



INCONTRO DEL 23 MARZO 2017 presso Campus universitario UniCam

Argomenti trattati

- 1) Comunicazioni
- 2) Gestione e sostenibilità dell'offerta formativa 2017-18: requisiti docenza e monitoraggio esigenze in base alle linee guida AVA2.
- 3) Avvio delle attività relative alla compilazione della SUA-RD 2017: modalità di gestione ed attivazione dei gruppi di lavoro delle Scuole in relazione alle attività di riesame e definizione degli obiettivi e di raccolta dei dati.
- 4) Premio FIRST 2016: criteri per l'attribuzione del riconoscimento

GRUPPO DI LAVORO (Presenti in grassetto):

- Giuseppe Finocchiaro (Presidente Consiglio degli studenti);
- **Luciano Barboni** (Delegato all'offerta formativa e relativi sistemi di gestione);
- Roberto Ballini (Delegato alla ricerca nazionale, innovazione e promozione delle conoscenze, competenze e tecnologie);
- **Graziano Leoni** (Prorettore delegato alla valutazione, programmazione e qualità);
- Sara Spuntarelli (Prorettore delegato alle pari opportunità, trasparenza amministrativa, valorizzazione della Persona);
- Claudio Pettinari (Prorettore delegato alle relazioni internazionali, internazionalizzazione della didattica e mobilità);
- **Alessandro Malfatti** (Delegato ai rapporti con il Nucleo di Valutazione di Ateneo);
- Luigi Tapanelli (Direttore Generale);
- Valeria Polzonetti (Delegato all'Orientamento);
- **Loredana Cappellacci** (Delegato al Tutorato);
- **Elisabetta Torregiani** (Delegato allo Stage e Placement);
- Roberto Gagliardi (Delegato ai sistemi informativi e informatici per la valutazione della qualità);
- Francesca Magni (Responsabile del Macro-settore Studenti dell'Ateneo);
- **Elena Cardellini** (Coordinatore tecnico del management della didattica);
- **Fabrizio Quadroni** (Responsabile dell'Area Sistemi qualità e sviluppo organizzativo).

1 - Comunicazioni sulla composizione del PQA (sostituzione componenti per scadenza nel ruolo).

Il Coordinatore comunica che il presidente del Consiglio studenti, Giuseppe Finocchiaro, è decaduto dal proprio e che attualmente, in attesa della sostituzione formale, il ruolo è rivestito da Francesca Borghetti, vice-presidente in carica, che parteciperà alle riunioni del PQA sino alla nomina del nuovo Presidente.

Il Coordinatore comunica quindi che:

- il responsabile Macro-settore studenti (Francesca Magni) si è trasferita da UniCam all'università di Venezia Cà Foscari. Il nuovo responsabile del Macro-settore non è stato ancora designato e pertanto occorrerà attendere la riorganizzazione del Macro-settore per valutare la opportunità di una sostituzione o dell'inserimento eventuale di nuovi ruoli relativi ai servizi agli studenti.
- Il prof. Roberto Ballini è in quiescenza dal 1 novembre, ha comunicato che intende continuare a rendersi disponibile come *Delegato del Rettore alla ricerca nazionale, innovazione e promozione delle conoscenze, competenze e tecnologie* sino alla scadenza del mandato nel ruolo. Parteciperà però alle riunioni del PQA solo nel caso si trattino argomenti strettamente correlati ad attività connesse al ruolo stesso.

Più in generale il Coordinatore comunica che alla scadenza del mandato rettorale occorrerà riflettere sulla composizione del PQA e, sulla base dell'esperienza avuta sinora, sarà necessario proporre un gruppo più 'compatto' come membri effettivi, con una serie di referenti diretti da convocare di volta in volta, a seconda degli argomenti e degli ambiti trattati.

Il Coordinatore comunica infine che con l'Area Sistemi qualità e sviluppo organizzativo, ha iniziato a raccogliere il materiale e le informazioni necessarie al riesame di ateneo previsto nella seduta del Senato Accademico di maggio 2017. Il riesame previsto ad ottobre 2016 è 'saltato' a causa del sisma e quindi in questo caso la sessione di riesame risulterà particolarmente corposa e ricca di significato, comprendendo anche la prima reazione dell'Ateneo alla enorme criticità post-terremoto.

A tale proposito si intende in particolare riassumere e mettere in primo piano le eventuali criticità trasversali ai CdS che sono ancora da risolvere e, in qualche caso, da individuare.

Su sollecitazione del Delegato per stage e placement il Coordinatore comunica che in una prossima riunione del PQA, svolta preferibilmente in forma modulare, convocando solo tutti gli interessati alla questione, occorrerà affrontare il problema sorto per l'erogazione in lingua inglese del 'Corso on-line per gli studenti sulla sicurezza nei luoghi di studio e lavoro'. Corso che è obbligatorio per tutti gli studenti, ma che è condizione essenziale per coloro che debbono svolgere stage o tirocinio in azienda. Per questi motivi è indispensabile mettere tutti gli studenti in condizione di frequentarlo proficuamente, compresi gli studenti stranieri.

Particolare attenzione in questo ambito (stage e tirocini) occorrerà inoltre rivolgerla agli studenti del corso in Medicina Veterinaria, che hanno una particolare modalità di svolgimento degli stage e che, per tale particolare modalità, non risultano evidenti nelle banche dati che rilevano lo svolgimento di questa tipologia di attività formativa.

Il Coordinatore comunica infine che per le attività di riesame dei CdS riferita all'a.a. 2015-16, attività che non si è potuta svolgere secondo i tempi e le indicazioni date dal PQA a causa del sisma, occorrerà rientrare nelle tempistiche e nuove modalità previste dall'ANVUR in AVA2, attendendo che la stessa ANVUR renda disponibili i dati e il nuovo modello di monitoraggio delle attività. Ad una sollecitazione del Resp.le USIQUAL il Direttore ANVUR ha risposto che entro i primi giorni di aprile saranno resi disponibili i criteri relativi agli indicatori AVA2, mentre per le schede di monitoraggio occorrerà probabilmente attendere almeno Giugno prossimo.

2 - Gestione e sostenibilità dell'offerta formativa 2017-18: requisiti docenza e monitoraggio esigenze in base alle linee guida AVA2

Il coordinatore introduce l'argomento riassumendo procedura che ha portato quest'anno all'approvazione dell'offerta formativa 2017/18 ed alla verifica della sussistenza dei requisiti di docenza.

In futuro (ai sensi di AVA2) occorrerà tenere conto, ai fini della definizione del numero dei docenti di riferimento per ogni CdS, non più solamente della numerosità massima di studenti predefinita dal MIUR ma del numero più basso di immatricolazioni registrato negli ultimi due anni. Se tale numero risulterà più alto del numero massimo predefinito dal MIUR occorrerà rideterminare al rialzo anche il numero di docenti di riferimento necessari.

Di seguito si riporta la tabella con la situazione attuale risultante nella sezione di monitoraggio della SUA-CdS 2017:

Classe	Corso	ANS 2015	ANS 2016	Utenza prevista 2016	Num. classe DM 987	docenti riferimento 2016 (ex-ante)	docenza necessaria 2016 (ex-post)
L-2 & L-13	Bioscienze e Biotecnologia - Biosciences and Biotechnology	97	138	75	100 - 180	9	9
L-4	Disegno industriale e ambientale	90	129	150	180	9	9
L-13	Biologia della Nutrizione	124	219	150	180	10	9
L-17	Scienze dell'Architettura	60	71	120	180	12	9
L-27	Chimica	54	36	75	100	10	9

L-29	Informazione Scientifica sul Farmaco e Scienze del Fitness e dei Prodotti della Salute	53	95	150	180	<u>9</u>	9
L-30	Fisica	30	36	75	100	<u>9</u>	9
L-31	Informatica	106	197	120	180	<u>9</u>	9
L-32 & L-34	Scienze Geologiche Naturali e Ambientali - Geological, Natural and Environmental Sciences	26	32	75	100 - 100	<u>9</u>	9
L-35	Matematica e Applicazioni	39	54	75	100	<u>9</u>	9
L-37	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	39	159	150	200	<u>9</u>	9
L-38	Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale	27	33	75	100	<u>10</u>	9
L-43	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO	25	22	75	100	<u>9</u>	9
LMG/01	GIURISPRUDENZA	76	121	250	230	<u>16</u>	15
LM-4	Architettura	87	63	80	80	<u>7</u>	6
LM-6	Biological Sciences	57	71	80	80	<u>7</u>	6
LM-12	Design Computazionale	14	23	80	80	<u>6</u>	6
LM-13	Chimica e tecnologia farmaceutiche	68	75	100	100	<u>15</u>	15
LM-13	Farmacia	156	125	149	100	<u>22</u>	19
LM-17	Fisica - Physics	6	17	60	65	<u>6</u>	6
LM-18	Informatica - Computer Science	47	40	79	65	<u>7</u>	6
LM-40	Matematica e Applicazioni - Mathematics and Applications	33	17	60	65	<u>6</u>	6
LM-42	Medicina veterinaria	28	24	50	60	<u>19</u>	15
LM-54	Chimica e Metodologie Chimiche Avanzate - Chemistry and Advanced Chemical Methodologies	31	24	60	65	<u>7</u>	6
LM-74	Risorse e Rischi Geoambientali - Geoenvironmental Resources and Risks	27	14	60	65	<u>6</u>	6

Come si può notare per l'anno 2017/18 (ANS 2015 e ANS 2016) non sono evidenziate delle criticità. Le criticità si evidenziano invece per quanto concerne il 2018/9 (ANS 2016 e ANS 2017). Infatti questo nuovo meccanismo comporterà probabilmente, mantenendo il trend di immatricolati 2016 anche nel 2017, un aumento dei docenti necessari nei corsi di laurea in Informatica, di Biologia della Nutrizione e di Bioscienze e Biotecnologie.

Nel ragionamento complessivo su questo argomento si aggiunge la sofferenza attuale del CdS di Informatica, attualmente sostenuto grazie al contributo di 2 docenti stranieri e 1 della Scuola di Giurisprudenza, e di quello di Diagnostica e Tecnologie del restauro, a seguito del pensionamento di due attuali professori di riferimento, e della richiesta di anno sabbatico di un altro.

Dopo ampia discussione il PQA conferisce mandato al Coordinatore, coadiuvato dalle aree amministrative di riferimento, per la stesura di una versione aggiornata del documento di sostenibilità della offerta formativa pluriennale di Ateneo, sulla base del quale formulare una proposta articolata agli Organi di governo dell'Ateneo.

3 – Avvio delle attività relative alla compilazione della SUA-RD 2017: modalità di gestione ed attivazione dei gruppi di lavoro delle Scuole in relazione alle attività di riesame e definizione degli obiettivi e di raccolta dei dati.



Il prof. Leoni illustra e comunica che molto presto saranno pubblicate dall'ANVUR le LINEE GUIDA per la compilazione della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale degli anni 2014, 2015 e 2016 ([SUARD](#)). Siamo in possesso di una bozza quasi definitiva del documento in quanto F. Quadrani è incluso in un gruppo di lavoro del CODAU (Coordinamento dei Direttori Generali Universitari) che ha lavorato con l'ANVUR alla stesura di tale documento.

LA SUA-RD è il documento on-line che contiene le informazioni e i dati utili per la valutazione della ricerca all'interno del sistema AVA, sia in termini di Accreditamento Periodico delle Sedi, e quindi di valutazione del sistema di Assicurazione di Qualità degli Atenei, sia per quanto riguarda la verifica annuale dei risultati della ricerca.

La sua importanza è inoltre determinata dai fatti seguenti (cfr. anche il documento "Funzioni e utilità della SUA RD", http://www.anvur.it/attachments/article/26/SUA-RD20150121_29_1_2015.pdf):

- a) i dati analitici da essa raccolti in modo uniforme e omogeneo possono sostituire le vecchie collazioni di produzione scientifica dei Dipartimenti e consentire agli Atenei di sviluppare su basi più salde propri modelli valutativi;
- b) tali dati potrebbero rivelarsi preziosi per il Ministero per aggiornare la distribuzione della parte premiale del FFO nei periodi intermedi tra una VQR e la successiva;
- c) una volta terminata, vista la sua maggiore affidabilità, la banca dati così costituita potrebbe essere presa a riferimento per i calcoli degli indicatori della prossima Abilitazione Scientifica Nazionale;
- d) l'ANVUR promuove infine la pubblicità dei dati contenuti nelle SUA-RD degli anni precedenti fornendo così ai soggetti interessati (studenti, famiglie, aziende, enti pubblici, ecc.) informazioni tempestive circa le competenze esistenti nei vari dipartimenti universitari e gli indirizzi delle loro ricerche, contribuendo a rafforzare e a rendere più agevole e mirata la collaborazione tra Università, ricerca e società civile.

La SUA-RD per gli anni 2014-2016 è suddivisa in tre parti:

- Parte I: Obiettivi, risorse e gestione del Dipartimento
- Parte II: Risultati della ricerca
- Parte III: Terza missione/Impatto.

Ogni parte è distribuita in sezioni indicate progressivamente da una lettera (A, B, C, ecc.); ogni sezione può essere ulteriormente suddivisa in quadri (A1, A2, B1, B2, B3, ecc.) in cui sono previsti campi a compilazione obbligatoria e facoltativa.

Le informazioni relative alla Parte III (Terza missione/Impatto) per l'anno 2014 sono state rilevate nell'ambito della VQR 2011-14. Le relative Linee Guida sono disponibili sul sito ANVUR al link:

http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=879&Itemid=632&lang=it.

La SUA-RD dovrà essere compilata da tutti i Dipartimenti attivi al 31.12.2016 facendo riferimento al personale in servizio al 31.12.2016. La compilazione della scheda della parte I è richiesta soltanto per l'anno 2016, mentre la compilazione della parte II è richiesta anche per gli anni 2014 e 2015.

Dopo la chiusura della rilevazione i dati inseriti rimarranno disponibili per consultazione e download da parte delle strutture (Dipartimenti e Atenei).

Dopo ampia discussione il PQA conferisce mandato al Prof. Leoni per tutto quanto concerne il coordinamento delle Scuole di Ateneo e per la individuazione dei referenti e dei gruppi di lavoro.

Il Prof. Leoni comunica che un primo incontro con i Direttori è stato già convocato e si terrà il 30 marzo prossimo.

4 - Premio FIRST 2016: criteri per l'attribuzione del riconoscimento

Il coordinatore evidenzia che occorre procedere all'attribuzione del riconoscimento F.I.R.S.T. in UNICAM per l'anno 2016. Ricorda inoltre che la logica e la genesi di questo premio è definita nella Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), adottata da UNICAM dal 2009 ed accreditata dalla Commissione Europea. L'attribuzione del riconoscimento si colloca in questo contesto e contribuisce a garantire una politica organizzativa che preveda, per i responsabili dei corsi di studio e delle attività formative, adeguati incentivi al miglioramento, accompagnandosi ad altre azioni quali la formazione continua dei docenti-ricercatori e l'aggiornamento per i responsabili dei corsi di



studio sulle tematiche relative alla progettazione dei percorsi formativi e al monitoraggio e valutazione delle relative attività.

L'Università di Camerino ha pertanto istituito – a partire dall'anno 2013 (con D.R. n. 11 del 25/11/2013) un premio annuale, denominato First in Innovation and Results of Studing and Teaching (F.I.R.S.T. in UNICAM), consistente nell'attribuzione di un riconoscimento al Corso di Laurea, di primo o secondo ciclo, che si è particolarmente distinto per l'accuratezza della progettazione e per i risultati ottenuti nel corso dell'anno di riferimento, tenendo conto anche della soddisfazione degli studenti espressa tramite i questionari sulla didattica.

Il riconoscimento F.I.R.S.T. in UNICAM consiste nella possibilità, per il CdS, di utilizzare il logo dell'iniziativa, con particolare riferimento alle attività di comunicazione, di orientamento e di promozione del corso. Il CdS usufruirà inoltre di iniziative di comunicazione sulle caratteristiche delle attività formative erogate e dei risultati ottenuti, anche attraverso la realizzazione di una edizione speciale del Tg UNICAM.

La valutazione per l'assegnazione del premio è stata affidata al Presidio qualità dell'Ateneo e si è basata sinora su un meccanismo che ha tenuto conto di:

- a) un panel di indicatori impostati secondo le logiche suggerite dall'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (ANVUR); (peso 60%)
- b) l'analisi e la valutazione delle iniziative e delle attività dei CdS svolta dal Presidio Qualità durante i cicli di "audit interno" (peso 40%)

Il Coordinatore chiede quindi ai colleghi del PQA di esprimersi riguardo il mantenimento o meno di tali criteri anche per l'anno 2016. Dopo ampia ed articolata discussione, che ha tenuto conto degli avvenimenti recenti legati alla criticità derivante dal sisma e dalla conseguente necessità di rilanciare le attività dei CdS con iniziative volte soprattutto al mantenimento dell'attrattività dei corsi stessi, il PQA decide di diminuire il peso di legato al panel di indicatori sulla performance dell'anno precedente portandolo al 35% e di impostare un sistema di valutazione del punto b) (che ora ovviamente peserà per il 65%) mirato alla valorizzazione di iniziative specifiche svolte dai CdS in relazione agli obiettivi di ateneo predeterminati.

A tale proposito il Presidio da mandato al Coordinatore di formulare una proposta specifica da sottoporre al PQA stesso nella prossima riunione

La riunione si chiude alle ore 18:00

Il Coordinatore prof. Luciano Barboni

Il segretario Fabrizio Quadrani