



UNIVERSITÀ
di CAMERINO

Indagine sulla

DIDATTICA A DISTANZA

**Estesa a tutti i corsi di studio nel secondo semestre dell'anno accademico
2019/2020 a causa dell'emergenza COVID-19**

L'INDAGINE

Con l'emergenza epidemiologica la didattica a distanza (DAD) in UNICAM, già attivata a seguito del sisma del 2016 per chi aveva avuto problemi di mobilità o di residenza nella sede di Camerino, è stata estesa nel secondo semestre - a partire da marzo 2020 - a tutti i corsi di studio dell'Ateneo (anche svolti nelle sedi di Ascoli Piceno, San benedetto del Tronto e Matelica) ed alla totalità degli studenti, a seguito dell'emergenza COVID-19.

L'Ateneo ha deciso di svolgere nei mesi di settembre e ottobre 2020 un'indagine rivolta agli studenti iscritti (studenti 'attivi' e con un'età inferiore ai 35 anni), al fine di raccogliere le opinioni e le impressioni avute dagli stessi studenti su questa esperienza, cercando di far emergere eventuali criticità sia per gli aspetti prettamente didattici che per gli aspetti tecnici ed operativi di questa modalità di erogazione del servizio formativo.

La popolazione di riferimento a cui è stato inviato l'invito per la partecipazione al sondaggio, erogato online tramite sistema *LimeSurvey*, era di 6415 studenti. Hanno risposto in 1472 (1515 contatti), il 23% degli interpellati. Considerata la distribuzione dei rispondenti nei vari corsi di studio dell'Ateneo e considerato che solo in un caso la percentuale di rispondenti per CdS risulta inferiore al 10% del totale, si ritiene che il campione sia sufficientemente rappresentativo.

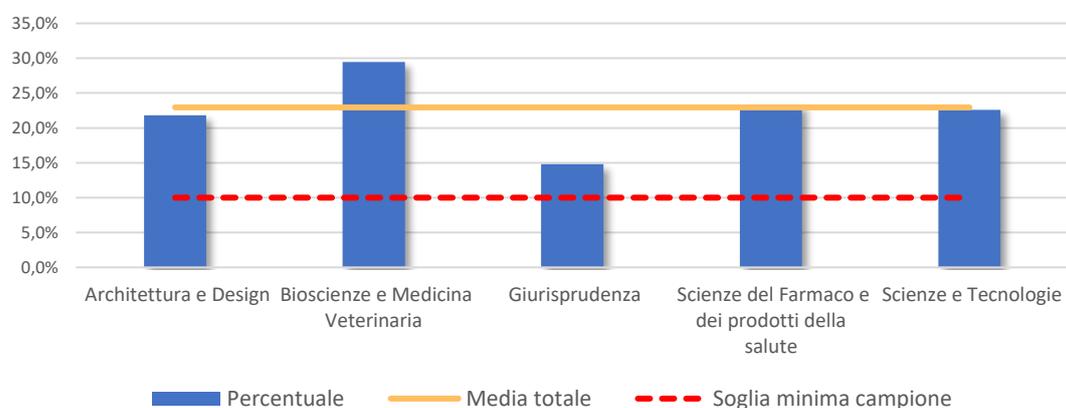
A. Popolazione indagata e distribuzione per Corso di studio del campione di rispondenti

1. A quale corso sei iscritto, o sei stato iscritto nel secondo semestre 2020?

Corso	Risposte	Iscritti (invitati)	%
ARCHITETTURA (LM-4)	50	193	25,9%
DESIGN PER L'INNOVAZIONE DIGITALE (LM-12)	11	48	22,9%
DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE (L-4)	76	387	19,6%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L-17)	48	220	21,8%
BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (L-13)	152	555	27,4%
BIOLOGICAL SCIENCES (LM-6)	48	166	28,9%
BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY (L-2/L-13)	103	353	29,2%
MEDICINA VETERINARIA (LM-42)	91	277	32,9%
SICUREZZA PRODUZIONI ZOOTEC.E VALORIZZ.TIPICITA' ALIMENTARI ORIGINE ANIMALE (L-38)	25	71	35,2%
GESTIONE DEI FENOMENI MIGRATORI E POLITICHE DI INTEGRAZIONE NELL'UNIONE EUROPEA	11	31	35,5%
GIURISPRUDENZA (LMG-01)	102	722	14,1%
SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (L-37)	39	275	14,2%
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (LM-13)	129	400	32,3%
FARMACIA (LM-13)	194	911	21,3%
INFORMAZ. SCIENT. SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E PROD. DELLA SALUTE (L-29)	32	190	16,8%
SCIENZE GASTRONOMICHE (L-GASTR)	24	124	19,4%
CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES (LM-54)	9	55	16,4%
CHIMICA (L-27)	45	137	32,8%
COMPUTER SCIENCE (LM-18)	23	107	21,5%
FISICA (L-30)	30	117	25,6%
GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS (LM-74)	4	45	8,9%
GEOLOGICAL, NATURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES (L-32/L-34)	24	108	22,2%
INFORMATICA (I-31)	119	583	20,4%
MATEMATICA E APPLICAZIONI (L-35)	52	198	26,3%
MATHEMATICS AND APPLICATIONS (LM-40)	10	47	21,3%
PHYSICS (LM-17)	8	37	21,6%
TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI CULTURALI (L-43)	13	58	22,4%
Totale	1472	6415	22,9%

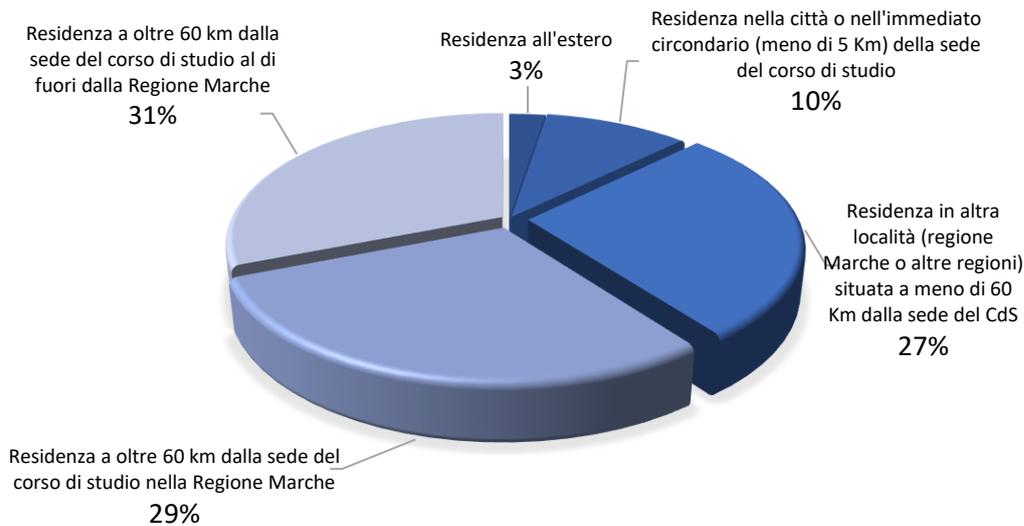
Scuola di Ateneo	Rispondenti	(invitati)	Percentuale
Architettura e Design	185	848	21,8%
Bioscienze e Medicina Veterinaria	419	1422	29,5%
Giurisprudenza	152	1028	14,8%
Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute	379	1625	23,3%
Scienze e Tecnologie	337	1492	22,6%
Totale	1472	6415	22,9%

Percentuale dei rispondenti sul totale degli invitati, per Scuola



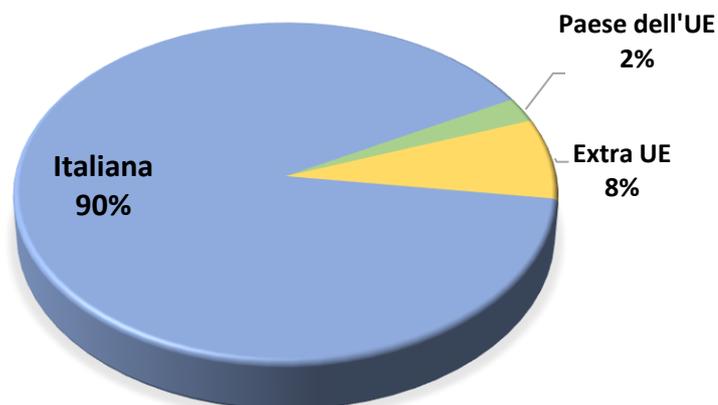
2. Indica per favore, in relazione alla residenza, qual è la tua situazione fra quelle proposte di seguito:

Tipo residenza	Totale
Residenza all'estero	37
Residenza nella città o nell'immediato circondario (meno di 5 Km) della sede del corso di studio	149
Residenza in altra località (regione Marche o altre regioni) situata a meno di 60 Km dalla sede del CdS	400
Residenza a oltre 60 km dalla sede del corso di studio nella Regione Marche	429
Residenza a oltre 60 km dalla sede del corso di studio al di fuori dalla Regione Marche	457
Totale complessivo	1472

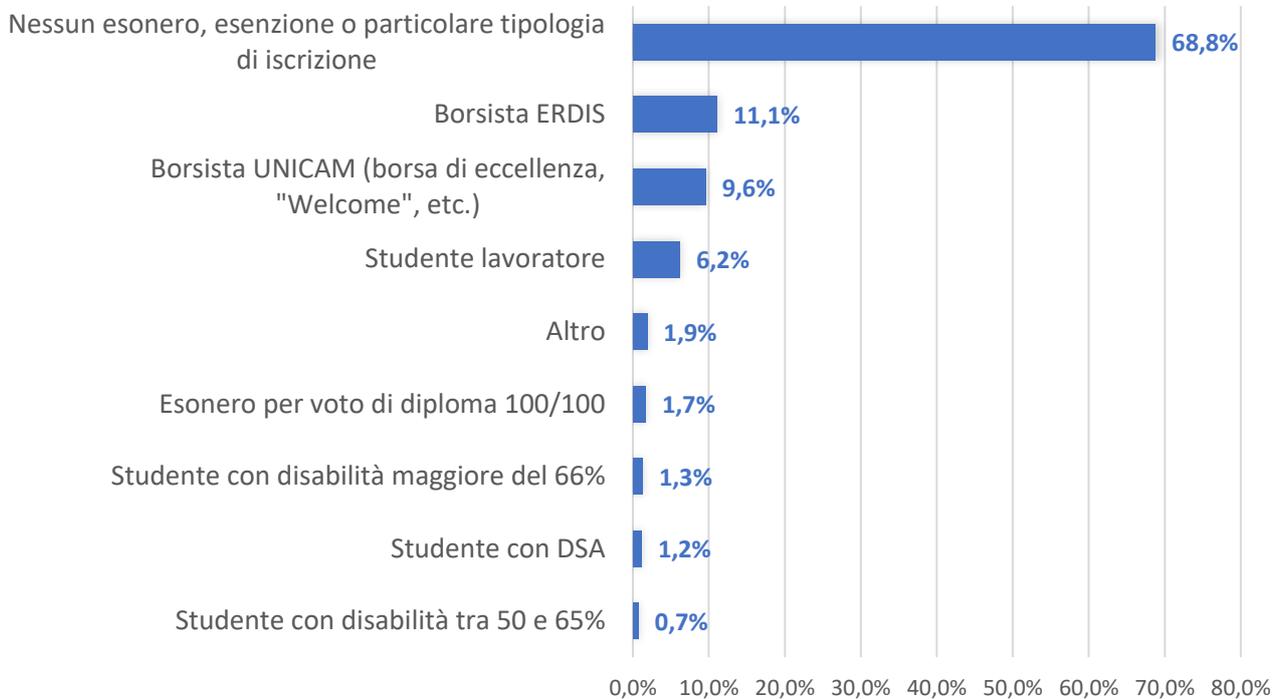


3. Indica la tua cittadinanza:

Tipo Cittadinanza	Totale
Extra UE	113
Italiana	1324
Paese dell'UE	35
Totale complessivo	1472

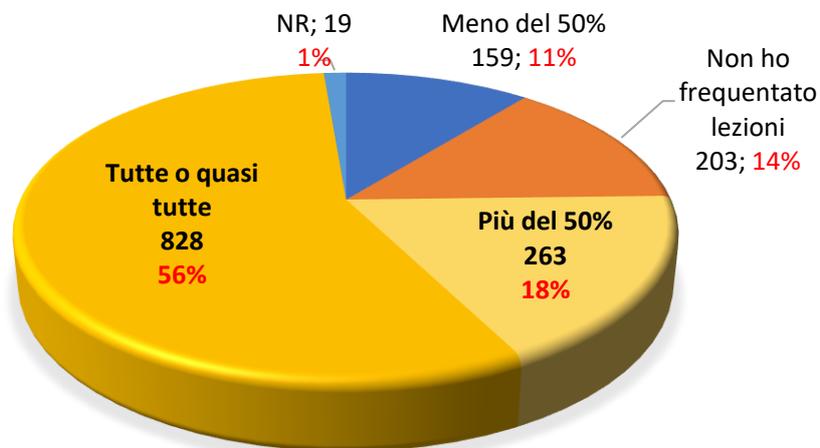


4. Sei beneficiario di qualche esonero, esenzione o hai una particolare tipologia di iscrizione? [Dato che era permessa la risposta multipla le percentuali sono calcolate tenendo conto del numero complessivo di risposte per singolo item sul totale dei rispondenti alla domanda - 1472]



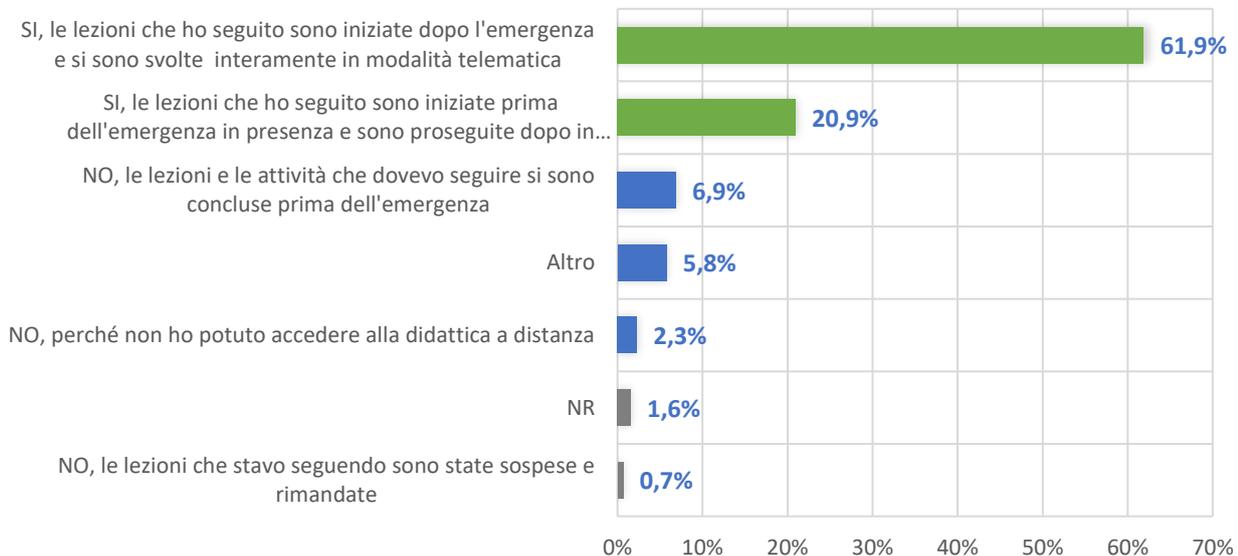
B. Analisi delle risposte alle domande del questionario

5. Prima dell'emergenza Covid-19 (primo semestre 2019/20) con che frequenza hai seguito le lezioni?



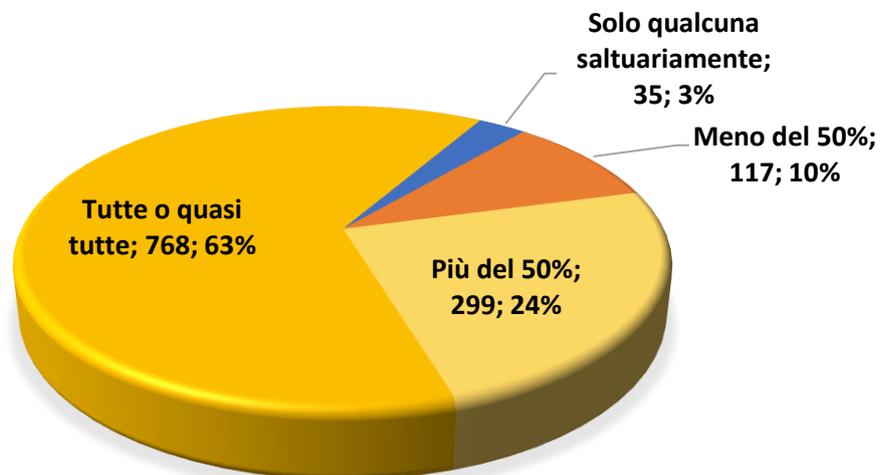
6. Nel secondo semestre hai seguito le lezioni o le esercitazioni a distanza svolte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19?

SI, le lezioni che ho seguito sono iniziate dopo l'emergenza e si sono svolte interamente in modalità telematica	911
SI, le lezioni che ho seguito sono iniziate prima dell'emergenza in presenza e sono proseguite dopo in modalità telematica	308
NO, le lezioni che stavo seguendo sono state sospese e rimandate	10
NO, perché non ho potuto accedere alla didattica a distanza	34
NO, le lezioni e le attività che dovevo seguire si sono concluse prima dell'emergenza	101
Altro	85
NR	23
Totale	1472

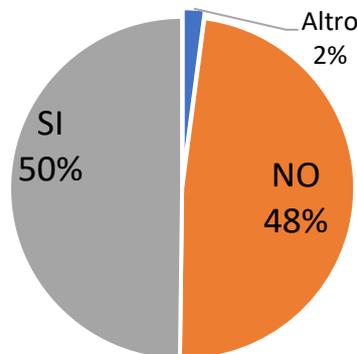


Le seguenti domande, dalla 7 alla 21, sono state poste solo a chi alla domanda 6 ha risposto "SI" (2 opzioni, 1219 in totale)

7. Con che frequenza hai seguito le lezioni a distanza nel II semestre?

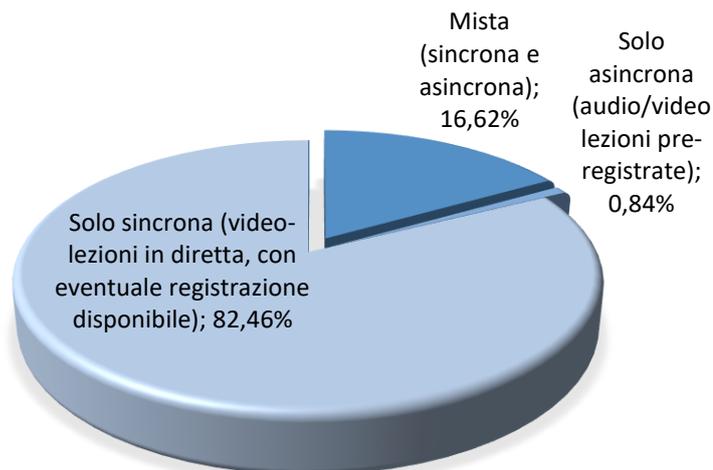


8. Hai frequentato per via telematica attività che avrebbero dovuto essere di esercitazione pratica (ad esempio esercitazioni in laboratorio o simili)?



Chi risponde "altro" dichiara in larga parte che non erano previste attività di questa tipologia

9. In che modalità è stata svolta la didattica a distanza?

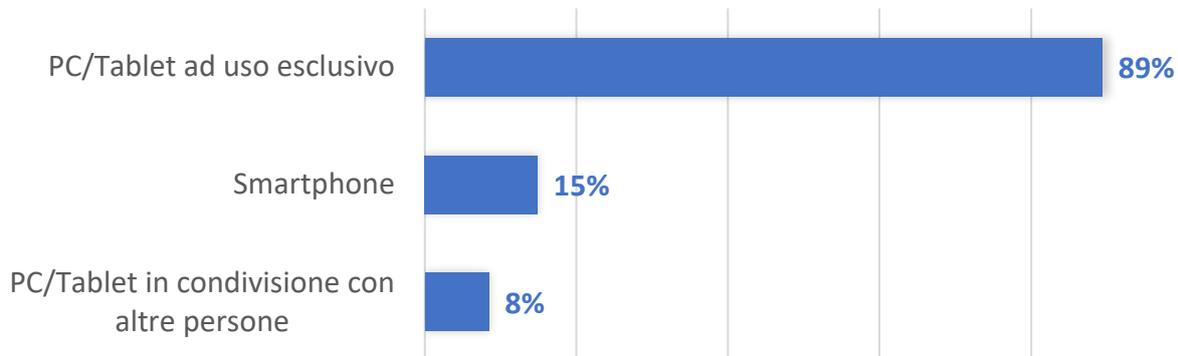


10. Vuoi spiegarci le tue difficoltà ad accedere alla didattica a distanza?

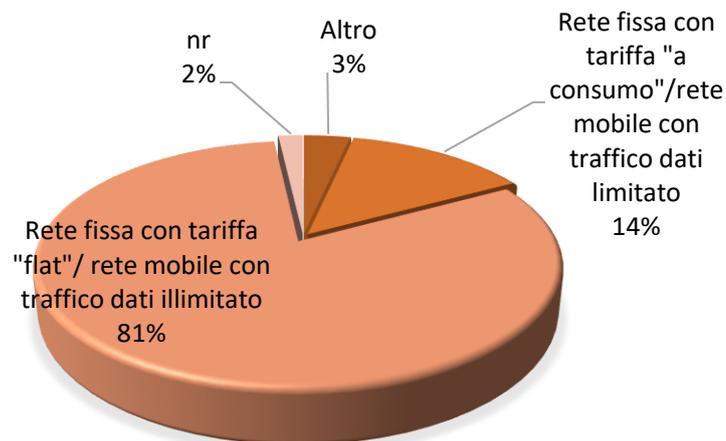
Rispondono i 34 che alla d.6 hanno risposto di non aver potuto accedere alla DAD

Non possiedo un pc o altro dispositivo mobile adatto o utilizzabile per la didattica a distanza	4
Posseggo un dispositivo ma non ho una connessione stabile e/o sufficientemente veloce	14
Posso usare PC/tablet o smartphone solo in condivisione con altre persone	5
Posso usare PC/tablet o smartphone solo in condivisione con altre persone a causa della mia disabilità/DSA	-
Non sono in grado di usare PC/tablet/smartphone a causa della mia disabilità/DSA	-
Preferisco non rispondere	7
Altro	4

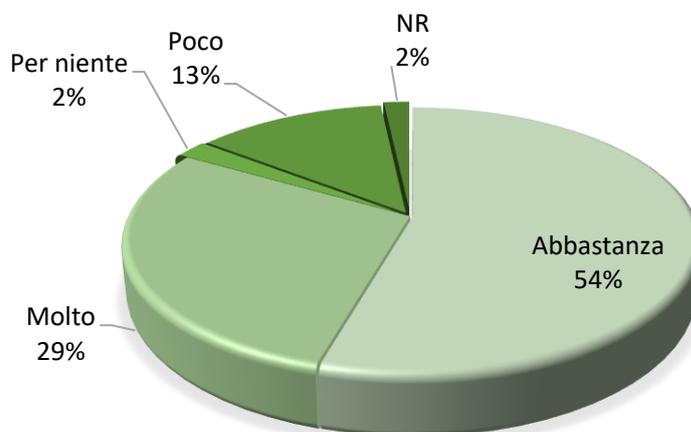
11. Quale dispositivo hai usato per seguire le lezioni o esercitazioni a distanza? [Dato che era permessa la risposta multipla le percentuali sono calcolate tenendo conto del numero complessivo di risposte per singolo item sul totale delle risposte]



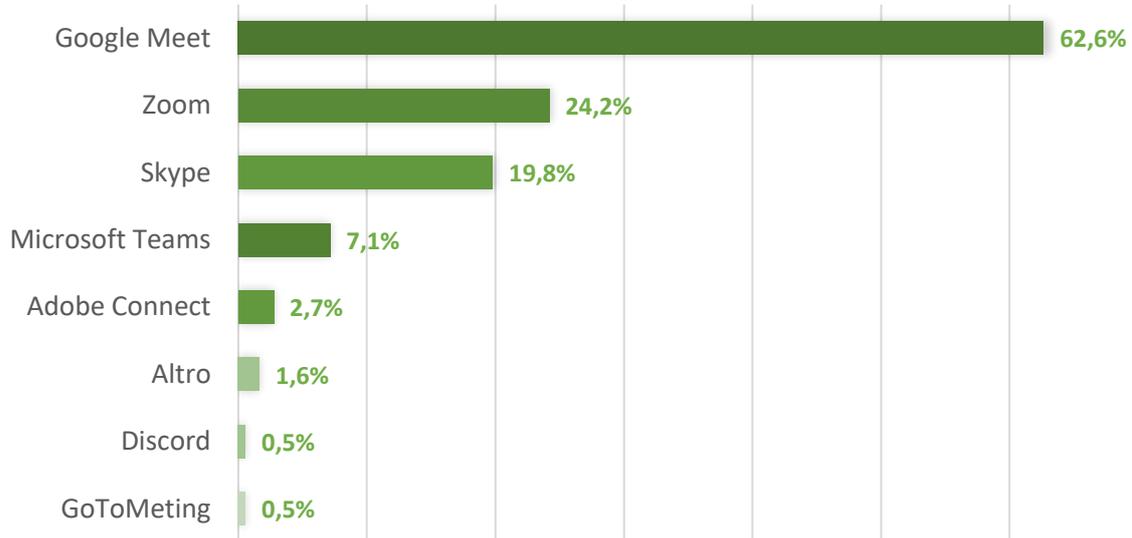
12. Con quale tipo di connessione hai avuto prevalentemente accesso a Internet per seguire le lezioni a distanza?



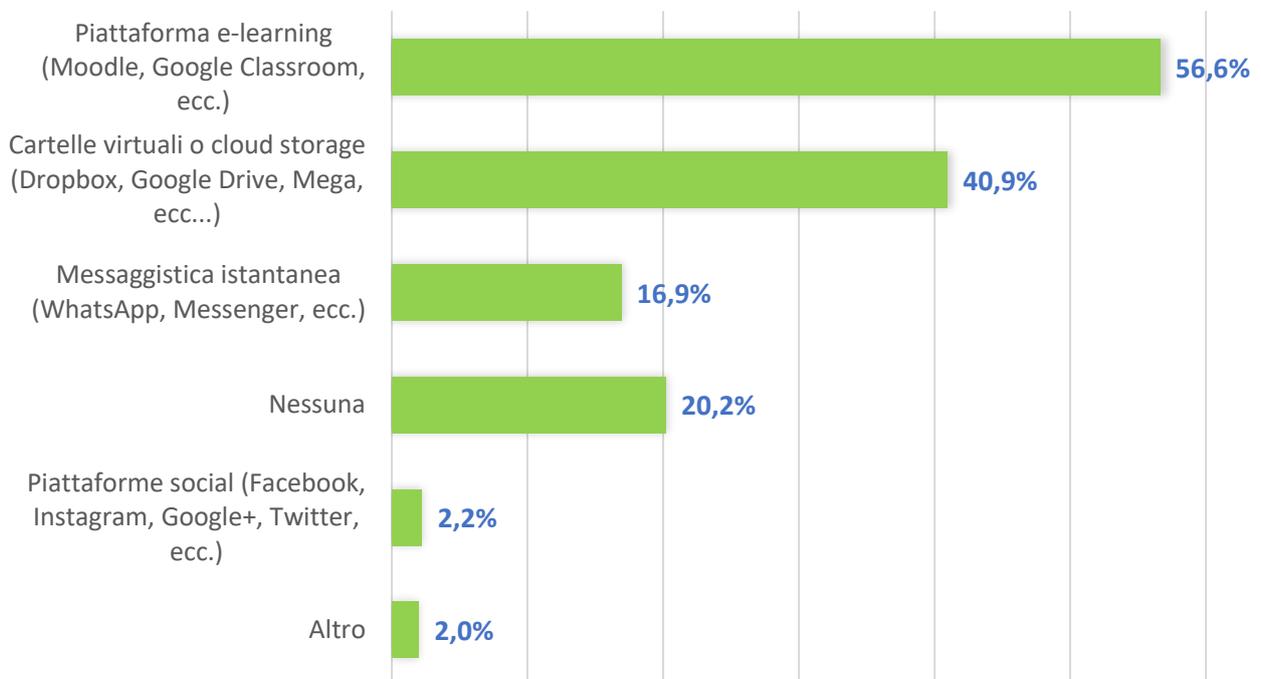
13. Sei soddisfatto del funzionamento della piattaforma di videoconferenza Webex-Cisco, utilizzata da Unicom per la didattica a distanza?



14. Conosci altre piattaforme che secondo te sono più efficienti o che utilizzeresti più volentieri di Webex? [Risponde chi ha dichiarato di essere poco o per niente soddisfatto di WEBEX (182 in totale, 15%) Dato che era permessa la risposta multipla le percentuali sono calcolate tenendo conto del numero complessivo di risposte per singolo item sul totale delle risposte]



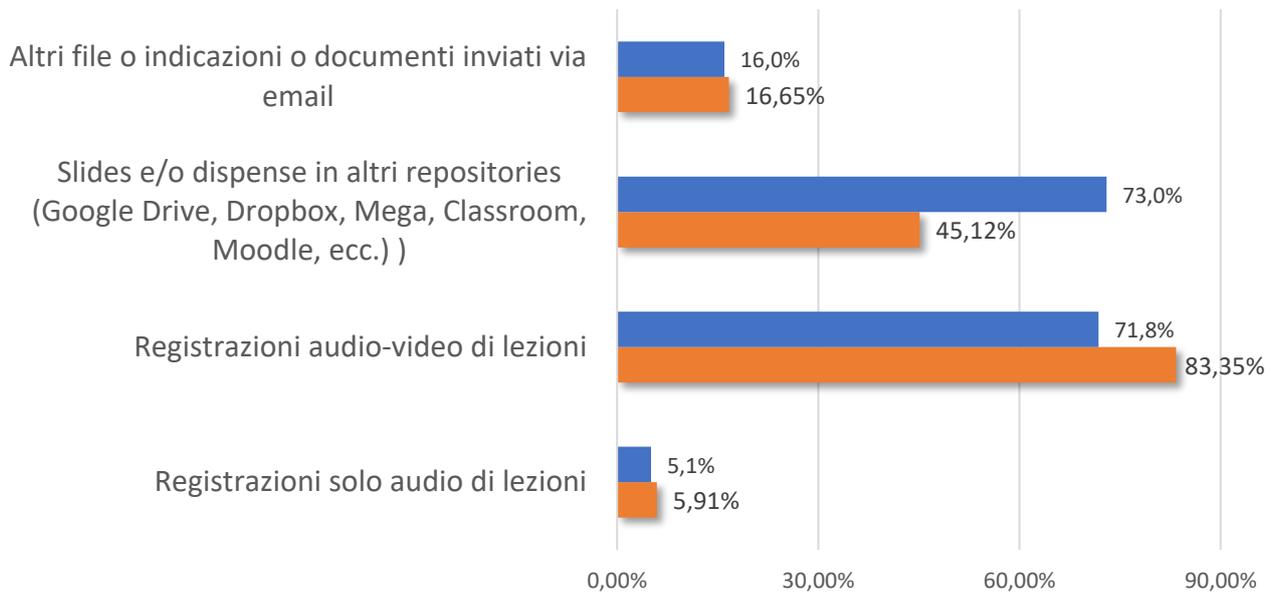
15. Oltre alle lezioni on-line, i tuoi docenti hanno utilizzato altri strumenti per la didattica o il supporto alla didattica a distanza? [Dato che era permessa la risposta multipla le percentuali sono calcolate tenendo conto del numero complessivo di risposte per singolo item sul totale dei rispondenti alla domanda]



16. Quale tipo di materiale, da rendere disponibile on-line, ritieni più utile per il tuo studio?

17. Quale tipo di materiale ti è stato messo a disposizione telematicamente dai tuoi docenti? [Risulta interessante il confronto fra le due domande per capire quanto siano state soddisfatte le aspettative, era permessa la risposta multipla]

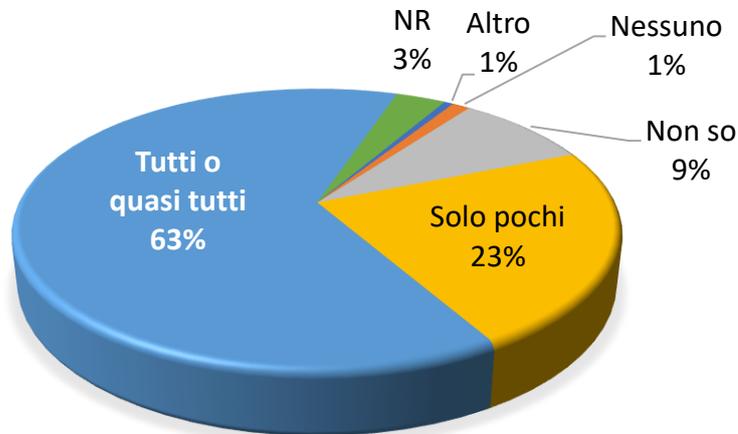
- Quale tipo di materiale ti è stato messo a disposizione telematicamente dai tuoi docenti?
- Quale tipo di materiale, da rendere disponibile on-line, ritieni più utile per il tuo studio?



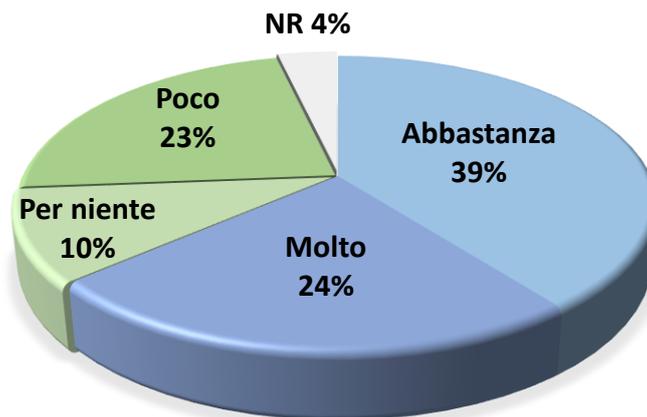
18. Ti chiediamo un giudizio, sulla base della tua esperienza, riguardo i seguenti aspetti della didattica a distanza...



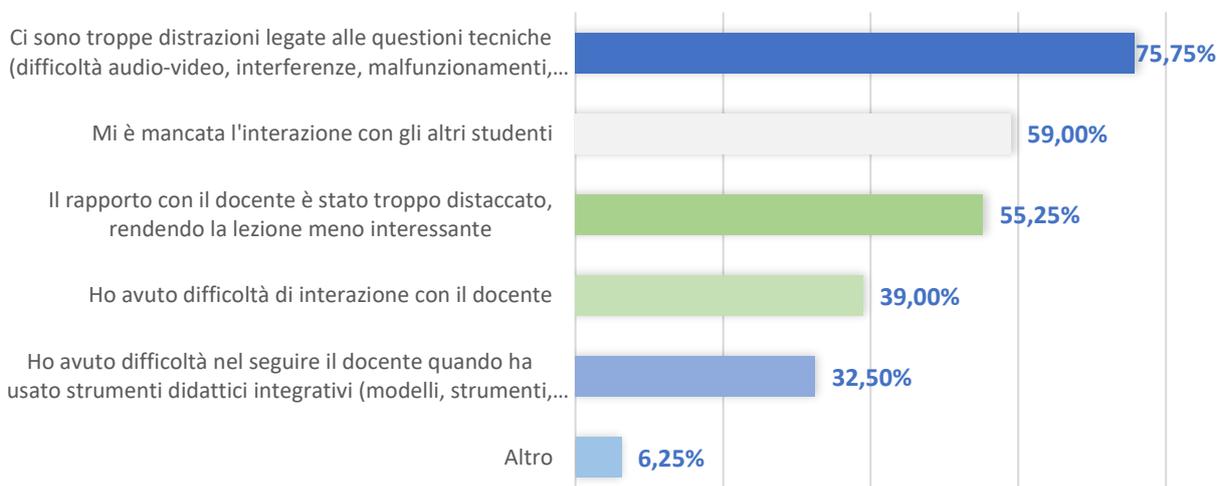
19. Sempre sulla base della tua esperienza, pensi che i docenti dei quali hai seguito le lezioni hanno saputo sfruttare al meglio le possibilità offerte dalla didattica a distanza?



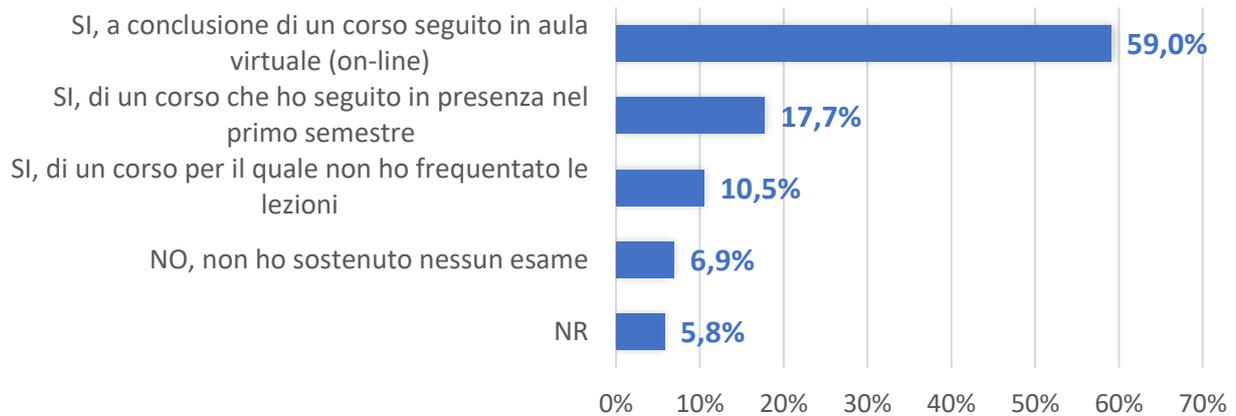
20. Pensi che le lezioni on-line abbiano sostituito efficacemente quelle in presenza?



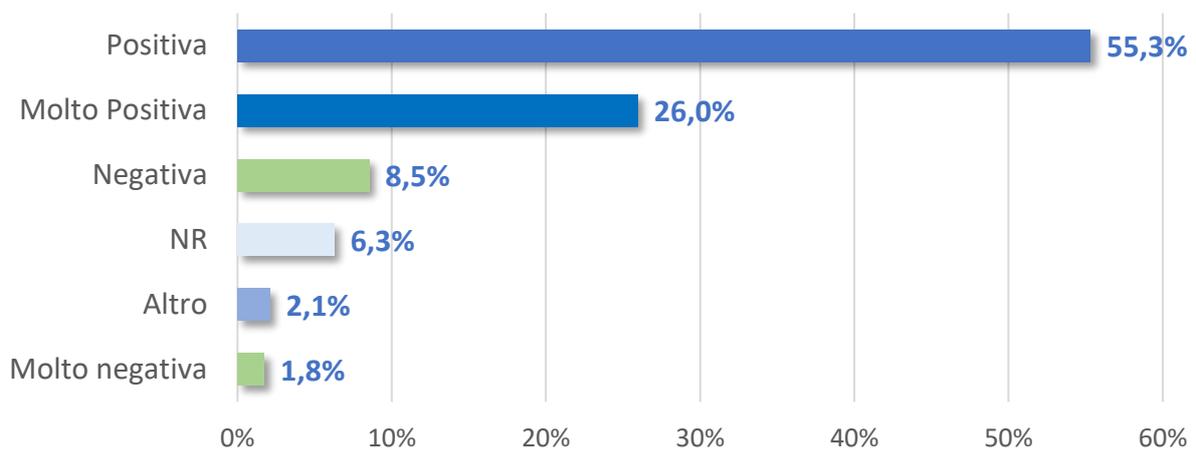
21. Quali sono i principali aspetti per i quali ritieni che la lezione in aula virtuale sia meno efficace della lezione frontale? [Risponde solo chi alla domanda 19 ha risposto "poco" o "per niente" (Tot. 400). Permessa la risposta multipla]



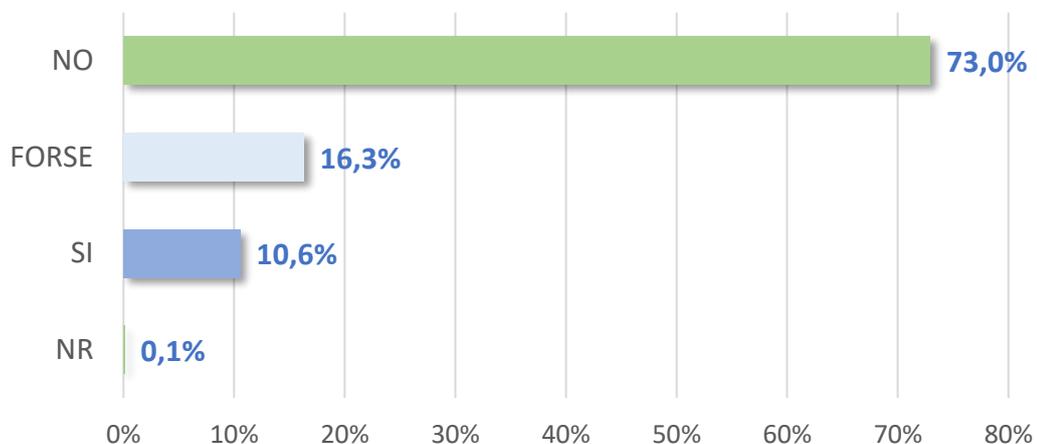
22. Hai sostenuto esami on-line nel secondo semestre? [domanda rivolta a tutti – Tot. 1472]



23. Come giudichi la tua esperienza, a prescindere dall'esito dell'esame? [domanda rivolta a chi ha risposto **SI** – 3 opzioni - alla precedente domanda 22 – Tot. 1285]

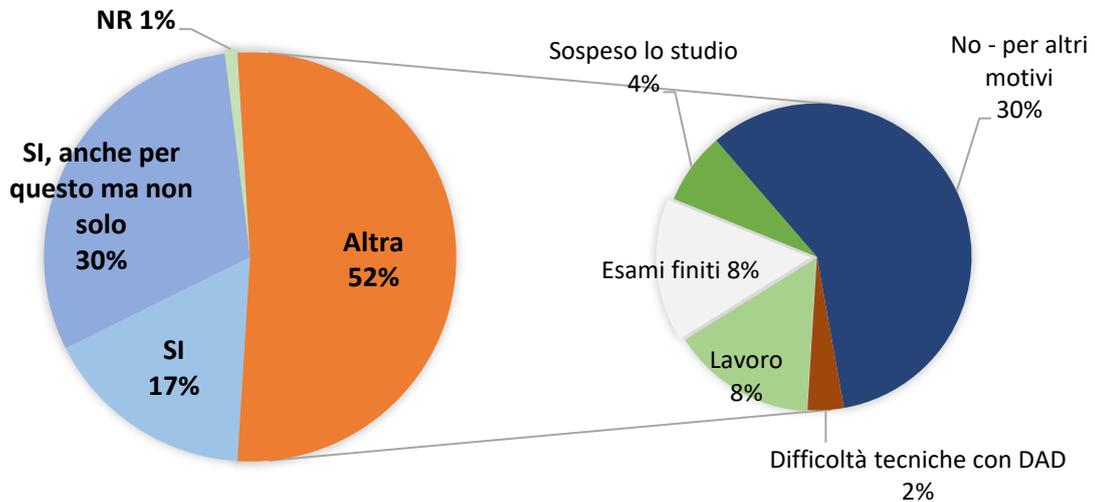


24. Sulla base dell'esito degli esami sostenuti, pensi che l'aver seguito prevalentemente in aula virtuale possa aver condizionato negativamente la tua preparazione? [domanda rivolta a chi ha risposto **SI** alla domanda 22 – Tot. 1285]

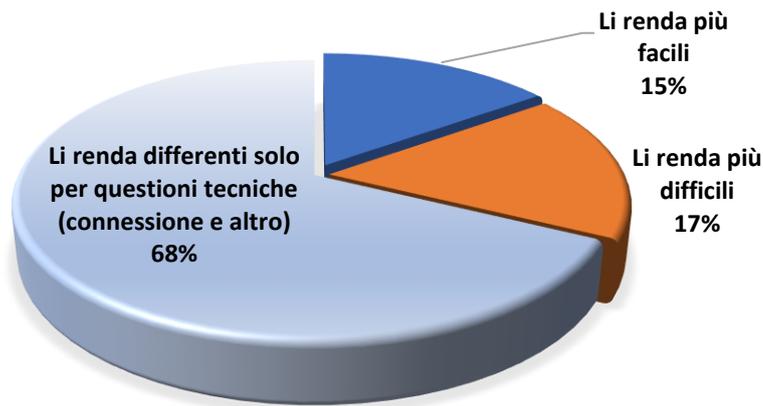


Vedi commenti in appendice

25. Non hai sostenuto esami perché l'aver seguito prevalentemente in aula virtuale ha condizionato negativamente la tua preparazione? [Risponde chi ha dichiarato di non aver sostenuto esami durante il secondo semestre (102 studenti)]

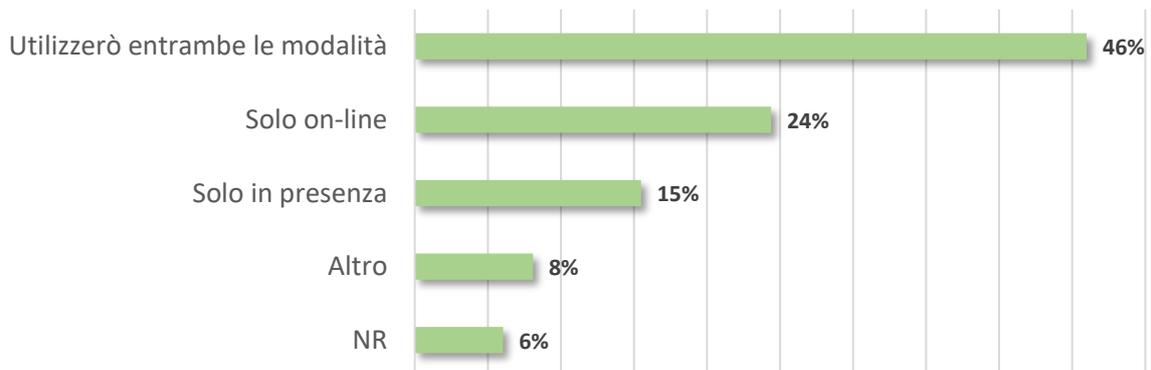


26. In generale, pensi che svolgere esami on-line... [1392 rispondenti, 80 NR]

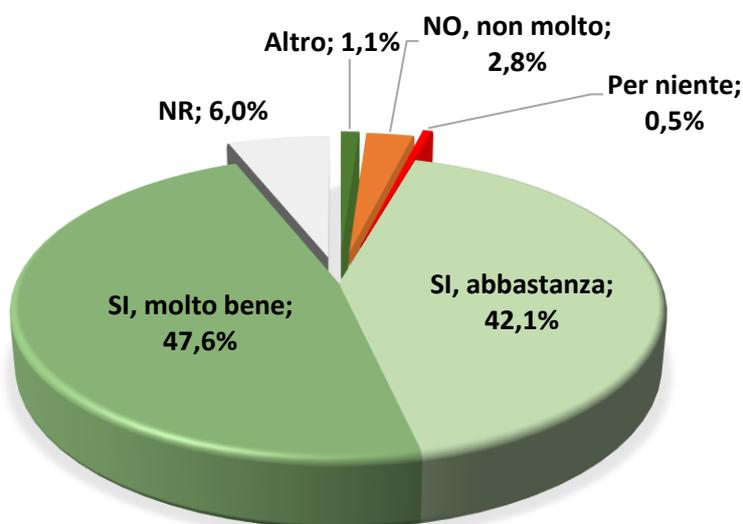


Vedi commenti in appendice

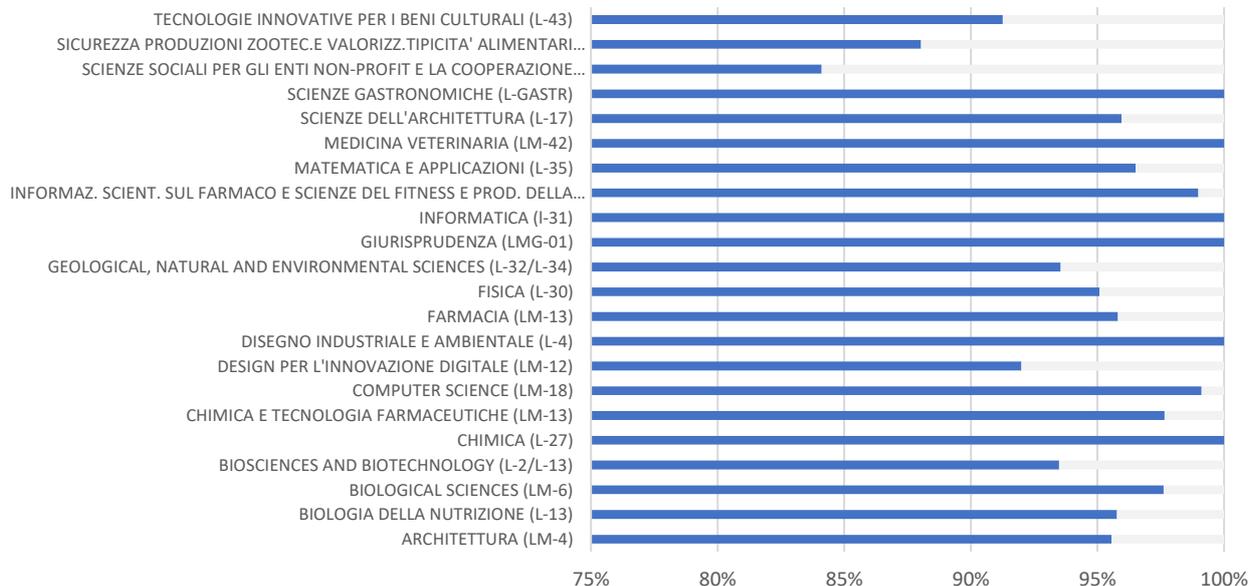
27. Nel 2020/21 riprenderanno le lezioni anche in presenza, hai intenzione di continuare a seguirle: [Domanda rivolta a tutti - 1472]



28. Pensi che UNICAM, durante il periodo di emergenza COVID-19, si sia mossa bene per quanto concerne le attività didattiche? [Domanda rivolta a tutti - 1472]



G - Pensi che UNICAM, durante il periodo di emergenza COVID-19, si sia mossa bene per quanto concerne le attività didattiche? **Indice di Valutazione Positiva (IVP)**



Note:

- L'IVP è la percentuale del numero di studenti che ha risposto "SI" o "Più SI che NO" sul totale dei rispondenti - Nel grafico G non sono riportati i risultati di corsi con un numero di rispondenti inferiore a 10 (LM-74, LM-54, LM-17, LM-40)

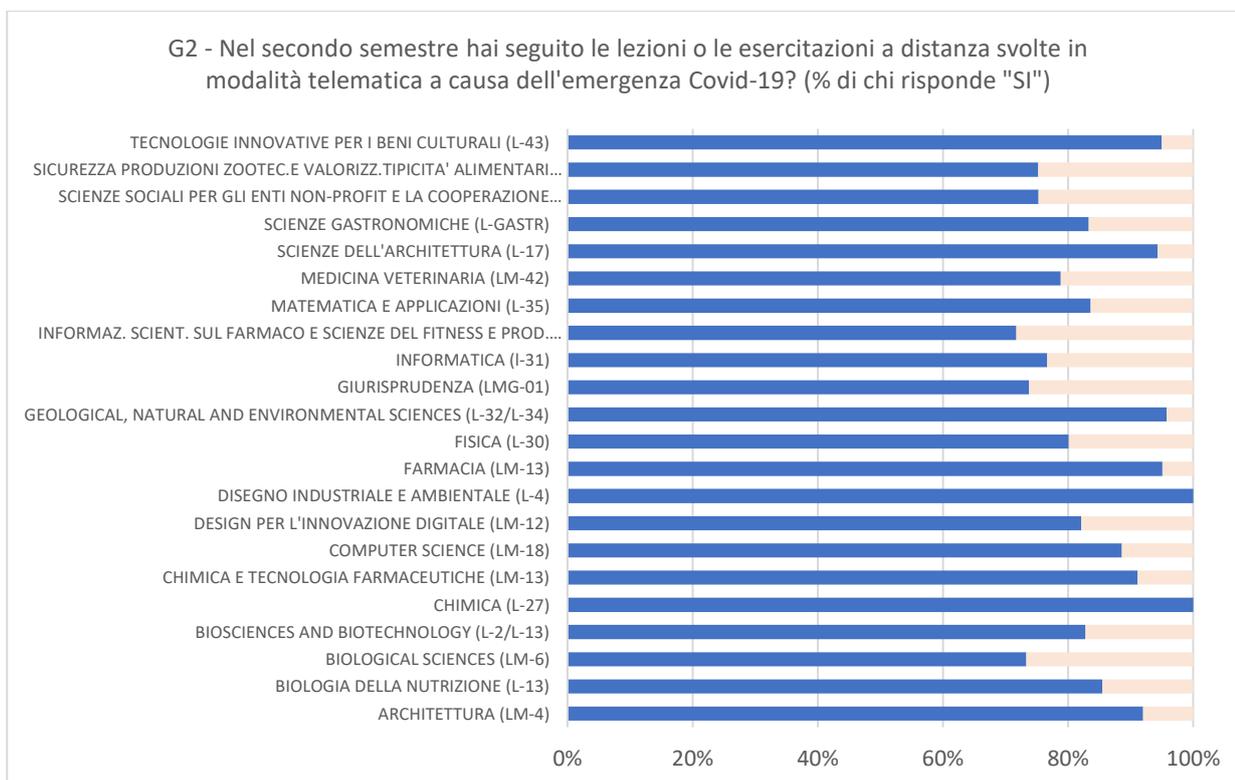
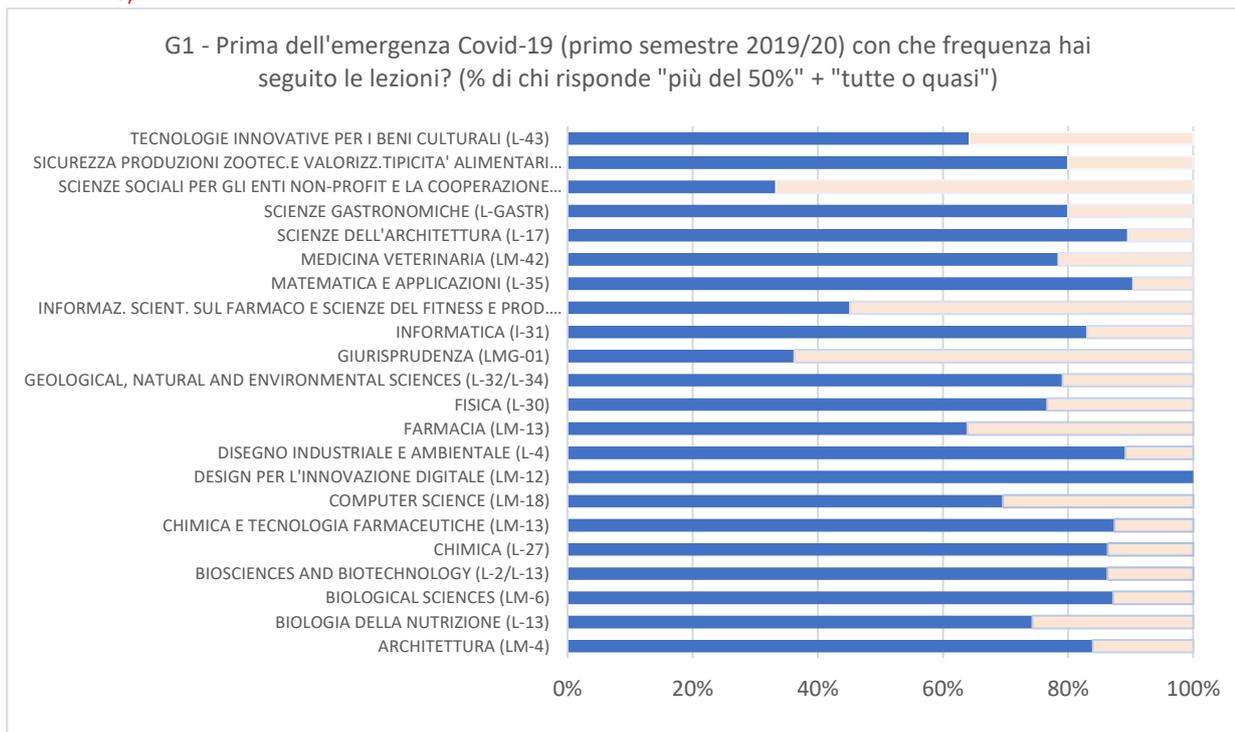
In allegato:

- Analisi disaggregate a livello di Corso di studio e suggerimenti
- Suggerimenti e commenti dei partecipanti all'indagine

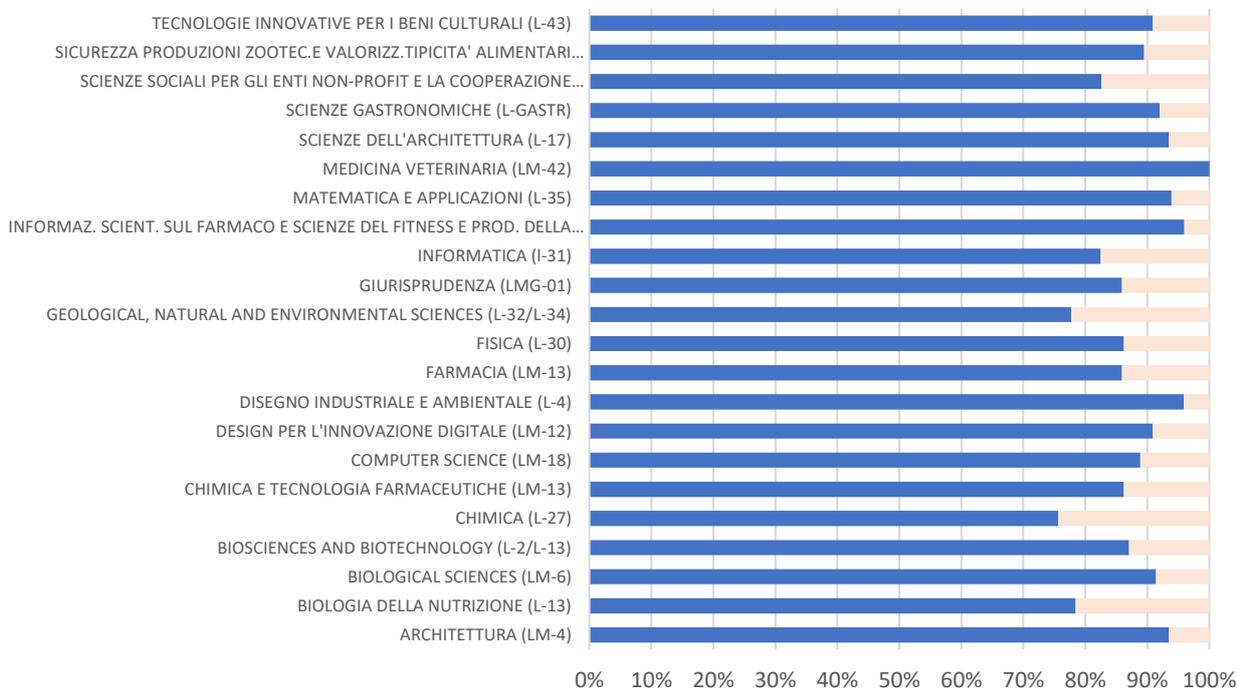
Approfondimenti su dati disaggregati al livello di corso di studio

Note:

- L'IVP a cui si fa riferimento in alcuni grafici è la percentuale del numero di studenti che ha risposto "SI" o "Più SI che NO" sul totale dei rispondenti
- Non sono riportati i risultati di corsi con un numero di rispondenti inferiore a 10 (LM-74, LM-54, LM-17, LM-40)

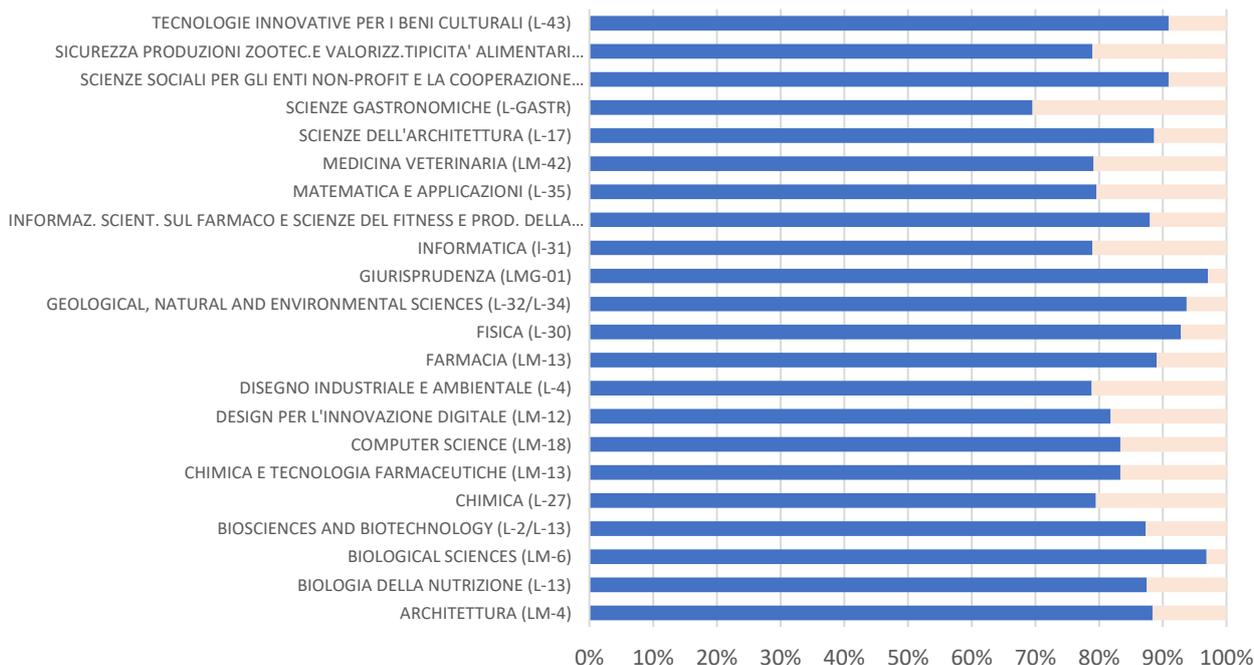


G3 - Con che frequenza hai seguito le lezioni a distanza nel II semestre?
(% di chi risponde "più del 50%" + "tutte o quasi")



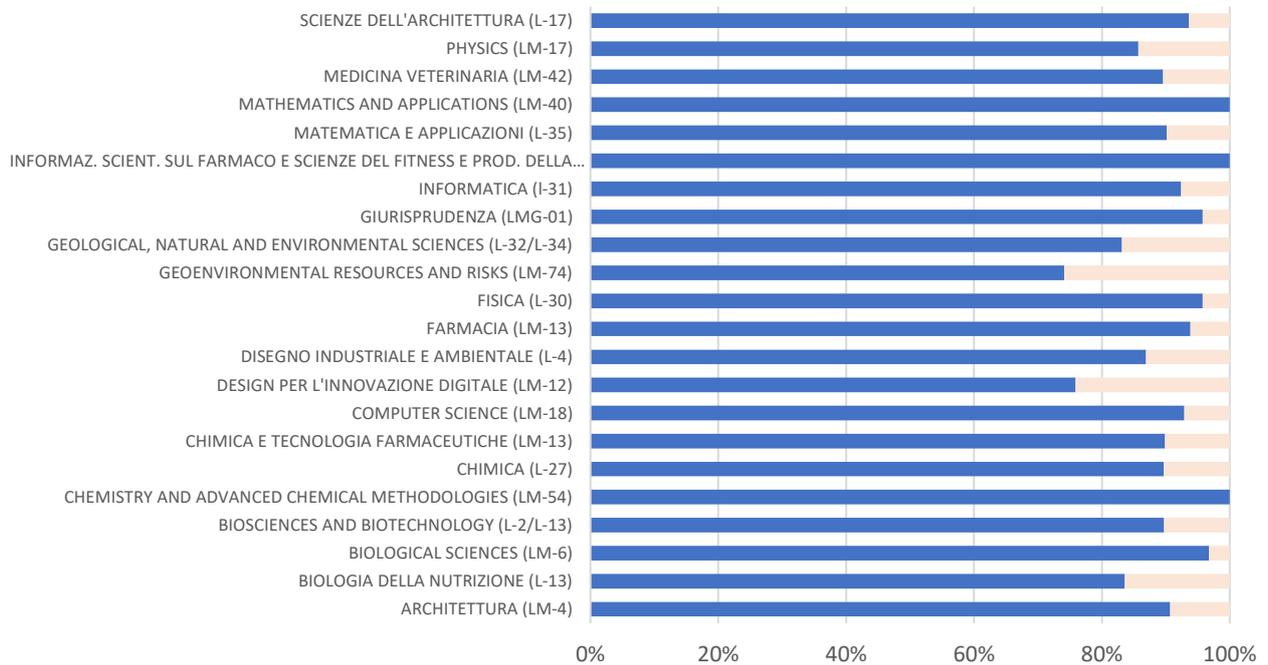
Dalla domanda seguente risponde solo chi ha seguito le lezioni o le esercitazioni a distanza svolte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19 (1219 tot)

G4 - La modalità didattica a distanza ti ha permesso di studiare in autonomia?
Indice di Valutazione Positiva (IVP)*

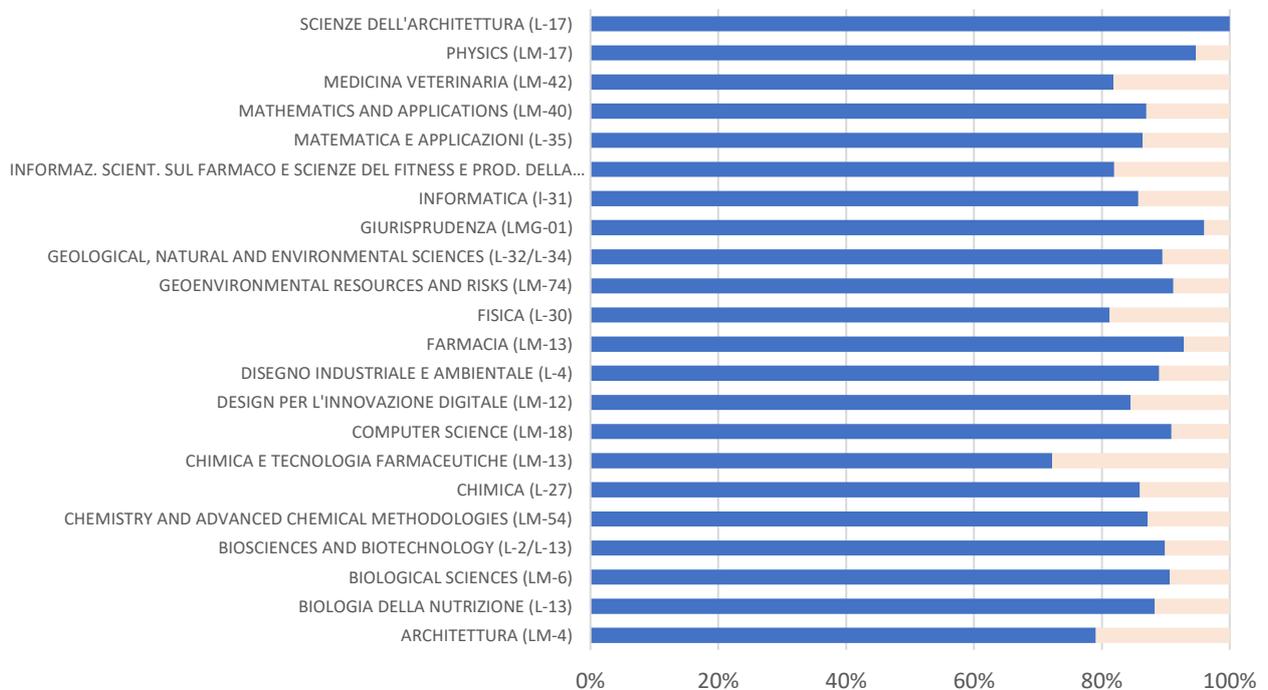


*L'IVP è la percentuale della somma di chi ha risposto "SI" o "Più SI che NO" sul totale dei rispondenti

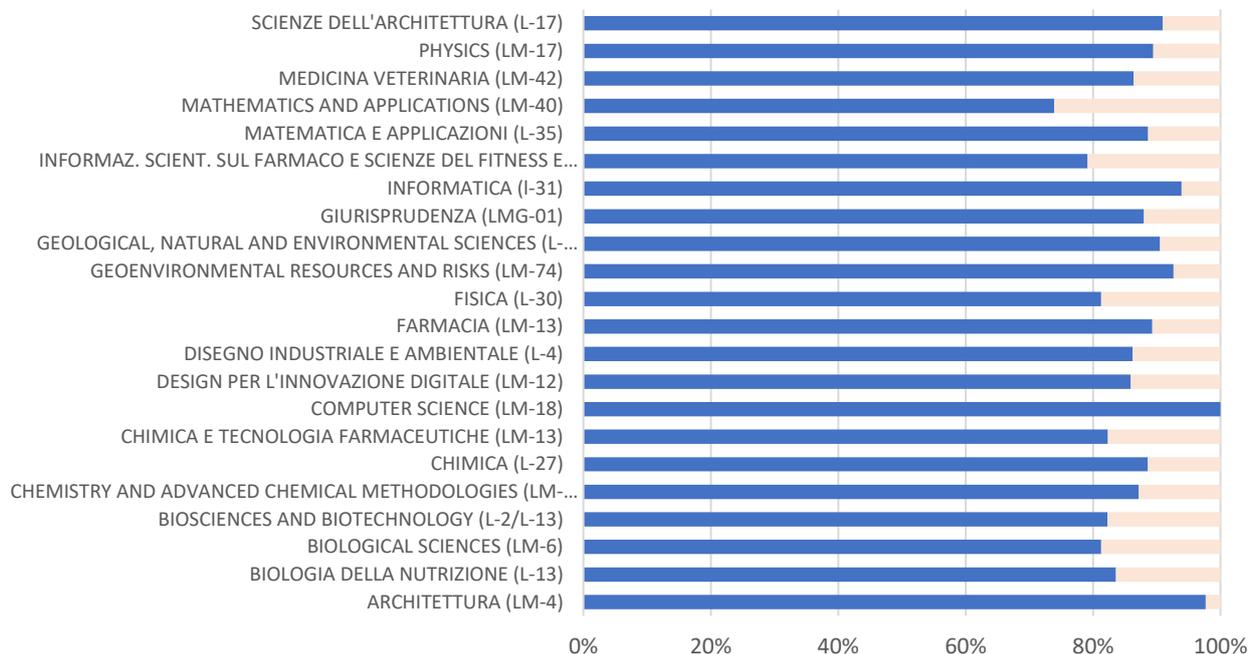
G5 - Durante il periodo di svolgimento delle lezioni il docente ha garantito la possibilità di **interazione con gli studenti?** (IVP)



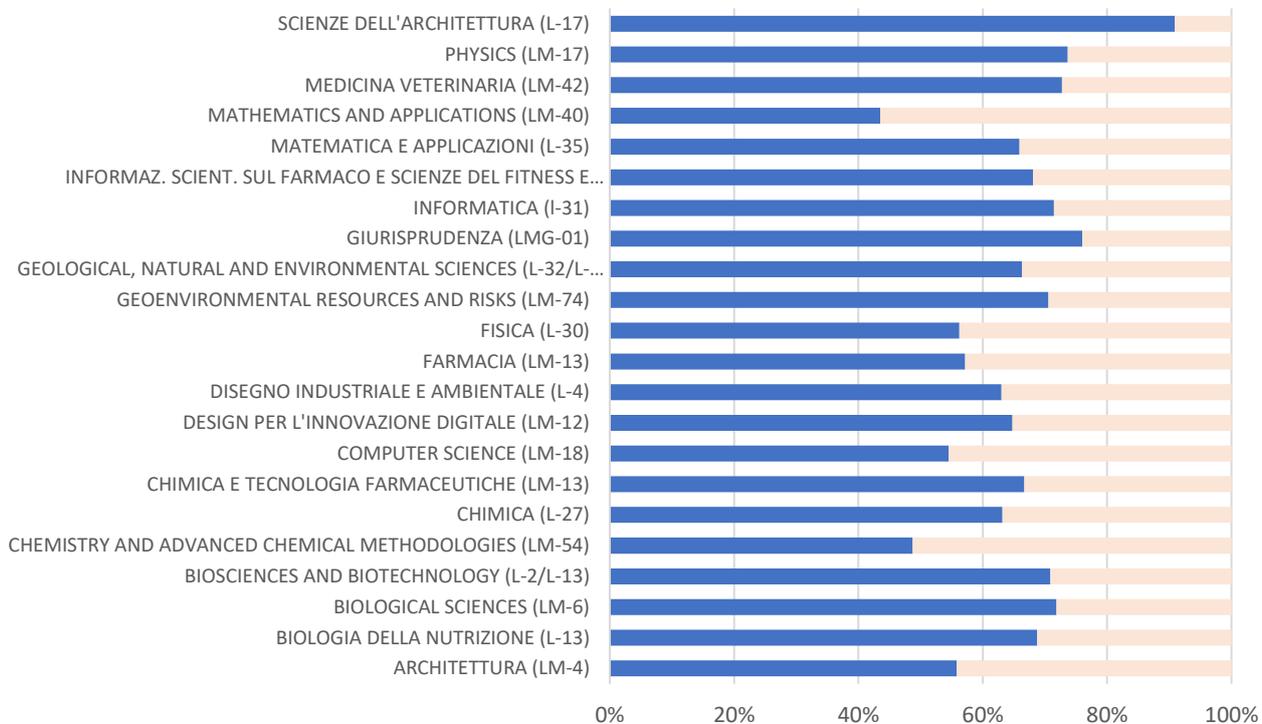
G6 - I docenti hanno utilizzato **materiale didattico** adeguato alle specificità della didattica a distanza? (IVP)



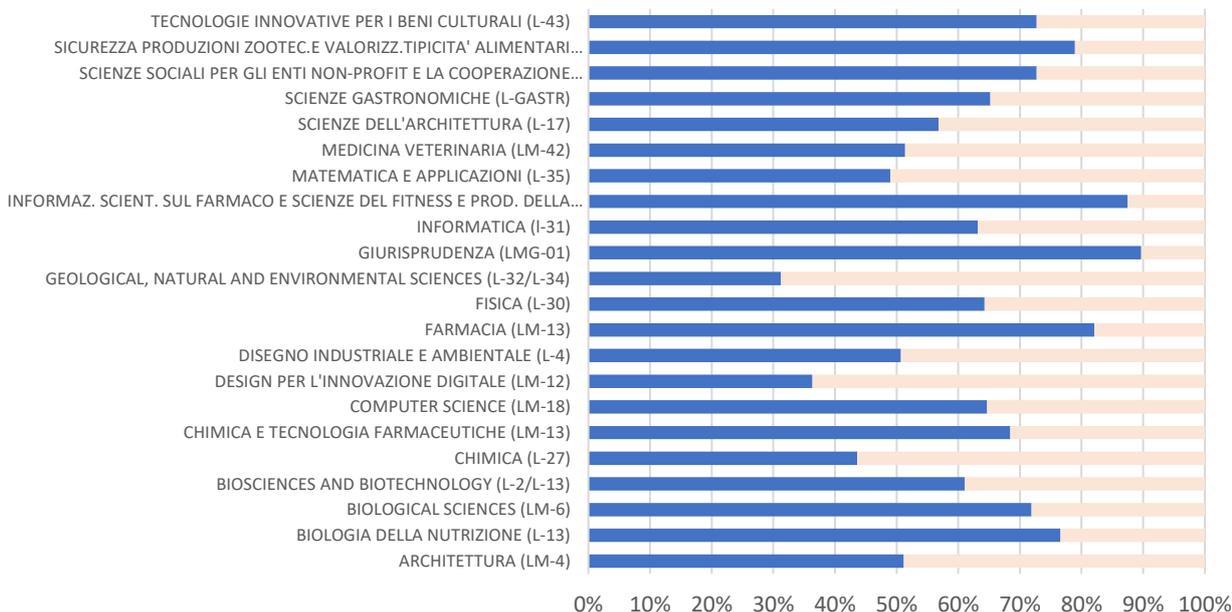
G7 - I docenti hanno messo a disposizione tempestivamente il materiale didattico? IVP



G8 - Sempre sulla base della tua esperienza, pensi che i docenti dei quali hai seguito le lezioni hanno saputo sfruttare al meglio le possibilità offerte dalla didattica a distanza? IVP



G9 - Pensi che le lezioni on-line abbiano sostituito efficacemente quelle in presenza? (IVP)

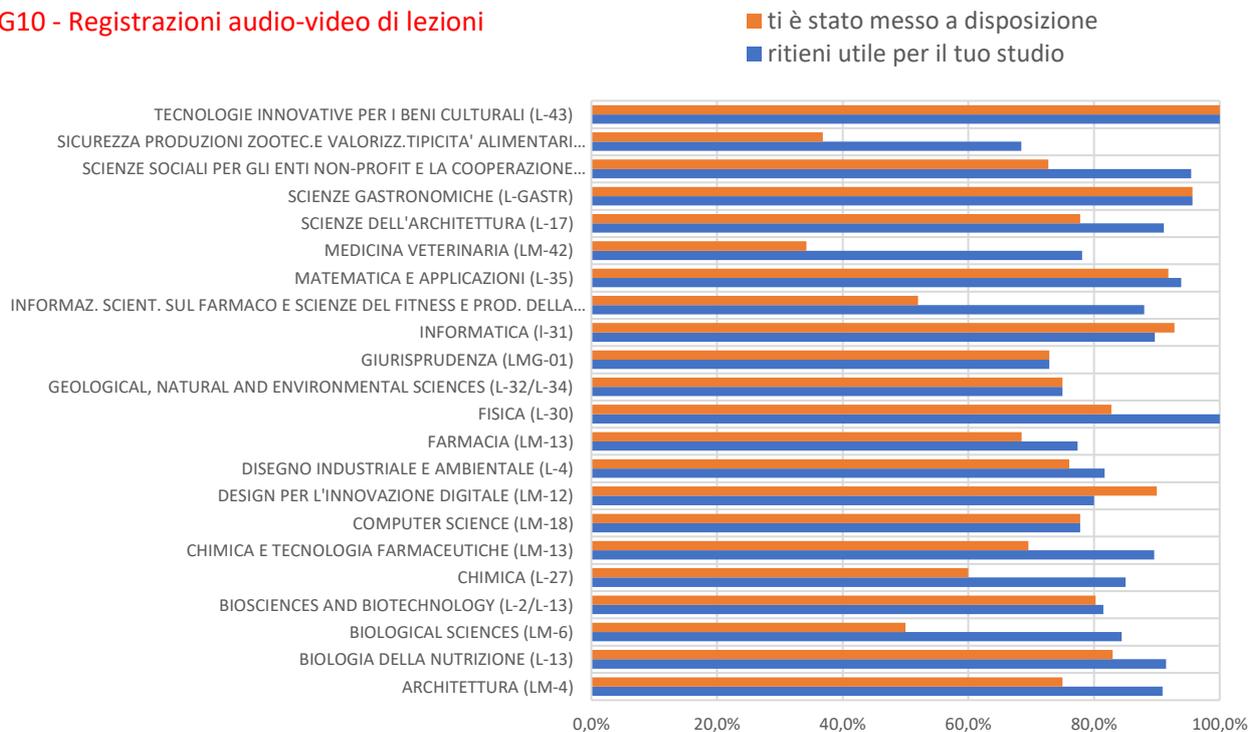


Di seguito si raggruppano i risultati di due domande 'parallele':

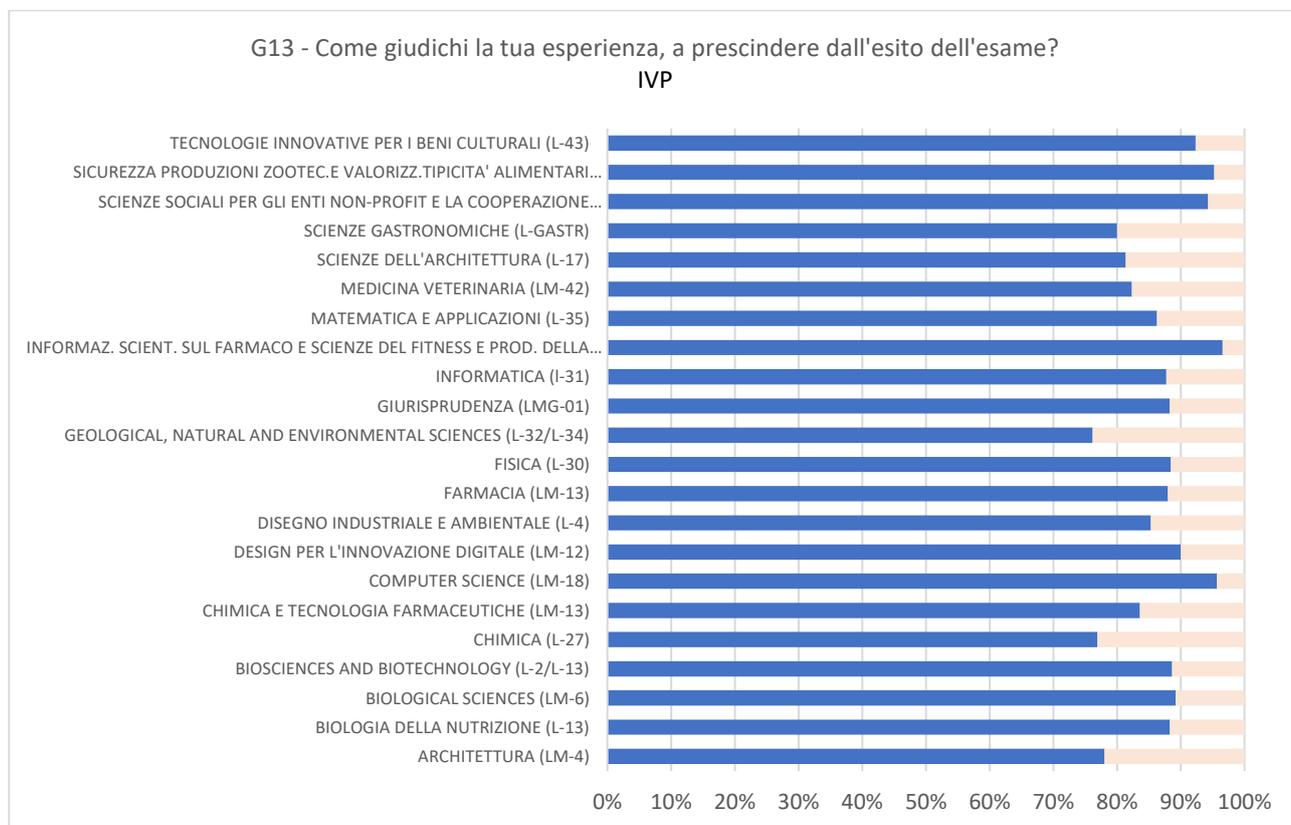
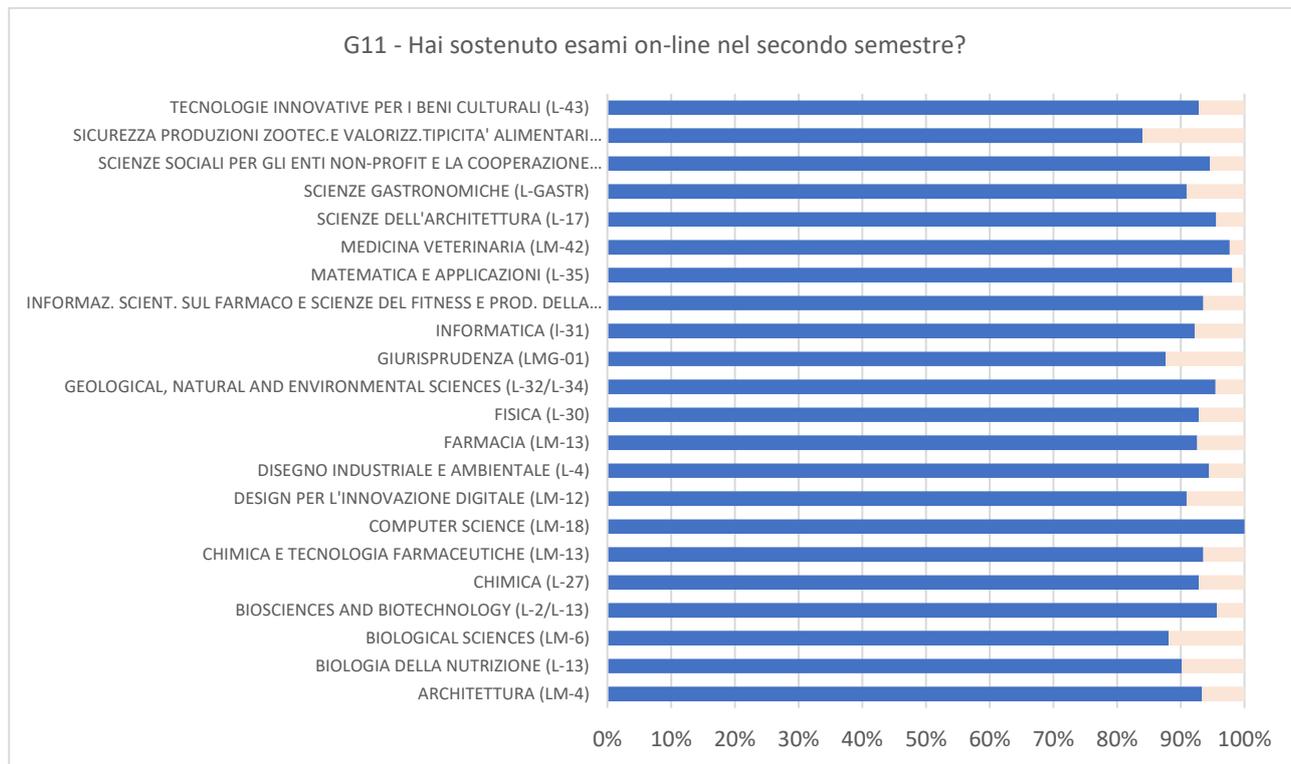
- **Quale tipo di materiale ti è stato messo a disposizione telematicamente dai tuoi docenti?**
- **Quale tipo di materiale ritieni più utile per il tuo studio?**

Dal raffronto fra le scelte degli studenti sia alla prima che alla seconda domanda si può INTUIRE se le esigenze degli studenti in questo ambito possano ritenersi soddisfatte o meno.

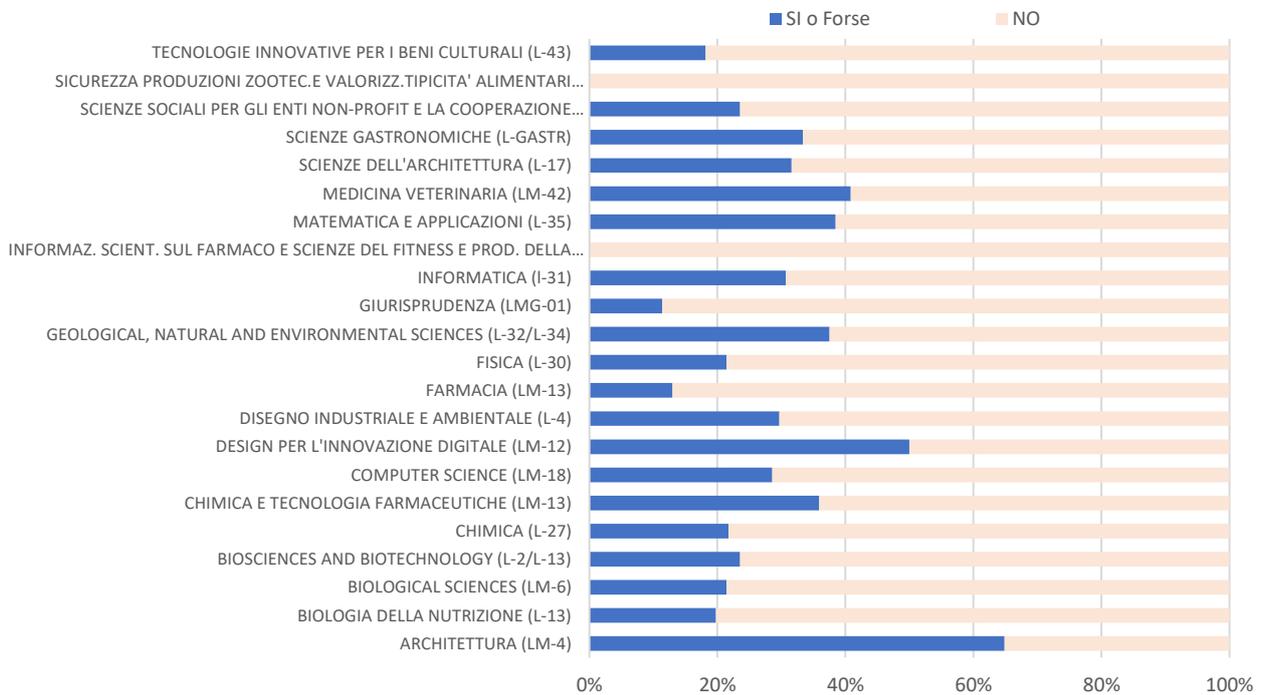
G10 - RegISTRAZIONI audio-video di lezioni



Domande rivolte a tutti (tot. 1472)



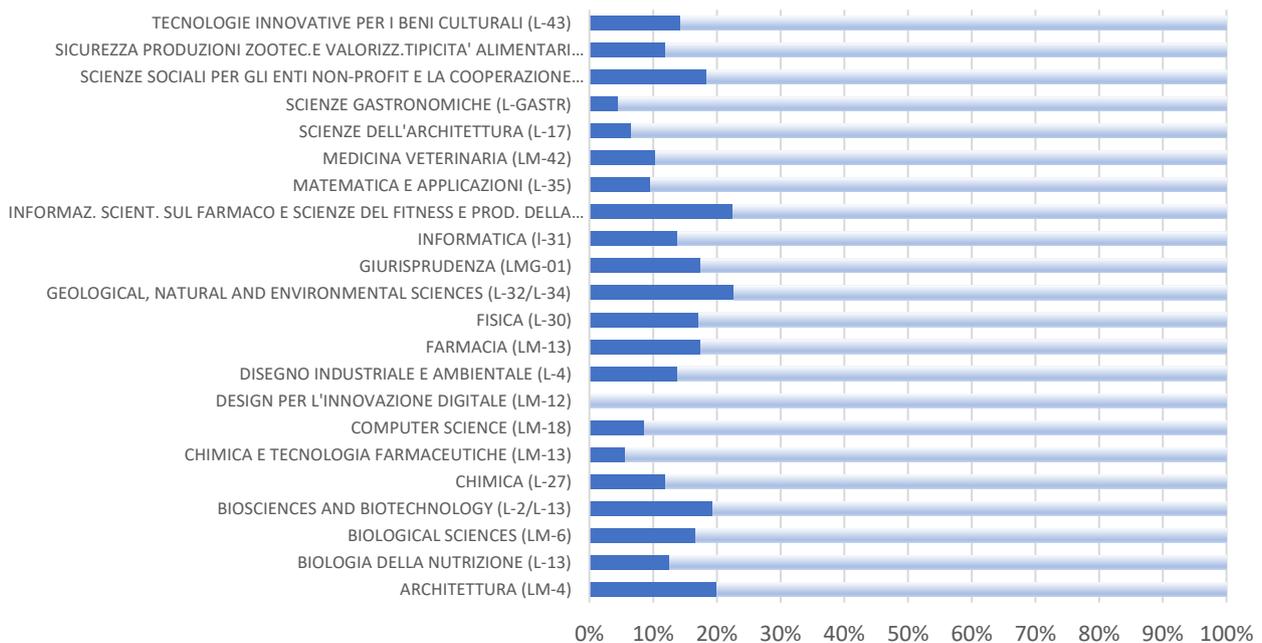
G12 - Sulla base dell'esito degli esami sostenuti, pensi che l'aver seguito prevalentemente in aula virtuale possa aver condizionato negativamente la tua preparazione?



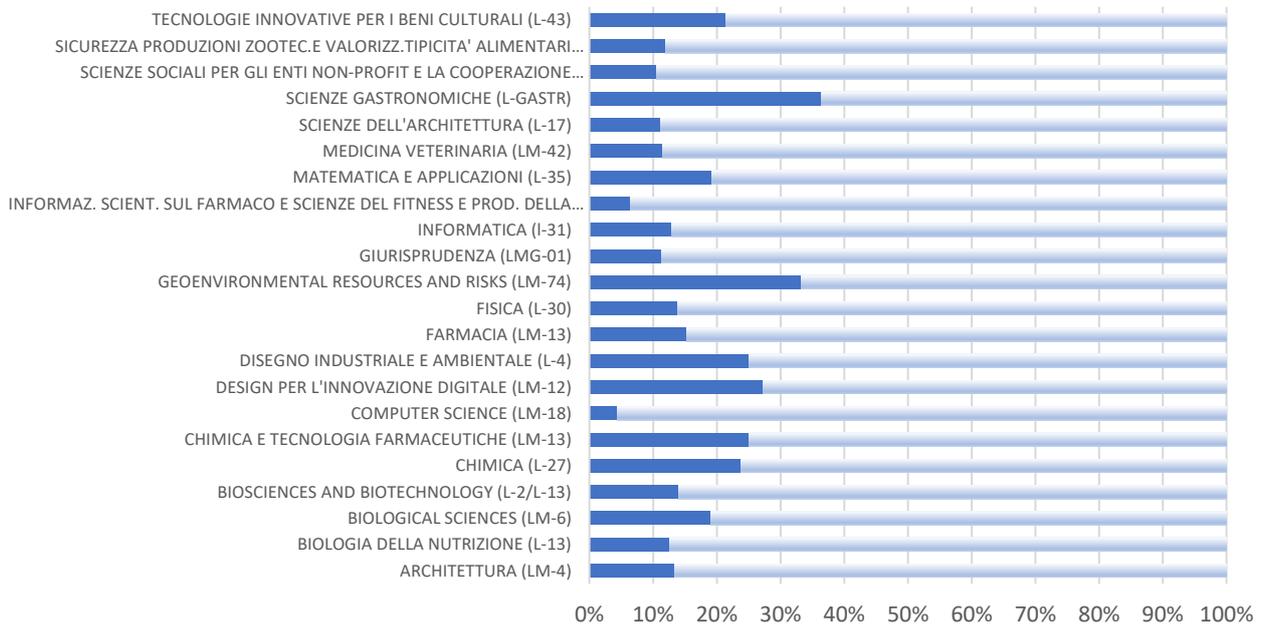
Di seguito una domanda a risposta multipla con tre opzioni

In generale, pensi che svolgere esami on-line:

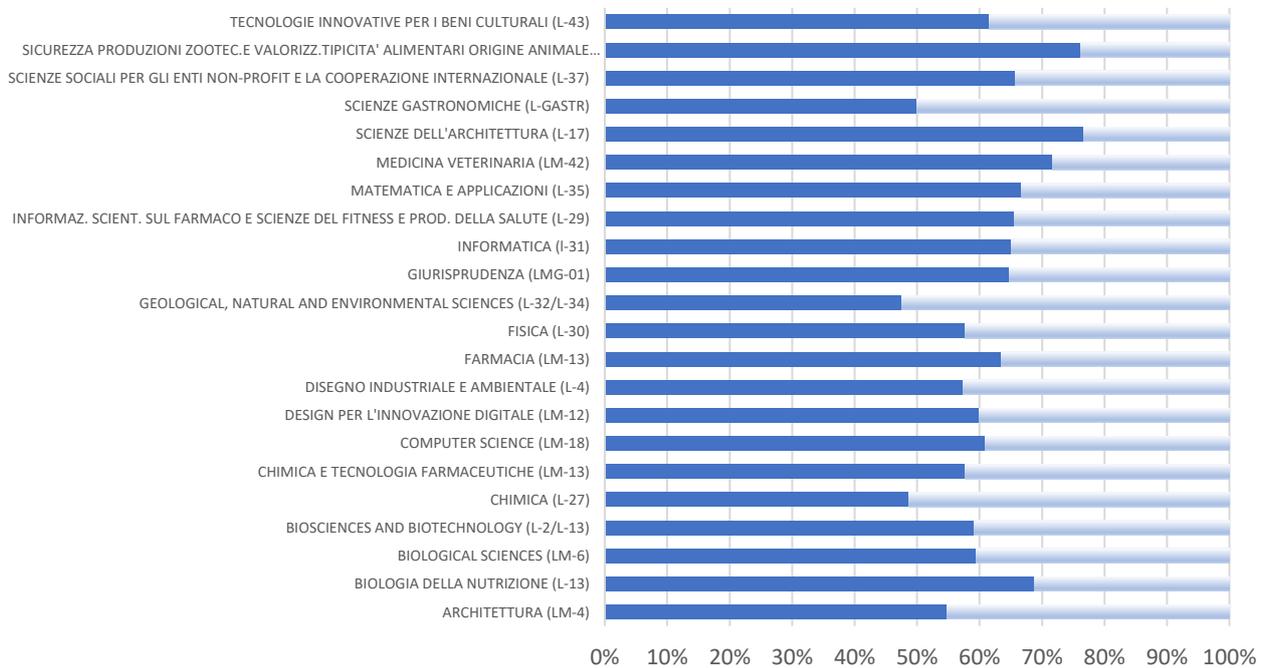
G14 - In generale, pensi che svolgere esami on-line: **[Li renda più facili ...]**



G15 - In generale, pensi che svolgere esami on-line: **[Li renda più difficili]**



G16 - In generale, pensi che svolgere esami on-line: **[Li renda differenti solo per questioni tecniche (connessione e altro)]**



Commenti e suggerimenti degli studenti

Domanda 24. Sulla base dell'esito degli esami sostenuti, pensi che l'aver seguito prevalentemente in aula virtuale possa aver condizionato negativamente la tua preparazione? [domanda rivolta a chi ha risposto SI alla domanda 22 (Hai svolto esami on-line nel II semestre?) – Tot. 1285]

A chi alla domanda 24 ha risposto **SI o FORSE SI**, è stato chiesto di spiegare quali fossero le principali cause del condizionamento. Le risposte (99 commenti su 432 che hanno scelto queste opzioni) sono riconducibili ai seguenti ambiti:

Difficili interazioni con docenti e colleghi studenti	44
Connessione difficoltosa e poco funzionale	17
Distrazione e difficoltà di concentrazione da remoto	16
Mancati approfondimenti ed esercitazioni	10
Modalità svolgimento esame penalizzante	10
Altro	2

Domanda 26: In generale, pensi che svolgere esami on-line... [1392 rispondenti, 80 NR]

C'erano tre opzioni di risposta "Li renda più facili", "Li renda più difficili" "Li renda differenti solo per questioni tecniche (connessione e altro)" ed in ognuna veniva data la possibilità di commentare.

Di seguito si riportano le sintesi aggregate per ambito di commento.

In generale, pensi che svolgere esami on-line SIA **PIÙ FACILE** perché.

Riduce l'ansia da prestazione e l'emozione	57
Dato che non servono spostamenti si riducono le distrazioni e si facilita la preparazione all'esame	52
Ci si aiuta con mezzi non utilizzabili in presenza (appunti, suggerimenti etc.)	15
Docente meno esigente	15
Si organizza meglio lo studio	11

In generale, pensi che svolgere esami on-line SIA **PIÙ DIFFICILE** perché.

Assenza interazione diretta con docente	74
Difficoltà di connessione che sfavoriscono la concentrazione	45
Modalità esame non gestite bene dal docente	35

In generale, pensi che svolgere esami on-line LI RENDA **DIFFERENTI SOLO PER QUESTIONI TECNICHE**:

240 risposte tutte o quasi a spiegare il tipo di difficoltà tecnica (soprattutto connessione lenta o con interruzioni).



Domanda finale di richiesta suggerimenti o segnalazioni:

Di seguito si riportano le sintesi aggregate per ambito di suggerimento.

Continuare con lezioni ed esami on-line	65
Chiedere ai docenti di mettere sempre a disposizione le lezioni registrate	61
Formare i docenti alla DAD sia dal punto di vista metodologico che tecnico	28
Miglioramento piattaforma tecnologica utilizzata	21
Migliorare l'efficienza della connessione	16
Altro (vedi di seguito testo integrale)	70

Avrei preferito fare gli esami online sola con i professori o almeno che mi fosse chiesto il permesso che ci fossero anche altre persone ad assistere.

Chimica 2 infattibile online

Continuate organizzando convegni che guardano al mondo del lavoro e all'esterno dell'Università, per tutte i settori della società civile.

Credo che si possa provare a trasformare gli esami orali in scritti, qualora fossero in modalità online, poiché durante gli esami orali online si sono verificati troppi problemi di connessione, e secondo me spesso il professore fatica a capire se lo studente ha studiato davvero o no, o se malauguratamente stia copiando da qualche appunto.

Definire turni orari per ciascun candidato per esami orali online.

Dovreste indicare ai Professori di poter fare svolgere gli esami online non a scelta loro, ma a prescindere.

Durante l'emergenza COVID, le connessioni erano intasate e webex non è stata la piattaforma migliore per le lezioni, infatti spesso è stato necessario spostarle su piattaforme più efficienti come google meet. Per quanto riguarda gli esami online si sono verificate "ingiustizie", ad esempio la prof. _____ a settembre ha bocciato tutti i candidati (nessuno escluso) agli appelli online _____ perché non lasciava loro il tempo di pensare perché era convinta che avrebbero sfruttato quel tempo per farsi suggerire. Sugerirei ai professori che si comportano come lei di far sostenere l'esame in modalità schermo condiviso, in modo da evitare ulteriori ingiustizie.

Fate attenzione. Le modalità sono ottime e sufficienti ma c'è bisogno di maggior controllo. Parlo da studente serio, la mancanza di serietà da parte di una quota minoritaria di studenti non giova all'Ateneo. Maggiore controllo durante gli esami on-line. I furbetti potranno pure approfittare di questo periodo e di codeste modalità per laurearsi prima sostenendo una quantità di esami impensabile in tempi brevi ma così si rischia di perdere credibilità e Camerino non lo merita. MAGGIORE CONTROLLO. TUTTO QUA.

gli esami orali dovrebbero essere messi esclusivamente a distanza; gli scritti esclusivamente in presenza (si è sempre stati a distanza di almeno tre sedie anche in tempi di "pace"). Le prove di laboratorio ESCLUSIVAMENTE A DISTANZA (molte persone possono toccare oggetti più volte, inoltre verrebbe meno anche il distanziamento visto le code che si formano dietro gli strumenti).

I believe that the written lessons should be remain written because doing them oral you change all the way of studying that you may have done during the lesson! We all know that the written exams are less stressful than the orals and you practice the oral in a different way than the written ! I know that this is a call that the teacher can take , im just saying my personal opinion! Nevertheless I believe that according to the situation the university controlled the things in a great manner and you must continue this way until the vaccine is out for use !

I laboratori NON possono essere svolti in modalità telematica

I professori dovrebbero comprendere meglio la situazione ed essere meno stronzi



I would like to have assignments for students with deadlines so they can check and prove that they understand and learn given material

In caso di emergenza, come la quarantena, bisogna implementare il rapporto studente-professore

informazioni di organizzazione più chiare
laboratori meglio gestiti
più preavviso

It was a tough time for the world and the students, teachers should be a little more flexible with students as the Covid has taken great toll on students mentally.

La didattica a distanza può essere utile come strumento di appoggio, ma le risorse dell'università vanno investite nella didattica frontale.

La possibilità di dare esami che erano scritti sempre con la stessa modalità, ma on Line. Non tutti gli esami si possono fare orali.

Le attività pratiche non dovrebbero essere sostituite esclusivamente da video ripescati da piattaforme, il docente dovrebbe sostenere delle lezioni on line agli studenti riproducendo le attività

Magari mettere esempio le due farmacologie una nella prima parte del semestre e L'altra nel secondo semestre .

Maggiore tempestività nelle decisioni e maggior coordinazione all'interno dei diversi corsi e tra i docenti

May the quality..

Mi complimento con uncam per l'efficienza di tutto il personale e suggerisco solo un aumento dei contatti telefonici se possibile.

Mi mancano i laboratori... Spero che sia possibile recuperare in qualche modo il tempo perso, per tale motivo spero che UNICAM organizzi corsi interamente laboratoriali, la cui frequenza non sia legata ad esami ma al puro piacere di consolidare e di concretizzare conoscenze già acquisite.

Non è legale mostrare i propri documenti davanti agli altri studenti, dovrebbero creare un'altra stanza online per l'identificazione come molte università hanno fatto.

Non uniformare ed estendere i provvedimenti globalmente per tutti i corsi di studio, ovvero, prendere atto che alcuni corsi con 10/15 partecipanti in presenza, possono procedere regolarmente rispettando le normative di sicurezza.

Per quanto riguarda la modalità solo online in caso dovesse essere nuovamente necessaria: cercare di non concentrare troppo le ore di lezione per via telematica. Stare per tanto tempo di fronte al computer è stancante e difficilmente si riesce a prestare attenzione per lungo tempo. Ovviamente poi si prolungherebbe il semestre in modo da coprire il numero totale di ore per materia.

Please ask the teachers to arrange more exmas. Some teacher have exams after like 2,3 months, given the currently situation the students should be allowed to try exams as much as possible. This will help make them less stressed

Please provide info. about the preparation of exams and the practice problems of every subject as much as possible.

Priorità allo svolgimento dei laboratori in presenza!!!!

Render più flessibile il sistema di svolgimento esame.

In particolare consiglio di aumentare il numero di appelli a disposizione, aumentare la flessibilità dei docenti per gli esami in modalità telematica.

Si potrebbero fornire dei video o delle vere e proprie lezioni (1 o 2 basteranno) per spiegare il funzionamento di webex a tutti gli alunni e docenti (nel mio corso abbiamo anche persone molto grandi che spesso hanno avuto problemi con la piattaforma per farla funzionare)

Credo inoltre che spezzare meglio le lezioni e quindi le ore da passare davanti al pc renda tutto più fruibile



solamente concedere alternativa, (fermo restando il rispetto di tutte le misure igienico-sanitarie), a chi lo preferisca di sostenere gli esami anche in presenza, dilazionando anche al pomeriggio se necessario le interrogazioni e superando varie rigidità, che sono riuscite a sopravvivere nel tempo. Inoltre la regolamentazione degli esami in termini disciplinari è eccessivamente rigida e poco rispettosa dell'utente che paga le tasse e lo scoraggia dallo sfruttare questo servizio.

Student without good laptops find it difficult to follow online course due to poor or low internet connection
Data bundle expensive but student don't get any support to subscribe all the time

Unicam a mio avviso è stata efficiente, professori eccezionali, lezioni svolte in modo chiaro, l'unica pecca è che bisogna migliorare le piattaforme in sede di esami, in modo particolare quando l'esame è scritto e prevede 2 piattaforme contemporaneamente. Io ho dovuto ripetere l'esame di fisica per ben tre volte mi si bloccava. essendo una studentessa fuori sede sarò ben contenta di seguire lezioni e fare esami in modalità on line,

Unicam ha tutte le carte in regola per fornire un servizio di qualità anche nonostante il periodo particolare
WOULD BE NICER IF THE ARRANGEMENT FOR THE EXAMS ONLINE AND OFFLINE REACH A
RELATIVELY CONVIENIENT BALANCE

Yes. Maybe they can choose e-learning platform instead of oral exams through webex would be better .
a volte è capitato di non vedere il volto del docente per alcuni istanti

adeguare il numero di crediti alle sopraggiunte difficoltà

agevolazioni e riduzioni tasse universitarie per tutti, non solo le matricole. Dare la possibilità almeno nel primo semestre di seguire online le lezioni

Concedere un momento apposito post lezione di interazione studenti docenti

Consiglio ai docenti di dotarsi di un microfono con archetto, in modo da riuscire a seguire anche quando si muovono nella stanza

Credo sia stato più che efficiente.

Fateci fare più lezioni in presenza per favore

Nessun suggerimento, grazie per il lavoro svolto in questi mesi difficili

nessun suggerimento, siete stati bravissimi!

Nessun suggerimento, Unicam non delude mai ;)

No perché va benissimo così anzi è eccellente

No, è già molto efficiente.

No, siete stati molto efficienti e tempestivi durante il periodo di emergenza ad erogare un servizio del genere, nonostante le problematiche imputabili a WebEx nei primi giorni di lezione. Purtroppo la mancanza di scambio culturale con gli altri colleghi e con i docenti, a mio avviso, ha reso più difficile lo studio e l'apprendimento.

no, anzi vorrei fare i complimenti a tutto il personale Unicam,mi sono trovata benissimo.. dai professori alla segreteria, tutti si sono comportati nel modo migliore che potessi immaginare. Ho sempre trovato risposte e cordialità quando le cercavo. Io uscivo da un periodo difficile di una brutta malattia che mi ha portato anche ad un blocco all'università in quanto,seppur studiando, non riuscivo a dare gli esami proprio a causa della forte ansia di non essere abbastanza. Il periodo di costrizione a casa mi ha permesso di riprendere in mano la situazione e non ce l'avrei mai fatta senza tutte quelle persone meravigliose che fanno parte di Unicam e che mi hanno sempre supportata,senza mai giudicare. La splendida segretaria in primis. Grazie

No. Va bene così

Online exams in the WebEx platform were conducted well. Thanks to all the professors!

Options should be offered for students to choose between taking exams online or doing it in presence.

per ora no



Più comunicazione con gli studenti da parte del rettore e più appelli di laurea per i prossimi mesi viste le difficoltà avute con il covid

Porre spesso domande agli studenti o assegnare esercitazioni per verificare che questi ultimi stiano effettivamente seguendo il corso

Siete estremamente efficienti, non ho visto questo grado di tempestività ed efficienza in nessun altro ateneo (prima studiavo in Cattolica a Milano).

Il supporto che date agli studenti è encomiabile, grazie per il vostro prezioso lavoro.

Per noi studenti sarebbe impossibile emergere se alle nostre spalle non vi fossero strutture così ben organizzate e motivate nel focalizzare la propria attenzione sul singolo dandogli voce e possibilità che, altrove, non avrebbe.

Grazie, di cuore.

Some subject of our course change the type it exam from written to oral,we was prepared for the written all the semester and now we must to study and other parts too

sono soddisfatto così

speriamo di non doverlo più usare