

# Griglia di valutazione delle proposte di Open Badge sulla base dei criteri individuati dall'art. 3 comma 2 del regolamento

Nota: I riferimenti (fra parentesi) si riferiscono ai 0 criteri generali individuati dall'art. 9 del regolamento di Ateneo per l'attribuzione degli open\_badge

## 1. Qualità del progetto didattico e rilevanza del tema (Art. 9 comma 8 punto c)

	Indicatore	Descrizione	Punteggio attribuibile
Qualità progetto	1.1 Struttura del progetto	Coerenza tra obiettivi, attività e verifica	0-2
	1.2 Verifica dell'apprendimento	Modalità di verifica coerente con le competenze certificate	0-2
Rilevanza del tema	1.3 Rilevanza strategica per UNICAM	Allineamento con priorità di Ateneo (didattica, terza missione, PNRR, GEP, ecc.)	0-4

**Punteggio massimo criterio 1: 8**

## 2. Coerenza con le tipologie predefinite di competenze (Art. 9 comma 8 punto a) <sup>1</sup>

Indicatore	Descrizione	Punteggio attribuibile
2.1 Coerenza e chiarezza competenze	Le competenze sono coerenti e formulate come risultati di apprendimento osservabili e verificabili	0-2
2.2 Pertinenza per i destinatari	Le competenze sono adeguate al profilo dei destinatari indicati	0-2

**Punteggio massimo criterio 2: 4**

## 3. Sostenibilità (Art. 9 comma 8 punti b.e.d)

Indicatore	Descrizione	Punteggio attribuibile
3.1 Consistenza numero beneficiari	Numero di badge rilasciabili proporzionato ai costi stimati	0-4
3.2 Compatibilità con budget	Iniziativa replicabile o scalabile	0-4

**Punteggio massimo criterio 3: 8**

### Esito della valutazione del PQA

- **Totale massimo: 20 punti**
- **Soglie:**
  - **≥ 16** → Approvata
  - **10-15** → Approvata con raccomandazioni
  - **< 10** → Non approvata / Rinvitata

<sup>1</sup> Competenze trasversali (soft skills); Competenze linguistiche e informatiche; Abilità professionalizzanti utili nel mondo del lavoro.