ob. 9. Valorizzare il rapporto con gli stakeholders esterni sulle attività di ricerca, formazione e placement
Ob. 10. Migliorare l'efficacia delle attività di comunicazione
Ob. 11. Adottare un sistema di valutazione dei singoli e delle strutture
Ob. 12. Migliorare l'equilibrio di genere nel personale e nelle attività dell'Ateneo

Ob. 13. Mantenimento della compatibilità finanziaria del piano triennale del fabbisogno di personale in rapporto con le entrate complessive dell'Ateneo

Per dare continuità alla collaborazione in atto fra UNICAM e l'Università di Macerata, che ha già prodotto negli ultimi quattro anni una serie di iniziative comuni per quanto riguarda il miglioramento dei servizi agli studenti, i due Atenei hanno ritenuto opportuno mettere in atto una sinergia programmatica e presentare, insieme ai rispettivi documenti di programmazione triennale, alcune azioni condivise, con specifico riferimento all'obiettivo Ministeriale riguardante la "Promozione della qualità del sistema universitario", ambito delle "linee di intervento":

- I (Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti): *orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro*
- II (Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione): *attrazione di studenti stranieri; potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo; potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti*

Con DM 4/12/2014 n. 889, concernente la programmazione triennale 2013/15, le azioni previste per le suddette linee strategiche sono state finanziate con € 727.920 suddivisi in € 214.305 per il 2013, € 220.162 per il 2014 e € 293.453 per il 2015. Gli importi previsti per il 2014 e per il 2015 sono da confermare in sede di valutazione intermedia (2015) e finale (2016).

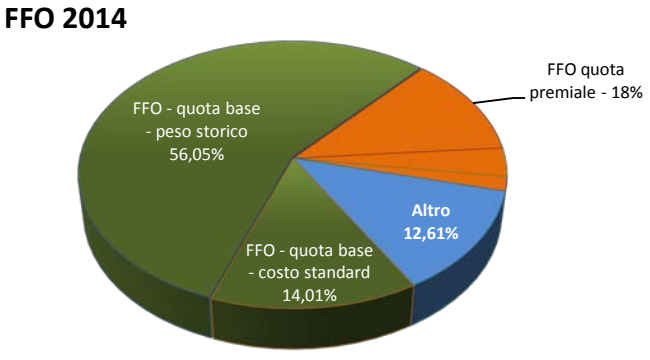
3. RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITÀ

3.1. Il finanziamento del sistema Universitario nazionale e dell'Ateneo

Il fondo di finanziamento ordinario degli Atenei (FFO) nel 2014 (Decreto Ministeriale 4 novembre 2014 n. 815), ha previsto la distribuzione di € 7.010.580.532.

Per la prima volta dopo molti anni l'ammontare del FFO non è stato inferiore a quello dell'anno precedente. Purtroppo si è trattato di un falso segnale di inversione di tendenza che è stato immediatamente disatteso dal MIUR in quanto con il decreto per l'FFO 2015 (Decreto Ministeriale 8 giugno 2015 n. 335), è stato operato un taglio complessivo di 99.4 milioni di euro rispetto al 2014.

Il fondo 2014 è stato comunque attribuito ai singoli atenei attraverso un meccanismo che ha tenuto conto di numerosi aspetti e criteri; nel seguente grafico vengono sintetizzate le principali voci ed il loro peso percentuale sul totale:



Tra questi, la novità di maggiore rilevanza è rappresentata dalla definizione di un costo standard unitario di formazione per studente in corso[3] o regolare. Questo criterio ha avuto un peso del 20% sulla 'quota base' nel 2014 (14% del totale) e, in prospettiva triennale, è previsto che raggiunga nel 2018 un peso del 100% della quota base (corrispondente al 70% circa dell'assegnazione complessiva a regime). Il decreto FFO per il 2015 assegna al costo standard studente un peso pari al 25% anziché 40% come precedentemente previsto dallo stesso MIUR.

L'altro 30% dell'assegnazione è stato attribuito sulla base di una quota premiale (peso 18%), anch'essa destinata secondo il MIUR ad una crescita progressiva fino al 30% del peso totale, e su altre voci previste da disposizioni legislative o di ordine perequativo. Il decreto FFO 2015 eleva la quota premiale dal 18% a circa il 20%.

Il Ministero ha inoltre introdotto per il 2014 un limite (del -3,5%) alla riduzione dell'FFO rispetto all'importo del 2013.

Il 2014 era per UNICAM il primo anno di inclusione nel meccanismo di distribuzione 'competitiva' dell'FFO dopo l'esclusione in conseguenza dell'accordo di programma stipulato nel 2009 con il MIUR, insieme alla Provincia di Macerata e l'Università di Macerata.

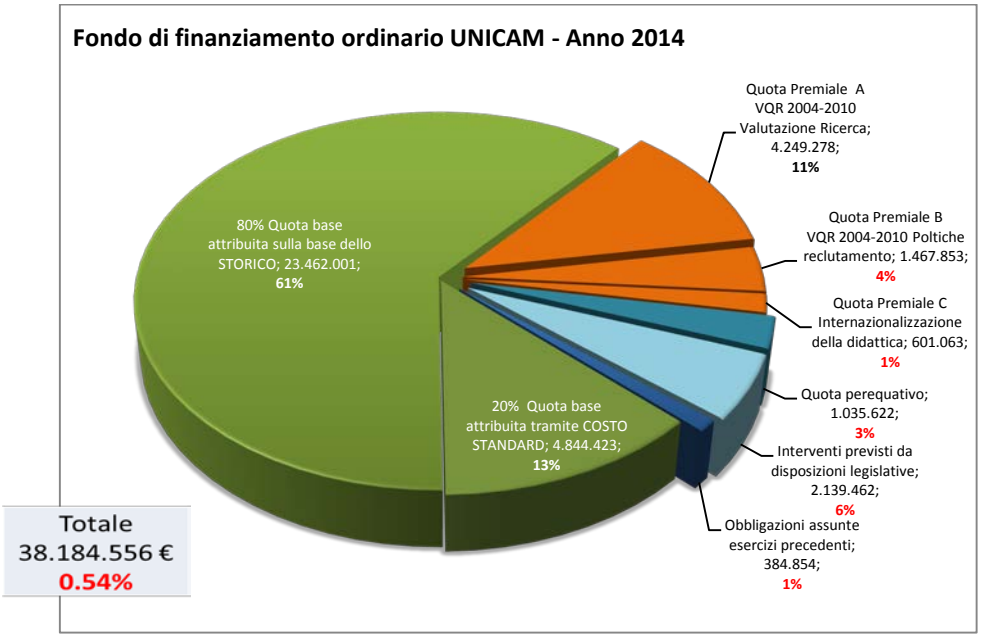
Alla luce dell'andamento del FFO del periodo 2009 - 2014 e del peso della quota premiale sul complesso delle risorse disponibili, il MIUR ha stabilito che l'ammontare della quota base del FFO di riferimento delle Università degli Studi di Camerino e Macerata fosse stimata in un importo pari all'87% di quanto attribuito nell'anno 2013. Questa determinazione da parte del MIUR, non pienamente condivisa dall'ateneo in quanto considerata poco congruente rispetto ai risultati ottenuti alla fine del quadriennio sulla base degli obiettivi prefissati nell'accordo di programma, ha comunque comportato che l'Ateneo predisponesse un Bilancio preventivo prudente per l'anno di riferimento, quantificato in una riduzione massima del 5% (limite massimo previsto dalla legge) rispetto all'FFO 2013.

Considerato che il totale dell'FFO attribuito ad UNICAM per il 2014 è stato di 38.184.556 euro e quindi leggermente superiore rispetto alle aspettative, si è registrato l'utile di esercizio già riportato. L'importo assegnatoci rappresenta lo 0,54% del totale nazionale.

Nel grafico riportato di seguito viene illustrato il dettaglio dell'assegnazione ad UNICAM dell'FFO 2014:

[3] **Art. 1 - Definizione di studente in corso**

1. Ai fini del presente decreto, il concetto di studente in corso è riferito alla condizione di studente iscritto entro la durata normale del corso di studi. A tal fine sono considerati esclusivamente gli studenti regolarmente iscritti nell'Ateneo da un numero di anni complessivi non superiore alla durata normale del corso frequentato.
2. Gli studenti iscritti part – time sono considerati in relazione alla maggiore durata normale del loro percorso e con peso pari a 0,5.

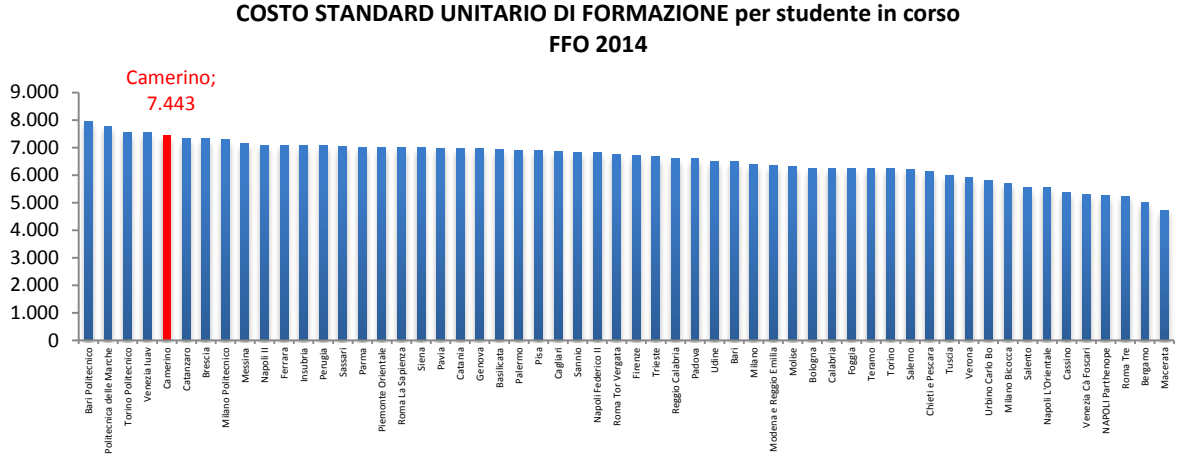


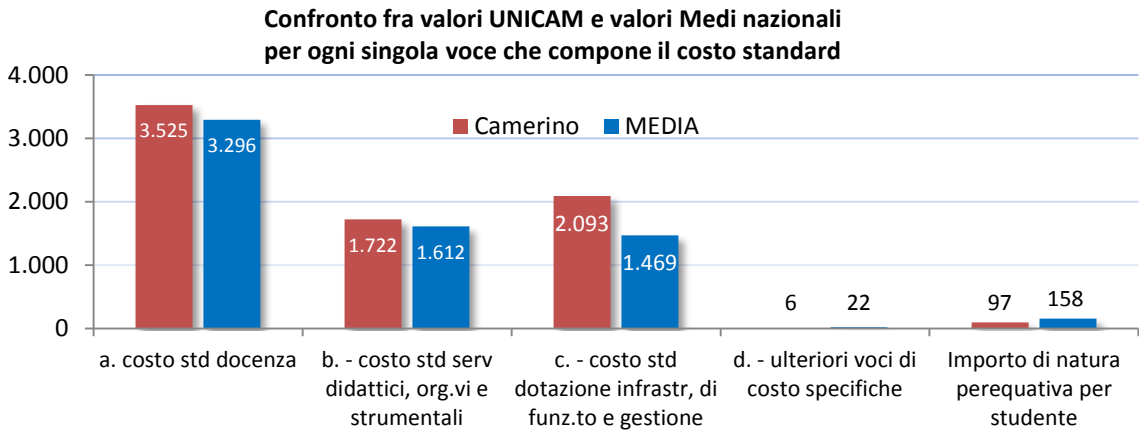
Costo standard

Come già detto, quella del costo standard è stata la novità più significativa dell'FFO 2014. Secondo i principi della legge n. 42/2009 il fabbisogno standard costituisce infatti l'indicatore rispetto al quale comparare e valutare l'azione pubblica. Il Costo standard indica il costo di un determinato servizio, che avvenga nelle migliori condizioni di efficienza e appropriatezza, garantendo i livelli essenziali di prestazione e rappresenta il nuovo modello economico di riferimento sul quale fondare il finanziamento integrale dell'attività pubblica, riguardante i principali diritti sociali (sanità, assistenza sociale e istruzione, nonché trasporto pubblico locale).

Il concetto dei costi standard è legato a due fondamentali scopi: quello di ottimizzare e omogeneizzare i valori produttivi e, attraverso essi, contenere i prezzi e quello di valutare gli scostamenti dei costi reali e, con essi, lo stato di efficienza del sistema produttivo.

Per UNICAM Il Costo standard per studente in corso è stato fissato a € 7.443. A livello nazionale è il quinto costo standard più alto fra quelli determinati per gli Atenei sottoposti ad analisi in funzione dell'FFO 2014, come mostrato nei seguenti grafici:





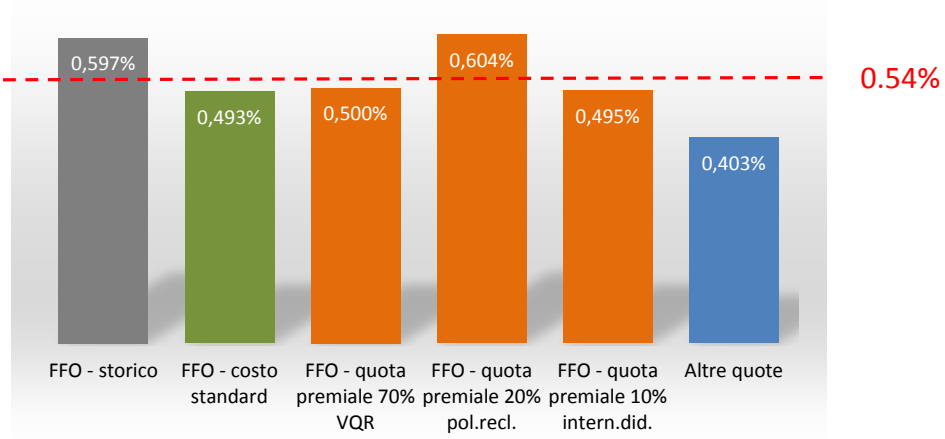
Nella seguente tabella sono invece illustrati nel dettaglio i criteri per la ripartizione 2014 della cosiddetta 'quota premiale':

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso	Importo FFO 2014
Ricerca	A	Risultati della VQR 2004 – 2010 in relazione all'indicatore finale di struttura IRFS1 di cui al Rapporto finale ANVUR del 30 giugno 2013, determinato secondo quanto previsto alla Sezione 4.3.1. L'IRFS1 è determinato al netto del parametro IRAS 3 il cui peso va ad incrementare il peso del parametro IRAS 1.	70%	€ 850.500.000
	B	Qualità della produzione scientifica dei soggetti reclutati (inclusi i passaggi di ruolo interni) da ciascun ateneo nel periodo 2004 – 2010 come risultante dall'indicatore IRAS3 ("qualità della produzione scientifica…") determinato secondo quanto previsto alla Sezione 4.1.1 del Rapporto finale ANVUR del 30 giugno 2013.	20%	€ 243.000.000
Internazionalizzazione della didattica*	C	L'indicatore utilizzato è pari al valore medio del peso sul sistema dei seguenti indicatori: Numero di studenti in mobilità ERASMUS in ingresso, a.a.2012/13; Numero di studenti in mobilità ERASMUS in uscita, a.a.2012/13; CFU conseguiti all'estero nell'A.A. 2012/13 dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi; Numero di laureati dell'anno solare 2013 entro la durata normale del corso di studi che hanno acquisito almeno 9 CFU all'estero.	10%	€ 121.500.000

* non concorrono a tale quota le istituzioni a ordinamento speciale

Fonte dei dati: VQR 2004 – 2010.
Anagrafe Nazionale degli studenti, Offerta formativa
Agenzia Nazionale LLP Italia

Il risultato ottenuto nel 2014 da UNICAM nelle singole voci di assegnazione che compongono l'FFO è riassunto nel grafico riportato di seguito, espresso come quota percentuale sul totale dell'assegnazione nazionale:

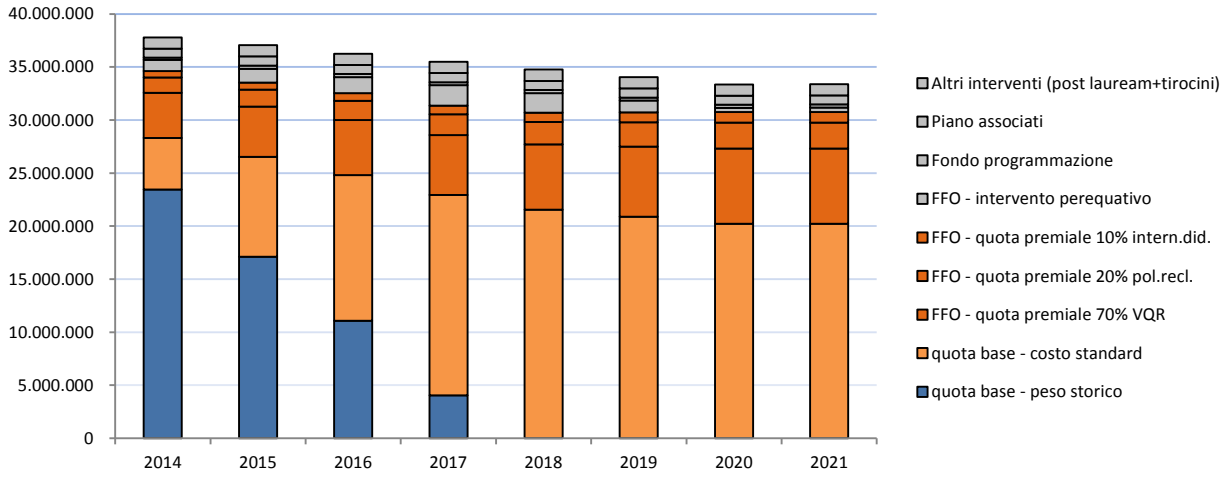


Il totale dell'FFO attribuito ad UNICAM è stato di 38.641.131 euro. Quota che rappresenta lo 0,54% del totale. Le percentuali all'interno delle barre rappresentano il risultato (misurato come peso sul totale dell'assegnazione) ottenuto da UNICAM nelle singole voci FFO.

Evoluzione finanziamento: scenari prevedibili

Questa situazione, tenuto conto della prevista e rapida (in un triennio) riduzione della quota 'storica' a favore della quota riferita al costo standard, potrebbe comportare per UNICAM una progressiva riduzione della quota percentuale e quindi dei fondi disponibili. Sulla base della normativa attuale ed in assenza di un miglioramento delle prestazioni dell'Ateneo negli indicatori della quota premiale o nel numero di studenti 'regolari', è possibile prevedere l'andamento mostrato nel grafico che segue:

EVOLUZIONE 2014-2021 dell'FFO UNICAM CON LE QUOTE % DELLE PRINCIPALI COMPONENTI



E' appropriato supporre che sia il calcolo e le procedure riguardanti il costo standard sia i criteri per la quota premiale possano essere negli anni rimodulati o modificati, ma è altrettanto appropriato ritenere che resteranno invariate le logiche che li governano. Per migliorare performance e risultati, UNICAM dovrà perseguire un progressivo miglioramento nei processi fondamentali caratterizzanti il proprio funzionamento.

3.2. Andamento della gestione nei settori in cui opera l'Università

Si riportano di seguito alcune sintesi significative del bilancio consuntivo dell'Ateneo nel 2014. Per una visione completa della "Relazione sulla gestione del bilancio 2014", dei "Prospetti di sintesi del bilancio 2014" e di tutti i documenti relativi è sufficiente collegarsi alla sezione del sito Internet di Ateneo "Amministrazione trasparente".

Nella tabella che segue sono indicati i risultati conseguenti negli ultimi due esercizi in termini di Valore della produzione, Margine operativo lordo e il Risultato prima delle imposte. I dati riportati tengono conto, anche con riferimento al 31/12/2013, delle modifiche apportate ai principi contabili per effetto dell'emanazione del Decreto MIUR del 14 gennaio 2014 dove applicabili.

	31/12/2014	**31/12/2013**
Valore della produzione	63.029.428	67.596.198
Margine operativo lordo	8.674.707	8.333.356
Risultato prima delle imposte	3.160.073	2.832.578

Principali dati economici

Con riferimento al Conto Economico, si propongono i seguenti prospetti, utili alla migliore comprensione dei dati in esso riportati:

PROSPETTO 1 (scalare)

	Esercizio 2014	%	Esercizio 2013	%
Totale proventi	63.029.458	100,00%	67.596.198	100,00%
Totale costi	59.326.421	94,12%	64.149.463	94,90%
Differenza	***3.703.037***	***5,88%***	***3.446.735***	***5,10%***
Proventi e oneri finanziari	(115.709)	-0,18%	(119.820)	-0,18%
Rettifiche di valore di attività finanziarie	0	0,00%	0	0,00%
Proventi e oneri straordinari	(427.255)	-0,68%	(494.337)	-0,73%
Risultato prima delle imposte	***3.160.073***	***5,01%***	***2.832.578***	***4,19%***
Imposte sul reddito	2.230.413	3,54%	2.270.198	3,36%
Risultato dell'esercizio	***929.660***	***1,47%***	***562.380***	***0,83%***

PROSPETTO 2 (valore aggiunto)

	Esercizio 2014	%	Esercizio 2013	%	2014-2013
Valore della produzione	***63.029.428***	***100,00%***	***67.596.198***	***100,00%***	***-4.566.770***
Prestazioni di servizi (-)	5.420.008	8,60%	7.259.621	10,74%	-1.839.613
Godimento beni di terzi (-)	620.789	0,98%	691.202	1,02%	-70.413
Variazione delle materie prime, sussidiarie, di consumo e merci (+/-)	2.749	0,00%	-10.192	-0,02%	12.941
Altri costi della gestione corrente (-)	8.884.679	14,10%	11.793.158	17,45%	-2.908.479
Accantonamento per rischi e oneri(-)	5.162.424	8,19%	5.198.043	7,69%	-35.619
Oneri diversi di gestione (-)	1.365.597	2,17%	1.237.789	1,83%	127.808
Valore aggiunto	***41.573.182***	***65,96%***	***41.426.577***	***61,29%***	***146.605***
Costo del lavoro (-)	***32.898.475***	52,20%	***33.093.221***	48,96%	***-194.746***
Margine operativo lordo	***8.674.707***	***13,76%***	***8.333.356***	***12,33%***	***341.351***
Ammortamenti e svalutazioni (-)	4.971.671	7,89%	4.886.621	7,23%	85.050
Risultato operativo lordo	***3.703.037***	***5,88%***	***3.446.735***	***5,10%***	***256.302***
Saldo della gestione finanziaria (+/-)	-115.709	-0,18%	-119.820	-0,18%	4.111
Risultato della gestione ordinario	***3.587.328***	***5,69%***	***3.326.915***	***4,92%***	***260.413***
Saldo dei componenti straordinari di reddito (+/-)	-427.255	-0,68%	-494.337	-0,73%	67.082
Risultato prima delle imposte	***3.160.073***	***5,01%***	***2.832.578***	***4,19%***	***327.495***
Imposte (-)	2.230.413	3,54%	2.270.198	3,36%	-39.785
Risultato economico netto dell'esercizio	***929.660***	***1,47%***	***562.380***	***0,83%***	***367.280***

La riclassificazione presentata, definita a valore aggiunto, propone un primo risultato ottenuto dalla differenza tra il valore della produzione e il costo dei beni e dei servizi esterni utilizzati, ossia il consumo di materiali e servizi acquistati da economie esterne. Tale grandezza misura il valore creato per la remunerazione del personale, il reintegro del capitale consumato nella produzione (ammortamenti), la remunerazione dei finanziatori (interessi) e per il pagamento delle imposte allo Stato. Si evidenzia come il valore aggiunto UNICAM del 2014 (pari al 65,96% del valore della produzione), sia assorbito per il 79 % dal costo del lavoro, rappresentando quest'ultimo il 52,20% del valore della produzione con un calo, rispetto all'esercizio precedente di 194.746 euro in termini assoluti e dello 0,6% in termini percentuali.

Il margine operativo lordo (13,76% del valore della produzione), copre gli ammortamenti portando ad un risultato operativo lordo positivo di € 3.703.037. Il risultato economico positivo dell'esercizio si attesta, al netto delle imposte e della gestione finanziaria, ad € 929.660. In conclusione, quanto più alto è il valore aggiunto, anche se in calo rispetto all'esercizio precedente, tanto minore risulta la dipendenza da terze economie, ma evidenzia anche una maggiore rigidità strutturale dei fattori produttivi interni (personale e investimenti durevoli).

4. RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

L'Università di Camerino, avvalendosi di una tradizione acquisita in oltre seicento anni di storia, persegue l'obiettivo di diffondere, presso un'utenza sempre più diversificata, l'alta qualità delle proprie attività di ricerca e formazione che trovano opportunità di sviluppo anche nelle occasioni di ricerca applicata che si presentano quali istanze territoriali. In tal senso UNICAM considera nella propria 'Mission' la disponibilità a porsi come sistema universitario policentrico, in grado di valorizzare con la sua stessa presenza le qualità storiche e ambientali del territorio circostante, un importante fattore di connessione con la realtà produttiva espressa dal sistema economico marchigiano, a sua volta caratterizzato da un modello di tipo diffuso.
E' peculiarità di UNICAM la capacità di dar luogo a connessioni interdisciplinari, a partire dai tre fondamentali livelli di conoscenza in essa compresenti (conoscenze umanistiche, scientifico-tecnologiche e progettuali), mettendo a disposizione della società civile, del mondo del lavoro e della produzione, strumenti sempre più avanzati di controllo dei fattori di complessità che caratterizzano il nuovo mondo globalizzato. L'Università di Camerino ha come obiettivo strategico, ribadito anche nel documento di programmazione triennale 2013-15, il miglioramento della qualità della ricerca e dell'alta formazione, al fine di confermare e rafforzare il proprio ruolo nello Spazio Europeo della Ricerca (ERA) e dell'Alta Formazione (EHEA) e per contribuire allo sviluppo economico e sociale del proprio Paese e del Territorio di riferimento (terza missione). A tale scopo sono stati identificate, d'accordo con le Scuole di Ateneo (strutture responsabili della Ricerca e della formazione) le seguenti linee di ricerca caratterizzanti:

A. Sistemi complessi, modelli, metodi ed applicazioni
B. Fenomeni quantistici ed applicazioni
C. Energia e materiali
D. Biomolecole e geni, strutture e attività
E. Risorse alimentari
F. Ambiente e paesaggio
G. Sintesi, sviluppo e gestione dei farmaci e dei prodotti della salute
H. Salute e benessere degli animali
I. Qualità e sicurezza degli alimenti
J. Persona, mercato e istituzioni
K. Cittadinanza, diritti e legalità
L. Qualità del progetto, dell'insediamento e dell'oggetto
M. Conservazione e restauro del patrimonio architettonico, artistico e culturale

Le linee di ricerca individuate sono basate su punti di forza oggettivi, verificati negli anni attraverso gli indicatori comunemente impiegati dalla comunità scientifica internazionale per la valutazione della ricerca e anche dall'esercizio nazionale di valutazione della qualità della ricerca condotto dall'Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema universitario (ANVUR). Le linee di ricerca vengono sviluppate all'interno delle Scuole secondo il prospetto seguente dal quale si evince la trasversalità dei temi rispetto ai saperi presenti nell'Ateneo.

Linee di ricerca caratterizzanti di ateneo	Architettura e Design	Bioscienze e Medicina	Giurisprudenza	Scienze del Farmaco e dei	Scienze e Tecnologie
A. Sistemi complessi, modelli, metodi e applicazioni	✓				✓
B. Fenomeni quantistici e applicazioni					✓
C. Energia, materiali e processi ecosostenibili	✓				✓
D. Biomolecole e geni, strutture e attività		✓			
E. Risorse alimentari		✓		✓	
F. Ambiente e paesaggio	✓	✓			✓
G. Sintesi, sviluppo e gestione dei farmaci e dei prodotti della salute				✓	✓
H. Salute e benessere degli animali		✓			
I. Qualità e sicurezza degli alimenti		✓		✓	✓
J. Persona, mercato e istituzioni			✓		✓
K. Cittadinanza, diritti e legalità			✓	✓	✓
L. Qualità del progetto, dell'insediamento e dell'oggetto	✓				
M. Conservazione e restauro del patrimonio architettonico, artistico e culturale	✓				

4.1. La Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)

Nel 2014, UNICAM è giunta alla Fase 5 del percorso di accreditamento ufficiale per la Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), ossia la definizione di un documento strategico raccomandato dalla CE a tutte le Università europee per dare evidenza dell'attuazione dei principi della Carta Europea dei Ricercatori e del Codice di Condotta per il loro Reclutamento. Documenti, fra l'altro, sottoscritti dagli Atenei italiani proprio a Camerino il 7 luglio 2005.

La quinta fase ha previsto un audit esterno di valutazione. La visita dei commissari della CE si è svolta a Camerino nel luglio 2014. La valutazione da parte della Commissione europea è stata molto positiva ed ha confermato il riconoscimento. Questo significa che UNICAM continuerà ad avere la possibilità di caratterizzare le proprie attività attraverso l'utilizzo del logo HRS4R.

L'Università di Camerino è una delle poche Istituzioni di Ricerca europee che hanno ottenuto questo riconoscimento, che viene assegnato ad organizzazioni che hanno dimostrato di riuscire ad allineare le proprie politiche e le proprie attività pratiche per la ricerca ai principi base della 'Carta e Codice' europeo per la ricerca e che cercano quindi sistematicamente di muoversi verso l'eccellenza nella gestione delle risorse umane nel settore della ricerca.
La definizione, da parte delle Istituzioni di Ricerca europee, di una Human Resources Strategy for Researchers è considerata dalla Commissione Europea un passaggio cruciale per attrarre verso la professione del ricercatore i migliori talenti e per promuovere all'attenzione dell'opinione pubblica (e quindi della politica) il ruolo-chiave dei ricercatori per lo sviluppo sociale, culturale ed economico dell'Europa

4.2. Investimenti d'Ateneo nella Ricerca

UNICAM ha iniziato ad applicare nel 2014 un esercizio, avviato nel 2013, finalizzato a sostenere e sviluppare attività di ricerca internazionali strutturate in forma di progetti di ricerca di Ateneo. L'obiettivo è quello di aggregare e produrre sinergie fra gruppi di ricerca e singoli ricercatori per sviluppare idee originali nell'ambito delle linee programmatiche "Societal challenges" del programma europeo Horizon 2020.
Con questa logica, nel 2013 sono stati finanziati 10 progetti d'Ateneo per un totale di 520.000 € che nel 2014 hanno avviato le attività. Nel 2014 l'Ateneo ha assegnato altri 260.000 € ad ulteriori 5 progetti che avevano superato la selezione del bando precedente ma che non rientravano nel numero di progetti finanziabili. Con D.R. n. 191 del 28.07.2014 è stato poi emanato il nuovo Bando FAR 2014. Sono stati stanziati altri € 520.000 e verranno finanziati al massimo 10 progetti.

I progetti sono stati presentati nell'ambito dei tre settori ERC (European Research Council):
- PE, Scienze fisiche e Ingegneria (Physical Sciences & Engineering)
- LS, Scienze della vita (Life Sciences)
- SH, Scienze umanistiche e sociali (Social Sciences & Humanities)

Una quota parte non superiore al 15% del fondo complessivamente disponibile viene garantita, salvo capienza, ad ogni settore ERC, a condizione che i progetti che vi afferiscono ottengano una valutazione di idoneità con punteggio di almeno 70/100. I ricercatori UNICAM hanno presentato 25 progetti dalle varie aggregazioni di gruppi di ricerca e ricercatori singoli dell'Ateneo.

Altri 380.000 € sono stati distribuiti anche nel 2014 ai ricercatori per sostenere le loro attività in modo da accelerare, per i più giovani, il necessario processo di autonomia professionale europea.

Aggregazione e multidisciplinarietà sono state le parole chiave che hanno guidato anche la costituzione di Piattaforme Tematiche di Ateneo, nello stesso spirito delle piattaforme tecnologiche italiane ed europee, strutturate come raggruppamenti di ricercatori e competenze. Nell'ambito di questa impostazione delle attività di ricerca nel 2014 le Scuole di Ateneo ed i ricercatori coinvolti hanno avviato sinergie e collaborazioni nell'ambito delle attività riguardanti le tematiche identificate e formalizzate nelle seguenti piattaforme:
- Agroalimentare e nutrizione;
- Energia;
- ICT & smart cities and communities;
- Materiali e biomateriali;
- Paesaggi sostenibili e qualità della vita;
- Rischi ambientali e prevenzioni;
- Sanità umana e animale.

Anche le piattaforme tematiche di ateneo sono orientate verso gli obiettivi strategici enunciati in Horizon 2020. Tutte le tematiche sono ritenute strategiche per una crescita intelligente e sostenibile del sistema Paese, con un particolare interesse dello sviluppo dei territori nei quali UNICAM insiste e svolge le proprie attività.

Societal challenges - Horizon 2020	Agroalimentare e Nutrizione	Energia	ICT & Smart Cities and Communities	Materiali e Biomateriali	Paesaggi Sostenibili e	Rischi Ambientali e Prevenzioni	Sanità Umana e Animale
Health, demographic change and wellbeing					✓	✓	✓
Food security, sustainable agriculture and forestry, marine and maritime and inland water research, and the bioeconomy	✓			✓		✓	✓
Secure, clean and efficient energy		✓		✓	✓		
Smart, green and integrated transport			✓		✓		
Climate action, environment, resource efficiency and raw material	✓	✓	✓	✓		✓	
Europe in a changing world-inclusive, innovative and reflective societies			✓		✓		✓
Secure societies – protecting freedom and security of Europe and its citizens			✓		✓	✓	✓

4.1. Attività coordinata dalle Scuole di Ateneo

Nel 2014 l'attività di ricerca coordinata nelle Scuole di Ateneo ha coinvolto ricercatori-docenti afferenti alle Scuole secondo la seguente tabella:

Tabella Strutture e Personale impegnate nella ricerca – anno 2014

SCUOLE DI ATENEO	Docenti	Assegnisti	Dottorandi
Architettura e Design	37	2	14
Bioscienze e Medicina Veterinaria	78	11	58
Giurisprudenza	39	0	26
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della salute	50	6	51
Scienze e Tecnologie	89	11	103
Totale	293	30	252

Scuola di Architettura e Design

I docenti/ricercatori, dottorandi, assegnisti, laureandi e personale tecnico della Scuola, sono costantemente impegnati nello sviluppo di attività scientifiche e culturali finalizzate alla progettazione, realizzazione e trasformazione dell'ambiente naturale e artificiale della città, del territorio, del paesaggio e degli oggetti che li caratterizzano.
L'identità della SAD si è costituita negli anni intorno a un corpus culturale e scientifico nel quale la cultura del progetto, come specifica competenza dell'architetto e del designer, ha rappresentato sia l'essenza che la sostanza di un processo intellettuale, che si è manifestato attraverso la ricerca continua e l'impiego di competenze e metodologie interdisciplinari capaci di coniugare i diversi saperi umanistici, scientifici e tecnologici. La cultura del progetto, così intesa, ha permeato le aspirazioni e gli interessi di tutti i ricercatori coinvolti verso le modificazioni, di significato e di ruolo, dell'architettura e del design a tutte le scale dal paesaggio, alla città, al manufatto edilizio fino all'oggetto d'uso relazionandosi con i cambiamenti del contesto culturale, politico-economico, tecnico e produttivo.
La Scuola di Architettura e Design opera prevalentemente in tre settori di ricerca:
1. teorie e sistemi per l'architettura e l'ambiente costruito;
2. trasmissione del patrimonio architettonico e culturale della città e del territorio;
3. design del prodotto industriale e della comunicazione.

Ognuno dei settori riunisce competenze riferibili ai settori scientifico disciplinari caratterizzanti l'Area 08 dell'Ingegneria civile e dell'Architettura. La Scuola, in linea con le finalità declinate nell'atto costitutivo, ha sviluppato le proprie attività formative e di ricerca puntando su un tendenziale e progressivo superamento delle divisioni tra le diverse discipline. Questo assunto programmatico ha trovato puntuali momenti di verifica nella individuazione e condivisione di temi rilevanti, indagati da una pluralità di punti di vista attraverso sperimentazioni interdisciplinari, transdisciplinari e multidisciplinari fondate sulle competenze piuttosto che sulle appartenenze settoriali. Le linee di ricerca, sia di base che applicate, relative a ciascuno dei tre settori sono riconducibili ad alcune grandi aree tematiche, coerenti tanto con le linee di ricerca caratterizzanti la Programmazione Triennale 2013-2015 dell'Ateneo che si ispirano ai principi dello Spazio europeo della ricerca (ERA) quanto con gli obiettivi strategici di Horizon 2020.

Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria

La Scuola prevede al suo interno due articolazioni, omogenee dal punto di vista didattico e scientifico, finalizzate a promuovere, coordinare ed organizzare le attività didattiche, amministrative, assistenziali e di ricerca, denominate “Poli”: il Polo di Bioscienze e Biotecnologie (sede Camerino) ed il Polo di Medicina Veterinaria (sede di Matelica).
La struttura scientifica della Scuola prevede un coordinamento interdisciplinare ed i vari gruppi di ricerca hanno sviluppato la propria attività nei seguenti settori:

1. Nutrizione e risorse alimentari.
2. Ambiente e gestione del territorio
3. Salute e benessere degli animali
4. Qualità e sicurezza degli alimenti
5. Biotecnologie microbiche e biotecnologie per la salute dell’uomo
6. Ecologia e evoluzione

Scuola di Giurisprudenza

Le linee di ricerca caratterizzanti all'interno delle quali hanno svolto la propria attività i ricercatori della Scuola di Giurisprudenza sono tre, come di seguito specificato

1. Persona, istituzioni e tutela dei diritti
2. Diritti del cittadino ed efficienza dei servizi pubblici

I primi due ambiti affrontano in particolare tematiche che, negli ultimi anni, sono divenute sempre più pressanti, quali l'esigenza di un forte recupero di efficienza dei servizi pubblici fondamentali del nostro Paese (giustizia, sanità, scuola), nella consapevolezza che solo un servizio pubblico efficiente è in grado di dare effettiva e adeguata tutela ai diritti del cittadino e di giustificare le risorse, oggi sempre più scarse, che lo Stato comunque deve destinare e mettere in campo. Il recupero (o i tentativi di recupero) di efficienza deve però basarsi su riforme e interventi normativi e regolamentari basati su adeguati studi preparatori e, soprattutto, su un impianto di ricerca che metta in campo tutte le diverse conoscenze, necessariamente interdisciplinari, indispensabili per l'individuazione, a monte, delle cause (complesse e di diversi livelli) e, a valle, dei rimedi.

3. Diritti fondamentali e mutamenti sociali nella società globale

Questa tematica ha preso in considerazione la questione dei diritti fondamentali, con particolare attenzione ai seguenti profili: radici storiche, statuto teorico, rango costituzionale, evoluzione e rischi in relazione alle trasformazioni economiche e sociali, dimensioni interne, transnazionali e internazionali della loro tutela.

Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute

La Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute ha sviluppato anche nel 2014 progetti coerenti con le linee di ricerca di Horizon 2020, a loro volta richiamate nella costituzione delle linee di ricerca caratterizzanti dell'Ateneo. Su questa base nei laboratori scientifici della Scuola sono attivi progetti che si articolano in tre principali aree di ricerca e sviluppo scientifico.

1. Progettazione, sintesi e sviluppo di potenziali farmaci, diagnostici e prodotti per la cura del corpo e per la salute umana

Il farmaco è caratterizzato da uno sviluppo complesso ed interdisciplinare fatto di ricerca di base e di ricerca applicata in varie aree del sapere. E', inoltre, necessario che anche a completamento del suo sviluppo esso venga monitorato negli impieghi. Vanno ad esempio valutati l'impatto sulla salute pubblica (rapporto beneficio/rischio), il suo corretto uso ed i costi esercitati sulla sanità pubblica e privata. Stessa cosa può dirsi per i diagnostici, e per i prodotti per la salute umana, anche se rispetto al farmaco il loro sviluppo è meno complesso.

2. Qualità e sicurezza alimentare e studio di sostanze naturali per il mantenimento della salute ed il benessere dell'essere umano

Il farmacista può svolgere un ruolo attivo e importante nel campo della prevenzione delle malattie e in quello della diffusione di stili di vita sempre volti a ridurre gli effetti dello stress collegato alle dinamiche della vita moderna, grazie alla sua capillare distribuzione sul territorio, alla sua naturale vocazione al contatto diretto ed all'ascolto del cliente, ed alla sua cultura scientifica. Tale azione del farmacista prevede

conoscenze e competenze in vari ambiti, quali qualità e sicurezza alimentare e conoscenza di base delle caratteristiche dei prodotti di origine naturale, anche in vista di un loro utilizzo come ingredienti di integratori alimentari e cosmetici.

3. Bioetica e Medicina legale

Le ricerche in questo settore sono svolte in collaborazione con il Centro di Bioetica e Medicina legale, che rappresenta l'unica struttura del genere nelle Marche e tra le poche dedicate in maniera specifica agli aspetti etici e legali delle professioni sanitarie operanti a livello nazionale. Le tematiche di ricerca affrontate sono inerenti alla responsabilità nell'esercizio di atti sanitari con particolare riferimento a sanità elettronica e telemedicina che rappresentano un approccio abbastanza recente in termini di erogazione di prestazioni sanitarie. Responsabilità nell'esercizio di atti sanitari che non deve intendersi soltanto nel classico coinvolgimento di operatori sanitari, ma anche di laici che, specie per l'assistenza tele medica di primo livello rappresentano attori importanti nello scenario dell'assistenza. Altra area di ricerca la protezione dei dati personali sensibili, anche comparativamente nell'ambito della legislazione internazionale, inclusa la validazione di metodologie ICT per la protezione dei dati sanitari.

Scuola di Scienze e Tecnologie

La Scuola di Scienze e Tecnologie ha svolto la propria attività all'interno delle cinque sezioni organizzative delle quali si è dotata, ognuna di queste sezioni caratterizza un'area scientifica: la Chimica, la Fisica, la Geologia, l'Informatica e la Matematica.
Coerentemente con la natura scientifica della Scuola lo sviluppo della ricerca avanzata rappresenta uno degli obiettivi prioritari. Le varie linee di ricerca fanno riferimento alle tematiche, coerenti con le linee di ricerca di Horizon 2020 e con le linee di ricerca caratterizzanti declinate nella programmazione triennale 2013-2015 dell'Ateneo.

Sezione CHIMICA
Le attività di ricerca della sezione di CHIMICA hanno riguardato tre principali tematiche.
(i) Sintesi e caratterizzazione di materiali nanostrutturati che trovano applicazione nella produzione e nell'accumulo dell'energia, e nel controllo della qualità dell'ambiente. (ii) Metodologie sintetiche e analitiche per la sostenibilità ambientale. Gli studi riguardano la messa a punto di nuove tecniche analitiche e la modifica di metodologie di sintesi e di analisi preesistenti, allo scopo di ridurre l'impatto ambientale dei processi chimici industriali. (iii) Design e sintesi di nuove entità chimiche per la salute mediante la combinazione di small molecules. Lo studio è rivolto alla definizione di potenziali target terapeutici e va incontro agli obiettivi chiave "Societal Challenges" e "Industrial Leadership" del Programma Horizon 2020. In questa tematica sono coinvolti ricercatori dei settori della chimica organica, inorganica e chimica fisica.

Sezione FISICA
Le attività di ricerca della sezione riguardano la Fisica sperimentale e la Fisica della materia. In questi settori sono operativi consistenti gruppi di ricerca su varie tematiche.
(i) Sistemi a molti corpi e superconduttori, con particolare attenzione alle teorie di sistemi superfluidi con applicazioni a materiali superconduttori, gas ultrafreddi e stelle di neutroni. (ii) Ottica ed informazione quantistica con enfasi sullo studio teorico e sperimentale di sistemi ottici, nanomeccanici ed atomici per l'elaborazione e la comunicazione di informazione codificata in stati quantici. (iii) Sintesi e caratterizzazione avanzata di materiali per lo studio sperimentale di materia condensata con sintesi e caratterizzazione di materiali funzionali per applicazioni nel campo dell'energia sostenibile.

Sezione GEOLOGIA

Le attività di ricerca hanno carattere multidisciplinare in accordo con le seguenti due aree tematiche.
(i) Risorse naturali, materiali e applicazioni. Le attività di ricerca possono essere ulteriormente suddivise nei seguenti temi specifici: a) caratterizzazione dei serbatoi naturali di geo-fluidi; b) studi di geotermia a bassa e media entalpia; c) materiali: studi cristallochimici, geochimici e strutturali di materiali; d) beni culturali: analisi geologico-geomorfologica e climatologica di siti archeologici, studi archeometrici di materiali ceramici, lapidei e di leganti; delineazione dei rischi naturali; collaborazione alla formazione di esperti nella gestione dei beni archeologici. (ii) Rischi ambientali e prevenzione. Le attività di ricerca possono essere suddivise nei seguenti temi specifici: a) valutazione della pericolosità legata ai fenomeni naturali e del relativo rischio; b) riduzione dei rischi ambientali.

Sezione INFORMATICA
Le attività di ricerca della sezione di Informatica riguardano principalmente al tema della "Modellazione, analisi e verifica formale di sistemi distribuiti". Sono attivi progetti di ricerca su:
(1) Modellazione e analisi di processi di business. Obiettivi principali di ricerca: (a) definire un ecosistema software flessibile, sostenibile e lecito per l'integrazione dinamica di servizi; (b) utilizzare infrastrutture cloud per l'interoperabilità e l'integrazione del settore pubblico e aziendale valorizzando dati e servizi esistenti per uno smart government.
(2) Metodi e linguaggi formali per sistemi complessi. Obiettivi principali di ricerca: (a) definire metodi e linguaggi, data-driven, per il riconoscimento di fenomeni emergenti; (b) definire astrazioni linguistiche per applicazioni di dominio; (c) utilizzo della topologia algebrica e computazionale per la definizione di un linguaggio delle forme.
(3) Analisi e verifica di sistemi distribuiti. Obiettivi principali di ricerca: (a) definire una metodologia per lo sviluppo e la verifica di sistemi distribuiti pervasivi, in particolare sensor networks; (b) realizzare strumenti di analisi e linguaggi per lo sviluppo di politiche di controllo; (c) definire tecniche di testing per sistemi orientati ai servizi; (d) sviluppo di protocolli di rete con possibile applicazione di tecniche di sicurezza.

Sezione MATEMATICA
Le attività di ricerca della sezione riguardano:
(i) Metodi e matematici per lo studio dell'informazione e della forma. Gli obiettivi principali di questa linea di ricerca sono: (a) applicazione della teoria dei sistemi dinamici alla morfogenesi, studio dei campi morfogenetici; (b) topologia e teoria dei nodi, applicazioni al design e all'estetica computazionale; (c) applicazioni della Geometria Differenziale all'analisi di strutture geometriche e fisiche con alto grado di simmetria; (d) studio di anelli di interi in campi di numeri, classificazione dei loro moduli, collegamento con computabilità; (e) metodi di teoria dei modelli per moduli su anelli; (f) studio di equazioni differenziali e funzioni di più variabili complesse con applicazioni in ambito geometrico.
(ii) Metodi matematici per le applicazioni industriali ed economiche. I principali obiettivi di questa linea di ricerca sono i seguenti: (a) analisi e controllo di sistemi dinamici lineari e nonlineari anche in condizioni di guasto, di sistemi robotici, di sistemi di potenza e di conversione di energia; (b) studio di problemi di impatto tramite modellistica, simulazioni numeriche ed analisi di risultati sperimentali; (c) problemi di ottimizzazione, classificazione e regressione nella logistica, la finanza, nel mercato elettrico, nel campo biologico; (d) analisi e la ricostruzione di immagini attraverso tecniche numeriche; (e) evidenza numerica di blow-up per l'equazione di Navier-Stokes; (f) risoluzione di equazioni differenziali in finanza attraverso metodi numerici; (g) analisi dei sistemi dinamici riguardanti collasso gravitazionale e soluzioni osmologiche, studio delle geodetiche Riemanniane e relativistiche in presenza di singolarità.

4.2. I Finanziamenti alla Ricerca e all'Innovazione

Programmi di finanziamento dell'Unione Europea (UE).

Con riferimento alla Unione Europea, la principale e più cospicua fonte di finanziamento è costituita da HORIZON 2020, il Programma Quadro per la Ricerca e dell'Innovazione (2014-2020). Horizon 2020 raggruppa in un unico quadro di riferimento normativo e finanziario i fondi comunitari a gestione diretta che nella precedente programmazione pluriennale (2007-2013) erano suddivisi tra: il Programma Quadro per la Ricerca e lo Sviluppo Tecnologico (7PQ), il Programma Quadro per la Competitività e l'Innovazione (CIP) e l'Istituto Europeo per l'Innovazione e la Tecnologia (EIT). H2020 si propone di fronteggiare le "Societal Challenges", le sfide globali che le società europee si trovano ad affrontare (tra cui salute ed invecchiamento della popolazione, cambiamento climatico, sicurezza energetica ed alimentare etc.) trasformando le conoscenze scientifiche in prodotti e servizi innovativi grazie al sostegno alla ricerca d'eccellenza e ad una semplificazione delle procedure per l'accesso ai finanziamenti europei. I primi bandi di H2020 sono stati aperti a dicembre 2013.

Oltre al Programma Horizon altre fonti di finanziamento alla ricerca sono rappresentate da iniziative programmatiche ad esso correlate lagate all'ERA (European Research Area), quali le Joint Programming Initiatives, cofinanziate dalle agenzie nazionali dei singoli stati in base ad iniziative tematiche specifiche, ovvero da altri programmi di finanziaziamento a gestione diretta destinati a politiche settoriali della UE quali, ad esempio, l'ambiete (Programma LIFE +), la protezione civile (Civil Protection), etc.

Nel 2014 le Scuole UNICAM hanno presentato in totale 31 progetti scientifici nell'ambito di H2020 e degli altri programmi di finanziamento UE. Il dettaglio dei progetti presentati è contenuto nella relazione su ricerca e trasferimento tecnologico (Allegato 2 – Relazione sui risultati della ricerca e del trasferimento tecnologico). Quattro le proposte progettuali ammesse a finanziamento a valere su bandi 2014 della UE, di cui tre a Coordinamento UNICAM . Nella relazione allegata è possibile prendere visione del dettaglio delle proposte e dei relativi responsabili scientifici.

Per quanto riguarda la partecipazione dell'Università di Camerino al VII Programma Quadro (2007-2013), dall'avvio del Programma al 31.12.2013, data di conclusione del programma medesimo, sono state presentate complessivamente 121 proposte, di cui 62 in qualità di partner, 48 come coordinatore (Coooperation – ICT, Food-KBBE, Health) e 11 come Proponente Unico (Programmi People o Ideas).

Di questi sono stati finanziati 16 progetti dei quali 4 in coordinamento UNICAM. A questi vanno aggiunti altri 2 progetti in cui UNICAM ha svolto il ruolo di parte terza (affiliates). Al 31/12/2014 8 progetti sono in gestione, in base ai periodi di durata dei medesimi. Di questi 8, 3 sono a Coordinamento dell'Ateneo, e si sommano a quelli finanziati nel 2014.

I Programmi di finanziamento nazionali (MIUR)

Per quanto riguarda la ricerca finanziata nel 2014 Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) non ha emanato il bando per il cofinanziamento di programmi di ricerca di interesse nazionale proposti liberamente dalle Università (PRIN) emanando invece un unico bando: SIR, Scientific Independence of young Researchers, (Decreto Direttoriale 23 gennaio 2014 n. 197). L'obiettivo dell'iniziativa è quello di favorire l'indipendenza dei giovani ricercatori all'interno delle istituzioni pubbliche confermando la tendenza già evidente negli anni passati di una riduzione dei finanziamenti destinati alla ricerca. Il SIR ripropone le modalità già attuate con il bando a valere sul Fondo per gli Investimenti della

Ricerca di Base - Futuro in Ricerca 2013, nell'ambito del quale i giovani ricercatori UNICAM avevano dimostrato notevole capacità propositiva. Due i progetti finanziati, ancora in corso nel 2014.

Per il SIR (Scientific Independence of Young Researcher) i requisiti di accesso e la procedura di selezione dei progetti è stata allineata a quella dei grants dell'European Research Council (ERC), l'organismo della Commissione Europea volto a sostenere finanziariamente la ricerca di frontiera in tutti i settori disciplinari, sulla base dell'eccellenza scientifica. Il programma prevedeva il finanziamento di progetti svolti da gruppi di ricerca indipendenti e di elevata qualità scientifica, sotto la guida di un coordinatore scientifico under 40, il principal investigator (PI), il quale avesse conseguito il dottorato di ricerca - o la specializzazione di area medica - da non più di sei anni; avesse prodotto almeno una pubblicazione, tra i cui autori non comparisse il relatore della tesi di dottorato o di specializzazione medica.

Le attività di ricerca dovevano essere svolte all'interno e per conto di un istituto ospitante, la "host istitution", che poteva essere un'università o un ente governativo di ricerca vigilato dal MIUR. La grande competizione, l'esiguità delle dotazioni del budget di programma, non hanno scoraggiato i giovani ricercatori che hanno presentato i loro progetti scegliendo UNICAM come Host Istitution.

Le proposte presentate da giovani ricercatori che hanno scelto le Scuole UNICAM come Host Institution nel bando SIR 2014 sono state 20.

I Programmi di Finanziamento Regionali

Il 2014 ha visto le autorità regionali impegnate nei processi di elaborazione ed approvazione dei Programmi Operativi relativi ai fondi strutturali 2014-2020.

Nell'anno di riferimento non sono stati emanati bandi finalizzati a favorire l'innovazione e l'aggregazione in filiera di aziende del territorio da presentare in collaborazione con le Università, cui UNICAM partecipa attivamente.

E' stato invece emanato da parte della Regione Marche, anche per il 2014, il Bando EUREKA finalizzato a favorire e potenziare la collaborazione Industria – Accademia per la definizione e attuazione di dottorati industriali. EUREKA ha consentito il potenziamento di una strategia che da diversi anni l'Università di Camerino aveva avviato. Infatti sul fondo messo a disposizione dalla Regione Marche grava il costo della Borsa di dottorato per un anno, mentre sono a carico dell'Azienda e dell'Università i restanti due anni. Senz'altro il potenziamento dei dottorati industriali sarà elemento di rilancio e sviluppo dell'economie del territorio. Anche in tal modo l'Università sta assicurando la propria attività di "terza missione". Nel caso dei dottorati industriali, i costi della ricerca sono sostenuti da fondi interni ad UNICAM ovvero a valere su progetti finanziati mediante call internazionali (VII FP, DG Innovazione e Ricerca, band di altre DG).

EUREKA, alla terza edizione nel 2014, ha previsto un cofinanziamento a gravare sul bilancio della Regione Marche pari ad 1/3 del costo della borsa di dottorato, gravando gli altri 2/3 su accademia e impresa. A seguito del D.G.R. n. 444/2014 la Regione Marche e le Università marchigiane hanno sottoscritto in data 28 maggio 2014 un protocollo d'intesa, per promuovere attività di ricerca mediante il finanziamento di n. 80 borse triennali di dottorato nei settori scientifico disciplinari e tecnologici prioritari, mirati al sostegno delle attività di formazione dei giovani, alla ricerca, all'incremento della capacità di innovazione nonché alla

valorizzazione del capitale umano. L'edizione 2014 del Bando EUREKA ha confermato la vivacità dell'Università di Camerino. **Sul totale di 80 proposte, quelle ammesse a finanziamento presentate dall'Università di Camerino insieme ad altrettanti partner industriali sono state 28** (DDPF n.272/ 2014 del 2/10/2014), **25 il numero di dottorati industriali attivati**. Nella relazione allegata è riportato dettaglio per i 25 dottorati industriali targati UNICAM a valere su bando EUREKA 2014.

5. FORMAZIONE (ATTIVITA DIDATTICA DELL'ATENEO)

Il percorso di razionalizzazione e di miglioramento qualitativo delle attività formative, iniziato ormai più di dieci anni fa con l'introduzione di un "sistema di gestione per la qualità", certificato secondo le norme ISO 9001 da parte di un Ente terzo di livello internazionale (AFNOR/AFAQ), ha trovato un riscontro autorevole nel 2013 quando sono state per la prima volta pienamente accreditati tutti i corsi di studio dell'Ateneo da parte dell'ANVUR, l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca. Nel 2014 l'accreditamento dei corsi UNICAM è stato confermato e quindi l'Ateneo ha potuto mantenere la propria ampia offerta formativa, malgrado i pre-requisiti imposti dall'ANVUR siano sicuramente molto impegnativi per un Ateneo come UNICAM, soprattutto dal punto di vista della garanzia di docenza strutturata che, come a livello nazionale, è decimata dall'azzeramento del turn-over imposto dal Ministero e dal Governo negli ultimi anni.

Il Manifesto degli studi ha previsto pertanto per l'anno accademico 2014-2015 il seguente quadro di corsi di studio:

5.1. Offerta formativa 2014-15

CORSI DI STUDIO ED ATTIVITÀ FORMATIVE DI PRIMO CICLO, CICLO UNICO E SECONDO CICLO

SCUOLE	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NUM MAX *UTENZA SOSTENIBILE*	NOTE
ARCHITETTURA E DESIGN	L-4	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	180	3	ASCOLI PICENO	120	Programmazione Locale
	L-17	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA ++	180	3	ASCOLI PICENO	120	Programmazione Nazionale*
	LM-4	ARCHITETTURA ++	120	2	ASCOLI PICENO	100	
	LM-12	DESIGN COMPUTAZIONALE	120	2	ASCOLI PICENO	80	
GIURISPRUDENZA	LMG/01	GIURISPRUDENZA	300	5	CAMERINO	250	
	L-37	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	180	3	CAMERINO	150	
SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	LM-13	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE ++	300	5	CAMERINO	100	Le immatricolazioni sono accettate fino al raggiungimento del "NUM MAX di utenza sostenibile"
	LM-13	FARMACIA ++	300	5	CAMERINO	200	
	L-29	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	180	3	CAMERINO	150	
BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA	L-2&L-13	BIOSCIENCES AND BIOTECNOLOGY+	180	3	CAMERINO	150	Interclasse + Lingua inglese Convenzione con: Jilin Agricultural Univ. (Cina)
	L-13	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	180	3	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	150	
	LM-6	BIOLOGICAL SCIENCES	120	2	CAMERINO	80	Lingua inglese
	LM-42	MEDICINA VETERINARIA ++	300	5	MAT	42	Programmazione Nazionale* (27 Comunitari e non comunitari residenti in Italia e 15 Non comunitari non soggiornanti)
	L-38	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	180	3	MAT	75	
	L-27	CHIMICA	180	3	CAMERINO	75	

SCUOLE	CLASSE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CFU	ANNI	SEDE	NUM MAX *UTENZA SOSTENIBILE*	NOTE
SCIENZE E TECNOLOGIE	L-30	FISICA	180	3	CAMERINO	75	
	L-31	INFORMATICA	180	3	CAMERINO	150	Doppio titolo** Convenzione con: Middlesex University (Londra)
	L-35	MATEMATICA E APPLICAZIONI	180	3	CAMERINO	75	
	L-43	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO	180	3	ASCOLI PICENO	150	
	L-32&L-34	SCIENZE GEOLOGICHE NATURALI E AMBIENTALI+	180	3	CAMERINO	75	Interclasse
	LM-17	PHYSICS	120	2	CAMERINO	60	Doppio titolo** / Lingua inglese Convenzione con: Univ. Politechnika Gdañska - Danzica (Polonia)
	LM-18	COMPUTER SCIENCE	120	2	CAMERINO	80	Doppio titolo** / Lingua inglese Convenzione con: Univ Northwestern (Svizzera); Univ Reykjavik (Islanda); Univ. Catamarca (Argentina)
	LM-40	MATEMATICA E APPLICAZIONI	120	2	CAMERINO	60	Doppio titolo** / Lingua inglese Convenzione con: Univ. Clausthal-Zellerfeld (Germania)
	LM-54	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES	120	2	CAMERINO	60	Doppio titolo** / Lingua inglese Convenzione con: Inst. Superior T. Lisbona (Portogallo); Univ. Catamarca (Argentina); Liaocheng University (Cina)
	LM-74	GEOENVIROMENTAL RESOURCES AND RISKS	120	2	CAMERINO	60	Doppio titolo** / Lingua inglese Convenzione con: Univ. München (Germania)

Legenda:
* il numero dei posti disponibili e le date di scadenza sono indicati di anno in anno da apposito decreto ministeriale.
** Doppio titolo: questi corsi di studio prevedono per gli iscritti la possibilità di conseguire un titolo sia in Italia sia nel Paese con cui è stata stipulata una specifica convenzione
+ Corsi di studio interclasse: sono corsi che afferiscono a due classi di laurea: lo studente sceglie, entro il penultimo anno di corso, in quale classe conseguire il titolo (DM 16 marzo 2007 Art.1 comma 3)
++ Corsi ad ordinamento UE: I titoli conseguiti nei corsi di studio ad ordinamento UE sono riconosciuti in tutti i Paesi UE, senza bisogno di specifiche convenzioni

Corsi per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado:

SCUOLE	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	CLASSE	ANNI	CFU	SEDE	NOTE
- BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA - SCIENZE E TECNOLOGIE	MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (INTERATENEO)	LM-95	2	120	Camerino	Convenzione Interateneo con UNIMC. L'attivazione del corso è condizionata dalle tempistiche e dal numero di posti assegnati dal MIUR
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (INTERATENEO)	LM-85bis	5	300	Macerata	Convenzione Inter-ateneo con UNIMC
	TIROCINI FORMATIVI ATTIVI	Corsi finalizzati al conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'articolo 15, del DM del 10 settembre 2010, n. 249 L'attivazione dei corsi è condizionata dalle tempistiche e dal numero di posti assegnati dal MIUR.				

SCUOLA DI STUDI SUPERIORI 'Giacomo Leopardi' (in collaborazione con l'Università di Macerata)

Classi di studio con sede a Camerino

A. Classe delle Scienze Sperimentali e Sociali: per gli studenti universitari che scelgono i corsi di

studio delle Scuole di: Bioscienze e Medicina Veterinaria (sezione Biologia), Giurisprudenza, Scienze e Tecnologie

B. Classe delle Scienze della Salute: per gli studenti universitari che scelgono i corsi di studio delle Scuole di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute e Bioscienze e Medicina Veterinaria (sezione Veterinaria).

Gli allievi:

- hanno diritto ad una borsa di studio di Euro 1.400,00 e all'alloggio gratuito, indipendentemente dalle condizioni economiche proprie e familiari, e vengono ospitati presso il campus universitario;
- beneficiano dell'esonero dalle tasse e contributi di iscrizione ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale dell'Università di Camerino ed alle attività aggiuntive della Scuola.

Agli allievi che terminano il percorso formativo, viene conferito il Diploma di Licenza della Scuola.

CORSI DI STUDIO ED ATTIVITÀ FORMATIVE DEL TERZO CICLO

*DOTTORATO DI RICERCA - Corsi e curricula coordinati dalla **SCHOOL OF ADVANCED STUDIES***

Titolo del Dottorato	Struttura scientifica di riferimento	Curricula
CHEMICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES AND BIOTECHNOLOGY	Scuola di scienze del farmaco e dei prodotti della salute	- Chemical Sciences - Pharmaceutical Sciences
LEGAL AND SOCIAL SCIENCES	Scuola di giurisprudenza	- Civil Law And Constitutional Legality - Fundamental Rights In The Global Society
LIFE AND HEALTH SCIENCES	Scuola di bioscienze e medicina veterinaria	- Molecular Biology And Cellular Biotechnology - One health - Ecosystems and biodiversity management
SCIENCE AND TECHNOLOGY	Scuola di scienze e tecnologie	- Mathematics - Computer Science - Theoretical and experimental physics - Physical and chemical processes in earth systems

I corsi di Dottorato di Ricerca sono stati attivati nel 2014-15 da uno specifico bando emesso sulla base dell'esito della fase di accreditamento dei corsi da parte del MIUR. Per il 2014 tutti i corsi di studio sono stati accreditati dall'ANVUR e conseguentemente dal MIUR.

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Denominazione	Scuola di riferimento
Diritto civile	Giurisprudenza
Farmacia ospedaliera	Scienze del farmaco e dei prodotti della salute
Sanità animale, allevamento e produzioni zootecniche	Bioscienze e Medicina Veterinaria
Igiene e controllo dei prodotti della pesca e dell'acquacoltura	
Professioni legali	Giurisprudenza, Università di Camerino/Macerata

MASTER

Titolo	Livello	Scuola
Eco-Design & Eco-Innovazione	I	Architettura e Design
Ecosostenibilità ed efficienza energetica per l'architettura (EEEA)	II	
Parchi e paesaggio	II	
Disordini funzionali in approccio Osteopatico *(biennale)*	I	Bioscienze e Medicina Veterinaria
Gestione della fascia costiera e delle risorse acquatiche (GFCRA)	I	
Promozione del benessere della popolazione, dei prodotti locali e della cultura territoriale	I	
Fisioterapia in Medicina Veterinaria (FMV)	II	
International Master on Agri-Food quality	II	
Nutrizione, Nutraceutica e Dietetica Applicata	II	
Orientamento e Nuove Tecnologie	II	
Tecniche d'investigazione nei contesti multietnici	I	Giurisprudenza
International Business Administration (MBA) - Growing International SMEs	I	
Gender Mainstreaming nella formazione e nel lavoro	I	
Politiche, programmi e progettazione europea	I	
Studi europei per l'America latina	I	
PMI e Pubblica Amministrazione nel contesto politico ed economico italiano ed europeo	I	
Diritto penale delle procedure concorsuali	II	
Scienza e processo penale	II	
Diritto Sanitario e management delle aziende sanitarie	II	
Diritto e processo penale della sicurezza sul lavoro	II	
Healt Coaching	I	Scienze del Farmaco e Prodotti della Salute
Galenica clinica	II	
e-Health: "*Telemedicina e tele farmacia in funzione del Servizio Sanitario Nazionale*"	II	
Gestione regolatoria del ciclo di vita del farmaco	II	
Hospital Pharmacy Management	II	
Manager di dipartimenti farmaceutici	II	
Medicina estetica e terapia estetica *(biennale)*	II	
Metodologia clinica e biostatistica applicata ai Clinical Trials	II	
Scienza dei prodotti cosmetici e dermatologici	II	
MSc Computer and Network Security	I	Scienze e Tecnologie
Content management ed Editoria 2.0	II	
Tecnologie per i processi industriali	II	
Tecnologie Web per la Comunicazione e il Marketing Turistico	II	
Geomorfologia applicata alle pericolosità naturali, alla pianificazione territoriale ed all'ingegneria	II	

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Titolo	Scuola
Prodotti locali e sicurezza nutrizionale	Bioscienze e Medicina Veterinaria
Genetica e miglioramento genetico del cane	
Le innovazioni della biologia e delle biotecnologie nella didattica nella Scuola Secondaria Superiore	
La tutela del consumatore - Corso *on line*	Giurisprudenza
Corsi di Diritto di Economia: 1. *Esperto in psicologia giuridica;* 2. *Esperto nella gestione dei conflitti relazionali;* 3. *Tecniche di mediazione nella conduzione della CTU;* 4. *Bambini e adolescenti in crisi. Disagio psichico e intervento giuridico;* 5. *Comandanti, dirigenti e quadri delle polizie locali;* 6. *Agenda digitale europea e decreto crescita 2.0;* 7. *Diritto bancario e dei mercati finanziari;* 8. *Doing business in CSI (ex Unione Sovietica) e Bulgaria;*	
Scienza estetica (corso biennale)	Scienze del Farmaco e Prodotti della Salute
Flebologia Emodinamica e terapie integrate	
Monitoring e auditing delle sperimentazioni cliniche	
Nuove frontiere della professione del farmacista: dalla gestione dei prodotti della salute e del benessere alla gestione della farmacia	
Tutor *on line*	

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

TITOLO	SCUOLA
TECNICHE ESTETICHE: *Il prodotto cosmetico e il suo corretto uso nel trattamento in cabina su cute e annessi cutanei*	Scienze del Farmaco e Prodotti della Salute
TUTELA DELLE RISORSE ITTICHE E DELL'AMBIENTE MARINO	Bioscienze e Medicina Veterinaria

TIROCINI FORMATIVI ATTIVI (TFA) 2° CICLO

Scuola di Scienze e Tecnologie

classe di concorso	denominazione
A012	Chimica agraria
A013	Chimica e tecnologie chimiche
A038	Fisica
A042	Informatica
A047	Matematica
A048	Matematica applicata
A049	Matematica e fisica
A059	Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media
A034	Elettronica
A011	Arte mineraria
A054	Mineralogia e geologia

Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria	
A040	Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio
A074	Zootecnica e scienza della produzione animale
A057	Scienza degli alimenti
A060	Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia

Scuola di Architettura e Design	
A033	Tecnologia
A016	Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico
A071	Tecnologia e disegno tecnico

5.2. Risultati in breve

Nel 2014 le **nuove immatricolazioni** a corsi di laurea del I e II ciclo sono cresciute in misura anche maggiore di quanto fosse avvenuto nel 2013 (+8%) raggiungendo un +12% a novembre 2014. Il dato è particolarmente confortante perché conferma una controtendenza rispetto alla tendenza a decrescere registrata a livello nazionale dal sistema universitario negli ultimi anni.

Anche nel 2014, per mantenere alta l'attenzione sull'efficienza e sulla qualità dei processi didattici curriculari, UNICAM ha assegnato il premio FIRST (First in Innovation and Results of Studying and Teaching). Il premio viene assegnato ogni anno dal Presidio Qualità dell'Ateneo al Corso di Laurea, di primo o secondo ciclo, che si è particolarmente distinto per l'accuratezza della progettazione e per i risultati ottenuti nel corso dell'anno accademico precedente, considerando, naturalmente, anche la soddisfazione degli studenti espressa tramite i questionari sulla didattica. Per l'A.A. 2013-2014 il premio è stato assegnato al Corso di Laurea Magistrale in "Biological Sciences" (LM-6).

Per l'undicesimo anno consecutivo, secondo la classifica Censis Repubblica, UNICAM è risultata al primo posto tra gli Atenei fino a 10.000 iscritti. Il risultato ottenuto conferma il forte impegno dell'Ateneo nella direzione di mantenere sempre standard elevati per la qualità della didattica e anche dei servizi agli studenti (aspetto particolarmente valorizzato da parte del CENSIS).

Nel 2014 gli studenti UNICAM hanno potuto utilizzare pienamente il nuovo campus universitario. 483.242 metri quadrati di superficie, 99 residenze per complessivi 210 nuovi posti letto che vanno ad aggiungersi a quelli delle altre residenze universitarie, per un totale di circa 900 posti a disposizione degli studenti.
Il campus comprende anche una nuova biblioteca e aule riservate alla didattica e spazi affidati in autogestione alle associazioni studentesche, che li possono utilizzare come luoghi d'incontro, di scambio culturale, ma anche per insegnamenti volti all'acquisizione di competenze manageriali, di comunicazione o di arte, di innovazione e gestione dell'innovazione, di proprietà intellettuale e protezione della proprietà intellettuale.

L'internazionalizzazione della formazione perseguita da UNICAM ha confermato quest'anno l'accoglienza di un numero di oltre 900 studenti stranieri, che si sono iscritti ai corsi di ogni livello e che rappresentano l'11% della comunità studentesca, con provenienze da 50 Paesi del mondo. Al raggiungimento di questo obiettivo hanno sicuramente contribuito i **7 corsi di laurea erogati interamente in lingua inglese**, così come

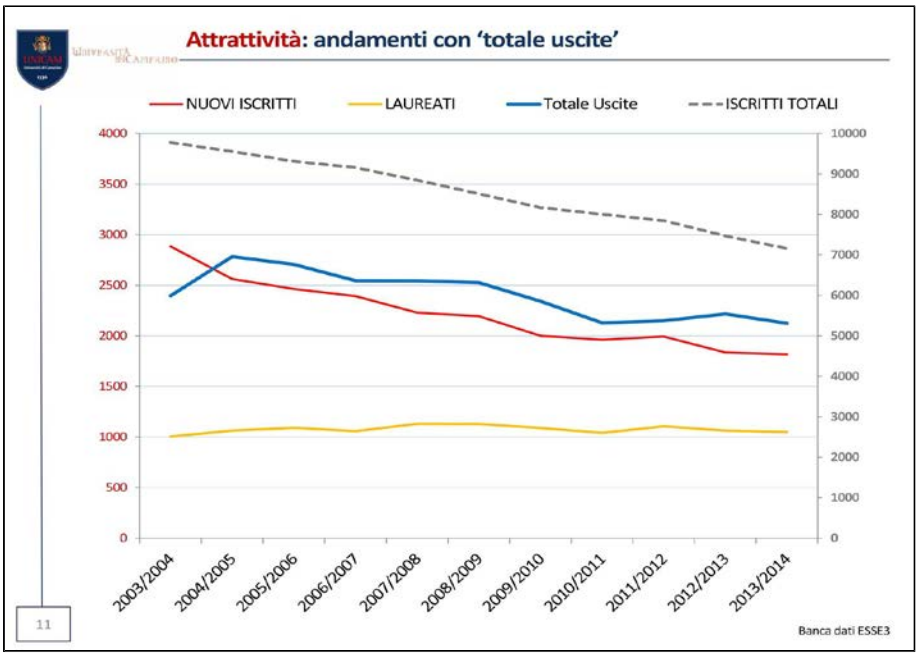
gli accordi siglati con Atenei stranieri per far ottenere ai nostri studenti il double degree, il cosiddetto doppio titolo, che permette di ottenere oltre alla laurea italiana, anche la laurea del Paese europeo o extra europeo con il quale UNICAM ha siglato l'accordo.

Nel 2013 è stato inoltre attivo il Corso di Laurea in Biotecnologie in Cina, con un progetto interamente finanziato dal governo cinese. In Cameroon, insieme all'Ateneo di Urbino, UNICAM ha proseguito nella gestione di una Facoltà di Farmacia, mentre il Brasile ha selezionato UNICAM tra le 14 Università italiane inserite nel progetto Scienze senza Frontiere per l'alta qualificazione della formazione scientifica.

Per ciò che concerne la ricaduta occupazionale dei laureati UNICAM ad un anno dalla laurea e l'efficacia della laurea nel lavoro svolto, la quasi totalità delle Scuole di Ateneo ha registrato percentuali che superano le medie nazionali.

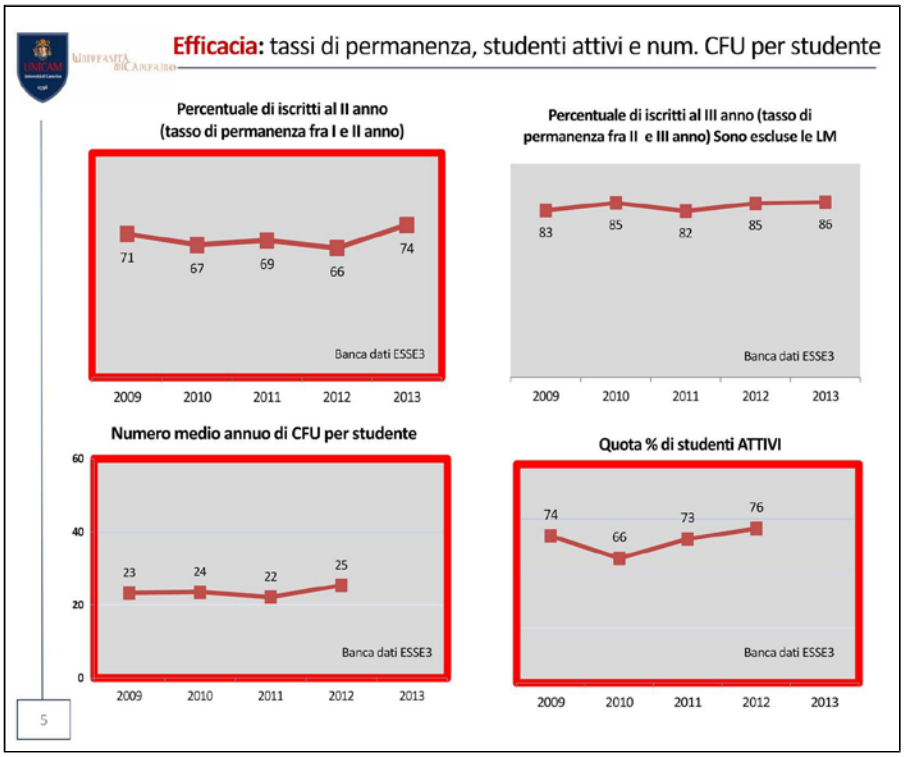
5.3. Situazione popolazione studentesca

Nel seguente grafico viene 'fotografato' l'andamento complessivo della popolazione studentesca UNICAM negli ultimi 10 anni:



Come si può notare dalla linea tratteggiata che rappresenta il totale degli iscritti, l'andamento non del tutto negativo (se rapportato all'andamento nazionale) dei nuovi iscritti non riesce (ancora) a compensare il 'totale delle uscite' rappresentato dalla linea 'azzurra'. Infatti, dopo un periodo durante il quale era atteso un calo del totale degli iscritti, perché il picco del 2003-2004 era dovuto all'entusiasmo provocato dalla riforma universitaria (D.M.509/99), al quale è seguito un periodo fisiologico di calo dell'euforia e soprattutto poi un periodo economicamente molto sfavorevole per le famiglie. A questo si deve anche aggiungere una curva demografica che sappiamo essere stata negativa in questo periodo storico e la contemporanea necessaria contrazione dell'offerta formativa erogabile, causata dell'irrigidimento dei requisiti necessari a livello normativo ma anche dalla contemporanea impossibilità di aggiornare e rinnovare il corpo docente a causa del già citato turn-over zero imposto dal Governo.

Per contrastare questo contesto sfavorevole UNICAM si è impegnata puntando sul miglioramento della qualità dell'organizzazione della didattica e su una riprogettazione e internazionalizzazione dei corsi di studio. Malgrado ciò ci sono alcune criticità che ancora frenano il contenimento pieno del calo complessivo degli iscritti. Primo fra tutti il fenomeno degli 'abbandoni' da parte degli studenti. In realtà infatti, come ovviamente sappiamo, il TOTALE DELLE USCITE da parte degli studenti ogni anno è molto più consistente (vedi la linea BLU) del semplice numero di laureati (la cui crescita di per sé è un fenomeno positivo). Questo è dovuto al fatto che il tasso di permanenza nei percorsi formativi, negli ultimi anni è rimasto pressoché costante, come si può vedere nel grafico che segue, che mostra anche un'altra serie di indicatori di 'percorso' molto importanti:



I grafici evidenziano l'andamento una incoraggiante tendenza all'aumento degli indicatori di percorso. Seppure in crescita appare però ancora insoddisfacente il numero medio annuo di CFU acquisiti. Tali andamenti impattano direttamente o indirettamente sul numero di studenti in corso (fondamentale in ottica costo standard – FFO).

Di seguito vengono sintetizzati informa tabellare, nel dettaglio dei vari corsi di studio attivi negli ultimi 3 anni, i numeri degli studenti iscritti:

Legenda		
Ordinamenti	Tipologia Studente	Tipo CdS
(v.o.) = Ordinamenti pre-riforma D.M.509/99 (509) = Ordinamenti riforma D.M.509/99 (270) = Ordinamenti riforma D.M.270/2004	FC = Fuori Corso IC = In Corso RI = Ripetente	L1 = corso pre-riforma L2 = Corso triennale 509 o 270 LC5 = Corso quinquennale a ciclo unico 509 LM5 = Corso quinquennale a ciclo unico 270 LS = Corso biennale specialistico 509 LM = Corso biennale magistrale 270

Scuola di ARCHITETTURA E DESIGN		2011/2012				2012/2013				2013/2014			
TIPO CDS	NOME CDS (ordinamento)	IC	RI	FC	Totali	IC	RI	FC	Totali	IC	RI	FC	Totali
L1	ARCHITETTURA (v.o.)			22	22			18	18			13	13
L2	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE (509)			20	20			9	9			5	5
	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE (270)	253		47	300	276		47	323	270		70	340
	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE (509)		31	107	138		10	82	92		3	53	56
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (509)	409	50	67	526	391	51	87	529	322	34	96	452
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (270)			7	7			3	3			2	2
LM	ARCHITETTURA (270)	194		111	305	220	1	108	329	222		110	332
	DESIGN (270)	45		23	68	41		28	69	19		23	42
	DESIGN COMPUTAZIONALE (270)									16			16
LS	ARCHITETTURA (509)			20	20			10	10			4	4
	Totali	901	81	417	1399	928	62	389	1379	849	37	374	1260

Scuola di BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA		2011/2012				2012/2013				2013/2014			
TIPO CDS	NOME CDS (ordinamento)	IC	RI	FC	Totali	IC	RI	FC	Totali	IC	RI	FC	Totali
L1	MEDICINA VETERINARIA (v.o.)			1	1			1	1			1	1
	SCIENZE BIOLOGICHE (v.o.)			1	1								
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (v.o.)			2	2			2	2			1	1
L2	BIOLOGIA (509)			61	61			35	35			25	25
	BIOLOGIA APPLICATA (509)			2	2			1	1			1	1
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (509)	1		104	105			68	68			42	42
	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (270)	280	6		286	276		42	318	288		62	350
	BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY (270)	101			101	149		8	157	177		13	190
	BIOTECNOLOGIE (509)	1		17	18			9	9			6	6
	IGIENE E SANITA' ANIMALE (509)			1	1			1	1			1	1
	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI (270)	58	6		64	60	7	5	72	73	9	10	92
	TECNOLOGIE CHIMICO-BIOLOGICHE PER LA QUALITA'DELL'AMBIENTE DI LAVORO (509)			2	2			1	1				
LM	BIOLOGICAL SCIENCES (270)	100		11	111	95		12	107	116		11	127
	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	33		8	41	24		6	30	13		5	18
LS	GESTIONE DELL'AMBIENTE NATURALE E DELLE AREE PROTETTE	1		4	5			1	1			1	1
	SCIENZE BIOMOLECOLARI E BIOFUNZIONALI (509)			6	6			3	3			1	1
LC5	MEDICINA VETERINARIA (509)	128	3	139	270			202	202			147	147
LM5	MEDICINA VETERINARIA (270)	137	12		149	122	57		179	130	57	7	194

Scuola di GIURISPRUDENZA		2011/2012				2012/2013				2013/2014			
TIPO CDS	NOME CDS (ordinamento)	IC	RI	FC	Totali	IC	RI	FC	Totali	IC	RI	FC	Totali
L1	GIURISPRUDENZA (v.o.)			168	168			151	151			116	116

	GIURISPRUDENZA N.O. (v.o.)	43	15	287	345	43	11	245	299	33	1	194	228
	SCIENZE POLITICHE (v.o.)			4	4			5	5			2	2
	SCIENZE POLITICHE N.O. (v.o.)	9		60	69	8		51	59	9		40	49
L2	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (509)	2		12	14			7	7			4	4
	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (270)	118		11	129	126		20	146	70		33	103
	SCIENZE GIURIDICHE (509)	3		163	166	1		104	105			65	65
	SCIENZE POLITICHE (509)	3		59	62			33	33			20	20
	SCIENZE POLITICHE (270)	112		2	114	87		17	104	45		31	76
	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (270)									54			54
LS	GIURISPRUDENZA (509)			17	17			13	13			7	7
	SCIENZE POLITICHE DEL LAVORO, DELL'INNOVAZIONE E DEL TERRITORIO (509)			3	3			3	3			2	2
LM5	GIURISPRUDENZA (270)	441	13	161	615	451	9	190	650	446	12	188	646
	Totali	**731**	**28**	**947**	**1706**	**716**	**20**	**839**	**1575**	**657**	**13**	**702**	**1372**

Scuola di SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE		**2011/2012**				**2012/2013**				**2013/2014**			
TIPO CDS	**NOME CDS (ordinamento)**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**
L1	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE NUOVISSIMO ORDIN. (v.o.)			1	1			1	1			1	1
	FARMACIA N.O. (v.o.)			2	2			2	2			1	1
	FARMACIA NUOVISSIMO ORD (v.o.)		1	4	5		1	2	3		1	1	2
L2	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (509)		72	14	86		44	10	54		29	9	38
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DELLA SALUTE (270)	200			200	76	8	12	96	31	11	15	57
	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (270)	2		42	44	1		29	30			15	15
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE (270)					68			68	103			103
	TOSSICOLOGIA DEL FARMACO, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE (509)			2	2			1	1			1	1
LC5	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (509)	82	7	63	152	45	5	59	109		3	66	69
	FARMACIA (509)	400	239	362	1001	226	211	348	785	5	157	386	548
LM5	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (270)	204			204	241	2		243	336	1		337
	FARMACIA (270)	605		1	606	749	2	1	752	946	2	2	950

	Totali	1493	319	491	2303	1406	273	465	2144	1421	204	497	2122
Scuola di SCIENZE E TECNOLOGIE		**2011/2012**				**2012/2013**				**2013/2014**			
TIPO CDS	**NOME CDS (ordinamento)**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**
L1	CHIMICA N.O. (v.o.)			1	1			1	1				
	FISICA (v.o.)			1	1			1	1			1	1
	MATEMATICA N.O. (v.o.)			3	3			3	3			4	4
	SCIENZE GEOLOGICHE (v.o.)			2	2			1	1				
	SCIENZE NATURALI (v.o.)			3	3			2	2			2	2
	SCIENZE NATURALI N.O. (v.o.)			3	3			2	2			2	2
L2	CHIMICA (509)			27	27			19	19			12	12
	CHIMICA (270)	80			80	103		9	112	140		14	154
	FISICA (509)	18		23	41			24	24			11	11
	FISICA (270)	33			33	53			53	62		6	68
	INFORMATICA (509)			2	2			1	1				
	INFORMATICA (270)	172	4	54	230	188		48	236	218		46	264
	INFORMATICA (Ascoli Piceno) (270)	81	1	1	83	86		14	100	40		25	65
	INFORMATICA N.O. (509)	1		53	54			31	31			21	21
	MATEMATICA E APPLICAZIONI (509)	36		33	69			34	34			19	19
	MATEMATICA E APPLICAZIONI (270)	78			78	123			123	103		14	117
	MATEMATICA E APPLICAZIONI GESTIONALI E TECNOLOGICHE (509)			12	12			9	9			6	6
	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI GESTIONALI E TECNOLOGICHE (509)			4	4			3	3			3	3
	SCIENZE E TECNICHE CARTARIE (509)			1	1								
	SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (270)	12			12			6	6			4	4
	SCIENZE GEOLOGICHE (509)	1		23	24			14	14			9	9
	SCIENZE GEOLOGICHE, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (270)	35			35	31			31	3		19	22
	SCIENZE GEOLOGICHE, NATURALI E AMBIENTALI (270)	27			27	67			67	98			98
	SCIENZE PER LA NATURA E PER L'AMBIENTE (509)			27	27			15	15			8	8
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE (509)			1	1			1	1				

	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO (270)	68			68	43			43	52			52
	TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO (270)	38			38	13		15	28			19	19
	TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI (509)			35	35			17	17			11	11
	TECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE (509)			1	1								
LM	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES (270)	32		5	37	30		5	35	39		5	44
	COMPUTER SCIENCE (270)	57		8	65	45		11	56	64		19	83
	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS (270)	27		3	30	29		6	35	44		12	56
	MATEMATICA E APPLICAZIONI (270)	34		5	39	34		12	46	30		16	46
	PHYSICS (270)	19		5	24	18		4	22	22		6	28
LS	CHIMICA E METODOLOGIE CHIMICHE AVANZATE (509)			4	4			2	2			1	1
	INFORMATICA (509)			5	5			3	3			2	2
	MATEMATICA E APPLICAZIONI (509)			3	3			2	2			2	2
	RISCHI E RISORSE GEOAMBIENTALI (509)			1	1								
	RISORSE E RISCHI GEOAMBIENTALI (509)			4	4			1	1			1	1
	Totali	**849**	**5**	**353**	**1207**	**863**		**316**	**1179**	**915**		**320**	**1235**

CORSO SINGOLO	**2011/2012**				**2012/2013**				**2013/2014**			
	IC	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**
	24	**1**	**1**	**26**	**25**			**25**	**37**		**1**	**38**

Totali di Ateneo	**2011/2012**				**2012/2013**				**2013/2014**			
	IC	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**	**IC**	**RI**	**FC**	**Totali**
	4838	**461**	**2575**	**7874**	**4664**	**419**	**2409**	**7492**	**4676**	**320**	**2230**	**7226**

Scuole di SPECIALIZZAZIONE		**2011/2012**			**2012/2013**			**2013/2014**		
Scuola	**Corso di Specializzazione**	**IC**	**FC**	**Totale**	**IC**	**FC**	**Totale**	**IC**	**FC**	**Totale**
BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA	SANITA' ANIMALE, ALLEVAMENTO E PRODUZIONI ZOOTECNICHE	60		60	58		58	58		58
	IGIENE E CONTROLLO DEI PRODOTTI DELLA PESCA E DELL'ACQUACOLTURA	20		20	39		39	39		39
GIURISPRUDENZA	SCUOLA SPEC. DIRITTO CIVILE	45	3	48	42	1	43	42	3	45
SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	FARMACIA OSPEDALIERA	24		24	24		24	24	1	25
	Totale Ateneo	**149**	**3**	**152**	**163**	**1**	**164**	**163**	**4**	**167**

6. TERZA MISSIONE

La connessione tra locale e globale rappresenta forse il contributo più importante che l'università può fornire al territorio di riferimento. In tale prospettiva UNICAM si impegna per comunicare e divulgare la conoscenza attraverso una relazione diretta con il territorio e con tutti i suoi attori.

Negli ultimi anni UNICAM ha promosso un profondo cambiamento nel modo di proporsi verso l'esterno, nella convinzione che entrare in relazione con gli altri attori del territorio, conoscerne il valore e poterne utilizzare le risorse, diventa una grande opportunità. Le attività di Terza Missione sono considerate strategiche per UNICAM e, in quanto tali, trovano spazio nel Documento di Programmazione Triennale negli obiettivi 1 (Innalzare il livello medio - qualitativo e quantitativo - dei prodotti della ricerca), 9 (Valorizzare il rapporto con gli stakeholders esterni sulle attività di ricerca, formazione e placement) e 10 (Migliorare l'efficacia delle attività di comunicazione).

UNICAM si è dotata sia dell'organo statutario del Comitato dei Sostenitori sia di strumenti capaci di intercettare le necessità territoriali (Consulta Permanente per lo Sviluppo) e di attuare azioni concrete (Piattaforme Tematiche di Ateneo) che nel 2014 hanno lavorato proficuamente per raggiungere gli obiettivi prefissati.

6.1. Il Comitato dei Sostenitori

Il Comitato dei sostenitori dell'Università di Camerino è l'organo statutario preposto alla promozione di efficaci collegamenti con le realtà istituzionali, culturali, educative, sociali ed economiche della collettività. Il Comitato è composto prevalentemente da imprenditori e ha lo scopo di: a) contribuire alla programmazione ed alla realizzazione delle attività didattiche, scientifiche e di trasferimento di conoscenze e competenze, attraverso iniziative di sostegno logistico e finanziario; b) essere un permanente collegamento dell'Università con il contesto socio-economico, anche per realizzare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro; c) fornire pareri e proposte per valorizzare la presenza di UNICAM nel territorio; d) contribuire, attraverso gruppi di lavoro, alla progettazione ed alla definizione dei curricula dei corsi di studio. Il Comitato, chiamato a designare (anche al proprio esterno) due componenti nel Consiglio di Amministrazione, esercita anche un controllo indiretto sull'attribuzione delle risorse dell'Ateneo.

6.2. La Consulta Permanente per lo Sviluppo e le Piattaforme Tematiche di Ateneo

La **Consulta Permanente per lo Sviluppo**, coordinata dal Pro Rettore ai Rapporti con Enti e Istituzioni Pubbliche e Private e dal delegato del Rettore per lo Sviluppo del Territorio, ha proseguito anche nel 2014 la sua attività volta ad individuare le strategie più opportune per favorire lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. I Sindaci dei Comuni del territorio insieme ad altri partner quali le Comunità Montane e le Fondazioni bancarie sono parte attiva e proattiva della Consulta; grazie alla loro collaborazione, la Consulta è stata in grado di coordinare e mettere a fattore comune professionalità, progetti ed iniziative.

Nello stesso spirito delle piattaforme tecnologiche italiane ed europee, le **Piattaforme Tematiche di Ateneo** già descritte hanno avviato la propria attività trasversale, rispetto alle Scuole di Ateneo, negli ambiti di:

- materiali e biomateriali,
- energia,
- ICT e smart cities and communities,
- agroalimentare e nutrizione,
- rischi ambientali e prevenzioni,

- paesaggi sostenibili e qualità della vita,
- sanità umana e animale.

Nelle Piattaforme, identificate tramite un bando interno in modo di coprire le problematiche della priorità Social Challenges di Horizon 2020, si aggregano ricercatori afferenti a diversi settori disciplinari. Le Piattaforme hanno finalità applicative in tematiche strategiche alla crescita intelligente, alla crescita sostenibile e alla crescita inclusiva del territorio.

6.3. Proprietà intellettuale (brevetti).

La ricerca UNICAM produce innovazione tecnologica. UNICAM si è dotata di un International & Industrial Liaison Office (IILO), che supporta i ricercatori nella predisposizione e presentazione della documentazione necessaria al deposito di brevetti nazionali ed internazionali. Grazie a ciò, il numero dei brevetti con la titolarità dell'Ateneo è aumentato in modo considerevole negli ultimi anni.

Nella tabella che segue si riporta l'elenco dei brevetti e/o domande di brevetto la cui titolarità, al 31.12.2014 è in capo ad UNICAM, ovvero in capo a ricercatori UNICAM. Diversi dei seguenti brevetti sono in fase di estensione PCT o già estesi in altri paesi. Sono in corso attività di collaborazione con partner industriali per la valorizzazione dei brevetti.

Brevetti con titolarità UNICAM – Dipartimento	Titolo	Quota di titolarità
Dip. Biologia M.C.A. ricercatori afferenti ora a Scuola "Bioscienze e Biotecnologie" e Scienze e Tecnologie"	Derivati di colina per il trattamento della malattia di Alzheimer	50%
Dip. Scienze Chimiche / ricercatori ora nella Scuola Scienze e Tecnologie	Nuovi catalizzatori a basso contenuto di platino per celle a combustibile	65%
Dip. Scienze Veterinarie ora Scuola di Medicina Veterinaria	Metodo e Kit per la diagnosi della Sindrome da Dilatazione Proventricolare	100%
Dip. Scienze della Terra ora Scuola di Scienze Ambientali	Metodo e sistema per l'identificazione delle rocce	100%
Dip. Fisica ora Scuola di Scienze e Tecnolgie	Metodo di crittografia quantistica e sistema di comunicazione che implementa il metodo	100%
Scuola del Farmaco / Scuola di Bioscienze	Composizione comprendente un larvicida foto attivabile	50%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Uso di [Cu(formula] nel trattamento di una serie di tumori solidi umani, compresi tumori recidivi e refrattari (Santini, Pellei, Papini – deposito 2011, in co-titolartà con Università di Padova)	50%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Progettazione di materiali elettroattivi per applicazioni biomediche (Sabbieti, Marchetti, Agas – deposito 2011, in co-titolaità con Università Roma La Sapienza)	50%
Scuola di Scienze Mediche Veterinarie	Utilizzo dell'associazione BCG ed anti-COX2 quale protocollo immunomodulatore per il trattamento di patologie a varia eziologia (Rossi Giacomo, Silvia Scarpona)	100%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Nuova Libreria Fagica (Amici Augusto, Marchini Cristina, Montani Maura, Federico Gabrielli)	80%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Anticorpo monoclonale Anti-*ASAI*A (Amici Auguato, Favia Guido, Marchini Cristina, Ulissi Ulisse, Montani Maura, Ricci Irene, Kalogris Cristina)	100%
Scuola di Bioscienze e Med Vet	Estratti da proteine con efficacia antitumorale (Venanzi Sabbieti Agas Concetti)	
Scuola del Farmaco e Scuola ST (deposito 2013)	Composti con potente attività antibatterica (complessi di argento) incorporati in polietilene ad alta densità o in polivinile (Fabio Marchetti, Claudio Pettinari, Jessica Palmucci, Mirko Marangoni, Stefania Scuri, Alessandra Crispini). Nel luglio 2014 la domanda di brevetto è stata estesa in PCT	100%

Brevetti con titolarità UNICAM – Dipartimento	Titolo	Quota di titolarità
Scuola del Farmaco e Scuola Bioscienze (deposito 2013)	Complessi con attività chemioterapica antitumorale Claudio Pettinari, Riccardo Pettinari, Augusto Amici, Fabio Marchetti, Corrado Di Nicola, Maura Montani, Cristina Marchini, Giulio Lupidi, Gretto Veronica Padmillo Pazmay. Nel luglio 2014 la domanda di brevetto è stata estesa in PCT	100%
Brevetti con titolarità ricercatori UNICAM – Dipartimento afferenza	**Titolo**	
Dip. Biologia M.C.A.	Composition and Methods for Synergistic Induction of Antitumor Immunity	
Dip. Biologia M.C.A. ora Bioscienze e Biotecnologie	Processo per la produzione di estratto da semi d'uva a basso contenuto di polifenoli monometrici	
	DNA codificante forme tronche e chimeriche della proteina p185neu e suoi usi terapeutici	
Dip. Scienze Morfologiche e Biochimice Comparate ora Scuola di Bioscienze e Biotech	Ceppi batterici LAB con proprietà probiotiche e composizioni che contengono gli stessi	
Dip. Med. Sperimentale e Sanità Pubblica ora Scuola del Farmaco	Compositions and methods for prophylaxis and treatment of addictions	
Scuola del Farmaco	Estratto di *Rhodiola* per l'uso nel trattamento farmacologico del *bind eating disorder* e bulimia nervosa	

6.4. Spin-off

Le spin off accademiche sono portatori di interesse nei confronti degli atenei; nascono dai risultati della ricerca che, essendo altamente innovativi, sono di interesse nel mercato locale e globale di prodotti e/o servizi. IILO svolge un'attività di scouting di idee innovative con potenziale di mercato e assicura supporto tecnico adeguato ai ricercatori (strutturati e non strutturati). Al fine di incrementare le attività di trasferimento di conoscenze e competenze tra ricercatori dell'Ateneo e la Società vengono organizzati eventi e cicli di seminari rivolti a Enti e imprese del territorio sulle attività di ricerca UNICAM.

L'Università di Camerino ha favorito e cerca di favorire costantemente l'avvio di start up della ricerca, che possono assumere anche la veste di spin off universitari, garantendo il supporto nella redazione del Business Plan e nell'avvio delle imprese medesime.

Per lo scouting dell'innovazione generata dalla ricerca e per il sostegno all'avvio di spin off accademiche, UNICAM è stata in passato attore della Competizione Start Cup in partenariato con l'Università di Perugia (Start Cup Perugia Camerino) e conseguentemente al PNI Cube (Premio Nazionale per l'Innovazione). Da queste e altre attività di supporto garantite dall'Ateneo sono scaturite, negli ultimi anni una serie di Spin Off delle ricerca:

Ragione Sociale	Anno	Tipo	Settore	Attività prevalente
Istambiente S.r.l.	2004	SOU*	Scienze Ambientali	Ricerca e sviluppo, consulenza innovativa in particolare nel settore ambientale
Synbiotec S.r.l.	2004	SOU	Bioscienze e Biotecnologie	Studio, ricerca e sviluppo di nuovi alimenti funzionali contenenti probiotici e prebiotici (simbiotici). Società costituita a seguito del finanziamento MIUR che ha approvato il progetto di ricerca con D.D. n. 1160/Ric. del 27/09/2004, pubblicato sulla G.U. n. 237 dell'8/10/2004.
e-Lios S.r.l.	2007	SOU	Informatica	Utilizzazione industriale dei risultati della ricerca per attività di ricerca industriale, sviluppo precompetitivo e diffusione di tecnologie
PenSy S.r.l.	2007	SOU	Fisica	Promozione e realizzazione di programmi finalizzati al risparmio energetico, progettazione e realizzazione di dispositivi energetici ecc (2° premio Start Cup 2006)
Terre.it S.r.l.	2008	SOU	Architettura	Servizi nel campo della pianificazione e della progettazione urbanistica e architettonica, favorendo l'applicazione, in ambito regionale e nazionale, della Convenzione Europea del Paesaggio (Ratificata dallo Stato Italiano con legge n. 14/2006).

Ragione Sociale	Anno	Tipo	Settore	Attività prevalente
Criptocam S.r.l.	2008	SUR*	Fisica	Implementazione di tecnologie e metodi basati sulla crittografia quantistica per la trasmissione dei dati in totale sicurezza. La società è stata costituita a seguito di un bando Regione Marche dedicato all'avvio di imprese innovative "Concorso di idee imprenditoriali innovative", bando pubblicato in BUR Regione Marche n. 3 del 10/01/2008.
Quinf S.r.l.	2009	SOU	Fisica	Elaborazione di sistemi ottici in ambito quantistico per telecomunicazioni ad alta efficienza (1° premio Start Cup 2008)
Dental Bioengineering S.r.l.	2010	SOU	Bioscienze e Biotecnologie	Sviluppare e commercializzare prodotti innovativi nel campo dell'implantologia dentale anche grazie a nuove tecnologie applicate agli impianti (1° premio Start Cup 2009)
NGB New Generation Bioinformatics S.r.l.	2010	SOU	Informatica e Bioscienze	Attività di ideazione, ricerca e sviluppo, commercializzazione e fornitura di prodotti, servizi, basati sulla Scienza e Tecnologia dell'Informazione per processi negli ambiti della salute umana e animale. (2° premio Start Cup 2009)
Afroinnova S.r.l.	2010	SOU	Bioscienze e Biotecnologie	Contribuire allo sviluppo ed alla cooperazione internazionale per il continente africano attraverso l'innovazione e la valorizzazione dell'attività di ricerca accademica nei settori delle piante medicinali e dei batteri probiotici per migliorare la nutrizione e la resistenza alle malattie infettive.
Recusol S.r.l. Iter di valutazione svoto nel 2012. Costituita nel 2013	2013	SOU	Farmaco e dei Prodotti della Salute	Produzione e commercializzazione di polimeri ad uso farmaceutico e biomedico che rispondano ai bisogni disattesi di medici e pazienti nei campi del rilascio controllato dei farmaci biotecnologici e dell'ingegneria tissutale.
EcoDesingLab S.r.l. Iter di scouting e valutazione svolto nel 2012. Costituita nel 2013 come start up innovativa	2013	SOU	Architettura e Design	Eco-progettazione e sviluppo di nuovi prodotti e servizi sostenibili per le imprese e gli enti pubblici e privati; - Attività di analisi, progettazione e comunicazione ambientale; - Sviluppo di attività e supporto tecnico alle amministrazioni pubbliche ed alle imprese, in particolare PMI, a sostegno delle strategie di "green business", introducendo e promuovendo soluzioni innovative e sostenibili per lo sviluppo di nuovi prodotti e/o servizi; etc.
ProHerbalCare Iter di scouting e valutazione svolto nel 2012. Business Plan premiato nell'ambito della BP competition e-Capital : Costituita nel 2013 in forma di start up innovativa	2013	SOU	Farmaco e dei Prodotti della Salute	sviluppo, produzione, commercializzazione di prodotti per la salute dell'uomo e dell'animale a carattere farmaceutico,parafarmaceutico e cosmetico, come ad es. prodotti a base di erbe e di probiotici per la cura della pelle, l'igiene orale, la cosmesi e wellness in generale, per la prevenzione e la cura di infezioni microbiche e parassitarie.
Synthetic Life Technologies S.r.l. Iter di scouting e valutazione svolto nel 2012. Business Plan premiato nell'ambito della BP competition e-Capital. Costituita nel 2013 in forma di start up innovativa	2013	SOU e start up	Bioscienze e Biotecnologie	ideazione, progettazione, sviluppo, commercializzazione e fornitura di prodotti, servizi, soluzioni basati sulla biologia molecolare e sulle biotecnologie
OPENDORSE srl	2014	SOU e start up	Giuridico	Servizi di consulenza integrata, strategica ed organizzativa, in materia gestionale, economica e giuridica, in favore di imprese, professionisti, persone fisiche e giuridiche in genere ed enti pubblici, locali

* SOU: Spin Off Universitaria - SUR: Start Up della Ricerca

Per favorire lo scouting dell'innovazione generata dalla ricerca e per il sostegno all'avvio di spin off universitarie, UNICAM nel 2014 ha aderito alla Competizione Start Cup Marche 2014 in partenariato con THE HIVE e conseguentemente al PNI Cube (Premio Nazionale per l'Innovazione) ed ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico di E-Capital 2014. (Vedi per il dettaglio l'allegata relazione sulla ricerca e trasferimento tecnologico)

Nel 2014 UNICAM ha deciso invece di non aderire al Concorso **E-Capital**[4] come componente del Comitato Promotore, come successo negli anni precedenti, ma ha comunque fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico, con il delegato del Rettore per l'IILO, e quindi ha concorso alla valutazione dei Business Plan. Un progetto UNICAM è risultato vincitore (20.000 €): MicroArch del Gruppo: Andrea Marinucci (Capogruppo), Michele Prioretti, Claudio Testa, Marco Cecilian (Scuola di Architettura e Design). L'impresa che si andrà a costituire, entro 6 mesi dalla nomina di vincitori, dovrà avere forma di società di capitali o di società cooperativa e sede legale, produttiva ed operativa nella Regione Marche.

UNICAM dispone di un proprio **incubatore tecnologico** (**U-ISI Cube)** che consiste in una struttura in cui sono insediate molte delle spin off accademiche UNICAM. Il regolamento dell'incubatore consente anche di accogliere start up e aziende innovative, ancorché non nate dalla ricerca accademica. L'idea base è creare opportunità di "contaminazione" tra le varie realtà imprenditoriali, per stimolare sinergie comuni anche attraverso la collaborazione con la realtà accademica. UNICAM nel 2014 ha supportato le attività di questa componente imprenditoriale altamente innovativa, che crea un terreno fertile ed attrattivo anche per realtà imprenditoriali già affermate a livello nazionale o internazionale. Nel 2014 hanno fatto richiesta di insediamento nell'Incubatore U-ISI Cube e seguenti 5 imprese: Società SMP WEB S.r.l. ; Nobody Srl ; Società Cooperativa A4U; Società Cooperiva Marche Life Experience; Società U-SPACE S.r.l.

Per quanto riguarda la **diffusione delle capacità operative dell'Università sul territorio** presso le imprese e/o le strutture pubbliche e private aventi compiti di trasferimento tecnologico, sono stati attivati contatti con Associazioni di categoria e con i soggetti sul territorio finanziati dalla Regione Marche, dedicati al trasferimento tecnologico. Per l'informazione al tessuto produttivo marchigiano sono state organizzate presentazioni sia presso le sedi di Associazioni di categoria (Confindustria Marche), sia sessioni informative presso sedi aziendali nel territorio.

6.5. Attività conto terzi

L'attività conto terzi rappresenta un servizio importante reso dai ricercatori UNICAM nei confronti della Società. L'Ateneo fornisce prestazioni a pagamento attraverso le quali mette a disposizione di cittadini, imprese ed enti le proprie conoscenze e dotazioni tecnologiche e scientifiche e la professionalità dei propri docenti, affinché possano essere svolte, nell'interesse del committente, attività di: ricerca, consulenza, formazione, aggiornamento professionale e prestazioni di laboratorio.

6.6. Public engagement

Le attività di PE sono coordinate e monitorate dall'Ufficio Comunicazione di UNICAM, il quale svolge un ruolo finalizzato ad aiutare e facilitare le strutture accademiche e le strutture tecnico-amministrative dell'Ateneo a svolgere con maggiore efficacia la comunicazione di propria competenza. Le dimensioni dell'Ateneo sono tali che è necessario che la comunicazione divenga patrimonio culturale di tutta l'Università e che ognuno partecipi alla sua costruzione ed al suo sviluppo. L'attività dell'Ufficio

[4] Ecapital Business Plan Competition, è una competizione tra idee imprenditoriali innovative promossa da Regione Marche, Camera di Commercio di Ancona, Università Politecnica delle Marche, Istao, Carifano e Confindustria Marche. Ecapital è un'opportunità per i giovani universitari di misurarsi con il proprio spirito imprenditoriale ed intraprendere un percorso formativo che porterà i più meritevoli a trasformare un'idea in impresa.

Comunicazione, in particolare, è finalizzata a garantire in modo continuo ed efficace la visibilità dei risultati della ricerca e dell'innovazione di UNICAM.

6.7. Patrimonio culturale (Scavi archeologici, poli museali)

Polo Museale riunisce il Museo delle Scienze e l'Orto Botanico dell'Università; contiene e organizza esposizioni, seminari, incontri e convegni, laboratori e percorsi didattici. Il Museo delle Scienze è l'unico museo universitario delle Marche che ormai da venti anni propone esposizioni temporanee, progetti con obiettivi didattici specifici ed attività di visita guidata alle gallerie espositive permanenti. Nel Museo sono esposte collezioni paleontologiche, risalenti a circa un milione di anni fa, provenienti dai siti di scavo archeologico e di studio di Collecurti e Cesi, nella Piana di Colfiorito. L'Orto botanico, Istituito nel 1828, copre una superficie di circa un ettaro e si sviluppa ai piedi delle mura del Palazzo Ducale. Molte delle sedi delle strutture UNICAM sono collocate in edifici di notevole interesse storico.

6.8. Formazione continua (Attività di formazione continua, curricula co-progettati)

Le attività di formazione continua accompagnano lo studente dopo la laurea, con corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale. Dal 2012 sono iniziate – anche in consorzio con UNIMC - le attività dei corsi di laurea e di tirocinio formativo attivo (TFA). Nel 2014 si sono svolte le attività del 3° ciclo di questi importanti corsi per i docenti delle scuole medie superiori.

E' attiva un'offerta formativa in e-lerning di corsi di carattere generale. Alcune Strutture didattiche hanno previsto la realizzazione di attività formative che prevedono la frequenza di laboratori didattici in modalità intensiva durante i mesi estivi (summer school), per facilitare la frequenza ai corsi di studio degli studenti lavoratori. Sono state anche realizzate diverse iniziative di aggiornamento e di formazione in convenzione con imprese o associazioni di categoria, scaturite da specifiche esigenze e richieste.

6.9. Strutture di intermediazione

Oltre agli spazi fisici e strumenti, UNICAM è parte attiva nell'Ufficio Europa Integrato e Distribuito, frutto di un protocollo sottoscritto da Provincia di Macerata, UNICAM, UNIMC e Camera di Commercio e Confindustria Macerata. Si tratta di un percorso istituzionale e insieme progettuale che ha l'obiettivo di intercettare risorse europee su progetti funzionali alle reali esigenze del territorio.

7. SISTEMA DI MONITORAGGIO

7.1. Obiettivi strategici

Gli indirizzi programmatici individuati dall'Ateneo nel documento di programmazione triennale 2013-2015 sono distribuiti secondo le 5 "aree strategiche di attività", indicate a livello nazionale dal MIUR (ricerca scientifica, offerta formativa, servizi agli studenti, internazionalizzazione, risorse umane) e declinati nei seguenti 13 macro-obiettivi:

- Innalzare il livello medio (qualitativo e quantitativo) dei prodotti della ricerca
- Migliorare la qualità della progettazione dei percorsi formativi e i risultati dell'apprendimento
- Incrementare l'attrattività, l'efficacia e l'efficienza dei corsi di studio
- Strutturare l'apporto della componente internazionale della docenza nei corsi di studio in consorzio

- Consolidare le attività di orientamento degli studenti
- Incrementare l'efficacia delle attività di accoglienza, di tutorato e di placement
- Incentivare la mobilità internazionale degli studenti
- Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca e di formazione internazionali
- Valorizzare il rapporto con gli stakeholders esterni sulle attività di ricerca, formazione e placement
- Migliorare l'efficacia delle attività di comunicazione
- Adottare un sistema di valutazione dei singoli e delle strutture
- Migliorare l'equilibrio di genere nel personale e nelle attività dell'Ateneo
- Mantenimento della compatibilità finanziaria dei piani triennali del fabbisogno di personale in rapporto con le entrate complessive dell'Ateneo

Per ciascun macro obiettivo sono stati individuati obiettivi specifici, azioni e indicatori. Tutti i dettagli sono disponibili nel sito Internet dell'Ateneo

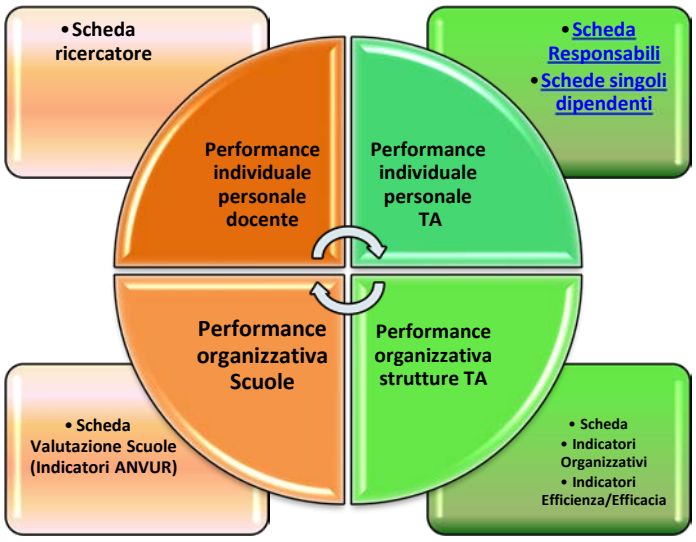
7.2. Strumenti adottati e risultati raggiunti

Sulla base dell'impostazione data al piano della performance e più in generale al sistema di monitoraggio e misurazione della performance, questo punto della relazione si articola in quattro ambiti:

A1 - performance organizzativa Strutture accademiche (Scuole di Ateneo);
A2 - performance individuale personale docente
B1 - performance organizzativa Strutture Tecnico/Amministrative
B2 - performance individuale personale Tecnico/Amministrativo

Per ognuno dei quali vengono sintetizzati gli strumenti attivati e i risultati monitorati in relazione agli obiettivi previsti nel piano della performance.

Il seguente schema sintetizza graficamente la logica e gli strumenti adottati per il monitoraggio della performance:



7.3. Performance Organizzativa Strutture Accademiche (Scuole Di Ateneo)

Strumenti attivati

Gli obiettivi delle strutture responsabili di didattica e ricerca (Scuole di Ateneo) sono stati proposti dalle Scuole attraverso i propri documenti di programmazione triennale. Dopo una fase di negoziazione con gli Organi di governo dell'Ateneo gli obiettivi sono stati approvati e sono divenuti parte integrante della programmazione triennale.
Per l'analisi complessiva della performance e la conseguente attribuzione del budget 2015 gli Organi dell'Ateneo hanno aggiornato gli indicatori adeguandoli a quelli utilizzati dall'ANVUR nelle procedure di accreditamento e tenendo conto di quelli utilizzati dal MIUR per l'attribuzione dell'FFO e dei finanziamenti della programmazione triennale.

I risultati ottenuti dalle Scuole nell'esercizio di valutazione 2014, gli indicatori ed il meccanismo con cui sono state attribuite le quote di budget sono pubblicati nel sito Internet dell'Ateneo .

7.4. Performance Individuale Personale Docente

Strumenti attivati

UNICAM ha deciso di dotarsi di un sistema di monitoraggio e valutazione delle attività del singolo docente/ricercatore in coerenza con la Carta Europea dei Ricercatori e le raccomandazioni della Commissione Europea dell'11.03.2005[5]:

Questo strumento contiene le indicazioni per il monitoraggio e la valutazione delle attività. Le informazioni raccolte con il monitoraggio sono ispirate ai seguenti due criteri:

- completezza, nel senso che il monitoraggio raccoglie informazioni che comprendono tutte le attività dei singoli in grado di produrre un beneficio diretto o indiretto all'Ateneo;
- verificabilità, nel senso che le informazioni raccolte possono essere controllate da terzi.

La completezza delle informazioni deve essere funzionale alla definizione di successive azioni di valutazione finalizzate ad obiettivi diversi e specifici, introducendo pesi differenti per le attività dei ricercatori ed integrando il monitoraggio dei singoli con informazioni di altro tipo, ad esempio riguardanti le strutture. Le indicazioni riguardanti il monitoraggio intendono definire una base di dati utile per successive azioni di valutazione.

Il documento contiene le indicazioni per una valutazione del singolo ricercatore finalizzata ad una misura dell'impegno complessivo. Questa valutazione tiene conto, con pesi differenti, di tutte le attività indicate nel monitoraggio. Il monitoraggio, viene effettuato per anno solare tenendo conto del triennio precedente (salvo nei casi di presa di servizio durante il triennio di riferimento).

Per l'applicazione di questo strumento UNICAM ha realizzato un sistema di rilevamento dei dati on-line, basandosi sui diversi data-base che supportano il sistema informativo dell'Ateneo e giungendo ad una scheda on-line, messa a disposizione del singolo docente. Il sistema preleva quotidianamente i dati utili al monitoraggio delle prestazioni dei singoli docenti/ricercatori dai data-base che vengono aggiornati

[5] Gazzetta della Commissione Europea "I datori di lavoro e/o i finanziatori dei ricercatori dovrebbero adottare per tutti i ricercatori, ivi compresi i ricercatori di comprovata esperienza, dei sistemi di valutazione che consentano ad un comitato indipendente (e, nel caso dei ricercatori di comprovata esperienza, un comitato preferibilmente internazionale) di valutare periodicamente e in modo trasparente le loro prestazioni professionali.
Queste procedure di valutazione dovrebbero tenere in debito conto la creatività complessiva nella ricerca e i risultati ottenuti, la gestione della ricerca, le attività di insegnamento, le attività di supervisione e di mentoring, le collaborazioni nazionali o internazionali, i compiti amministrativi, le attività di sensibilizzazione del pubblico e la mobilità. Tali aspetti dovrebbero essere considerati anche per lo sviluppo della carriera."

continuamente e propone automaticamente il calcolo dei punteggi con cui vengono valorizzate le attività svolte. Questa impostazione è stata scelta anche con l'obiettivo (secondario ma sicuramente non trascurabile) di ottenere un significativo impatto organizzativo, in quanto ha già comportato un accresciuto interesse e una accentuata attenzione, da parte di tutti gli operatori e soprattutto di tutti i docenti, all'aggiornamento puntuale e costante dei dati inseriti nei data-base di propria competenza.
La Scheda on-line è attualmente a disposizione di ogni docente in un apposito sito intranet dedicato.

Nel 2014 questo strumento si è rivelato di grande utilità per lo svolgimento della "procedura selettiva per i professori e i ricercatori a tempo indeterminato dell'Università di Camerino finalizzata all'attribuzione dell'incentivo una tantum per gli anni 2011, 2012 e 2013 previsto dall'articolo 29 c.19 della L 240/2010".

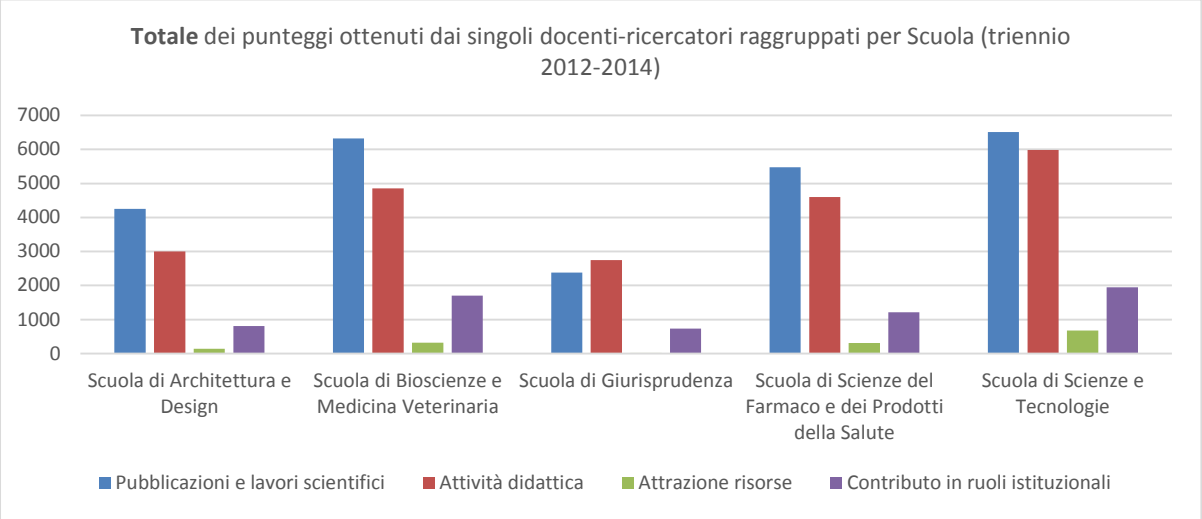
Erano potenziali destinatari dell'incentivo i professori e ricercatori che avrebbero maturato negli anni 2011, 2012, 2013 la progressione biennale dello stipendio per classi e scatti, ai sensi della normativa vigente. La commissione incaricata di svolgere la valutazione, tenendo conto di quanto previsto nei decreti ministeriali che regolamentano la materia, ha effettuato la valutazione comparativa sulla base dell'attività svolta dai candidati degli ambiti seguenti (corrispondenti alle sezioni della scheda):

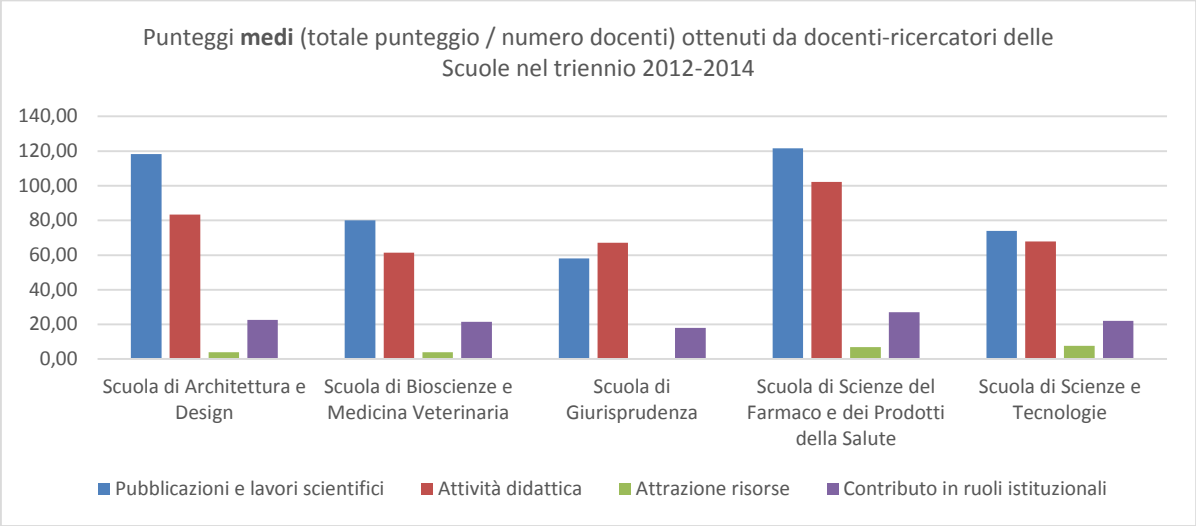
a) attività di Ricerca
b) attività Formativa
c) attrazione Finanziamenti
d) partecipazione in attività istituzionali

La Commissione, per svolgere l'attività di valutazione comparativa, ha utilizzato i risultati ottenuti dai candidati nei quattro ambiti suindicati secondo quanto scaturito dal "Documento per il monitoraggio e la misurazione delle attività del personale docente/ricercatore dell'Ateneo", oltre a valorizzare le informazioni e integrazioni supplementari contenute nella relazione presentata dai singoli docenti (prevista dalla normativa). Il punteggio di ogni singolo candidato è stato determinato dalla somma dei punteggi ottenuti nella scheda nei quattro ambiti di cui sopra, normalizzati, per un massimo di 90 punti e da quello assegnato dalla Commissione sulla base delle informazioni contenute nella relazione descrittiva fino ad un massimo di 10 punti.
Al temine della valutazione le risorse sono state distribuite ai candidati che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie, nel limite del cinquanta per cento dei soggetti ammissibili per l'anno 2011 e nel limite del sessanta per cento dei soggetti ammissibili per gli anni 2012 e 2013, secondo quanto previsto nei relativi decreti ministeriali.
Il dettaglio del bando, della documentazione e degli esiti della valutazione per la selezione sono disponibili collegandosi alla sezione del sito Internet dell'Ateneo dedicato .

Oltre all'utilizzo "mirato" alla procedura per la procedura di cui al paragrafo precedente, lo strumento di monitoraggio ha consentito, come ogni anno, di monitorare le attività dei singoli docenti-ricercatori, fornendo molte indicazioni importanti all'Ateneo ed alle Strutture didattiche e di ricerca.

Di seguito due grafici rappresentanti una estrema sintesi dei risultati che emergono dalla Scheda per il 2014.





Tutte le sintesi ed i report sui risultati di dettaglio del monitoraggio dell'anno 2014 sono e saranno pubblicati nel sito Internet dell'Ateneo .

Le criticità e le opportunità

La fase di messa a punto della procedura è ormai conclusa, anche se è previsto che periodicamente vengano raccolte criticità e segnalazioni e vengano proposte eventuali modifiche ritenute necessarie dagli organi di governo dell'Ateneo.
La procedura informatica per il monitoraggio è molto potente e soddisfa la necessità di predisporre una base di dati del singolo docente/ricercatore. I dati grezzi possono essere trattati e valorizzati in base alle esigenze. Le 4 sezioni del monitoraggio coprono in modo soddisfacente le attività dei docenti/ricercatori.
Lo strumento organizzativo è molto significativo anche in funzione di stimolo alla precisione e puntualità nell'inserimento dei dati da parte dei docenti e dei responsabili delle strutture didattiche nei vari data base dell'Ateneo.

L'applicazione e l'utilizzo specifico dello strumento per la procedura di attribuzione dell'incentivo una-tantum ai docenti dell'Ateneo ha consentito di svolgere un test importante allo strumento di monitoraggio delle attività. Il test ha fornito senz'altro un esito positivo e lo strumento ha dimostrato solidità ed

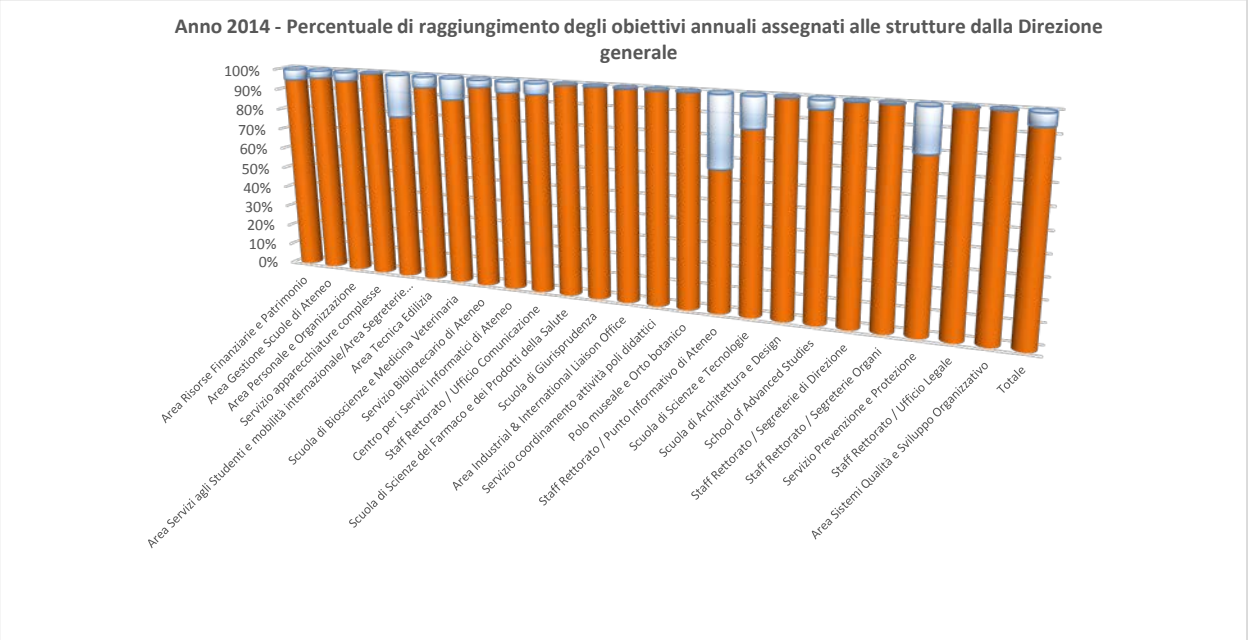
attendibilità. Il livello di contenzioso che ha seguito la procedura è stato poco significativo ed ha riguardato solo alcune situazioni in cui i docenti erano 'inclusi' o 'esclusi' dall'incentivo per pochi punti o addirittura decimi di punto.
Alcuni aspetti sicuramente da migliorare sono comunque emersi e risguardano soprattutto la necessità di ottimizzare e rendere congruente il sistema di 'conferma' delle dichiarazioni fornite dai docenti e inserite nella scheda on-line. In alcuni casi infatti le differenti sensibilità dei responsabili chiamati a 'confermare' o meno le dichiarazioni o autovalutazioni dei docenti, in particolare nella sezione degli incarichi istituzionali, ha costretto la Commissione ad un lavoro di omogeneizzazione delle valutazioni e dei punteggi, per evitare, ad esempio, valorizzazioni differenti per attività identiche o per chiarire l'interpretazione da dare a determinati incarichi all'interno delle Scuole di Ateneo.

La scheda si è comunque confermata come strumento di supporto molto importante in fase decisionale per gli organi di governo dell'Ateneo.

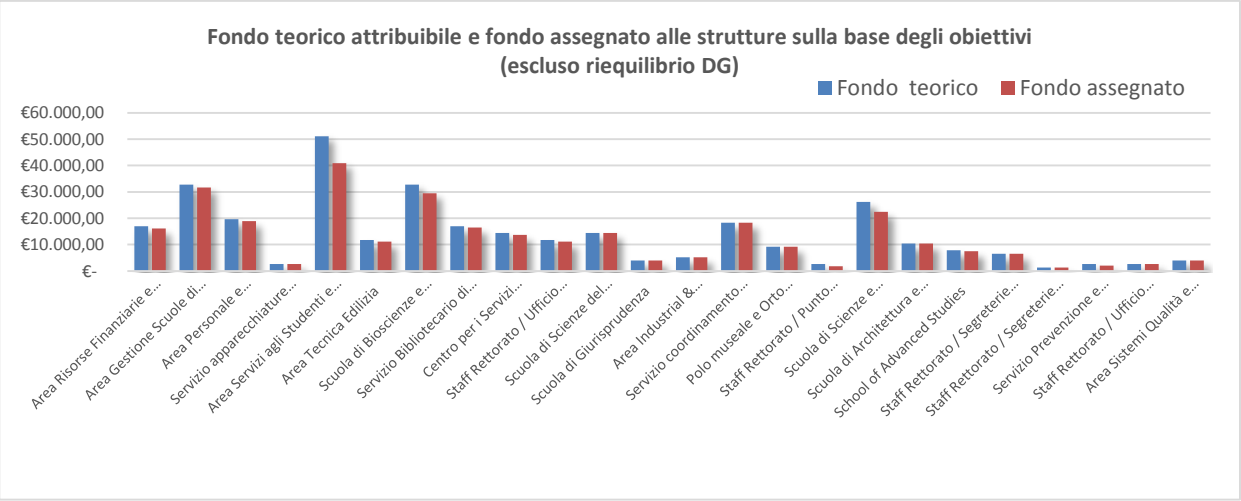
7.5. Performance Organizzativa Strutture Tecnico/Amministrative

Strumenti attivati

Nel 2013, si erano evidenziate difficoltà nella gestione e monitoraggio degli obiettivi attribuiti alle strutture tecnico-amministrative dell'Ateneo, all'interno del nuovo strumento di incentivazione del personale. Nel 2014, anche sulla base di quanto emerso dall'applicazione 2013, sono state apportate alcune modifiche al sistema di incentivazione del personale TA e, il 28 marzo 2014, è stato varato il nuovo accordo descritto in un apposito documento disponibile on-line).
La gestione ed il monitoraggio degli obiettivi delle strutture, grazie alla nuova impostazione ed alle attività formative e di sensibilizzazione rivolte ai responsabili delle strutture svolte nel corso del 2013, ha visto una migliore messa a punto ed una evidente maturazione del sistema rispetto ai due anni precedenti. La messa a punto degli indicatori riguardanti l'efficienza e l'efficacia delle attività svolte si è rivelata più fluida. Gli obiettivi e gli indicatori suggeriti, con i relativi target, sono stati soppesati con adeguata consapevolezza. Non in tutte le situazioni il livello di chiarezza e misurabilità di indicatori e target ha raggiunto lo stesso livello di maturità, in qualche caso anche quest'anno non è stata possibile una effettiva misurazione chiara dei risultati, ma si ritiene comunque che il 2014 abbia evidenziato numerosi segnali positivi nella direzione del miglioramento del sistema di monitoraggio e di incentivazione del personale.
Il sistema prevedeva una valutazione preliminare, da parte della Direzione Generale, sentiti i responsabili delle strutture, del grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati. La valutazione ha prodotto il risultato sintetizzato nel seguente grafico:



Questa valutazione ha determinato l'attribuzione delle risorse alle varie strutture corrispondente al grado di raggiungimento degli obiettivi generali.



Allegato 1 - Performance organizzativa e individuale del personale Tecnico-Amministrativo Anno 2014

Le criticità e le opportunità

Le maggiori criticità sono provocate dalla difficoltà nel riuscire a progettare per tutte le strutture azioni organizzative e/o attribuire obiettivi effettivamente realizzabili nell'arco dell'anno e che abbiano dei target facilmente misurabili. Per ovviare a questo limite la Direzione Generale adotta un sistema di consultazione e confronto preliminare con tutti i responsabili della strutture. Il tentativo è quello di individuare sempre obiettivi strategici coerenti con quelli programmatici dell'Ateneo o comunque di forte impatto organizzativo. La tempistica basata sul ciclo annuale e la necessità frequentissima di una collaborazione fra

più strutture per il raggiungimento di determinati obiettivi rende spesso difficile immaginare attività realizzabili e misurabili all'interno della singola struttura.
Ci sono inoltre delle difficoltà oggettive di gestione del personale e di definizione degli obiettivi tecnico-amministrativi nel caso delle attività delle Scuole di Ateneo, in quanto strutture di didattica e ricerca, per le quali le responsabilità di gestione del personale sono affidate al Direttore della Scuola.

La messa a punto di un sistema di consultazione preliminare dei Direttori e dei responsabili delle strutture ha comunque fornito un buon risultato per il 2014. Sono stati in questo modo individuati degli obiettivi concreti e misurabili. La criticità resta ancora della tempestività dell'assegnazione degli stessi (anche per il 2014 gli obiettivi sono stati assegnati non prima del mese di maggio). Il sistema del confronto e della consultazione fra Direzione Generale e Responsabili/Direttori, con l'intermediazione dell'Area Personale per le questioni tecniche, provoca sicuramente una dilatazione dei tempi che si concilia male con l'efficienza delle azioni da svolgere e limita in qualche caso la possibilità di attribuire obiettivi che possano essere effettivamente raggiunti entro l'anno di riferimento.

Altra opportunità importante è quelle di riuscire, da parte della Direzione e del vertice dell'Ateneo, a far concentrare l'attività tecnico-amministrativa su questioni di importanza cruciale per l'Ateneo che però, normalmente, nel quotidiano svolgimento dei compiti tecnici o amministrativi delle strutture, non vengono affrontate con la necessaria risolutezza e razionalità.

7.6. Performance Individuale Personale Tecnico/Amministrativo

Strumenti attivati

Il Direttore generale

Gli obiettivi del Direttore generale erano sintetizzati come segue:

- È tenuto a predisporre annualmente una relazione sull'attività svolta e un documento programmatico di attuazione delle linee individuate dagli Organi di Governo ai sensi di quanto previsto nello Statuto.
- È tenuto altresì a rispondere in modo sistematico al Rettore e agli organi Accademici sulle attività, in relazione agli obiettivi assegnati, sui problemi riscontrati, sui risultati raggiunti, tenuto conto del budget assegnato.
- Nel perseguimento degli obiettivi assegnati, s'impegna ad instaurare un clima di fattiva collaborazione con i dipendenti dell'Università di Camerino, ed in particolare:
    - con i docenti delegati dal Rettore a svolgere funzioni specifiche od a riferire su singoli aspetti della gestione amministrativa;
    - con i rappresentanti sindacali accreditati, garantendo ad essi la massima trasparenza nelle procedure riguardanti la gestione del personale, anche in quelle di propria esclusiva competenza;
    - con i responsabili delle Aree tecnico-amministrative, assicurando ad essi il necessario supporto per il raggiungimento dei risultati di settore.

L'attività svolta dal Direttore Generale, in relazione alla corretta e proficua applicazione di quanto delineato nei punti precedenti, è stata valutata positivamente dal Rettore e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27/05/2015 (Verb. N. 567 disponibile al link http://vela.UNICAM.it/AAD/default.htm) ai fini della corresponsione dell'indennità di risultato.

Dirigenti responsabili di Macro-settore:

Gli obbiettivi dei Dirigenti in servizio presso l'Ateneo sono riassumibili nei seguenti punti:
Responsabile del Macrosettore Ricerca e Trasferimento Tecnologico
- vice Direttore Generale;
- responsabile della trasparenza;
- responsabilità del Macrosettore Ricerca e Trasferimento Tecnologico che prevede il coordinamento dell'Area International & Industrial Liaison Office e dell'Area Gestione Scuole;
- altri incarichi di responsabilità attribuiti dal Direttore generale e dal Rettore.

Responsabile del Macrosettore Studenti:
- responsabilità del Macrosettore Studenti, che prevede il coordinamento di due Aree di notevole rilievo e di un ufficio: Area Servizi agli Studenti e Mobilità Internazionale, Area Segreterie Studenti e Ufficio di supporto ai processi didattici di Ateneo;
- responsabile della prevenzione della corruzione;
- altri incarichi di responsabilità attribuiti dal Direttore generale e dal Rettore.

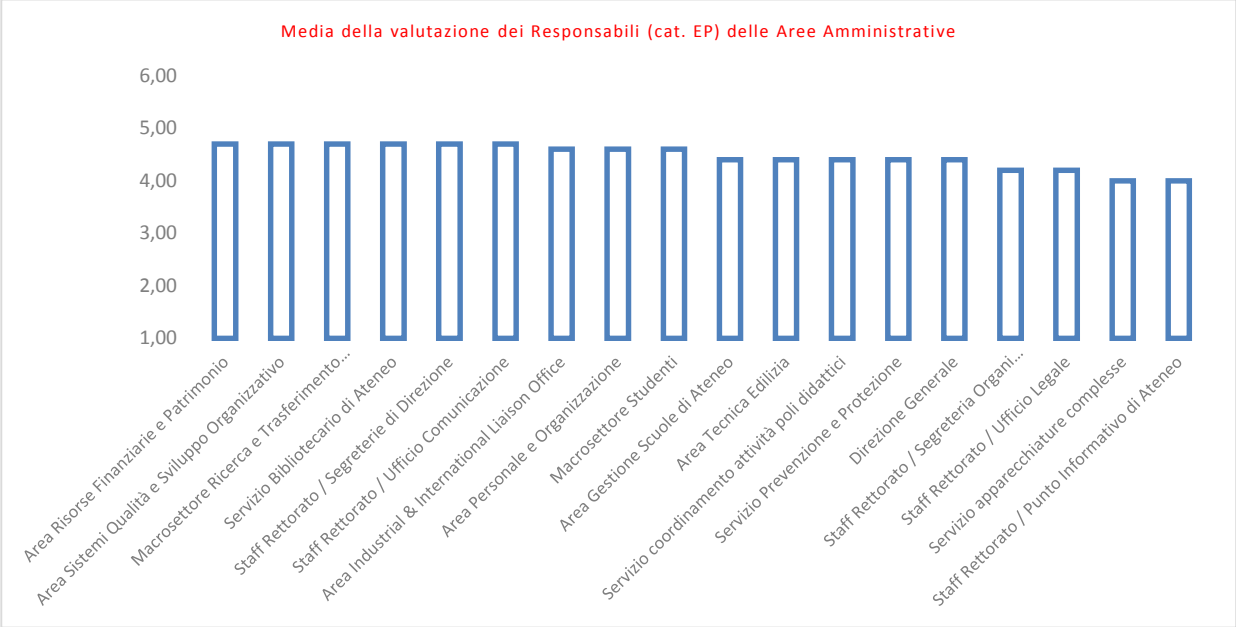
L'attività svolta dai Dirigenti, in relazione alla corretta e proficua applicazione di quanto delineato nei punti precedenti, è stata valutata positivamente dal Rettore e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27/05/2014 (Verb. N. 567) ai fini della corresponsione dell'indennità di risultato.

Valutazione personale cat EP

Per quanto riguarda la valutazione dei responsabili delle strutture tecnico-amministrative la valutazione individuale delle prestazioni e dei risultati, svolta dal Direttore Generale, è servita per:

- monitorare le attività dei singoli, per controllare che gli obiettivi prefissati vengano perseguiti con il contributo di tutti (Docenti e non docenti);
- attribuire indennità di risultato ai responsabili;
- progettare interventi di formazione mirati per gli anni successivi.

La valutazione delle prestazioni individuali del personale di categoria EP da parte del Direttore Generale si è basata su una 'scheda di valutazione del singolo' derivante dal 'sistema competenze' adottato dall'Ateneo ed applicato a tutto il personale
La valutazione era basata su una scala da 1 a 6 e la soglia della prestazione soddisfacente è stata fissata sulla media dei 4 punti.
La valutazione della Direzione Generale ha fornito le indicazioni descritte nel grafico seguente:



Valutazione dell'attività di tutto il personale di cat. B, C, D

L'obiettivo principale del nuovo sistema di incentivazione era quello di superare le ultime tracce di un'impostazione organizzativa statica, che remunerava spesso "il ruolo" a prescindere da come veniva svolto e interpretato. La volontà dell'Amministrazione è stata quella di 'premiare' in modo dinamico chi si dimostrasse capace di adattarsi con prontezza alle esigenze dell'Ateneo, assumendo atteggiamenti ed iniziative di sempre maggiore proattività nel perseguimento degli obiettivi condivisi e nella soluzione dei problemi organizzativi.
Il modello di incentivazione del personale è stato pertanto modulato in modo tale da poter investire sulla partecipazione proattiva di tutti i dipendenti, con:

a) una programmazione annuale di "**iniziative strategiche e innovative**" di Ateneo (Progetti A), alla definizione e proposta dei quali hanno potuto partecipare tutti i dipendenti tramite l'adesione ad uno specifico bando emesso dal Rettore. A questa tipologia di strumento è stato dedicato il 10% del fondo disponibile.
b) Una programmazione annuale di "**azioni organizzative**" (Progetti B) all'interno delle strutture tecnico-amministrative, azioni volte al miglioramento delle attività ed al perseguimento degli obiettivi assegnati dall'Ateneo alle stesse strutture. A questa tipologia di strumento è stato dedicato il 45% del fondo disponibile.
c) Uno schema di **valutazione delle prestazioni individuali basato sul 'sistema competenze'** ed applicato attraverso una 'scheda di valutazione del singolo' curata dal Responsabile della Struttura, con il coordinamento del Direttore Generale. A questa tipologia di strumento è stato dedicato il 45% del fondo disponibile.

Le risorse attribuite con questi meccanismi sono assegnate sulla base dei risultati ottenuti e dell'effettiva "produttività" rilevata attraverso il sistema di monitoraggio e valutazione della performance.
E' stato inoltre deciso che le c.d. "quote dirette" derivanti da prestazioni 'conto terzi', confluissero dal 2014 nei fondi per il trattamento accessorio, come previsto dal contratto collettivo nazionale, e che anch'esse quindi venissero attribuite solo a seguito di effettiva valutazione delle prestazioni fornite. Questa azione aveva anche lo scopo di rispondere ad una specifica richiesta del Collegio dei revisori dei conti, che rilevava

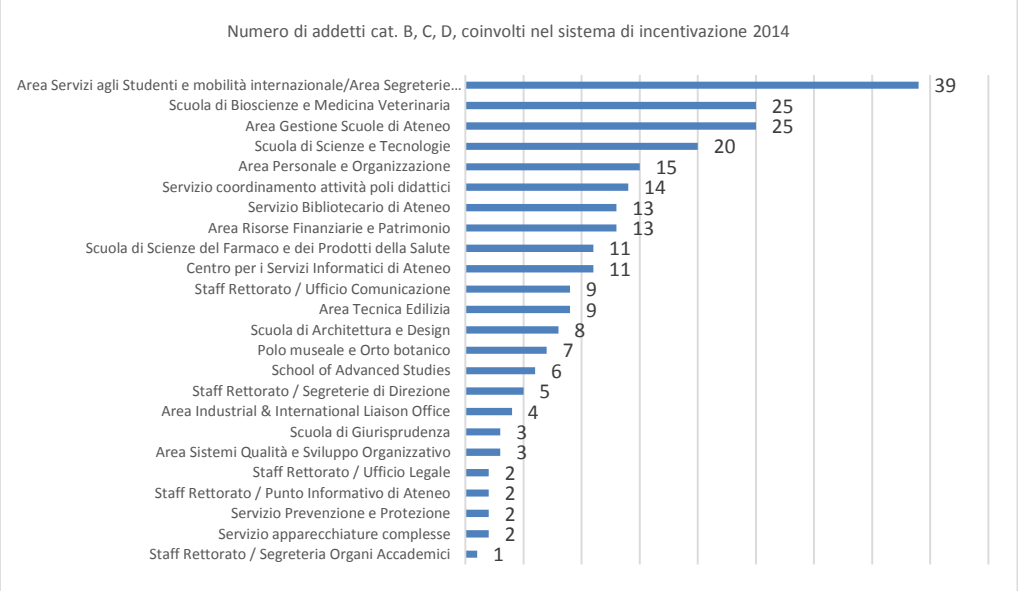
l'illegittimità dell'attribuzione di compensi aggiuntivi per prestazioni conto terzi svolte durante l'orario di servizio.
Le "quote dirette", calcolate in base all'impegno del personale tecnico e amministrativo nello svolgimento delle attività conto terzi, sono state destinate:

I. il 70% alle strutture che hanno gestito/collaborato alla realizzazione delle attività stesse;
II. il 20% ai fondi per il trattamento accessorio
III. il 10% alla costituzione di un fondo di riequilibrio a disposizione del Direttore Generale;

Il fondo di riequilibrio del Direttore Generale è stato previsto con l'intento di compensare eventuali eccessivi squilibri nell'attribuzione delle risorse alle strutture, squilibri che avrebbero potuto generarsi da un andamento particolarmente favorevole delle entrate per attività conto terzi. Il fondo di riequilibrio si costituisce attraverso le risorse di cui al punto III, integrate dalle economie prodotte dal processo di valutazione delle strutture previsto dal modello.

Indennità di responsabilità per funzioni specialistiche:
Per il personale incaricato del ruolo di Manager Amministrativo, di Manager Didattico e del Servizio di coordinamento dei Poli didattici, tenendo conto del livello di responsabilità, della complessità delle competenze attribuite, della specializzazione richiesta dai compiti affidati e delle caratteristiche innovative della specifica figura professionale, sono state infine conferite funzioni specialistiche di responsabilità. Tali incarichi sono retribuiti con una specifica indennità accessoria, annua, lorda, revocabile, di Euro 1.800,00 (Art.91 CCNL).

Personale interessato dall'applicazione del sistema
Il grafico riportato di seguito mostra la consistenza numerica delle varie strutture organizzative dell'Ateneo in termini di personale tecnico-amministrativo di categoria B, C, D, le categorie interessate all'applicazione del nuovo sistema di incentivazione. Il numero totale degli addetti è stato di 249 unità.



In allegato è disponibile una descrizione dettagliata delle attività svolte e degli esiti della valutazione delle stesse.

Allegato 1 Performance organizzativa e individuale del personale Tecnico-Amministrativo Anno 2014

Le criticità e le opportunità

Per il 2014 le principali criticità manifestatesi si possono riassumere nei seguenti ambiti:

- disomogeneità e scarsa precisione nella definizione di obiettivi e indicatori di risultato delle Aree e delle azioni organizzative assegnate al personale delle Aree e delle Scuole
- Interpretazione disomogenea del sistema di valutazione da parte dei valutatori (Direzione generale, Responsabili di strutture TA e Direttori di Scuola);
- ritardi nell'avvio della procedura e nella gestione complessiva delle attività.

Per quanto riguarda il primo ambito, si sono svolti diversi incontri fra tutti gli interessati, per svolgere azioni di sintonizzazione sul tema, per il 2015 è stato prevista un'azione più accurata di omogeneizzazione delle modalità tecniche di scrittura ed attribuzione degli obiettivi e degli indicatori.
Per il secondo punto il principale punto critico continua ad essere il timore di applicare valutazioni che, pur avendo una loro logica all'interno della struttura, inserite in un contesto di Ateneo e confrontate fra loro (ad esempio nella procedura degli scorrimenti orizzontali) perdono l'equilibrio iniziale e diventano potenzialmente penalizzanti per i propri collaboratori. A tale scopo la Direzione generale. In accordo con i rappresentanti dei lavoratori, ha introdotto un sistema di normalizzazione delle valutazioni applicabile nel caso di necessità di confronto a livello di Ateneo.
I problemi di cui al terzo punto dipendono da un processo di implementazione di questi meccanismi più lento e difficile del previsto, malgrado da ottobre 2014 sia entrato in azione il nuovo sistema informatico per la gestione on-line del sistema di valutazione.

8. RISULTATI IN MATERIA DI TRASPARENZA E INTEGRITÀ

Il 2014 è stato l'anno dell'avvio del processo di attuazione del Programma Triennale per la Trasparenza, attraverso l'implementazione e il progressivo popolamento della pagina web "Amministrazione Trasparente", così come previsto dal modello definito dal Dipartimento della Funzione pubblica nel sito "Bussola della Trasparenza" in conformità all'Allegato A, D. Lgs. n. 33/2013.

In una prima fase, partendo dal lavoro già compiuto per l'implementazione della sezione "Trasparenza, valutazione e merito" del sito istituzionale e con l'obiettivo di rendere immediatamente visibili all'esterno alcune informazioni ritenute prioritarie, oltre alle informazioni relative all'accesso civico e le modalità di esercizio dello stesso si è voluto dare evidenza nella nuova sezione "Amministrazione Trasparente" dei dati relativi: all'organizzazione dell'Ateneo; ai bilanci consuntivi dall'anno 2007 e al budget previsto per il triennio 2014-2016; all'indicatore dei tempi medi di pagamento di beni e servizi; ai Piani della Performance e alle relative relazioni.

Successivamente si è passati all'analisi di alcuni obblighi di pubblicazione, che, causa la necessità di una preventiva opera di reperimento all'interno delle strutture, ha necessariamente avuto tempi più lunghi, anche tenuto conto delle modalità di inserimento dei dati obbligatorie per legge, che in alcuni casi hanno comportato ulteriori adempimenti e rinvii. Tra questi dati si segnala l'elenco di tutti i bandi di concorso attraverso una procedura di ricerca on-line che consente anche la visualizzazione dei bandi scaduti e dei relativi esiti; l'elenco dei Decreti Rettorali con la possibilità di visualizzare ed effettuare il download di ogni singolo decreto in formato pdf; l'elenco dei bandi di gara e contratti in conformità a quanto previsto dalla normativa (formato XML).
Questa fase ha richiesto un ulteriore approfondimento in relazione alla pubblicazione da parte del Garante per la Protezione dei Dati Personali delle "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti

anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" (15/05/2014).

Dal punto di vista organizzativo, si è ritenuto opportuno costituire un gruppo di lavoro che in se' riassumesse alcune delle competenze ritenute necessarie per proseguire in maniera più strutturata il lavoro di reperimento e caricamento dei dati da pubblicare.
Il gruppo di lavoro ha affrontato e in parte risolto alcune questioni quali la pubblicazione delle informazioni relative ai procedimenti amministrativi, al Rettore e ai dirigenti nonché il problema delle informazioni riguardanti gli Organi di Indirizzo Politico-Gestionale, anche in relazione alle talvolta discordanti indicazioni pervenute dall'ANAC, dalla CRUI, dal MIUR e dal Dipartimento della Funzione Pubblica, questione da ultimo chiarita con delibera ANAC dell'ottobre 2014. Inoltre, a seguito dell'adesione dell'Ateneo al progetto 'Portale della Trasparenza' dell'ANAC, si è provveduto all'interno dello stesso portale dei dati richiesti.
Infine il gruppo di lavoro si è occupato di rendere coerenti con la normativa alcune sezioni del sito UNICAM principale, quali "Note legali" e "Privacy".

Nella sua attività il gruppo ha rilevato altresì alcune criticità la soluzione delle quali costituisce sostanzialmente il piano delle attività future: superamento dell'opinione diffusa che il Responsabile della Trasparenza sia contestualmente il referente ed il responsabile della pubblicazione dei dati, creazione di una rete di referenti all'interno delle strutture amministrative che seguano l'iter di pubblicazione delle informazioni di propria competenza, messa in campo di procedure quanto più possibile automatizzate per facilitare l'inserimento delle informazioni da parte delle strutture.

Va sottolineato infine come tutti gli adempimenti sopra elencati hanno comportato dal punto di vista organizzativo un notevole sforzo, soprattutto se si tiene conto dei continui aggiornamenti normativi in materia, e del fatto che si è cercato di mantenere una correlazione reale e facilmente comprensibile all'esterno fra tutte le procedure gestionali fondamentali quali: programmazione triennale, ciclo della performance, piano della trasparenza, piano anticorruzione.

Infine, per tutto quanto riguarda l'attività di prevenzione della corruzione si rimanda al sito internet dell'Ateneo, sezione 'Amministrazione trasparente'.

9. PARI OPPORTUNITÀ E BILANCIO DI GENERE

Strategia contro le diverse forme di discriminazione

Il diritto alla parità di trattamento e alle pari opportunità è un diritto fondamentale che necessita di azioni concrete per essere tradotto anche all'interno degli Atenei ed Enti di ricerca.
UNICAM nel corso del 2014, al fine di rafforzare la strategia contro le diverse forme di discriminazione e a favore della parità di trattamento, nonché la condivisione profonda di essa, ha elaborato ed adottato un proprio Codice etico e di comportamento.
La condivisione da parte di tutta la comunità universitaria della strategia è garanzia della sua efficacia. Il processo, avviato dalla Governance nel marzo 2014 e condiviso dalle Presidenti del CUG e del Collegio di Disciplina, ha ricevuto il parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo, del CUG, dei Direttori delle Scuole di Ateneo, dei Responsabili Trasparenza e Anticorruzione, dell'Ufficio Legale e dell'Area Personale e Organizzazione.
Il CUG ha promosso l'importanza della presenza della figura del Consigliere di Fiducia come strumento per appianare il malessere che potrebbe insorgere a livello lavorativo in conseguenza di anomali rapporti tra le diverse componenti della comunità universitaria.
La bozza di Codice è stata presentata, prima dell'approvazione da parte del Senato accademico, alle organizzazioni sindacali e alle RSU, al Consiglio degli Studenti e a tutti i componenti delle Scuole di Ateneo.

Il Codice reca l'individuazione di norme di condotta che devono essere osservate da tutti i componenti UNICAM: studenti, docenti-ricercatori, personale tecnico-amministrativo, a tempo indeterminato e determinato, titolari di contratti di assegni di ricerca, borse di studio e di ricerca e da tutti i soggetti che intrattengono rapporti con l'Ateneo, collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico, ivi inclusi gli incarichi di didattica, e collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi.
Il Codice distingue tra norme a carattere etico e norme a carattere disciplinare attraverso l'indicazione di queste ultime con la lettera (D). Le due violazioni aprono procedimenti di accertamento ed eventualmente sanzionatori diversi e chiaramente individuati.

Potenziare l'eccellenza attraverso la strategia sulle risorse umane: HRS4R

Esito positivo Report HRS4R - external evaluation 10 luglio 2014 (link)

Azioni specifiche del CUG

Il CUG, tenendo conto degli obiettivi di programmazione triennale dell'Ateneo, ha individuato i temi su cui concentrare la propria azione, con l'obiettivo di contribuire al miglioramento delle condizioni lavorative, con particolare riferimento alle differenze di genere, alla conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa e al maggiore coinvolgimento delle donne a livello accademico ed amministrativo.
Il CUG ha approvato il P.A.P. (Piano Azioni Positive) 2014/2016, che reca le iniziative da intraprendere in materia di politiche di organizzazione del lavoro, informazione e formazione e sulle iniziative culturali.
Per quanto riguarda la diffusione delle esperienze, è stato realizzato il nuovo sito del CUG quale veicolo per la diffusione delle esperienze e attività realizzate per la diffusione della cultura di genere e delle pari opportunità.
Per far conoscere e sensibilizzare gli studenti sulle pari opportunità è proseguito l'impegno per l'organizzazione e lo svolgimento dell'iniziativa UNICAM's Got Talent, che ha confermato il grande successo avuto nelle edizioni passate e che è ormai in grado di autofinanziarsi quasi interamente, grazie al contributo delle Associazioni studentesche.
Data la vocazione scientifica e sanitaria di UNICAM e per sensibilizzare sulle tematiche di genere gli studenti, il personale strutturato e la popolazione, il CUG ha organizzato nel mese di ottobre 2014 il convegno su "La medicina di genere e la promozione della Salute". Il tema, sconosciuto ai più, ha suscitato molto interesse ed ha consentito un momento di importante riflessione sulle diverse problematiche della salute declinate in termini di genere, elemento che può avere un notevole impatto anche sulla vita lavorativa di donne e uomini.

Azioni curate dall'Area Personale e Organizzazione dell'Ateneo

Al fine di favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa l'APO ha curato le seguenti attività:

Tele-lavoro: nell'anno 2014, è stato utilizzato il progetto TELELAVORO volto a migliorare la conciliazione dei tempi di vita familiare e di lavoro da n. 6 lavoratori. La sua applicabilità, ha consentito di raggiungere un più alto livello di soddisfazione delle esigenze dei lavoratori nel campo dell'assistenza all'infanzia, agli anziani e sul fronte di particolari e delicate situazioni familiari.

Asili-nido: è stato mantenuto il sistema del sussidio economico finalizzato al sostegno della conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro dei dipendenti e del personale atipico (Assegni di Ricerca, Dottorandi, Co.co.co) con maggiore carico familiare e con figli in tenera età che usufruiscono dei servizi erogati da Asili Nido Comunali o privati. Con apposito avviso emanato annualmente, viene data indicazione a tutto il personale in merito ai termini di presentazione delle domande, ai requisiti richiesti ed alla documentazione occorrente per poter usufruire del beneficio. Il beneficio è riconosciuto, nei limiti delle risorse disponibili,

sulla base di una graduatoria che terrà conto dell'indicatore della situazione economica del nucleo familiare di appartenenza (ISEE) relativa all'anno precedente.

Progetto per l'attivazione di accordi sulla flessibilità degli orari e sull'organizzazione del lavoro finalizzate alla conciliazione – POR MARCHE OB." 2007-2013 D.D. N. 280/VI del 18/6/2012.

TITOLO: INTERVENTI VOLTI A MIGLIORARE LA CONCILIAZIONE DEI TEMPI DI VITA FAMILIARE E DI LAVORO

E' stato realizzato il progetto che si proponeva di intervenire nel settore degli impegni lavorativi prevedendo una maggiore flessibilità e consentendo al lavoratore, uomo o donna/ marito o moglie, di poterli meglio armonizzare con le esigenze familiari.

PERSONALE DIPENDENTE

Le azioni positive prevedevano interventi integrativi della retribuzione dei lavoratori ridotta per i seguenti permessi:

1) Congedi parentali con retribuzione ridotta al 30% o assente (CCNL 16.10.2008 art. 31 e art. 32 e seguenti D. lgs 151/2001;
2) Congedo malattia per la cura dei figli (CCNL art. 31 ex art 3 comma 4 legge 53/2000 ora art. 47 D. lgs 151/2001 e seguenti);
3) Periodi di aspettativa per gravi motivi familiari in conformità a quanto disposto dall'art. 4 commi 2 e 4 della legge 53/2000.
4) Permessi/aspettativa dei dipendenti per le proprie particolari condizioni psico-fisiche o dei loro familiari (art. 40 CCNL 16.10.2008.

Integrazione prevista: pari al 30% della retribuzione fondamentale in godimento prima della richiesta del congedo.

5) lavoratori dipendenti che scelgono il part – time reversibile nei primi tre anni di vita del bambino e il part – time per assistenza a familiari disabili o anziani non autosufficienti.

Integrazione prevista: sino ad un massimo del 20% della retribuzione in godimento prima della richiesta di part-time, al netto delle ritenute previdenziali ed assistenziali.

6) Mancato recupero di carenze orarie dovuto a cause di forza maggiore o gravi motivi registrato nell'ambito di programmi orari flessibili adottati in funzione di comprovate necessità familiari o situazioni personali.

Integrazione prevista: sino ad un massimo del 60% della mancata retribuzione per le ore non lavorate.

PERSONALE ISCRITTO ALLA GESTIONE SEPARATA INPS

L'art. 59, comma 16 della legge 27 dicembre 1997, n.449, ha previsto, per gli iscritti alla gestione separata INPS (sostanzialmente i lavoratori con contratti di collaborazione, l'applicazione delle norme relative alla tutela della maternità e della malattia in caso di degenza ospedaliera.

L'art. 80, comma 12, della legge 23 dicembre 2000, n. 388, che ha interpretato il citato art. 59, comma 16, ha stabilito che la tutela relativa alla maternità e alla malattia avviene nelle forme e con le modalità previste per il lavoro dipendente; tuttavia per tali lavoratrici si richiedono requisiti e si applicano modalità attuative diverse da quelli propri dei lavoratori e lavoratrici con rapporto di lavoro dipendente.

Le azioni positive hanno previsto interventi migliorativi volti a integrare la retribuzione dei collaboratori per:

1) Congedi di maternità e paternità

Integrazione della retribuzione per la parte mancante pari al differenziale necessario per il raggiungimento del 100% della retribuzione percepita prima del congedo di maternità e paternità come i lavoratori dipendenti

2) Congedi parentali

Integrazione prevista: pari al 30% della mancata retribuzione

3) Congedi per malattia, degenza ospedaliera propria e dei figli minori

Integrazione prevista: pari al 30% della mancata retribuzione qualora non sia stato possibile recuperare periodi non lavorati.
Hanno usufruito dei benefici n. 10 lavoratori per periodi diversi. Il periodo massimo usufruito dai dipendenti è stato di 105 giorni.

Ulteriori azioni per la promozione delle pari opportunitàScommettere sulla premialità
È stato concluso l'accordo sindacale per l'impegno maggioritario delle risorse su un sistema di premialità per il personale tecnico e amministrativo che contribuisce, con idee e innovazione, in termini fattivi al successo di UNICAM sullo scenario territoriale, nazionale e internazionale.
Si tratta di un'opportunità di crescita personale anche per la realizzazione del benessere lavorativo: il secondo bando nel dicembre 2014.

Programma Competenze trasversali al fine di preparare i giovani al lavoro con la creatività.
Conferma e potenziamento del programma all'interno dell'Ateneo e adesione al Comitato Scientifico nazionale del Progetto CT3 che mira a verificare lo stato di attuazione e diffusione delle competenze trasversali negli Atenei italiani

Istituzione della Consulta per il lavoro e la valorizzazione della persona al fine di potenziare il rapporto con la società e di fornire agli studenti gli strumenti per l'ingresso nel mondo del lavoro.
Protocollo firmato il 1° aprile 2014: alla Consulta aderiscono le maggiori organizzazioni sindacali. Il primo incontro con il Consiglio degli Studenti si è tenuto il 26 novembre 2014.

Istituzione Associazioni ALumniCam al fine di rafforzare per gli studenti i legami con il mondo delle professioni
Istituzione ed elezione degli organi nel mese di luglio 2014

Ricerca sulle tematiche di genere, la Scuola di Management del Gender Mainstreaming in accordo con la Fondazione Rosselli ha proseguito nel cofinanziare la borsa di dottorato di ricerca sul tema del Gender Mainstreaming nell'ambito del curriculum Fundamental Rights in the Global Society attivo presso la Scuola di Dottorato UNICAM ed assegnata alla dott.ssa Giovanna Spanò.

Sensibilizzare uomini e donne alla lotta alla violenza contro le donne
Rinnovata adesione all'iniziativa Posto Occupato.
Organizzazione il 25 novembre 2014 in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne dell'iniziativa Ti amo (da farti) morire con letture da parte di studenti e studentesse.

10. CICLO DELLA PERFORMANCE UNICAM: REDAZIONE DELLA RELAZIONE E PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA

10.1. Punti di forza e di debolezza nell'applicazione del ciclo della performance in UNICAM

Il ciclo della performance è il processo che collega la pianificazione, la definizione degli obiettivi, la misurazione dei risultati e la valutazione delle attività svolte da una organizzazione, declinate sia nella sua globalità che alle unità organizzative e ai singoli dipendenti.

L'applicazione di tali logiche al sistema organizzativo UNICAM, peraltro già introdotte e perseguite in UNICAM dai primi anni 2000 con l'introduzione di un sistema di gestione per la qualità certificato ISO9001, ha evidenziato i seguenti punti di forza:

- ha rafforzato e permesso di delineare al meglio i legami tra politiche, strategia e operatività, attraverso la coerenza tra processi e strumenti di pianificazione strategica, programmazione operativa e monitoraggio.
- ha incrementato l'accessibilità alle informazioni di interesse per il cittadino, con la pubblicazione dei documenti chiave di pianificazione, programmazione e controllo;
- ha comportato l'esplicitazione degli impatti di politiche e azioni a partire dalla pianificazione strategica, fino alla comunicazione verso i cittadini;
- ha rappresentato un incentivo alla razionalizzazione del processo di monitoraggio, misurazione e valutazione delle prestazioni ed al miglioramento degli strumenti, sia a delle prestazioni organizzative che, in grande misura, di quelle individuali.

I punti di debolezza invece si sono manifestati soprattutto nei seguenti ambiti:

- La trasformazione degli obiettivi di programmazione triennale in linee d'azione e obiettivi immediati non sempre segue un percorso coerente e consapevole fra di tutti i responsabili dell'organizzazione, sia a livello politico che tecnico-amministrativo.
- È ancora da migliorare la capacità di dare evidenza del collegamento tra obiettivi programmatici e risorse impiegate e occorre migliorare la capacità di analizzare i risultati anche sulla base di questo aspetto fondamentale.
- Considerato il grande numero di nuovi strumenti di monitoraggio introdotti ed il prolungarsi nel tempo della loro messa a punto, sia da punto di vista tecnico-operativo che negli aggiustamenti progressivi delle logiche 'a monte', non è stato possibile nemmeno nel 2014 effettuare monitoraggi intermedi della performance.
- Valutazione del personale tecnico amministrativo percepita dai responsabili come potenziale elemento di degrado del clima organizzativo interno e valutazioni medie conseguentemente appiattite verso l'alto, malgrado l'introduzione di un meccanismo di normalizzazione finalizzato ad evitare le distorsioni evidenziatesi in passato nel confronto fra valutazioni di diverse strutture.

10.2. Fasi, soggetti, tempi e responsabilità del processo di redazione della Relazione

Di seguito è riportato lo schema sintetico relativo al processo di redazione della Relazione sulla Performance.

QUANDO	Marzo-Maggio 2015	Giugno 2015	30 Giugno 2015	Luglio 2015
CHI	Area sistemi qualità e sviluppo organizzativo Area Personale e Organizzazione	Area sistemi qualità e sviluppo organizzativo Area Personale e Organizzazione	- Consiglio di Ammin.ne - Senato Accademico	NVA
COSA	Raccolta dati per la misurazione della performance	Redazione relazione sulla performance 2014	Approvazione della relazione	Validazione della Relazione

11. OSSERVAZIONI FINALI

L'applicazione del ciclo della performance risulta essere complessivamente in linea con le attese.
Gli sforzi compiuti per implementare un sistema di monitoraggio e misurazione basato sui dati presenti ed aggiornati quotidianamente nei vari data-base gestionali ha confermato la capacità dell'Ateneo di attuare un controllo tecnico delle attività mentre sembra ancora troppo poco diffusa a livello periferico la la logica del riesame delle attività basato sui dati e su risultanze oggettive e della progettazione del miglioramento.
L'implementazione del Ciclo della Performance è avvenuta in modo puntuale rispetto a quanto previsto dal piano. Si sono registrati ancora ritardi, anche se meno evidenti dell'anno precedente, nel reperimento dei dati, mentre il monitoraggio intermedio non è stato svolto.

12. ALLEGATI:

12.1. Allegato: Report sulla performance delle strutture e del personale T-A
12.2. Allegato: Relazione sull'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico – Anno 2014

Documento curato da:

- Area sistemi qualità e sviluppo organizzativo
- Area Finanziaria
- International Industrial Liaison Office
- Area Personale e Organizzazione
- Area Servizi agli studenti
- Area Gestione Scuole Ateneo
- Responsabile di ateneo per la trasparenza degli atti

Supervisioni:

Prorettore alla Valutazione, programmazione e qualità

Prorettore Pari opportunità, Trasparenza Amministrativa, Valorizzazione della Persona

Delegato per l'Offerta formativa e relativi sistemi di gestione

Direzione Generale

Università di Camerino
Giugno 2015

Relazione sulla Performance

Performance organizzativa e individuale

del personale Tecnico-Amministrativo

Anno 2014

Allegato n.1 - alla Relazione sulla performance 2014

Sistema di incentivazione del personale Tecnico-Amministrativo

Esiti Anno 2014

Sezione I – Modello organizzativo

Premessa

Nell'ambito del contenimento della spesa del pubblico impiego, il D.L. 78/2010 (L. 122/2010) ha decurtato sensibilmente il fondo per il trattamento accessorio che dal 2010 è progressivamente diminuito. Inoltre la legge 27 dicembre 2013 n. 147- comma 456 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato - Legge di Stabilità anno 2014", ha previsto che, a decorrere dal 1.1.2015, le risorse destinate annualmente al trattamento economico accessorio debbano essere decurtate di un importo pari alle riduzioni operate nel periodo 1° gennaio 2011-31 dicembre 2014 in applicazione dell'art.9. Comma 2 bis del decreto legge 31 maggio 2010 n. 78. L'effetto pratico di queste disposizioni ha fatto sì che già nel 2014 il fondo per il trattamento accessorio, come prefigurato, non sarebbe stato sufficiente nemmeno a coprire l'indennità accessoria mensile (IMA) prevista dal contratto integrativo UNICAM.

Va considerato poi che il Dlgs 150/2009, il Dlgs 165/ 2001 s.m.i. e le rispettive circolari esplicative hanno cambiato incisivamente le regole della contrattazione integrativa, che è stata focalizzata sul conseguimento di "*adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici"*. Tali disposizioni mirano ad incentivare l'impegno e la performance ed obbligano le amministrazioni a destinare a tale scopo *"una quota prevalente del trattamento accessorio complessivo comunque denominato"*. Proprio in riferimento al conseguimento di obiettivi e risultati, la nuova normativa, in base al principio di corrispettività, impedisce alle Amministrazione di "*erogare trattamenti economici accessori che non corrispondano a prestazioni effettivamente rese*".

In linea con questo mutato quadro normativo, ma nella consapevolezza dell'importanza e della necessità di perseguire comunque un miglioramento continuo delle proprie prestazioni mediante il ricorso all'autovalutazione, UNICAM si è dotata di un sistema di 'misurazione e valutazione della performance' (approvato dal C.d.A. del 21/02/2012) che ha coinvolto e coinvolge tutte le strutture dell'Ateneo e tutte le categorie di personale, compreso il personale docente-ricercatore.

Per l'anno 2014 l'Amministrazione e le rappresentanze del personale T-A, potevano contare sulle risorse disponibili al 1/01/2014, tenendo conto dei vincoli che discendono dal contratto e dalle norme (le c.d. "risorse certe" calcolate nel rispetto del contratto nazionale e delle disposizioni legislative). E' stato pertanto concordato (accordo del 19 dicembre 2013) che tali risorse fossero utilizzate nel modo illustrato schematicamente nella seguente tabella:

FONDO CAT. B-C-D ART. 87 CCNL	2014 lordo	2014 con contributi carico ente
Indennità accessoria mensile	186.653,79	247.689,58
Progressioni Economiche all'interno delle categorie	25.522,44	33.868,28
Compensi che comportano oneri rischi e disagi	35.143,18	46.635,00
Compensi diretti a incentivare la produttività ed il miglioramento dei servizi		
Indennità di responsabilità	30.330,00	40.247,91
TOTALE	**277.649,41**	**368.440,77**

FONDO CAT EP ART.90 CCNL	2014 lordo	2014 con contributi carico ente
Indennità di posizione	127.698,00	169.455,25
Indennità di risultato	13.944,87	18.504,84
TOTALE	**141.642,87**	**187.960,09**

Per integrare le risorse destinate al pagamento dell'indennità mensile accessoria (IMA) anno 2014, nella misura contrattata con le OO.SS/RSU, era stato stabilito che sarebbero stati utilizzati i proventi derivanti da

prestazioni conto terzi relativi al periodo maggio-ottobre 2013. Era stato inoltre concordato l'accantonamento, sulle entrate conto terzi 2014, della cifra necessaria per l'integrazione del pagamento dell'IMA 2015.

Preso atto della situazione descritta e tenuto conto anche che l'attuale normativa prevede un prolungato e persistente mancato turn-over del personale, determinando di fatto un decremento numerico consistente dell'organico ed un conseguente incremento dell'impegno richiesto ai singoli, l'Amministrazione ha ritenuto necessario stabilire che i fondi per i "Compensi diretti a incentivare la produttività ed il miglioramento dei servizi" fossero integrati con i proventi dell'Ateneo derivanti dalle attività conto terzi, o comunque provenienti da fondi esterni. A tale scopo è stata prevista pertanto una modifica regolamentare[1] interna con un aumento delle percentuali di prelievo sulle entrate da attività conto terzi.

Inoltre, nella definizione del fondo disponibile per l'anno 2014 per gli strumenti contrattuali di cui agli artt. 87 e 90 del CCNL, si sono tenuti in considerazione i pareri resi dal Dipartimento della Funzione pubblica (n. 7259 del 5.2.2014), dal MEF (n.17635 del 27.2.2014) e dall'ARAN (n. 12333 del 11.7.2014), secondo i quali non è possibile retrodatare la decorrenza delle Progressioni Economiche Orizzontali (PEO) anteriormente al 1° gennaio dell'anno nel quale risulta approvata la graduatoria. Ne consegue da ciò che le corrispondenti risorse non utilizzate devono essere portate "in aumento dell'anno successivo, fatta salva la specifica finalizzazione precedentemente definita". Tuttavia, in base ai medesimi pareri, tali specifiche risorse a destinazione vincolata – che risultavano di fatto inutilizzabili - sono rientrate nella disponibilità delle parti a condizione che le stesse, in sede di contrattazione integrativa, avessero stabilito congiuntamente di adibirle ad una diversa destinazione, in applicazione del principio di integrale utilizzo delle risorse. Nella seduta di contrattazione del 26 marzo 2015 le parti hanno pertanto modificato l'accordo precedentemente siglato e hanno concordato l'utilizzo delle seguenti risorse:

UTILIZZO FONDO CAT. B-C-D ART. 87 CCNL	**2014 lordo**	**2014 con contributi carico ente**
Indennità accessoria mensile	292.516,96	402.795,85
Progressioni Economiche all'interno delle categorie		
Compensi che comportano oneri rischi e disagi	25.943,16	35.723,73
Compensi diretti a incentivare la produttività ed il miglioramento dei servizi	398.820,01	549.175,15
Indennità di responsabilità	30.330,00	41.764,41
TOTALE RISORSE CONTRATTATE	**747.610,13**	**1.029.459,14**

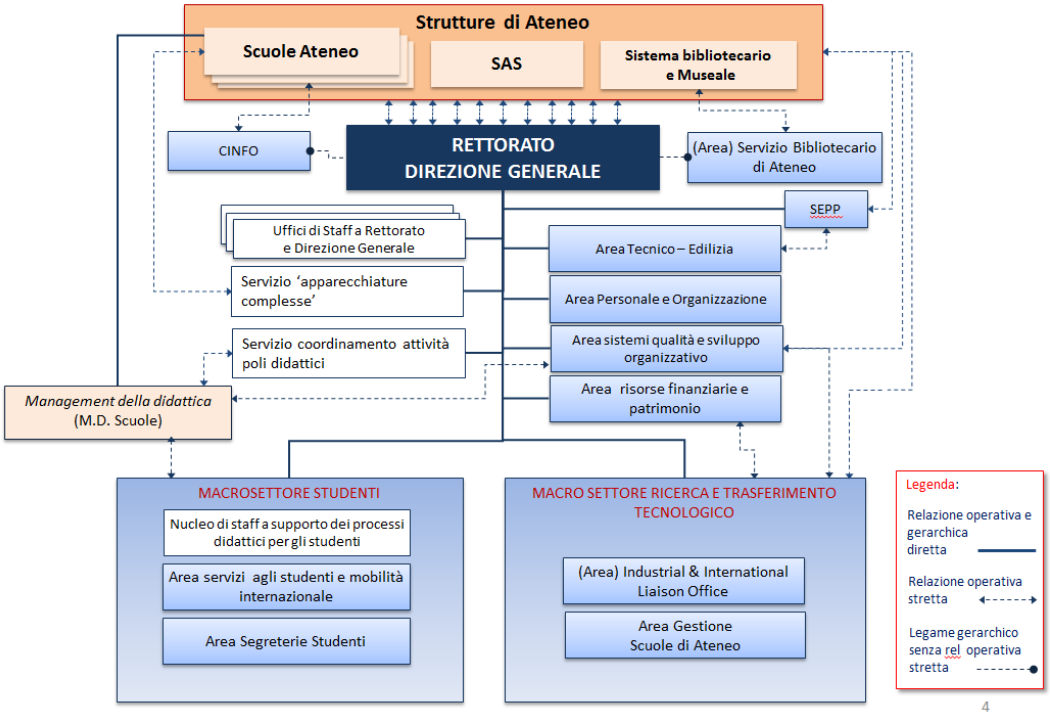
UTILIZZO FONDO CAT. EP ART. 90 CCNL	**2014 lordo**	**2014 con contributi carico ente**
Indennità di posizione	127.698,00	169.455,25
Indennità di risultato	24.602,37	32.647,34
TOTALE	**152.300,37**	**202.102,59**

[1] Il Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività per conto di terzi è sottoposto all'approvazione Consiglio di Amministrazione del 14 febbraio 2014.

Il nuovo Organigramma

Considerato il difficile contesto economico ed i conseguenti forti vincoli di legge, l'Ateneo ha valutato l'opportunità di ripensare e re-impostare la propria organizzazione insieme ad un nuovo 'modello' per l'incentivazione del personale.

La nuova impostazione dell'organigramma (vedi schema seguente) è stata finalizzata anzitutto ad una maggiore elasticità organizzativa attraverso la definizione di un organigramma snello, che definisce i primi due livelli strutturali dell'organizzazione e lascia alla responsabilità della Direzione Generale e dei Dirigenti o Responsabili di struttura una determinazione dinamica (modificabile di anno in anno) della micro-organizzazione (quella interna alle Aree, Servizi di coordinamento e gli Uffici di staff).



Il nuovo modello di incentivazione della produttività collettiva e individuale

L'obiettivo principale del processo era quello di superare le ultime tracce di un'impostazione organizzativa statica, che remunerava spesso "il ruolo" a prescindere da come veniva svolto e interpretato. La volontà dell'Amministrazione è stata invece quella di 'premiare' in modo dinamico chi si dimostra capace di adattarsi con prontezza alle esigenze dell'Ateneo, assumendo atteggiamenti ed iniziative di sempre maggiore proattività nel perseguimento degli obiettivi condivisi e nella soluzione dei problemi organizzativi.

Il modello di incentivazione del personale è stato pertanto modulato in modo tale da poter investire sulla partecipazione proattiva di tutti i dipendenti, con:

a) una programmazione annuale di "**iniziative strategiche e innovative**" di Ateneo (**Progetti A**), alla definizione e proposta dei quali hanno potuto partecipare tutti i dipendenti tramite l'adesione ad uno specifico bando emesso dal Rettore. A questa tipologia di strumento è stato dedicato il 10% del fondo disponibile.

b) Una programmazione annuale di "**azioni organizzative**" (**Progetti B**) all'interno delle strutture tecnico-amministrative, azioni volte al miglioramento delle attività ed al perseguimento degli obiettivi assegnati dall'Ateneo alle stesse strutture. A questa tipologia di strumento è stato dedicato il 45% del fondo disponibile.

c) Uno schema di **valutazione delle prestazioni individuali** basato sul 'sistema competenze' ed applicato attraverso una 'scheda di valutazione del singolo' curata dal Responsabile della Struttura,

con il coordinamento del Direttore Generale. A questa tipologia di strumento è stato dedicato il 45% del fondo disponibile.

Le risorse attribuite con questi meccanismi sono assegnate a fine anno, sulla base dei risultati ottenuti e dell'effettiva "produttività" rilevata attraverso il sistema di monitoraggio e valutazione della performance.

E' stato inoltre deciso che le c.d. "**quote dirette" derivanti da prestazioni 'conto terzi'**, confluissero dal 2014 nei fondi per il trattamento accessorio, come previsto dal contratto collettivo nazionale, e che anch'esse quindi venissero attribuite solo a seguito di effettiva valutazione delle prestazioni fornite. Questa azione aveva anche lo scopo di rispondere ad una specifica richiesta del Collegio dei revisori dei conti, che rilevava l'illegittimità dell'attribuzione di compensi aggiuntivi per prestazioni conto terzi svolte durante l'orario di servizio.

Le "quote dirette", calcolate in base all'impegno del personale tecnico e amministrativo nello svolgimento delle attività conto terzi, sono state destinate:

I. il 70% alle strutture che hanno gestito/collaborato alla realizzazione delle attività stesse;
II. il 20% ai fondi per il trattamento accessorio
III. il 10% alla costituzione di un fondo di riequilibrio a disposizione del Direttore Generale;

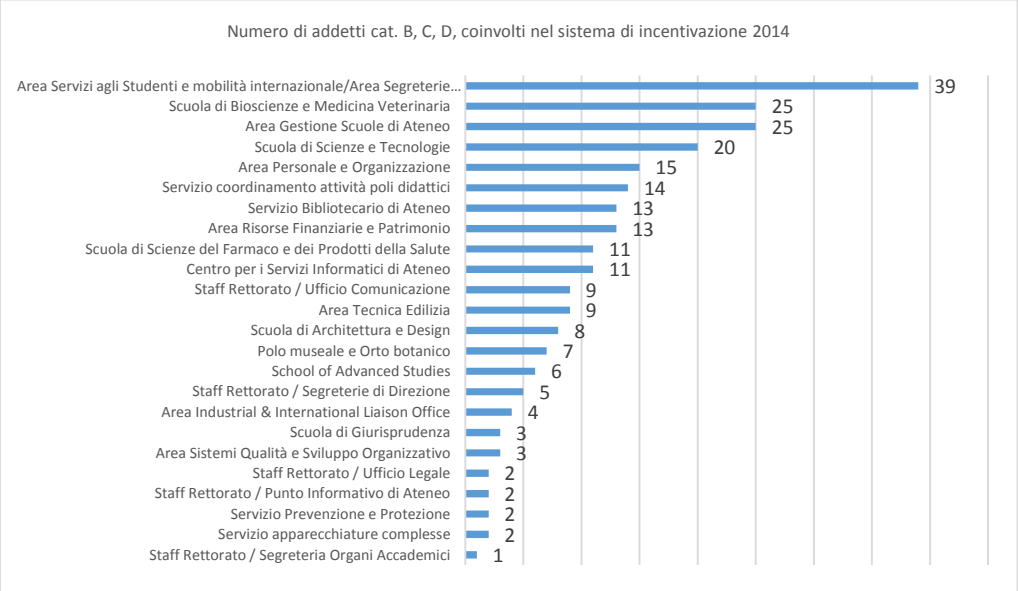
Il fondo di riequilibrio del Direttore Generale è stato previsto con l'intento di compensare eventuali eccessivi squilibri nell'attribuzione delle risorse alle strutture, squilibri che avrebbero potuto generarsi da un andamento particolarmente favorevole delle entrate per attività conto terzi. Il fondo di riequilibrio si costituisce attraverso le risorse di cui al punto III, integrate dalle economie prodotte dal processo di valutazione delle strutture previsto dal modello.

Indennità di responsabilità per funzioni specialistiche:

Per il personale incaricato del ruolo di Manager Amministrativo, di Manager Didattico e del Servizio di coordinamento dei Poli didattici, tenendo conto del livello di responsabilità, della complessità delle competenze attribuite, della specializzazione richiesta dai compiti affidati e delle caratteristiche innovative della specifica figura professionale, sono state infine conferite funzioni specialistiche di responsabilità. Tali incarichi sono retribuiti con una specifica indennità accessoria, annua, lorda, revocabile, di Euro 1.800,00 (Art.91 CCNL).

Personale interessato dall'applicazione del sistema

Il grafico riportato di seguito mostra la consistenza numerica delle varie strutture organizzative dell'Ateneo in termini di personale tecnico-amministrativo di categoria B, C, D, le categorie interessate all'applicazione del nuovo sistema di incentivazione. Il numero totale degli addetti è stato di 249 unità.

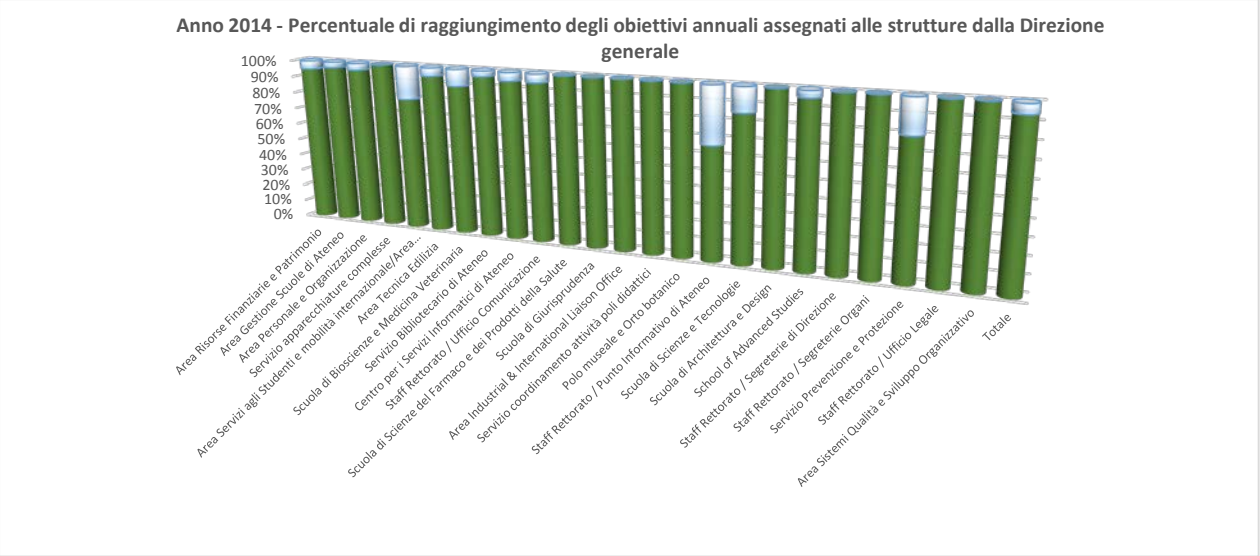


Sezione II - Esito dell'applicazione del nuovo modello per l'incentivazione della produttività individuale e collettiva nell'anno 2014

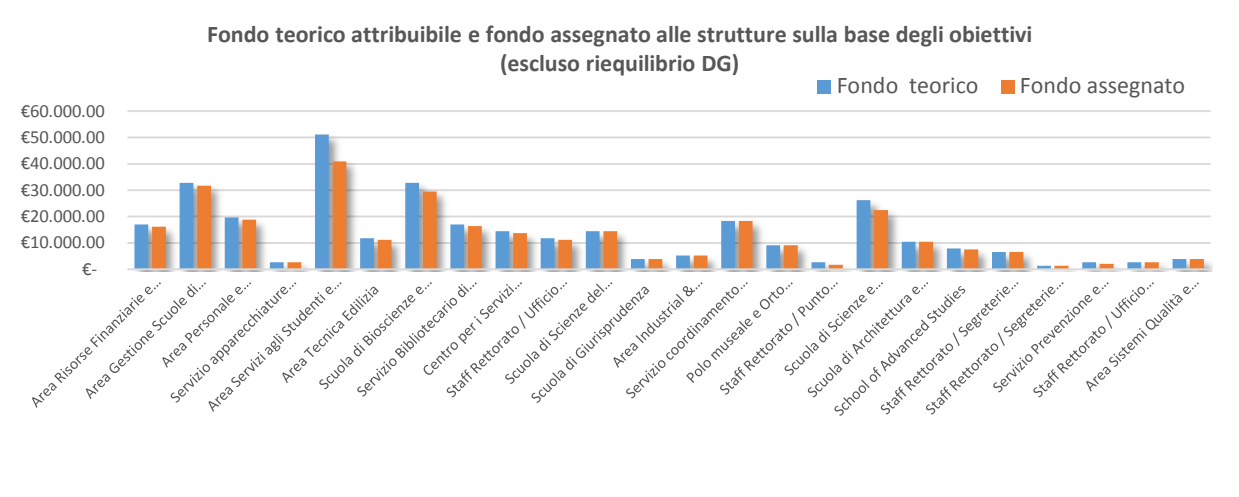
A. Valutazione della performance organizzativa delle strutture tecnico amministrative dell'Ateneo e dei rispettivi Responsabili, curata dalla Direzione generale.

Nel 2014 la gestione ed il monitoraggio degli obiettivi delle strutture è stata possibile grazie ad una migliore messa a punto ed una evidente maturazione del sistema rispetto ai due anni precedenti, e grazie soprattutto ad una maggiore consapevolezza dei responsabili delle strutture. La messa a punto degli indicatori riguardanti l'efficienza e l'efficacia delle attività svolte si è rivelata più fluida. Gli obiettivi e gli indicatori suggeriti, con i relativi target, sono stati soppesati con adeguata consapevolezza. Non in tutte le situazioni il livello di chiarezza e misurabilità di indicatori e target ha raggiunto lo stesso livello di maturità, in qualche caso anche quest'anno non è stata possibile una effettiva misurazione chiara dei risultati, ma si ritiene comunque che il 2014 abbia evidenziato numerosi segnali positivi nella direzione del miglioramento del sistema di monitoraggio e di incentivazione del personale.

Il sistema prevedeva una valutazione preliminare, da parte della Direzione Generale, sentiti i responsabili delle strutture, del grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati. La valutazione ha prodotto il risultato sintetizzato nel seguente grafico:



Questa valutazione ha determinato l'attribuzione delle risorse alle varie strutture corrispondente al grado di raggiungimento degli obiettivi generali.



Di seguito si riporta il dettaglio degli obiettivi attribuiti alle Aree e il loro grado di raggiungimento:

Struttura	OBIETTIVI assegnati da DG al Resp.le della Struttura	INDICATORI	TARGET	Grado ragg.to Obiettivi		
				Si (80-100%)	Parz. (<80%)	No (0%)
Area Sistemi Qualità e sviluppo organizzativo	Aggiornamento puntuale degli indicatori necessari ai corsi di studio per il riesame	Aggiornamento sito intranet PQA con dati anno 2014	Entro settembre 2014	X		
	Implementazione ed elaborazione dei risultati del 'questionari docenti' sulla didattica	Report realizzato e presentato a Organi competenti	Entro 2014	X		
	Monitoraggio Indicatori PRO3	Realizzazione cruscotto di monitoraggio dati	Entro novembre 2014	X		
	Predisposizione del Piano della performance 2013-15	Bozza di piano della performance da sottoporre ad Organi di Governo	Entro giugno 2014	X		
	Sistema qualità: allargamento perimetro certificazione alle segreterie studenti	Impostazione documentale del sistema per l'ampliamento del perimetro	Entro 2014	X		
	Supporto per Relazione Annuale NVA - ANVUR	Realizzazione ed invio relazione all'ANVUR	Entro 6 giugno	X		
Area Finanziaria	Attività di adeguamento ed emanazione regolamenti in applicazione nuovo Statuto	Supporto tecnico alla predisposizione di uno schema di regolamento amministrativo contabile di Ateneo adeguato alle modifiche normative introdotte con l'avvio del bilancio unico ed allo Statuto.	Entro dicembre 2014 il risultato non dipende solo da AFIN. La valutazione è del DG e riguarda il contributo al processo		X	
	Avvio procedure di ricognizione inventariale fisica	Definizione della corretta consistenza inventariale/patrimoniale raccordata al bilancio unico di ateneo, razionalizzazione della gestione degli inventari e ricognizione opere d'arte.	Entro 31/12/2014 – avvio delle attività di ricognizione fisica su almeno sul 30% degli edifici Entro 30/06/2015 – attivita di ricognizione su almeno 60% Entro 31/12/2015 – termine della ricognizione fisica Entro 30/06/2016 – termine delle operazioni di allineamento contabile inventario/cespiti. Il risultato non dipende solo da AFIN. La valutazione è del DG e riguarda il contributo al processo		X	
	Coordinamento avvio bilancio unico di Ateneo (1)	Introduzione delle modifiche al bilancio in relazione alla pubblicazione dei decreti ministeriali attuativi (decreti pubblicati gennaio 2014)	Entro dicembre 2014 (SI/NO/parzialmente) il risultato non dipende solo da AFIN. La valutazione è del DG e riguarda il contributo al processo	X		
	Coordinamento avvio bilancio unico di Ateneo (2)	Miglioramento delle procedure amministrative-contabili conseguenti all'introduzione del bilancio unico con particolare relazione alle attività AGESCO/AFIN	Entro dicembre 2014 (SI/NO/parzialmente) il risultato non dipende solo da AFIN. La valutazione è del DG e riguarda il contributo al processo	X		
	Gestione gara europea aperta per l'affidamento dei servizi pulizia e igiene ambientale in alternativa ad adesione convenzione CONSIP	Ottimizzazione del servizio calibrato sulla destinazione degli spazi e risparmio economico rispetto prezzo CONSIP convenzione in essere.	Entro sei mesi dalla scadenza del contratto pre vigente (SI/NO/parzialmente)	X		
Area Gestione Scuole	Analisi degli aspetti gestionali amministrativi e fiscali dei progetti UE in sinergia con revisione ed adeguamento UGOV progetti (per ciò che possibile ed in accordo con AFIN e Cineca).	Redazione vademecum procedurale per gestione e rendicontazione progetti UE, redazione vademecum procedurale per caricamento dati UGOV progetti	Seminario divulgativo interno UNICAM		X	
	Approfondimento degli aspetti normativi e procedurali per l'attivazione delle borse di studio per attività di ricerca con particolare riferimento alle procedure di selezione, agli aspetti fiscali ed alla modulistica. Revisione ed uniformazione delle procedure per le attività seminariali	Realizzazione di una relazione analitica e presentazione al Dirigente di riferimento	Seminario divulgativo interno UNICAM	X		
	Attuazione ed eventuali interventi migliorativi dell'organizzazione della neo costituenda Area Gestione Scuole e conseguente logistica del personale afferente	Analisi dei flussi procedurali amministrativi e uniformazione delle procedure nella gestione dei vari "cicli amministrativo gestionali" (anche in ottica inter Area)	Ottimizzazione e regolarizzazione del lavoro del personale afferente all'Area Gestione Scuola e attuazione di sinergie tra colleghi prima afferenti alle varie Scuole di Ateneo	X		
	Realizzazione applicazione per ottimizzazione e visualizzazione richieste DURC	Realizzazione e funzionamento dell'applicazione	Ottimizzazione delle richieste DURC evitando duplicazioni di ATENEO. Sistema di visualizzazione dei documenti (CIP e DURC anche se richiesti da altre strutture)	X		
	Realizzazione sito dell'Area per informativa interna UNICAM (mansioni operatori di Area, modulistica, iniziative varie ecc)	Realizzazione del sito AGESCO e caricamento delle informazioni	Creare un punto informativo per gli utenti UNICAM che afferiscono alle Scuole di Ateneo per verificare a chi rivolgersi in caso di necessità e per reperire modulistica interna e documentazione varia	X		
	Revisione regolamento Missioni al fine di adeguarlo alle esigenze attuali di UNICAM con particolare attenzione alle missioni del personale non strutturato (phd, assegnisti di ricerca) ed agli spostamenti tra le sedi collegate.	Redazione bozza di regolamento da sottoporre al DG	Esposizione del regolamento al DG ed agli uffici principalmente interessati (APO e AFIN) ponendo l'attenzione su nuove esigenze da disciplinare	X		
Area personale e organizzazione	Adempimenti obblighi di trasparenza e anticorruzione	Adempimenti mediante aggiornamento banche dati	Entro dicembre 2014	X		
	Approvazione CCIL 2014	Predisposizione documento	Entro dicembre2014	X		
	Implementazione procedura Organico, valutazione e formazione	Esiti implementazione	Entro dicembre 2014	X		
	Puntualità Adempimenti legge 240	Predisposizione di 3 regolamenti	Entro dicembre 2014	X		

Struttura	OBIETTIVI assegnati da DG al Resp.le della Struttura	INDICATORI	TARGET	Grado ragg.to Obiettivi		
				Si (80-100%)	Parz. (<80%)	No (0%)
	Semplificazione procedure e Revisione carichi di lavoro	Attività di studio e di analisi dei processi e dell'organizzazione dell'Area e conseguenti azioni migliorative	Entro dicembre 2014		X	
Area Tecnica	Affidamento appalto lavori di riparazione dei danni sismici, consolidamento statico e restauro dei paramenti esterni dell'ex Convento di Santa Caterina congiunto al trasferimento di beni immobili e Avvio dei relativi interventi			X		
	Avvio istruttoria per ottenimento cofinanziamenti ministeriali ex legge 338/2000 per i Collegi "Mattei" e "Fazzini"			X		
	Chiusura tecnico-contabile dei lavori di completamento del Campus universitario				X	
	Programmazione ulteriore intervento per la riqualificazione energetica di parte del patrimonio edilizio universitario			X		
IILO	Azione di miglioramento nel supporto al workplan management (incluso financial management con conseguente certificazione costo orario) progetti EU (per alcuni aspetti in collaborazione con AGESCO, attività collegata al progetto presentato in LINEA A)	· Sistematizzazione delle procedure e produzione di Vademecum / Linee Guida per efficace supporto al workplan MGT progetti EU nel rispetto delle Financial Guide VII FP e dell'Amended GA H2020 (in collaborazione con AGESCO) · Impostazione e standardizzazione metodo certificazione costo orario	Testo del Vademecum con descrizione ruoli uffici coinvolti Standard metodo certificazione costo orario nella rendicontazione progetti EU VII FP	X		
	Evidenza continua delle opportunità di finanziamento a valere su fondi interni, bandi nazionali e regionali e supporto alla progettazione (SIR, nuove misure MIUR/MISE – se aperte, nuove misure FESR FEASR PSR programmazione 14-20 etc) e supporto ai ricercatori . Audit interno su progetti finanziati	* Incremento no. Attività di notizia mirata, di supporto ai ricercatori Unicam nelle attività di progettazione per redazione proposte progettuali, da quantizzarsi in base a no. Contatti/Incontri , no. Mail, no. Report inviati per esplicazione schemi di finanziamento, disciplinare dei bandi, schemi di finanziamento etc	Delta positivo nel numero interventi effettuati a favore dei ricercatori Unicam Audit interno e invio certificazioni al Miur	X		
	Evidenza continua delle opportunità di finanziamento Supporto a ricercatori Unicam nella progettazione a valere su bandi EU e internazionali, anche mediante intervento di progettisti esterni (mediante creazione di un albo)	*Incremento no. Attività di supporto ai ricercatori Unicam nelle attività di progettazione per redazione project proposal , da quantizzarsi in base a no. Contatti/Incontri , no. Mail, no. Report inviati per esplicazione schemi di finanziamento, WP, Guide for Applicants etc *Albo progettisti esterni e avvio attività in collaborazione con gli stessi	Delta positivo nel numero interventi effettuati a favore dei ricercatori Unicam Delta positivo numero progetti presentati	X		
	Scouting dell'innovazione e supporto ai ricercatori nella creazione e gestione di start up /spin off (anche mediante partecipazione / organizzazione BP comeptition)	Avvio start up innovative e spin off Unicam	No. avvio start up e spin off	X		
	Supporto ai decisori per attività di network con altri enti per la definizione di piani strategici ed operativi (es. Regione Marche), avvio e consolidamento di partenariato con soggetti pubblici e privati per attività di ricerca e trasferimento tecnologico, reportistica. Attività di formazione su temi specifici dell'Ufficio	Stato dell'arte, disamina delle policy, mappatura competenze Unicam e reportistica a geometria variabile in base ai need degli interlocutori, stipula protocolli di intesa, organizzazione eventi formativi specialistici (es. Cippitani Di Gioacchino)	Produzione report e documentazione targettizzata Organizzazione eventi dedicati, anche di formazione Protocolli di intesa e relativa attuazione	X		
	Supporto nella protezione dell'innovazione mediante adeguate privative e valorizzazione delle privative medesime	Censimento delle privative a titolarità Unicam disponibili in apposita sezione web Unicam Contatti con aziende per valorizzazione (attività diretta o indiretta con società intermediarie)	Sezione web Unicam brevetti Contatti con aziende per valorizzazione privative con almeno opzione su brevetti	X		
Polo Museale di Ateneo	Miglioramenti nel funzionamento e nella fruizione del Polo Museale	Distribuzione del lavoro -integrazione tra le strutture –miglioramento competenze dei singoli , formazione specifica	Gradimento (questionari) -Incremento delle presenze	X		
	Organizzazione di laboratori per esperimenti didattici da proporre al pubblico scolastico e non (anche in collaborazione con Scuola di S&T))	Numero di laboratori c/o Science room	Almeno n. 5 laboratori o attività che coinvolgano a Science room	X		
	Reperimento di risorse esterne ed autofinanziamento	Quantità e tipologia delle risorse aggiuntive, fundrisig (% rispetto al budget di funzionamento)	30% rispetto al budget di funzionamento di finanziamento da risorse esterne	X		
	Visibilità ed apprezzamento nel territorio di riferimento ed oltre	Coinvolgimento in progetti proposti da Enti ed Istituzioni Partecipazione ad organi, comitati e contesti di rete	Realizzazione progetti del DCE	X		
SAS	Formalizzazione dei processi per la realizzazione ed il miglioramento della gestione e della qualità dei servizi	Miglioramento negli audit di qualità		X		
	Incrementare l'attrattività, l'efficacia e l'efficienza dei corsi di studi	Aumento delle domande e della soddisfazione nei questionari			X	
	Miglioramento del grado di trasparenza e prevenzione della corruzione	Miglioramento negli audit di qualità		X		
	Miglioramento organizzativo delle strutture tecnico-amministrativa dell'Ateneo	Velocizzazione dei tempi di procedura		X		
	Migliorare l'efficacia delle attività di comunicazione	Aumento delle domande		X		
Scuola del Farmaco	Aggiornamento del sito WEB e delle informazioni fornite on-line sulle attività della Scuola	Aggiornamento costante delle info del sito e della struttura	Soddisfazione Direttore superiore al 2 su una scala da 1 a 4	X		
	Costante supporto ai laboratori didattici e realizzazione di strumenti ed attività che	Riuscita delle azioni organizzative dedicate a questo ambito	Soddisfazione Direttore superiore al 2 su una scala da 1 a 4	X		

Struttura	OBIETTIVI assegnati da DG al Resp.le della Struttura	INDICATORI	TARGET	Grado ragg.to Obiettivi		
				Si (80-100%)	Parz. (<80%)	No (0%)
	agevolino la buona riuscita delle attività formative					
	Gestione ottimale dei servizi collegati allo stabulario	Automazione e promozione all'interno e all'esterno dei servizi di base dello stabulario di Ateneo	Soddisfazione Direttore superiore al 2 su una scala da 1 a 4	X		
	Informatizzazione della presentazione delle tesi di laurea	Realizzazione di un repository delle tesi di laurea	Repository realizzata entro i tempi previsti	X		
	Promozione dei servizi di ricerca e c/terzi offerti dalle strutture della Scuola	Incremento delle attività C/terzi rispetto al 2013	Incremento almeno del 2%	X		
Scuola di Architettura e Design	Allestimento spazi per organizzazione eventi	Sistemazione spazi per: - esposizione elaborati grafici (Tesi) - accogliere il pubblico in occasione di lauree/convegni	Entro il 2014: riduzione spese per 'facchinaggio' rispetto al 2013	X		
	Conoscenza, gestione e ottimizzazione dei tempi e dei costi degli interventi di manutenzione	Inserimento segnalazioni	Entro il 2014: attivazione su sito Unicam-SAD di link dedicati alla segnalazione di guasti e assistenza remota PC.	X		
	Migliorare la visibilità delle attività della scuola e implementare le funzioni	Facilità e velocità di accesso alle informazioni	Entro il 2014: realizzazione di nuove vesti grafiche del sito e di pagina social dedicata alla Scuola.	X		
	Organizzare tutte le attività logistiche attraverso la conoscenza dettagliata degli spazi	Stampa e consultazione digitale delle planimetrie delle 3 sedi interessate	Entro il 2014: produzione elaborati vettoriali e stampe.	X		
	Ottimizzare lo spazio in biblioteca	Recupero degli armadi per l'esposizione del materiale librario	Entro il 2014: dematerializzazione e stoccaggio di supporti audiovisivi	X		
Scuola di Bioscienze e Med Veterinaria	Incremento attrattività, efficacia ed efficienza corsi di studio tramite informatizzazione delle azioni	Conseguimento obiettivo entro la scadenza dei periodi didattici	Miglioramento del servizio		X	
	Organizzazione laboratori didattici e presenza agli stessi	Conseguimento obiettivo entro la scadenza dei periodi didattici "	Intera copertura degli orari	X		
Scuola di giurisprudenza	Assetto del personale per gestione didattica e amministrativa della Scuola di Specializzazione Diritto Civile.	Uffici della Scuola di Specializzazione Diritto Civile aperti e servizi disponibili.	Soddisfazione studenti.	X		
	Incrementare fruibilità servizi didattici della Scuola di Giurisprudenza.	Uffici della Scuola di Giurisprudenza aperti e servizi disponibili.	Soddisfazione studenti.	X		
	Strutturazione processo organizzativo a supporto attività convegnistiche ed eventi della Scuola di Giurisprudenza.	Presenza del personale per regolare organizzazione e svolgimento di convegni ed eventi organizzati dalla Scuola di Giurisprudenza.	Soddisfazione organizzatori.	X		
Scuola di Scienze e Tecnologie	Creazione database per catalogazione di materiale didattico scientifico ed escursionistico di interesse geologico e naturalistico.	Realizzazione del database e sua disponibilità sul web	Disponibilità rapida di materiale divulgativo anche i fini dell'orientamento	X		
	Creazione di un sistema di social networking interno per personale e studenti UNICAM.	Individuazione piattaforma software, analisi dei contenuti ed individuazione delle communities, deployment della piattaforma	Facilitare e favorire la circolazione di notizie interne e scambio documenti.	X		
	Miglioramento attività didattico formative Polo P Mazzoni (AP) tramite creazione di una piattaforma informatica (in house) per formazione a distanza	Realizzazione piattaforma e misurazione delle utenze	Messa in rete della piattaforma con vademecum esplicativo	X		
	Organizzare corso formazione Google Hangout quale strumento per gestire meeting e conferenze	Realizzazione ciclo corsi formazione	Formare personale UNICAM per ottimizzare la gestione del tempo e delle risorse	X		
	Organizzare laboratori di chimica per esperimenti didattici da proporre alle Scuole medie inferiori (in collaborazione con Polo Museale)	N. di laboratori didattici ideati	Almeno n. 3 laboratori organizzati.	X		
	Organizzare laboratori di fisica e matematica per attività didattiche finalizzate all'orientamento e alla formazione post laurea.	N. di laboratori didattici ideati	Almeno n. 3 laboratori organizzati.	X		
	Ottimizzazione delle attività di supporto ed assistenza ai laboratori didattici della Scuola ST	Garantire il costante supporto ai laboratori attraverso la presenza del personale tecnico che insiste sulla Scuol	Monitoraggio dei laboratori e gestione tramite agenda web del personale a supporto dehli stessi.			X
Servizio Bibliotecario di Ateneo	Ampliare l'offerta di risorse documentarie in formato elettronico	Numero di libri elettronici in piattaforma ≥ 1% del patrimonio in volumi cartacei stimato in 405.000 unità	Implementazione di una piattaforma per la gestione e consultazione dei libri elettronici entro il 31/12/2014	X		
	Consolidare l'attività centralizzata di acquisti di risorse documentarie e servizi	Numero complessivo di ordini di monografie trasmessi al fornitore grazie al servizio visioni e novità bibliografiche online ≥ 50% del totale degli ordini 2014	Ottimizzare la gestione centralizzata di acquisizione del materiale documentario attraverso la gestione online del servizio visioni e novità bibliografiche Continuativa durante il 2014	X		
	Definire un sistema di misurazione delle attività e servizi delle biblioteche che adotti un calcolatore "Return on Investments" per le biblioteche	Selezionare un set di indicatori relativi alle seguenti macro-aree: costi, offerta di risorse, sviluppo delle collezioni, utilizzo	Definizione di un protocollo interno di misurazione che includa un calcolatore ROI entro il 31/12/2014		X	
	Migliorare la comunicazione e la visibilità dei servizi e delle risorse documentarie online	Analisi qualitativa attraverso l'aggregazione dei risultati di 3 focus group da 5 persone ciascuno previa interazione con il nuovo sito web per almeno per 30 minuti con compiti specifici e assegnati	Adozione di un nuovo Content Management System per la gestione del sito web delle Biblioteche Unicam entro il 31/12/2014	X		
	Monitorare i servizi offerti dalle Biblioteche di Area Scientifica	Numero di articoli scaricati/numero di riviste elettroniche in abbonamento Numero di articoli scaricati/numero di articoli forniti da altre biblioteche*100	Ottimizzare l'offerta di risorse documentarie per le aree disciplinari scientifiche e stabilire dei parametri in base ai quali monitorare la vivacità delle raccolte Continuativa durante il 2014	X		
	Semplificare gli strumenti di gestione e l'assetto organizzativo dei servizi bibliotecari	Redazione di un documento di linee guida per ognuno dei processi analizzati Redazione di mappe concettuali relative	Definizione di nuovi flussi di lavoro relativi ai processi di selezione, acquisizione, catalogazione,	X		

Struttura	OBIETTIVI assegnati da DG al Resp.le della Struttura	INDICATORI	TARGET	Grado ragg.to Obiettivi		
				Si (80-100%)	Parz. (<80%)	No (0%)
		ai flussi di lavoro individuati Condivisione dei risultati tra i vari gruppi di lavoro in un incontro formativo e informativo di fine anno Condivisione dei materiali prodotti in intranet sul sito delle biblioteche Numero ≥3 interventi sul vecchio gestionale per predisporre i dati alla migrazione	circolazione, fruizione e monitoraggio delle risorse documentarie e dei servizi entro il 31/12/2014 con la prospettiva di entrare in produzione con il nuovo gestionale a gennaio 2016 (50%)			
Servizio coordinamento poli didattici	Copertura di tutte le portinerie/info-point poli didattici con Personale Unicam coadiuvato da collaboratori esterni della Soc. Coop. ERA (Ascoli Piceno)	Si registra un progressivo calo del numero delle unità di Personale Unicam da destinare ai Poli didattici. Obiettivo è sperimentare l'utilizzo di personale esterno in affiancamento e/o sostituzione a quello Unicam per permettere di presidiare le strutture in un arco di tempo giornaliero massimo possibile, garantendo così un maggior numero di ore di apertura delle portinerie e di assistenza ai docenti.	Orario prolungato e limitazione e/o azzeramento vuoti di presenza del personale in servizio.	X		
	Graduale ammodernamento parco tecnologico delle aule (sostituzione materiale obsoleto, personal computer, monitor, switch meccanici, videoproiettori, ecc.) con utilizzo di Personale di questo Servizio per l'installazione e manutenzione.	Installazione Thin-client al posto di vecchi Pc e rifacimento cattedre aule presso il Polo delle Scienze, riparazione e messa a norma ribaltine poltroncine aula 8. Sostituzione vecchi computer con nuovi presso Polo Geologia (n.4 Pc), n.6 thin-client per il Polo Matematica, n. 2 switch Polo Informatica Lodovici, n.1 tavolo proiezione Hercules al Polo D'Avack, installazione videoproiettore Casette gialle. Inoltre, in tutti i poli, graduale sostituzione vecchi proiettori con nuovi e di marca di miglior rapporto qualità/prezzo. L'utilizzo di Personale di questo Servizio permetterà autonomia e tempestività di intervento, riducendo i tempi di risoluzione ed evitando così di rivolgerci ad esterni.	Quantificazione del materiale tecnologico sostituito e/o riparato e numero interventi del Personale interno.	X		
	Polo delle Scienze/Geologia. Arretramento o dismissione della sbarra parcheggio riservato, al fine di permettere maggiore accessibilità alle aule all'utenza studentesca ed evitare i rischi di parcheggio selvaggio agli imbocchi. Realizzazione percorso dedicato ai soli pedoni	Obiettivo è agevolare il sostenuto traffico automobilistico e pedonale dell'utenza dei poli didattici (docenti e studenti), salvaguardandone l'incolumità fisica, con particolare riguardo agli studenti disabili.	Aumento numeri posto-macchina e quantificazione servizi ai pedoni e agli studenti con disabilità.	X		
	Polo didattico Campus: apertura delle aule alle attività didattiche regolari e continuative e della sala biblioteca ad uso sala-studio	Struttura di recente inaugurazione, necessita di allestimenti tecnico-informatici adeguati alle esigenze didattiche delle aule (tenda oscurante, fornitura thin-client- videoproiettori, adapter per tv, switch per doppio utilizzo con notebook, funzionalità WiFi, deviator splitter, ecc.). Realizzazione di un ufficio di portineria info-point (arredi, telefono, computer, ecc.). Obiettivo è aumentare gradualmente le ore di apertura giornaliera alle sempre più richieste attività didattiche garantendo regolare presenza di Personale in servizio di portineria, vigilanza e infopoint	Materiale tecnologico acquistato, numero ore di apertura all'utenza studentesca e num. interventi del Personale interno.	X		
	Sperimentazione portinerie riunite Matematica/Fisica/Informatica Lodovici con centralizzazione del punto informativo a Matematica.	In decisa carenza di Personale, tale sperimentazione, se attivata con successo, permetterà di ottimizzare le risorse umane presenti e di aumentare le ore di apertura giornaliera.	Orario prolungato di apertura e massima limitazione e/o totale azzeramento vuoti di presenza del Personale in servizio.	X		
Servizio grandi apparecchiature	Coinvolgimento dei dottorati UNICAM nell'utilizzo diretto della strumentazione attraverso mini-corsi e periodi di training, al fine di aumentare i periodi di fruibilità delle strumentazioni ed ovviare alla mancanza di personale	Mini-corsi realizzati	Durante tutto l'anno quando ci sono richieste (coinvolgimento di almeno 5-10 utilizzatori)	X		
	Redazione del piano annuale di manutenzione (2015) apparecchiature per ottimizzare e ridurre il costo di manutenzione	Piano presentato al Direttore Generale	Entro ottobre novembre 2014	X		
	Ricerca sul territorio di soggetti potenzialmente interessati ai servizi offerti dai nostri laboratori, costituzione di un data-base di potenziali clienti ed invio agli stessi di materiale promozionale tramite email e sito Web	Elenco potenziali clienti ed invio materiale realizzato	Entro ottobre 2014	X		
	Rilevazione della soddisfazione utenti per i servizi erogati tramite il questionario via web già utilizzato quest'anno, eventualmente aggiornato-integrato	Indagine realizzata	Entro Dic. 2014	X		
Servizio Prevenzione e Protezione	Nuova redazione del documento di valutazione dei rischi	Approvazione del D.V.R. da parte del Consiglio di Amministrazione	Entro dicembre 2014		X	
	Predisposizione DVR per la tutela della salute e della sicurezza delle lavoratrici madri	Documento pubblicato sul sito Web di Ateneo	Entro dicembre 2014		X	
	Predisposizione e aggiornamento piano di emergenza nelle strutture	Numero di Piani di emergenza inoltrati all'Amministrazione	n. 10, entro dicembre 2014		X	
	Revisione del Regolamento di Ateneo per la Sicurezza e la Salute nei luoghi di lavoro al D.Lgs. n. 81 del 2008, del D.I. n. 363 del 1998 e dello Statuto di Ateneo	Approvazione del Regolamento da parte del Consiglio di Amministrazione	Entro dicembre 2014		X	

Struttura	OBIETTIVI assegnati da DG al Resp.le della Struttura	INDICATORI	TARGET	Grado ragg.to Obiettivi		
				Si (80-100%)	Parz. (<80%)	No (0%)
	Sopralluoghi presso le strutture volti ad individuare l'eventuale presenza di criticità – stesura del verbale	Numero di verbali inoltrati all'Amministrazione	n. 10, entro dicembre 2014		X	
Staff Rettorato / Comunicazione	Incrementare la visibilità dell'Ateneo a livello regionale e nazionale	Numero comunicati pubblicati, numero presenze sui media, numero visualizzazioni filmati e comunicati	Media, new media, social media.	X		
	Migliorare l'immagine dell'Ateneo e il suo posizionamento in relazione ai vari pubblici di Ateneo	Numero punti di contatto di visibilità Unicam, incremento materiale cartaceo, video, multimediale rispetto all'anno precedente, indagine di posizionamento.	Pubblico generalista: studenti, famiglie, imprese, enti, stakeholder	X		
	Proporre strumenti e tecniche di comunicazione innovativi per il raggiungimento degli obiettivi di comunicazione	Numero realizzazione progetti/prodotti di comunicazione Unicam con nuove tecniche.	Studenti, laureati, famiglie	X		
	Realizzazione degli strumenti di comunicazione dell'offerta formativa (Guida e Manifesto) entro i tempi predefiniti ogni anno	Consegna di guida e manifesto per la pubblicazione on line entro il 15 luglio	Matricole e studenti	X		
	Sensibilizzare le strutture interne ad Unicam sull'importanza di una buona comunicazione interna ed esterna.	Frequenza e numero di accessi nella internet networking da realizzare	Docenti, ricercatori, personale t.a.		X	
Staff Rettorato / Punto informativo	Questionario per la rilevazione della soddisfazione utenti	Grado di soddisfazione degli utenti del punto informativo	Da concludere entro dicembre 2014			X
	Sistemazione apparato per videoconferenza presso l'ufficio Usiqual	Effettuare riunioni del Nucleo di Valutazione d'Ateneo tramite regia della ditta Aethranet	Da concludere entro settembre 2014	X		
	Sistemazione sala per videoconferenza presso area servizi agli studenti	Effettuare riunioni con colleghi di ascoli piceno evitando spostamenti di personale	Da concludere entro settembre 2014	X		
Staff Rettorato / Segreteria Rettorato	Coordinamento attività distribuzione posta e servizio auto e autisti	Puntualità e precisione delle attività svolte	Valutazione media=/> di 3 su scala da 1 a 4	X		
	Gestione attività amm.vo-contabile Presidenza CUIA	Numero pratiche errate o non a buon fine	95% pratiche a buon fine	X		
	Supporto organizzativo attività rettore, Direttore Generale, prorettori e delegati	Soddisfazione Rettore /DG/ProRettori e delegati	Valutazione media=/> di 3 su scala da 1a 4	X		
	Supporto organizzativo per incontri/riunioni e relazioni con enti, istituzioni, aziende, segreterie Rettorato/direzioni Generali altre Università	Soddisfazione Rettore/Pro Rettore/DG	Valutazione media=/> di 3 su scala da 1°a 4	X		
Staff Rettorato / Segreterie di Direzione	Gestione della fase di insediamento degli Organi previsti dalla nuova governance di Ateneo	Raccordo con i Presidenti e svolgimento delle attività funzionali al regolare svolgimento delle sedute dei nuovi organi (indagine soddisfazione Presidenti e componenti degli Organi)	Soglia di soddisfazione non inferiore a 3	X		
	Gestione delle riunioni supplementari degli Organi nella fase di transizione in applicazione del nuovo statuto	Regolare svolgimento delle attività di supporto alle sedute (indagine soddisfazione Presidenti e componenti degli Organi)	Soglia di soddisfazione non inferiore a 3	X		
	Migrazione alla nuova versione di protocollo informatico Titulus: passaggio al titolario di classificazione unico e supporto agli utenti per la regolare gestione del processo	Progetto terminato	entro il 31 dicembre 2014	X		
Staff Rettorato / Ufficio Legale	Assicurare una corretta e consapevole partecipazione in società/associazioni/fondazioni/centri/consorzi	Controllo dati società/ associazioni/fondazioni/centri/consorzi partecipate	Ottimizzazione delle procedure di controllo e di analisi dei dati	X		
	Attività contrattuali. Risoluzione e prevenzione contenziosi	Controllo legittimità atti	Rispetto della normativa e tutela degli interessi dell'Ateneo	X		
	Gestione pratiche relative a privacy e videosorveglianza	Consulenza e verifica corretta applicazione procedure	Corretta applicazione normativa e uniformazione procedure videosorveglianza	X		
	Gestione Statuto, Regolamenti. Procedure elettorali.	Consulenza e verifica corretta applicazione procedure	Legittimità degli atti amministrativi	X		
Area Servizio agli studenti / Area Segreterie Studenti	Aumento Immatricolazioni	Numero matricole	Studenti	X		
	Aumento/miglioramento strumenti per l'occupabilità laureati Unicam	n. stage n. placement percentuale occupazione da Alma Laurea	Studenti/laureati	X		
	Miglioramento servizi di internazionalizzazione	Sito web Registrazioni ESSE3 Aumento DD	Studenti/docenti	X		
	Ottimizzazione servizi si segreteria ed uso ESSE3	n. procedure semplificate	Studenti/colleghi	X		
	Gestione del reclamo quale progetto pilota per Unicam	Realizzazione manuale	Studenti/dipendenti unicam		X	
Centro per i Servizi Informatici di Ateneo	ADEGUAMENTO IMPIANTO ELETTRICO E CLIMATIZZAZIONE SALA MACCHINE	Realizzazione di un impianto elettrico indipendente e riduzione significativa dei problemi di climatizzazione della sala macchine	Messa a norma dell'apparato elettrico, risparmio energetico, stabilità della climatizzazione	x		
	MESSA IN OPERA INFRASTRUTTURA CLOUD TELECOM PER DISTRIBUZIONE CARICO ELABORATIVO E DISASTER RECOVERY	"Impostazioni della connessione tra la rete ad hoc di Telecom e la rete di Ateneo; impostazione delle politiche di backup per il disaster recovery; trasferimento in ambito cloud di almeno il 40% dell'attuale capacità elaborativa"	Messa a regime dell'infrastruttura, trasferimento in cloud del 40% dell'attuale capacità elaborativa e realizzazione delle procedure di disaster recovery	x		
	POTENZIAMENTO CONNESSIONI WIRELESS DI ATENEO E REALIZZAZIONE WIRELESS NETWORK CITTADINA	Aumento di almeno il 50% delle connessioni wireless disponibili (attualmente sono 750); realizzazione di una network cittadina per accesso utenti esterni	Aumento di almeno il 50% delle connessioni wireless di Ateneo disponibili; realizzazione di una network cittadina per accesso utenti esterni	x		
	AMPLIAMENTO SERVIZI AGLI UTENTI INTERNI E AGLI STUDENTI	Potenziamento degli strumenti per l'interazione di primo livello con l'utenza (ticketing, videoguide); avvio di nuovi servizi riguardanti in special modo la carriera degli studenti (richiesta tesi on- line, domanda conseguimento titolo on-line); modifica architetturale piattaforma UGOV	Potenziamento servizi per gli utenti e gli studenti e avvio delle attività per l'aggiornamento architetturale della piattaforma UGOV		x	

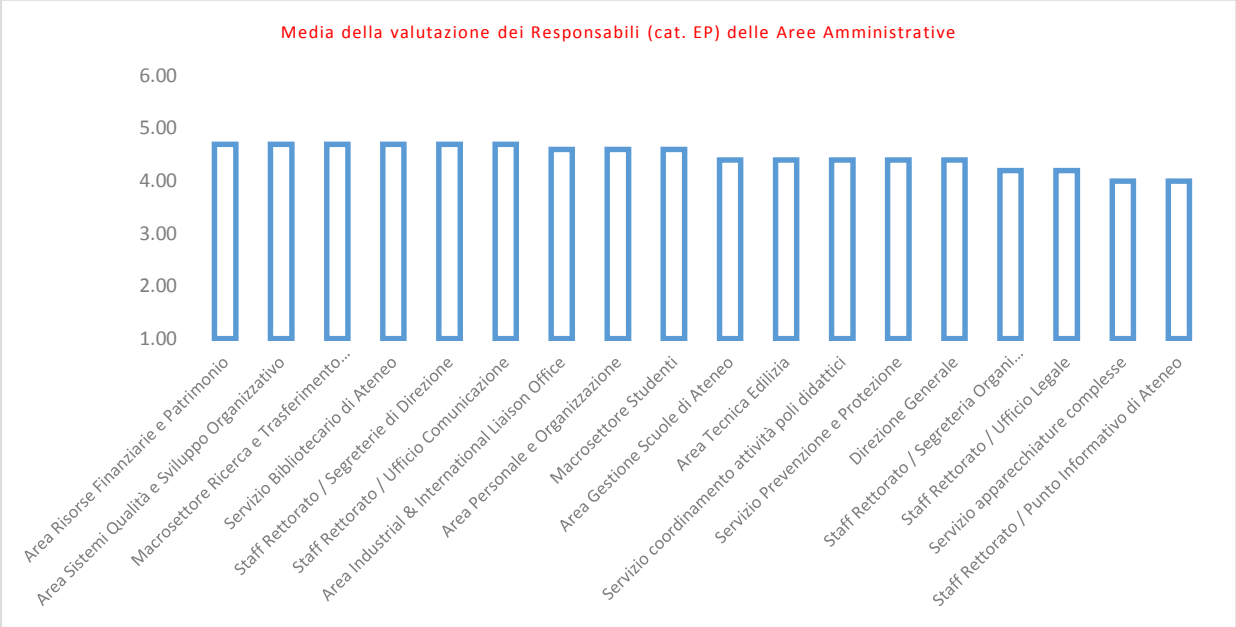
Valutazione individuale dei Responsabili

Valutazione individuale dei Responsabili

Per quanto riguarda la valutazione dei responsabili delle strutture tecnico-amministrative la valutazione individuale delle prestazioni e dei risultati, svolta dal Direttore Generale, è servita per:

- monitorare le attività dei singoli, per controllare che gli obiettivi prefissati vengano perseguiti con il contributo di tutti (Docenti e non docenti);
- attribuire indennità di risultato ai responsabili;
- progettare interventi di formazione mirati per gli anni successivi.

La valutazione delle prestazioni individuali del personale di categoria EP da parte del Direttore Generale si è basata su una 'scheda di valutazione del singolo' derivante dal 'sistema competenze' adottato dall'Ateneo ed applicato a tutto il personale
La valutazione era basata su una scala da 1 a 6 e la soglia della prestazione soddisfacente è stata fissata sulla media dei 4 punti.
La valutazione della Direzione Generale ha fornito le indicazioni descritte nel grafico seguente:



1. Dettaglio sugli esiti della programmazione annuale di Iniziative (Progetti A) riguardanti azioni innovative proposte dal personale T-A per il perseguimento degli obiettivi strategici dell'Ateneo - Anno 2014.

Il 10% del fondo complessivo per l'incentivazione della produttività individuale e collettiva per l'anno 2014 è stato destinato a compensare la realizzazione di "progetti" annuali o pluriennali (monitorabili con cadenza annuale) che avessero un carattere di elevata innovazione organizzativa e/o di livello inter-strutturale, collegati agli obiettivi generali della programmazione di Ateneo o comunque ritenuti strategici per l'Ateneo stesso.

I progetti sono stati oggetto di approvazione preventiva da parte di una Commissione di Ateneo composta dal Rettore, il Direttore Generale e i quattro Prorettori, che ha selezionato le iniziative attribuendogli anche un 'peso' percentuale sul totale delle risorse disponibili.

La Commissione ha selezionato i seguenti 8 progetti fra le 20 iniziative presentate dal personale dell'Ateneo:

Ambito di intervento	Progetto	Peso %	Coordinatore	N. Partecip.
Serv. Ricerca e trasf tecnologico Peso 40%	B.R.A.I.N.	20%	Albanesi Annalisa	10
	E' la ricerca bellezza!	10%	Tozzi Michela	7
	BENI_IN_TESI	10%	Carloni Raniero	6
Serv. agli studenti Peso 30%	S.M.A.R.T.	2%	Cocchioni Filippo	1
	Monitoraggio per i serv. Orientamento	9%	Grelloni Manuela	3
	S.O.U.L.	9%	Ramadori Sara	4
	SAS e Soc. Networks	10%	Soave Cristina	7
Org.ne Ateneo e valorizzazione patrimonio Peso 30%	Razion.ne Inventario e verifica/valoriz.ne opere d'arte	30%	Tomassini Giulio	10
			Numero di addetti coinvolti	**48**

Di seguito si riporta una breve sintesi del lavoro svolto e l'esito della valutazione sul raggiungimento degli obiettivi curata dalla Direzione Generale sulla base degli indicatori predefiniti:

	Albanesi	Annalisa	B.R.A.I.N - Benchmarking and Staff Mobility for Research and Innovation Process

Obiettivo di BRAIN è l'individuazione, l'analisi e lo scambio di buone pratiche legate alla gestione manageriale e amministrativa dei progetti di ricerca e di trasferimento tecnologico finanziati dalla UE.
La scarsità di risorse; il cambiamento delle modalità di erogazione dei fondi resi disponibili con il passaggio da una distribuzione a pioggia ad una erogazione su base competitiva; regolamenti legali e finanziari spesso in contraddizione con normative, prassi e procedure consuetudinarie e prestabilite; problematiche ed adempimenti richiesti a livello manageriale ed amministrativo da altre agenzie di finanziamento rispetto al richiedente sono alcune delle criticità da cui nasce questo progetto.
BRAIN si propone come fase start –up di un processo d'innovazione organizzativa e gestionale finalizzato a favorire la condivisione di expertice e l'apprendimento condiviso di pratiche ed iter gestionali diversi, pertanto innovativi.
Il progetto avrà la durata di 12 Mesi e vedrà il coinvolgimento delle strutture a servizio e supporto della Ricerca: IILO e AGESCO.
In caso di: ammissione a finanziamento; realizzazione delle attività previste; avviso di una medesima procedura di selezione anno 2015 verrà presentato un progetto consequenziale rispetto a BRAIN e saranno coinvolte altre strutture UNICAM individuate come stakeholder. BRAIN gode del supporto dei responsabili di struttura IILO ed AGESCO e le attività previste sono in sinergia con Learn PAD, progetto 7FP finanziato nel 2013.

Attività svolta:

-Benchmarking di best practices nazionali ed internazionali relative alle tematiche connesse al Project Mangement (PM):

1. Mappatura e analisi di buone pratiche a livello di sistema italiano (UNIMI- -POLITO-UNIBO-UNITRENTO-AREA Commenti SCIENCE PARK-OGS)
2. Mappatura e analisi Buone pratiche a livello europeo: EPF L(CH)- IMPERIL COLLEGE LONDON (UK)- UNIVERSITY OF LIVERPOOL (UK) - IFR NORWICH (UK) - UPMC- PARIS 6 (FR)-AMU (FR)

-Individuazione di un network di funzionari gestionali organizzativi, nazionali ed internazionali, identificati a partire dai progetti già finanziati in UNICAM:

1. Networking activities con i soggetti di cui alla fase precedente
2. Inserimento Unicam Macrosettore Ricerca e Trasferimento tecnologico nell'associazione europea EARMA (European Association for Researchproject Manager and administrator)

-Progressiva acquisizione ed interio rizzazione organizzativa di processi gestionali conosciuti e sperimentati grazie anche alla prima fase, a partire dal learning by doing e dallo scambio di buone pratiche derivanti da staff mobility incoming e outgoing del personale coinvolto in BRAIN:

1. learning by doing: Support Management al responsabili scientifici in progetti di Coordinamento/CFS
2. Staff Mobility svolta dal personale coinvolto nel progetto (c/o OGS e area Science Park Trieste)
3. EARMA: Conference 2015
4. Aperta possibilità di partecipare alle fellowship messe a bando da EARMA per "short visit working grant and fellowship to research offices in other countries"
5. Aperti Contatti con Us Univeristy

-Analisi comparata su problematiche relative a personale (Docente-TA ovvero strutturato e non)/ altri costi diretti/subappalti etc.

-Individuazione delle varie fasi del PManagement (dalla negoziazione con la UE all'eventuale audit di secondo livello)

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **100%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 20% - (10 partecipanti)

	Carloni	Raniero	BENI_N_TESI

Per rispondere ad una esigenza in particolar modo sentita nella Scuola di Architettura e Design, dall'anno 2008 è possibile accedere alla notizia bibliografica e al testo completo in formato elettronico delle tesi attraverso il catalogo web di Ateneo. Il motivo di questa scelta era dettato dalle seguenti necessità pratiche:
1-facilitare la disseminazione e la fruizione di queste risorse documentarie 2-fare un primo tentativo di dematerializzazione dei documenti
3-razionalizzare il servizio di consultazione
4-evitare il degrado delle tesi in formato cartaceo che, per il loro formato, non sono facilmente gestibili
5-liberare gli spazi fisici destinati alla conservazione a scaffale
6-utilizzare un database che favorisce la ricerca e la conservazione di questi materiali
Il progetto BENI_N_TESI intende fare un salto qualitativo rispetto alla precedente esperienza.
Questi gli scopi:
1 - creare un Archivio digitale delle tesi di laurea che si producono ogni anno
2 - qualificare l'intera produzione di Tesi di Laurea dell'Ateneo rendendo obbligatoria la consegna dell'elaborato in formato digitale da parte dello studente
3 - favorire la gestione e il controllo del procedimento da parte degli apparati amministrativi (segreterie, relatori, correlatori, biblioteca)

Attività svolta:
- E' stato realizzato il trasferimento del consistente archivio verso Dspace http://193.204.8.103:8080/xmlui/handle/1336/285 dove è possibile vedere il risultato di un catalogo organizzato. Attualmente si sta lavorando sulla piattaforma ESSE3 e sull'interfaccia relativa alle Tesi, quella che gestirebbe, in modalità automatica, il flusso dei dati in ingresso e il relativo upload con le necessarie validazioni che consentirebbero all'oggetto tesi di acquisire proprietà amministrative e documentali.
La fase migratoria dei record catalografici da Aleph a DSpace è stata effettuata con successo. La versione provvisoria dell'archivio è visibile alla seguente URL http://193.204.8.103:8080/xmlui/
E' stato definito il set di metadati descrittivi, amministrativi e gestionali del documento "tesi". E' stata inoltre effettuata la mappatura dei metadati descrittivi da XML---MARC a XML---DUBLIN CORE.
Il trasferimento da supporto ottico a server con intervento di ottimizzazione è manuale, tuttavia la conservazione su server è garantita. Ancora non aperto il canale di comunicazione con l'utenza per la consegna in modalità online.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **63%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 10% - (7 partecipanti)

	Cocchioni	Filippo	Server Monitor Client Apprendimento in Real Time (SMART)

L'iniziativa denominata "SMART (Server Monitor Client Apprendimento in Real Time)" ha come scopo quello di monitorare/aumentare in tempo reale l'andamento e la qualità di apprendimento di ogni singola lezione didattica. SMART si comporrà di un SERVER dedicato, di un'applicazione Server, di una applicazione docente e di una applicazione CLIENT studente multipiattaforma. Durante la lezione il docente inserirà (o selezionerà se pre-caricate) nella sua applicazione alcune domande a risposta multipla che rispecchieranno il contenuto della lezione. Lo studente attraverso l'app dedicata presente nel suo dispositivo (smartphone, tablet, pc..) visualizzerà le domande a risposta multipla ed effettuerà in un tempo stabilito delle risposte i cui dati (totalmente anonimi) verranno inviati attraverso la rete wifi unicam al server dedicato. Quest'ultimo rielaborerà in tempo reale le risposte in dati percentuali che daranno al docente indicazioni sul procedere con nuovi argomenti o ripassare i non appresi. Tale progetto si prefigge di soddisfare i seguenti obiettivi strategici di Ateneo: OB2)Migliorare la qualità della progettazione dei percorsi formativi ed i risultati dell'apprendimento OB3)Incrementare l'attività, l'efficacia e l'efficienza dei corsi di studio Tale progetto potrà essere esteso a tutti i corsi di studi, eventi quali master, o riunioni che necessitino di monitoraggio.

Attività svolta:
PASSO 1 : CREAZIONE DEL SERVER LINUX CON STACK LAMP
Il primo passo effettuato è stato quello di mettere insieme fisicamente un SERVER linux con un indirizzo di rete fisso. Abbiamo quindi preso (inizialmente per prova) un vecchio PC su cui abbiamo installato il sistema operativo UBUNTU 14.04server senza interfaccia grafica ovvero programmabile/gestibile da riga di comando. L'installazione risultata molto lunga e laboriosa a causa delle limitazioni dettate dal vecchio pc ha richiesto oltre al sistema operativo l'integrazione dei seguenti componenti/daemon: APACHE2 , MySQL, php, ftpserver e webmin. L'utilizzo di webmin è risultato essenziale per la gestione in remoto del server utilizzando cosi un pc che potesse essere gestito in remoto e con interfaccia grafica.
CREAZIONE DATABASE DI PROVA
Inizialmente il progetto era partito con l'intenzione di utilizzare un database inserito ad hoc su MYSQL creando una serie di domande che venissero poi richiamate e rielaborate (con un aspetto grafico web) da appositi php. Gli studenti dovevano attraverso una app, creata sempre ad hoc, connettersi semplicemente ad una pagina web e rispondere alle domande. Dopo aver messo in opera e testato sia scripts php atti ad interrogare un database mysql opportuno, sia una app creata ad hoc abbiamo preferito percorrere un migliore iter progettuale alternativo.

Ci siamo accorti che il progetto presentava molte limitazioni quali ad esempio la gestione delle utenze e dei permessi. Inoltre tale progetto rimaneva fine a se stesso senza permettere futuri upgrade per applicazioni in altri. Pertanto abbiamo deciso di integrare una piattaforma preesistente, rodata, funzionale e dalle enormi potenzialità: MOODLE.
Moodle , che già abbiamo notato essere utilizzata come piattaforma e-learning unicam, necessitava di essere installato nel server come i componenti precedentemente descritti. Esso si presenta come una piattaforma molto evoluta che permette di avere gestione degli accessi, regole per ogni iscritto, possibilità di effettuare intere lezioni online e soprattutto un nuovo strumento di creazione quiz rapidi. Tutto ciò supportato da una app proprietaria multipiattaforma.
L'integrazione di MOODLE è stata effettuata all'interno di mysql server così da poter usufruire degli strumenti di "query " Ora la raggiungibilità del programma avviene via web attraverso lo stesso indirizzo del server poiché integrato: 192.168.150.201/moodle. Il passo successivo del presente progetto potrà essere, qualora l'amministrazione Unicam lo ritenga opportuno, il test sul campo durante alcune lezioni didattiche presso la sede di San Benedetto del Tronto cercando di rendere il processo di utilizzo il meno invasivo possibile nei confronti delle lezioni. L' obiettivo futuro per questo progetto è "rendere il server Smart" attivo per ogni materia del corso di laurea in biologia della Nutrizione ampliandolo con attività didattiche online (documentari video, laboratori didattici, lezioni aggiuntive al normale corso di laurea e soprattutto fornire a chi fosse realmente motivato ed interessato un percorso formativo di livello superiore come ad esempio l'utilizzo di apparecchiature da laboratorio molto complesse) che gli studenti potranno effettuare anche comodamente da casa.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **100%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 2% - (1 partecipante)

	Grelloni	Margherita	Piano integrato di sviluppo di un sistema di monitoraggio per i servizi di orientamento

Monitoraggio dell'efficacia delle attività di orientamento attraverso la messa a punto di un programma specifico per la valutazione dell'incidenza dei progetti orientativi su numero di iscritti e tassi di abbandono. L'iniziativa prevede la realizzazione di un software capace di incrociare i dati relativi ai partecipanti alle attività di orientamento realizzate da Unicam nelle scuole superiori con quelli degli immatricolati per ogni anno accademico. Lo strumento apporterebbe un forte grado di innovazione all'interno del lavoro ordinario del Servizio Orientamento perché permetterebbe di potenziare le attività che garantiscono maggiore attrattività per gli studenti e migliorare quelle più critiche, in modo ottimizzare efficacia ed efficienza delle stesse. Ciò consentirebbe anche un minore dispendio di energie da parte dei docenti Delegati dell'Orientamento che, d'altra parte, vedrebbero un riscontro concreto rispetto all'impegno richiesto per lo svolgimento delle numerose attività realizzate in questo ambito. Da una precedente analisi effettuata dal Servizio Orientamento di UNICAM è emerso che: "L'aggregato del dato nazionale sul tasso di abbandono degli studenti iscritti agli anni successivi al primo è pari al 25% degli studenti immatricolati nel primo anno di università. Gli studenti UNICAM che hanno frequentato attività di Orientamento durante gli ultimi anni delle scuole delle superiori hanno evidenziato un tasso di abbandono medio tra il 2005 e il 2007 è stato del 9,2%."

Attività svolta:
Le attività svolte da ottobre 2014 a marzo 2015 hanno riguardato la realizzazione del software per il monitoraggio dell'efficacia delle attività di orientamento e l'inserimento nello stesso di tutti i dati riguardanti alcune attività realizzate nell'anno scolastico 2012/2013.
In aggiunta al lavoro previsto, per ampliare il numero di dati a disposizione, rispetto all'idea iniziale, sono stati inseriti anche tutti i dati (circa 1000) relativi agli studenti partecipanti a "Porte Aperte in Unicam 2013", inizialmente esclusi perché, per l'elevato numero di partecipanti, non possiamo richiedere dati personali dettagliati. Grazie ad alcune modifiche apportate al software siamo potuti risalire anche all'anagrafica di questi studenti, di cui si stanno valutando i dati (sono già disponibili quelli degli immatricolati nel 2013 e si stanno analizzando quelli degli immatricolati nel 2014).

- Rispetto al cronoprogramma prefissato, i risultati raggiunti sono stati i seguenti:
- Ottobre 2014: affidamento dell'incarico alla cooperativa "A4U", come da indicazione del Direttore Generale;
- Ottobre 2014 – Dicembre 2015: sviluppo del software e inizio inserimento dati 2012/2013. In merito a questa fase va evidenziato il ritardo riguardante l'inserimento dei dati, dovuto ad alcune problematiche legate al funzionamento del software e alla sua interfaccia con Esse3 e con la nuova versione del sito internet. Per questo motivo la fase di inserimento dati 2012/2013 ha riguardato tutto il mese di febbraio e parte del mese di marzo, ed è tuttora in corso la fase di inserimento dati 2013/2014. Al momento, a seguito della risoluzione delle varie problematiche rilevate, il software messo a punto soddisfa tutte le funzionalità richieste, ed è in continuo aggiornamento.
- Gennaio 2015: inizio della valutazione dei dati ottenuti che, per le problematiche esposte al punto precedente, si è protratta fino alla prima metà del mese di marzo. I risultati, sicuramente positivi, sono stati diffusi tra i Delegati dell'Orientamento di UNICAM in occasione della riunione svoltasi il 16 marzo 2015, con lo scopo di incentivare il loro impegno nelle attività di orientamento. E' stata data un'anticipazione del lavoro svolto ai docenti delle scuole superiori, che collaborano con il Servizio Orientamento di UNICAM, a cui invieremo i report finali realizzati. Anche in questo caso lo scopo è quello di far capire il ruolo fondamentale che una buona attività di orientamento può rivestire nel futuro successo universitario dei propri studenti.
- Da marzo 2015: sulla base dei dati ottenuti (riportati nei report in allegato) abbiamo analizzato le situazioni critiche (casi di abbandono o trasferimento e casi in cui gli studenti risultano essere particolarmente in dietro con gli esami) e, in collaborazione con il Servizio Tutorato, è stata programmato un piano di intervento che è già partito nel mese di marzo.

A seguito delle fasi di messa a punto del programma e dell'elaborazione dei dati, possiamo dire di aver acquisito uno strumento di lavoro e monitoraggio indispensabile per il miglioramento delle attività realizzate dal Servizio Orientamento, che sarà utilizzato, d'ora in avanti, in maniera costante dagli operatori del servizio. Le valutazioni emerse saranno inoltre decisive ai fini della programmazione delle attività 2015/2016 che si svolgerà nei prossimi mesi.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **83%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 9% (3 partecipanti)

	Ramadori	Sara	Sistema Orientamento UNICAM lavoro - SOUL

Realizzazione del portale Stage e Placement dell'Università degli studi di Camerino, al fine di rendere il portale più flessibile e accessibile nell'utilizzo. Si propone di adottare un CMS disponibile in modalità gratuita (Wordpress), mantenendo i vantaggi di tali sistemi e velocizzando il più possibile lo sviluppo del sito web, e aggiungere componenti personalizzate per rispondere alle funzionalità specifiche dell'ufficio. La fase di sviluppo verrà caratterizzata da un rapporto continuo con il personale ASSINT coinvolto nel progetto al fine di apprendere pienamente le esigenze e corrispondere nel breve periodo delle attività richieste. Nello specifico si procederà con una Fase di Analisi, dove varranno identificati con esattezza: - la struttura del portale; - il layout di ogni sezione; - i dati richiesti nell'inserimento delle offerte e da utilizzare nella ricerca. Una volta conclusa questa parte, si avvierà una fase di sviluppo del portale su una macchina virtuale con la definizione di tutte le pagine definite in fase di analisi. In parallelo l'ufficio provvederà a definire i contenuti testuali delle pagine individuate e a verificare da remoto le attività sviluppate facendo dei test intermedi. Terminata la fase di sviluppo si procederà con la fase di deploy sulla macchina server dell'Università e all'avvio della Formazione.

Attività svolte:
Il 26 Febbraio è stata presentata la nuova piattaforma "UNICAM Stage&Placement" consultabile al seguente link: http://stage-placement.unicam.it/site_home.aspx'. Essa è suddivisa in due sotto aree: Stage e Placement. L'accesso al sistema può essere fatto in entrambi i casi da 3 attori: Studente, Azienda ed Amministratore Ufficio Stage&Placement, ma con mansioni differenti.
Attualmente l'Ufficio Placement ha programmato per il mese di Aprile delle attività di promozione della piattaforma verso la componente degli studenti/laureati e verso le aziende del territorio. Nel primo caso si è pensato di stampare delle locandine da diffondere nelle scuole/strutture di Ateneo, effettuare una mailing list ed organizzare un incontro informativo. Per quanto riguarda le aziende, la piattaforma è stata innanzitutto presentata durante l'incontro con il Comitato dei Sostenitori tenutosi nel c.m., seguirà una mailing list con l'indicazione del link a cui collegarsi e le informazioni sul funzionamento della piattaforma.
Al momento stiamo sviluppando l'impostazione della sezione dedicata alla pubblicizzazione e diffusione di eventi/corsi/seminari promossi dall'Ateneo e dall'Ufficio Placement. La parte relativa allo strumento di valutazione è ancora in fase di costruzione.
Il candidato può caricare 1 solo CV e con quello sarà presente in piattaforma per la visibilità alle aziende. Stiamo lavorando ad un'ulteriore sezione che darà la possibilità di modificare il CV a seconda delle esperienze professionali maturate.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **45%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 9% - (5 partecipanti)

	Soave	Cristina	Promozione dell'offerta formativa dei corsi post-laurea e dell'attività della SAS attraverso i Social Networks

L'iniziativa si propone di promuovere i corsi post-laurea attraverso i Social Networks ed il Web 2.0, in alternativa ai classici canali di comunicazione, più costosi e meno capillari. L'attitudine alla profilazione degli utenti tipica dei Social Networks permette di colpire più precisamente il target e aumentare l'efficacia dei messaggi pubblicitari e l'opportunità di abilitare l'interazione con gli utenti. La promozione si rivolge ad utenti potenziali dei corsi post-laurea in ogni parte del mondo, e andrà quindi realizzata prevalentemente in lingua inglese. Considerata la flessibilità di questi strumenti, sarà possibile incrementare la visibilità della School of Advanced Studies - anche per gli stakeholders esterni- attraverso l'inserimento di materiali multimediali, archivi fotografici e video realizzati dall'Ufficio Comunicazione durante gli eventi che hanno visto come protagonista la SAS e link a blog ed a prodotti degli stessi dottorandi. I Social network rappresentano infine un canale privilegiato per mantenere i contatti con coloro che hanno terminato il loro ciclo di studi, in qualunque parte del mondo essi si trovino, con la creazione di un corporate alumni network a costo zero, sulla falsa riga di analoghe esperienze realizzate da altre Istituzioni a livello Europeo e mondiale. L'iniziativa ha un carattere altamente innovativo, perché è fondata sulla creazione di una web-community a livello mondiale.

Attività svolta: Il progetto ha avuto inizio nello scorso mese di luglio, appena ricevuta comunicazione dell'avvenuta approvazione da parte della Commissione incaricata della valutazione, anche per poter pubblicizzare attraverso questo canale alcuni importanti eventi organizzati dalla Scuola di dottorato nel mese di luglio (Welcome Party, Festa del Diploma) e l'uscita dei bandi di Dottorato e Master.
E' stata realizzata la pagina Facebook della School of Advanced Studies, a cui è stato assegnato il nome Polo Formazione Unicam. Sono stati poi contattati i dottorandi attivi e molti dottori di ricerca che hanno terminato negli scorsi anni, i quali hanno accettato di essere inseriti fra i contatti e di interagire secondo quanto proposto nel progetto. Inoltre, soprattutto attraverso la condivisione dei contenuti postati sulla pagina, sono stati raggiunti potenziali utenti dei corsi post-laurea e potenziali stakeholders. Operando comunque una rigida selezione sulla richieste pervenute, si è raggiunto rapidamente il numero di 297 "amici". Sulla pagina sono state quindi via via pubblicizzate le attività della SAS (convegno FRINDOC e convegno INTERDOC2014, festa 10 Years of UNICAM SAS) e attraverso l'adesione a gruppi tematici (per esempio il gruppo Facebook dell'Associazione Dottorandi Italiani) si è provveduto ad arricchire la pagina di contenuti specifici, di interesse per l'utenza. La realizzazione della pagina Facebook ha quindi contribuito a incrementare la visibilità dell'Ufficio, a promuoverne le attività, a migliorare la comunicazione interna ed esterna, a mantenere i contatti ed a fidelizzare quanti hanno terminato il loro ciclo di studi.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **80%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 10% - (7 partecipanti)

	Tomassini	Giulio	Ricognizione inventariale fisica di ateneo finalizzata alla razionalizzazione della gestione dell'inventario e verifica opere d'arte

La ricognizione inventariale fisica di ateneo è un'iniziativa di carattere trasversale all'intero ateneo, funzionale alla definizione dei beni mobili effettivamente presenti e loro verifica nei registri inventari delle diverse strutture. La definizione della corretta consistenza inventariale/patrimoniale raccordata al bilancio unico di ateneo, la razionalizzazione della gestione degli inventari e la ricognizione delle opere d'arte rientrano nelle attività di miglioramento organizzativo e di razionalizzazione della gestione del servizio

Attività:
Per cause organizzative non è stato possibile avviare le attività previste nel progetto.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **---**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 30%

	Tozzi	Michela	E' la ricerca bellezza!

La necessità di poter comunicare le proprie ricerche nella maniera adeguata, raggiungendo pubblici differenti e utilizzando tutti gli strumenti di comunicazione attualmente a disposizione, sta diventando sempre più impellente per ogni Ateneo, non solo italiano. In tutti i progetti di ricerca finanziati dall'Unione europea è ormai obbligatoria la parte riguardante la dissemination dei risultati e il relativo piano di comunicazione. Nelle sue attività di sostegno alla progettualità, l'IILO ha riscontrato come quest'ultima parte sia ancora scarsamente tenuta in considerazione da parte dei ricercatori, con conseguente penalizzazione, a volte, degli stessi progetti finanziati. "E' la ricerca, bellezza", si propone di promuovere i risultati della ricerca Unicam attraverso una modalità immediata e diretta, nuova nel suo genere, utilizzando i social media e il web 2.0, senza trascurare i tradizionali canali di comunicazione. Saranno realizzati video multimediali che riguarderanno i filoni di ricerca compresi all'interno delle piattaforme tematiche di Ateneo, enfatizzando con interviste e infografiche i progetti di ricerca finanziati a livello nazionale ed internazionale. In tal modo l'Ateneo riuscirà a realizzare un catalogo multimediale di divulgazione delle attività dei ricercatori, utile a pubblici diversi: aziende e stakeholder che volessero avere una prima idea della ricerca Unicam avrebbero, con un semplice click, una panoramica di ciò che viene realizzato nei laboratori.

Attività svolta:
Sono stati realizzati ed inseriti nel canale 10 video multimediali riguardanti alcuni dei principali filoni di ricerca compresi all'interno delle piattaforme tematiche di Ateneo, enfatizzando con interviste i progetti di ricerca finanziati a livello nazionale ed internazionale e le attività scientifiche di successo dei nostri ricercatori.
Attraverso la realizzazione di una playlist all'interno del canale istituzionale Unicam sul social network YouTube, è stato dunque predisposto un primo catalogo multimediale di divulgazione delle attività dei ricercatori, utile a pubblici diversi: giovani, studenti, famiglie, aziende e stakeholder che vogliono avere una prima idea della ricerca Unicam hanno, con un semplice click, una panoramica di ciò che viene realizzato nei laboratori e hanno la possibilità di conoscerlo con un linguaggio divulgativo e immediato, attraverso un social media ampiamente diffuso ed utilizzato.
Il lavoro è visibile al link https://www.youtube.com/watch?v=EwpCOQZgSvM&list=PL9eUOKZCjyByzzRW9G_3fxC7gMqO8odFk
Tutti i video sono stati poi condivisi anche sulle pagine Unicam istituzionali dei principali social network, quali Facebook e Twitter. Sono stati diffusi anche attraverso "Unicam Newsletter", la newsletter che ogni ultimo giovedì del mese viene inviata ad una mailing list comprendente oltre 200 contatti di stakeholder Unicam (Sindaci della Consulta, autorità civili regionali e provinciali, enti pubblici e privati, membri del Comitato dei sostenitori, aziende che collaborano con l'Ateneo, organizzazioni sindacali, membri dell'Associazione AlumniCam). I video, infine, sono stati trasmessi all'interno della rubrica di informazione "Unicam News", curata dall'Ufficio Comunicazione, che va in onda ogni mercoledì sera sull'emittente televisiva regionale Tv Centro Marche.

Valutazione complessiva del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: **100%**

Peso complessivo attribuito all'iniziativa: 10% (7 partecipanti)

Quadro riassuntivo delle risorse assegnate

%	Progetto	Coordinatore		Fondo previsto	% Ragg. Obiettivi	Fondo attribuito	N. Partecip	Max	Min
20%	B.R.A.I.N.	Albanesi	Annalisa	7.976,40	100%	7.976,40	10	2.392,92	80
10%	E' la ricerca bellezza!	Tozzi	Michela	3.988,20	100%	3.988,20	7	797,64	199,41
10%	BENI_IN_TESI	Carloni	Raniero	3.988,20	63%	2.512,57	6	477,39	201,01
2%	S.M.A.R.T.	Cocchioni	Filippo	797,64	100%	797,64	1	797,64	797,64
7%	Monitoraggio per i serv. Orientamento	Grelloni	Manuela	2.791,74	83%	2.317,14	3	1.158,57	579,29
11%	S.O.U.L.	Ramadori	Sara	4.387,02	45%	1.974,16	4	592,25	197,42
10%	SAS e Soc. Networks	Soave	Cristina	3.988,20	80%	3.190,56	7	1.276,22	319,06
30%	Razion.ne Inventario e verifica/valoriz.ne opere d'arte	Tomassini	Giulio	11.964,60	0%	-	10	-	-
100%				€ 39.882		€ 22.757	48		

2. Quadro complessivo delle risorse attribuite alle strutture nell'ambito degli strumenti contrattuali B (Azioni organizzative di struttura) e C (scheda di valutazione individuale).

Strutture	Num Addetti	Peso percentuale in termini di addetti	**B+C** Assegnazione quota	% raggiungimento obiettivi di struttura	**B+C** Assegnazione definitiva	**D** Quota Riequilibrio DG	Motivazioni riequilibrio	Totale assegnazione compreso riequilibrio
Area Gestione Scuole di Ateneo	25	10,0%	€ 32.751	96,7%	€ 31.657	€ 2.000	Fatt elettronica e Audit UE	€ 33.657
Area Industrial & International Liaison Office	4	1,6%	€ 5.240	100,0%	€ 5.240	€ 3.000	Audit UE e HRS4R	€ 8.240
Area Personale e Organizzazione	15	6,0%	€ 19.651	96,0%	€ 18.865	€ 4.000	Audit UE e HRS4R / Perequativo	€ 22.865
Area Risorse Finanziarie e Patrimonio	13	5,2%	€ 17.030	95,0%	€ 16.179	€ 4.000	Audit UE e Perequativo e Fatt Elettronica	€ 20.179
Area Servizi agli Studenti e mobilità internazionale/Area Segreterie Studenti	39	15,7%	€ 51.091	80,0%	€ 40.873	€ 4.000	Innovazione org.va gestione carriere studenti e certificazione ISO9001	€ 44.873
Area Sistemi Qualità e Sviluppo Organizzativo	3	1,2%	€ 3.930	100,0%	€ 3.930	€ 2.274	ANVUR / perequativo	€ 5.930
Area Tecnica Edilizia	9	3,6%	€ 11.790	95,0%	€ 11.201			€ 11.201
Centro per i Servizi Informatici di Ateneo	11	4,4%	€ 14.410	95,0%	€ 13.690	€ 2.000	Reperibilità	€ 15.690
Polo museale e Orto botanico	7	2,8%	€ 9.170	100,0%	€ 9.170	€ 2.000	Disponibilità in gg non lavorativi	€ 11.170
School of Advanced Studies	6	2,4%	€ 7.860	96,0%	€ 7.546	€ 1.000	HRS4R	€ 8.546
Scuola di Architettura e Design	8	3,2%	€ 10.480	100,0%	€ 10.480	€ 1.000	Audit ANVUR	€ 11.480
Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria	25	10,0%	€ 32.751	90,0%	€ 29.476	€ 1.000	Audit ANVUR	€ 30.476
Scuola di Giurisprudenza	3	1,2%	€ 3.930	100,0%	€ 3.930	€ 1.000	Audit ANVUR	€ 4.930
Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	11	4,4%	€ 14.410	100,0%	€ 14.410	€ 1.000	Audit ANVUR	€ 15.410
Scuola di Scienze e Tecnologie	20	8,0%	€ 26.201	85,7%	€ 22.457	€ 1.000	Audit ANVUR	€ 23.457
Servizio apparecchiature complesse	2	0,8%	€ 2.620	100,0%	€ 2.620			€ 2.620
Servizio Bibliotecario di Ateneo	13	5,2%	€ 17.030	96,7%	€ 16.462	€ 3.000	UGOV ricerca / Perequativo	€ 19.462
Servizio coordinamento attività poli didattici	14	5,6%	€ 18.341	100,0%	€ 18.341			€ 18.341
Servizio Prevenzione e Protezione	2	0,8%	€ 2.620	80,0%	€ 2.096			€ 2.096
Staff Rettorato / Punto Informativo di Ateneo	2	0,8%	€ 2.620	66,7%	€ 1.747			€ 1.747
Staff Rettorato / Segreteria Organi Accademici	1	0,4%	€ 1.310	100,0%	€ 1.310			€ 1.310
Staff Rettorato / Segreterie di Direzione	5	2,0%	€ 6.550	100,0%	€ 6.550	€ 3.000	Perequativo	€ 9.550
Staff Rettorato / Ufficio Comunicazione	9	3,6%	€ 11.790	95,0%	€ 11.201	€ 4.000	Disponibilità in gg non lavorativi	€ 15.201
Staff Rettorato / Ufficio Legale	2	0,8%	€ 2.620	100,0%	€ 2.620	€ 2.000	Perequativo	€ 4.620
Totali	249	100%	€ 326.199		€ 302.050	€ 41.000		€ 343.050

3. Dettaglio sugli esiti della programmazione annuale di **Azioni organizzative** interne alle strutture di appartenenza e correlate agli obiettivi assegnati alla struttura stessa (Progetti B) - Anno 2014.

Le azioni organizzative progettate dalle strutture dell'Ateneo sono elencate nel seguente quadro illustrativo, che riporta anche il grado di raggiungimento dell'obiettivo o degli obiettivi prefissati. La valutazione è stata svolta e comunicata dai Responsabili delle strutture[2]. **Il singolo dipendente poteva essere coinvolto in più di una azione organizzativa**. Nelle schede di valutazione il Responsabile indicava la percentuale di contributo fornita dal dipendente all'azione stessa, dato che ha determinato conseguentemente le quote attribuite al singolo addetto.

Sono state svolte complessivamente **169** Azioni organizzative, sono stati coinvolti nelle attività **244** addetti su un totale di **249** (il 97%).

Il 90,5% delle azioni è andato a buon fine (100% degli obiettivi raggiunti) mentre un 9,5% delle azioni è stato valutato con una percentuale di raggiungimento degli obiettivi inferiore al 100% (in qualche caso l'azione non è proprio stata avviata).

Di seguito viene riportata la tabella con tutte le azioni organizzative svolte, suddivise per struttura organizzativa:

Area/struttura	Azioni organizzative	Fondo in Euro per Azione	% ragg. obiettivi	Totale Addetti coinvolti
Area Risorse Finanziarie e Patrimonio	Avvio delle procedure per la gestione automatica delle tasse e rimborsi (collegamento u-gov/esse39)	1617,90	100%	3
	Gestione gara europea aperta per l'affidamento dei servizi pulizia e igiene ambientale degli immobili UNICAM siti in Camerino	1617,90	100%	3
	Revisione del piano dei conti e dei riclassificati di bilancio alla luce dei decreti attuativi di gennaio 2015	1617,90	100%	3
	Revisione delle anagrafiche e delle relative associazioni funzionale all'esposizione dei dati sui riclassificati di bilancio previsti dai decreti attuativi di gennaio 2015	1213,42	100%	4
	Revisione delle procedure di gestione delle variazioni di budget in seguito all'avvio del bilancio unico	808,95	100%	1
	Studio di fattibilità dei documenti previsti dai decreti attuativi in aggiunta ai documenti di sintesi di bilancio (Missioni e Programmi – Preventivo e Consuntivo finanziario)	1213,42	100%	2
Area Gestione Scuole di Ateneo	Addetti che non hanno partecipato a nessuna azione			2
	Analisi delle nuove esigenze da regolamentare al fine di agevolare gli spostamenti del UNICAM e valutazione delle differenti interpretazioni del regolamento da parte dei vari operatori prima afferenti alle scuole.	2374,28	100%	6
	Analisi ed approfondimento degli aspetti amministrativi e fiscali delle borse di studio e regolarizzazione ed uniformazione delle procedure di selezione e liquidazione compensi. Revisione delle procedure per le attività seminariali	3957,13	100%	2
	Analisi attività per definizione workflow management funzionale a corretto financial report progetti EU	3957,13	100%	2
	Revisione ed uniformazione della modulistica di tutte le pratiche amministrative in capo alla Scuole di Ateneo ed all'Area Gestione Scu	1582,85	100%	4
	Miglioramento ed ottimizzazione delle tempistiche di pagamento e di incasso dei provisori e delle chiusure contabili di fine anno.	1582,85	100%	25
	Realizzazione e implementazione sito di Area	791,43	100%	2
	Collaborazione con Francesco Ranciaro alla realizzazione di una ipotesi operativa di utilizzo del Mepa che ottimizzi le procedure amministrative con particolare riferimento agli acquisti tecnici	1582,85	100%	3
Area Personale e Organizzazione	ANAGRAFE DELLE PRESTAZIONI Attività di studio e di analisi del processo, predisposizione di linee guida e conseguenti azioni innovative/migliorative	565,94	100%	1
	SETTORE PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO E LAVORATORI ATIPICI OTTIMIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE PROCEDURE GIURIDICHE -Coordinamento procedure personale tecnico amministrativo -Pubblicazione dei dati previsti dal piano triennale per la trasparenza (Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti, Consulenti e Collaboratori, Tassi di Assenza, Bandi di concorso , tabelle Conto Annuale ecc..) - Nuova gestione buoni pasto-predisposizione linee guida -predisposizione bozza regolamento Co.co.co	1886,45	100%	3
	SETTORE PERSONALE DOCENTE E RICERCATORI OTTIMIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE PROCEDURE GIURIDICHE - Predisposizione linee guida per le Scuole al fine di ottimizzare il processo relativo ai contratti e incarichi di insegnamento -Pubblicazione dei dati previsti dal Piano triennale per la trasparenza(Bandi per Professori di I e II fascia e Ricercatori, Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti, Contratti Didattica, Assegni di Ricerca tabelle Conto Annuale ecc.)	1886,45	100%	3

[2] Per il 2014, primo anno di applicazione del nuovo modello, è stato deciso dalla Direzione Generale di lasciare la valutazione del raggiungimento degli obiettivi ai Responsabili della struttura, riservandosi la possibilità di verifiche a campione. Le somme risparmiate a causa del mancato raggiungimento degli obiettivi delle azioni organizzative sono state lasciate alla struttura e distribuite al personale sulla base della valutazione individuale (scheda di cui allo strumento C).

Area/struttura	Azioni organizzative	Fondo in Euro per Azione	% ragg. obiettivi	Totale Addetti coinvolti
	-Revisione regolamento Assegni di Ricerca alla luce del nuovo Statuto e delle disposizioni della legge 240/2010.			
	SETTORE FORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E RELAZIONI SINDACALI - Pubblicazione dei dati previsti dal Piano triennale per la trasparenza (Contrattazione Integrativa, tabelle Conto Annuale) -Gestione intero organico di Ateneo,inserimento delle posizioni organizzative e dei corrispondenti profili professionali -valutazione delle prestazioni -Avvio utilizzo UGOV per valutazione performance organizzativa -CCIL 2014-2015 -predisposizione di fogli excel contenenti corsi di formazione effettuati dal personale negli Anni 2009-2010-2011-2012-2013-2014 al fine di alimentare automaticamente il curriculum formativo del personale nella procedura formazione che verrà messa in linea nel 2015	1886,45	100%	3
	SETTORE TRATTAMENTI PENSIONISTICI -Predisposizione Simulazioni Pensioni e Riscatti	471,61	100%	2
	TRATTAMENTI ECONOMICI OTTIMIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE PROCEDURE CONTABILI - Pubblicazione dei dati previsti dal Piano triennale per la trasparenza (tabelle economiche Conto Annuale) -Ottimizzazione procedure Contabili -Stipendi,Borse di Studio, Co.co.co -Riduzione tempi di attesa pagamento Missioni -Lavoro in Team: predisposizione 770, Banca Dati, DMA, UNIEMENS, predisposizione Conto Annuale, cartolarizzazione crediti ecc. -Predisposizione Budget	2735,36	100%	5
Servizio apparecchiature complesse	Acquisizione di competenze specifiche su tutte le strumentazioni gestite dal Servizio, in particolare il nuovo HPLS-MS Waters di nuova acquisizione, in modo da favorire l'interscambiabilità tra il personale per la massima copertura del servizio (ferie, permessi…)	655,02	100%	2
	Messa a punto ed utilizzo di un sistema digitale e online per la consegna dei risultati delle analisi dei vari laboratori, evitando, per quanto possibile, la stampa su carta degli stessi e lo spostamento degli interessati tra laboratori situati in edifici differenti.	655,02	100%	2
Area Servizi agli Studenti e mobilità internazionale/Area Segreterie Studenti	MANUALE D'USO ESSE3: Garantire un vera e propria azione di sistema per indurre le buone prassi procedurali e comportamentali e disporre di dati affidabili e significativi.	1634,93	100%	7
	SCAMBIO DATI ON-LINE CON PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI Modifica invio richieste di conferma titolo studi medi superiori e lauree degli studenti iscritti da cartaceo o via fax a telematico tramite posta elettronica o PEC, con estrazione da Esse3 dei nominativi e degli istituti interessati	2452,39	100%	11
	ORIENTAMENTO E SERVIZI NELLE SEDI COLLEGATE Attrarre nuovi iscritti, orientare gli studenti e comunicare in modo efficace	6539,71	100%	18
	SNELLIMENTO DELLA PROCEDURA AMMINISTRATIVA DI SMALTIMENTO ARRETRATO PERGAMENE DI LAUREA.	3065,49	100%	10
	Azione di miglioramento Ufficio Stage	613,10	100%	2
	PROGETTO STUDENTI: orientare, promuovere, comunicare	1430,56	100%	2
	Implementazione e miglioramento ESSE3- MOBILITA' INTERNAZIONALE	2656,76	100%	4
	Miglioramento e standardizzazione delle procedure di Double degree	2043,66	100%	6
Area Tecnica Edilizia	Aggiornamento dati planimetrici degli immobili in uso all'Ateneo	2800,20	80%	9
	Predisposizione Piano di aggiornamento Certificati Prevenzione Incendi degli Edifici universitari	1960,14	0%	6
	Messa a punto programma di investimenti per il risparmio di energia elettrica nell'ambito delle varie strutture universitarie	840,06	0%	3
Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria	Ospedale veterinario: riorganizzazione spazi stabulari dei grandi e dei piccoli animali e ricognizione attrezzature	3242,34	100%	4
	Standardizzazione procedure operative di sicurezza mediante lo svolgimento di corsi di formazione per gli studenti	2210,69	100%	3
	Qualità della didattica mediante informatizzazione delle azioni	2505,45	100%	4
	Supervisione attività laboratorio didattico. Supervisione risorse informatiche. Upload materiale didattico copertura turni	589,52	100%	1
	Controllo impianti esterni per acquacoltura. Collaborazione Centro tartarughe. Copertura turni	589,52	100%	1
	Controllo manutenzione ed efficienza aule	1473,79	100%	3
	Organizzazione laboratori didattici e presenza agli stessi	3537,10	100%	8
	Recupero spazi Palazzo Castelli	294,76	100%	1
	Controllo manutenzione ed efficienza aule 1	294,76	100%	2
Servizio Bibliotecario di Ateneo	Addetti che non hanno partecipato a nessuna azione	0,00		4
	Partecipazione al progetto pilota Alma Early Adopters 1	1728,48	100%	3
	Partecipazione al progetto pilota Alma Early Adopters 2	1152,32	100%	2
	Partecipazione al progetto pilota Alma Early Adopters 3	1152,32	100%	2

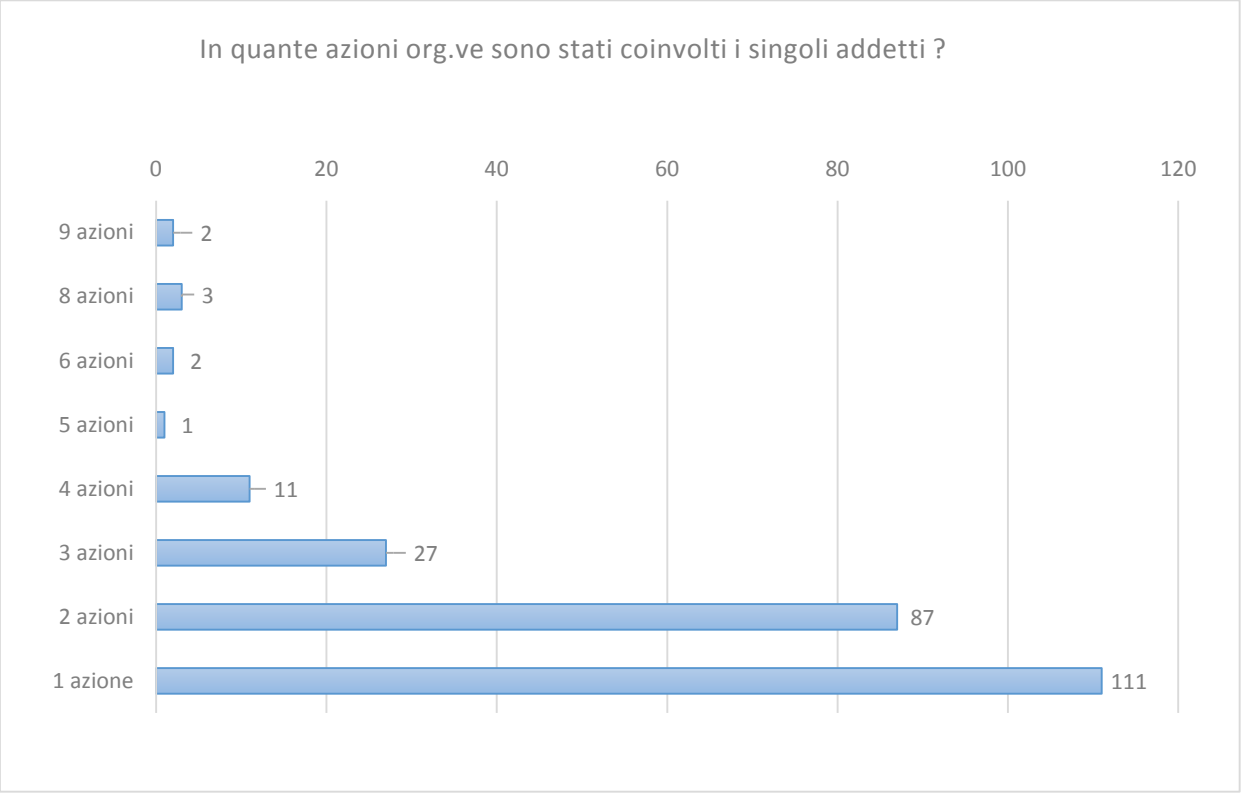
Area/struttura	Azioni organizzative	Fondo in Euro per Azione	% ragg. obiettivi	Totale Addetti coinvolti
	Partecipazione al progetto pilota Alma Early Adopters 4	1152,32	100%	2
	Realizzazione del nuovo sito web delle Biblioteche Unicam	987,70	100%	3
	Realizzazione del nuovo sito web delle Biblioteche Unicam1	1316,93	100%	4
	Consolidamento dell'attività di acquisizione centralizzata delle risorse documentarie	370,39	100%	1
	Monitoraggio dei servizi offerti dalla Biblioteche di Area scientifica	370,39	100%	1
Centro per i Servizi Informatici di Ateneo	Adeguamento impianto elettrico e climatizzazione sala macchine	1505,89	100%	6
	Cloud Telecom: trasferimento carico elaborativo e disaster recovery	410,70	100%	3
	Cloud Telecom: trasferimento carico elaborativo e disaster recovery	958,29	100%	2
	Potenziamento connessioni wireless di ateneo e realizzazione network cittadina	752,94	100%	2
	Evoluzione architetturale e manutenzione applicativi cineca	479,15	100%	2
	Certificazione ISO27001	684,49	100%	1
	Certificazione ISO27002	684,49	100%	1
	Realizzazione portale per contatti e materiale informativo utenti	684,49	100%	2
	Potenziamento servizi carriera studenti: richiesta tesi on-line domanda conseguimento titolo on-line	684,49	100%	2
	Supporto ai servizi bibliotecari per piattaforme ex-libris e sito dedicato	684,49	100%	2
Staff Rettorato / Ufficio Comunicazione	ALUMNI today	56,00	100%	1
	Ideazione corso di formazione per utilizzo google Hangout e predisposizione materiale didattico	56,00	100%	1
	Creazione e personalizzazione di un sistema di networking interno interattivo	112,01	100%	1
	Realizzazione di segnaletica ad hoc	224,02	100%	1
	Promozione della Start Cup Marche,	392,03	100%	1
	GOCCE DI SCIENZA	266,69	100%	2
	"Unicam C.T. - Competenze trasversali"	266,69	100%	5
	"ANALISI DI FATTIBILITA' PER LA PIANIFICAZIONE PROMOZIONALE"	336,02	100%	3
	CREATIVITA' DELLA CAMPAGNA PROMOZIONALE UNICAM	336,02	100%	2
	LA PUBBLICITA' ENTRA IN UNICAM	224,02	100%	2
	NUOVA GUIDA DELLO STUDENTE	336,02	100%	3
	VIDEO HAPPY UNICAM E VIDEO COMING SOON	168,01	100%	1
	SITO INTERNAZIONALIZZAZIONE E SITO SUMMER SCHOOL	448,03	100%	1
	RUBRICA WEB RADIO	504,04	100%	2
	PIANO DI COMUNICAZIONE POLO MUSEALE	210,58	100%	1
	NUOVA PUBBLICAZIONE POLO MUSEALE	266,69	100%	3
	PROGETTO DI SISTEMAZIONE IMPIANTI AULE DELLA MUTA E DEGLI STEMMI	266,69	100%	1
	SISTEMA DI RICHIESTA AUTOMATICO PER ALLESTIMENTI CONVEGNISTICA	266,69	100%	1
	AGENDA CONDIVISA PRENOTAZIONE SALE DEGLI STEMMI E DELLA MUTA PER EVENTI ATENEO	80,37	100%	1
	SITO PER LE MATRICOLE #MATRICOLA2.0	560,04	100%	1
	SITO PER LE MATRICOLE #MATRICOLA2.0	560,04	100%	4
	REALIZZAZIONE SITO PER VENDITA GADGET ON LINE	224,02	100%	3
Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	Promozione dei servizi (in funzione di conto terzi e di supporto alla didattica) dello stabulario di Ateneo	576,42	100%	3
	Automazione di servizi di base dello stabulario di Ateneo	1441,04	100%	2
	Promozione dei servizi di ricerca offerti dalle strutture della Scuola e delle apparecchiature e tecniche disponibili in funzione di implementazione delle attività conto terzi	1080,78	100%	2
	Informatizzazione della presentazione delle tesi di laurea e Realizzazione di un repository delle tesi di laurea	936,68	100%	3
	Mantenimento ed aggiornamento del sito WEB della Scuola	1080,78	100%	2

Area/struttura	Azioni organizzative	Fondo in Euro per Azione	% ragg. obiettivi	Totale Addetti coinvolti
	Social network della Scuola	0,00	100%	1
	Supporto didattico-organizzativo	864,62	100%	4
	Guida al laboratorio chimico-farmaceutico	1224,88	100%	4
	Organizzazione e tutoraggio di corsi di laboratorio estivi e facoltativi	0,00	100%	4
Scuola di Giurisprudenza	Organizzazione oraria della presenza di personale nella Scuola di Giurisprudenza, nel periodo lezioni ed esami.	884,28	100%	3
	Definizione attività organizzative gestionali, a supporto attività convegnistiche ed eventi della Scuola di Giurisprudenza.	786,02	100%	3
	Organizzazione per la presenza di personale nella Scuola di Specializzazione Diritto Civile, nel periodo lezioni ed esami per la massima fruibilità dei servizi agli studenti.	294,76	100%	1
Area Industrial & International Liaison Office	Attuazione Workflow MGT per supporto IILO ad attività di progettazione ricercatori e docenti Unicam	104,80	100%	4
	Analisi attività per definizione workflow management funzionale a corretto financial report progetti EU	524,01	100%	3
	Metodo per calcolo e per certificazione costo orario del personale docente e tecnico da rendicontare in progetti EU e sua standardizzazione	78,60	100%	2
	Analisi dello Amended Grant Agreement rendicontazione other direct costs e costi di personale progetti H2020	52,40	100%	1
	Mappatura delle competenze trasferibili e progetti dell'ateneo per il supporto alle politiche regionali e nazionali	524,01	100%	3
	Individuazione e standardizzazione delle procedure per arruolamento ESR MC ITN	78,60	100%	1
	Creazione di un albo di progettisti per supporto alla progettazione	52,40	100%	3
	Definitiva impostazione sezione webunicam dedicata a privative a titolarità Unicam	52,40	100%	1
	Valorizzazione privative di titolarità Unicam anche mediante accordi con società terze (SBF) (di discontinuità, per divenire di continuità)	104,80	100%	1
	Impostazione nuovo bando FAR 2013-2014 e lancio delle procedure	157,20	100%	1
	Implementazione procedura per AUDIT progetti PRIN e FIR (in collaborazione con APO e AFIN)	183,41	100%	1
	Definizione e attuazione di strumenti efficaci per lo scouting di idee innovative per avvio di start up/spin off (es. start cup marche, e-Capital etc)	471,61	100%	3
	Adozione regolamento Incubatore U-ISI Cube e incubazione start up (di discontinuità, ora di conituità)	157,20	100%	2
	Progettazione e organizzazione sessioni formative su tematiche di competenza IILO (es. Corsi Di Gioacchino Cippitani)	78,60	100%	3
Servizio coordinamento attività poli didattici	Coordinamento del Servizio	917,03	100%	1
	Supporto tecnico alle attività di didattica (escursioni sul terreno) e di ricerca (laboratorio) della Scuola di Scienze e tecnologie. Disponibilità a sostituire colleghi assenti. Occuparsi della manutenzione e prenotazioni dell'auto di servizio Fiat punto della Scuola e dell'attività di ricerca noleggio dei pulmini in occasione delle escursioni/gite della Scuola.	917,03	100%	1
	Responsabilità di laboratorio piccole riparazioni, provvedere in autonomia e con tempestività e agli interventi tecnico-informatici nelle aule e laboratori dei Poli Didattici garantendo la corretta funzionalità delle apparecchiature per il regolare svolgimento delle lezioni.	550,22	100%	1
	Gestire e aggiornare notizie tramite software B017E ASUS del video informativo posto all'ingresso, sulle attività didattiche giornaliere. Intervenire in aula nei casi di non corretto funzionamento delle apparecchiature di proiezione o difficoltà di collegamento al server dei thin-client. Disponibile a sostituire colleghi assenti. Capace di rendere informazioni in lingua inglese.	917,03	100%	1
	Supporto logistico-amministrativo alla Sc. Sp. Diritto Civile (segreteria della scuola, organizzazione eventi, master online, ecc.)	917,03	100%	1
	Tecnico elettricista abilitato, rendersi disponibile per piccoli interventi di assistenza alle aule e assicurare il corretto funzionamento delle apparecchiature (collegamenti, pulizia filtro proiettori, amplificazione, ecc.). Vigilanza al laboratorio di Fisica della scuola di Scienze e tec. e Sala Conferenze c/o D'Avack. Disponibilità a sostituire colleghi assenti.	917,03	100%	1
	Svolgere anche funzione di custode degli edifici poli didattici zona Madonna delle Carceri e attività di autista a disposizione rettorato/direzione generale. Disponibilità a sostituire colleghi assenti, controlla la portineria centralizzata di Matematica/Informatica/Fisica	1283,84	100%	1
	Responsabilità della gestione magazzino toner stampanti/fotocopiatrici e della cancelleria di Chimica	917,03	100%	1
	Responsabilità delle attrezzature didattiche delle Scienze della Terra (microscopi, stereoscopi, strumenti per escursioni, audiovisivi), delle collezioni didattiche di minerali, rocce, cartografia e riorganizzazione del deposito della biblioteca. Disponibilità a sostituire i colleghi assenti. Collabora con la segreteria della Scuola.	917,03	100%	1
	Disponibilità ad attività segretariali e convegnistiche secondo le esigenze del Polo tecnologico, sez. Informatica della Sc. di Scienze e tecnologie.	917,03	100%	5
Polo museale e Orto botanico	Individuazione bandi per la presentazione di progetti (regionali. Nazionali, UE) ed istruttoria dei progetti stessi. Miglioramento gestione rendicontazione progetti	183,40	80%	1
	Progettazione dei contenuti relativa ai progetti sottoposti a bando, loro realizzazione; allestimenti	687,75	80%	1
			100%	2
	Comunicazione esterna (di concerto con ComUnicam) ed interna (flusso delle info); miglioramento relazioni con le Istituzioni e segreteria organizzativa	641,90	100%	1

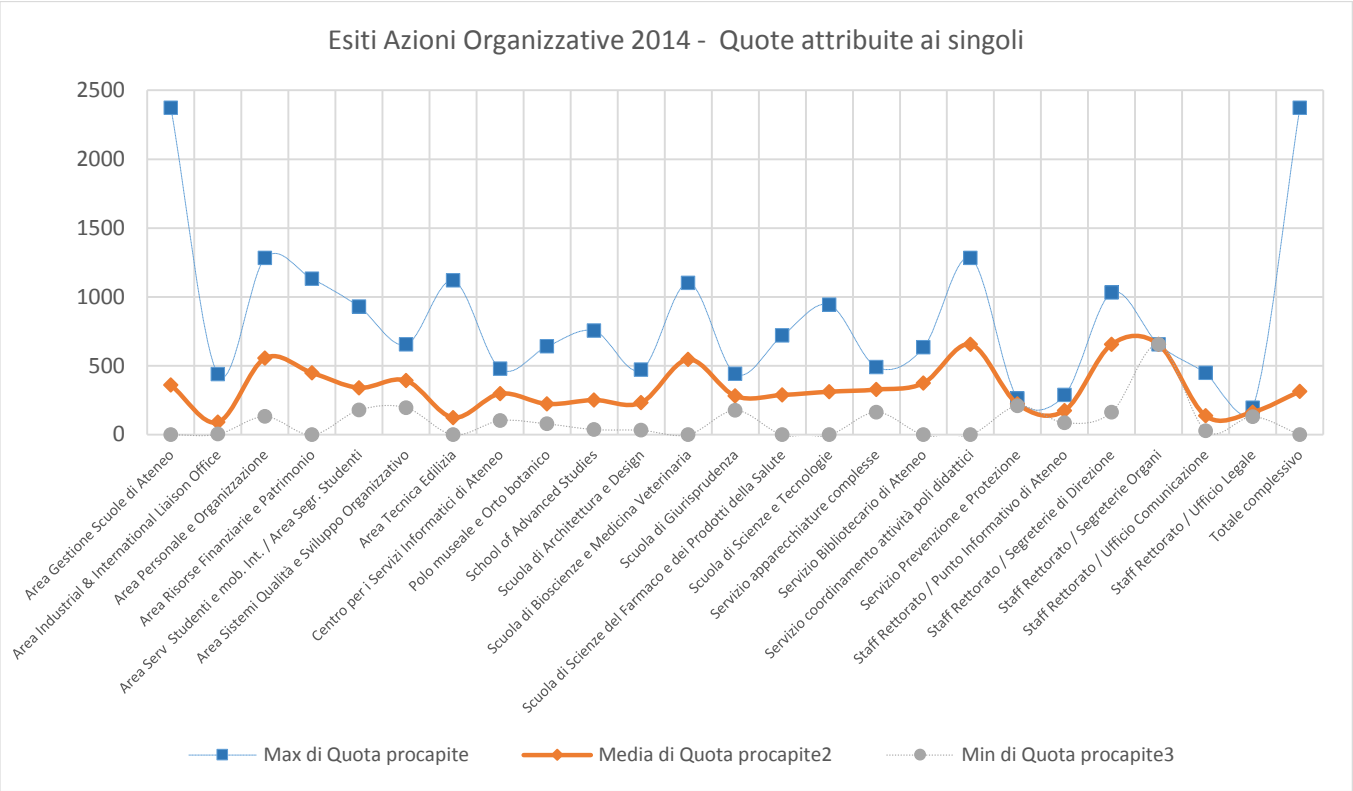
Area/struttura	Azioni organizzative	Fondo in Euro per Azione	% ragg. obiettivi	Totale Addetti coinvolti
	Gestione e preparazione degli studenti part-time e delle emergenze	275,10	100%	1
	Social network e gestione/miglioramento sito web, miglioramento informatico	779,45	80%	1
			90%	2
			100%	1
	Rappresentanza istituzionale attiva presso enti o associazioni	275,10	100%	3
	Rinnovamento delle Esposizioni permanenti del Polo museale	1604,75	100%	6
	Ideazione di laboratori chimici per studenti delle scuole medie inferiori con utilizzo di strumentazione specifica adeguata all'utenza (in collaborazione con Scuola S&T)	137,55	100%	1
Staff Rettorato / Punto Informativo di Ateneo	Conservazione dell'orario di apertura nonostante la riduzione del personale addetto	523,96	100%	2
	Creazione di una mailing list delle scuole superiori della regione marche per portare a conoscenza delle scuole le iniziative di unicam	261,98	100%	2
	Realizzazione di una pagina facebook "punto informativo"	87,33	100%	1
Scuola di Scienze e Tecnologie	Miglioramento dell'affluenza dell'utenza studentesca, possibilità di frequenza dei corsi opzionali anche fuori sede, miglioramento delle attività di tutorato.	1347,40	100%	2
	Creare una rete tra il personale afferente alla scuola ST che, per competenze, possa garantire un costante supporto ai laboratori didattici evitando un allungamento dei tempi necessari per le attività di laboratorio		0%	20
	Ideazione e messa in opera di laboratori chimici per studenti delle scuole medie inferiori con utilizzo di attrezzatura specifica adeguata all'utenza	1459,68	100%	2
	Ideazione e messa in opera di laboratori di fisica e matematica finalizzati all'orientamento ed alla formazione post laurea	4266,77	100%	6
	Ideazione e creazione database per catalogazione di materiale didattico scientifico ed escursionistico di interesse geologico e naturalistico con accesso via web	2582,52	100%	4
	Ideazione corso di formazione per utilizzo google Hangout e predisposizione materiale didattico (in collaborazione con Ufficio Comunicazione)	785,98	100%	1
	Creazione e personalizzazione di un sistema di networking interno interattivo (in collaborazione con Ufficio Comunicazione)	785,98	100%	1
Scuola di Architettura e Design	Restyling grafico del sito SAD e costante aggiornamento delle informazioni ivi contenute; Gestione pagine social (Facebook Scuola)	1572,00	100%	6
	Mappatura completa delle sedi della SAD in formato vettoriale per esigenze di logistica e manutenzione; comando remoto del parco videoproiettori	786,00	70%	2
	Maggiore efficienza e ottimizzazione dei servizi agli studenti relativamente ad alcune attività svolte dalla segreteria didattica e di direzione	524,00	100%	2
	Digitalizzazione archivio video della Scuola e stoccaggio	524,00	90%	1
	Allestimento spazi per svolgimento esami di laurea e per organizzazione eventi SAD	262,00	50%	2
			100%	1
	Gestione centralizzata delle segnalazioni guasti della Scuola attraverso la piattaforma WEB	262,00	100%	1
	Gestione amministrativa e logistica di ulteriori attività formative attivate dalla Scuola	1310,00	100%	6
School of Advanced Studies	Maggior utilizzo del sistema informatico ESSE 3 per Master e Dottorato di ricerca	1886,45	100%	6
	Adattare e migliorare tutta la modulistica, per l'iscrizione ai master e corsi, per il sistema ESSE3	565,94	100%	1
	Miglioramento della modulistica per convocazioni e certificazioni dottorandi e commissari esami finali anche in lingua inglese	679,12	100%	3
	Guidelines disponibili on line per i dottorandi su varie procedure	452,75	100%	3
	Nuovo Portale DATAFORM	188,65	100%	2
Staff Rettorato / Segreterie di Direzione	Razionalizzazione servizio posta interna e disponibilità a servizi in occasione di eventi e di supporto ad altri uffici dell'amm.ne	818,75	100%	2
	Autista: disponibilità al servizio fuori orario e Festivi - abbigliamento consono alle mansioni	393,00	100%	1
	Segreteria organi accademici, Segreteria contabile CUIA, Segreteria Revisori dei Conti, Supporto all'attività del Protocollo informatico	2063,25	100%	2
Staff Rettorato / Segreterie Organi	Migrazione alla nuova versione di protocollo informatico Titulus: passaggio al titolario di classificazione unico e supporto agli utenti per la regolare gestione del processo	655,02	100%	1
Servizio Prevenzione e Protezione	Sopralluoghi presso le strutture volti ad individuare l'eventuale presenza di criticità – stesura del verbale	262,01	80%	1
	Predisposizione e aggiornamento piano di emergenza nelle strutture	262,01	80%	1
	Collaborazione con il Medico Competente per l'informatizzazione della metodologia per la sorveglianza sanitaria	262,01	100%	1
	Predisposizione DVR per la tutela della salute e della sicurezza delle lavoratrici madri	262,01	80%	1
Staff Rettorato / Ufficio Legale	Gestione partecipate e compilazione Banche Dati MIUR – MEF – CONSOC e PERLAPA	196,51	100%	1
	Elaborazione linee guida su privacy e videosorveglianza, analisi normativa e giurisprudenziale, consulenza a uffici e strutture	196,51	100%	1

Area/struttura	Azioni organizzative	Fondo in Euro per Azione	% ragg. obiettivi	Totale Addetti coinvolti
	Predisposizione bozze contratti, convenzioni e protocollo di intesa. Cura dei rapporti con enti, associazioni etc.	262,01	100%	2
	Gestione contenziosi lavoro in primo grado, attività di consulenza e prevenzione , rapporti informativi per l'Avvocatura dello Stato.	196,51	100%	1
	Attuazione Statuto, redazione e aggiornamento Regolamenti di Ateneo, consulenza ad altre strutture.	196,51	100%	1
	Gestione e consulenza procedure elettorali organi accademici e Scuole	262,01	100%	2
Area Sistemi Qualità e Sviluppo Organizzativo	Attivazione nuovo questionario docenti e prima sperimentazione	655,01	100%	1
	Supporto e coordinamento dell'attività di analisi e mappatura dei processi per la certificazione di segreterie studenti e SAS	655,01	100%	1
	Aggiornamento dati relativi a indicatori ANVUR per accreditamento CdS e fornitura dati extra richiesti dal CUP e dalla Regione Marche	655,01	100%	3

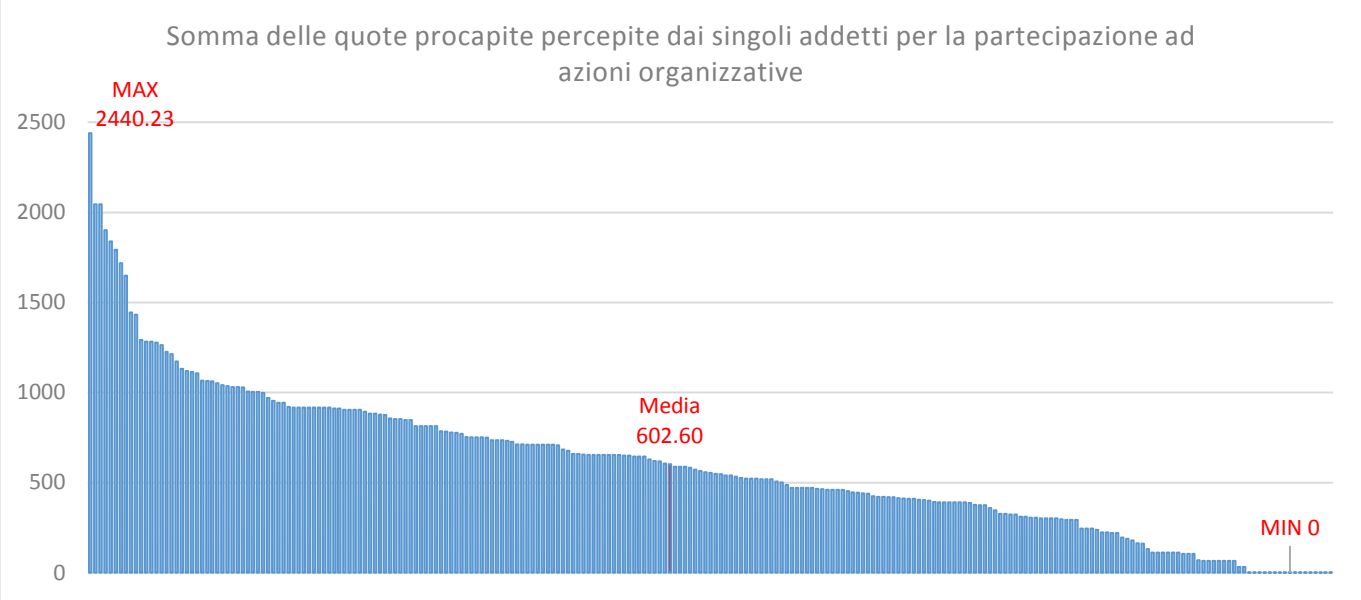
Come già detto ogni singolo dipendente poteva essere coinvolto in diverse azioni organizzative. Di seguito si riporta un grafico di sintesi sul coinvolgimento dei singoli, dal quale si evidenzia come il sistema abbia coinvolto una gran parte degli addetti (225 su 249) in una, due o tre azioni organizzative, solo 19 persone sono state coinvolte in più di tre azioni, mentre 5 addetti son rimasti esclusi.



Il grafico seguente illustra, per ogni struttura e per ogni azione organizzativa, il massimo, il minimo, e la quota media attribuita ai singoli tramite questo strumento di incentivazione.



Di seguito viene evidenziata la quota complessiva pro-capite percepita dai singoli (come somma della partecipazione a più azioni):



4. Esiti della **valutazione dei singoli dipendenti**, svolta dai responsabili delle strutture organizzative dell'Ateneo attraverso la specifica scheda predisposta sulla base del 'sistema competenze'.

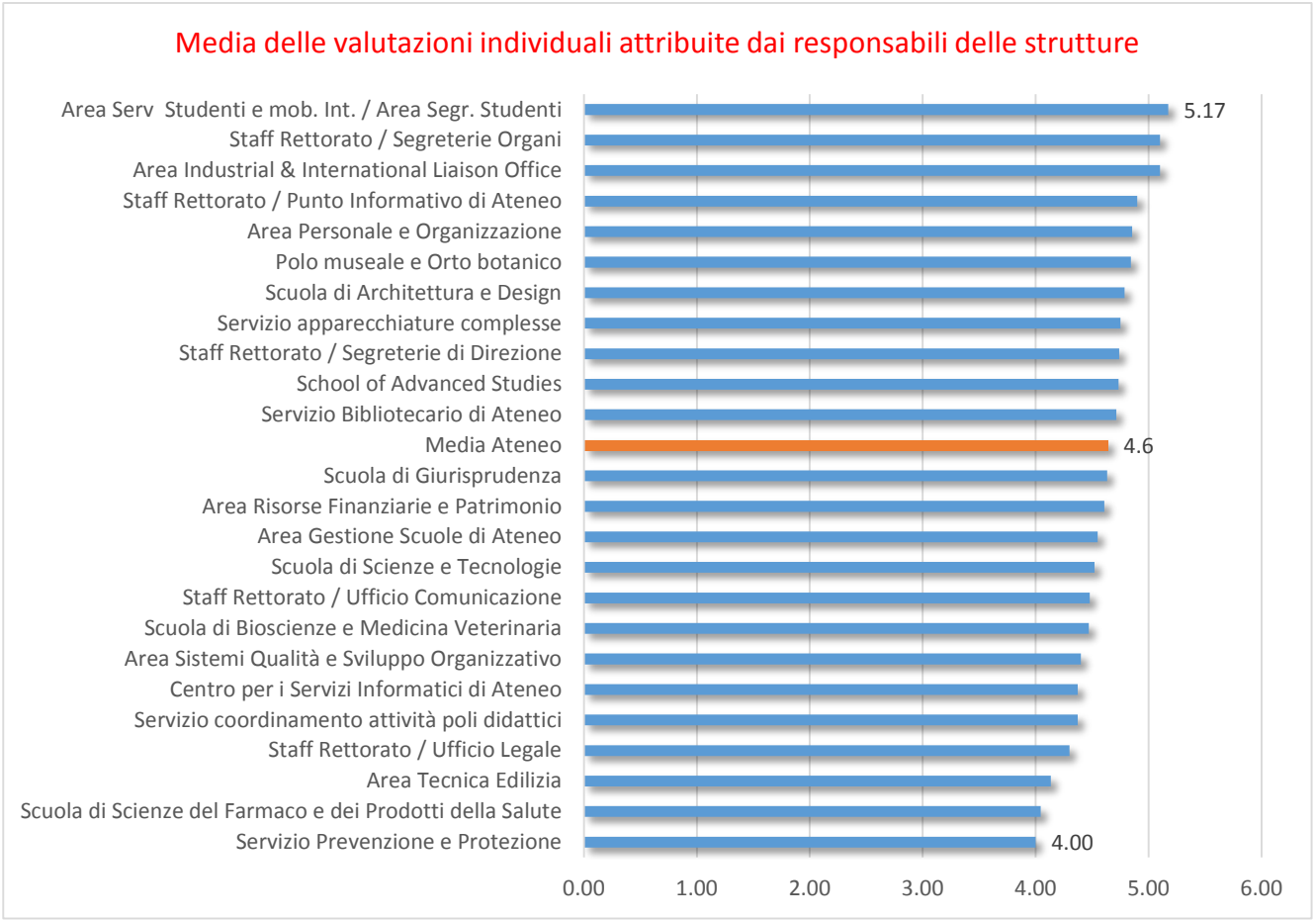
Questo terzo strumento per il monitoraggio e la valutazione delle prestazioni individuali del personale Tecnico Amministrativo è basato su sul 'sistema competenze' adottato dall'Ateneo ed applicato attraverso una 'scheda di valutazione del singolo' (dal 2013 la procedura è on-line) curata dal responsabile della Struttura, con il coordinamento del Direttore Generale. Anche a questa tipologia di strumento è stato dedicato il 45% del fondo disponibile.

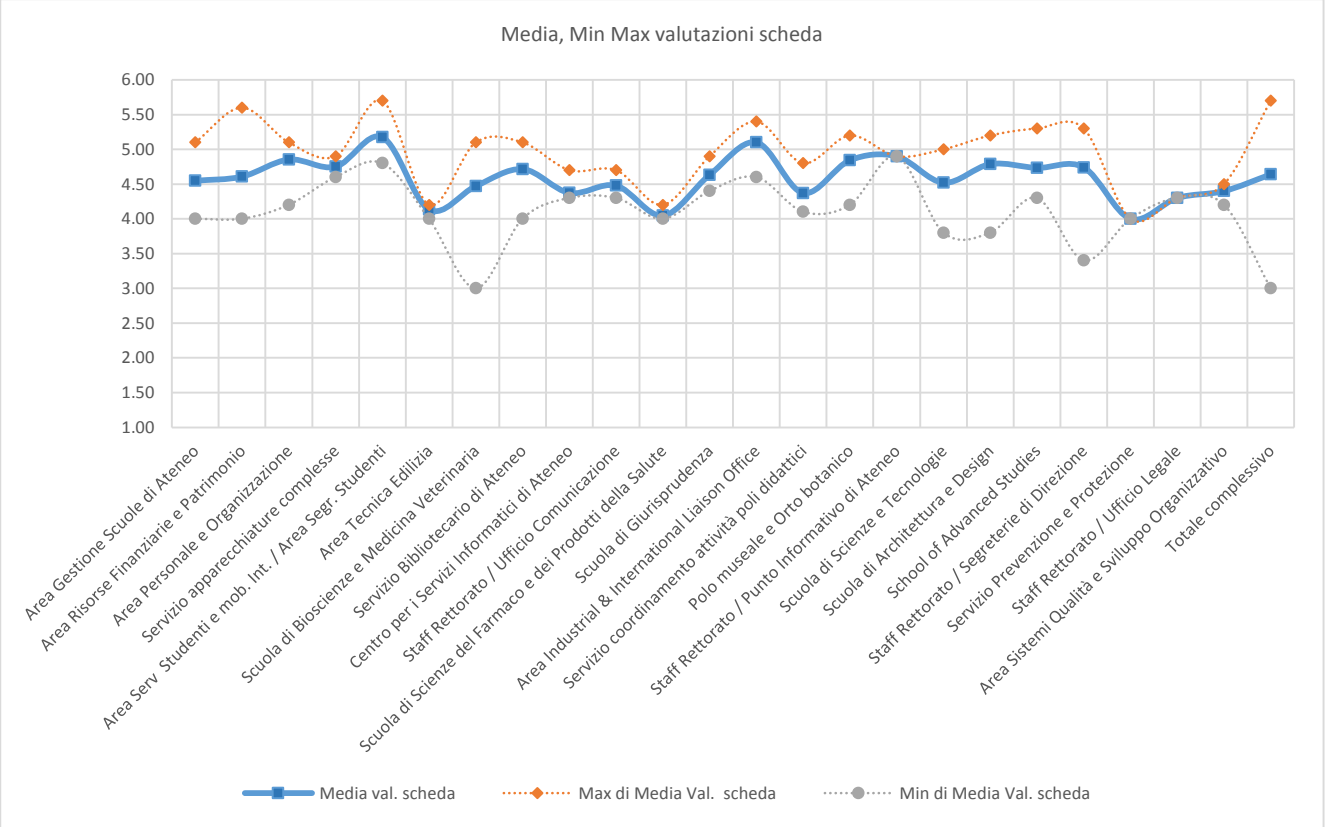
La Scheda di valutazione si basava su una scala da 1 (valutazione minima) a 6 (valutazione massima).

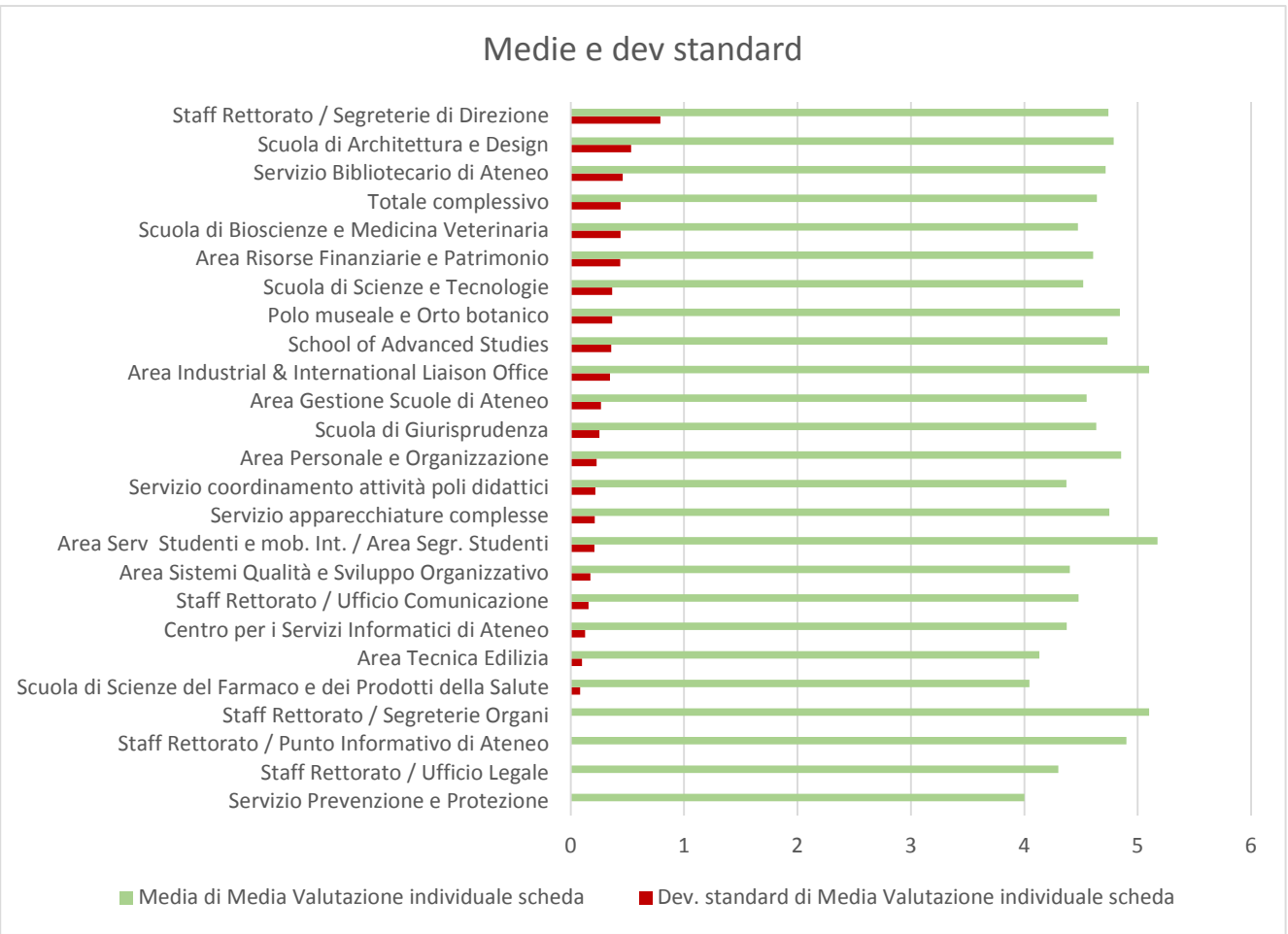
La valutazione media, che per l'Ateneo corrisponde al raggiungimento del 100% degli obiettivi, è stata fissata sulla soglia del punteggio uguale a 4.

Le valutazioni di singole azioni o comportamenti superiori al punteggio di 4 corrispondono ad una segnalazione di "buone pratiche" o eccellenze da condividere nella struttura o con le altre strutture. In questo caso infatti al al valutatore era chiesto di dettagliare le motivazioni di tale evidenziazione.

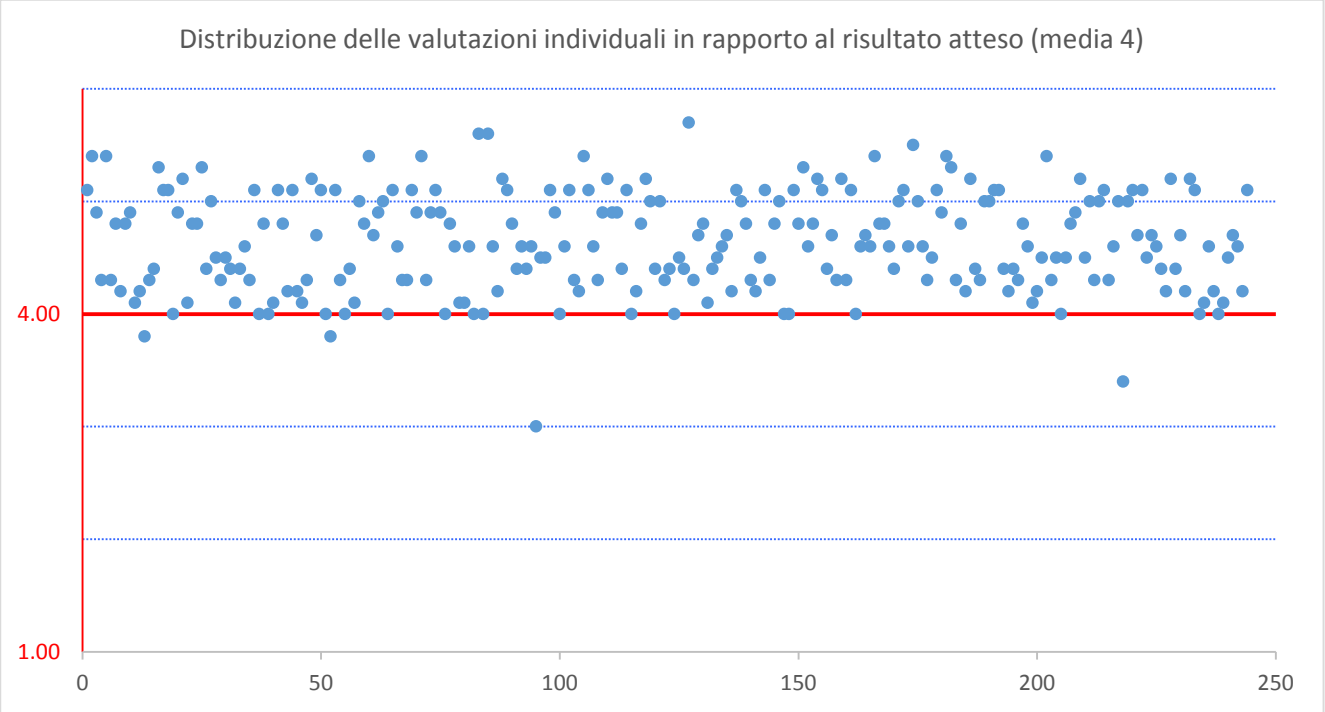
Come si può notare dal



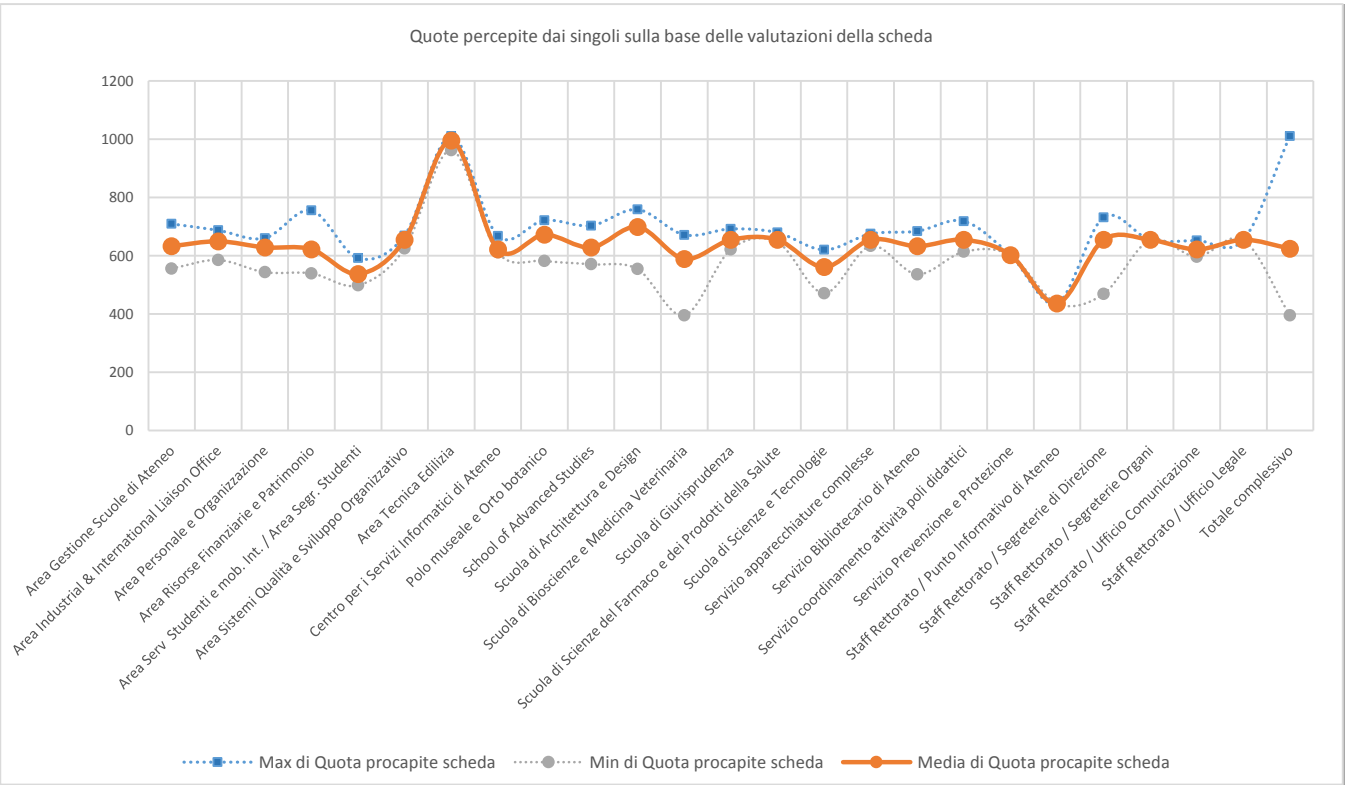

Media, Min Max valutazioni scheda
6.00
5.50
5.00
4.50
4.00
3.50
3.00
2.50
2.00
1.50
1.00
Area Gestione Scuole di Ateneo
Area Risorse Finanziarie e Patrimonio
Area Personale e Organizzazione
Servizio apparecchiature complesse
Area Serv Studenti e mob. Int. / Area Segr. Studenti
Area Tecnica Edilizia
Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria
Servizio Bibliotecario di Ateneo
Centro per i Servizi Informatici di Ateneo
Staff Rettorato / Ufficio Comunicazione
Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute
Scuola di Giurisprudenza
Area Industrial & International Liaison Office
Servizio coordinamento attività poli didattici
Polo museale e Orto botanico
Staff Rettorato / Punto Informativo di Ateneo
Scuola di Scienze e Tecnologie
Scuola di Architettura e Design
School of Advanced Studies
Staff Rettorato / Segreterie di Direzione
Servizio Prevenzione e Protezione
Staff Rettorato / Ufficio Legale
Area Sistemi Qualità e Sviluppo Organizzativo
Totale complessivo
Media val. scheda
Max di Media Val. scheda
Min di Media Val. scheda

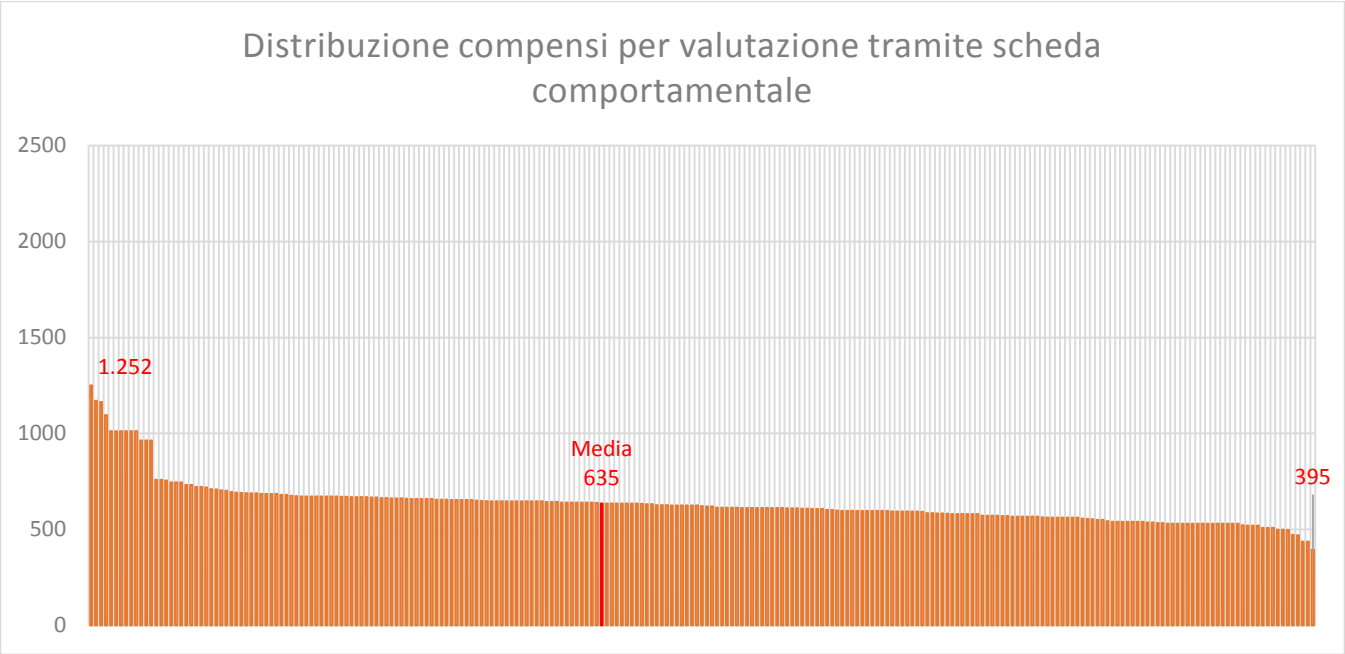

Medie e dev standard
Staff Rettorato / Segreterie di Direzione
Scuola di Architettura e Design
Servizio Bibliotecario di Ateneo
Totale complessivo
Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria
Area Risorse Finanziarie e Patrimonio
Scuola di Scienze e Tecnologie
Polo museale e Orto botanico
School of Advanced Studies
Area Industrial & International Liaison Office
Area Gestione Scuole di Ateneo
Scuola di Giurisprudenza
Area Personale e Organizzazione
Servizio coordinamento attività poli didattici
Servizio apparecchiature complesse
Area Serv Studenti e mob. Int. / Area Segr. Studenti
Area Sistemi Qualità e Sviluppo Organizzativo
Staff Rettorato / Ufficio Comunicazione
Centro per i Servizi Informatici di Ateneo
Area Tecnica Edilizia
Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute
Staff Rettorato / Segreterie Organi
Staff Rettorato / Punto Informativo di Ateneo
Staff Rettorato / Ufficio Legale
Servizio Prevenzione e Protezione
0
1
2
3
4
5
6
Media di Media Valutazione individuale scheda
Dev. standard di Media Valutazione individuale scheda

Ci piace? Potrebbe significare che siamo al massimo del rendimento possibile … (ricordare che si tratta di valutazioni comportamentali)

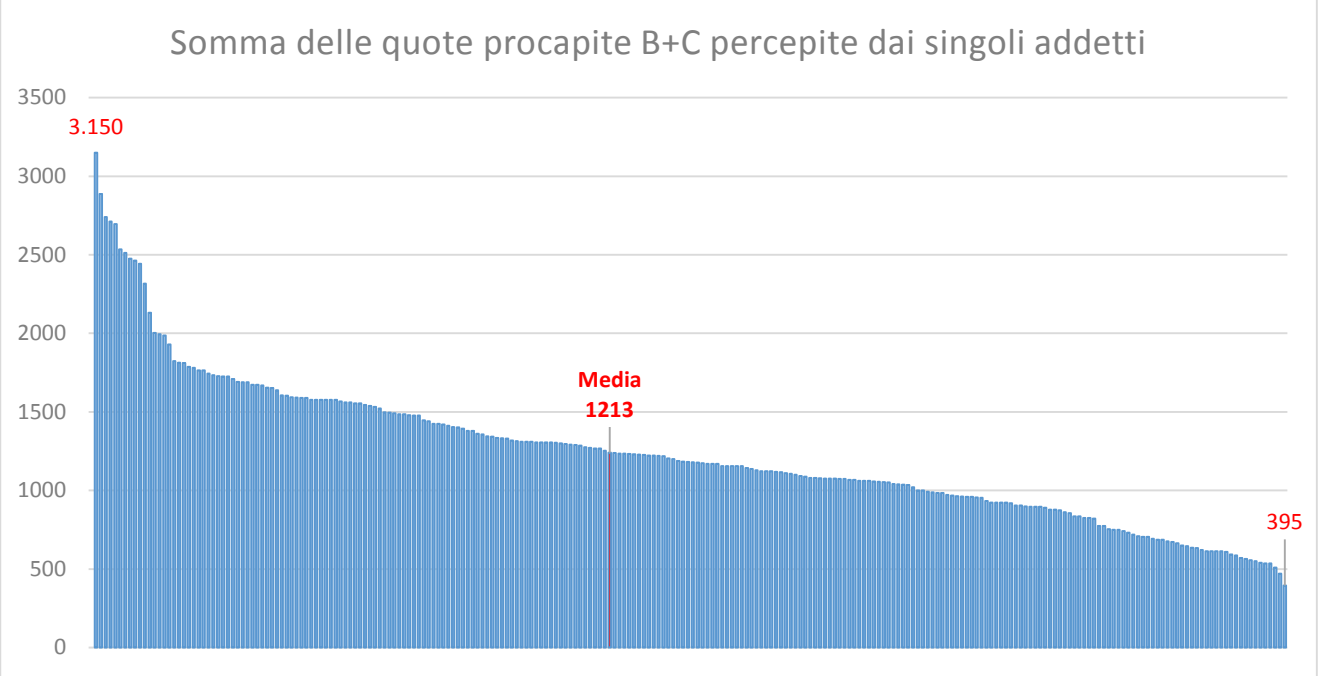


L'effetto mostrato da questo grafico riguardante l'Area tecnica è stato possibile perché quest'anno abbiamo riversato le quote non acquisite nelle azioni organizzative nelle quote versate per le schede.





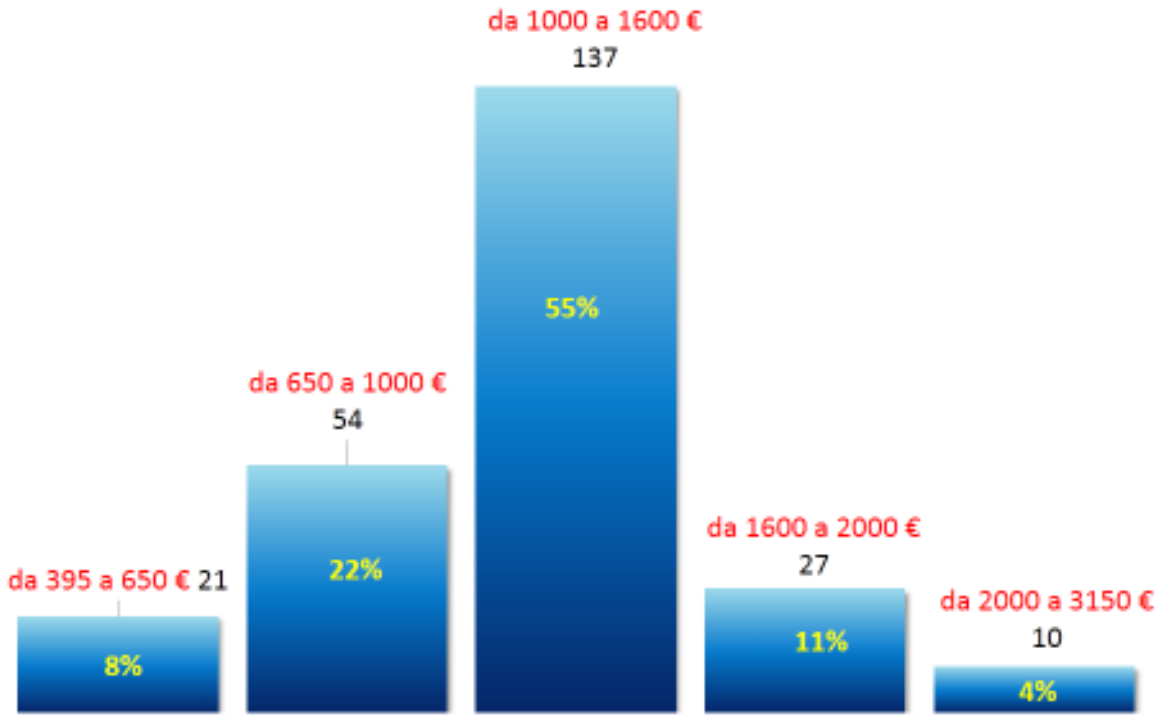
SINTESI QUOTE B+C



Suddivisione per fasce

SINTESI QUOTE B+C

Distribuzione della premialità per fasce



Relazione sull'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico – Anno 2014

Documento curato dall'IILO (International Industrial Liaison Office)

1. ASSETTO ORGANIZZATIVO SOGGETTI E STRUTTURE IMPEGNATE NELL'ATTIVITÀ DI RICERCA E INNOVAZIONE

La **ricerca** è tra i fini primari dell'Università degli Studi di Camerino e come tale è riconosciuta dallo statuto vigente, emanato con D.R. n. 194 del 30 luglio 2012 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie Generale - Parte Prima, n. 200 del 28 agosto 2012, TITOLO I- Disposizioni Generali

art. 1-Principi generali:

"1. L'Università degli Studi di Camerino , fondata nel 1336, è un'istituzione pubblica di alta cultura che partecipa alla costruzione dello Spazio Europeo della Ricerca e dell'alta formazione. In conformità ai principi della Costituzione, è dotata di una responsabile autonomia che s'impegna ad esercitare nell'interesse della società e nel rispetto dei diritti inviolabili della persona.

2. Ha per fine primario la promozione e lo sviluppo della ricerca e della cultura, attraverso l'alta formazione e l'apprendimento permanente, con il contributo - nelle rispettive responsabilità - di tutte le sue componenti

3. Garantisce libertà di ricerca e d'insegnamento e pari opportunità nell'accesso agli studi e nei meccanismi di reclutamento e di carriera, indipendentemente dal genere, dalla religione, dall'etnia e dalle opinioni politiche, nel rispetto dei principi della Carta europea dei ricercatori, del Codice di condotta per il loro reclutamento e del Codice etico di ateneo.

4. L'Ateneo pone a fondamento delle proprie attività di ricerca la pubblica disponibilità dei risultati, attraverso la loro comunicazione alla comunità scientifica ed al pubblico in generale. Nei casi di collaborazione con soggetti esterni, specifiche convenzioni regolano, ove opportuno, la brevettabilità e lo sfruttamento economico dei risultati ottenuti.

5. Promuove collaborazioni nel campo della ricerca, della didattica e della cultura ed intrattiene rapporti con soggetti pubblici e privati, italiani, comunitari e internazionali, attraverso progetti, contratti, convenzioni e consulenze, stipulati direttamente o attraverso le proprie strutture, anche avvalendosi della collaborazione di personale esterno. Può svolgere ogni genere di attività editoriali, studi, indagini, prove, analisi, rilievi, progetti e certificazioni per conto di terzi."

Le ***Scuole di Ateneo*** *sono le articolazioni fondamentali dell'Ateneo, responsabili dello svolgimento e del coordinamento delle attività di ricerca, di formazione, di trasferimento di competenze e conoscenze, di servizi,* hanno autonomia scientifica, didattica e funzionale, e, nei limiti fissati dal Regolamento di Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità, hanno autonomia gestionale.

L'Università di Camerino è articolata in ***5 Scuole di Ateneo****:*

ARCHITETTURA E DESIGN	**Prof. Giuseppe Losco** (d.r. n. 260 del 3 ottobre 2013)	**Prof.ssa Maria Federica Ottone** (d.r. n. 260 del 3 ottobre 2013)
BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA	**Prof.ssa Manuela Prenna** (d.r. n. 114 del 9 aprile 2014)	**Prof.ssa Alessandra Roncarati** (d.r. n. 114 del 9 aprile 2014)
GIURISPRUDENZA	**Prof. Antonio Flamini** (d.r. n. 247 del 29 ottobre 2012)	**Prof. Roberto Schiattarella** (d.r. n. 278 del 13 novembre 2014)
SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	**Prof. Francesco Amenta** (d.r. n. 267 del 14 ottobre 2013)	**Prof. Giorgio Santoni** (d.r. n. 267 del 14 ottobre 2013)
SCIENZE E TECNOLOGIE	**Prof. Marino Petrini** (d.r. n.245 del 23 settembre 2013)	**Prof. Renato De Leone** (d.r. n.245 del 23 settembre 2013)

L'articolazione in Scuole di Ateneo, **con l'Unificazione delle competenze dei Dipartimenti (ricerca) e Facoltà (formazione)** stabilita dalla L.240/2010 era già stata anticipata nel 2009 dall'Ateneo Camerte.

Si riporta di seguito uno schema riepilogativo delle Strutture UNICAM preposte all'attività di ricerca, in base ai vari statuti vigenti e assetti organizzativi dell'Università degli Studi di Camerino con evidenza del passaggio dall'organizzazione in Dipartimenti a Scuole di Ateneo:

Statuto vigente dal 2 marzo 1996 al 15 aprile 2009: statuto emanato con Decreto Rettorale n 333 del 2 gennaio 1996 – Articolazione in Dipartimenti e Facoltà	Attività di ricerca organizzata in capo a 12 dipartimenti, attività didattica organizzata in capo a 5 Facoltà. Di seguito i dipartimenti di ricerca: - Scienze della Terra - Biologia M.C.A. - Fisica - Matematica e Informatica - Progettazione e Costruzione dell'Ambiente - Medicina Sperimentale e Sanità Pubblica - Scienze Giuridiche e Politiche - Discipline Giuridiche sostanziali e Processuali - Scienze morfologiche e Biochimiche Comparate - Scienze Chimiche - Scienze veterinarie - Scienze Ambientali
Statuto vigente dal 16 aprile 2009 al 25 settembre 2012: statuto emanato con decreto rettorale n. 148 del 25 febbraio 2009 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 63 del 17 marzo 2009 **Articolazione in SARRF**	Attività di ricerca e didattica organizzata in capo alle Strutture Autonome Responsabile di Ricerca e Formazione (SARFF) Le Scuole erano 7: - Architettura e Design - Bioscienze e Biotecnologie - Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute - Giurisprudenza - Scienze Mediche Veterinarie - Scienze Ambientali - Scienze e Tecnologie
Statuto in vigore dal 26 Settembre 2012a tutt'oggi: statuto emanato con decreto rettorale n. 194 del 30 luglio 2012 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie Generale - Parte Prima, n. 200 del 28 agosto 2012 Articolazione in Scuole di Ateneo	Attività di ricerca e didattica organizzata in capo alle scuole di ateneo - Architettura e Design, - Bioscienze e Medicina Veterinaria (Decreto n.283 del 31 ottobre 2013: accorpamento Scuole di Bioscienze e Biotecnologie, Scienze Ambientali e Scienze Mediche Veterinarie) - Giurisprudenza, - Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute - Scienze e Tecnologie

In aggiunta alle Scuole di Ateneo**,** la **Scuola Internazionale di Dottorato (School of Advanced Studies),** istituita nel 2005, coordina la progettazione, l'organizzazione e la valutazione dei corsi per il conseguimento del titolo di 'Dottore di Ricerca'. Tutte le attività sono in lingua inglese e le attività di ricerca sono svolte anche con collaborazioni internazionali. Metà dei candidati ammessi possono usufruire di una borsa di studio.

I Dottorandi sono ospitati presso le Scuole di Ateneo e collaborano attivamente alle attività di ricerca.

Nella tabella che segue sono indicati i corsi di dottorato con sede amministrativa presso l'Università di Camerino attivati per l'anno 2014.

Tabella - Corsi di Dottorato di ricerca attivi presso l'Università di Camerino – anno 2014

N°	Dottorato di ricerca	Cicli attivi
1	Industrial Design and Experimental Architecture	XXVII
2	Chemical Sciences	XXVII-XXVIII-XXIX-XXX

N°	Dottorato di ricerca	Cicli attivi
3	Pharmaceutical Sciences	XXVII-XXVIII-XXIX-XXX
4	Information Science and complex systems	XXVII - XXVIII
5	Earth Sciences	XXVII - XXVIII
6	Civil law and constitutional legality	XXVII - XXVIII -XXIX - XXX
7	Molecular Biology, Biochemistry and Biotechnology	XXVII-XXVIII
8	Environmental Sciences and Public Health	XXVII-XXVIII
9	Ageing and Nutrition	XXVII-XXVIII
10	Physics	XXVII - XXVIII
11	Veterinary Sciences	XXVII-XXVIII
12	Fundamental rights in the global society	XXVII-XXVIII-XXIX - XXX
13	Public services	XXVII
14	Social Sciences and work and legality	XXVII
15	Malaria and Human Development	XXVII
16	Work and legality	XXIX
17	One Health	XXIX - XXX
18	Molecular and cellular Biotechnology	XXIX
19	Ecosystems and Biodiversity management	XXIX - XXX
20	Experimental and applied physics	XXIX
21	Mathematical methods for industrial and economic applications	XXIX
22	Chemical processes and properties of Earth system	XXIX
23	Physical processes and properties of Earth systems	XXIX
24	Computer science	XXIX - XXX
25	Molecular Biology and cellular biotechnology	XXX
26	Theoretical and experimental physics	XXX
27	Physical and chemical processes in Earth systems	XXX

Per quanto riguarda la composizione interna del **personale impegnato nelle attività di ricerca** si riporta il dettaglio al 31/12/2014 suddiviso per "Scuole di Ateneo":

Tabella Strutture e Personale impegnate nella ricerca – anno 2014

	ANNO 2014		
SCUOLE DI ATENEO	Docenti totali al 31/12/2014	Assegnisti attivi al 31/12/2014	Dottorandi 2014
Architettura e Design	37	2	14
Bioscienze e Medicina Veterinaria	78	11	58
Giurisprudenza	39	0	26
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della salute	50	6	51
Scienze e Tecnologie	89	11	103
Totale	**293**	**30**	**252**

Nelle tabelle di seguito la composizione interna del personale impegnato nelle attività di ricerca al 31/12/2013 e 31/12/2012 suddiviso per Scuole di Ateneo:

Tabella Strutture e Personale impegnate nella ricerca – anno 2013

	ANNO 2013		
SCUOLE DI ATENEO	Docenti totali al 31/12/2013	Assegnisti attivi al 31/12/2013	Dottorandi 2013
Architettura e Design	36	0	7
Bioscienze e Medicina Veterinaria	79	14	66
Giurisprudenza	41	0	25
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della salute	45	7	17
Scienze e Tecnologie	88	11	88
Totale	**289**	**32**	203

Tabella Strutture e Personale impegnate nella ricerca – anno 2012

	ANNO 2012		
SCUOLE DI ATENEO / Scuole	Docenti totali al 31/12/2012	Assegnisti attivi al 31/12/2012	Dottorandi 2012
Architettura e Design	34	0	14
Bioscienze e Biotecnologie	33	7	48
Giurisprudenza	39	1	21
Scienze Ambientali	33	1	1
Scienze del Farmaco e dei Prodotti della salute	48	6	18
Scienze Mediche Veterinaria	29	1	9
Scienze e Tecnologie	75	9	68
Totale	**291**	**25**	**179**

Inoltre occorre menzionare ancora attivo il Centro Universitario di Ricerca per lo sviluppo e la gestione delle risorse dell'ambiente marino e costiero.

2. LE LINEE DI RICERCA CARATTERIZZANTI ATTIVE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI CAMERINO SONO LE SEGUENTI:

Sono state identificate, d'accordo con le Scuole di Ateneo (strutture responsabili della Ricerca e della formazione) le seguenti linee di ricerca caratterizzanti:

A. Sistemi complessi, modelli, metodi ed applicazioni
B. Fenomeni quantistici ed applicazioni
C. Energia e materiali
D. Biomolecole e geni, strutture e attività
E. Risorse alimentari
F. Ambiente e paesaggio
G. Sintesi, sviluppo e gestione dei farmaci e dei prodotti della salute
H. Salute e benessere degli animali
I. Qualità e sicurezza degli alimenti
J. Persona, mercato e istituzioni
K. Cittadinanza, diritti e legalità
L. Qualità del progetto, dell'insediamento e dell'oggetto
M. Conservazione e restauro del patrimonio architettonico, artistico e culturale

3. I FINANZIAMENTI ALLA RICERCA E ALL'INNOVAZIONE

a. I Programmi di finanziamento dell'Unione Europea (UE)

Con riferimento alla Unione Europea, la principale e più cospicua fonte di finanziamento è costituita da **HORIZON 2020**, il Programma Quadro per la Ricerca e dell'Innovazione (2014-2020). *Horizon 2020* raggruppa in un unico quadro di riferimento normativo e finanziario i fondi comunitari a gestione diretta che nella precedente programmazione pluriennale (2007-2013) erano suddivisi tra: il Programma Quadro per la Ricerca e lo Sviluppo Tecnologico (7PQ), il Programma Quadro per la Competitività e l'Innovazione (CIP) e l'Istituto Europeo per l'Innovazione e la Tecnologia (EIT). H2020 si propone di fronteggiare le *"Societal Challenges"*, le sfide globali che le società europee si trovano ad affrontare (tra cui salute ed invecchiamento della popolazione, cambiamento climatico, sicurezza energetica ed alimentare etc.) trasformando le conoscenze scientifiche in prodotti e servizi innovativi grazie al sostegno alla ricerca d'eccellenza e ad una semplificazione delle procedure per l'accesso ai finanziamenti europei.

Il Programma è articolato intorno a tre priorità, *pillar*, che costituiscono gli obiettivi fondamentali della Politica UE rispetto alla ricerca e all'innovazione:

1. *"Excellent Science"*: rientrano in tale linea di finanziamento i progetti diretti a creare e garantire il primato europeo nella ricerca d'eccellenza tramite l'attrazione, la formazione e il sostegno ai migliori ricercatori europei. Tra le iniziative incluse in tale linea ci sono le *Marie **Skłodowska**Curie actions*, i *grants* dell'*European Research Council* (ERC)., e le *Future Emerging Technologies* (FET)

2. *"Industrial leadership"***:** rientrano in questo asse i progetti di innovazione industriale nei settori ad alta tecnologia (informatica e calcolo, nanotecnologie, scienze dei materiali, biotecnologie, robotica e scienza dello spazio etc.) diretti a creare un sistema di imprese europee che sia innovativo , e, in quanto tale, in grado di garantire una crescita economica e sociale sostenuta e qualificata.

3. *"Societal Challenges":* questa linea si propone di affrontare le grandi sfide globali che le società europee hanno innanzi a sé (salute e benessere della popolazione; energia sicura, pulita ed efficiente; sicurezza alimentare, agricoltura sostenibile e bio-economia etc.), conferendo all'innovazione, alla ricerca multidisciplinare, e alla complementarietà tra i vari settori scientifici disciplinari, incluse le scienze umane e sociali, il ruolo di fattore chiave per uscire dalla crisi e fronteggiare le sfide che questa pone all'Europa.

I primi bandi di H2020 sono stati aperti a dicembre 2013

Oltre al Programma Horizon **altre fonti di finanziamento** alla ricerca sono rappresentate da iniziative programmatiche ad esso correlate lagate all'**ERA** (*European Research Area*), quali le *Joint Programming Initiatives*, cofinanziate dalle agenzie nazionali dei singoli stati in base ad iniziative tematiche specifiche, ovvero da altri **programmi di finanziaziamento a gestione diretta destinati a politiche settoriali della UE** quali, ad esempio, l'ambiete (Programma LIFE +), la protezione civile (Civil Protection), etc.

Nel 2014 è proseguito l'impegno dell'Ateneo a livello Europeo: **31 i progetti presentati nell'ambito di H2020 e di altri programmi di finanziamento UE**:

Tabella Bandi 2014 - H2020 – Schemi di finanziamento, ruolo Unicam (Coodinatore/Beneficiario) e Scuola di Appartenenza del Responsabile Scientifico

	Acronimo	Proposal ID	Titolo	Schema di riferimento	Ruolo	Scuola di riferimento
1	SWiFT	640994	Sensorless control of Wind Turbines Featuring reliability and energy Transfer maximization (SWiFT)	H2020-LCE-2014-1	COORDINATOR	Scienze e Tecnologie
2	APUCOM	641597	Advancing the Physics of Ultra-Cold Matter	H2020-MSCA-ITN-2014	COORDINATOR	Scienze e Tecnologie
3	NaturalNeuro Protect	642469	Neuroprotection by natural products; new molecules and targets to treat and prevent neurodegeneration	H2020-MSCA-ITN-2014	BENEFICIARY	Bioscienze e Medicina Veterinaria
4	VACPRODEL	642581	ADVANCED DRUG DELIVERY AND TARGETING TO TUMORS: VACCINES AND PROTEINES	H2020-MSCA-ITN-2014	COORDINATOR	Farmaco e Prodotti della Salute
5	CiliaReTrain	643003	Research training on Ciliates as optimal unicellular eukaryotic models to empower young talents in biomolecular research	H2020-MSCA-ITN-2014	COORDINATOR	Bioscienze e Medicina Veterinaria
6	QiP2M	643214	Measurements and Conversion of Optical, Electrical and Mechanical Systems	H2020-MSCA-ITN-2014	BENEFICIARY	Scienze e Tecnologie
7	QUALIEL	643866	Quality Living in Elderly	H2020-PHC-2014-single-stage	BENEFICIARY	Scienze e Tecnologie
8	MeTABLE	645693	Advanced bioinformatics for genome and metagenome analyses and discovery of novel biocatalists from extremophiles: implications for improving industrial bioprocesses	H2020-MSCA-RISE-2014	COORDINATOR	Bioscienze e Medicina Veterinaria
9	FORESTING	654256	FOREST Information EngineeriNG	H2020-INFRAIA-2014-2015	BENEFICIARY	Bioscienze e Medicina Veterinaria
10	INNO-HYCO2	661971	INNOvative HYbrid and COmposite steel-concrete structural solutions for buildings in seismic areas: advancements and design guidelines	RFCS-2014	COORDINATOR	Architettura e Design
11	RESYHISTO	662005	Upgradable steel based systems for the protection and retrofit of historical constructions	RFCS-2014	BENEFICIARY	Architettura e Design
12	MOLCOM	664836	Long distance MOLecular COMmunication via electromagnetic interaction: New perspectives for biocomputers	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA	BENEFICIARY	Scienze e Tecnologie
13	QUASAR	664846	Quantum Storage and Retrieval of Classical Data	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA	BENEFICIARY	Scienze e Tecnologie
14	NanoFlux	665244	Nanoelectronic Energy Flux Engineered Devices and Platforms	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA	BENEFICIARY	Scienze e Tecnologie
15	UNICORN	665389	UNIfying mathematical and COmputational Research and iNnovation	H2020-FETOPEN-2014-CSA	COORDINATOR	Scienze e Tecnologie
16	CONVIENE	666097	CONVersIon-based electrochemical storage of ENErgy	H2020-NMP-GV-2014	COORDINATOR	Scienze e Tecnologie
17	FRINSS	666317	New Frontiers for Inhomogeneous Superconductivity and Superfluidity: Search for New Performant Equations for the Gap Parameter to Address Thus Far Untreatable Problems	ERC-2014-ADG	COORDINATOR	Scienze e Tecnologie
19	MiMosE	670184	Microbial symbiosis in mosquitoes and parasites: from lab to field applications	ERC-2014-ADG	COORDINATOR	Bioscienze e Medicina Veterinaria
TOTALE 2014: 19						

Tabella Progetti Presentati -Bandi 2014 – Altri Programmi UE/Internazionali – Suddivisi per Programmi e Scuola di Appartenenza del Responsabile Scientifico (i dati riportati potrebbero essere incompeti in quanto non sistemici).

PROGRAMMA/schema di finanziamento	**Scuola di riferimento**
JPI Cultural heritage	Architettura e Design
JPI Cultural heritage	Scienze e Tecnologie
JPI Cultural heritage	Architettura e Design
JPI Cultural heritage	Architettura e Design
DG CIVIL PROTECTION	Scienze e Tecnologie
LIFE + 2014	Scienze e Tecnologie
LIFE + 2014	Bioscienze e Medicina Veterinaria
LIFE + 2014	Scienze e Tecnologie
LIFE + 2014	Bioscienze e Medicina Veterinaria
LIFE + 2014	Architettura e design
LIFE + 2014	Scienze e Tecnologie
JPI WATER	Bioscienze e Medicina Veterinaria
TOTALE 2014: 12	

Le proposte progettuali ammesse a finanziamento a valere su bandi 2014 della UE, di cui 3 a Coordinamento UNICAM:

Tabella Progetti ammessi a finanziamento su Bandi EU 2014:

Acronimo Progetto	**Programma e Linee di finanziamento**	**Responsabile Scientifico e Scuola di riferimento**	**Ruolo Unicam**
LANDSLIDE risk assessment model for disaster prevention and mitigation	EU DG ECHO (Humanitarian Aid and Civil Protection)	PIerluigi Maponi (Scienze e Tecnologie)	Coordinatore
STEEL EARTH : Steel based applications in earthquake prone areas	Research Fund for coal and steel (2014-2016)	A. Zona; A Dall'Asta, G Leoni (Architettura e Design)	Beneficiario
MeTABLE	H2020-MSCA-RISE-2014	Sandra Pucciarelli (Bioscienze e Medicina Veterinaria)	Coordinatore
ECOTILES	LIFE + 2014	Eleonora Paris (Scienze e Tecnologie)	Coordinatore

Per quanto riguarda la **partecipazione dell'Università di Camerino al VII Programma Quadro (2007-2013),** dall'avvio del Programma al 31.12.2013, data di conclusione del programma medesimo, sono state presentate complessivamente 121 proposte, di cui 62 in qualità di partner, 59 come coordinatore (Coooperation – ICT, Food-KBBE, Health). 11 come Proponente Unico (Programmi People o Ideas).

Di questi sono stati finanziati 16 progetti dei quali 4 in coordinamento UNICAM. A questi vanno aggiunti altri 2 progetti in cui UNICAM ha svolto il ruolo di parte terza (affiliates). Al 31/12/2014 8 progetti sono in gestione, in base ai periodi di durata dei medesimi. Di questui 8, 3 sono a Coordinamento dell'Ateneo, e si sommano a quelli finanziati nel 2014.

Tabella – Progetti di ricerca finanziati nell'ambito del VII PQ (2007-2013) in gestione al 31.12.2014

Priorità Tematica	Acronimo e titolo progetto	Responsabile scientifico e Scuola	Research Area
Regions of Knowledge – Capacities	**1) JADE -** Joining innovative Approaches for the integration and Development of transnational knowledge of clusters policies related to independent of Elderly	Flavio Corradini Scienze e Tecnologie	Bottom-up approach Integrating Activities in all scientific and technological fields
ERC Ideas Starting Grant Bando 2010	**2) SymbioVec :** Yeast symbionts of malaria vectors: from basic research to the management of malaria control'	Irene Ricci Bioscienze e Medicina Veterinaria	Bottom-up approach: Integrating Activities in all scientific and technological fields
PEOPLE MC- ITN Initial Training Network	**3) cQOM :** Cavity Quantum Optomechanics	David Vitali Scienze e Tecnologie	Bottom-up approach: Training of researchers
ICT FET Open	**4) TOPDRIM :** Topology driven methods for complex systems	Emanuela Merelli Scienze e Tecnologie	Future emerging Technologies
KBBE Knowledge Bio Based Economy - Food	**5) MARLON :** Monitoring of Animals for Feed-related Risks in the Long Term	Fulvio Laus Bioscienze e Medicina Veterinaria	Post-market monitoring of GMOs based on epidemiological studies
ICT FET Open	**6) iQUOEMS :** Interfacing Quantum Optical, Electrical, and Mechanical Systems	David Vitali Scienze e Tecnologie	efficient realization of quantum interfaces for high-fidelity conversion and coherent manipulation of quantum states of phonons
Energy	**7) SIRBATT :** Stable Interfaces for Rechargeable Batteries	Andrea Di Cicco Scienze e Tecnologie	Developing microsensors to monitor internal temperature and pressure of ì cells in order to maintain optimum operating conditions
ICT	**8) Learn Pad :** Model-Based Social Learning for Public Administrations	Flavio Corradini Scienze e Tecnologie	Model-Based Social Learning for Public Administrations

Per quanto riguarda progetti di ricerca finanziati su altri programmi UE relativi alla precedente programmazione (2007-2013) sono in gestione al 31/12/2014 i seguenti progetti (DATI NON SISTEMICI):

Acronimo Progetto	**Programma e Linee di finanziamento**	**Responsabile Scientifico e Scuola di riferimento**	**Ruolo Unicam**
ECOSEE/A	Guardians of The Sea MARE/2013/09	Francesco Alessandro Palermo (Bioscienze e medicina Veterinaria)	Beneficiario
La Strategia Umbra per Natura 2000 SUN LIFE	LIFE + 2013	Massimo Sargolini (Architettura e Design)	Beneficiario

b. I Programmi di finanziamento nazionali (MIUR)

Per quanto riguarda la ricerca finanziata nel 2014 Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca), ha **emanato un unico bando**: **SIR**, Scientific Independence of young Researchers, (Decreto Direttoriale 23 gennaio 2014 n. 197) con l'obiettivo di favorire l'indipendenza dei giovani ricercatori all'interno delle istituzioni pubbliche confermando la tendenza già evidente negli anni passati di una riduzione dei finanziamenti destinati alla ricerca. Il SIR ripropone le modalità già attuate con il bando a valere sul Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base - Futuro in Ricerca 2013, nell'ambito del quale i

giovani ricercatori Unicam avevano dimostrato notevole capacità propositiva. Due i progetti finanziati, ancora in corso, di cui è data notizia nella tabella che segue.

- Futuro in Ricerca 2013
- Linea intervento 1 – si riportano i progetti finanziati, ancora in corso di svolgimento

	Responsabile	Coordinatore	ERC (coordinatore)		
			Macrosettore	Settore	Sottosettore
1	**DAMIANI Claudia** CAMERINO	**EPIS Sara** MILANO	Life Sciences (LS)	Evolutionary, population and environmental biology: evolution, ecology, animal behaviour, population biology, biodiversity, biogeography, marine biology, ecotoxicology, prokaryotic biology (LS8)	Symbiosis (LS8_11)
2	**FABBRETTI Attilio** CAMERINO	**FABBRETTI Attilio** CAMERINO	Life Sciences (LS)	Molecular and Structural Biology and Biochemistry: molecular biology, biochemistry, biophysics, structural biology, biochemistry of signal transduction (LS1)	Molecular biology and interactions (LS1_1)

Per il 2014 non è stato emanato il bando per il cofinanziamento di programmi di ricerca di interesse nazionale proposti liberamente dalle Università (PRIN).

SIR (Scientific Independence of Young Researcher)

I requisiti di accesso e la procedura di selezione dei progetti SIR è stata allineata a quella dei *grants dell'European Research Council* (ERC), l'organismo della Commissione Europea volto a sostenere finanziariamente la ricerca di frontiera in tutti i settori disciplinari, sulla base dell'eccellenza scientifica.
Il programma era destinato a sostenere i giovani ricercatori nella fase di avvio della propria attività di ricerca indipendente, con l'obiettivo di garantire: l'alta qualità scientifica dei progetti selezionati e del capitale umano coinvolto; la finanziabilità di progetti relativi a qualsiasi campo di ricerca un supporto in grado di attrarre i migliori ricercatori; l'indipendenza scientifica e amministrativa dei giovani ricercatori responsabili dei progetti.
Il programma prevedeva il finanziamento di progetti svolti da gruppi di ricerca indipendenti e di elevata qualità scientifica, sotto la guida di un coordinatore scientifico under 40, il principal investigator (PI), il quale avesse conseguito il dottorato di ricerca - o la specializzazione dell'area medica - da non più di sei anni; avesse prodotto almeno una pubblicazione, tra i cui autori non comparisse il relatore della tesi di dottorato o di specializzazione medica.
Le attività di ricerca dovevano essere svolte all'interno e per conto di un istituto ospitante, la "host istitution", che poteva essere un'università o un ente governativo di ricerca vigilato dal MIUR. La grande competizione, l'esiguità delle dotazioni del budget di programma, non hanno scoraggiato i giovani ricercatori che hanno presentato i loro progetti scegliendo UNICAM come Host Istitution.

Tabella - Proposte presentate da giovani ricercatori che hanno scelto UNICAM come Host Institution nel bando SIR 2014:

N.	PI	settore ERC	Scuola	TITOLO
1	CANNELLA Nazzareno	LS	School of Pharmacy, Pharmacology Unit, University of Camerino	Neuropeptide S as a tradeoff between anxiety and arousal systems, implication in addiction and impulse control disorders

N.	PI	settore ERC	Scuola	TITOLO
2	CAPPELLI Alessia	LS	School of Biosciences & Veterinary Medicine	Symbiosis in mosquito: assessment of Asaia biological function and its possible use in the control of malaria and other arthropod-borne diseases
3	CAPRIOLI Giovanni	LS	School of pharmacy, University of Camerino	Legumes and Health: an innovative nutraceutical approach
4	CENSI Roberta	PE	SCHOOL OF PHARMACY, UNIVERSITY OF CAMERINO	Bioactive, Bioresponsive and Biomimetic Hydrogels for Bone Health
5	CERIONI Marta	SH	SCUOLA DI GIURISPRUDENZA	Gender mainstreaming policy in Institutions and market
6	CESPI Marco	PE	School of Pharmacy	Anionic biocompatible aminoacid base surfactants
7	CICCONI Maria Rita	PE	School of Science and Technology - Geology Division	VOLcanic Ashes: from a natural hazard to a chemical (re)source.
8	DEL BELLO Fabio	LS	SCHOOL OF PHARMACY, MEDICINAL CHEMISTRY UNIT	Crossfire targeting cancer and metastatic process through unexplored organic and metal-based chemical entities
9	FARFARIELLO Valerio	LS	Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute, Section of Experimental Medicine	Transient Receptor Potential channels and growth factor receptors: identification of novel molecular mechanisms for the development of targeted cancer therapies.
10	GABRIELLI Serena	PE	School Of Science and Technology-ORGANIC CHEMISTRY DIVISION	Investigation of industrial issues due to functionalized composites, taking advantage of TiO2 NPs properties, towards high technology materials for biomedical applications
11	GUARNIER Tatiana	SH	Law School	The Follow-up of the Interpretive Decisions of the European Court of Justice
12	KALOGRIS Cristina	LS	School of Bioscence and Veterinary Medicine	Pincer movement: simultaneous attack of HER2 and TGF-beta1 by DNA vaccines against HER2 positive-breast cancer
13	LEUZZI Angela Giovanna	PE	School of Architecture and Design "E. Vittoria"	BEST (Building elements for Energetic and STructural improvement)
14	MALOSSI Nicola	PE	Section of Physics, School of Science of Tecnhology	Quantum hybrid systems: quantum coupling of cold atoms, micromechanical membranes, and electromecanical circuits by an high-q optical cavity.
15	MARI Andrea	PE	Scuola di Scienze e Tecnologie - Sezione di Fisica	Quantum Thermal Machines based on Optomechanical Systems (QTHERMOS)
16	MENZIETTI Giulia	SH	Scuola di Architettura e Design	Unexpected Ruins of Mass Tourism in Italy. A conceptual and functional reinterpretation of tourist architecture of the 1950s and 1980s in the Adriatiatic landscape
17	MORELLI Maria Beatrice	LS	Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute, Section por Experimental Medicine	Calcium signaling networks in the regulation of neural stem cell and glioblastoma stem cell stemness
18	ORLANDI Riccardo	LS	Scuola di Bioscienze e Medicina veterinaria - Polo di Medicina veterinaria	Endocrine disrupting chemical effects on reproduction in livestock: in vivo and in vitro innovative studies
19	SPARVOLI Daniela	LS	School of Biosciences and Veterinary Medicine, University of Camerino	Ciliogenesis: dissecting the molecular mechanisms that deliver tubulin to the cilium using the ciliate Tetrahymena thermophila as model organism
20	TUBALDI Enrico	PE	School of Architecture and Design	Robustness-based design of industrial plants against extreme events

c. I Programmi di Finanziamento Regionali

Il 2014 ha visto le autorità regionali impegnate nei processi di elaboratzione ed approvazione dei Programmi Operativi relativi ai fondi strutturali 2014-2020.

Nell'anno di riferimento **non sono stati emanati bandi finalizzati a favorire l'innovazione e l'aggrezazione in filiera di aziende del territorio da presentare in collaborazione con le Università, cui UNICAM partecipa attuivamente.**

E' stato invece emanato da parte della Regione Marche, anche per il 2014, il Bando EUREKA finalizzato a favorire e potenziare la collaborazione Industria – Accademia per la definizione e attuazione di dottorati industriali. Eureka ha consentito il potenziamento di una strategia che da diversi anni l'Università di Camerino aveva avviato. Infatti sul fondo messo a disposizione dalla Regione Marche grava il costo della Borsa di dottorato per un anno, mentre sono a carico dell'Azienda e dell'Università i restanti due anni. Senz'altro il potenziamento dei dottorati industriali sarà elemento di rilancio e sviluppo dell'economie del territorio. Anche in tal modo l'Università sta assicurando la propria attività di "terza missione". Nel caso dei dottorati industriali, i costi della ricerca sono sostenuti da fondi interni ad UNICAM ovvero a valere su progetti finanziati mediante call internazionali (VII FP, DG Innovazione e Ricerca, band di altre DG).

EUREKA, alla terza edizione nel 2014, prevede un cofinanziamento a gravare sul bilancio della Regione Marche pari ad 1/3 del costo della borsa di dottorato, gravando gli altri 2/3 su accademia e impresa. A seguito del D.G.R. n. 444/2014 la Regione Marche e le Università marchigiane hanno sottoscritto in data 28 maggio 2014 un protocollo d'intesa, per promuovere attività di ricerca mediante il finanziamento di n. 80 borse triennali di dottorato nei settori scientifico disciplinari e tecnologici prioritari, mirati al sostegno delle attività di formazione dei giovani, alla ricerca, all'incremento della capacità di innovazione nonché alla valorizzazione del capitale umano.

L'edizione 2014 del Bando Eureka ha confermato la vivacità dell'Università di Camerino. Sul totale di 80 proposte Le proposte ammesse a finanziamento presentate dall'Università di Camerino insieme ad altrettanti partner industriali sono state 28 (DDPF n.272/ 2014 del 2/10/2014), 25 il numero di dottorati industriali attivati. Nella tabella che segue è riportato dettaglio per i 25 dottorati industriali targati Unicam a valere su bando Eureka 2014:

N. .	Titolo progetto di ricerca	Impresa proponente, con dati Tutor aziendale	TUTOR UNICAM
1	Color and health : creazione di una nuova linea di prodotti a base di legumi e cereali basata sui colori	Fertitecnica Colfiorito S.r.l.	Gianni Sagratini
2	Studio per la valorizzazione della cultivar marchigiana "Piantone di Mogliano", finalizzata alla produzione dell'oliva da tavola con utilizzo di metodiche atte alla tracciabilità del prodotto ai fini della tutela della sua tipicità	ANTICA GASTRONOMIA S.r.l	Vincenzetti Silvia
3	Analisi dei polimorfismi associati all'obesità e sviluppo di una piattaforma web dedicata ai professionisti che operano nel settore della salute	KeysOn S.r.l.	Gabbianelli Rosita
4	Tecnologie ICT e strategie di eco-design per la realizzazione di nuovi prodotti per l'esposizione di beni culturali museali. Ricerca e sviluppo di teche museali innovative attraverso i sistemi domotici e Nfc.	TRE ELLE S.r.l.	Pietroni Lucia
5	Sviluppo delle energie rinnovabili nelle Marche tra ambiente e diritto. Assetto istituzionale, regolazione del mercato e regime amministrativo	Az. agricola troticultura Erede Rossi Silvio	Spuntarelli Sara
6	Studio e sviluppo di resine ed adesivi innovativi per l'industria marchigiana	CONSORZIO DEL MOBILE S.p.a.	Pettinari Claudio

N. .	Titolo progetto di ricerca	Impresa proponente, con dati Tutor aziendale	TUTOR UNICAM
7	Modellizzazione della sostenibilità ambientale ed economica della gestione degli ecosistemi appenninici ai fini della produzione di biomasse ad uso energetico e di stoccaggio di carbonio, anche in relazione alla tutela della biodiversità ed ai cambiamenti climatici	terre.it S.r.l.	Catorci Andrea
8	Sviluppo ed implementazione della metodologia TENS (Tomographic Environmental Section) a supporto della progettazione ambientale degli spazi aperti urbani.	Pro Energy Systems PEnSy S.r.l.	Cocci Grifoni Roberta
9	SMART and EASY PREFAB for HOME (SMEASY-HOME). Un Sistema architettonico prefabbricato per migliorare l'efficienza energetica e facilitare la vita della persona	AF FORESI ENGINEERING S.r.l.	Ottone Maria Federica
10	Gestione informatizzata delle prestazioni energetiche del patrimonio edilizio pubblico: un tool a servizio di amministrazioni ed imprese	Pro Energy Systems PEnSy S.r.l.	Petrucci Enrica
11	C.A.S.E. (Customizable, Adjustable and Sustainable Envelope): smart shopping pop up module	Augusto S.r.l.	Ottone Maria Federica
12	I-MESH for FACADES: Efficienza energetica e sostenibilità ambientale dei dispositive solari tessili attraverso l'analisi e la simulazione numerica	SAILMAKER INTERNATIONAL S.p.a.	Cocci Grifoni Roberta
13	Ottimizzazione energetico ambientale dei rivestimenti metallici per facciate	CANTORI S.r.l. Soc. Unipersonale	Losco Giuseppe
14	Valutazione dell'effetto antisettico e riparativo di un nuovo rigeneratore epidermico a base di fotosensore, su lesioni cutanee con perdita di sostanza (ulcere) su ferite chirurgiche semplici, nel cane, gatto e cavallo	C.I.A.M. S.r.l.	Spaterna Andrea
15	Biomasse al servizio del benessere e della bellezza dell'uomo: sviluppo di metodologie innovative per la caratterizzazione, purificazione e riutilizzo delle biomasse derivanti da processi di birrificazione per lo sviluppo di prodotti cosmetici ed integratori alimentari a base di composti bioattivi della birra	FABBRICA DELLA BIRRA TENUTE COLLESI S.r.l.	Di Martino Piera Censi Roberta
16	Studio per la formulazione di nuovi alimenti ad azione matabolica positiva e lipolitica in cani con problemi di obesità	NUTRIX PIU' S.r.l.	Rossi Giacomo
17	Valutazione e riduzione del rischio sismico dei beni culturali: verifica e confronto tra normativa in vigore in Italia e Turchia	BOCCI AND PARTNERS S.r.l.	Tondi Emanuele
18	ICT per il risparmio energetico in ambito urbano: monitorare la relazione tra consumi, stili di vita e stock edilizio attraverso Interactive Computer Game.	U- Space S.r.l.	Merelli Emanuela
19	Internazionalizzazione e green economy nel settore manifatturiero marchigiano	Vismap S.r.l.	Flamini Antonio
20	Impiego di tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la teleriabilitazione domiciliare	POGGIO SAN MARCELLO S.r.l.	Amenta Francesco
21	Design and development of new biocompatible, biodegradable and non-toxic polymer-based coatings for multiple applications: from cosmetic nail gel to coating of surfaces and medical devices (Progettazione e sviluppo di nuove vernici polimeriche biocompatibili, biodegradabili e non tossiche per applicazioni multiple: dal gel cosmetico per unghie al coating di superfici e dispositivi medici)	INDUSTRIA CHIMICA ADRIATICA S.p.a.	Di Martino Piera Censi Roberta
22	Ricerca e miglioramento CNG	G. I. & E. S.p.a.	Gunnella Roberto

N. .	Titolo progetto di ricerca	Impresa proponente, con dati Tutor aziendale	TUTOR UNICAM
23	Messa a punto di protocolli analitici sotto forma di kit pronti all'uso, ottimizzati e standardizzati in spettrometria di massa liquida, finalizzati a verificare lo stato di salute del cavallo	EUREKA S.r.l. - LAB DIVISION	Vittori Sauro
24	Razionalizzazione ed economizzazione dell'utilizzo idrico nelle fasi di concia e riconcia. Minimizzazione afflusso acque alla depurazione	CONCERIA DEL CHIENTI PROJECT Soc. Coo.p P. A.	Zamponi Silvia
25	Miglioramento produzione conciaria mediante l'utilizzo di tecniche a basso impatto ambientale metal free e ad elevato risparmio energetico	JH CONCERIA DEL CHIENTI S.p.a.	Zamponi Silvia

d. I Finanziamenti d'Ateneo alla Ricerca

Progetti FAR Fondo di Ateneo per la Ricerca 2011/2012 (CDA n. 553 del 11/06/2013)

Per quanto riguarda il FAR Fondo di Ateneo per la Ricerca, nel 2013 è stata data piena attuazione al bando FAR 2011/2012. Il bando è stato impostato nel 2012 (bando emanato con D.R. n. 166 del 27.06.2012). Molto interessante la prospettiva aperta dalla nuova impostazione. Non più fondi distribuiti "a pioggia", bensì procedura competitiva che pone come primo requisito la multidisciplinarietà dei progetti e l'aggregazione di più competenze della ricerca introno ad una comune idea progettuale. Nelle modalità il bando ripercorre in qualche modo l'ter previsto dai bandi UE di tipo bottom up. La valutazione è stata demandata a referees esterni afferenti ad Enti Pubblici di Ricerca (EPR) non italiani (di qui la redazione dei progetti in lingua inglese). Il bando era impostato secondo la procedura *two stages*. Al primo *step* hanno concorso 30 pre-proposal. Sono state preselezionate 15 proposte. A seguito delle fasi previste dal secondo *step* di valutazione, la procedura ha consentito la selezione di 10 progetti aventi carattere multidisciplinare. Con delibera CDA n. 553 del giungo 2013, sono state avviate le attività dei singoli progetti, tutt'ora in corso. Il budget di ateneo dedicato ammonta a € 520.000.

Di seguito è riportata graduatoria dei progetti selezionati e finanziati nel 2013:

Principal Investigator			Titolo progetto	Finanziamento richiesto	Finanziamento assegnato
1	**MARCHETTI**	**FABIO**	SMART POLYMERIC MATERIALS FOR ECO-FRIENDLY ANTIMICROBIAL APPLICATION	€ 60.000	**€ 52.800**
2	**PELLEI**	**MAURA**	Design, synthesis and biological evaluation of novel chemical entities as potential anticancer drugs and for the control of the metastatic process	€ 60.000	**€ 52.800**
3	**DI MARTINO**	**PIERA**	A NOVEL BIOMATERIAL FOR CARTILAGE REPAIR: EFFECT ON CONDROCYTE ACTIVITY AND CLINICAL EVALUATION IN EQUINE JOINTS	€ 60.000	**€ 52.800**
4	**SAGRATINI**	**GIANNI**	FOOD AND HEALTH: LENTILS AS TOOL FOR A NOVEL NUTRACEUTICAL APPROACH	€ 58.000	**€ 51.040**
5	**ISOLA**	**STEFANO**	INFORMATION AND SHAPE (IS)	€ 52.500	**€ 46.200**
6	**DALL'ASTA**	**ANDREA**	PRObabilistic performance-based methodology for seismic risk assessment of CULTural heritage	€ 57.000	**€ 50.160**
7	**SPURIO**	**ROBERTO**	Development of Apicoplast-targeting drugs: a possible new way to treat relevant infectious diseases	€ 60.000	**€ 52.800**

Principal Investigator			Titolo progetto	Finanziamento richiesto	Finanziamento assegnato
8	**CARROLL**	**MICHAEL ROBERT**	VOLCANISM AND CLIMATE: GLOBAL AND REGIONAL EFFECTS THROUGH GEOCHEMICAL STUDIES AND CLIMATE MODELS (VOLCLI)	€ 53.000	**€ 46.640**
9	**LAMBERTUCCI**	**CATIA**	NEUROPATHIC PAIN: DESIGN AND DEVELOPMENT OF NEW AGENTS TARGETING THE PURINERGIC P2X3 RECEPTORS	€ 60.000	**€ 52.800**
10	**CORRADINI**	**MARIA LETIZIA**	Strategies for Characterization, Identification and RObust Control of wind energy COnversion Systems (SCIROCCO)	€ 50.000	**€ 44.000**

La selezione FAR, così impostata, ha consentito anche l'aggregazione dei gruppi di ricerca Unicam per essere pronti a competere nell'agone dato dai bandi EU.
Nel 2014 sono proseguite le attività del Bando FAR 2011/2012 ed è stato emanato il Bando FAR 2014:

Prosecuzione attività FAR 2011/2012

Nella seduta n. 8 del 25/03/2014 il senato Accademico ha approvato all'unanimità la proposta di finanziare gli ulteriori 5 progetti già considerati ammissibili in base alla selezione FAR 2011/2012 per un ammontare pari a 520.000 €
I Progetti ammessi a finanziamento sono stati i seguenti:

Principal Investigator			Titolo progetto	Finanziamento richiesto	Finanziamento assegnato
11	**VENANZI**	**FRANCO**	At the Crossroad of Autophagy and Cancer: A Signaling Hub Protein p62 / SQSTM1 as Target for Breast Cancer Immunotherapy		
12	**PERALI**	**ANDREA**	Control and enhancement of superconductivity by engineering materials at the nanoscale		
13	**SARGOLINI**	**MASSIMO**	Quality of Landscape and Quality of Life in Adriatic Sustainable City		
14	**TONDI**	**EMANUELE**	Characterization and modelling of natural reservoirs of geofluids in fractured carbonate rocks		
15	**LOSCO**	**GIUSEPPE**	Smart housing and mobility for the third age		

EMANAZIONE BANDO FAR 2014

Con D.R. n. 191 del 28.07.2014 è stato emanato il nuovo Bando FAR 2014. Sono stati stanziati € 520.000 e verranno finanziati al massimo 10 progetti.

I progetti sono stati presentati nell'ambito dei tre settori ERC:

- PE - Scienze fisiche e Ingegneria (Physical Sciences & Engineering)

- LS - Scienze della vita (Life Sciences)

- SH - Scienze umanistiche e sociali (Social Sciences & Humanities)

Una quota parte non superiore al 15% del fondo complessivamente disponibile viene garantita, salvo capienza, ad ogni settore ERC, a condizione che i progetti che vi afferiscono ottengano una valutazione di idoneità con punteggio di almeno 70/100.

Sono stati presentati 25 progetti. Le procedure di valutazione sono terminate.

SUPPORTO A PROGETTI

- Flusso di informazioni e supporto ai Progetti con incremento progettualità e finanziamenti per la ricerca;
- Fornite tutte le indicazioni utili circa l'uscita dei bandi, i tempi di presentazione e i regolamenti relativi per poter accedere a finanziamenti pubblici e privati.

In particolare attività in evidenza intraprese:

1. Attività di monitoraggio, informazione e supporto progetti nell'ambito delle priorità tematiche e strumenti VII FP (People, Ideas, Cooperation, Capacities, MED ect.).
2. Per i progetti 7° PQ finanziati, supporto ai ricercatori nella fase di negoziazione del Grant Agreement e del Consortium Agreement (specificamente per i seguenti progetti: mAQUA, progetto con 12 partner beneficiari coordinato dalla Scuola di Bioscienze e Biotecnologie, responsabile di progetto e coordinatore generale prof. Claudio Gualerzi, le cui attività sono iniziate nel marzo 2011, SymbioVec ERC Ideas Starting Grant, PI dr. Irene Ricci, ammesso a finanziamento nel luglio 2011 e la cui negoziazione è iniziata nel luglio 2011 e si è conclusa per la parte amministrativo contabile nell'ottobre 2011. Il progetto è stato poi sottoposto da parte della EU a *full ethical review*, conclusasi positivamente nel maggio 2012. Nel 2013 l'Ufficio IILo ha dato supporto alla redazione del first finacial report del progetto TOPDRIM (coordinato da UNICAM – coordinatore scientifico Prof.sa E. Merelli), all'ultimo financial report del progetto Transmalariabloc e del progetto INFRAVEC , e alla negoziazione del progetto ITN MC cQOM, referente Prof. David Vitali. Nel 2013 sono state assicurate le attività per il *periodic report (*financial & scientific) dei progetti mAQUA, Symbiovec, TopDrim, di cui Unicam è coordinatore ovvero host institution . Per il progetto cQOM (mobilità ricercatori) l'IILO ha supportato la modifica del regolamento Assegni di ricerca per l'assunzione dei giovani ricercatori a valere sui fondi di progetto. Si noti come l'IILO ha provveduto ad individuare ed attuare, per la selezione degli assegnisti CQOM Marie Curie, una procedura che consentisse la visibilità diretta in EURAXXES dei bandi emanati da Unicam a valere su fondi CQOM Marie Curie.

Certificazione HR Excellence in Research e visibilità della certificazione nel sito EURAXESS (Unicam ente di ricerca certificato HR)

In riferimento ai bandi CQOM Mari Curie va notato come allo stato attuale tutti i bandi per i ruoli di ricercatore (indipendentemente dal fondo che li finanzia) emanati in Italia devono transitare nel sistema EURAXESS mediato dal MIUR. Si ricorda che EURAXESS è il portale Europeo per reclutare ricercatori in Europa indipendentemente dal paese di provenienza. Ad EURAXESS si rivolgono giovani ricercatori da tutto il mondo, per selezionare le opportunità per la loro carriera (dalla fase *early stage* alle successive). Risulta evidente come la notizia dei bandi in EURAXESS debba essere chiara ed immediata. Il sistema EURAXESS MIUR, nato per garantire al Ministero la immediata mappatura di tutte le posizioni messe a bando da Enti Pubblici di Ricerca Italiani, offre informazione mediata sui bandi, vale a dire di secondo livello (in quanto al primo livello di notizia il bando risulta emanato dal MIUR). Occorre anche notare che, stante tale sistema, gli atenei italiani non possono dare evidenza del logo **HR Excellence In Research** che possono ottenere a seguito di apposita procedura europea. Si consideri che la piattaforma EURAXESS a gestione diretta (utilizzata fin ora in Italia solo per le borse di dottorato) prevede, tra le opzioni previste per la pubblicazione dei singoli bandi, quella di dare immediata visibilità al logo **HR Excellence In Research** di cui un ente di ricerca può essere eventualmente titolare. Infatti gli enti di ricerca europei che detengono la certificazione HR, provvedono sempre all'evidenza della titolarità della

certificazione nei bandi pubblicati in EURAXESS. Unicam ha ottenuto da tempo la certificazione HR (come descritto al sitohttp://www.unicam.it/sgq/hrs/), e la procedura mediata MIUR EURAXESS non consentiva la spendibilità di tale certificazione.

E' evidente come tale impossibilità può abbattere l'appetibilità delle *position* messe a bando, se consideriamo la visibilità di EURAXESS in tutta Europa e in tutto il mondo.

L'Università di Camerino, grazie all'attività dell'IILO in collaborazione con la referente dott.sa Anna Maria Eleuteri, e in accordo con la CRUI, ha attivato una procedura parallela per consentire questa ulteriore visibilità diretta con evidenza del logo **HR Excellence In Research**. Il secondo bando CQOM Marie Curie è stato pertanto esperito nel 2013 con duplice visibilità nel sistema EURAXESS. Unicam è risultata quindi *Hosting Institution* dotata di certificazione **HR Excellence In Research** per una position Early Stage Researcher Marie Curie. Questa attività è stata adottata come best practice da altri atenei italiani che stano ora procedendo in tal modo.

I due assegnisti Marie Curie CQOM sono stati quindi assunti nel pieno rispetto delle guide Marie Curie e della normativa nazionale.

Per quanto riguarda altri progetti europei, unità di gestione sono state poi impegnate nella fase di reporting finanziario (Transmalariabloc, Infravec, CHOReOS). Nel 2013 sono state avviate e concluse le attività di negoziazione per i progetti iQUOEMS (Unicam Coordinatore), SirBATT, Learn Pad. Per i progetti iQUOEMS, SirBATT e LearnPad l'IILO ha negoziato, per conto di Unicam, il Consortium Agreement con i partner di progetto.

4. TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Sul fronte del trasferimento tecnologico le attività dell'Ateneo, iniziate nel 2006 con l'avvio delle attività dell'Industrial Liaison Office, sono consolidate.

Nel 2014 sono pertanto proseguite le attività (già strutturate da più di un quinquennio):

Supporto all'individuazione di invenzioni suscettibili di protezione brevettale; supporto alla brevettazione di tali invenzioni; supporto alla commercializzazione dei brevetti;

L'Università di Camerino ha aderito al NetVal e nel settembre 2007 ha siglato quale socio ordinario l'atto costitutivo dello stesso quale associazione. Le attività formative organizzate dal NetVal per la tutela e valorizzazione della proprietà intellettuale sono state seguite dallo staff tecnico ILO UNICAM e in tal modo si è potuto dare efficace supporto ai ricercatori.
Per sensibilizzare i ricercatori UNICAM alla tutela e valorizzazione dell'innovazione che scaturisce dalla ricerca sono stati organizzati seminari informativi/formativi.
Si riporta il calendario:

- dicembre 2005
- giugno 2006
- giugno 2007
- giugno 2008
- giugno 2009
- giugno 2010
- maggio/giugno 2011
- maggio/giugno 2012 (n collaborazione con e-Capital)

- giugno 2013 (in collaborazione con e-Capital). Sono state organizzate sessioni formativa destinate a studenti e PhD students aventi ad oggetto competenze trasversali quali business planning, tutela della PI , gestione di impresa.

Mediante tali sessioni vengono illustrate ai ricercatori studenti tempistica e modalità per l'efficace tutela dell'innovazione (es. opportunità di mantenere riservata la ricerca fin quando non esperiti tutti i gradi del deposito di privativa industriale, anche quelli di grado internazionale es. PCT, pur rimanendo comunque la possibilità di procedere a pubblicazione appena dopo la data di anteriorità fissata dal deposito, anche in Italia).

Si è pertanto formalizzato *iter* per la valutazione e valorizzazione dell'innovazione. Grazie a tale *iter* si assicura supporto ai ricercatori interessati alla tutela dell'innovazione mediante privativa industriale.

Iter valutazione, tutela e valorizzazione dell'innovazione:

- si procede anzitutto illustrando ai ricercatori la disciplina di legge relativa ai brevetti o altra privativa industriale (a seconda dell'innovazione da tutelare). Si valuta insieme ai ricercatori la titolarità del diritto alla privativa industriale (inventore o università, stante la normativa vigente) e si descrivono le modalità di valorizzazione adottate dal ILO in caso di brevetto depositato con titolarità dell'università. Si procede comunque a verifica formale della sussistenza o meno di accordi per il finanziamento della ricerca dalla quale è scaturita innovazione e di eventuali diritti di terzi sull'innovazione medesima.
- se gli inventori decidono di trasferire il diritto sulla privativa industriale all'ateneo, ovvero se tale diritto è direttamente in capo all'ateneo (ricerca finanziata in parte o totalmente da terzi, art.65 comma 5 codice Proprietà Industriale), il/i ricercatore/i inventore/i descrive/descrivono l'innovazione ad apposito *panel* di valutazione (composto da delegato del rettore al trasferimento tecnologico, personale tecnico ILO e Ufficio Legale, due ricercatori di aree disciplinari limitrofe a quella dell'inventore individuati con decreto rettorale in apposito elenco), motivando la necessità e i vantaggi nel sottoporre a privativa industriale il trovato e indicando eventuali partner industriali potenzialmente interessati all'innovazione
- il *panel* di valutazione si pronuncia circa l'opportunità di procedere o meno a tutela mediante privativa industriale
- in caso positivo si avvia la procedura per eventuale trasferimento in capo all'ateneo del diritto al brevetto del diritto al brevetto in capo all'ateneo e per autorizzazione della spesa di deposito in CdA. Si procede quindi alla ricerca di anteriorità (valendosi anche del servizio PatLib) per l'innovazioni proposta.
- si individua apposito mandatario per il deposito del brevetto (Italia, EPO, US provisional)
- d'intesa con il ricercatori inventori, che devono comunque descrivere l'innovazione debitamente cautelata a potenziali partner industriali, iniziano le attività per la relativa valorizzazione. In caso di incontro con soggetti terzi interessati, ILO interviene per la stesura del *Non Disclosure Agreement* (NDA) e del verbale in cui vengono riportati i dettagli della descrizione del protetto
- ILO supporta tutte le eventuali fasi successive per eventuale licenza della privativa industriale ovvero per la cessione. ILO valuta le singole fattispecie per ottenere le migliori condizioni (*lump sum*, royalties, accollo degli oneri di estensione e regionalizzazione da parte del licenziatario, clausole di rinegoziazione etc.)

Le informazioni per la valorizzazione dell'innovazione e gli accessi a *free database* utili per indagini di anteriorità sono al momento organizzati in una sezione web unicam dedicate alla Proprietà Intellettuale (http://www.unicam.it/ricerca/ - Proprietà Intellettuale). Nel settembre 2009 NetVal ha messo a disposizione dei propri soci ordinari accesso gratuito al sistema QPat (www.qpat.com - Questel). La base dati in QPat sono i medesimi accessibili in esp@cenet (http://ep.espacenet.com/ sito ufficiale EPO per indagini di anteriorità): la differenza è data dagli strumenti di Information Retrieval , molto più sofisticati e precisi in QPat. Gli strumenti QPat consentono accesso facilitato ai documenti brevettuali (si consideri che un solo documento pubblico può escludere la novità di

successiva innovazione. E' pertanto indispensabile l'esatta e puntuale individuazione di tutti i documenti disponibili nel database).

Nella tabella che segue è dato elenco dei brevetti e/o domande di brevetto la cui titolarità, al 31.12.2014 è in capo ad Unicam ovvero in capo a ricercatori UNICAM (con comunicazione all'ateneo come previsto dall'art. 65 comma 1 Codice P.I. - Decreto legislativo 10.02.2005 n° 30). Diversi dei seguenti brevetti sono in fase di estensione PCT o già estesi in altri paesi. Sono in corso attività di collaborazione con partner industriali per la valorizzazione dei brevetti.

Brevetti con titolarità UNICAM – Dipartimento	Titolo	Quota di titolarità
Dip. Biologia M.C.A. ricercatori afferenti ora a Scuola "Bioscienze e Biotecnologie" e Scienze e Tecnologie"	Derivati di colina per il trattamento della malattia di Alzheimer	50%
Dip. Scienze Chimiche / ricercatori ora nella Scuola Scienze e Tecnologie	Nuovi catalizzatori a basso contenuto di platino per celle a combustibile	65%
Dip. Scienze Veterinarie ora Scuola di Medicina Veterinaria	Metodo e Kit per la diagnosi della Sindrome da Dilatazione Proventricolare	100%
Dip. Scienze della Terra ora Scuola di Scienze Ambientali	Metodo e sistema per l'identificazione delle rocce	100%
Dip. Fisica ora Scuola di Scienze e Tecnolgie	Metodo di crittografia quantistica e sistema di comunicazione che implementa il metodo	100%
Scuola del Farmaco / Scuola di Bioscienze	Composizione comprendente un larvicida foto attivabile	50%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Uso di [Cu(formula] nel trattamento di una serie di tumori solidi umani, compresi tumori recidivi e refrattari (Santini, Pellei, Papini – deposito 2011, in co-titolartà con Università di Padova)	50%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Progettazione di materiali elettroattivi per applicazioni biomediche (Sabbieti, Marchetti, Agas – deposito 2011, in co-titolaità con Università Roma La Sapienza)	50%
Scuola di Scienze Mediche Veterinarie	Utilizzo dell'associazione BCG ed anti-COX2 quale protocollo immunomodulatore per il trattamento di patologie a varia eziologia (Rossi Giacomo, Silvia Scarpona)	100%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Nuova Libreria Fagica (Amici Augusto, Marchini Cristina, Montani Maura, Federico Gabrielli)	80%
Scuola di Bioscienze e Biotecnologie	Anticorpo monoclonale Anti-*ASAI*A (Amici Auguato, Favia Guido, Marchini Cristina, Ulissi Ulisse, Montani Maura, Ricci Irene, Kalogris Cristina)	100%
Scuola di Bioscienze e Med Vet	Estratti da proteine con efficacia antitumorale (Venanzi Sabbieti Agas Concetti)	
Scuola del Farmaco e Scuola ST (deposito 2013)	Composti con potente attività antibatterica (complessi di argento) incorporati in polietilene ad alta densità o in polivinile (Fabio Marchetti, Claudio Pettinari, Jessica Palmucci, Mirko Marangoni, Stefania Scuri, Alessandra Crispini). Nel luglio 2014 la domanda di brevetto è stata estesa in PCT	100%
Scuola del Farmaco e Scuola Bioscienze (deposito 2013)	Complessi con attività chemioterapica antitumorale Claudio Pettinari, Riccardo Pettinari, Augusto Amici, Fabio Marchetti, Corrado Di Nicola, Maura Montani, Cristina Marchini, Giulio Lupidi, Gretto Veronica Padmillo Pazmay. Nel luglio 2014 la domanda di brevetto è stata estesa in PCT	100%

Brevetti con titolarità ricercatori UNICAM – Dipartimento afferenza	Titolo
Dip. Biologia M.C.A.	Composition and Methods for Synergistic Induction of Antitumor Immunity
Dip. Biologia M.C.A. ora Bioscienze e Biotecnologie	Processo per la produzione di estratto da semi d'uva a basso contenuto di polifenoli monometrici
	DNA codificante forme tronche e chimeriche della proteina p185neu e suoi usi terapeutici

Dip. Scienze Morfologiche e Biochimice Comparate ora Scuola di Bioscienze e Biotech	Ceppi batterici LAB con proprietà probiotiche e composizioni che contengono gli stessi
Dip. Med. Sperimentale e Sanità Pubblica ora Scuola del Farmaco	Compositions and methods for prophylaxis and treatment of addictions
Scuola del Farmaco	Estratto di *Rhodiola* per l'uso nel trattamento farmacologico del *bind eating disorder* e bulimia nervosa

Proprio grazie alla capacità di saper produrre innovazione trasferibile al mercato, nel 2012 si è negoziato un contratto con la CureLab Oncology Inc. di Los Angeles USA. La proposta di collaborazione scientifica con la CureLab Oncology Inc. è stata portata all'evidenza del Consiglio della Scuola di Bioscenze e Biotecnologie che ha approvato, come da Verbale della seduta del Consiglio della Scuola n. 32 del 17 ottobre 2012, trasmettendo all'evidenza degli Uffici per i successivi adempimenti (Prot. Scuola n. 279 del 29 ottobre 2012 – Prot. generale n. 9160 del 30 ottobre 2012). L'accordo di collaborazione riguarda la ricerca relativa ad una proteina da utilizzare a fini oncologici. Il gruppo di ricerca Unicam (referente dott. Franco Venanzi) ha già sperimentato usi che dimostrano efficacia, tanto che i relativi metodi potrebbero essere già cautelati con adeguata privativa industriale. Questi risultati/prodotti della ricerca svolta in Unicam sono risultati di interesse per l'interlocutore (l'interazione si è svolta *under confidentiality*), cha ha pertanto chiesto la stipula di un accordo che prevedeva, oltre allo sviluppo della ricerca, protezione dei risultati con trasferimento della titolarità delle privative in capo all'azienda appena il brevetto diviene pubblico (superato il periodo di segretezza fissato a 18 mesi dalla data di deposito). Nel luglio 2013 Unicam ha depositato una prima privativa industriale in Italia per fissare la priority date. A seguito di tale deposito il partner industriale ha chiesto di poter ottenere il diritto di presentare un *patent umbrella*, ricomprendente anche la precedente privativa. Tale possibilità è stata negoziata mìnel novembre 2013 ampliando contrattualmente il valore delle royalties in capo ad Unicam. La redazione del patent umbrella comporta il ritiro della domanda di brevetto in Italia, ciò in quanto il brevetto costituirebbe anteriorità.

Supporto alla formulazione e alla valutazione di business plan per iniziative di spin-off

L'Università di Camerino favorisce pertanto l'avvio di start up della ricerca, che possono assumere anche la veste di spin off universitari, garantendo il supporto nella redazione del Business Plan e nell'avvio delle imprese medesime.
Per lo *scouting* dell'innovazione generata dalla ricerca e per il sostegno all'avvio di spin off universitari, UNICAM è stata in passato attore della Competizione Start Cup in partenariato con l'Università di Perugia (Start Cup Perugia Camerino) e conseguentemente al PNI Cube (Premio Nazionale per l'Innovazione). Da queste e altre attività di supporto garantite dall'Ateneo sono scaturiti, negli ultimi anni alcune Spin Off delle ricerca.

Aziende Spin off e Start Up nate della ricerca UNICAM:

Ragione Sociale	Anno	Tipo	Settore	Attività prevalente
Istambiente S.r.l.	2004	SOU*	Scienze Ambientali	Ricerca e sviluppo, consulenza innovativa in particolare nel settore ambientale
Synbiotec S.r.l.	2004	SOU	Bioscienze e Biotecnologie	Studio, ricerca e sviluppo di nuovi alimenti funzionali contenenti probiotici e prebiotici (simbiotici). Società costituita a seguito del finanziamento MIUR che ha approvato il progetto di ricerca con D.D. n. 1160/Ric. del 27/09/2004, pubblicato sulla G.U. n. 237 dell'8/10/2004.
e-Lios S.r.l.	2007	SOU	Informatica	Utilizzazione industriale dei risultati della ricerca per attività di ricerca industriale, sviluppo precompetitivo e diffusione di tecnologie
PenSy S.r.l.	2007	SOU	Fisica	Promozione e realizzazione di programmi finalizzati al risparmio energetico, progettazione e realizzazione di dispositivi energetici ecc (2° premio Start Cup 2006)

Ragione Sociale	Anno	Tipo	Settore	Attività prevalente
Terre.it S.r.l.	2008	SOU	Architettura	Servizi nel campo della pianificazione e della progettazione urbanistica e architettonica, favorendo l'applicazione, in ambito regionale e nazionale, della Convenzione Europea del Paesaggio (ratificata dallo Stato Italiano con legge n. 14/2006).
Criptocam S.r.l.	2008	SUR*	Fisica	Implementazione di tecnologie e metodi basati sulla crittografia quantistica per la trasmissione dei dati in totale sicurezza. La società è stata costituita a seguito di un bando Regione Marche dedicato all'avvio di imprese innovative "Concorso di idee imprenditoriali innovative", bando pubblicato in BUR Regione Marche n. 3 del 10/01/2008.
Quinf S.r.l.	2009	SOU	Fisica	Elaborazione di sistemi ottici in ambito quantistico per telecomunicazioni ad alta efficienza (1° premio Start Cup 2008)
Dental Bioengineering S.r.l.	2010	SOU	Bioscienze e Biotecnologie	Sviluppare e commercializzare prodotti innovativi nel campo dell'implantologia dentale anche grazie a nuove tecnologie applicate agli impianti (1° premio Start Cup 2009)
NGB New Generation Bioinformatics S.r.l.	2010	SOU	Informatica e Bioscienze	Attività di ideazione, ricerca e sviluppo, commercializzazione e fornitura di prodotti, servizi, basati sulla Scienza e Tecnologia dell'Informazione per processi negli ambiti della salute umana e animale. (2° premio Start Cup 2009)
Afroinnova S.r.l.	2010	SOU	Bioscienze e Biotecnologie	Contribuire allo sviluppo ed alla cooperazione internazionale per il continente africano attraverso l'innovazione e la valorizzazione dell'attività di ricerca accademica nei settori delle piante medicinali e dei batteri probiotici per migliorare la nutrizione e la resistenza alle malattie infettive.
Recusol S.r.l. Iter di valutazione svoto nel 2012. Costituita nel 2013	2013	SOU	Farmaco e dei Prodotti della Salute	Produzione e commercializzazione di polimeri ad uso farmaceutico e biomedico che rispondano ai bisogni disattesi di medici e pazienti nei campi del rilascio controllato dei farmaci biotecnologici e dell'ingegneria tissutale.
EcoDesingLab S.r.l. Iter di scouting e valutazione svolto nel 2012. Costituita nel 2013 come start up innovativa	2013	SOU	Architettura e Design	Eco-progettazione e sviluppo di nuovi prodotti e servizi sostenibili per le imprese e gli enti pubblici e privati; - Attività di analisi, progettazione e comunicazione ambientale; - Sviluppo di attività e supporto tecnico alle amministrazioni pubbliche ed alle imprese, in particolare PMI, a sostegno delle strategie di "green business", introducendo e promuovendo soluzioni innovative e sostenibili per lo sviluppo di nuovi prodotti e/o servizi; etc.
ProHerbalCare Iter di scouting e valutazione svolto nel 2012. Business Plan premiato nell'ambito della BP competition e-Capital : Costituita nel 2013 in forma di start up innovativa	2013	SOU	Farmaco e dei Prodotti della Salute	sviluppo, produzione, commercializzazione di prodotti per la salute dell'uomo e dell'animale a carattere farmaceutico,parafarmaceutico e cosmetico, come ad es. prodotti a base di erbe e di probiotici per la cura della pelle, l'igiene orale, la cosmesi e wellness in generale, per la prevenzione e la cura di infezioni microbiche e parassitarie.
Synthetic Life Technologies S.r.l. Iter di scouting e valutazione svolto nel 2012. Business Plan premiato nell'ambito della BP competition e-Capital. Costituita nel 2013 in forma di start up innovativa	2013	SOU e start up	Bioscienze e Biotecnologie	ideazione, progettazione, sviluppo, commercializzazione e fornitura di prodotti, servizi, soluzioni basati sulla biologia molecolare e sulle biotecnologie

Ragione Sociale	Anno	Tipo	Settore	Attività prevalente
OPENDORSE srl	2014	SOU e start up	Giuridico	Servizi di consulenza integrata, strategica ed organizzativa, in materia gestionale, economica e giuridica, in favore di imprese, professionisti, persone fisiche e giuridiche in genere ed enti pubblici, locali

* SOU: Spin Off Universitario
SUR: Start Up della Ricerca

Per favorire lo *scouting* dell'innovazione generata dalla ricerca e per il sostegno all'avvio di spin off universitari, UNICAM nel 2014 ha aderito alla **Competizione Start Cup Marche 2014** in partenariato con THE HIVE e conseguentemente al PNI Cube (Premio Nazionale per l'Innovazione) ed ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico di **E-CAPITAL 2014**.

Competizione Start Cup Marche 2014

Con Decreto Rettorale n. 275 del 28/10/2013 Unicam e la società FVB Srl hanno siglato un accordo finalizzato a creare nuove realtà sull'imprenditoria giovanile ed innovazione, attraverso delle azioni specifiche che si riconosco sotto il brand "The Hive Campus", si è formalizzato questo accordo

Nella seduta n. 557 del 25/3/2014 è stato siglato il Protocollo di Intesa con l'Incubatore delle Imprese Innovative del Politecnico di Torino-I3P e la società FVB Srl

- **21 maggio 2014** Lancio Start Cup Marche e apertura Bando
- **9 giugno 2014** Iscrizione ai seminari formativi
  Sono stati organizzati presso Unicam cicli di seminari formativi/informativi aperti a ricercatori, anche non strutturati (borsisti, assegnisti, dottorandi, PhD etc), laureandi e laureati.
  Programma dei seminari:
  - 18 giugno 2014 "*Business planning: struttura la tua idea di impresa*" - Stefano Belardinelli
  - 26 giugno 2014 "*Innovazione: quando e come proteggerla*" - Simona De Simone
  - 2 luglio 2014 "*Start-up di impresa: tutto quello che devi sapere per fare impresa*" - Stefano Falcioni
  - 10 luglio 2014 "*Sessione conclusiva*" - Stefano Belardinelli e Stefano Falcioni
- **15 settembre 2014** Invio del Business Plan
- **Settembre-ottobre 2014** Valutazione e selezione dei Business Plan da parte del Comitato Scientifico
  - Con il D.R. n. 208 del 04/09/2014 sono stati nominati i membri del Comitato Scientifico composti dal Prof. Flavio Corradini, dott. Giorgio Guidi di The Hive, dott. Giorgio Piergiacomi presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Mc e Camerino, dott. Luciano Goffi direttore Banca Marche, assessore Sara Giannini assessore attività produttive Regione Marche
  - Valutazione di n. 51 Business Plan (di cui 11 di Unicam) suddivisi tra noi dell'UFFICIO IILO, Giulio Bolzonetti, Stefano Belardinelli. Valutare la capacità7esperienza del management, il carattere innovativo della proposta, le prospettive di mercato, la validità economica e finanziaria del progetto.

- **9 ottobre 2014** Riunione del Comitato Tecnico Scientifico presso la sede del Rettorato per valutazione dei Business Plan, selezione dei migliori progetti d'impresa, graduatoria
  - I componenti del Comitato Scientifico hanno redatto, per ciascun Business Plan, una scheda di valutazione:
    Criteri:
    a) capacità/esperienze del Management Team
    b) carattere innovativo dell'iniziativa proposta
    c) prospettive di mercato del settore cui l'iniziativa si riferisce
    d) validità economica e finanziaria del progetto imprenditoriale

e) capacità del progetto di generare, anche in modo indotto, occupazione e sviluppo
E' stata quindi redatta una una valutazione complessiva per ciascun Business Plan e selezionati i tre finalisti

- **27 ottobre 2014** Comunicazione dei risultati e Cerimonia di premiazione Start Cup Marche a Civitanova Marche
  - Vincitori:
    1° Premio (20.000 €) Modom
    2° Premio (15.000 €) IdMelt
    3° Premio (10.000 €) Pharma, Food & Cosmetics
    L'erogazione del premio ad ognuno dei gruppi finaisti è subordinata alla trasformazione dell'idea di impresa in società di capitali entro un anno dalla proclamazione dei vincitori
  - I 3 vincitori hanno partecipato al Premio Nazionale dell'innovazione (PNI) che si è svolto a Sassari il 4 e 5 dicembre 2014

ECAPITAL 2014

Nel 2014 Unicam ha deciso di non aderire al Concorso Ecapital nel Comitato Promotore versando una quota pari a 21.000 €, ma comunque di far parte del Comitato Tecnico Scientifico nella persona del prof. Roberto Ballini, nostro delegato ILO e quindi di valutare i Business Plan.
Ecapital Business Plan Competition, la competizione tra idee imprenditoriali innovative promossa da Regione Marche, Camera di Commercio di Ancona, Università Politecnica delle Marche, Istao, Carifano e Confindustria Marche.
Opportunità per i giovani universitari di misurarsi con il proprio spirito imprenditoriale ed intraprendere un percorso formativo che porterà i più meritevoli a trasformare un'idea in impresa.
A chi si rivolge:

- Studenti, laureati, dottorandi, ricercatori, tecnici laureati dei quattro Atenei marchigiani
- giovani neo-imprenditori marchigiani

Di seguito tutto l'iter che è partito a marzo 2014 e si è concluso a marzo 2015

1. Pubblicazione del bando: marzo 2014
2. Termine ultimo per iscriversi al Concorso: 31 maggio 2014
3. Presentazione della Business Idea: 15 luglio 2014
4. Selezione delle migliori Business Idea da parte del Comitato Tecnico Scientifico
5. Consegna del Business Plan definitivo: 30 novembre 2014
6. Valutazione dei Business Plan, selezione dei migliori progetti d'impresa da parte del Comitato Tecnico Scientifico, graduatoria: febbraio 2015
7. Cerimonia di nomina e premiazione dei progetti vincitori: 25 marzo 2015

1. Business Idea ammesse al Concorso: **95**
2. Business Idea ammesse da Comitato Tecnico Scientifico alla fase successiva: **51**
3. Business Plan valutate dal Comitato Tecnico Scientifico: **43**

Un progetto Unicam è risultato vincitore (20.000 €): MicroArch
Gruppo: Andrea Marinucci (Capogruppo), Michele Prioretti, Claudio Testa, Marco Cecilian (Scuola di Architettura e Design). L'impresa che di andrà a costituire, entro 6 mesi dalla nomina di vincitori, dovrà avere forma di società di capitali o di società cooperativa e sede legale, produttiva ed operativa nella Regione Marche.

INCUBATORE U-ISI Cube

Unicam ha trovato uno spazio e costituito un Incubatore tecnologico aggregando più spin off nello stesso luogo fisico per supportare, in maniera sempre più convinta e concreta, questa componente imprenditoriale altamente innovativa che crea un terreno fertile ed attrattivo anche per realtà imprenditoriali già affermate a livello nazionale o internazionale. La scelta del nome è risultata quindi immediata 'U-ISI Cube', sciogliendo l'acronimo in Unicam-Innovazione, Sviluppo, Imprenditorialità.
Con la **delibera CDA n. 553 dell'11/06/2013 è stato adottato il regolamento** dell'incubatore d'imprese U-I.S.I. Cube finalizzato a disciplinare le modalità di accesso, i servizi forniti ed il rapporto da instaurare tra impresa e Incubatore. La struttura di gestione dell'Incubatore è di competenza dell'IILO

Tra le imprese ammissibili è previsto possano presentare domanda:
1) le imprese, piccole e medie imprese, dove il requisito essenziale è il carattere innovativo dell'azienda, non necessariamente start up
2) le imprese di Spin off UNICAM saranno privilegiati nell'accesso.
Quindi anche società che non siano spin off Unicam possono richiedere insediamento presso l'incubatore U-ISI Cube.
Il rapporto tra impresa e l'incubatore è regolamentato con un **contratto di prestazione di servizi** predisposto dall'Ufficio ILO a gennaio 2014, insieme alla domanda di accesso tramite un apposito modulo per il passaggio in CDA

Nel 2014 hanno fatto richiesta di insediamento nell'Incubatore U-I.S.I. Cube:

- **Società SMP WEB S.r.l.**
- **Nobody Srl**
- **Società Cooperativa A4U**
- **Società Cooperiva Marche Life Experience**
- **Società U-SPACE S.r.l.**

Appropriata diffusione delle capacità operative dell'Università sul territorio presso le imprese e/o le strutture pubbliche e private aventi compiti di trasferimento tecnologico.

Sono stati attivati contatti con Associazioni di categoria e con i soggetti sul territorio finanziati dalla Regione Marche, dedicati al trasferimento tecnologico.
Per l'informazione al tessuto produttivo marchigiano sono state organizzate presentazioni sia presso le sedi di Associazioni di categoria (Confindustria Marche), sia sessioni informative presso sedi aziendali nel territorio .

FORMAZIONE:

Per quanto riguarda la formazione, sono state organizzate giornate informative/formative presso le sedi UNICAM. In particolare nel giungo 2013 è stato organizzato (IILO in collaborazione con APO) un corso avanzato presso Unicam, tenuto da esperti della società Di Gioacchino Cippitani, avente and oggetto le regole di gestione e rendicontazione dei progetti EU VII FP. L'organizzazione in loco ha consentito la partecipazione di tutti i manager amministrativi. Sono state quindi organizzate le consuete giornate APRE.

TABELLA RIASSUNTIVA delle attività di Trasferimento Tecnologico per Obiettivi nel sessennio 2006 – 2014

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI
OB1) *Mappatura del trasferibile e strumenti r l'aggiornamento del trasferibile*	On line database delle competenze nel settore della ricerca Catalogo cartaceo	• Repertorio delle competenze della ricerca ad uso interno http://vela.unicam.it/docenti/ricerca/unicamric/cercacompetenze-ita.asp • On line database UNICAM delle competenze della ricerca e delle strumentazioni aggiornato in collaborazione con i ricercatori

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI
		http://ricerca.unicam.it/Show/University.aspx?IdLanguage=1 • catalogo cartaceo "Analisi, prove, realizzazioni cartografiche, servizi di consulenza e assistenza dell'Università di Camerino per le Aziende private e pubbliche del territorio", ora disponibile in pdf e in formato searchable al link http://www.unicam.it/ricerca/doc/cons_territorio_2012.pdf
OB2) *Contatti con potenziali partner industriali per valorizzazione brevetti i proprietà UNICAM*		• **valorizzazione del brevetto** Brevetto "Metodo e Kit per la diagnosi della Sindrome da Dilatazione Preventricolare". E' stato identificato un partner licenziatario negli USA che ha richiesto nazionalizzazione post PCT in USA e Canada. La privativa è quindi dstata estesa nei due paesi per i quali il partner industriale ha fatto richiesta. Nel 2011 si è negoziato il contratto di licenza che è stato siglato nel 2012. I ricercatori inventori saranno negli USA per il trasferimento di know how e setup dei laboratori per la produzione del kit. • **valorizzazione brevetto "**Utilizzo dell'associazione BCG ed anti-COX2 quale protocollo immunomodulatore per il trattamento di patologie a varia eziologia" (Rossi Giacomo, Silvia Scarpona). Aperto contatto per contratto di opzione con CD Investments Ltd **Valorizzazione brevetto** Venanzi Sabbieti et alii (application ancora in fase segreta) mediante integrazione accordo siglato con Cure Lab LA USA
OB3) *Individuazione e selezione di invenzioni brevettabili e assistenza allo sfruttamento commerciale – periodo 2007-2013*	Individuazione e selezione di 13 innovazioni brevettabili	Brevetti in capo ad UNICAM • Brevetto "Nuovi catalizzatori a basso contenuto di platino per celle a combustibile" • Brevetto "Metodo e Kit per la diagnosi della Sindrome da Dilatazione Proventricolare" • Metodo e sistema per identificazione delle rocce • Metodo di crittografia quantistica e sistema di comunicazione che implementa il metodo • Uso di [Cu(formula] nel trattamento di una serie di tumori solidi umani, compresi tumori recidivi e refrattari (Santini, Pellei, Papini – deposito 2011, in co-titolartà con Università di Padova) • Progettazione di materiali elettroattivi per applicazioni biomediche (Sabbieti, Marchetti, Agas – deposito 2011, in co-titolaità con Università Roma La Sapienza) • Utilizzo dell'associazione BCG ed anti-COX2 quale protocollo immunomodulatore per il trattamento di patologie a varia eziologia (Rossi Giacomo, Silvia Scarpona) • Composizione comprendente larvicida fotoattivabile (Habluetzel, Di Martino, Lupidi, Lucantoni) • Nuova Libreria Fagica (Amici Augusto, Marchini Cristina, Montani Maura, Federico Gabrielli) • Anticorpo monoclonale Anti-*ASAI*A (Amici Auguato, Favia Guido, Marchini Cristina, Ulissi Ulisse, Montani Maura, Ricci Irene, Kalogris Cristina) • Estratti da proteine con efficacia antitumorale (titolo non esplicito in quanto patent ancora in fase segreta) Venanzi Sabbieti Agas Concetti • Complessi con attività chemioterapica antitumorale)Claudio Pettinari, Riccardo Pettinari, Augusto Amici, Fabio Marchetti, Corrado Di Nicola, Maura Montani, Cristina Marchini, Giulio Lupidi, Gretto Veronica Padmillo Pazmay) • Composti con potente attività antibatterica (complessi di argento) incorporati in polietilene ad alta densità o in polivinile (Fabio Marchetti, Claudio Pettinari, Jessica Palmucci, Mirko Marangoni, Stefania Scuri, Alessandra Crispini) Brevetti in capo a ricercatori UNICAM dei quali è stata data comunicazione

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI
		• Brevetto "Composition and Methods for Synergistic Induction of Antitumor Immunity" • Brevetto "Processo per la produzione di estratto da semi d'uva a basso contenuto di polifenoli monomerici" • Brevetto "DNA codificante forme tronche e chimeriche della proteina p185neu e suoi usi terapeutici" • Brevetto "Ceppi batterici LAB con proprietà probiotiche e composizioni che contengono gli stessi" • Brevetto "Compositions and methods for prophylaxis and treatment of addictions" • Estratto di Rodhiola per l'uso nel trattamento farmacologico del *bind eating disorder* e bulimia nervosa
OB4) *Mappatura delle competenze per invio manifestazione di interesse a MIUR per futuri bandi ricerca MIUR MISE*	Invio al MIUR delle schede riepilogative per ogni ambito di ricerca	Inviate le dicembre 2013 le 5 schede per manifestazione di interesse nei seguenti ambiti disciplinari Nuovi materiali • Salute • Nuovi Materiali • ICT e Domotica • Cibo e benessere (alimentazione e salute) • Ambiente • Efficienza energetica
OB5) *Individuazione di progetti di ricerca e studi di fattibilità per eventuali spin-off e successivo AVVIO*	individuazione di 4 progetti di ricerca e studio di fattibilità per eventuali spin off	Spin off preesistenti e potenziate con supporto ILO, spin off di nuova costituzione • INNOVAZIONE E SERVIZI PER IL TERRITORIO E PER L'AMBIENTE – ISTAMBIENTE S.R.L. • SYNBIOTEC S.R.L. Spin Off e start up di imprese nate con supporto ILO • "e-Lios S.r.l. • PRO ENERGY SYSTEMS SRL (PENSY) • TERRE.IT • CriptoCam S.r.l., con sede a Camerino • QuInf S.r.l. con sede a Camerino (2009) • Dental Bioengineering S.r.l. con sede a Camerino (2010) • NGB New Generation Informatics S.r.l. con sede a Camerino (2010) • Recusol S.r.l. • EcoDesignLab S.r.l. (costituita come start up innovativa) • ProHerbalCare S.r.l. (costituita come start up innovativa) • Synthetic Life Technologies S.r.l. (costituita come start up innovativa)
OB6) *Formazione nel campo del trasferimento tecnologico nel sessennio 2006 – 2013*	Formazione nel campo del TT Innovazione e gestione progetti europei	Formazione in UNICAM • Camerino Dicembre 2014: Corso avanzato organizzato da IILO su Gestione e rendicontazione progetti UE VII FP e nuove prospettive per la gesitone progetti H2020 – in partenariato con sudio Di Gioacchino Cippitani • Camerino, Ottobre 2014 : sessione formativa APRE per le call H2020 SME Instruments e Industrial Leadership • Camerino Giugno 2013: Corso avanzato organizzato da IILO su Gestione e rendicontazione progetti UE VII FP – in partenariato con sudio Di Gioacchino Cippitani • Sessioni formative IPR Management e Business Planning 2014 sia a Camwrino che a San Benedetto (anche in inglese) • Camerino, Febbraio 2013 : sessione formativa APRE per gestione e rendicontazione progetti VII FP – Camerino • Sessioni formative IPR Management e Business Planning 2013 • Sessioni formative IPR Management e Business Planning 2012 • Sessione formativa APRE gestione e rendicontazione progetti 7 PQ (dicembre 2012)

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI
		• Sessione formativa APRE – il Programma People 7 FP e opportunità per i ricercatori (luglio 2012) • Sessioni formative Start Cup 2006 – 2007 – 2008 – 2009 – 2010 – 2011 – Sessioni formative E-Capital 2012 • Summer School NetVal "brevetti e licensing", settembre 2009 – Camerino • Corso Marketing Strategico, IsoNetwork – Camerino 5 novembre 2009 Formazione presso altre sedi • corso QPat Roma novembre 2010 : aggiornamento relativo al nuovo sistema QPat - Questel per le indagini di anteriorità brevettuale • Presidenza del Consiglio dei Ministri - Agenzia per la Diffusione delle tecnologie dell'Innovazione : candidatura di due funzionari afferenti ad ILO UNICAM, per conto dell'Università di Camerino , con successiva partecipazione al Corso di Alta Formazione - Valorizzazione dei risultati della ricerca, con costi a carico dell'Agenzia medesima. Sono state superate le prove di esame (2 scritti e 1 orale, prove in lingua inglese. Uno dei due funzionari ha svolto, nel perioso luglio – agosto 2010, lo stage ad Edimburgo presso la Heriot-Watt University, Technology Rresearch Services, con 70% dei costi a carico dell'Agenzia per l'Innovazione, Presidenza del Consiglio dei Ministri. • Corso Specialistico NetVal : come valorizzare i risultati della ricerca non brevettabili, Udine 20-22 aprile 2009 • Patenting and valuating biotechnology inventions in the US and Europe, giugno 2007, Area Science Park, Trieste • Intellectual Property: come gestirla per essere competitivi, Università degli Studi di Perugia, 24 – 25 giugno 2007 • "La proprietà intellettuale nei contratti di ricerca e sviluppo" Milano, NetVal, settembre 2007 • Marzo 2006 - luglio 2007 (Area Science Park, Trieste – SUM School of University Management, Politecnico di Milano): corso "Specialista del Trasferimento Tecnologico e dell'Innovazione" (Innovation Brooker), Marzo - luglio 2007 • Diritti di proprietà intellettuale, attività di licensing e creazione di imprese spin-off, gestione di un Technology Transfer Office, Università degli Studi di Verona, marzo 2006

Camerino, Giugno 2015